

Universidad de Buenos Aires
Facultad de Ciencias Sociales
Carrera de Sociología
Sociólogos, intelectuales, expertos y militantes:
Hacia una historia Sociológica de la Sociología en Argentina.
Primer Cuatrimestre, 2017.
<http://www.facebook.com/grupo.hssa>

Sociología Especial: Sociólogos, intelectuales, expertos y militantes: Hacia una Historia Sociológica de la Sociología en Argentina.

Profesor Adjunto a cargo: Dr. Diego Pereyra.

Coordinadora de Trabajos Prácticos.

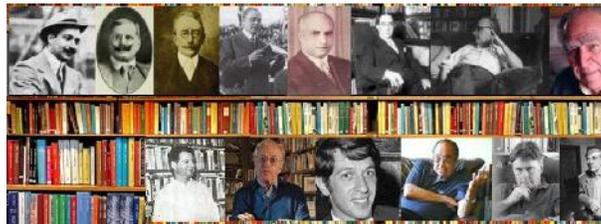
Lic. Micaela Baldoni

Equipo Docente:

Dr. Hernán González Bollo, Dr. Guido Giorgi, Lic. Noelia Cardoso, Lic. Germán König.

Integrantes del GEHES- HSSA:

Lic. Diego Alberto Díaz, Lic. Esteban Vila, Lic. Vanina Paiva, Lic. Paula Biassoti, Lic. Lautaro Lazarte.



I. Introducción

La historia de la sociología es un campo central dentro del debate sobre la redefinición teórica y metodológica de la disciplina. El estudio de la evolución de ideas, metodologías e instituciones sociológicas en Argentina se presenta entonces como una importante herramienta académica, que, por la actualidad de sus enfoques y la evidencia empírica acumulada, tiene una enorme potencialidad para comprender los avatares del pasado y desentrañar los desafíos del presente de la sociología.

Sin embargo, y pese a los esfuerzos realizados, resta un análisis integral de sus tradiciones, representaciones y legados. Se presenta de esta manera un escenario de tareas pendientes que puede expresarse en una serie de interrogantes. ¿La historia de la sociología en Argentina está atravesada por problemas y agendas comunes? ¿Qué vasos comunicantes unifican los discursos y prácticas de sociólogos y sociólogas de diferentes generaciones? ¿Se puede hacer una historia de largo plazo y evaluar con los mismos criterios a las producciones y estrategias intelectuales de diferentes contextos y períodos históricos? ¿Qué elementos identifican o contrastan a los diferentes sociólogos desde Ernesto Quesada y Juan Agustín García hasta Lucas Rubínich y Horacio González? ¿Estamos frente a una disciplina fragmentada por generaciones de intelectuales, expertos, funcionarios, militantes y profesionales? ¿Cuál es el lugar de la obra de Gino Germani, entre la sociografía estatal y las cátedras nacionales? ¿Cómo tematiza la última dictadura y la democracia alcanzada? ¿Cuáles

Universidad de Buenos Aires
Facultad de Ciencias Sociales
Carrera de Sociología
Sociólogos, intelectuales, expertos y militantes:
Hacia una historia Sociológica de la Sociología en Argentina.
Primer Cuatrimestre, 2017.
<http://www.facebook.com/grupo.hssa>

son las herramientas sociológicas para testear el clima cultural neoliberal? ¿Qué significa ser sociólogo y socióloga en la Argentina? ¿Es posible hablar de una sociología nacional?

Estas preguntas son una muestra representativa de nuestra revisión, desde el Grupo de Estudios sobre Historia y Enseñanza de la Sociología, cátedra Historia Sociológica de la Sociología Argentina (GEHES-HSSA), en la que se alternan problemas, métodos, autores, textos y contextos sobre las miradas de la sociedad argentina, que presenta ribetes de una sociedad vital y conflictiva. Por lo cual, pensamiento y lucha política, investigación y planificación (estatal y académica) son algunos de los ejes que articulan el programa de la materia en el marco de las transformaciones de la modernidad. De esta manera, esta materia tiene como objetivo reexaminar la historia de las tradiciones intelectuales e institucionales que guiaron y definieron el debate sociológico en el país durante los siglos XIX y XX, revisando las ideas y proyectos de los principales referentes de cada tradición: Leopoldo Maupas, Arturo Jauretche, Gino Germani, Juan Carlos Portantiero, Roberto Carri, entre otros. Se plantea así una invitación a los futuros sociólogos y sociólogas de la UBA para que inicien un redescubrimiento de los legados de la sociología argentina, y los orienten en cada una de las decisiones políticas, teóricas y metodológicas que deberán tomar cotidianamente en su tránsito por la comunidad sociológica y el debate disciplinar.

