

Carrera de Sociología - Facultad de Ciencias Sociales
Universidad de Buenos Aires

TALLER DE INVESTIGACION SOBRE CAMBIO SOCIAL (S052) - Cátedra Rebón.

Equipo docente:

Profesor Titular regular dedicación simple: Dr. Julián Rebón.

Jefe de Trabajos Prácticos dedicación simple: Dr. Rodrigo Salgado.

Ayudante de primera interino dedicación simple: Lic. Juan Miguel Ainora.

Ayudante de primera interino dedicación simple: Lic. Denise Kasparian.

Colaboración docente: Mg. Leandro Gamallo y Lic. Candela Hernández.

Profesor a cargo del dictado del curso: Dr. Julián Rebón.

Otras actividades que reviste en UBA el Profesor a cargo:

- Director Proyecto UBACYT “Transporte público y conflicto social: el caso del sistema ferroviario de pasajeros del Área Metropolitana de Buenos Aires” (20020120100076) con sede en el Instituto de Investigaciones Gino Germani.
- Investigador del Instituto de Investigaciones Gino Germani. Investigador CONICET con sede en dicho Instituto.
- Miembro Comisión Técnico Asesora Numero 2
- Director Maestría en Investigación en Ciencias Sociales.

Modalidad de la asignatura: Taller de investigación.

Créditos asignados: Otorga 100 horas de investigación a los estudiantes que cumplimenten los requisitos de aprobación estipulados.

Duración y programación 2017: Anual, inicia Primer cuatrimestre de 2017.

Horario y lugar: lunes de 19 a 22 hs.

Fecha desde la cual se dicta: Ha funcionado ininterrumpidamente desde 1986 a la fecha.

Fundamentación

El Taller se desenvuelve en el marco del programa curricular de la Licenciatura en Sociología, dentro del área de formación en investigación, la cual exige para su aprobación, la realización de 200 hs. de investigación como requisito obligatorio para el conjunto de los alumnos de la Licenciatura. El Taller de Investigación sobre Cambio Social otorga 100 hs. a los estudiantes que cumplan los requisitos de aprobación estipulados.

Introduce a los alumnos en la práctica de la investigación empírica. El Taller focaliza sus experiencias primarias de investigación en la temática del conocimiento acerca de cómo se produce el campo social, en distintas escalas de análisis y registro. El énfasis de la formación brindada por el Taller está centrado en:

- a. desarrollar en los alumnos un desempeño que los lleve a construir una tecnología de la observación, y de su registro, en forma sistemática;
- b. promover que la aplicación de dicha tecnología les permita obtener un tipo de experiencia fuertemente empírica, a partir de la cual logren crear un campo de generalizaciones empíricas y/ o experimentales;
- c. avanzar hacia la explicitación y pertinencia de los criterios de comprobación teórica que cada estudiante haya involucrado y comprometido en la acción de su práctica investigativa.

Durante los últimos años desde el Taller de Investigación sobre Cambio Social y diversos proyectos de investigación vinculados al mismo nos hemos abocado a estudiar en la Argentina reciente:

- Las vinculaciones entre el cambio y el conflicto social.
- Las culturas de lucha de la población.
- El desarrollo de los procesos de recuperación de empresas por sus trabajadores.
- La valoración y representación social de formas socio-productivas cooperativas y estatales.
- Los estallidos de hostilidad protagonizados por usuarios del Servicio Metropolitano de Trenes.

El Taller dispone de condiciones de observación y registro sistemático de procesos sociales ejemplificantes o vinculados a nuestros intereses investigativos, que nos permitieron organizar y articular dichas informaciones en un conjunto de bases de datos de procesos e identidades sociales.

Temática, metodología de la enseñanza, y objetivos - Taller 2017

Con base en los desarrollos previos en la presente edición del taller centraremos nuestra práctica pedagógico-investigativa en dos núcleos temáticos:

1. La formas de la conflictividad y sus vínculos con el cambio social.
2. La valoración social de la intervención del Estado en la economía.

Estos núcleos temáticos se abordarán a partir de utilizar el sistema ferroviario de pasajeros del Área Metropolitana de Buenos Aires como universo de referencia para el desarrollo de los ejercicios de investigación del taller.

