

Teoría social, metodología y epistemología: cruces y entramados.

Cátedra Scribano - Teoría Sociológica – 2017

1. Equipo docente:

Adrián Scribano

Victoria D'hers

Rafael Sánchez Aguirre

Aldana Boragnio

Correo de contacto: crucesyentramados@gmail.com

Página web de la asignatura: <http://crucesyentramados.blogspot.com.ar/>

2. PROGRAMA ANALÍTICO GENERAL:

2.1 Fundamentación:

Producir conocimiento en Ciencias Sociales es una tarea compleja que demanda (saberes y) conocimientos de diversos niveles y que supone en la actualidad la aceptación de una situación multiparadigmática y transdisciplinaria. Esta obviedad teórica, muchas veces, carece de una fundada reflexión crítica y práctica. Más allá de las intenciones de profesores, investigadores y estudiantes las más de las veces dichos saberes y conocimientos quedan “atrapados” por (y en) compartimentos estancos, desconectados e irreflexivamente naturalizados. Son en los procesos de investigación efectivos donde más suelen revelarse las aludidas desconexiones.

Las estrategias de indagación en Ciencias Sociales, sus componentes procesuales y tecnológicos, tienen incorporados supuestos teóricos y epistémicos que, en más de una oportunidad, no son tenidos en cuenta a la hora de pensar una investigación social.

La fragmentación y especialización de las prácticas de investigación, de diversas maneras, dan lugar a la desvinculación entre recomendaciones metodológicas, supuestos epistemológicos y enfoques teóricos.

La presente asignatura pretende brindar y generar un espacio de aprendizaje y discusión que permita elaborar una mirada reflexiva y crítica sobre la conexión e interconexión entre teoría social, metodología y epistemología, en las prácticas de indagación. En este contexto la preocupación central de esta propuesta pedagógica es la de facilitar una mirada conceptual sobre los cruces y entramados que implican las superposiciones, desconexiones y articulaciones entre los enfoques teóricos, tradiciones epistemológicas y estrategia de indagación que se actualizan en los procesos de investigación.

Los contenidos que se presentan se piensan como ejes básicos que permitan instanciar las reflexiones aludidas teniendo siempre como trasfondo el diálogo con los legados de la historia de la sociología y la sociología de la ciencia procurando proveer un “horizonte” comprensivo de su devenir socio-histórico.

En el sentido señalado se toma como estructura organizadora del argumento central de la asignatura los “núcleos básicos comunes” de la metodología mirados a través de herramientas conceptuales de la teoría social y la epistemología.

2.2 Objetivo General:

Posibilitar una reflexión y análisis crítico de los obstáculos y potencialidades de las principales problemáticas de la investigación social a través de una lectura de las conexiones entre teoría social, metodología y epistemología.

2.3 Objetivos Específicos:

1. Esquematizar la historia de los nodos centrales de las discusiones en el campo de la metodología de la investigación social en un cruce transversal con la teoría y la epistemología.
2. Potenciar la comprensión de algunos de los ejes básicos de la construcción de conocimiento en las Ciencias Sociales en tanto *práctica social y científica*.
3. Facilitar una reflexión crítica sobre los obstáculos epistemológicos que emergen de las estrategias cuantitativas y cualitativas en términos de una lectura teórico-epistemológica.

2.4 Modalidad de trabajo y carga horaria:

La asignatura se desarrollará en clases teóricas y prácticas, interconectadas. En las clases teóricas -de formato mayoritariamente expositivo- se presentarán los contenidos del programa de manera integral. En las de carácter práctico, se priorizará la discusión y análisis crítico de autores y temas y puntos de conexión entre éstos. Las discusiones estarán guiadas por los docentes a partir de consignas presentadas como actividades prácticas. En este espacio se ponderará la participación y elaboración de los alumnos.

Las clases teóricas y prácticas serán de carácter obligatorio, requiriéndose el porcentaje de presentismo exigido por la carrera para obtener la regularidad de la cursada (75%).