La cátedra forma parte del GEHES- HSSA, con sede en el Instituto Gino Germani, que reúne a un conjunto de investigadores y estudiantes de grado y postgrado que quiere promover la investigación en historia de la sociología y generar un amplio espacio plural de discusión sobre los avatares de la sociología en Argentina. Nuestro objetivo es participar y promover un debate sobre la historia de la sociología en la región, contribuyendo a enriquecer una agenda emergente, en un área de vacancia en la Facultad. El grupo aspira entonces convertirse en un espacio de intercambio entre investigadores capaz de vincular diferentes experiencias y proyectos ya en marcha dentro del Instituto y la Facultad, generando una sinergia que garantice una producción de trabajos (tesis, artículos y libros) más rica y desarrollada. Se propone entonces el desarrollo de investigaciones, la organización de charlas, conferencias y talleres y mesas temáticas. La experiencia de los integrantes de esta cátedra en diferentes investigaciones individuales y colectivas ha permitido reafirmar una tendencia que cuestiona tanto el relato generacional como la historia mítica del desarrollo de la sociología en Argentina. Todos ellos han participado de la discusión de los trabajos recientes sobre historia de las ciencias sociales locales. Los resultados obtenidos fueron presentados en diversas publicaciones y ponencias, así como en otros textos aún inéditos, producto de la actividad de docentes y estudiantes.

Los materiales recolectados en esas investigaciones han permitido una reconstrucción histórica novedosa en el campo de la sociología argentina, redefiniendo los puntos de inflexión y continuidad de diferentes tradiciones a lo largo del siglo XX. Se ha discutido fuertemente la idea que la sociología argentina nació durante el proceso de fundación iniciado por Gino Germani en 1956, ya que previamente existió una clara experiencia intelectual e institucional de la disciplina. Se ha contribuido entonces en la desmitificación de la noción de ausencia de investigación social empírica en el período anterior a la Creación de la Carrera de Sociología de la UBA. Por otra parte, los datos aportados han ayudado a comprender mejor los debates y los desafíos de la sociología argentina en la actualidad. Este curso tiene el claro objetivo de contribuir a enriquecer esta discusión, ofreciendo a los estudiantes de sociología una

Universidad de Buenos Aires
Facultad de Ciencias Sociales
Carrera de Sociología
Sociólogos, intelectuales, expertos y militantes:
Hacia una historia Sociológica de la Sociología en Argentina.
Primer Cuatrimestre, 2017.
<http://www.facebook.com/grupo.hssa>

introducción a la investigación histórica de la sociología como disciplina académica y profesional en el país. Se busca entonces indagar sobre sus problemas y tradiciones y situar la experiencia de la sociología en Argentina en un patrón de institucionalización comparable al desarrollo de la sociología internacional.

Esta nueva reconstrucción debe permitir una reinterpretación del pasado desde una perspectiva sociológica y la aplicación a la experiencia argentina de las herramientas y las posibilidades del campo de la historia de la sociología. Particularmente, en este cuatrimestre, el curso presentará una discusión sobre los diferentes roles y perfiles intelectuales y/ o profesionales del sociólogo y ofrecerá una reflexión sobre cómo era pensado el papel de los sociólogos/as y la sociología en cada una de las tradiciones y etapas examinadas. Si bien el seminario tiene una fuerte perspectiva histórica, sus preguntas no dejan de lado el presente, invitando a una seria reflexión sobre varios temas actuales: el impacto de las tradiciones nacionales en el campo de la sociología local, las razones de una relativa ausencia del debate profesional en esas tradiciones, que en ocasiones que negaba a la sociología como un trabajo, las complejidades y desafíos del proceso de profesionalización de los sociólogos argentinos, la emergencia de nuevas demandas sociales que requieren la aplicación de conocimiento sociológico no sólo en el mundo académico, sino también en empresas, ONGs, el estado, entre otras instituciones; en síntesis, la pregunta de quiénes somos y qué hacemos como sociólogos/as argentinos/as merece un análisis que pueda reconstruir históricamente tanto los avatares institucionales e intelectuales del campo como la visión de los propios actores, sus estrategias, proyectos y utopías.

II. Objetivos.

A lo largo del curso se aspira a introducir a los estudiantes en el análisis y discusión de la historia de las ciencias sociales tanto desde una perspectiva historiográfica como sociológica. Ello permitirá presentar una serie de preguntas históricas y sociológicas acerca del surgimiento del conocimiento científico sobre la sociedad en Argentina, e invitar a los futuros sociólogos a iniciar una búsqueda de bibliografía y material documental que permita la elaboración de nuevos interrogantes e hipótesis capaces de guiar futuras investigaciones sobre el tema.

A lo largo de este seminario se aspira que los estudiantes puedan acceder a:

- a- Una discusión sobre la reconstrucción de la práctica sociológica y la investigación social, en perspectiva histórica, nacional e internacional.
- b- Una orientación en el análisis de la historia de sociología argentina desde una perspectiva sociológica, que les permita adquirir conocimientos básicos sobre los problemas básicos de la sociología contemporánea y comprender su desarrollo como actividad científica y práctica profesional.
- c- Una presentación de un marco teórico y herramientas heurísticas que permitan interpretar las fuentes documentales y la bibliografía de referencia.

Universidad de Buenos Aires
Facultad de Ciencias Sociales
Carrera de Sociología
Sociólogos, intelectuales, expertos y militantes:
Hacia una historia Sociológica de la Sociología en Argentina.
Primer Cuatrimestre, 2017.
<http://www.facebook.com/grupo.hssa>

III. Evaluación.

Como requisito de regularidad se requiere de la entrega de las consignas solicitadas en las clases de trabajos prácticos. La acreditación del curso dependerá de la aprobación de dos parciales y un trabajo final escrito y un coloquio oral, cuyas características serán informadas oportunamente.

