

Universidad de Buenos Aires

Facultad de Ciencias Sociales

Carrera de Sociología

ASIGNATURA: Sociología de la Infancia, Adolescencia y Juventud

PROF.TIT. A CARGO: Dra. Melina Vázquez

MODALIDAD DE LA ASIGNATURA: Seminario.

CICLO LECTIVO: 2do Cuatrimestre de 2017

HORARIOS:

Clases Teórico-prácticas: 4 hs. Semanales

I. Introducción

Fundamentación

La asignatura propone trabajar desde un enfoque interdisciplinario capaz de enriquecer la mirada sociológica con los aportes teóricos y metodológicos de la Historia, la Antropología social y la Ciencia Política para el abordaje integral de las infancias, las adolescencias y las juventudes en el contexto argentino y latinoamericano. Este esfuerzo de integración se orienta hacia una reflexión teórico-conceptual, epistemológica y empírica que permita a los y las estudiantes comprender los procesos de producción social de las infancias, las adolescencias y las juventudes de acuerdo con la situación y posición específica en la que se encuentran, así como también de acuerdo con las experiencias que configuran a dichos grupos.

El seminario busca ofrecer las mencionadas herramientas teóricas y metodológicas para el desarrollo de un trabajo de investigación en el campo de estudios de la Infancia, Adolescencia y Juventud. Concretamente, se propone trabajar en torno a un tema específico vinculado con uno o varios de los grupos sociales mencionados, los cuales irán cambiando cada año. Se espera de este modo despertar el interés de los y las estudiantes por el desarrollo de una primera experiencia de investigación.

El tema propuesto para el seminario en el año 2017 se fue configurando como un tema de la agenda científica y académica en los últimos años y se ha vuelto un asunto de particular interés en el ámbito universitario. Nos referimos al análisis de las formas de participación social y política de las juventudes en la Argentina democrática. Retomando los aportes de la sociohistoria (Offerlé, 2011) y de la sociología del compromiso militante (Agrikoliansky, 2001;

Fillieule, 2001; Fillieule y Mayer, 2002; Dauvin y Siméant, 2002) el seminario propone abordar los modos en que se impulsan acciones colectivas y se configuran carreras militantes en un ciclo histórico de mediano plazo en el que se registra el sostenimiento ininterrumpido del régimen político democrático. Se espera así, por un lado, explorar desde una clave generacional (Mannheim, 1993; Elías, 2003; Mauger, 2013; Feixa, 2014; Ghiardo, 2004) las implicancias que posee la socialización política y el impulso de acciones colectivas juveniles en democracia. Por otro lado, descifrar los principales cambios y transformaciones a la luz de la propia temporalidad del régimen político democrático entre la transición a la democracia y la actualidad. En este sentido, se espera comprender el modo en que se configuran contextos de oportunidad política (Tarrow, 2004) para la movilización –y desmovilización– de adhesiones políticas y militantes juveniles (Fillieule, 2001 ; Fillieule y Mayer, 2001), atendiendo a : 1) los cambios en los modos de participar y de dar sentido a la participación, a la política y al Estado 2) los modos de ingreso a la militancia, 3) la construcción social de causas militantes en distintas coyunturas y contextos, y 4) las condiciones sociológicas que hacen a la construcción de la categoría *joven* como principio de identificación pública de los grupos.

Desde este punto de vista, el seminario propone aproximar a los y las estudiantes a diferentes coyunturas históricas para estudiar cambios en los modos de tramitar los compromisos juveniles. Concretamente, se abordará la transición y la primavera democrática, mostrando cómo se produce una politización de diferentes esferas de la vida cotidiana, al mismo tiempo que el modo en que la democracia y las instituciones formales de la política movilizan adhesiones militantes juveniles. Luego, se abordará la década de los noventa y la crisis de representación política que se visibiliza con las protestas de diciembre de 2001, en relación con la cual emergen proyectos militantes de base territorial, colectivos barriales de desocupados y grupos culturales, en los cuales se construyen modos alternativos de comprender la política y de establecer vinculaciones con el sistema político formal. En tercer lugar, se abordarán un conjunto de hechos que son enmarcados colectivamente como movilizadores de adhesiones militantes, en general, y juveniles en particular. Tales como la Resolución 125 del Ministerio de Economía y Producción de la Nación (2008), el asesinato del joven militante del Partido Obrero Mariano Ferreyra (2010), la muerte de Néstor Kirchner (2010) y la toma masiva de escuelas en diferentes localidades y provincias (2010), hechos en torno a los cuales se registra un crecimiento en el ingreso al activismo y la militancia, definidos en clave *juvenil*. Finalmente, se analizará la emergencia –tanto a nivel nacional como provincial y local– de una militancia juvenil *oficialista* que no sólo modifica y amplía el repertorio de las acciones militantes, sino que da lugar a un debate público respecto de los compromisos públicos y militantes, así como también sobre el lugar de los y las jóvenes en aquél. En este sentido, se trabajará la revitalización en espacios político partidarios que forman parte de las gestiones de gobierno en torno a las cuales se configuran sentidos específicos del compromiso vinculados, aunque no exclusivamente, con el desempeño laboral de los activistas en el Estado.

El recorrido histórico que propone la materia busca dar a conocer y propiciar la reflexión entre los estudiantes acerca de los modos en que se configuran carreras militantes, repertorios de acción colectiva, causas militantes y modos de autoadscripción pública de los compromisos juveniles desde el retorno a la democracia. El seminario propone un abordaje sociohistórico para el estudio de la historia reciente de la participación y activismo juvenil que se interesa tanto por el registro temporal del activismo (desde la transición democrática hasta el presente) como por abordajes sincrónicos acerca de las heterogéneas formas de adhesión y participación juvenil en un mismo momento histórico, considerando el activismo territorial, político partidario y estudiantil.

