



**Universidad de Buenos Aires
Facultad de Ciencias Sociales
Carrera de Sociología**

Teorías y Métodos para el análisis de las clases sociales

Modalidad: Teoría sociológica

Clases Teóricas:

Dr. Pablo Dalle, Dra. Paula Boniolo y Dr. Rodolfo Elbert

Clases Prácticas:

Lic. Bárbara Estevez Leston y Lic. Joaquin Carrascosa

Objetivos Generales y específicos de la asignatura

En el contexto del desarrollo capitalista del último cuarto del siglo XX las teorías sociales han discutido el potencial analítico de las clases sociales para explicar la desigualdad en las sociedades contemporáneas. La materia propone recuperar el pensamiento sociológico clásico y los aportes de enfoques contemporáneos para reflexionar sobre la vigencia del análisis de clase en la investigación de la desigualdad social. El objetivo es abordar distintas perspectivas teóricas sobre las clases sociales y su articulación con los métodos empleados para la producción de evidencia empírica.

El abordaje contemplará tanto la dimensión macro-social de la conformación histórica de la estructura de clases como los enfoques micro-sociales que analizan comportamientos y experiencias de las clases sociales el mundo de la vida cotidiana. Se planteará una discusión teórica y empírica de la relevancia del análisis de clases sociales para la comprensión de los procesos históricos. En particular, se analizarán investigaciones realizadas en América Latina desde la perspectiva del análisis de clase.

Objetivos específicos

Promover en los estudiantes:

- i.) el conocimiento de las teorías clásicas y contemporáneas sobre las clases sociales y estratificación social de Europa, Estados Unidos y América Latina, sistematizando sus principales herramientas conceptuales y metodológicas.
- ii.) la identificación de los procesos causales distintivos de cada enfoque teórico relacionados con la producción de desigualdades en las sociedades capitalistas contemporáneas.
- iii.) el estudio de las características de la estructura de clases y la formación de clases sociales en sociedades desarrolladas y subdesarrolladas.
- iv.) el estudio de la interrelación entre modelos de desarrollo económico-social y cambios en la estructura de clases entendida como una estructura de oportunidades. Indagar en los principales factores que favorecen la movilidad social ascendente y aquellos que inducen la reproducción de las clases sociales.
- v.) la identificación de formas de interacción, estilos de vida y gustos que sustentan la desigualdad de clase en el micro-cosmos de relaciones sociales de la vida cotidiana.
- vi.) los análisis de problemáticas actuales de las sociedades latinoamericanas actuales, principalmente en Argentina, tales como la segregación territorial, la desigualdad étnica, la informalidad laboral y la segmentación educativa utilizando enfoques de análisis de clase.

Organización de la materia

Esta materia está organizada en cuatro horas semanales de **clases teóricas** y cuatro horas de **trabajos prácticos**. Aunque se mantiene la individualización de las clases teóricas y prácticas, la idea es dictarlas de manera integradas en cada jornada. Es decir, que existe una continuidad entre el contenido del teórico y el teórico práctico.

- En las clases teóricas se desarrollan las corrientes de pensamiento sobre las clases sociales, haciendo un recorrido desde las teorías clásicas de Marx y Weber en la modernidad hasta los enfoques contemporáneos.

- Las clases prácticas consistirán en la lectura y análisis crítico de investigaciones que requerirá del trabajo individual de los estudiantes. Los ejercicios prácticos se centrarán en el análisis crítico de artículos de investigaciones empíricas realizadas dentro de la perspectiva del análisis de clase. Se discutirá en los artículos el uso de conceptos, supuestos y proposiciones teóricas vinculados a los objetivos específicos y la metodología.

Régimen de Promoción de la Materia

La materia se inscribe en el régimen de promoción sin examen final para aquellos alumnos regulares que cumplan los siguientes requisitos:

- Tener 80% de asistencia en las clases teóricas y prácticas.
- Haber obtenido como nota mínima 7 en cada una de las instancias de evaluación (Parcial individual presencial y parcial domiciliario).

Contenidos de las unidades

Introducción:

La vigencia del análisis de clase de la desigualdad social en las sociedades contemporáneas. ¿Qué son las clases sociales y cómo medirlas?