IV. Actividades y Contenido.

El objetivo del curso es estimular una intensa participación de los alumnos, transformando cada una de las clases en un espacio de discusión grupal de los temas propuestos en el curso. La materia está organizada en teóricos (donde se presentan un amplio conjunto de bibliografía obligatoria y complementaria, que resume aspectos teórico- metodológicos de la historia de la sociología en combinación con un análisis del devenir de las tradiciones e instituciones de la sociología en el país) y prácticos donde se trabaja con textos, fuentes históricas o documentos que permiten discutir e interpretar los núcleos temáticos, los períodos históricos y los ejes teóricos e empíricos planteados. Además, en cada uno de los prácticos se trabaja una estrategia de indagación posible de usar en historia de la sociología, lo que permite, por un lado, una necesaria orientación metodológica y, por otro, guiar la realización del trabajo final.

Unidad 1. Para una historia sociológica de las ciencias sociales: Modelos, problemas y perspectivas.

- a. *Presentación del curso, objetivos, lecturas y participantes;*
- b. *La sociología como objeto de indagación histórica: Una historia sociológica de las ciencias sociales: Tradiciones, actores e instituciones;*
- c. *Problemas metodológicos, desafíos teóricos, tendencias actuales y preguntas de investigación. Modelos y experiencias;*
- d. *Factores de institucionalización y profesionalización. .*
- e. *Intelectuales, expertos y militantes*

Lecturas de teórico.

Alexander, Jeffrey C. (1987) “¿Qué es una teoría?”, *Las teorías sociológicas desde la Segunda Guerra Mundial*, Gedisa, Barcelona, 1989: 11-25.

Blanco, Alejandro (2006) *Razón y Modernidad. Gino Germani y la sociología en Argentina*, Siglo XXI, Buenos Aires: 25- 50.

Mucchielli, Laurent (2000) “El nacimiento de la sociología en la universidad francesa”, Del Campo, Salustiano (Ed) *La institucionalización de la sociología (1870-1914)*, CIS, Madrid: 41-57.

Shils, Edward (1970) “Tradition, ecology, and institution in the history of sociology”, *The calling of sociology...*, University of Chicago Press: 164-256 (Traducción y selección).

(1974) “Intelectuales”, David Sills, *Enciclopedia Internacional de las ciencias sociales*, Aguilar. Madrid: 136- 149.

Universidad de Buenos Aires
Facultad de Ciencias Sociales
Carrera de Sociología
Sociólogos, intelectuales, expertos y militantes:
Hacia una historia Sociológica de la Sociología en Argentina.
Primer Cuatrimestre, 2017.
<http://www.facebook.com/grupo.hssa>

Lecturas y fuentes de práctico: Categorías del sociólogo como intelectual, experto y militante.

- Bourdieu, Pierre (1990) "¿Cómo liberar a los intelectuales libres?", *Sociología y cultura*, Grijalbo, México: 107-117.
- Gilman, Claudia (2003) "Los intelectuales", "Los dilemas del compromiso", "En busca de una nueva definición", *La pluma y el fusil*, Siglo XXI, Buenos Aires: 15-19, 143-150, 158-183.
- Gouldner, Alvin (1970) "La vida de un sociólogo. Hacia una sociología reflexiva", *La crisis de la sociología occidental*, Amorrortu, Buenos Aires: 437- 464.
- Inkeles, Alex (1959) "La sociología como profesión", *¿Qué es la sociología?*, Unión Tipográfica, México: 212- 236.
- Mannheim, Karl (1936) *Ideología y utopía. Introducción a la Sociología del Conocimiento*, FCE, México, 1987: 1-48; 135-145.
- Morresi, Sergio y Gabriel Vommaro (Comps, 2010) *Saber lo que se hace, expertos y política en Argentina*, UNGS- Prometeo, Buenos Aires, Introducción.
- Svampa, Maristella (2007) "Reflexiones sobre la sociología crítica en América Latina y el compromiso intelectual", *Cambio de época*, Siglo XXI- CLACSO, 2009: 19- 41.

Unidad 2. Sociología e investigación social en Argentina durante el siglo XX.

- a. *Los espacios institucionales de la ciencia en Argentina.*
- b. *Relatos y narraciones sobre el pasado. El problema del origen y los límites temporales.*
- c. *Tradiciones nacionales y tradiciones sociológicas.*
- d. *La institucionalización de la sociología. Instituciones, proyectos y experiencias universitarias.*

Lecturas de teórico.