El sistema ferroviario de pasajeros del Área Metropolitana de Buenos Aires ha sido en el pasado reciente objeto de importante preocupación social. Las consecuencias de las negativas condiciones de prestación del servicio, rasgo resultante de la forma que asume su organización, se expresaron en conflictos y accidentes de diversa escala. Estos hechos convirtieron al servicio en uno de los focos de la discusión pública y política. Para entender la configuración sistémica del servicio debemos remitirnos a su transferencia a empresas privadas a mediados de la década de los 90' en el marco de las reformas neoliberales y, posteriormente, a las modificaciones realizadas a partir del decreto de emergencia ferroviaria, a inicios del siglo XXI, en el marco de una intensa crisis social. En nuestra hipótesis ambos acontecimientos sentaron las condiciones de posibilidad para la conformación de un ordenamiento socioproductivo híbrido, que teniendo a la calidad del servicio como variable de ajuste en función de la ganancia empresaria, propició la emergencia de tensiones que dieron lugar a diversos inconformismos. Dicha configuración sistémica, junto al papel nodal que el ferrocarril ocupa en el transporte metropolitano de pasajeros, promovieron, en nuestra hipótesis, que en este espacio se desarrollen diversas formas de conflictividad que alteran recurrentemente su funcionamiento y organización, y en ocasiones desencadenan transformaciones en el mismo. Entre estas últimas observamos una renovada presencia del Estado en la prestación del servicio, que llevó incluso a la prestación directa por parte del mismo en la mayoría de las líneas.

En este marco, nos planteamos que la próxima edición del Taller sobre Cambio Social tenga un doble objeto empírico:

- la conflictividad social en el sistema ferroviario de pasajeros del Área Metropolitana de Buenos Aires y sus vinculaciones con el cambio del sistema ferroviario.
- Las valoraciones sociales sobre la intervención del Estado en el servicio en particular y en la economía en general.

Durante la cursada se elaborará y aplicará colectivamente un instrumento de registro sobre las temáticas propuestas. La existencia de registros previos nos

permitirá detectar cambios y transformaciones, lo cual resulta de gran relevancia dado el cambio reciente del contexto político. En este campo de temas y registros empíricos los estudiantes formularán problemas de investigación según sus propios intereses y utilizarán la base de datos resultante de la aplicación del instrumento como insumo principal de trabajo.

Retomando experiencias de talleres anteriores, la modalidad de taller específica del próximo año tendrá dos dinámicas claramente diferenciadas según cuatrimestre.

El primer cuatrimestre estará centrado en:

- Revisar críticamente bibliografía pertinente a los temas a desarrollar en el curso.
- Desarrollar la capacidad de observación, registro, procesamiento y análisis de las dimensiones sociales.
- Promover la aplicación investigativa de los contenidos teóricos.
- Introducir al uso del programa estadístico SPSS y otras herramientas técnicas de utilidad para el trabajo de investigación de los estudiantes.
- Construir y aplicar colectivamente un instrumento de registro en función de la temática propuesta.
- Crear las condiciones para que los alumnos formulen un problema de investigación.

Al iniciar el segundo cuatrimestre, los alumnos deberán presentar el proyecto de trabajo final.

El objetivo general que guía el segundo cuatrimestre es crear las condiciones para que los estudiantes avancen en el desarrollo de sus trabajos de investigación. En esta dirección se combinarán clases tutoriales con base en las propuestas de investigación de los estudiantes, con clases grupales atinentes a herramientas y técnicas que fortalezcan la capacidad de investigación y de exposición de resultados de los alumnos, así como la formación en general en el campo de la investigación en Ciencias Sociales.

Al finalizar el segundo cuatrimestre los alumnos deberán presentar oralmente al equipo docente y al resto de los estudiantes los avances de su proyecto.

Posteriormente a la finalización de la cursada, durante el lapso pautado por el reglamento académico -dos años- los estudiantes deberán entregar el trabajo de investigación final.

Esta modalidad de taller ha sido ampliamente probada en talleres anteriores permitiendo maximizar la calidad y cantidad de entrega de los trabajos de investigación de los estudiantes.

Finalmente, corresponde aclarar que la dinámica de las clases a lo largo de la cursada tendrá la modalidad de taller. Durante la misma se utilizarán distintos ejercicios pedagógicos que involucren activamente a los alumnos en los distintos contenidos a trabajar. Nuestra táctica didáctico-pedagógica habitual de cada clase

busca involucrar a los alumnos en una problemática y construir las condiciones de su registro, así como de su lectura. Este diseño, implica una serie de momentos en cada reunión. Para cada una de éstas se diseña un ejercicio de fuerte involucramiento del estudiante tanto a nivel de su propia acción como de su marco teórico. Esto da origen a un registro y procesamiento, que luego es analizado colectivamente entre el equipo docente y los alumnos. Corresponde desatacar que contamos con una gran acumulación de ejercicios fruto de la larga experiencia acumulada a lo largo de años de dictado del taller.

Evaluación

El Taller de Investigación sobre Cambio Social otorga 100 horas a los estudiantes que cumplieren los requisitos de aprobación estipulados, en el marco de la exigencia de horas de investigación obligatorias en la currícula regular de la Licenciatura en Sociología.

