

Presentación de ASIGNATURAS OPTATIVAS

SEMINARIO DE INVESTIGACIÓN- 2017

CALIDAD DE LA ATENCIÓN DE LA SALUD ADOLESCENTE DESDE UNA PERSPECTIVA DE GÉNERO Y DERECHOS

6.1. Carrera y número de resolución del plan de estudios correspondiente

6.2. Fundamentos y objetivos

Fundamentación

El propósito del Seminario es conocer y analizar las características de la atención que se brinda a los adolescentes en los servicios públicos de salud de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires. Para ello se realizará un recorrido conceptual, metodológico y de recopilación de información pertinente sobre la calidad de la atención de dichos efectores y su relación con los principales destinatarios: los y las adolescentes.

La calidad de la atención se basa fundamentalmente en la garantía de la integralidad de abordajes y la equidad en el acceso de las y los usuaria/os del sistema, teniendo en cuenta que la salud de las poblaciones se construye en procesos dinámicos en los que intervienen tanto los aspectos biológicos, psicológicos como las condiciones materiales de vida, educativas, laborales, habitacionales o ambientales, entre otras. Acordando con la Organización Mundial de la Salud (OMS) que establece que las desigualdades en salud son evitables e injustas (Whitehead, 1990).

En este marco la atención en salud destinada a la población adolescente debe contemplar las necesidades específicas según edad, género y condición social, pluralidad étnica y cultural de esta población facilitando y garantizando la apropiación de herramientas que le permita el pleno ejercicio de su ciudadanía.

Consideramos central la introducción del concepto de género, que refiere al significado social y cultural adjudicado a la diferencia biológica entre los sexos, que permite visibilizar la naturalización de las relaciones jerárquicas según la pertenencia de género y el impacto que éstas tienen sobre la vida de las personas. En las políticas de salud, centro de nuestro interés, la incorporación de esta perspectiva permite reconocer, también, las diferencias en las condiciones, situaciones y necesidades de todas las personas, así como la promoción de la accesibilidad a servicios de salud de calidad, a recursos y a la toma decisiones de carácter institucional.

A través de la investigación, que se desarrolla en el marco del actual proyecto UBACyT sobre este tema e implementada por este equipo, se propone generar información relevante cuyos destinatarios son los y las adolescentes, los efectores, así como los/las profesionales de la salud, con el fin de contribuir al diseño de políticas públicas, expresadas en programas y servicios sanitarios locales, que respondan de forma equitativa y eficiente a las necesidades de salud de esta población, la reducción de las desigualdades y facilitando la accesibilidad en la búsqueda de una mejor calidad de la atención

A lo largo del Seminario se articularán las perspectivas conceptuales con las herramientas de investigación orientadas a establecer la calidad de la atención de la salud en efectores públicos de la Ciudad de Buenos Aires que atienden, en particular, a la población adolescente.

Objetivos del Seminario

El objetivo del Seminario es brindar a los estudiantes herramientas teóricas y prácticas, para conocer y describir la calidad de la atención de la salud de la población adolescente en efectores públicos de salud, en particular la sexual y reproductiva, advirtiendo para ello la necesidad de un abordaje integral e interdisciplinario, incorporando el análisis de las relaciones de género y el reconocimiento de los derechos de los/las adolescentes en su calidad de ciudadanos sujeto de derechos.

El Seminario, que se apoya en las distintas instancias desarrolladas en la investigación de UBACyT, propone el desarrollo de cuatro componentes:

- Relevamiento y actualización del estado del arte sobre los estudios a nivel nacional y regional sobre calidad de la atención desde una perspectiva de género y derechos en relación a la población estudiada.
- Profundización de los aspectos teóricos para el abordaje de las características de la atención en los servicios de salud.
- Actualización y generación de herramientas metodológicas pertinentes para la formulación de problemas de investigación acerca de la calidad de la atención
- Elaboración por parte de los alumnos de un diseño de un proyecto de investigación sobre esta temática.

6.3: Puntos de articulación con respecto al Plan de la Carrera: **El Seminario forma parte de la Orientación Salud donde se dictan dos materias optativas de Salud y Seminarios.**

6.4. Carga horaria: **3 hs semanales**

6.5: Cantidad de ciclos de dictado anuales: es **Seminario cuatrimestral**.