Bibliografía:

- Wright (2005). "Introduction", *Approaches to Class Analysis*, Cambridge University Press.
- Sautu, R. (2011). *El Análisis de las Clases Sociales: Teorías y Métodos*, Buenos Aires: Luxemburg. "Introducción" y "capítulo 1".

I. Las teorías clásicas de Marx y Weber sobre las clases sociales

Teoría Marxista. Las clases sociales en el desarrollo del capitalismo. El modo de producción capitalista y dinámica de la estructura de clases. Relaciones de producción y formas de acumulación de capital. La explotación, intereses materiales contrapuestos, lucha de clases. Conciencia e identidad de clase.

Teoría Weberiana. La situación de clase: posición de mercado y oportunidades de vida. La distribución social de recursos. El control/exclusión de propiedad, monopolios, activos, rentas, credenciales educativas, etc. La conformación social de las clases: connubium, comensalidad y movilidad social. Acción comunitaria. Los vínculos entre la clase y el estamento.

Los fundamentos de un *enfoque relacional* de las clases sociales. Semejanzas y diferencias en el pensamiento de Marx y Weber. El método narrativo-histórico: la reconstrucción holística de la sociedad a través de datos censales, fuentes documentales, archivos, encuestas, revisión bibliográfica, etc.

Bibliografía:

- Marx, K. y F. Engels (1970 [1948]). *El manifiesto comunista*. México: Grijalbo. Primera parte. Pág. 21-38.
- Marx, K. (1849). "Trabajo asalariado y Capital", en *Nueva Gaceta del Rin. Órgano de la Democracia*. Berlín: Marxists, Internet Archive, 2000.
- Marx, K. (2003 [1852]). *El dieciocho Brumario de Luis Bonaparte*. Buenos Aires: Pluma y Papel Ediciones. Selección.
- Weber, M. (2005 [1922]). "Clases, estamentos y partidos", en *Economía y Sociedad*. México: Fondo de cultura económica.
- Weber, M. (2005 [1922]). "Estamentos y clases", en *Economía y Sociedad*. México: Fondo de cultura económica.

II. El aporte marxista para el estudio de las clases sociales en las sociedades contemporáneas

La teoría de Wright sobre las explotaciones múltiples: posiciones fundamentales y contradictorias de clase. Intereses materiales contrapuestos y conflicto social. La dominación en el ámbito de la organización de la producción (autoridad y supervisión). Las credenciales educativas. Rentas de lealtad y rentas de calificación. El uso del método por encuesta en la investigación sobre clases sociales. Operacionalización de variables complejas. Construcción de una tipología de posiciones de clase.

El análisis cultural marxista: E. P. Thompson y Raymond Williams. La formación histórica de las clases sociales: experiencia de clase y conciencia de clase. Diseños basados en entrevistas interpretativas y biográficas, análisis documental.

Bibliografía:

- Wright, Erik O. (1983 [1979]). *Clases, crisis y estado*, Madrid: Siglo XXI España Editores. *Selección*: Cap. 2 "La estructura de clases de las sociedades capitalistas avanzadas".
- Wright, Erik O. (1995). "Análisis de clase", en J. Carabaña, (ed.): *Desigualdad y clases sociales. Un seminario en torno a Eric O. Wright*, España: Fundación Argentaria.
- Elbert, R. (2015). "Informalidad en la estructura de clases de Argentina: ¿Es el proletariado informal una nueva clase social?" *Revista Pilquen. Sección Ciencias Sociales*, 18(3).
- Thompson, E. P. (1989). "Prefacio", en *La formación de la clase obrera en Inglaterra*, Barcelona: Editorial Crítica.
- Meiksins Wood, E. (1983). "El concepto de clase en E. P. Thompson" en *Cuadernos Políticos (México D. F.)* N° 36, Abril-Junio.
- Williams, R (1980). "Dominante, residual, emergente", págs.143 a 159 en *Marxismo y literatura*, Barcelona: Ediciones Península.
- Poy, L. (2014). *Los orígenes de la clase obrera argentina*, Buenos Aires: Imago Mundi. Fragmentos seleccionados.

