



UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES
CARRERA DE SOCIOLOGÍA

SEMINARIO DE INVESTIGACIÓN

“LAS RECONFIGURACIONES DE LA SUBJETIVIDAD SOCIAL”.

Aspectos jurídicos e implicancias sociales de los juicios contra delitos de Lesa Humanidad producidos en Tucumán.

Primer Cuatrimestre de 2017.

catedravigamartinez@gmail.com

PROFESOR A CARGO DEL DICTADO

Prof: Mercedes Vega Martínez

EQUIPO DOCENTE

Lic. Adrián Sergio Iozzi

Lic. Verónica Mundt

Lic. Sebastián Stavisky

CARGA HORARIA TOTAL DE LA ASIGNATURA

El seminario propuesto se desarrollará con una frecuencia semanal, cada clase durará tres (3) horas, por lo que la carga horaria total de la asignatura ascenderá a 56 horas totales.

OBJETIVOS GENERALES DE LA ASIGNATURA

El Seminario “Las reconfiguraciones de la subjetividad social”, tiene como objetivo **construir conocimiento** acerca de la conformación, desplazamiento y circulación de los procesos que actualmente constituyen nuestra subjetividad social. Asimismo, **profundizar** en aquellas configuraciones de realidad subjetiva que nos son constitutivas socialmente y que tienen su génesis en procesos sociales pretéritos -confrontaciones armadas de los años ´70, dictadura y proceso de reorganización nacional (1976-1983), desaparición forzada de personas entre otros- y en los efectos que los mismos fueron produciendo en los últimos cuarenta años en la sociedad argentina. En este sentido, los Juicios por delitos de Lesa Humanidad desarrollados en la provincia –para la propuesta de referencia- también serán de nuestra atención, en la medida que obligaron a desencadenar procesos jurídicos nuevos, cuyas implicancias sociales aun no conocemos en profundidad.



UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES
CARRERA DE SOCIOLOGÍA

Nos abocaremos entonces, a rastrear en las huellas que dejaron estos procesos de confrontaciones, las transformaciones en los aspectos jurídicos y en sus efectos sociales que los mismos produjeron y que habilitaron a la sustanciación de los Juicios contra delitos de Lesa Humanidad que aun se llevan a cabo en la provincia (Megacausa Jefatura-Arsenales y Operativo Independencia)

Entendemos que con la iniciación del Operativo Independencia (febrero de 1975-Marzo de 1976) se despliega sobre el territorio una nueva modalidad de relación entre las fuerzas sociales que confrontan –por una parte las *fuerzas del régimen* y por la otra las *fuerzas sociales del campo popular*¹-. Si bien hasta ese momento, la relación entre las fracciones sociales en confrontación era la de protesta social y represión, con el Operativo Independencia, la represión gira hacia la de la aniquilación como modo de ser específico que asume la confrontación.

Los secuestros, la creación de centros clandestinos de detención tortura y exterminio (CCDTyE), la producción en serie de muerte y de cadáveres que se hicieron desaparecer en lugares de enterramientos clandestinos, fueron entre otras, las tecnologías desplegadas como modalidades nuevas a partir de este Operativo. Así, la construcción cotidiana de una realidad perturbadora, en el marco del proceso de confrontaciones, fue transformando los sistemas de representaciones sociales y la constitución de la subjetividad social preexistentes, cuyos efectos se vivencian aun hoy.

La delimitación espacio-temporal del desarrollo de este Operativo nos remite en los inicios de las modalidades de aniquilación por desaparición. Tecnología de exterminio que, una vez que conforma e institucionaliza una lógica específica de producción y circulación de muerte para las fracciones sociales más rebeldes en el territorio tucumano, se expande hacia todo el territorio nacional.

El dictado de esta asignatura bajo la modalidad de Seminario de Investigación, propone a los estudiantes una aproximación a las prácticas y modalidades propias del desarrollo de la

¹ Cfr. Marín, Juan Carlos (2003) *Los Hechos Armados*. Pi. Ca. So. - La Rosa Blindada: Buenos Aires; Izaguirre, Inés (2009) “El mapa social del genocidio”, en Izaguirre, Inés (comp.) *Lucha de clases, guerra civil y genocidio en la Argentina 1973-1983. Antecedentes. Desarrollo. Complicidades*. Buenos Aires: Eudeba.



UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES
CARRERA DE SOCIOLOGÍA

investigación en Ciencias Sociales. Orientados por este objetivo, los estudiantes deberán atravesar todas las instancias que integran una investigación: planteo del problema, diseño de un plan de trabajo, realización de trabajo de campo, procesamiento y análisis de datos y elaboración de un informe final.