2.4.1 Evaluación: Se realizarán tres evaluaciones. La primera consistirá en un parcial escrito, que incluirá los temas de las clases teóricas y prácticas desarrollados hasta ese momento, más la bibliografía pertinente. El segundo parcial será de carácter integrador y domiciliario, a través de un trabajo -de no más de 5000 palabras- que versará sobre los contenidos tratados en la cursada. La tercera evaluación refiere a la entrega en tiempo y forma y aprobación de los (3) Trabajos Prácticos consignados a tal efecto.

Los alumnos que resultasen aplazados en ambos parciales perderán la regularidad de la cursada. Los alumnos sólo podrán recuperar un (1) parcial aplazado o por ausencia (debidamente justificada).

El carácter de la Asignatura será promocional, es decir sin final obligatorio para los que superen los siete puntos en todas las instancias evaluatorias.

Para cursar la materia se requiere respetar el régimen de correlatividades del Plan de Estudio.

Consultar el Cronograma por las fechas correspondientes.

2.5 Contenidos Analíticos Mínimos:

Unidad I:

Teoría social, metodología y epistemología: un bosquejo de su historia reciente. Introducción a sus conexiones y des-conexiones.

Se presentan de modo esquemático, y a manera de introducción contextual a la asignatura, los nodos centrales de la teoría social contemporánea (después de la Segunda Guerra Mundial) en correlato con los tópicos básicos de la epistemología de las ciencias sociales, señalando sus conexiones y desconexiones con la “historia de la metodología” para igual periodo.

Unidad II:

Percepción, Observación y Teoría. De la máquina objetivista a la nave subjetivista. Enfoques filosóficos y recomendaciones metodológicas.

Se desarrollan las más importantes imágenes de la ciencias sociales problematizando las consecuencias de la binaridades naturalizadas en la doxa académica que involucran los posicionamientos objetivo/subjetivo, observar/participar y teoría/praxis con sus consecuencias para las prácticas de indagación concretas.

Unidad III:

Variables, Indicadores y “Datos”. Entre las estrategias posibles y los errores comunes. De la naturalización a la constructibilidad.

Se problematizan algunos de los obstáculos epistemológicos mas comunes respecto a las diversas maneras de constructibilidad y sus distancias y proximidades con las miradas realistas anclando dicha discusión en la elaboración de los sistemas de construcción de información “recomendados” por la metodología.

Unidad IV:

Marcos Teóricos: Metáforas y enfoques. De narraciones, prácticas y superficies de inscripción. Las ontologías, los supuestos y las pinturas del mundo.

Se desarrollan las diversas metáforas aplicadas a la construcción de teoría como vehiculo para establecer una crítica sobre las ontologías posibles que implican los enfoques teóricos usados en las prácticas de indagación.

Unidad V:

Análisis, Interpretación y Validez. Los equívocos de la certeza y las prácticas de validación del conocimiento.

Se sintetizan los ejes centrales de las discusiones sobre certeza y verdad a la luz de sus consecuencias sobre las estrategias concretas para dilucidar las

distancias/desconexiones y proximidades/conexiones entre resultados de investigación y prácticas de validación.

2.6 Bibliografía obligatoria para cada unidad (Teóricos y Teórico-Prácticos):

Unidad I:

Teórico-Prácticos:

- Hernández Prado, J. (1992). "Tradiciones de investigación y presuposiciones generales en la sociología." En *Sociológica* Año 7 N° 20 Sept-Dic. pp. 145 a 158.

Teóricos:

- Arnold, M. y F. Robles (2000) "Explorando caminos Transilustrados más allá del Neopositivismo. Epistemologías para el siglo XXI." En *Cinta de Moebio* N° 7, Marzo. Facultad de Ciencias Sociales, Universidad de Chile.