Se espera despertar y/o profundizar el interés por el conocimiento a partir del análisis de una temática que resulte atractiva e interesante para los y las estudiantes de sociología, al

mismo tiempo que invitarlos a desarrollar una experiencia investigativa concreta, en relación con la cual puedan aproximarse a un conjunto de herramientas teóricas y metodológicas que propicien la realización de un trabajo de investigación empírica en relación con el tema general del seminario. Más concretamente, el seminario apunta a que los y las estudiantes comprendan el proceso de construcción de una pregunta de investigación, se familiaricen con herramientas de recolección, procesamiento y análisis de la información producida, así como también con los requerimientos de redacción científica y publicación de los resultados, de modo que con posterioridad a la realización del seminario, puedan continuar y profundizar los intereses generados en el mismo.

Aporte de la asignatura a la formación del sociólogo

Esta materia permite iniciar al estudiante en investigación científica en relación con aspectos que se vuelven centrales para comprender los modos de vida de niños, niñas y jóvenes contexto Argentino y latinoamericano. Los diferentes temas seleccionados para el trabajo en el seminario permitirán abordar diferentes facetas para su tratamiento y análisis de dichos grupos sociales, desde una mirada sociológica.

Para ello, se impulsará un abordaje que invite a los y las estudiantes a reconocer los aportes de diferentes disciplinas en la realización de un tratamiento sociológico desde una mirada compleja. Así, se espera proveerlos de herramientas para la producción de conocimiento situado y denso desde enfoques integrales en los cuales se pueda tanto investigar como intervenir los diversos contextos comunitarios, institucionales y grupales.

II. Objetivos

Generales:

- Despertar y/o profundizar el interés por la producción y el conocimiento científico entre los y las estudiantes de sociología
- Ofrecer herramientas teóricas, conceptuales y empíricas para el abordaje de las relaciones entre juventudes y políticas desde una perspectiva sociológica que se nutra de los aportes de la sociohistoria para la comprensión de los procesos de organización colectiva y militancia juvenil en Argentina entre principios de los años 80 y la actualidad.

Específicos:

- Generar un espacio de producción de conocimiento y análisis acerca de las transformaciones del activismo y de las relaciones entre juventudes, activismo y participación política.
- Analizar los diferentes modos de participación política y compromiso militante juvenil desde fines de la década del 70 hasta la actualidad en la Argentina, identificando rasgos específicos de la participación en cada momento histórico y rastreando principios de continuidad y de transformación en los modos de compromiso político en democracia.
- Propiciar la formulación de interpretaciones situadas que recuperen el valor del enfoque sociohistórico para la comprensión de los modos de organización colectiva juvenil en el presente.
- Promover una lectura crítica y reflexiva de los resultados de otras investigaciones, por medio de la cual puedan formular nuevos intereses e inquietudes

- Desarrollar un proyecto de investigación según sus propios intereses en el marco de las problemáticas abordadas en el seminario.
- Elaborar un trabajo de investigación que responda a los objetivos del proyecto de investigación.
- Elaborar un informe final de la investigación que pueda ser insumo para un trabajo de investigación de más largo plazo

III. Unidades Programáticas

El programa de la materia se distribuye en cuatro unidades, las cuales se desglosan a continuación:

UNIDAD 1: Abordajes y aportes para la conceptualización de las juventudes desde una interdisciplinaria

Contenidos

La construcción de las juventudes como objeto de estudio. Los aportes de la Sociología, la Historia y la Ciencia política. De *la* juventud en singular a *las* juventudes en plural. Conceptualizaciones, sentidos, alcances. La historia de los estudios académicos de juventudes, en general, y la historia de los estudios de juventudes y participación política, en particular. Aportes de los trabajos e identificación de ámbitos de vacancia.

Objetivos de la unidad

Que los estudiantes,

- Comprendan y puedan analizar la producción social de las juventudes
- Se familiaricen con el campo de estudios de las juventudes así como de las juventudes y la participación política
- Conozcan los principales debates e itinerarios que organizan estos campos de indagación

Bibliografía Obligatoria

- Bourdieu, P.(1990) “La «juventud» no es más que una palabra” en *Sociología y cultura*. México: Grijalbo.
- Margulis, M. y Urresti, M. (2008). “La juventud es más que una palabra”, en Margulis M. (Ed.). *La juventud es más que una palabra. Ensayos sobre cultura y juventud*. Buenos Aires: Biblos.
- Chaves, M. (2006). *Investigaciones sobre juventudes en Argentina: estado del arte en ciencias sociales 1983-2006* [en línea]. Buenos Aires: Universidad Nacional de General San Martín. Consultado el 22 de Noviembre 2014 en <http://www.unsam.edu.ar/publicaciones>.
- Feixa, C. (2014). *De la generación@ a la #generación. La juventud en la era digital*. Barcelona: NED.
- Pérez Islas, J.A. (2008) “Juventud: un concepto en disputa” en Pérez Islas J.A., Valdez González, M.; Suárez Zozaya, M.H. (Coords.). *Teorías sobre la juventud. Las miradas de los clásicos*. México DF:UNAM/CIIJ/PORRÚA.
- Pérez Islas, José Antonio y Urteaga, Maritza (2004). *Historias de los jóvenes en México: su presencia en el siglo XX*. México: SEP-IMJ/AGN.
- Reguillo, R. (2000). *Emergencia de culturas juveniles. Estrategias del desencanto*. Buenos Aires: Norma.

- Rosenmayr, L. (2008) "Sociología histórico-comparativa de la juventud: el caso de Europa" en Pérez Islas J.A., Valdez González, M.; Suárez Zozaya, M.H. (Coords.). Teorías sobre la juventud. Las miradas de los clásicos. México DF:UNAM/CIIJ/PORRÚA.