La realización de la investigación se enmarcará en la problemática propuesta, articulando los abordajes teóricos y los desarrollos metodológicos de manera simultánea atendiendo a que los estudiantes se apropien de los contenidos conceptuales y procedimentales en la propia construcción de conocimiento a partir de una investigación empírica.

FUNDAMENTOS Y EJES TEMÁTICOS

Las condiciones de posibilidad y desarrollo de la crisis que estalla en los primeros años del nuevo siglo, fueron el resultado y los efectos producidos por los procesos de confrontación y exterminio, descomposición social y transformaciones -vía reforma neoliberal- de los últimos cuarenta años. Dichos procesos, van pautando una realidad que emerge con particularidades propias y sobre este campo del conocimiento nos interesa avanzar.

Debido a la complejidad de la crisis integral del final del siglo, asistimos a un marcado desplazamiento y reconfiguración de los sistemas de representaciones sociales con los que se desarrollaba el hacer político, social y económico en nuestra sociedad. Estas transformaciones en los sistemas de representaciones sociales, se articulan con transformaciones en los procesos de organización de la interacción social y en sus sistemas articuladores con el Estado. Así, las organizaciones sociales y su mundo de relaciones en constante metamorfosis, van moldeando una subjetividad propia de ese momento histórico.

Si bien estas transformaciones se dieron y se dan actualmente a través de diversos procesos simultáneos que abarcaron y abarcan a todo el tejido social, nuestro propósito centrará su atención sobre unos en particular, que creemos funcionaron como disparadores de una gran variedad de modificaciones en los sistemas de representaciones sociales: las confrontaciones sociales durante los años '70 y los procesos de aniquilación por desaparición (modo específico que se dio al exterminio) de fracciones sociales contestatarias



UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES
CARRERA DE SOCIOLOGÍA

del campo popular. Estas tecnologías se desplegaron gradualmente desde finales de los '60, se consolidaron y sistematizaron hacia mediados de los '70.

El período histórico social que se abre con las puebladas y los "azos" de finales de los '60, estuvo marcado por los procesos de confrontación que fueron atravesando al conjunto social y el surgimiento de vanguardias armadas revolucionarias y el desarrollo de confrontaciones político-militares entre estas vanguardias y el régimen de dominación existente. El mismo se prolonga durante la década de los '70, con el despliegue de tecnologías propias de producción de muerte: la desaparición. El Operativo Independencia - como conjunto de tácticas de acantonamiento, ocupación de territorio social y geográfico y confrontaciones armadas- se dispone estratégicamente con el propósito de exterminar a las fracciones sociales más contestatarias de una de las provincias más combativas del ámbito nacional: Tucumán.

En este sentido, iniciaremos una serie de revisiones teóricas y lecturas articuladas, que nos posibiliten adentrarnos en la complejidad social de nuestro pasado reciente, con el objeto de acercarnos a un conjunto de procesos sociales, políticos y político-militares, que tuvieron lugar en aquellos años y que produjeron transformaciones y efectos sociales que aún hoy siguen evidenciándose de manera significativa.

Para focalizar nuestro campo de trabajo, avanzaremos en una construcción analítica que se constituye al menos en tres dimensiones de la realidad, la que nos remite a:

1. La institución de lo histórico-social (nivel macro de articulación entre los modos relacionales del "Estado" en plena reforma y redefinición de sus funciones, y las "organizaciones de la sociedad" que -depositarias de la crisis y blanco de los procesos de aniquilación- necesitan redefinir sus interacciones).

2. Las modalidades relacionales que deben reconfigurarse en el seno de las organizaciones sociales existentes, implicando también sus capacidades de adaptación, transformación y hasta la invención de comportamientos nuevos, tanto en la aceptación como en el rechazo de las composiciones sociales resultantes.



UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES
CARRERA DE SOCIOLOGÍA

3. La re-configuración de la subjetividad social², dando existencia a este magma particular, cuya materialidad se constituye a partir de sus múltiples manifestaciones, tanto individuales como sociales y la configuración en esta realidad de espacios sociales nuevos, en el flujo de sus representaciones -en el sentido de la perspectiva socio/genética-.

Las cuestiones relativas a la construcción de subjetividades propias de la post-dictadura, fraguadas y condicionadas por esta forma particular de administración y de que va asumiendo el Estado, dan cuenta de las nuevas modalidades que fueron adquiriendo las relaciones entre lo individual -propio de los sujetos- y lo social como un continuo de posiciones y de redistribuciones en el espacio social.