- Benjamin, Walter (1940). *Tesis de Filosofía de la historia*. Ediciones varias. Disponible *on-line* en www.revoltaglobal.net

- Habermas, Jürgen (1986). *Ciencia y técnica como "ideología"*. Tecnos, Madrid. (1°ed 1968). Pp 53 a 112.

- Massé Narváez, Carlos (2001) "Del positivismo Disciplinario y el Racionalismo Crítico a la Epistemología Dialéctica Crítica con base en La Totalidad, como Método Alternativo de Investigación Científica." En *Cinta de Moebio* N° 11, Septiembre. Facultad de Ciencias Sociales, Universidad de Chile.

- Marradi, Alberto (2002). "Método como arte." En *Papers* N° 67: 107-127. Barcelona

- Marx, Karl. *Tesis sobre Feuerbach*. Varias ediciones (1°ed 1845).

- Oddone, Nanci (2007) "Revisitando a 'epistemologia social': esboço de uma ecologia sociotécnica do trabalho intelectual". En *Revista Ci. Inf., Brasília*, v. 36, n. 1, p. 108-123, jan./abr.

- Scribano, A (1994) *Teoría Social y Hermenéutica*. Centro Editor de América Latina. Buenos Aires. Colección: Los Fundamentos de las Ciencias del Hombre. N° 141. Pp 53-64, 72-77.

- Scribano, A (2009) *Estudios sobre teoría social contemporánea*. Ed. CICCUS. ISBN 978-987-9355-79-4 pag. 283 Buenos Aires. Capítulo O: Re-Introducción, pp 11 a 42 y Capítulo 1: Introducción, pp 43 a 55.

- Scribano, A (2002) "Algunas notas sobre problemas epistemológicos de la investigación en ciencias sociales." En *Revista Investigaciones Sociales*. Instituto de Investigaciones Histórico Sociales. Facultad de Ciencias Sociales. Universidad Nacional Mayor de San Marcos. Perú Año VI N° 9 Abril. pp 195 a 205.

- Vidal, R. (2011) “El Giro Epistemológico Hermenéutico en la última Tradición Científica Moderna.” En *Cinta de Moebio* N° 40. Facultad de Ciencias Sociales, Universidad de Chile. Pp. 22-46 www.moebio.uchile.cl/40/vidal.html

Unidad II:

Teórico-Prácticos:

- Levi-Strauss, C. (1971) “Introducción a la obra de Marcel Mauss” en Marcel Mauss *Sociología y Antropología*. Tecnos. Madrid. Pp 13 a 42.
- Scribano, A. (2016) Investigación social basada en la Creatividad/Expresividad. Buenos Aires: Ese Editora. Cap. 1. Disponible *on-line* https://issuu.com/cieseditora/docs/adri_ncreatividad/1?e=2959578/34825683

Teóricos:

- Covarrubias, Francisco (2010) “El Proceso de Construcción de Corpus Teóricos: la importancia de los referentes no teóricos en los procesos de teorización.” En *Cinta de Moebio* N° 37. Facultad de Ciencias Sociales, Universidad de Chile. Pp 15 a 28. Disponible *on-line* www.moebio.uchile.cl/37/covarrubias.html
- Gibert Galassi, Jorge (2006). “Epistemología, ciencias sociales e historia.” En *Boletín de Historia y Geografía* N° 20. Chile. Pp 21 a 51.
- Scribano, Adrián (1994) “Post-empirismo, Epistemología de las Ciencias Sociales y Giro Hermenéutico.” En *Revista de la Facultad de Humanidades*, Universidad Nacional de Catamarca N° 6-7 Año 7. Pp 41 a 44.
- Sepúlveda dos Santos, Myrian (2007) “Integraçao e diferença em encontros disciplinares.” En *RBCS Revista Brasileira de Ciências Sociais* N° 65 Vol. 22. Pp 51 a 60.

Unidad III:

Teórico-Prácticos:

- Scribano, Adrián (2008) *El Proceso de Investigación Social Cualitativo*. Editorial Prometeo. ISBN 978-987-574-236-9 pag. 300 Buenos Aires. Capítulo 1, pp 23 a 54.