6.6: Cantidad de cátedras que la ofrecen simultáneamente: **no hay cátedras simultáneas**.

6.7: Sistema tutorial: **no corresponde**

6.8: Modalidad de enseñanza: La dinámica de la enseñanza contempla dos instancias. Una a cargo de los docentes quienes imparten contenidos teóricos y metodológicos. La otra tiene que ver con la participación de los estudiantes mediante la discusión sobre temas centrales del marco conceptual, en base a la exposición de la bibliografía obligatoria, tal como consta en el punto 6.9. Paralelamente se trabajan aspectos metodológicos adecuados al desarrollo del diseño de la investigación propuesto por los estudiantes

6.9. Contenidos mínimos o programa.

MÓDULO 1. CALIDAD DE LA ATENCIÓN Y POLÍTICAS DE SALUD PARA ADOLESCENTES

- Antecedentes en abordajes sobre calidad de la atención en salud y salud sexual y reproductiva. Selección de investigaciones: se trabajará sobre investigaciones concluidas o en desarrollo que aborden esta temática. (en la bibliografía figura con * las investigaciones mencionadas que serán seleccionadas para su debate en clase)
- Aspectos conceptuales de la calidad de la atención de la salud y de la salud sexual y reproductiva.
- La adolescencia desde una perspectiva demográfica. Situación actual de la adolescencia en el país y en la Ciudad de Buenos Aires. Análisis de indicadores.

Bibliografía Obligatoria

Sobre investigaciones que abordan el tema:

***Petracci, Mónica (coord.)** Mesa debate: Calidad de atención en salud. Serie Seminarios Salud y Política Pública. Centro de Estudios de Estado y Sociedad, Buenos Aires, 2004.

***Stokilner Alicia et al:** El concepto de accesibilidad y la perspectiva relacional entre población y servicios. Facultad de Psicología. UBA. Anuario de investigaciones Vol. XIV, 2006

***Instituto de Género, Derecho y Desarrollo. (Insqenar- UNFPA):** ¿Todo Bien? Adolescencias y Servicios de Salud Sexual y Reproductiva caps. 1 a 4. Rosario Argentina 2010.

Sobre Aspectos conceptuales

Azevedo Antonio y Theresa L. Korycan: Transformar las organizaciones de salud por la calidad. Chile 1999 (mimeo)

Donabedian Avedis: Los siete pilares de la calidad. Revista Calidad Asistencial, 2001. Recuperado de: http://www.uca.edu.ar/uca/common/grupo11/files/calidad_2011/Los-siete-pilares-de-la-Calidad-A-Donabedian.pdf

OPS: Marco de referencia, componentes y estrategias para mejorar la calidad de atención en los servicios de salud reproductiva, con enfoque de género. Programa Mujer, Salud y Desarrollo, San Salvador, 1995 (mimeo)

Matamala y otras: Calidad de la Atención Género. ¿Salud reproductiva de las mujeres? Chile, 1995

Schraiber, Lilia Blima; d'Oliveira, Ana Flávia Pires Lucas: La perspectiva de género y los profesionales de la salud: apuntes desde la salud colectiva brasileña. SALUD COLECTIVA, Buenos Aires, 10(3):301-312, septiembre - diciembre, 2014.

N.Calandra, F Zingman y A. Corral: Principios, reflexiones conceptuales y prácticas innovadoras- Aspectos centrales para la atención de adolescentes. En "Adolescencia Un servicio amigable para la atención integral de la salud. Hospital C Argerich". Buenos Aires 2009

Ballester M, Freidin B: Reflexiones sobre la conceptualización y la medición del acceso a los servicios de salud en Argentina: el caso de la Encuesta Nacional de Factores de Riesgo.2009. Revista Salud Colectiva, Vol. II Numero 4 Octubre/diciembre 2015

En el curso de éste módulo se trabajará para su debate con un video propuesto por el equipo docente

- Video: ¿Cuál es la diferencia? Audiovisual elaborado en el marco del proyecto "Centros de salud libres de homofobia" de Uruguay, organizada por el Colectivo Ovejas Negras, el Ministerio de Salud Pública, RAP, ASSE, la Universidad de la República Oriental del Uruguay y UNFPA Uruguay. Recuperado en:https://www.youtube.com/watch?feature=player_embedded&v=WUnGHQNpxQY
<https://goo.gl/VUg2R5>

Bibliografía complementaria

Goddard, P y Berner, E. (cords.): Lineamientos para la Atención integral de adolescentes en espacios de salud amigables y de calidad. Ministerio de Salud de la Nación. Argentina, 2012

IMAN Servicios. Normas de atención de la salud sexual y reproductiva de adolescentes. Organización Panamericana de la Salud.