III. La perspectiva neo-weberiana de las clases y la movilidad social

La teoría de cierre social: mecanismos de clausura y usurpación (Frank Parkin. El enfoque de John Goldthorpe: Relación laboral y relación de servicio. Esquema de clases (¿nominal u ordinal?). El crecimiento de las clases medias y la hipótesis del cierre social progresivo de la estructura de clases. La fluidez del régimen de movilidad social en las sociedades industriales. La tesis de la desigualdad de oportunidades persistente. El debate sobre igualdad de oportunidades e igualdad de condiciones. Estudios por encuesta.

Bibliografía:

- Parkin, F. (1984). "El cierre social", en *Marxismo y teoría de clases. Una crítica burguesa*, Madrid: Calpe.
- Goldthorpe, J. (1992). "Sobre la clase de servicios, su formación y su futuro", *Revista Zona Abierta*, N° 59-60.
- Goldthorpe, J. (2012). "De vuelta a la clase y el estatus: por qué debe reivindicarse una perspectiva sociológica de la desigualdad social", *Revista Española de Investigaciones Sociológicas*, n° 137, enero-marzo 2012, pp.43-58.
- Dalle (2015). "Movilidad social intergeneracional en Argentina. Oportunidades sin apertura de la estructura de clases", *Revista de Ciencias Sociales*, DS-FCS Uruguay, 28/37: 139-165.

IV. La escuela norteamericana de estudios de estratificación social

El aporte de P. Blau y O. Duncan al estudio de la estratificación social. Escalas ocupacionales. El proceso de logro de estatus: el influjo de los factores adscriptos y

adquiridos en el posicionamiento en la estructura de estratificación social. Movilidad social intergeneracional. Los aportes recientes de Michael Hout. Estudios basados en datos censales y encuestas específicas de estratificación social.

Bibliografía:

- Lipset, S. y R. Bendix (1963): *Movilidad social en la sociedad industrial*, Buenos Aires: Ed. Universitaria de Buenos Aires. Selección de partes.
- Blau, P. y O. Duncan (1967): "The American Occupational Structure." New York: Free Press, caps. Selección de partes.
- Hout, M. (2015). "A Summary of What We Know about Social Mobility", *The ANNALS of the American Academy of Political and Social Science* (January) 657: 27-36.
- Viáfra Lopez, C. A. (2011). *Diferencias raciales en el logro educativo y status ocupacional en el primer empleo en la ciudad de Cali (Colombia)*, Biblioteca virtual de CLACSO.

V. La perspectiva de Bourdieu de las clases sociales

Los conceptos de campo, habitus y capital en Bourdieu. La noción de espacio social. Tipos de capital: económico, social, cultural y simbólico. Trayectorias de clase. El concepto de habitus y las formas de distinción: gustos y estilos de vida, clase social y disposiciones corporales. El racismo de clase: legitimación de las desigualdades sociales en la vida cotidiana. Etnografía.

Bibliografía:

- Bourdieu, P. (1998 [1984]). *La distinción. Criterios y bases sociales del gusto*, Madrid: Santillana. Capítulos 2 y 3.
- Bourdieu, Pierre (1990). "Espacio social y génesis de las clases", en *Sociología y cultura*, México: Grijalbo.
- Bourdieu, P. (2004 [1962]). *El baile de los solteros: la crisis de la sociedad campesina en el Bearne*. Anagrama: Barcelona. Selección de capítulos.

VI. El desarrollo teórico e investigación sobre las clases sociales en América Latina

El proyecto de estratificación y movilidad en América Latina: Argentina, Brasil, Chile y Uruguay. La contribución de Gino Germani y Florestán Fernández.

Las definiciones objetivas y subjetivas de las clases. La ocupación como indicador privilegiado de posición de clase. Estructura ocupacional y estructura de clases. El cambio social y la transformación de la estructura de estratificación social. Industrialización y urbanización en las sociedades periféricas. Capitalismo dependiente y subdesarrollo.