- Rinessi, Eduardo "Epílogo. La historia sin red", González, Horacio (Ed. 2000) *Historia crítica de la sociología argentina*, Colihue, Buenos Aires: 519-530.
- Pereyra, Diego (2007) "Cincuenta Años de la Carrera de Sociología de la UBA. Algunas notas contra- celebratorias para repensar la historia de la sociología en Argentina", *Revista Argentina de Sociología*, IV, 9: 153-159.
- Rubinich, Lucas (2010) "Cómo relatar aquello que hacen los sociólogos", Lucas Rubinich y Gastón Beltrán (Comps) *¿Qué hacen los sociólogos?*, Aurelia Rivera, Buenos Aires: 9-48.
- Sidicaro, Ricardo (1993) "Reflexiones sobre la accidentada trayectoria de la sociología en la Argentina", *Cuadernos Hispanoamericanos*, Madrid, 517-519, 1993: 65-76.

Lecturas y fuentes de práctico: Problemas de periodización en la historia de la sociología argentina.

- Germani, Gino, (1968) "La sociología en Argentina", *Revista Latinoamericana de Sociología*, Buenos Aires, 3: 385-419.

Universidad de Buenos Aires
Facultad de Ciencias Sociales
Carrera de Sociología
Sociólogos, intelectuales, expertos y militantes:
Hacia una historia Sociológica de la Sociología en Argentina.
Primer Cuatrimestre, 2017.
<http://www.facebook.com/grupo.hssa>

Unidad 3. Las cátedras universitarias y la enseñanza de sociología en Argentina (1898-1940).

- a. *Sociología argentina a principios del siglo XX: figuras y temas.* García, Maupas y Quesada
- b. *La sociología del Centenario. Ideas, influencias y tradiciones, Biologicismo y sociologicismo*
- c. *Reformismo, positivismo y crítica social. Construcción de una sociología nacional.*
- d. *La impronta de la escuela durkheimniana.*
- e. *El debate sobre el marxismo y la explicación científica del cambio social.*

Lecturas de teórico.

Altamirano, Carlos (2004) “Entre el naturalismo y la psicología. El comienzo de la ciencia social en Argentina”, Neiburg, Federico, Mariano Plotkin (eds, 2004) *Intelectuales y Expertos*, Paidós, Buenos Aires: 31- 65.

Pereyra, Diego (2008a) “Distinguido Sr. Durkheim: Ud. Está equivocado (pero pensamos lo mismo)...”, *Estudios Sociales*, XVIII, 34: 85-104.

(2008b) “Sociología e investigación social en la obra de Ernesto Quesada...”, *Políticas de la Memoria. Anuario de Investigación*, Cedinci, Buenos Aires, 8-9: 192- 202.

Terán, Oscar (2000) “Ernesto Quesada. Sociología y modernidad”, *Vida intelectual en Buenos Aires fin- de- siglo (1880-1910)*, FCE, Buenos Aires: 207- 287.

Lecturas y fuentes de práctico: Trabajo con fuentes, reseñas e interpretación histórica.

Pereyra, Diego (2006) “Claves de Lectura de Textos de Historia de la Ciencias Sociales Modelo (posible) de Reseña Bibliográfica”, Buenos Aires, Mimeo.

(2011) “Estudio Preliminar”, a la reedición de Ernesto Quesada, *La Época de Rosas*, Ediciones Urbanita, Buenos Aires: 11-25.

Resultados de la Encuesta libros de sociología, *El Universitario*, 1918.

Universidad de Buenos Aires
Facultad de Ciencias Sociales
Carrera de Sociología
Sociólogos, intelectuales, expertos y militantes:
Hacia una historia Sociológica de la Sociología en Argentina.
Primer Cuatrimestre, 2017.
<http://www.facebook.com/grupo.hssa>

Unidad 4. Sociografía y Sociología de la entreguerras al peronismo.

- a. *Antecedentes de la investigación social en Argentina.*
- b. *La sociografía (estatal y académica) y la sociología empírica en la «larga duración».*
- c. *Encuestas e investigación social: De la medición sociográfica a la “Social Research”.*
- d. *Las innovaciones institucionales: Las encuestas urbanas en Buenos Aires y Tucumán,*
- e. *De la clase obrera a la clase media. Sociología y Planificación.*

Lecturas de teórico

Blanco, Alejandro (2006) *Razón y modernidad*, op. cit: 51-80.

Gonzalez Bollo, Hernán (2014) “La División Estadística del DNT y su transformación en Dirección de Estadística Social del CNP (1932-1945)”, Juan Suriano y Mirta Lobato (comps), *La sociedad del trabajo. Las instituciones laborales en la Argentina (1907-1943)*, Buenos Aires, Edhasa: 241-265.

Pereyra, Diego (2012a) “Sociología y planificación en el primer peronismo. El caso del El Instituto de Sociografía y Planeación de Tucumán (1940- 1957)”, *Apuntes de Investigación*, CECyP, Buenos Aires, 21, 2012: 109- 130.

Lecturas y fuentes de práctico: Reconstrucción de trayectorias y modelo biográfico.

Aramburu, Leandro y Guido Giorgi (2013), “Institucionalización y profesionalización de la sociología argentina. Revisando la trayectoria de José Enrique Miguens”, *Nómadas*, Madrid, Especial: América Latina, 2013.

Coser, Lewis (1993) “La vida atípica de un sociólogo”, *Revista Colombiana de Sociología*, XXXII, 2, 2009: 187- 202.