Recuperado de: <http://www1.paho.org/hq/dmdocuments/2010/IMAN-Servicios--Normas-atencion-sexual-reproductiva-adolescentes-2006.pdf>

Zapata Reyes Hilda: Calidad y género en la atención a la salud, (mimeo)

Roseni Pinheiro y Madel Therezinha Luz: Práticas Eficazes x Modelos Ideais: Ação e Pensamento na Construção da Integralidade.

Fernández Busso, Nélica: Calidad de la Atención Médica, En Fascículo N° 1, Programa de Educación a Distancia “Nuevas Formas de Organización y Financiación de la Salud”. Rescatado de <http://www.calidadensalud.org.ar/Documentos/eicurso.pdf>

Federación Internacional de Planificación de la Familia, Región del Hemisferio Occidental, con la asistencia de Rosario Cardich, Judith F. Helzner, Magaly Marques, Jessie Schutt-Ainé y Victoria Ward: Manual para evaluar la calidad de atención desde una perspectiva de género. Reconocimiento especial a la red de salud de la mujer latinoamericana y del Caribe. Enero 2000

Organización Mundial de la Salud: Derechos, Género, Evidencia, Sistemas de salud Manual de capacitación para administradores y responsables de programas de salud. Transformando los sistemas de salud: género y derechos en salud reproductiva. 2001.

Alonso, Valeria: “Abordajes de los servicios de salud y perspectivas de los profesionales acerca de la adolescencia y el embarazo”. Cap 6 en “Embarazo y maternidad en la adolescencia. Estereotipos, evidencias y propuestas para políticas públicas” Mónica GOGNA (Coordinadora) – UNICEF- CEDES- Argentina Salud- Ministerio de Salud y Ambiente de la Nación- Bs. As. 2005

J. Alva y L Vargas: Piensa en ellos: Iniciativas para desarrollar servicios de calidad en la atención de los/las jóvenes. Centro de la Mujer peruana Flora Tristán. Lima, 2001

Cerrutti Marcela: Salud y migración internacional: mujeres bolivianas en la Argentina. ¿De qué hablamos cuando hablamos de migración y salud? (pag 21 a 29) y Atendiendo a las diferencias: (pag. 103 a 112) CENEP, UNFPA. 2010

MÓDULO 2. CONCEPTO DE SALUD Y ESTRUCTURA DEL SISTEMA DE SALUD EN ARGENTINA

- Breve historia del sistema de salud argentino. Los subsectores de salud.
- Paradigma médico-asistencia del modelo hegemónico de salud. Su construcción y vigencia histórica
- Aportes del movimiento de la salud colectiva, o Medicina Social
- Indicadores básicos de salud: tasas de mortalidad, morbilidad por jurisdicciones seleccionadas y grupos etarios. Encuesta de salud sexual y reproductiva (INDEC)

Bibliografía obligatoria

Laurell, Asa Cristina: La Salud-enfermedad como proceso social. Cuadernos Médico Sociales. N° 19, Rosario, Argentina 1982

Menéndez E. L.: Modelo Médico Hegemónico y Atención Primaria. Segundas Jornadas de Atención Primaria de la Salud. 1988 30 de abril al 7 de mayo. Buenos Aires. 1988 Pág. 451

Bianco, Jorge-Grigatis, Laura: “Atención Primaria de la Salud- Una Reflexión desde las Ciencias Sociales” en Revista Salud y Población N°4, 2005

Castro, Roberto: Los determinantes sociales de la salud-enfermedad. Tres aproximaciones al tema para una epidemiología sociocultural reflexiva (Cap. 2), en Teoría Social y Salud, Editorial Lugar, CRIM, Argentina, 2011.