Teóricos:

- Chartier, R. (2002-03) “La construcción estética de la realidad”. En *Tiempos Modernos* N° 7. Pp 1 a 15.
- Cohen, N. y G Gómez Rojas (2003) “La lógica del experimento como instancia pedagógica.” En *Cinta de Moebio* N° 18, Diciembre. Facultad de Ciencias Sociales, Universidad de Chile.
- Durkheim, Émile (2000) *La enseñanza de la moral en la escuela primaria*. En *Reis Revista española de investigaciones sociológicas*. Madrid. Pp 275 a 287.
- Durkheim, Émile (1912) *Lecciones de Sociología*. Varias Ediciones. Disponible en elaleph.com. Pp 70 a 93.

- Lima, Gilson (2003) “El renacimiento de la sociología”. En *Cinta de Moebio* N° 17, Septiembre. Facultad de Ciencias Sociales, Universidad de Chile.
- Scribano, Adrián (2011) “Vigotsky, Bhaskar y Thom: Huellas para la comprensión (y fundamentación) de las Unidades de Experienciación”. *RELMIS* Revista Latinoamericana de Metodología de la Investigación Social. N°1. Año 1. Abril - Sept. de 2011. Argentina. ISSN: 1853-6190. Pp. 21 - 35.
- Scribano, Adrián (1995) “Sociología de las Ciencias Sociales.” *Idea. Revista de la Facultad de Ciencias Humanas* Universidad Nacional de San Luis. Año 9. Número 19. Pp. 99-112.
- Scribano, A. y De Sena, A. (2009) *Las segundas partes sí pueden ser mejores: Algunas Reflexiones sobre el uso de datos secundarios en la investigación cualitativa. Sociologias*, Porto Alegre, ano 11, n° 22, jul./dez. 2009, Pp. 100-118 Universidade Federal do Rio Grande do Sul. Instituto de Filosofia e Ciências Humanas. Programa de Pós-Graduação em Sociologia Porto Alegre. Brasil
- Tello, César (2011) “El objeto de estudio en ciencias sociales: entre la pregunta y la hipótesis.” En *Cinta de Moebio* N° 42. Facultad de Ciencias Sociales, Universidad de Chile. Pp 225 a 242. Disponible *on-line* en www.moebio.uchile.cl/42/tello.html

Unidad IV:

Teórico-Prácticos:

- Bourdieu, Pierre (1997) *Razones prácticas. Sobre la teoría de la acción*. Ed Anagrama, Barcelona. Pp 11 a 26.

Teóricos:

- Escolar, Cora (2002) “La teoría menor, el tiempo histórico y la práctica simbólica compartida.” En *Cinta de Moebio* N° 15. Facultad de Ciencias Sociales, Universidad de Chile.
- Lefèvre, P., de Suremain C. y de Celis E. (2000) “Investigación socio-antropológica clásica, Focus Groups y Modelo Causal. Experiencias y reflexiones sobre algunas combinaciones metodológicas innovadoras desarrolladas en Bolivia y Perú.” En *Cinta de Moebio* N° 9, Facultad de Ciencias Sociales, Universidad de Chile.
- Sautú, R, P. Boniolo, P. Dalle, R. Ebert (2005) “La construcción del marco teórico en la investigación social”. En *Manual de Metodología. Construcción del marco teórico, formulación de objetivos y elección de la metodología*. CLACSO Colección Campus Virtual, Buenos Aires. Capítulo 1 pp 29 a 81.
- Scribano, Adrián (1997) “Texto Sociológico y Metáfora” en Adrián Scribano y Enrique Giménez (comp.) *Tercer Encuentro, Red de Filosofía y Teoría Social*. Centro Editor de la Secretaría de Ciencia y Tecnología de la Universidad Nacional de Catamarca. pp 221 a 240

- Scribano, Adrián. (1997) "El Problema de la Acumulación de Conocimiento en las Ciencias Sociales". Estudios Sociológicos Vol. XV, Num, 45, Septiembre-Diciembre, pp. 857-869. Colegio de México. D.F. México.
- Williams, Raymond (1997) *Marxismo y literatura*. Ed. Península, Barcelona. (1ªed 1977) pp 21 a 31.