Los requisitos de aprobación son:

1. El cumplimiento de la regularidad de la cursada.
2. La participación en la elaboración y aplicación del instrumento de registro.
3. La presentación de un proyecto de investigación al finalizar el primer cuatrimestre de cursada.
4. La presentación oral del avance preliminar sobre el problema de investigación planteado en el proyecto, al finalizar el segundo cuatrimestre.
5. La aprobación del informe final del avance investigativo desarrollado. Dicho informe consiste en un ejercicio de investigación que formule y desarrolle un problema pertinente a lo trabajado en el Taller y avance, a partir del procesamiento y análisis de la base datos, en las condiciones para su resolución y/o reformulación.

Contenidos Mínimos

Bibliografía

Unidad A: Las formas socio-productivas y el cambio social.

Se discuten los conceptos de formación social, articulación e interpenetración de modos de producción en sus distintas dimensiones y relaciones entre sí. Se pone especial interés en la conformación de sistemas híbridos y su incidencia en las dinámicas del cambio social. El Estado en la función empresarial.

Evans, P. "El estado como problema y como solución" (1996). *Desarrollo Económico*, v. 35, N° 140, 529-562.

Harvey, D. (2005): *Breve historia del neoliberalismo*. Introducción y Capítulo 3. Madrid, Akal.

Hobsbawm, E. (1992). Introducción. En *Formaciones económicas*

precapitalistas. México D. F.: Siglo XXI.

Mann, M. El poder autónomo del Estado: sus orígenes, mecanismos y resultados
Revista Académica de Relaciones Internacionales, UAM-AEDRI.

Oszlak, O. (2012). "La capilaridad social del rol del Estado". *Voces en el Fénix*,
Año 3, N° 17, 6-11.

Polanyi, K. (2001). "Las sociedades y los sistemas económicos". En *La gran
transformación* (pp. 91-104). México: Fondo de Cultura Económica.

Skopcol, Theda (1995) "El Estado regresa al primer plano", *Zona Abierta*, 50.

Sztompka P. (2012) *Sociología del Cambio Social* Capítulo 1, 2 y 3. Alianza 2012.

Wright, E. O. (2010). "Los Futuros del capitalismo: una reconceptualización de los
modos de producción pos-capitalistas". En *Preguntas a la desigualdad: ensayos
sobre análisis de Clase, Socialismo y Marxismo* (pp.165-218). Bogotá: Universidad
del Rosario.

Unidad B: Las formas del conflicto y la acción colectiva.

**Se revisan los abordajes del conflicto desde distintos enfoques teóricos
poniendo especial relevancia en sus repertorios de acción y su incidencia en el
cambio social.**

Coser, L. (1970). *Nuevos aportes a la teoría del conflicto social*. Buenos Aires:
Ammorortu editores.

Marín, J.C. (2007). "Las Tomas". En *El ocaso de una ilusión. Chile 1967-1973* (pp.
53-79). Buenos Aires: Colectivo Ediciones- Ediciones PICASO- INEDH.

Pérez, V. y Rebón, J. (2012). "Notas acerca de la acción directa y el cambio social".
En *Las vías de la acción directa* (pp. 21-43). Buenos Aires: Aurelia Rivera.

Schuster, F. (2005). Las protestas sociales y el estudio de la acción colectiva. En
Schuster, F; Naishtat, F; Nardacchione, G; Pereyra, S (Eds.), *Tomar la palabra.
Estudios sobre protesta social y acción colectiva en la Argentina contemporánea*.
Buenos Aires: Prometeo Libros

Silver, B. (2005). Introducción. En *Fuerzas del trabajo. Los movimientos obreros y la
globalización desde 1880* (pp. 15-53). Madrid: Akal.

Tarrow, S. (2009) "La acción colectiva". En *El poder en movimiento. Los Movimientos
sociales, la acción colectiva y la política*. Madrid: Alianza.

Thompson, E.P. (1979). "La economía moral de la multitud en la Inglaterra del siglo
XVIII". En *Tradición, Revuelta y Conciencia de Clase* (pp. 62-134). Barcelona:
Crítica.

Tilly, Ch. (2000). "Acción colectiva". *Apuntes de Investigación del CECyP*, N° 6, 9-32.

Unidad C: La dimensión simbólica en los procesos sociales.

Se revisan los conceptos de cultura, representación y conocimiento con el objeto de captar su incidencia en la dinámica del cambio social.

Grimson, A. (2012). Capítulo 4: Metáforas teóricas: más allá del esencialismo versus instrumentalismo. Capítulo 5: Configuraciones culturales. Capítulo 6: La interpretación de las imbricaciones culturales. En *Los límites de la cultura. Críticas de las teorías de la identidad* (pp.135-234). Buenos Aires: Siglo XXI Editores.

Jodelet, D. (1976). "La representación social: fenómenos, concepto y teoría". En Moscovici, S. *Pensamiento y vida social*. Barcelona: Paidós.

