



*Universidad de Buenos Aires
Facultad de Ciencias Sociales*

**FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES
CARRERA DE SOCIOLOGÍA
MATERIA: HISTORIA SOCIAL LATINOAMERICANA
CURSO 2015. Primer cuatrimestre**

**Profesora Titular: Patricia Funes
Profesor Adjunto: Mario Petrone**

Profesores de las Comisiones de Trabajos Prácticos: Fernanda Gil Lozano, Valeria Pita Martín Bergel, Mariano Morato, Horacio Mosquera, Valeria Mugica, María Soledad Catoggio, Mariano Salzman.

Profesora Consulta de la Facultad de Ciencias Sociales y fundadora de este equipo docente: Dora Barrancos.

Un poco de historia

Este equipo docente se formó en el año 1998 a partir del llamado a concurso de profesores Titular, Asociado y Adjunto de una nueva cátedra que se sumaba a la oferta ya existente en la carrera (Historia Social Latinoamericana. Titular: Waldo Ansaldi). El concurso fue ganado por la Dra. Dora Barrancos como titular, Patricia Funes como asociada y Mario Petrone como adjunto.

Dora Barrancos, reconocida docente e investigadora en nuestro país y en el exterior, armó este equipo, diseñó el programa y las orientaciones iniciales de la materia. En estos años hemos ajustado contenidos, objetivos, actividades, conforme el crecimiento de este equipo tanto en sus trayectorias individuales (formación en investigación, docencia, posgrados, publicaciones, actividades de extensión) cuanto colectiva. Más de una década trabajando juntos, marca la impronta de un equipo que lleva impresa un diálogo constante con las necesidades, las dificultades e intereses de los estudiantes, con nuestra carrera y nuestra Facultad inscripta en las genealogías de la Universidad Pública

argentina, sin perder de vista una constante reflexión y estudio de las sociedades latinoamericanas interrogadas en su más contemporánea actualidad, escenario que en los últimos años nos desafía particularmente.

Desde el año 2010 la Dra. Barrancos es Profesora Consulta de nuestra Facultad, Patricia Funes profesora titular de la materia por concurso. Nuestro equipo refrendó sus cargos por concurso de antecedentes y oposición. Este breve relato no debería naturalizarse. Transitamos el período más largo de la historia de la Universidad pública, democrática, cogobernada, autónoma desde 1918. Desde entonces es la primera vez que los problemas y desafíos de crecimiento, matrícula, excelencia académica, cogobierno, regularización de los cargos docentes conforme a las reglas estatutarias y académicas de nuestra universidad, los resuelve la comunidad universitaria y no uno de los seis golpes de Estado y las consiguientes intervenciones autoritarias sobre la universidad. La última dictadura militar llevó al exilio cuando no a la desaparición a una generación universitaria, quemó libros y apuntes, cerró carreras de sociología, algunas de ellas sólo muy recientemente reconstruidas, se propuso eliminar debates, discusiones, críticas, libertades y sobre todo, derechos. También la crisis de 2001 reconfiguró nuestros pasados y horizontes.

Nos animan en nuestras prácticas cotidianas, las responsabilidades inherentes desde y a pesar de ese pasado. Este equipo es heredero crítico de ese tránsito: del exilio, de estudiar durante la dictadura, durante la transición y en las distintas formas que asumió el sistema democrático (itinerario que inscribimos en las derivas y especificidades de nuestro país y en la región).

Nos une un compromiso por el conocimiento desde distintas experiencias gnoseológicas, académicas, etarias, vitales y políticas. Esa vocación se puede entrever en este ejercicio de memoria, poco usual en los programas de las materias, que queremos compartir con los estudiantes. Por ejemplo, esta “posta” que transitamos entre una profesora titular y otra (y la marca de género se suma a otras marcas). La generosidad y la guía de Dora Barrancos no es un dato “naturalizable”. De la misma manera que no naturalizamos ni la historia ni los procesos sociales que abordamos en este programa, tampoco reificamos nuestra historia.

Dora –como siempre– está y estará con estos docentes y sus alumnos en cada estancia de nuestras formaciones, anhelos y proyectos. Porque este equipo se construye y reconstruye con todos esos diálogos.

PRESENTACIÓN/INVITACIÓN

La materia tiene como objetivo problematizar las dinámicas histórico-sociales de América Latina en el siglo XX. No es fácil en dieciséis semanas, pero es la provocación: una introducción, unas herramientas, una curiosidad para entendernos. Y muchas lecturas y debates para poder asirla.

Proponemos el ejercicio de pensar los procesos sociales, políticos, económicos y culturales de la región atendiendo a sus lógicas históricas, en correspondencia con la interrogación sobre las categorías analíticas para interpretarlas. Es decir: cruzar tiempos y conceptos en una espacialidad llena de significados: América Latina.