Spinelli, Hugo: “Las dimensiones del campo de la salud en Argentina”- Revista Salud Colectiva. Septiembre- Diciembre 2010

Menéndez Eduardo: Modelos de atención de los padecimientos: de exclusiones teóricas y articulaciones prácticas, en Spinelli H. (comp.), Salud Colectiva. Cultura, Instituciones y Subjetividad. Epidemiología, Gestión y Políticas. Lugar Editorial. Buenos Aires, 2008
Recuperado de: <http://www.scielo.br/pdf/csc/v8n1/a14v08n1.pdf>

Granda Edmundo: ¿A qué llamamos salud colectiva, hoy? Revista Cubana Salud Pública 2004, Volumen 30, N°2, Sociedad Cubana de Administración de la Salud. Universidad Nacional de Loja. Organización Panamericana de la Salud.

Moro Javier: Un abordaje conceptual y metodológico para investigar la gestión sanitaria local, Cap.1 (pag.17/40), en Salud, Política y Territorio en el Gran Buenos Aires, Chiara Magdalena (comp.), Universidad Nacional de Gral. Sarmiento, 2012
Recuperado de: http://www.ungs.edu.ar/cm/uploaded_files/publicaciones/565_pps12%20-%20Salud%20politica%20y%20territorio.pdf

Material de cátedra, sobre indicadores de salud para la población adolescente.

Bibliografía complementaria

Acuña, C y Chudnovsky M: El Sistema de Salud en Argentina, 2002.

Valls Llobet, C.: La salud indiferenciada (cap.1), en Mujeres, Salud y Poder, Ed. Feminismos, Instituto de la Mujer, Valencia, España, 2009.

Gogna, Mónica: Las reformas en el sector salud en la Argentina y Chile: oportunidades y obstáculos para la promoción de la salud sexual y reproductiva. 1° ed. Buenos Aires: CEDES, 2004. Capítulo 2 (2.1 y 2.2): "El sistema de salud en la Argentina".

Breilh, Jaime: Entrevista *realizada por Miquel Ortega Cerdà, coordinador de la revista Ecología Política*

Breilh, Jaime: "Una perspectiva emancipadora de la investigación e incidencia basada en la determinación social de la salud"- Presentado en reunión del Movimiento por la Salud de los Pueblos en Rio de Janeiro durante Conferencia Mundial sobre Determinantes Sociales de la Salud. Octubre 2011- mimeo

MÓDULO 3: ADOLESCENCIA, SEXUALIDAD Y GÉNERO

- Conceptualización de la adolescencia como construcción histórica, social y cultural
- Construcción histórica y social del concepto de sexualidad. Modelos sexuales binarios prevalentes. Discursos hegemónicos acerca de la sexualidad en los ámbitos familiares escolares y de los servicios de la salud.
- La categoría género y su capacidad explicativa de los procesos sociales. Genealogía del concepto. Diferencia sexual y género. La matriz patriarcal que instituye las relaciones jerárquicas como base de la desigualdad. Identidades sexuales.

Bibliografía Obligatoria

Fernández Ana: "La invención de la niña", Buenos Aires, UNICEF. Mimeo. (1993)

Adaszko Ariel: "Perspectivas Socio-antropológicas sobre la adolescencia, la juventud y el embarazo" Punto 2. En: "Embarazo y maternidad en la adolescencia. Estereotipos, evidencias y propuestas para políticas públicas" Mónica GOGNA (Coordinadora) – UNICEF- CEDES- Argentina Salud- Ministerio de Salud y Ambiente de la Nación- Bs. As. 2005.

Mariana Chávez: “JUVENTUD NEGADA Y NEGATIVIZADA: “Representaciones y formaciones discursivas vigentes en la Argentina contemporánea”, en Última Década N°23, Ciudad de Valparaíso, diciembre 2005.

Elizalde, Silvia: “Normalizar ante todo. Ideologías prácticas sobre la identidad sexual y de género de los/as jóvenes en la dinámica de las instituciones orientadas a la juventud” en Revista Argentina de Estudios de Juventud. Vol. 1 Nro. 1. Facultad de Periodismo y Comunicación Social – UNLP. Buenos Aires, 2009.

Checa Susana (comp): Introducción- en “Género, sexualidad y derechos reproductivos en la adolescencia”. Paidós, Buenos Aires, agosto de 2003.