Piaget, J. (1985). Prefacio, capítulo 1 y conclusiones. En *La toma de conciencia* (pp. 9-20 y 254-274). Madrid: Editorial Morata.

Romero, J. L. (1989). Prólogo. En *La revolución burguesa en el mundo feudal* (pp.9-15). México: Siglo XXI Editores.

Unidad D: Cambio social y político en la Argentina reciente.

Se abordan distintos trabajos investigativos sobre la Argentina reciente pertinentes a la temática. Mientras las unidades precedentes, operan como contexto teórico para el proceso investigativo, esta unidad oficia como el contexto histórico.

Antón, G., Cresto, J., Rebón, J. y Salgado, R. (2011). "Una década en disputa. Apuntes sobre las luchas sociales en Argentina". En Modonesi, M. y Rebón, J. (Comps.). *Una década en movimiento. Luchas populares en América latina en el amanecer del Siglo XXI* (pp.19-44). Buenos Aires: Prometeo-CLACSO-UBA.

Arceo, E., Palomino, H., Salvia, A., Teubal, M. (2012). "El patrón de acumulación emergente desde el fin de la convertibilidad ¿Tiende a constituir una sociedad más igualitaria?" *Argumentos. Revista de crítica social*, 14.

Costa, O. (2000). "El Impacto del Consenso de Washington en la Transformación Estatal en América Latina y en Argentina". *Revista CE 2. 2*, 43-54.

Etchemendy, S. (2012). "El sindicalismo argentino en la era pos-liberal (2003-2011)". En Malamud, A., De Luca, M. (Coord.) *La política en tiempos de los Kirchner* (pp. 155-165). Buenos Aires: Eudeba.

Ferrer, A. (2016) El regreso del Neoliberalismo Le monde Diplomatique.
Gaggero, A., Schorr, M. y Wainer, A. (2014). *Restricción eterna. El poder económico*
Mora y Araujo, M. (2011). *La Argentina bipolar. Los vaivenes de la opinión pública (1983-2011)*. Buenos Aires: Sudamericana.

Oszlak, O. (2012). "La capilaridad social del rol del Estado". *Voces en el Fénix*,

Año 3, N° 17, 6-11.

Perez, V. y Rebón J. (2016) "El retorno del Estado" en Estudios Sociales, UNL.

Piva, Adrian (2015) Economía y política en la Argentina kirchnerista. Parte 2 Estado y Conflicto Social. Batalla de Ideas.

Unidad E: Cambio y conflicto social en el sistema ferroviario de pasajeros.

Se revisan los antecedentes en torno al universo empírico de referencia del Taller.

Barbero, J. y Bertranou, J. (2014). *Una asignatura pendiente. Estado, instituciones y política en el sistema de transporte*. Inédito.

Basualdo V., Diego Morales y Andrés Lopez Cabello El caso del Asesinato de Mariano Ferreyra y la problemática de la tercerización laboral. En La Tercerización Laboral. Orígenes, impacto y claves para su análisis.

Pérez, V. (2014). "Cambios y continuidades en la organización social de los servicios de trenes del Área Metropolitana de Buenos Aires, Argentina, 1990-2010". *Transporte y Territorio*. En prensa.

Rebón, J. y Pérez, V. (2012). "Los estallidos de hostilidad en la Argentina del siglo XXI. Persistencia y recurrencia de una forma disruptiva". *América Latina hoy*, vol.61 , 209 - 229.

Unidad F: Metodología.

Se presentan elementos epistemológicos y metodológicos que promueven la toma de conciencia de las operaciones realizadas en el proceso investigativo, y enriquecen su realización.

Cortés, F., Rubalcaba, M.R. (1987). *Métodos estadísticos aplicados a la investigación en Ciencias Sociales*. México: Colegio de México.

García, R. (2007). Capítulo 1 y conclusiones. En *Sistemas complejos: conceptos, método y fundamentación epistemológica de la investigación interdisciplinaria* (pp. 39-69 y 181-191). Barcelona: Gedisa.

INDEC "Normas para la elaboración de cuadros estadísticos", Versión de junio de 2003.

Zeisel, H. (1986). *Dígalo con números*. Buenos Aires: Fondo de Cultura Económica.

Foucault, M. (1995). Conferencia 1. En *La verdad y las formas jurídicas* (pp 11-33). Barcelona: Gedisa.

Sautu, R. et al (2005). Capítulo 3 y apéndice capítulo 3. En *Manual de metodología. Construcción del marco teórico, formulación de los objetivos y elección de la metodología* (pp. 111-139). Buenos Aires: CLACSO.

García, R. (2000). Capítulo 2 y 4. En *El conocimiento en construcción. De las formulaciones de Jean Piaget a la teoría de los sistemas complejos* (pp. 39-63). Barcelona: Gedisa.

Manual del usuario de SPSS Statistics Base 17.0.