Es así, que asistimos a la emergencia de re-configuraciones sociales cuyas modalidades, si bien se asientan sobre los rudimentos de las viejas formas instituidas, se han visto obligadas a reordenar y reorientar sus haceres y relaciones sustantivas, en la búsqueda de nuevos territorios y nuevas conformaciones sociales que les permitan desarrollarse y producir sus propias identidades -en tanto "hacer"³- y obtener un lugar de existencia en la organización del conjunto social.

A lo largo del desarrollo del plan de trabajo de la materia, la aproximación a la problemática propuesta se hará articulando las tres dimensiones simultáneamente. En este sentido, las primeras reuniones estarán dirigidas a realizar un abordaje desde textos que -desde diversas corrientes del pensamiento- dan cuenta de los procesos económicos, políticos y sociales que se implementaron a partir de la última dictadura militar y posterior reforma del Estado. En las reuniones siguientes, la tarea se centrará en construir un andamiaje teórico en torno a: institución, subjetividad, relaciones de poder y estructura de la excepción. La articulación de estos abordajes nos permitirá, entonces, aproximarnos a las reconfiguraciones de la

² En tanto proceso social y "cosa", no ya como entidad separada, distinta, determinada y dominante -como fetichismo de la realidad-, sino como síntesis, como "cosa" co-originaria de la institución de esa forma de hacer-representar/decir que desarrollan en su existencia.

³ En tanto dar existencia como... a partir de... de manera adecuada a... con vistas a... También incluimos en la acepción, significaciones tales como reunir-adaptar-fabricular-construir que nos remiten al término griego *teukhein*, del cual deriva "techné": técnica y todas sus derivaciones.



UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES
CARRERA DE SOCIOLOGÍA

subjetividad social, sus haceres colectivos, el despliegue de nuevas estrategias relacionales y sus composiciones de resistencia para la ocupación y desarrollo de espacios sociales nuevos. Aproximarnos a esta complejidad no sólo requerirá de los abordajes teóricos proveedores de herramientas conceptuales para la reflexión y discusión colectivas, sino que también será necesario establecer las modalidades metodológicas con las que nos acercaremos a estos procesos específicos según las señales de la realidad.

CONTENIDOS Y BIBLIOGRAFÍA POR UNIDAD

UNIDAD I (3 Clases): “Contexto histórico-social”

Objetivos:

- Promover un acercamiento a la situación histórico-social del problema de investigación.
- Realizar una aproximación a aquello que constituye nuestra cosa en sí: el Operativo Independencia –desplegado en la provincia de Tucumán desde y la conformación de la desaparición forzada de personas como modo específico de producción de muerte.
- Iniciar los procesos de investigación: el planteo del problema.

Contenidos:

- Contexto internacional: La Guerra Fría. Los estados de “bienestar” y su crisis. Las transformaciones económicas, políticas y sociales durante la segunda mitad del siglo XX.
- Procesos de confrontación socio-política y modelo de acumulación en Argentina: La Industrialización por Sustitución de Importaciones, estructura económico-productiva y alianzas de clases. El peronismo, su proscripción y la resistencia peronista. Los años '60 y la lucha de calles. Los años '70 y las confrontaciones político militares.
- Tucumán: La industria azucarera y el Ferrocarril como núcleos productivos sustanciales para el desarrollo económico y social de la provincia. Onganía y el cierre



UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES
CARRERA DE SOCIOLOGÍA

de ingenios. Ascenso en la conflictividad político-social. El PRT-ERP y la Compañía de Monte Ramón Rosa Jiménez.

- El tercer gobierno peronista, muerte de Juan D. Perón y el gobierno de “Isabelita”: la “acumulación primaria del genocidio”, la Triple A y el despliegue del Operativo Independencia.
- La desaparición forzada de personas. Dictadura y exterminio.

Bibliografía:

Artese, Matías y Roffinelli, Gabriela (2009) “Guerra y genocidio en Tucumán (1975-1983)”, en Izaguirre, Inés (comp.) *Lucha de clases, guerra civil y genocidio en la Argentina 1973-1983. Antecedentes. Desarrollo. Complicidades*. Buenos Aires: Eudeba.

Basualdo, Eduardo (2002) *Sistema Político y Modelo de Acumulación en la Argentina* (2da. Edición). Buenos Aires: Universidad Nacional de Quilmes.

Crenzel, Emilio (1991) *El Tucumanazo (1969-1974)*. Buenos Aires: Centro Editor América Latina.