Pereyra, Diego (2012b) “Epílogo. Esbozo de una futura (y posible) agenda de investigación”, Hernán González Bollo, *La teodicea estadística de Alejandro E. Bunge (1880-1943)*, Imago Mundi, Buenos Aires, 2012: 129-143.

Unidad 5. Año Cero: Germani y la sociología científica (1955-1966)

- a. *Creación de la carrera: Utopía y desencanto.*
- b. *La operación Germani y la denuncia de falta de investigación.*
- c. *La emergencia de una sociología científica en Argentina.*
- d. *La sociología y la invención de los orígenes del peronismo.*
- e. *e. Germani como empresario académico*
- f. *Sociología y fragmentación institucional. La crisis del modelo germaniano.*

Lecturas de teórico.

Blanco, Alejandro (2004) “La sociología. Una profesión en disputa”, *Intelectuales y Expertos*, op. cit: 327-370.

(2006) *Razón y modernidad*, op. cit: 187-242.

Universidad de Buenos Aires
Facultad de Ciencias Sociales
Carrera de Sociología
Sociólogos, intelectuales, expertos y militantes:
Hacia una historia Sociológica de la Sociología en Argentina.
Primer Cuatrimestre, 2017.
<http://www.facebook.com/grupo.hssa>

- Neiburg, Federico (1998) *Los intelectuales y la invención del peronismo. Estudio de Antropología social y cultural*, Alianza, Buenos Aires: 183-251.
- Pereyra, Diego (2010) “Los científicos sociales como empresarios académicos. El caso de Gino Germani”, *El desarrollo de las ciencias sociales. Tradiciones, actores e instituciones en Argentina, Chile, México y América Central*, Serie Cuadernos de Ciencias Sociales, FLACSO, San José de Costa Rica, 153: 35- 53.
- Sarlo, Beatriz (2001) “Historiadores, sociólogos, intelectuales”, *La batalla de las ideas (1943-1973)*, Emecé, Buenos Aires: 109-118.

Lecturas y fuentes de práctico: Las entrevista como estrategia de investigación.

- Arfuch, Leonor (1995) *La entrevista, una invención dialógica*, Paidós, Barcelona (selección).
- Giarraca, Norma y Karina Bidaseca (2004) “Ensamblando las voces”, Analía Kornblit, (coord.) *Metodologías cualitativas en ciencias sociales*, Biblos, Buenos Aires: 35- 46.
- Material de cátedra sobre grillas y entrevistas.

Unidad 6. Crisis e impugnaciones: Las cátedras nacionales (1966-1976).

- a. *Antecedentes de una tradición.*
- b. *El refugio universitario de las cátedras nacionales: Temas y problemas.*
- c. *Cátedras nacionales vs. Cátedras marxistas.*
- d. *Los bordes intelectuales de la academia y la reflexión de la nueva izquierda.*

Lecturas de teórico.

- Barletta, Ana María y Laura Lenci (2001) “Politización de las ciencias sociales en Argentina. Antropología del Tercer Mundo”, *Sociohistórica*, La Plata, 8: 177- 199.
- Burgos, Raúl (2004) *Los gramscianos argentinos. Cultura y política en la experiencia de Pasado y Presente*, Siglo XXI, Buenos Aires: 179-206.
- Ghilini, Anabella (2011) “Sociología y liberación nacional. La experiencia del grupo universitario de las Cátedras Nacionales”, *Questión*, La Plata, 1, 29.
- Rubinich, Lucas, (1999) “Los sociólogos intelectuales: cuatro notas sobre la sociología en los 60”, *Apuntes de investigación*, CECyP, 4: 31-55.

Lecturas y fuentes de práctico: Los programas y los planes como fuentes históricas.

- Argumedo, Manuel (1999) “De entornos, planes de estudio y currículo”, *Pensamiento universitario*, VI, 8: 27-47.
- Mancuso, María, (2012) “La carrera de sociología de la UBA. Su currícula a través de los años (1958- 2011)”, *IX Jornadas de Sociología*, UBA.
- Selección de Programas de Sociología (1966-1975)

Universidad de Buenos Aires
Facultad de Ciencias Sociales
Carrera de Sociología
Sociólogos, intelectuales, expertos y militantes:
Hacia una historia Sociológica de la Sociología en Argentina.
Primer Cuatrimestre, 2017.
<http://www.facebook.com/grupo.hssa>

Unidad 7. Dictadura, exilio y transición democrática: los nuevos desafíos de la sociología y la izquierda intelectual.

- a. *La sociología durante la dictadura. Una noche sin amanecer.*
- b. *La experiencia y el impacto del exilio.*
- c. *Los centros privados de investigación.*
- d. *La transición a la democracia como problema de investigación.*
- e. *Controversias de la izquierda y los intelectuales: Crisis del marxismo y nuevas lecturas*
- f. *Democracia, nuevo orden, nuevos sujetos:*

Lecturas de teórico

- Brunner, Joaquín y Alicia Barrios (1987) *Inquisición, mercado y filantropía, Ciencias sociales y autoritarismo en Argentina, Brasil, Chile y Uruguay*, FLACSO, Santiago de Chile: 17-54, 65-75;
- Baldoni, Micaela, (2008) “*Intelectuales, sociología y democracia. La perspectiva democrática de Juan Carlos Portantiero y Emilio de Ipola durante los años ochenta*”, Ponencia presentada en las V Jornadas de Sociología, UNLP, 2008.
- Casco, José (2009) “*Cultura, Modernización y democracia...*”, Diego Pereyra (comp), *El desarrollo de las ciencias sociales...*, op. cit: 99- 113.
- Lesgart, Cecilia (2003) *Usos de la transición a la democracia. Ensayo, ciencia y política en la década del 80*, Homo Sapiens, Rosario: 13-35; 67-101; 149-199.