Unidad V:

Teórico-Prácticos:

- Acevedo, Carlos (2011) "Acuerdos comunes de validez: Diálogo entre la metodología cuantitativa y cualitativa." en *Cinta de Moebio* N° 42. Pp 276 a 287 Disponible *on-line* www.moebio.uchile.cl/42/acevedo.html

Teóricos:

- Feyerabend, Paul (1975) "Cómo defender a la sociedad de la ciencia" ("How to defend society against science"). En Ian Hacking (ed.) *Scientific Revolutions*, Oxford University Press, Oxford, 1981, pp 156 – 167. Traducido parcialmente por el Dr. Hermes Benítez, Ph D de la Universidad de Alberta.
- Follari, Roberto (2000) "Alan Sokal: La Insuficiencia de pruebas." En *Cinta de Moebio* N° 8, Septiembre. Facultad de Ciencias Sociales, Universidad de Chile.
- Kuhn, Thomas S (1971) *La estructura de las revoluciones científicas*. FCE, México. (1ªed 1962). Pp. 114 a 126.
- Mejía Navarrete, J. (2011). Problemas centrales del análisis de datos cualitativos. En *RELMIS*, año 1, N° 1. Estudios Sociológicos Editora.
- Najmanovich, Denise (2007) "El desafío de la Complejidad: Redes, cartografías dinámicas y mundos implicados". En *Revista Internacional de Filosofía Iberoamericana y Teoría Social Utopía y Praxis Latinoamericana*. ISSN 1315-5216 Año 12. N° 38 (Julio-Septiembre, 2007) Pp. 71 - 82. CESA – FACES – Universidad del Zulia. Maracaibo-Venezuela.
- Toledo Nickels, Ulises (1998) "La epistemología según Feyerabend." En *Cinta de Moebio* N° 004. Facultad de Ciencias Sociales, Universidad de Chile.

2. 7 Bibliografía de Prácticos:

Práctico 1:

Unidad I-

ADORNO, Theodor (1969) "Sociología e investigación empírica" en Adorno, T W, Habermas, J, Popper, K Et Al *La disputa del positivismo en la sociología alemana* Grijalbo, Barcelona, Pp. 81-99.

Práctico 2:

Unidad II-

MAGALLANES, G.; GANDIA, C. y VERGARA, G. (2014). "Etnografía y expresividad: colores, formas y sensibilidades en una experiencia creativa con la comparsa del Barrio 'La Floresta' (Villa Nueva, 2013)", en Magallanes, G.; Gandia, C. y Vergara, G. (Comp.) *Expresividad, creatividad y disfrute*. Editorial Universitas/ ESE Editora. Córdoba. Arg., Pp. 83-102.

Práctico 3:

Unidad III-

DE SENA, Angélica (2012) "¿Qué es un indicador? Algunos elementos conceptuales en torno a la noción de indicador y su elaboración"; en Gómez Roja y De Sena (2012). En clave metodológica: Reflexiones y prácticas de la investigación social. Ediciones Cooperativas. Bs. As. Pp 161-189.