Bibliografía:

- Germani, G. (1987). "Clases sociales: Introducción". *Estructura Social de la Argentina*, Buenos Aires, Ediciones Solar. Primera edición de Raigal 1955.
- Germani, G. (2010 [1970]). *La estratificación social y su evolución histórica*, Buenos Aires: CLACSO.
- Germani, G. (2010 [1970]). *La movilidad social en la Argentina*, Buenos Aires: CLACSO.
- Fernandez, F. (1960). "Patrones de dominación externa en América Latina", en *Fernandes, Florestan. Dominación y desigualdad. El dilema social Latinoamericano. Antología / Florestan Fernandes; Heloísa Fernandes, compiladora, Bogotá: Siglo del Hombre / CLACSO.*

VI. Desafíos del análisis de clase en las sociedades latinoamericanas contemporáneas.

a) Segregación residencial según clases sociales. El papel del territorio en los procesos de estratificación social. Las oportunidades y limitaciones que ofrecen los territorios.

Bibliografía:

- Delaunay D. y F. Dureau (2004). "Componentes sociales y espaciales de la movilidad residencial" en Bogotá, *Estudios Demográficos y Urbanos*, México, Colegio de México Vol. 19, No. 1 (55) (Jan. - Apr., 2004), pp. 77-113.
- P. Solis y I. Puga (2011). "Efectos del nivel socioeconómico de la zona de residencia sobre el proceso de estratificación social en Monterrey", en *Estudios demográficos y urbanos*, Mexico, Vol. 26,
- Boniolo, P. y B. Estévez Leston (2016). "El efecto del territorio en la movilidad social de hogares de la Región Metropolitana de Buenos Aires", Buenos Aires.

b) Interrelaciones entre Clase social y Origen étnico

Bibliografía:

- Fernandes, F. (2008). "La persistencia del pasado", en *Fernandes, Florestan. Dominación y desigualdad. El dilema social Latinoamericano. Antología / Florestan Fernandes; Heloísa Fernandes, compiladora, Bogotá: Siglo del Hombre / CLACSO.*
- Dalle, P. (2013). "Aproximación al origen étnico y movilidad social intergeneracional en Argentina", *Boletín científico Sapiens Research*, Vól. 4 Núm. 1, Pág. 32-39.

C) Informalidad y Clase

Bibliografía:

- Wright, Erik O. (2015). *Understanding Class*, Londres: Verso. Selección: Cap. 9 "Is the Precariat a Class?" [Traducción disponible]
- Elbert, Rodolfo (2012). "Activismo sindical y territorio en un período de revitalización del movimiento obrero en Argentina: Estudio de caso de trabajadores de un frigorífico ubicado en la zona norte del Gran Buenos Aires (2010-2011)", *Quid 16. Revista Área de Estudios Urbanos del IIGG*, Facultad de Ciencias Sociales (UBA).

D) Clases sociales, educación y trabajo ¿En qué medida la desigualdad de origen de clase se traduce en desigualdades de oportunidades educativas y ocupacionales?

Bibliografía:

Solís (2012). Desigualdad social y transición de la escuela al trabajo en la Ciudad de México, México, Estudios Sociológicos, Vol. 30, No. 90 (septiembre-diciembre, 2012), pp. 641-680.

Jorrat R. (2010). "Logros educativos y movilidad educativa intergeneracional en Argentina", Buenos Aires, *Desarrollo Económico*, Vol. 49, No. 196, pp. 573-604.

E) La perspectiva de la heterogeneidad estructural

Chávez Molina, (2013). "Desigualdad y movilidad social en un contexto de heterogeneidad estructural: notas preliminares", en *Desigualdad y movilidad social, en el mundo contemporáneo*. Ciudad de Buenos Aires: Editorial Imago Mundi,

F) Cambios recientes en la estructura de clases argentina 2003-2015. Balances y perspectivas.

Palomino, H y Dalle, P. (2012). El impacto de los cambios ocupacionales en la estructura social de la Argentina: 2003-2011, *Revista del trabajo*, Año 8, N° 10, pp. 205-223.

Bibliografía complementaria:

Boniolo, Paula (2013). *Las bases sociales y territoriales de la corrupción. Dominación y micro-resistencias en un barrio del Conurbano Bonaerense*. Buenos Aires. Editorial Luxemburg, Aceptado para su publicación.

Crompton, R. (1994). *Clase y Estratificación. Una introducción a los debates actuales*, Madrid: Tecnos. Capítulo 1 y 2.