Bibliografía Complementaria

- Alvarado, S. V. y Vommaro, P. (Eds.) (2014). *En busca de las condiciones juveniles latinoamericanas*. COLEF-CINDE Manizales-CLACSO. Tijuana, México y Manizales, Colombia.
- Bourdieu, P. y Passeron, J. (2009). *Los herederos. Los estudiantes y la cultura*. Buenos Aires: Siglo XXI.
- Braslavsky, C. (1986). *La juventud argentina: Informe de situación*, Centro Editor de América Latina, Buenos Aires.
- Chaves, M. y Núñez, P. (2012): "Youth and Politics in Democratic Argentina: Inventing Traditions, Creating New Trends (1983-2008)" en *Revista Young*, 20(4), pp. 357-376.
- Lenoir (1979) "L'invention du "troisième âge"" en *Actes de la recherche en sciences sociales*. Vol. 26-27, mars-avril 1979, pp. 57-82.
- Lenoir, R. (2000). "Savoirs et sciences d'État: généalogie et démographie" en *Actes de la recherche en sciences sociales*, (133), 96-97.
- Macri, M. y Guemureman, S. (2013) "La configuración del campo de estudios sobre juventud, adolescencia e infancia en Argentina a partir de la recuperación de la democracia", en *Revista de Ciencias Sociales*, p. 131 – 162
- Mauger, G. (2001) "*La jeunesse n'est qu'un mot*. À propos d'un entretien avec Pierre Bourdieu" en *Agora, débats Jeunesses*, Nro. 26., pp. 137-143.
- Vommaro, P. (2011). "Las formas de participación política de los jóvenes en las organizaciones sociales urbanas: un acercamiento teórico-conceptual a las juventudes entendidas como generación", en Zarzuri, R (compilador) *Jóvenes, participación y construcción de nuevas ciudadanías*. Santiago de Chile: Ed. CESC. Pp. 130-145.

UNIDAD 2: Metodología de la Investigación en el abordaje de las juventudes, la política y la acción colectiva. Perspectivas e interpretaciones.

Contenidos

Cómo hacer una investigación en ciencias sociales. Supuestos y características del paradigma cualitativo. Las diferentes etapas involucradas en la elaboración de un proyecto y en la realización de un trabajo de investigación empírico desde las Ciencias Sociales. La entrevista como interacción social. Particularidades de la entrevista biográfica y de la reconstrucción de biografías en el análisis sociológico. La importancia de la reflexividad en la investigación.

Orientaciones y aportes desde el enfoque teórico-metodológico del seminario: 1) la perspectiva socio-histórica para el análisis de los objetos políticos desde Michel Offerlé; 2) las juventudes desde la acción colectiva, la sociología francesa del compromiso militante: ciclos políticos, carreras y causas militantes; 3) el enfoque generacional. Principales críticas y limitaciones de los enfoques etarios. Las generaciones como constructos sociales y políticos.

Objetivos de la unidad

Que los estudiantes,

- Se familiaricen y tomen conocimiento de las diferentes etapas y estrategias vinculadas con el desarrollo de un proyecto de investigación
- Conozcan y comprendan las diferentes etapas en el desarrollo de un trabajo de investigación empírico desde las Ciencias Sociales

- Adquieran herramientas para la realización, el análisis y la sistematización de entrevistas semi-estructuradas, historias de vida y observaciones participantes.
- Comprendan y desarrollen preguntas de investigación situadas en el campo temático propuesto para el seminario

Bibliografía Obligatoria

- Denzin, N.K. y Lincoln, Y.S. (2011) "Introducción general. La investigación cualitativa como disciplina y como práctica" en *El campo de la investigación cualitativa*. Barcelona: Gedisa.
- Becker, H. (2009). "Imaginario" y Muestreo" en *Trucos de oficio. Cómo conducir su investigación en Ciencias Sociales*. Buenos Aires: Siglo XXI.
- Waquant, L. (2005). "Hacia una praxeología social: la estructura y la lógica de la sociología de Bourdieu" en Bourdieu, P. y Waquant, L. *Una invitación a la sociología reflexiva*. Buenos Aires: Siglo XXI.
- Sautu, R. (2009) "La construcción del marco teórico en la investigación cualitativa" en Melino, A. (Coord.) *Investigación cualitativa en Ciencias Sociales*. Buenos Aires: CENGAGE.
- Guber, R. (2000) "La observación participante" en *La etnografía. Método, campo y reflexividad*. Buenos Aires: Norma.
- Bourdieu, P. (1999) "Comprender" en *La miseria del mundo*. Buenos Aires: Fondo de Cultura Económica.
- Arfuch, L. (2002). "El espacio biográfico en las Ciencias Sociales" en *El espacio biográfico. Dilemas de la subjetividad contemporánea*. Buenos Aires: Fondo de Cultura Económica.
- Rockwell, E. (2009) "La etnografía en el archivo" en *La experiencia etnográfica: historia y cultura en los procesos educativos*. Buenos Aires: Paidós.
- Offerlé (2011). "Movilización electoral e invención del ciudadano. El ejemplo del medio urbano francés a fines del siglo XIX" en *Perímetros de lo político: contribuciones a una socio-historia de la política*. Buenos Aires: Antropofagia.
- Vommaro, G. y Gené, M. (2011) "Por una sociología de lo político" en *Perímetros de lo político: contribuciones a una socio-historia de la política*. Buenos Aires: Antropofagia.
- Pudal, B. (2011) "Los enfoques teóricos y metodológicos de la militancia", *Revista de Sociología*, Nro. 25, Universidad de Chile, pp. 17-35. Disponible en: <http://www.facso.uchile.cl/publicaciones/sociologia/articulos/25/2501-Pudal.pdf>
- Fillieule, O. (2015) Propuestas para un análisis procesual del compromiso individual en *Intersticios. Revista Sociológica de Pensamiento Crítico*, Vol. 9 (2), 2015, pp. 197-212.
- Disponible en: <http://www.intersticios.es/article/view/15549>
- Boltanski, L. (2000) "Una sociología de la disputa" en *El amor y la justicia como competencias. Tres ensayos de sociología de la acción*, Buenos Aires: Amorrortu, pp. 17-28
- Ghiardo, F. (2004) "Generaciones y juventud: una relectura desde Mannheim y Ortega y Gasset". En *Revista Última Década*, Nro. 20, pp. 11-46.
- Mannheim, K. (1993). "El problema de las generaciones". En *Revista Española de Investigaciones Sociológicas*, Nro. 62, pp. 193-242.
- Mauger, G. (2013) "Modos de generación de las generaciones sociales", en *Revista Sociología Histórica*, Vol. 2/2013, pp. 131-151.
- Vommaro, P. (2014). "Juventudes, políticas y generaciones en América Latina: acercamientos teórico-conceptuales para su abordaje", en *AAVV En busca de las condiciones juveniles latinoamericanas*. COLEF-CINDE Manizales-CLACSO: Tijuana, México.