Práctico 4:

Unidad IV-

D'HERS, Victoria (2012) "Analizando la invisibilización del ambiente. La danza y el movimiento como abordaje metodológico en estudios de sensibilidad y percepción ambiental". Revista Latinoamericana de Metodología de la Investigación Social - ReLMIS. Nº 4. Año 2. Oct. 2012 - Marzo 2013. Argentina. Estudios Sociológicos Editora. ISSN: 1853-6190. Pp. 21 - 37. Disponible en:
<http://www.relmis.com.ar/ojs/index.php/relmis/article/view/70>

Práctico 5:

Unidad V-

SCRIBANO, A. (2001) "Investigación Cualitativa y Textualidad: La Interpretación como práctica sociológica." *Cinta de Moebio* No. 11. Septiembre 2001. Facultad de Ciencias Sociales. Universidad de Chile <http://www2.facso.uchile.cl/publicaciones/moebio/11/scribano.htm>

2.8 Bibliografía optativa

- Alexander, J. 1992 "Las Teorías Sociológicas después de la Segunda Guerra Mundial." Gedisa. Barcelona.

- Giddens, A. y Turner, J. 1990 "La Teoría Social, Hoy" Alianza. México. Introducción p.p. 9 a 21

- Balashov, Y & Rosenberg, A. (2002) *Philosophy of Science. Contemporary Readings*. Routledge. USA/UK.

- Bhaskar, Roy (1979) *The Possibility of Naturalism*. Harvester Press. Sussex. UK.

----- (1987) *Scientific Realism and Human Emancipation*. Verso. London.

----- (1989) *Reclaiming Reality*. Verso. London.

- (1991) *Philosophy and the Idea of Freedom*. Basil Blackwell. Oxford.
- (1993) *Dialectic. The Pulse of Freedom*. Verso. London.
- (1994) *Plato, etc.* Verso. London.
- Bohaman, J. (1994) *New Philosophy of Social Science*. Polity Press. Cambridge. Introduction p.p. 1-15 y Conclusion p.p. 232-238.
- Bourdieu, P. (1994) *Raisons Pratiques*. Seuil. Paris. Cap.1 p.p. 15-29
- Brown, R. H. (1989) *Social Science as Civic Discourse*. University Chicago Press. Chicago.
- Bryant, C.G.A (1995) *Practical Sociology*. Polity Press. Cambridge.
- Fay, B. (1996) *Contemporary Philosophy of Social Science*. Blackwell. UK. USA. Introduction p.p. 1-8
- Flyvberg, B. (2001). *Making Social Science Matter*. Cambridge Pres. USA/UK p.p. 129-165
- Giddens, A. (1987) *Las Nuevas Reglas del Método Sociológico*. Amorrortu. Bs. As.
- Goldberg, D.T. and Quayson, A. (2002) *Relocating Postcolonialism*. B. Blackwell UK pp x a xxii**
- Hall, J. 1999. *Cultures of Inquiry*. Cambridge Pres. USA/UK. pp 1-29
- Holstein, J. and Gubrium, J. (1995) *The Active Interview*. Sage. California.
- Marshall, C. y Rossman, G. (1995) *Designing Qualitative Research*. 2° Edition. Sage. California.
- Michael M. and McIntyre, L. (1994) *Redings in the Philosophy of Social Science*. MIT Press. USA. Introducción p.p. xv-xxii
- Myerson, G. (1994) *Rhetoric, Reason and Society*. Sage. London. Chap. 6 y Conclusion p.p. 131-152.
- Norris, C. (2000). *Minding the Gap*. Massachusetts Press. USA 1-32
- Ritzer, G. (Eds) 1990 *Frontiers of Social Theory. The New Synthesis*. Columbia University Press. New York. Chap. 1 p.p.1-30.
- Root, M. (1994) *Philosophy of Social Science* Blackwell Publishers. Oxford.
- Salvia, Agustín (1997): "Presentación: Acerca del método y el proceso de investigación social", en *Hacia una "estética plural" en la Investigación social*. Carrera de sociología. Facultad de Ciencias Sociales. Oficina de Publicaciones del CBC. Universidad de Buenos Aires.

- Schuster, F. (1992) *El Método en las Ciencias Sociales*. Centro Editor de América Latina. Bs. As.

- Williams, M. and May, T. (1996) *Introduction to the Philosophy of Social Research*. UCL Press. London.