Britos Alejandro (2015): Entrevista a Jeffrey Weeks: La sexualidad contemporánea, Diálogos ¿Por qué Jeffrey Weeks? Recuperado de: <http://www.pagina12.com.ar/diario/dialogos/21-292484-2016-02-15>.

Weeks Jeffrey: Sexualidad, Cap.II, en La invención de la sexualidad. Editorial Paidós. México. 1998.

Gutiérrez María Alicia (2005) “La imagen del cuerpo. Una aproximación a las representaciones y prácticas en el cuidado y la atención de la salud” – En Lohana Berkins y Josefina Fernández, coords. (2005) *La gesta del nombre propio. Informe sobre la situación de la comunidad travesti en la Argentina* – Ediciones, Madres de Plaza de Mayo

Lamas, Marta Diferencias de sexo, género y diferencia sexual. Cap. II y IV. En *Cuerpo: diferencia sexual y género*. Ed Taurus-Pensamiento México 2002

Stolcke Verena: La mujer es puro cuento: la cultura del género En Estudios feministas. Florianópolis 2004. Recuperado de: <http://www.scielo.br/pdf/ref/v12n2/23961.pdf>

Fernández Josefina: “Los cuerpos del feminismo”- En Diana Maffía- Compiladora (2003) “Sexualidades migrantes- Género y transgénero” Feminaria Editora.

Lohana Berkins: “Del derecho y del revés”, en Lohana Berkins- Josefina Fernández-Coords. (2005) “La gesta del nombre propio” Informe sobre la situación de la comunidad travesti en la Argentina – Ediciones Madres de Plaza de Mayo-

Bibliografía complementaria

Gomes R, Couto M: Relaciones entre profesionales de la salud y usuarios/as desde la perspectiva de género. Revista Salud Colectiva Vol. 10, número 3, Sept/dic. 2014.

Dolto F. (1996): “*La causa de los adolescentes*”, Buenos Aires, Seix Barral.

Mónica Gogna (coord.). “Programa de salud reproductiva para adolescentes. Los casos de Buenos Aires, México D.F. y San Pablo”

Faur Eleonor: ¿Escrito en el cuerpo? Género y derechos humanos en la adolescencia. En Susana Checa (comp.) *“Género, Sexualidad y derechos Reproductivos en la Adolescencia”*. Ed. Paidós, Buenos Aires, agosto de 2003.

Consortio Latinoamericano de programas en la salud reproductiva y Sexualidad /CEDES/Colegio de México/NEPO/UNICAMP, 2001. (PDF)

Elsa Gómez Gómez: Género, equidad y acceso a los servicios de salud: una aproximación empírica. Revista Panamericana de Salud Pública Vol. II, número 5, 2002.

Lagarde M.: El género Cap. I y Ejes metodológicos del desarrollo con perspectiva de género, en Género y Feminismo, Desarrollo Humano de Democracia. Ed. Cuadernos inacabados. Madrid 2001.

Foucault Michel: Nosotros, los victorianos Cap. I, en Historia de la Sexualidad. 1-La voluntad del saber. Editorial Siglo XXI. Buenos Aires, 2005.

Celia Amorós y Carme Valls –Llobet Prólogo e Introducción en Carme Valls-llobet: Mujeres, Salud y Poder. Ed Feminismos. España, 2009

Ortale Susana; Llobet Valeria y Erbaro Cristina: Trabajo práctico de construcción de indicadores de género en salud sexual y salud reproductiva, Herramientas de Salud, María Alicia Gutiérrez, Carrera de Especialización en Evaluación de Políticas Sociales, UNSAM 2004/2005

López Gómez Alejandra: Sexualidad: concepto en construcción y disputa. En Adolescentes y Sexualidad: significados, discursos y acciones en Uruguay. Un estudio retrospectivo (1995-2004) Universidad de la Republica. 2005.

MÓDULO 4: DERECHOS DE LOS/LAS ADOLESCENTES

- Los/as adolescentes como sujetos de derechos. Marcos jurídicos internacionales: CDN, CEDAW y CIPD. Legislación Nacional y de la CABA.
- Los derechos de las y los adolescentes y las políticas públicas
- Promoción y exigibilidad de derechos. Derechos Sexuales y Reproductivos en la Adolescencia.