Bibliografía complementaria

- Sautú, R.; Boniolo, P.; Dalle, P. y Elbert, R. (2005). *Manual de metodología. Construcción del marco teórico, formulación de los objetivos y elección de la metodología*. Buenos Aires: CLACSO.
- Sautu, R. (2004). "Estilos y prácticas de la investigación biográfica" en El método biográfico. La reconstrucción de la sociedad a partir del testimonio de los actores. Buenos Aires: Lumiere.
- James, D. (2004) "Escuchar en medio del frío. La práctica de la historia oral en una comunidad de la industria de la carne argentina" en *Doña María. Historia de vida, memoria e identidad política*. Buenos Aires: Manantial.
- Offerlé, M. (2004). *Los partidos políticos*. Santiago de Chile: LOM Ediciones.
- Bourdieu, P. (2005). "El misterio del ministerio. De las voluntades particulares a la voluntad general" en Wacquant, L. *El misterio del ministerio. Pierre Bourdieu y la política democrática*, Gedisa: Barcelona.
- Becker, H. (1960) "Notes on the concept of commitment", en *The American Journal of Sociology*, Vol. 66, Nro. 1, julio 1960, pp. 32-40
- Alenda, S. (2011) Presentación. Pensar las transformaciones del compromiso y de la participación política, *Revista de Sociología*, Nro. 25, Universidad de Chile, pp. 7-13.
- Quirós, J. (2014) "Militante" en Adelstein, A. y Vommaro, G. (Coords.) *Diccionario del léxico corriente de la política argentina. Palabras en democracia (1983-2013)*. Los polvorines: UNGS.
- Sawicki, F. y Siméant, J. (2009) Décloisonner la sociologie de l'engagement militant. Note critique sur quelques tendances récentes des travaux français", *Sociologie Du Travail*, pp. 97-125
- Ortega y Gasset, José (1983). *El tema de nuestro tiempo*. Madrid: Alianza Editorial / Revista de Occidente.
- Elías, N. (2003) "Ensayo acerca de las relaciones entre establecidos y forasteros", en *Revista Española de Investigaciones Sociológicas*, Nro. 104, pp. 219-251.
- Feixa, C. y Leccardi, C. (2011). "El concepto de generación en las teorías sobre la juventud", en *Última década*, Nro. 34, CIDPA Valparaíso, Junio 2011, pp. 11-32.
- Martín Criado, E. (2009) Generaciones/clases de edad. En R. Reyes (Dir.), *Diccionario Crítico de Ciencias Sociales. Terminología Científico-Social*. Madrid-México: Ed. Plaza y Valdés.

UNIDAD 3: Las Juventudes políticas en democracia. Continuidades, desplazamientos, y reconfiguraciones entre la transición democrática y la actualidad.

Contenidos

La guerra de Malvinas y la transición democrática: la Multipartidaria de 1982, la creación del MOJUPO, la campaña electoral y la revitalización de las juventudes militantes. Las juventudes políticas en los 80: el caso de la Junta Coordinadora Nacional.

Crisis y desencanto con la democracia formal entre las juventudes en la década del 90. La redefinición de los proyectos militantes en experiencias de base territorial. Crisis del año 2001. Entre la impugnación de la política y la política participativa.

Juventudes militantes en la post crisis de 2001: la emergencia y/o revitalización de las juventudes político partidarias. El caso de las juventudes en espacios kirchneristas. Significados de la *gestión militante*. Relaciones entre militancia juvenil y gestión estatal en experiencias de gestión municipal (Juventudes del PRO en la Ciudad de Buenos Aires), provincial (Juventud Socialista en Santa Fe) y nacional (Juventudes kirchneristas).