Lecturas y fuentes de práctico: Estrategias de investigación para entender a las revistas como centro del sistema cultural.

- Patiño, Roxana (1997) “*Intelectuales en transición. Las revistas culturales argentinas (1981-1987)*”, *Cuadernos de Recienvenido*, Facultade de Filosofía, Letras e Ciencias Humanas, Universidade de São Paulo, 4: 5- 34.
- Selección *Revista Controversias* y *La ciudad futura*.

Unidad 8. Problemas de institucionalización de la sociología. El nuevo rol del sociólogo.

- a. *Problemas de institucionalización y profesionalización.*
- b. *La sociología en los años 90.*
- c. *El rol del sociólogo en el siglo XXI. ¿Una ciencia vieja para problemas nuevos?*
- d. *El sociólogo como racionalizador e intérprete simbólico de la realidad.*
- e. *Los sociólogos y el mercado de trabajo.*
- f. *Temas y problemas de la sociología argentina en la actualidad.*

Lecturas de teórico.

- Beltrán, Gastón (2010) “*Las ciencias sociales y el surgimiento de un mercado de trabajo experto*”, Rubinich y Beltrán, *¿Qué hacen los sociólogos?*, op. cit: 49- 71.
- Pereyra, Diego, et al, (2015) “*Un estudio sobre la inserción profesional de los graduados en sociología en el país (1961- 1984)*”, *XI Jornadas de Sociología*. UBA.

Universidad de Buenos Aires
Facultad de Ciencias Sociales
Carrera de Sociología
Sociólogos, intelectuales, expertos y militantes:
Hacia una historia Sociológica de la Sociología en Argentina.
Primer Cuatrimestre, 2017.
<http://www.facebook.com/grupo.hssa>

Rubinich, Lucas (1994) "Redefinición de las luchas por límites: Un debate posible para las nuevas generaciones en la Sociología", *Entrepasados*, 6: 100- 111.

Tenti Fanfani, Emilio (1994) "Del intelectual orgánico al analista simbólico", *Revista de Ciencias Sociales*, UNQ, 1: 19-29.

Lecturas y fuentes de práctico: Problemas de la profesionalización de los sociólogos.

Materiales de cátedra e información sobre inserción profesional de los sociólogos argentinos.

Universidad de Buenos Aires
Facultad de Ciencias Sociales
Carrera de Sociología
Sociólogos, intelectuales, expertos y militantes:
Hacia una historia Sociológica de la Sociología en Argentina.
Primer Cuatrimestre, 2017.
<http://www.facebook.com/grupo.hssa>

Lecturas complementarias y material de referencia

Unidad 1

- Bourdieu, Pierre (1984) *Cuestiones de Sociología*, Istmo, Madrid, 2000: 20- 37, 61- 66.
- Coser, Lewis (1968) *Hombres de ideas: El punto de vista de un sociólogo*, FCE, México: 286- 324.
- Janowitz, Morris (1972) "Professionalization of Sociology", *American Journal of Sociology*, 78, 1: 105-135.
- Lepenies, Wolf (1985) *Las tres culturas: la sociología entre la literatura y la ciencia*, FCE, México, 1994: 145- 207.
- Mills, Wright (1959) *La imaginación sociológica*, FCE, México, 1994: 23- 43.
- Mitchell, G. Duncan (1973) *Historia de la sociología*, Guadarrama, Madrid: 319-344.
- Neiburg, Federico, Mariano Plotkin (eds, 2004) *Intelectuales y Expertos...*, op. cit: 15-30
- Said, Edward (1994), *Representaciones del intelectual*, Buenos Aires, Paidós, 1996: 23- 40.
- Sarfatti Larson, Magalí (1989) "Acerca de los expertos y los profesionales o la imposibilidad de haberlo dicho todo", *Revista de Educación: Número Extra*: 199-225.

Unidad 2.

- González, Horacio (Ed. 2000) *Historia crítica de la sociología argentina*, op. cit: 9-101.
- Murmis, Miguel (2005) "Sociología, Ciencia Política, Antropología. Institucionalización, profesionalización e internacionalización en Argentina", Helgio Trindade (Coord) *Las ciencias sociales en América Latina en perspectiva comparada*, Siglo XXI, México, 2007: 53- 107.
- Pereyra, Diego (2010) "Dilemmas, challenges and uncertain boundaries of Argentinean Sociology", Sujata Patel, (ed) *International Handbook of Diverse Sociological Traditions*, Sage, London: 212-222.
- Vessuri, Hebe (1992), "Las ciencias sociales en la Argentina: diagnóstico y perspectivas", Enrique Oteiza (Ed) *La política de investigación científica y tecnológica argentina. Historia y perspectivas*, CEAL, Buenos Aires, 1992: 339-363.