Bibliografía obligatoria

Konterllnik Irene: Introducción, en Konterllnik I. y Fraccia C.: Infancia: transitando nuevos caminos. Lecturas y propuestas en torno a la Ley de Protección Integral de los derechos de Niñas, Niños y Adolescentes. Un aporte para provincias y Municipios. Editorial Biblios, 2016.

Acosta Vargas, Gladys: La Convención sobre Eliminación de todas las formas de Discriminación contra la Mujer y la Convención de los Derechos del Niño: hacia la ciudadanía plena para niños, niñas adolescentes y mujeres. En Derechos universales, realidades particulares. Reflexiones y herramientas para la concreción de los derechos humanos de mujeres, niños y niñas. Unicef 2003

CONDERS La exigibilidad de los derechos sexuales y reproductivos. Bs As 2008 www.conders.org.ar.

CONDERS: La Adolescencia: sus derechos y sus prácticas de sexualidad saludable. Bs As 2008 www.conders.org.ar

Rosalind Petchesky: Derechos y necesidades. Repensando las conexiones en los debates sobre salud reproductiva y sexual. Flora Tristán 2001, Lima Perú.

Bibliografía complementaria

Mercer Raúl y Cimmino Karina: Los niños, niñas y adolescentes y el derecho humano a la Salud, Cap.9, (pag. 168/194), en Sistemas de Protección Integral de Derechos de Niños, Niñas y Adolescentes. Recorridos y perspectivas desde el Estado y la Sociedad Civil. CASACIDN, 2012.

Recuperado de:

http://www.proed.unc.edu.ar/publicaciones/librosdigitales/Libro_sistemasdeproteccion.pdf

Abramovich Víctor: Revista de la CEPAL 88. Año 2006. Una aproximación al enfoque de derechos en las estrategias y políticas de desarrollo. (Mimeo)

Checa Susana: Salud y Derechos Sexuales y Reproductivos, UBA: encrucijadas, Revista de la Universidad de Buenos Aires, nov. 2006, N° 39

Boaventura De Sousa Santos: Hacia una concepción multicultural de los derechos humanos, en EL OTRO DERECHO, número 28. Julio de 2002. ILSA, Bogotá D.C., Colombia (PDF)

Material de Cátedra: El derecho a la salud- Erbaro Cristina, 2012

Morlachetti Alejandro: NOTAS DE POBLACIÓN N°85 • CEPAL 63. Políticas de salud sexual y reproductiva dirigidas a adolescentes y jóvenes: un enfoque fundado en los derechos humanos. (Mimeo)

Conde Luciani Leandro y Barcala Alejandra (organizadores): La problematización social de la Infancia: las políticas destinadas a la niñez y adolescencia como cuestión de Estado, en Derechos en la niñez. Políticas Públicas y efectivización del derecho a la salud en el contexto de la protección integral. Editorial Teseo, Buenos Aires, 2008.

UNICEF: Convención sobre los Derechos del Niño. Convención sobre la eliminación de todas las formas de discriminación con la Mujer. Convención interamericana para prevenir, sancionar y erradicar la violencia contra la mujer. Declaración Universal de los Derechos Humanos, (2001), UNICEF

(AAVV)Asamblea Permanente por los derechos humanos. Comisión La mujer y sus derechos: Los derechos reproductivos son derechos humanos. Fundación Ebert, Buenos Aires, agosto 1995.

Observatorio de Salud Sexual y Reproductiva, Argentina ossyr@ossyr.org.ar

Marco legal vigente: Leyes nacionales y de la CABA

MÓDULO 5: PROCESO DE INVESTIGACIÓN. ABORDAJES METODOLÓGICOS PERTINENTES PARA LA INVESTIGACIÓN EN SALUD

Este módulo está orientado a actualizar el conocimiento de metodología, aspectos técnicos y herramientas metodológicas, tanto cualitativos como cuantitativos para el abordaje de la calidad de la atención en los por los distintos efectores de salud a la población adolescente.

Bibliografía Obligatoria

Laplacette Graciela y otros: Apuntes sobre Metodología de la Investigación. El proceso de investigación. El Diseño, Primera parte. *Centro para la Investigación y Asesoramiento en Salud y Derechos Humanos*. Publicación N° 4

Ynoub Roxana: II. «PROBLEMATIZAR»: EL NUDO ARGUMENTAL DEL *PROCESO DE INVESTIGACIÓN*. Material de cátedra. UBA/UNMdP/UNNE.