Objetivos de la unidad

Que los estudiantes,

- Se aproximen a los diferentes modos de construcción de las relaciones entre participación, política, democracia y Estado.
- Identifiquen momentos de inflexión y cambio en relación con los proyectos y las causas militantes juveniles.
- Detecten las principales características del activismo juvenil en diferentes experiencias en un mismo momento del tiempo, así como las transformaciones en la revisión temporal de la militancia juvenil

Bibliografía Obligatoria

- Bonvillani, A.; Palermo, A.; Vázquez, M. y Vommaro, P. (2010). “Del Cordobazo al kirchnerismo. Una lectura crítica acerca de los períodos, temáticas y perspectivas en los estudios sobre juventudes y participación política en la Argentina”, en Alvarado, S. y Vommaro, P. (comps.) *Jóvenes, cultura y política en América Latina: algunos trayectos de sus relaciones, experiencias y lecturas (1960-2000)*. Rosario: Homosapiens. Disponible en: <http://biblioteca.clacso.edu.ar/Colombia/alianza-cinde-umz/20130308120103/jovenes.pdf>
- Vommaro, P. y Daza, Giovanni (2016). Jóvenes en territorio. Política y espacialidad colectiva en barrios del sur del Gran Buenos Aires entre los años ochentas y la actualidad en Vázquez, M., Vommaro, P., Nuñez, P. y Blanco, R. (Eds.) *Militancias juveniles en la Argentina democrática. Trayectorias, espacios y figuras de activismo*. Buenos Aires: Imago Mundi. En prensa.
- Núñez, P., E. y Chmiel, F. (2016) “Estilos de hacer política en la escuela secundaria. Un estudio de la participación juvenil en dos escenas históricas (1982-1987 y 2010-2015) en Vázquez, M., Vommaro, P., Nuñez, P. y Blanco, R. (Eds.) *Militancias juveniles en la Argentina democrática. Trayectorias, espacios y figuras de activismo*. Buenos Aires. Imago Mundi. En prensa.
- Altamirano, C. y Portantiero, J.C. (1987) “La Coordinadora. Elementos para una interpretación” en Nun, J. y Portantiero, J.C. (Comps.) *Ensayos sobre la transición democrática en la Argentina*. Buenos Aires: Punto Sur.
- Palermo, V. (1987) “Movimientos sociales y partidos políticos: aspectos de la cuestión de la democracia emergente en la Argentina” en Jelin. E. (Comp.) *Movimientos sociales y democracia emergente/2*. Buenos Aires: Centro Editor de América Latina.
- Leuco, A. y Díaz, J.A. (1987). *Los herederos de Alfonsín*. Buenos Aires: Sudamericana-Planeta.
- Gilbert, I. (2009) “La FJC entre la revolución y la democracia” en *La Fede. Alistándose para la revolución. La Federación juvenil comunista 1921-2005*. Buenos Aires: Sudamericana
- Muiño, O. (2011) *Los días de la Coordinadora. Políticas, ideas, medios y sociedad. 1968-1983*. Buenos Aires: Corregidor/Ediciones IML.
- Larrondo, M. y Cozachcow, A. (2016) “Un llamado a la unidad. La experiencia del Movimiento de Juventudes Políticas (MOJUPO) en la transición a la democracia en Vázquez, M., Vommaro, P., Nuñez, P. y Blanco, R. (Eds.) *Militancias juveniles en la Argentina democrática. Trayectorias, espacios y figuras de activismo*. Buenos Aires. Imago Mundi. En prensa.
- Lorenz, F. (2007) “Testigos de la derrota. Malvinas: los soldados y la guerra durante la transición democrática argentina, 1982-1987” en Pérotin-Dumon, A. (Dir.). *Historizar el pasado vivo en América Latina*. Disponible en:

http://etica.uahurtado.cl/historizarelpasadovivo/es_contenido.php

- Vila, P. (1989) "Rock nacional, crónicas de la resistencia juvenil". En Jelin, E. (Comp.) *Los nuevos movimientos sociales*. Buenos Aires: Centro Editor de América Latina.
- Sidicaro, R. (1998). "La gran mutación de la Argentina de los 90: crisis de los valores y el problema de los jóvenes" en Sidicaro, R. y Tenti Fanfani, E. (Comps). *La Argentina de los jóvenes. Entre la indiferencia y la indignación*. Buenos Aires: UNICEF/Losada.
- Tenti Fanfani, E. (1998) "Visiones sobre la política" en Sidicaro, R. y Tenti Fanfani, E. (Comps). *La Argentina de los jóvenes. Entre la indiferencia y la indignación*. Buenos Aires: UNICEF/Losada.
- Bonaldi, P. (2006). "Hijos de desaparecidos. Entre la construcción de la política y la construcción de la memoria", en Jelin, E. y Sempol, D. (Comps.). *El pasado en el futuro: los movimientos juveniles*, Buenos Aires, Siglo XXI Editores.
- Vázquez, M. y Vommaro, P. (2008). "La participación juvenil en los movimientos de trabajadores desocupados autónomos en Argentina. El caso de los Movimiento de Trabajadores Desocupados (MTDs)" en Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales, Niñez y Juventud, Vol. 6, Nro. 2 (julio-diciembre de 2008), Colombia, pp. 485-522.
- Vommaro, P. y Picotto, D. (2010). "Jóvenes y política: las agrupaciones estudiantiles independientes de la Universidad de Buenos Aires" en *Nómadas*, Nro. 32, Abril de 2010.
- Boyanovsky Bazán, Ch. (2010) "Poder en riesgo" en *El aluvión. Del piquete al gobierno: los movimientos sociales y el kirchnerismo*. Buenos Aires: Sudamericana.
- Vázquez, M. (2014) "Militar la gestión: una aproximación a las relaciones entre activismo y trabajo en el Estado", en Apuntes. Revista de Ciencias Sociales, Universidad del Pacífico, Perú, Vol. XL, Nro. 74 (Primer semestre 2014), pp. 71-102.
- Vázquez, M.; Rocca Rivarola, D. y Cozachchow, A. (2016) "Fotografías de las juventudes militantes en Argentina. Un análisis de los compromisos políticos juveniles en el Movimiento Evita, el Partido Socialista y el PRO entre 2013 y 2015" en Vázquez, M., Vommaro, P., Nuñez, P. y Blanco, R. (Eds.) *Militancias juveniles en la Argentina democrática. Trayectorias, espacios y figuras de activismo*. Buenos Aires. Imago Mundi. En prensa.
- Vommaro, G., Morresi, S. y Belloti, A. (2015). "Pequeños mundos juveniles" en AA.VV. *Mundo Pro. Anatomía de un partido fabricado para ganar*. Buenos Aires: Planeta
- Vázquez, M. (2015) "Del que se vayan todos a militar por, para y desde el Estado. Desplazamientos y reconfiguraciones del activismo y las causas militantes luego de la crisis de 2001 en Argentina" en J.M. Valenzuela Arce (Coord.) *El sistema es antinosotros. Culturas, movimientos y resistencias juveniles*. México: UNAM/COLEF/GEDISA
- Vázquez, M. y Vommaro, P. (2012) "Con la fuerza de la juventud: aproximaciones a la militancia kirchnerista desde La Cámpora" en Pérez, G. y Natalucci, A. (2012) *Vamos las bandas. Organizaciones y militancia kirchnerista*. Buenos Aires: Nueva Trilce.
- Vommaro, P. (2015). *Juventudes y políticas en la Argentina y en América Latina*. Buenos Aires: Grupo Editor Universitario.