Unidad 3.

- Barbé, Carlos (1993) "El problema de Durkheim en la formación de la sociología argentina", *Sociedad*, UBA, 3: 157-180.
- Berthelot, Jean Michel (1991) *La construcción de la sociología*, Nueva Visión, Buenos Aires, 2003: 29-49.
- Pereyra, Diego (1999) "Fantasmas, fanáticos e iluminados en la Universidad de Buenos Aires. Reformismo, socialismo y política...", *Estudios Sociales*, UNL, Santa Fe, IX, 16: 41-56.
- Soler, Ricaurte, (1959) *El positivismo argentino*, Paidós, Buenos Aires, 1968: 149-153; 156-166; 191-197; 238-251.

Unidad 4.

- Berthelot, Jean Michel (1991), *La construcción de la sociología*, op. cit: 51- 73.
- González Bollo, Hernán (1999a), *El nacimiento de la sociología empírica en la Argentina: El Instituto de sociología, Facultad de Filosofía y Letras, UBA, 1940-1954*, Dunken, Buenos Aires: 13-57.
- (1999b) "Ciencias Sociales y sociografía estatal tras el estudio de la familia obrera porteña, 1899-1932", *Estudios Sociales*, Santa Fe, IX, 16, 1999: 19-39.
- González Bollo, Hernán, Guido Giorgi y Diego Pereyra, (2010), "Estudio Preliminar", a la reedición de Alejandro Bunge, *Una nueva Argentina* [1940], Editorial Docencia, Buenos Aires: VII- XXVIII.

Universidad de Buenos Aires
Facultad de Ciencias Sociales
Carrera de Sociología
Sociólogos, intelectuales, expertos y militantes:
Hacia una historia Sociológica de la Sociología en Argentina.
Primer Cuatrimestre, 2017.
<http://www.facebook.com/grupo.hssa>

Imaz, José Luis de, (1974) “Alejandro E. Bunge, economista y sociólogo (1880-1943)”, *Desarrollo Económico*, Buenos Aires, 14, 55, 1974: 545-567.

Lazarfeld, Paul, et al, (1933) *Marienthal. The sociography of an unemployed community*, Aldine-Alherton, Chicago, 1971: 99-125.

Neiburg, Federico (1998) *Los intelectuales y la invención del peronismo...* op. cit: 137-182

Unidad 5.

De Sierra, Gerónimo, Manuel Garretón, et al, (2007) “Las ciencias sociales en América Latina en una mirada comparativa”, Helgio Trindade (Coord) *Las ciencias sociales...*, op. cit: 17- 52.

Noé, Alberto (2005) *Utopía y desencanto*, Miño Dávila, Buenos Aires: 160- 191.

Saítta Silvia (2004) “Modos de pensar lo Social. Ensayo y sociedad en la Argentina. (1930- 1965)”, Neiburg, Plotkin (eds) op. cit: 107-140.

Sigal, Silvia, (1991) *Intelectuales y poder en la década del sesenta*, Puntosur, Buenos Aires: 25- 123.

Tarcus, Horacio (1996) *El marxismo olvidado en la Argentina: Silvio Frondizi y Milcíades Peña*, El cielo por asalto, Buenos Aires: 385-395.

Unidad 6.

Bell, Daniel (1982) *Las ciencias sociales desde la segunda guerra mundial*, Alianza, Madrid: 69-71; 108- 128.

Delich, Francisco (1977) *Crítica y autocrítica de la razón extraviada. 25 años de sociología*, El Cid editor, Caracas: 23-62.

Moscona, Gustavo (2007) “Acerca de la violencia política en la obra de Carri”, *RAS*, IV, 9: 129-135.

Recalde, Aritz y Iciar Recalde (2007) *Universidad y liberación nacional*, Buenos Aires: 15-23, 140-173,

Sidicaro, Ricardo (1992) “Las sociología después de Parsons”, *Sociedad*, I, 1: 7- 25.

Unidad 7.

Blois, Pedro (2008) *La reorganización de la Carrera de Sociología en la Universidad de Buenos Aires tras la vuelta a la democracia (1984- 1990)*, I Jornadas de Historia de la Universidad en la Argentina. UNL, 2008.

Brunner, Joaquín y Alicia Barrios (1987) *Inquisición, mercado...*, op. cit: 89- 113; 126- 132.

Burgos, Raúl (2004) *Los gramscianos argentinos*. Op. cit, 303- 345.

Casco, José (2008) “El exilio intelectual en México...”, *Apuntes de investigación*, 13: 149-164.

Gouldner, Alvin (1973) “Por la sociología”, *La sociología actual. Renovación y crítica*, Alianza, Madrid: 125- 163.

Perel, Pablo (2006) *Universidad y Dictadura. Derecho entre la liberación y el orden (1973-83)*, Ediciones del CCC, Buenos Aires: 130- 140.

Portantiero, Juan Carlos (2002) “Exposición”, VVAA, *Crisis de las ciencias sociales de la Argentina en crisis*, Prometeo, Buenos Aires: 17-26.