Castro Roberto: “Dificultades en la integración entre métodos cualitativos y cuantitativos en la investigación social en salud. Cap 7. En “Teoría Social y Salud” Ed. Lugar Editorial. Buenos Aires. 2011

Souza Minayo y otros: Construcción de los instrumentos cualitativos y cuantitativos en, Evaluación por triangulación de Métodos, Ed. Lubar, Buenos Aires, 2005.

Rivas Marta: “La entrevista en profundidad: un abordaje en el campo de la sexualidad.” (mimeo)

Bibliografía complementaria

Piovani Juan I.: El diseño de la investigación. En Metodología de las Ciencias Sociales. A Marradi, N. Archenti, J. Piovani, Ed. EMECE, Buenos Aires, 2007.

Archenti Nélica: Focus group y otras formas de entrevista grupal, en Metodología de las Ciencias Sociales. A Marradi, N. Archenti, J. Piovani, Ed. EMECE, Buenos Aires, 2007.

Pedersen Duncan: El dilema de lo cuantitativo y lo cualitativo: de las encuestas a los métodos rápidos de investigación en salud, en F. Lolas Stepke y col., " *Ciencias Sociales y Medicina: perspectivas latinoamericanas*". Santiago: Ed. Universitaria, 1992. (mimeo)

Martínez Salgado, Carolina: Introducción al trabajo cualitativo de investigación. (mimeo)

Mercado-Martínez, Francisco J.: Investigación cualitativa en América Latina. Perspectivas críticas en salud. The problem of rigor in qualitative research, en *Advances in Nursing Sciences*. 1986. (mimeo)

Cohen N y Gómez G. Los objetivos, el marco conceptual y la estrategia teórico/metodológica triangulando en torno al problema de investigación en Lago Martínez S, Gómez Rojas G. Y Mauro M. En torno de las metodologías: abordajes cualitativos y cuantitativos. Ed. Proa 21. 2003.

Deslandes Suely Ferreira et al: La investigación cualitativa en los servicios de salud: notas teóricas, en *Investigación Cualitativa en los Servicios de Salud*, Magalhaes Bosi y Mercado Francisco J (org) Lugar Editorial, Buenos Aires, 2007

6.10. En 2016 se modificaron al interior del Programa algunos de los módulos y se ampliaron textos incluidos en la bibliografía.

6.11. Fecha desde la cual se dicta: **no corresponde**

6.12. Sistema de evaluación y de promoción.

Las clases son obligatorias aceptándose un 75% de concurrencia.

Para la adjudicación de las horas de investigación los estudiantes deberán entregar un trabajo final, según pautas indicadas por el equipo docente. Para ello, se solicitará la entrega de un avance de dicho trabajo durante la cursada.

Dichos trabajos serán monitoreados por el equipo docente a lo largo del cuatrimestre según los avances de las propuestas individuales o grupales (como máximo 2 alumnos).

6.13. Docente que tendrá a su cargo el dictado de la asignatura de quien se deberán consignar los datos siguientes (uno por cada cátedra):

Susana Checa

6.13.1. Situación de revista: regular, extraordinario o interino.

Regular

6.13.2. Categoría y dedicación.

Categoría II – Dedicación Simple

6.1.3. Otras actividades a su cargo (dictado de materias obligatorias, seminarios, proyectos de investigación o extensión, etc.)

Directora Proyecto UBACyT: 200203100478 BA “La perspectiva de prestadores/as y usuarios/as de servicios de salud adolescente en efectores públicos de salud de la Ciudad de Buenos Aires: Calidad de la atención desde un enfoque de Género y Derechos.

Profesora Consulta Seminario de Doctorado en Ciencias Sociales: “Género, Sexualidad y Salud desde la perspectiva de Derechos Humanos”

Directora Proyecto de Extensión Universitaria: “Derechos de los/as adolescentes en poblaciones vulnerables: Promoción del acceso a la salud, los derechos sexuales y reproductivos y relaciones no violentas” 15va Convocatoria de proyectos de “Universidad, Estado y Territorio” que realizó el área de Extensión Universitaria y Vinculación Comunitaria de la Subsecretaría de Políticas Universitarias.