Bibliografía complementaria

- Larrondo, M. (2013). *Después de la noche. Política y participación en la escuela secundaria. Provincia de Buenos Aires: 1983-2013*. Tesis doctoral, mimeo.
- Larrondo, M. y Vommaro, P. (2013). "Juventudes y participación política en los últimos treinta años de democracia en la Argentina: conflictos, cambios y persistencias". *Revista Observatorio Latinoamericano*, (12), 254-275.

- Núñez, P. (2010). "Escenarios sociales y participación política juvenil. Un repaso de los comportamientos políticos desde la transición democrática hasta Cromagnón", *Revista SAAP*, Vol. 4, Nro. 1, mayo 2010.
- Clementi, H. (1982). *Juventud y política en la Argentina*. Buenos Aires: Siglo Veinte.
- Beltrán, M. (2013). *La franja. De la experiencia universitaria al desafío del poder*. Buenos Aires: Aguilar.
- Berguier, R.; Hecker, E. y Schiffrin, A. (1986). *Estudiantes secundarios: sociedad y política*. Buenos Aires: Centro Editor de América Latina.
- Suriano, J. y Álvarez, E. (2013). *505 días que la Argentina olvidó*. Buenos Aires: Sudamericana.
- Sigal, E. (2012) *El día que maté a mi padre. Confesiones de un ex comunista*. Buenos Aires: Sudamericana.
- Muiño, O. (2011) *La otra juventud. De la insignificancia al poder. Protagonistas y relato de la Junta Coordinadora Nacional de la Juventud Radical: 1968-1983*. Buenos Aires: Corregidor/Ediciones IML.
- Rinesi, E. (1993). *Seducidos y abandonados: carisma y traición en la "transición democrática" argentina*. Buenos Aires: Manuel Suárez.
- Toer, M. (1988). *El movimiento estudiantil de Perón a Alfonsín/1*. Buenos Aires: Centro Editor de América Latina.
- Torre, J. C. (2003). "Los huérfanos de la política de partidos. Sobre los alcances y la naturaleza de la crisis de representación partidaria", en *Desarrollo Económico*, Vol. 42. Nro. 168, pp.647-665.
- Blanco, R. (2014). "La politización de lo cotidiano en la militancia estudiantil. Agendas y retóricas en torno al género y la sexualidad" en Carli, S. (Comp.) *Universidad pública y experiencia estudiantil. Historia, política y vida cotidiana*. Buenos Aires: Miño y Dávila Editores.
- Kriger, M. (2014). "Politización juvenil en las naciones contemporáneas. El caso argentino". *Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales, Niñez y Juventud*, 12 (2), 583-596.
- Vázquez, M. y Cozachcow, A. (2016) "Militancia juvenil y trabajo en la gestión. Las configuraciones de sentido en los espacios juveniles de partidos argentinos que gestionan a nivel subnacional", *Revista de Sociología e Política*, en evaluación.
- Castañeda, M; Gallegos, E. y Gurbanov. A. (Comps.) *Kirchnerismo para armar. Veintiséis miradas jóvenes sobre el movimiento político que cambió la Argentina*. Buenos Aires: Peña Lillo/Ediciones Continente.

UNIDAD 4: Instituciones y políticas públicas de juventud desde el retorno democrático.

Contenidos

El origen de los organismos de juventud en la Argentina de la década del 80. Influencias y debates en torno al año internacional de la Juventud. Producción sociohistórica de las juventudes desde dispositivos estatales. Relaciones internacionales y locales en la construcción de las agendas de juventud. Juventudes y políticas públicas de juventud: el caso de las políticas *participativas*: cómo la participación se convierte en política de estado. Definiciones sobre participación en juego, tensiones y límites.

Objetivos de la unidad

Que los estudiantes,

- Comprendan la vinculación entre los procesos de movilización de las juventudes y la construcción socioestatal de las juventudes
- Aborden desde una perspectiva diacrónica las transformaciones de los organismos nacionales de juventud
- Identifiquen los principales debates y temas en relación con los cuales impulsan regulaciones socioestatales
- Se familiaricen con las propiedades de las políticas públicas participativas destinadas a las juventudes
- Comprendan la relación recursiva entre militancia y Estado, atendiendo al modo en que el Estado define normativamente modos de participación al mismo tiempo que la participación define modos de trabajar desde el Estado.