Dalle, P. (2016). *Movilidad social desde las clases populares. Un estudio sociológico en el AMBA (1960-2013)*, Buenos Aires: IIGG-CLACSO (en prensa).

Dalle, P. (2011b). "Movilidad social intergeneracional desde y al interior de la clase trabajadora en una época de transformación estructural (AMBA: 1960 – 2005)", *Revista Lavboratorio*. XII, 24.

Dalle, P. J. Carrascosa, L. Lazarte, P. Mattera y G. Rogulich (2015). "Reconsideraciones sobre el perfil de la estructura de estratificación y la movilidad social intergeneracional desde las clases populares en Argentina a comienzos del siglo XXI", *Lavboratorio: revista de estudio sobre cambio social*, Año 15 - N° 26, pp. 256-280.

Dubet, F. (2001). *Repensar la justicia social*, Buenos Aires: Siglo XXI Editores.

Elbert, R. (2011). "How Do Unions Respond to Nonstandard Work Arrangements? Relations between Core and Non-Core Workers in a Food Processing Factory (Argentina, 2005-2008)", *Journal of Workplace Rights*, Vol. 15, Number 3-4

Fernández, F. (1975). "Problemas de conceptualización de las clases sociales en América Latina", en Benítez Zenteno (coord.) *Las clases sociales en América Latina*, México D.F: Siglo XXI editores.

Filgueira, C. (2007). "La actualidad de viejas temáticas: sobre los estudios de clase" en Franco, R., A. León y R. Atria (coord) *Estratificación y Movilidad social en América Latina*, CEPAL: Santiago de Chile.

Germani, G (1973). El surgimiento del peronismo: El rol de los obreros y de los migrantes internos, en *Revista Desarrollo Económico*. N° 51. Vol. 13.

González Casanova, P (2006). "El colonialismo interno", en *Sociología de la explotación*, Buenos Aires: CLACSO.

Jorrat, R. (2000). *Estratificación Social y Movilidad. Un estudio sobre el Área Metropolitana de Buenos Aires*, Tucumán, Ed. Universidad Nacional de Tucumán. Páginas 131-139.

Marín, J. C (2007). *El ocaso de una ilusión*. Buenos Aires: Colectivo de Ediciones - PICASO. Capítulo 1.

Méndez y Gayo (2007). "El perfil de un debate: Movilidad y meritocracia. Contribución al estudio de las sociedades latinoamericanas" en Franco, R., A. León y R. Atria (coord) *Estratificación y movilidad social en América latina*, Santiago de Chile: CEPAL, Lom y Gtz.

Portes, A y K. Hoffman. (2003). "La estructura de clases en América Latina: composición y cambios durante la era neoliberal," *Desarrollo Económico*, 43, no. 171: 355-387.

Salvia, A. y Vera, J. (2013). "Heterogeneidad estructural y distribución de los ingresos familiares en el Gran Buenos Aires (1992-2010)", en *Revista Desarrollo Económico* N° 207-208 Vol. 52 Octubre 2012- Marzo 2013, págs 427- 462.

Sautu, R. (1996). "Sobre la estructura de clases sociales: Gino Germani", en J.C. Agulla *Ideologías políticas y ciencias sociales*, Buenos Aires: Academia de Ciencias.

Sautu, R. (2003). *Todo es teoría. Objetivos y métodos de investigación*, Buenos Aires: Ed. Lumiere. Capítulo 3.

Sautu, R. (2012). "Reproducción y cambio en la estructura de clase", *Entramados y Perspectivas. Revista de la Carrera de Sociología*, 2, 2: 127-154.

Sautu, R., P. Boniolo, P. Dalle y R. Elbert (2005). Marcos teóricos macro y micro sociales", en *Manual de Metodología. Construcción del Marco teórico, formulación de los objetivos y elección de la metodología*, Buenos Aires: Ed. CLACSO. Capítulo 1.

Wright, E. O. (1992). "Reflexionando, una vez más, sobre el concepto de estructura de clases"; en *Revista Zona Abierta*, No 59-60; Madrid.

Wright, E. O. (2002). "The Shadow of Exploitation in Weber's Class Analysis", *American Sociological Review*, 67: 832-85.