Cruz, M., Jemio, A. S., Monteros, E. y Pisani, A. (2010). “Las prácticas sociales genocidas en el Operativo Independencia en Famaillá, Tucumán. Febrero de 1975-Marzo de 1976”. En *Actas de las Primeras Jornadas de Historia Reciente del NOA. “Memoria, Fuentes Orales y Ciencias Sociales”*. Tucumán: Asociación de Historia Oral del Noroeste Argentino, Universidad Nacional de Tucumán.

Hobsbawn, Eric (1995) Cap. XIV, “Las décadas de crisis”; Cap. XIX, “El fin del milenio”; en *Historia del siglo XX*. Buenos Aires: Editorial Crítica.

Izaguirre, Inés (2009) “El mapa social del genocidio”, en Izaguirre, Inés (comp.) *Lucha de clases, guerra civil y genocidio en la Argentina 1973-1983. Antecedentes. Desarrollo. Complicidades*. Buenos Aires: Eudeba.

Marín, Juan Carlos (2003) *Los Hechos Armados*. Pi. Ca. So. - La Rosa Blindada: Buenos Aires.

Pucci, Roberto (2007) *Historia de la destrucción de una provincia. Tucumán 1966*. Buenos Aires: Ediciones Del Pago.



UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES
CARRERA DE SOCIOLOGÍA

Ramírez, Ana Julia (2008) "Tucumán 1965-1969: movimiento azucarero y radicalización política". En: *Nuevo Mundo. Mundos Nuevos* [En línea], Debates, 2008, Puesto en línea el 12 juillet 2008. URL: <http://nuevomundo.revues.org/index38892.html>

Bibliografía complementaria:

Artese, Matías y Roffinelli, Gabriela (2005) *Responsabilidad civil y genocidio. Tucumán en años del Operativo Independencia (1975-76)*. Buenos Aires: Instituto de Investigaciones Gino Germani, FCS, UBA.

Crenzel, Emilio (2001) *Memorias enfrentadas: el voto a Bussi en Tucumán*. San Miguel de Tucumán: Universidad Nacional de Tucumán.

Garaño, Santiago (2011) « El monte tucumano como "teatro de operaciones": las puestas en escena del poder durante el Operativo Independencia (Tucumán, 1975-1977) », *Nuevo Mundo Mundos Nuevos* [En ligne], Questions du temps présent, mis en ligne le 29 septembre 2011, consulté le 24 juillet 2014. URL: <http://nuevomundo.revues.org/62119> ; DOI : 10.4000/nuevomundo.62119

Mercado, Lucía (2005) *Santa Lucía de Tucumán. La Base*. Buenos Aires: Edición de autor.

Pucci, Roberto (2007) *Historia de la destrucción de una provincia. Tucumán 1966*. Buenos Aires: Ediciones Del Pago.

UNIDAD II (2 Clases): "Los procesos de desaparición forzada"

Objetivos:

- Analizar la desaparición forzada de personas como tecnología de poder.
- Analizar los efectos psico-sociales en el largo plazo de estos procesos de violencia social.
- Construir las dimensiones y categorizaciones para la aproximación a las señales de la realidad en los procesos de investigación empírica: iniciando el abordaje empírico.



UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES
CARRERA DE SOCIOLOGÍA

Contenidos:

- Institución de la serie de la desaparición forzada de personas. El dispositivo concentracionario.
- Trauma, elaboración y rememoración.
- Abordajes cualitativos en la investigación social y su marco teórico-epistemológico: el diseño de investigación, la construcción de los datos. Análisis de documentos.
- Delimitación del problema de investigación: definiendo la pregunta-problema.

Bibliografía:

Informe de la Comisión Bicameral Investigadora de las violaciones de los Derechos Humanos en la Provincia de Tucumán (1974-1983), disponible online http://www.desaparecidos.org/nuncamas/web/investig/nmastuc/nmastuc_indice.htm

Vega Martínez, Mercedes (1997) "La desaparición: un proceso mucho más complejo que la muerte de un individuo" en Antognazzi, Irma y Ferrer, Rosa (Comps.) *Argentina: Raíces históricas del presente*. Rosario: Escuela de Historia.

Vega Martínez, Mercedes (2004) "La desaparición: irrupción y clivaje", en R. Sautu (Comp.) *El método biográfico. La reconstrucción de la memoria de la sociedad a partir del testimonio de los actores*. Buenos Aires: Ediciones Lumiere.

Vega Martínez, M. y Bertotti, C. (2009) "Las resonancias sociales de la violencia producida por los procesos de desaparición en un barrio periférico de San Miguel de Tucumán". En *XXVII Congreso de la Asociación Latinoamericana de Sociología (ALAS)*, Buenos Aires, Argentina.