Bibliografía Obligatoria

- Balardini, S. y Hermo, J. (1995) "Políticas de juventud en América Latina: evaluación y diseño", Buenos Aires: FLACSO.
- Liguori, M. y García, A. (2016) "*Un papel protagónico que cumplir*. Las juventudes en las políticas públicas de los ochentas en Argentina" en Vázquez, M., Vommaro, P., Nuñez, P. y Blanco, R. (Eds.) *Militancias juveniles en la Argentina democrática. Trayectorias, espacios y figuras de activismo*. Buenos Aires. Imago Mundi. En prensa.
- Vázquez, M. (2015) "Entre la movilización y el Estado. Las políticas *participativas* de juventud en la argentina actual", Revista Última Década, Nro. 43, Diciembre 2015, Universidad de Chile, Chile, pp.163-206
- Krauskopf, D. (2005). "Desafíos en la construcción e implementación de las políticas de juventud en América Latina". *Nueva Sociedad. El futuro ya no es como antes. Ser joven en América Latina*, (200), 141-153.
- Plesnicar, L. (2010). "El discurso de la OIJ sobre la participación de la juventud en el desarrollo (1980-2000)". *Revue Interdisciplinaire des travaux sur les Amériques*, Nro. 4
- Vázquez, M. (2013). "En torno a la construcción de la juventud como causa pública durante el kirchnerismo: principios de adhesión, participación y reconocimiento" (en línea). *Revista Argentina de Juventud, Universidad Nacional de La Plata*, 1 (7).
- Cozachcow, A. (2015) "La construcción de la juventud como problemática de política pública: análisis de iniciativas recientes de legislación sobre juventudes en la Argentina". Ponencia presentada en las 8vas Jornadas de Jóvenes Investigadores del Instituto de Investigaciones Gino Germani, Noviembre de 2015.

Bibliografía complementaria

- Vázquez, M. (2015) *Juventudes, Estado y participación en la Argentina actual: aproximaciones a la producción socioestatal de las juventudes desde las políticas públicas participativas*. Buenos Aires: GEU.
- FES (2003) *Proyecto de Ley Nacional de Juventud, Diputada Nacional Margarita Jarque*. Buenos Aires, Argentina.
- Ley 26.774 de Ciudadanía Argentina (2012)
- Ley 26.877 Creación y funcionamiento de los Centros de Estudiantes (2013)
- Llobet, V. (2013) (Coord.) Sentidos de la exclusión social. Beneficiarios, necesidades y prácticas en políticas sociales para inclusión de niños y jóvenes. Buenos Aires: Biblos,
- Proyecto de Comunicación unificada y difusión de políticas referidas a la juventud, Diputada Nacional Gisela Scaglia y otros (2014). Expediente Cámara de Diputados de la Nación 5696-D-2014

- Proyecto de Ley de Creación del Observatorio Nacional de la Juventud, Diputada Nacional Gisela Scaglia y otros (2014). Expediente Cámara de Diputados de la Nación 5699-D-2014.
- Proyecto de Ley de Encuesta Nacional de Juventud de la República Argentina, Diputada Nacional Gisela Scaglia y otros (2014). Expediente Cámara de Diputados de la Nación 5697-D-2014
- Proyecto de Ley de Promoción de las Juventudes (2015), Poder Ejecutivo Nacional. Expediente Cámara de Diputados de la Nación 0008-PE-2015
- Proyecto de Ley Nacional de Juventud, Derechos y Obligaciones de los Jóvenes Nacionales y Extranjeros Residentes en el País (2003). Diputada Nacional Margarita Jarque y otros. Expediente Cámara de Diputados de la Nación 5399-D-2003
- Proyecto de Ley Nacional de Juventud, Diputada Nacional Gisela Scaglia y otros (2014). Expediente Cámara de Diputados de la Nación 5698-D-2014
- Proyecto de Ley Nacional de Juventud, Diputada Nacional Victoria Donda y otros (2015). Expediente Camara de Diputados de la Nación 1332-D-2015
- Proyecto de Ley Nacional de Juventudes, Diputado Nacional Hermes Binner y otros (2014). Expediente Cámara de Diputados de la Nación 5922-D-2014
- Proyecto de Ley Nacional de la Juventud, Diputado Nacional Guillermo EstevezBoero (1990), Expediente Cámara de Diputados de la Nación 3557-D-90

IV. Metodología De Enseñanza

Se dictarán cuatro horas semanales de clase presenciales y actividades en el campus virtual en el cual los estudiantes encontrarán recursos y materiales adicionales. En este marco, la asignatura busca ofrecer oportunidades de discusión que enriquezcan la experiencia de los estudiantes en la medida que intensifiquen el desarrollo de un proyecto de investigación, la realización de una pequeña investigación con trabajo de campo y la elaboración de un informe final. A tal efecto se realizarán:

1. Exposiciones teóricas

Exposiciones teóricas se encuentran dedicadas (1) al desarrollo de los aspectos teóricos del programa analítico del seminario, identificando los aportes de la socio-historia y la sociología del compromiso militante para el abordaje del activismo juvenil y (2) al aprendizaje de herramientas metodológicas cualitativas para su utilización en la investigación de campo.

Clases prácticas en las que se abordarán (1) los contenidos correspondientes a las características de la movilización juvenil desde la transición democrática. La dinámica en esta instancia consistirá en la discusión sobre la base de la lectura y presentación de textos, al mismo tiempo que se incorporará al trabajo en clase el análisis de entrevistas, fuentes documentales, periodísticas y audiovisuales relacionados con los contenidos de cada clase. (2) acompañamiento y seguimiento del trabajo de investigación a realizar durante la cursada.

2. Tutorías para la elaboración del proyecto

Las Tutorías de elaboración del proyecto e informe de investigación tienen el objeto de guiar al estudiante en los distintos pasos del diseño de su investigación y en la redacción del informe final, se prevee un espacio de consulta personalizado.