Raus, Diego (2007) “La sociología en el Proceso”, *Sociología en debate*, I, 1, 2007: 78-89.

Sábato, Hilda (1996) “Sobrevivir en dictadura: las ciencias sociales y la “universidad de las catacumbas”, Quiroga, Hugo y Tcach, Cesar (comps.); *A veinte años del golpe, con memoria democrática*, Homo Sapiens, Rosario: 51-57.

Universidad de Buenos Aires
Facultad de Ciencias Sociales
Carrera de Sociología
Sociólogos, intelectuales, expertos y militantes:
Hacia una historia Sociológica de la Sociología en Argentina.
Primer Cuatrimestre, 2017.
<http://www.facebook.com/grupo.hssa>

Torre, Juan Carlos, “Los intelectuales y la experiencia democrática”, Marcos Novaro, y Vicente Palermo, (comps.), *La historia reciente. Argentina en democracia*, Buenos Aires, Edhasa, 2004: 193- 197.

Vommaro, Gabriel (2008) “*Lo que quiere la gente*” *Los sondeos de opinión y el espacio de la comunicación política en Argentina (1983-1999)*, Buenos Aires, Prometeo Introducción: 15- 24; 71- 106.

Unidad 8.

Bauman, Zygmunt (1987) *Legisladores e intérpretes*, Universidad de Quilmes, Buenos Aires, Introducción.

Gouldner, Alvin (1973) “Remembranza y renovación de la sociología”, *La sociología actual...*, op. cit: 73- 84.

Rubinich, Lucas (2001) *La conformación de un clima cultural. Neoliberalismo y universidad*. Libros Del Rojas, Buenos Aires.

Universidad de Buenos Aires
Facultad de Ciencias Sociales
Carrera de Sociología
Sociólogos, intelectuales, expertos y militantes:
Hacia una historia Sociológica de la Sociología en Argentina.
Primer Cuatrimestre, 2017.
<http://www.facebook.com/grupo.hssa>

Listado de fuentes documentales y materiales adicionales para cada uno de los períodos y tradiciones.

La sociología del Siglo XIX

Echeverría, Esteban (1838), *Dogma socialista*, Buenos Aires, varias ediciones.

Sarmiento, Domingo F (1845) *Facundo. Civilización y Barbarie*, Buenos Aires, varias ediciones.

La sociología del Centenario

Maupas, Leopoldo (1911) "La investigación social", *Caracteres y crítica de la sociología*, Paul Ollendorf, París: 273-281.

Quesada, Ernesto (1905) "La sociología, Carácter científico de su enseñanza", *Revista de la Universidad de Buenos Aires*, Buenos Aires, II, 3: 213-261.

Sociografía académica y estatal

Figuroa Román, Miguel (1946) "Sociografía", *Planificación y sociografía*, Instituto de Sociografía/CLES, Tucumán: 175- 198.

García, Juan A. (1899) "La familia obrera", *Obras Completas*, Zamora, Buenos Aires, 1955: I, 727-728.

Germani, Gino (1942) "La clase media en la Ciudad de Buenos Aires", *Boletín del Instituto de Sociología*, (BIS), FFyL, UBA, 1: 106-126.

Quesada, Ernesto (1907) "La cuestión obrera y su estudio universitario", *Boletín del Departamento Nacional del Trabajo*, Buenos Aires, I, 1, 1907: 110-152.

Sociología académica

Germani, Gino (1955) "Las clases sociales. Introducción", *Estructura social de la Argentina. Análisis estadístico*, Raigal, Buenos Aires: 139- 154.

Imaz, José Luis de (1964) "Argentina sin elite dirigente", *Los que mandan*, Eudeba, Buenos Aires: 236-250.

Parera Dennis, Alfredo (seud. de Milcíades Peña, 1964) "Gino Germani sobre C. W Mills o las enojosas reflexiones de la paja seca ante el fuego", *Sociología en debate*, I, 1, 2007: 42-63.

Poviña, Alfredo (1959) "La sociología comprometida", *Sociológica, de teoría y de historia*, Academia Nacional de Derecho y Ciencias Sociales, Córdoba, 1982: 291- 295.

Cátedras nacionales

"Polémica entre Francisco Delich y Roberto Carri acerca del valor sociológico del libro de Arturo Jauretche", *Revista Latinoamericana de Sociología*, 1968, 1.

Carri, Roberto (1971) *Isidro Velásquez. Formas prerrevolucionarias de la violencia*, Colihue, Buenos Aires, 2001 (selección).

Jauretche, Arturo (1966) *El medio pelo en la sociedad argentina. Apuntes para una sociología nacional*, Peña Lillo, Buenos Aires: 9-19.

Dictadura y democracia

Pistoletti, Enrique (1979) *Clases de Sociología*, Eudeba, Buenos Aires (Selección)

Portantiero, Juan Carlos (1979) *La producción de un orden. Ensayos sobre la democracia entre el estado y la sociedad*, Nueva Visión, Buenos Aires, selección.

La sociología en la actualidad

Texto de la ley del Sociólogo, 23.553.