Vilas, Acdel "Diario de Campaña. Tucumán: enero a diciembre de 1975". Mimeo.

Calveiro, Pilar (1998) "Los campos de concentración", en *Poder y desaparición: los campos de concentración en Argentina*. Buenos Aires: Colihue.

Bibliografía Complementaria:



UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES
CARRERA DE SOCIOLOGÍA

Rousseaux, Fabiana (2007) "¿Existe una ética para la representación del terror? Escritura en los bordes de una ausencia sin restos", en Lorenzano, S. y Buchenhorst, R. *Políticas de la Memoria. Tensiones en la palabra y la imagen*. Buenos Aires: Gorla.

UNIDAD III (4 Clases): "Poder, dispositivo y biopolítica"

Objetivos:

- Avanzar sobre la teoría de las relaciones de poder como abordaje de los procesos de conflicto social.
- Avanzar sobre la biopolítica como ejercicio específico de poder en la Modernidad.
- Avanzar en la construcción de los datos, sistematización y análisis.

Contenidos:

- Foucault, Deleuze y Agamben: sobre las relaciones de poder, los dispositivos, biopolítica y deriva tanatopolítica
- Estructura de la excepción, nuda vida y el "campo" como espacialidad política..
- Matriz cualitativa y su análisis.

Bibliografía:

Agamben, Giorgio (2002) *Homo Sacer I. El poder Soberano y la nuda vida*. Madrid: Editora Nacional.

Agamben, Giorgio (2004) *Estado de excepción*. Buenos Aires: Adriana Hidalgo editora.

Agamben, Giorgio (2000). *Lo que queda de Auschwitz. El archivo y el testigo. Homo Sacer III*, trad. A. Cuspinera, Pre-Textos, España.

Foucault, Michel (1992): Cap. "El Método", Cap. "Derecho de muerte y poder sobre la vida"; en *Historia de la Sexualidad. La Voluntad de Saber*. Buenos Aires: Siglo XXI.

Foucault, Michel (1993) "Nietzsche, la genealogía, la historia"; en *Microfísica del poder*. Madrid: Editorial La Piqueta.



UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES
CARRERA DE SOCIOLOGÍA

Foucault, Michel (2000) "Clase del 14 de Enero de 1976", "Clase del 17 de marzo de 1976"; en *Defender la Sociedad. Curso en el Collège de France (1975-1976)*. Buenos Aires: Fondo de Cultura Económica.

Foucault, Michel (1999) *La verdad y las formas jurídicas*. trad. Enrique Lynch. Barcelona: Gedisa Editorial.

Espósito, Roberto (2009) *Tercera Persona. Política de la vida y filosofía de lo impersonal*. Buenos Aires: Amorrortu.

Butler, Judith (2006) *Vida Precaria: el poder del duelo y la violencia*. Trad. Fermín Rodríguez. Buenos Aires: Paidós.

Bibliografía complementaria:

Deleuze, Gilles (2012) "¿Qué es un dispositivo?", en Agamben, Giorgio et. al. *¿Qué es un dispositivo?* Buenos Aires: Simón dice editora.

Agamben, Giorgio (2002) *Medios sin fin. Parte I*. Madrid, Editora Nacional Madrid.

Agamben, Giorgio (2012) "¿Qué es un dispositivo?", en Agamben et. al. *¿Qué es un dispositivo?* Buenos Aires: Simón dice editora.

Deleuze, Gilles (1987) "Un nuevo cartógrafo", en *Foucault*. España: Paidós Studio.

Foucault, Michel (1988) "El sujeto y el poder", en *Revista Mexicana de Sociología*, Vol. 50, No. 3. (Jul. - Sep., 1988), pp. 3-20.

Foucault, Michel (2012) "El juego de Michel Foucault", en Agamben et. al. *¿Qué es un dispositivo?* Buenos Aires: Simón dice editora.

RÉGIMEN DE EVALUACIÓN Y PROMOCIÓN

Para conservar la **condición de regularidad**, los estudiantes deberán cumplir con el 75 % de la asistencia del total de encuentros, y con las entregas parciales -en tiempo y forma- pautadas por el equipo docente: búsqueda documental y análisis bibliográfico, planteo del



UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES
CARRERA DE SOCIOLOGÍA

problema (definición de pregunta, objetivos e hipótesis), diseño y realización de trabajo de campo, elaboración y carga de matriz cualitativa, entrega del proyecto de investigación.

Para **aprobar el seminario de investigación** cada estudiante deberá contar con la evaluación positiva del informe final de investigación, para el cual tiene un plazo de entrega de dos (2) años. La misma otorgará cincuenta (50) horas de investigación.