3. Campus virtual

El campus virtual de la Cátedra es el entorno de aprendizaje en el que se presentan diferentes recursos y materiales adicionales con la finalidad de orientar el cursado de la asignatura,

brindando la posibilidad de interactuar con docentes y compañeros y facilitando la experiencia de aula extendida. Si bien la participación en el campus no presenta un carácter obligatorio, resulta una apoyatura didáctica y pedagógica que fortalece la dinámica de las clases teóricas y prácticas ofreciendo materiales de orientación, actividades de aprendizaje, recursos multimediales y sonoros, espacios de comunicación, foros de contenidos y novedades.

En la articulación con el plan de estudios de la Carrera de Sociología se ha considerado en el perfil de los alumnos la cursada de materias correlativas correspondientes que garantizan conocimientos teóricos y metodológicos previos para abordar los objetivos del presente programa.

V. Sistemas De Regularidad y Evaluación

La materia consta de 15 clases de asistencia obligatoria. Para sostener la regularidad se requiere la asistencia a un mínimo del 75% las mismas.

En cuanto a la instancia de evaluación, se elaborará un proyecto de investigación a partir del cual se desarrollará un trabajo de campo, análisis y elaboración de un informe de investigación, una vez aprobado, se otorgan 50 horas de investigación. Se podrá realizar el trabajo de modo individual o colectivo.

Criterios de acreditación

Para la acreditación de la materia el estudiante deberá demostrar la apropiación de las siguientes competencias:

- Lectura de la totalidad del material bibliográfico obligatorio.
- Utilización de la perspectiva y del vocabulario específico de la asignatura.
- Apropiación de los contenidos principales de cada unidad programática.
- Integración analítica de las diferentes unidades programáticas
- Desarrollo de un proyecto de investigación
- Presentación del trabajo de investigación, artículo o informe final.

VI Actividades de Cátedra

El seminario se articula con actividades de investigación impulsadas desde el Equipo de Estudios de Políticas y Juventudes (EPoJU) del Instituto de Investigaciones Gino Germani (FSOC-UBA), del que la profesora titular es codirectora. Los temas que componen las diferentes unidades programáticas del presente programa se vinculan con la perspectiva teórica y metodológica de trabajo en el mencionado equipo, al mismo tiempo que recogen los resultados de diferentes investigaciones en curso y concluidas acreditados o con sede en la Universidad de Buenos Aires, así como también por otras instituciones. Dichos proyectos se realizan con dirección y/o co-dirección de la profesora a cargo del seminario, así como también los docentes. Hacemos referencia a los siguientes proyectos: 1) PICT 2012-1251 “Activismo y compromiso político juvenil: un estudio sociohistórico de sus experiencias políticas y militantes (1969-2011)”, Agencia Nacional de Promoción Científica y Tecnológica, Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación Productiva (2012-2015), dirigido por Melina Vázquez, 2) Proyecto

UBACyT 20020130200085BA “Jóvenes militantes y espacios juveniles en agrupaciones político partidarias: una aproximación a las formas de compromiso juvenil luego de la crisis de 2001”, Universidad de Buenos Aires, Facultad de Ciencias Sociales (2014-2017), dirigido por Melina Vázquez y co-dirigido por Pablo Vommaro, 3) Grupo de Trabajo “Juventudes, Infancias: Políticas, Culturas e Instituciones Sociales en América Latina”, equipo de investigación internacional del Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales (CLACSO), del cual es co-coordinadora.

La materia busca articular y potenciar el trabajo de investigación y docencia de los miembros de la cátedra y del Equipo. Por ello, se espera que los estudiantes se familiaricen y tomen conocimiento del mundo de la investigación científica, conozcan investigaciones actuales sobre temas de su interés y puedan intercambiar y tomar contacto con la labor de investigadores e investigadoras que se encuentran desarrollando líneas de trabajo colectivas e individuales, como es el caso de la profesora a cargo del seminario así como de todos los docentes. Asimismo, se espera promover el acercamiento de los y las estudiantes a un espacio colectivo de investigación con reconocimiento en el ámbito científico, que pueda acompañar a los estudiantes de la Carrera de Sociología de la Facultad que deseen realizar experiencias de investigación externas en la elaboración de un trabajo que acredite horas de investigación, participando en alguno de los proyectos, bajo la dirección de los docentes e investigadores del equipo de trabajo. A tal efecto, se convoca a los estudiantes interesados a contactarse con la Cátedra, con el objeto de elaborar de manera conjunta el plan de trabajo particular del/a alumno/a y el cronograma de actividades a presentar ante la Carrera de Sociología. Cabe destacar que existe un cupo limitado de estudiantes que pueden acreditar horas en el marco de un mismo proyecto, por lo que la inclusión de estudiantes al proyecto en curso se encuentra sujeta a disponibilidad.

Por otro lado, el equipo de cátedra y de investigación se ha orientado al desarrollo de trabajos de extensión universitaria con colectivos, organismos gubernamentales y no gubernamentales. En esta dirección, se espera que el seminario promueva una manera de entender el trabajo de investigación en relación con la mencionada extensión universitaria, así como también propicie la construcción de una manera de extender los vínculos con la sociedad que redunde en el aporte de los resultados del trabajo desarrollado en materia de investigación y docencia. Esto enriquecerá el desarrollo de una concepción acerca de la práctica académica y profesional como futuros graduados de las Ciencias Sociales.

Equipo De Cátedra

Prof. Adjunta a cargo, interina, dedicación simple, rentada: Dra. Melina Vázquez

Ayudante de Trabajos Prácticos, dedicación simple, rentado: Dr. Pablo Vommaro

Ayudante de Trabajos Prácticos dedicación simple, rentado: Dr. Pedro Núñez

Ayudante de Trabajos Prácticos, dedicación simple, *ad honorem*: Mgter. Alejandro Cozachcow

Correo electrónico:

mvazquez@sociales.uba.ar