La opción de abordar predominantemente el siglo XX (con las preguntas del siglo XXI) nos desafía a una estrategia que combina problemas y temas que necesariamente se retrotraen a la formación y consolidación de los Estados en América Latina (incluso a mucho antes, a la herencia del orden colonial y sus resignificaciones del orden previo a la conquista). Ese marco general será abordado en las clases “teóricas” (4 horas semanales) en las que se desplegarán aquellos elementos que permitan hacer inteligible nudos problemáticos que consideramos imprescindibles para abordar las sociedades latinoamericanas en el siglo pasado (el problema de la tierra, las relaciones interétnicas, la formación de los Estados y las naciones, el orden oligárquico, las formas específicas del capitalismo dependiente, las formación de clases sociales, los conflictos entre liberales y conservadores, entre otros). A partir de estas cuestiones abordaremos los casos nacionales desde Estado Oligárquico a las dictaduras y transiciones de finales del siglo XX.

En este curso hemos escogido cinco casos nacionales (México, Brasil, Cuba, Bolivia), que se presentarán y discutirán a partir de la bibliografía, entre las clases teóricas y fundamentalmente en las comisiones de trabajos prácticos (dos horas semanales).

Consideramos que estos casos nacionales nos permiten analizar procesos sociopolíticos relevantes: revoluciones (México, Bolivia, Cuba), los denominados populismos clásicos (México, Brasil), las experiencias desarrollistas (el Brasil de Brasilia), los proyectos socialistas (Cuba post 1961, la experiencia de la Unidad Popular en Chile y la “transición al socialismo por la vía democrática”), las dictaduras institucionales de las Fuerzas Armadas (Brasil). También nos permiten conocer y reflexionar en torno a los sujetos sociales y sus agencias (obreros, campesinos, burguesía, movimientos étnicos) sin olvidar una impronta de género que nos parece importante desinvisibilizar. También permiten recorrer procesos estructurales (industrialización sustitutiva, desarrollismos, reformas agrarias, políticas económicas neoliberales) y revisar ideas de larga duración (antiimperialismo, nacionalismo, socialismo,

desarrollismo, neoliberalismo, entre otras) sumadas a la siempre presente interrogación sobre las características de la modernidad latinoamericana, incluso a la pregunta acerca de la existencia de América Latina como colectivo, sobre todo, en las actuales coordenadas en las que distintas articulaciones regionales (algunas de ellas en conflicto) expresan proyectos políticos, económicos y/o identitarios (ALCA-ALBA- ABYA YALA, UNASUR, entre muchos otros). Los bicentenarios, además, activan debates e imágenes sobre la historia regional, terreno muy fértil para recorrer representaciones y símbolos de esta parte del mundo.

Es ésta una enumeración incompleta de algunos de los procesos centrales para comprender la región y también nuestro país en ella. Por ejemplo: lo sabemos, América Latina tiene algunas de las ciudades más grandes del planeta. Inmigraciones transatlánticas, migraciones internas (cholos, huasipungos, rotos, pelados, canarios y varias otras palabras connotativas), hispanos en EEUU, pero también y hoy en día: migraciones de los países vecinos en nuestra ciudad (quizás América Latina esté más cerca de lo que pensamos bajo interpretaciones algo “exotistas” y/o “colonizadas”).

Entre tantos otros intereses ¿Cómo no hablar de nuestros ensayistas, nuestros narradores, poetas y plásticos, nuestros científicos sociales y cineastas? Asuntos todos enhebrados como estímulos en esta presentación que sigue teniendo vacancias, imposibles de desagregar ya que están en relación con la dinámica y las interacciones del curso. Los invitamos a compartirla con el mismo rigor y las mismas ganas que nos habitan. No es muy fácil, aclaramos. Pero vale el intento.

CONTENIDOS

I. PRESENTACIÓN

Introducción al estudio de las sociedades latinoamericanas.

Temporalidades y conceptos. Las relaciones entre historia y sociología. La historiografía de América Latina: principales posiciones y tendencias. Renovación historiográfica actual: nuevos problemas, agentes e interpretaciones del pasado. América Latina y el Caribe: la construcción de un nombre. Formas de nombrar la región y sus correlatos culturales y políticos: Iberoamérica, Latinoamérica, Indoamérica, América Latina, Abya Yala. Los proyectos regionales.

Bibliografía de clases teóricas

Quijano, Aníbal, “Don Quijote y los molinos de viento en América Latina”, en: *Ecuador Debate*, Quito: Centro Andino de Acción Popular CAAP, (no. 73, abril 2008): pp. 149- 170.

Funes, Patricia, “Los nombres del Nuevo Mundo”, en: *Explora América Latina*, Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología, Buenos Aires, 2008.

García, Marco Aurelio, “Nuevos gobiernos en América del Sur. Del destino a la construcción de un futuro”, en: *Nueva Sociedad*, N° 217, septiembre-octubre 2008, pp. 118-126.

II. MÉXICO

La tierra, los campesinos, las etnias, los pueblos en la larga duración. La formación del Estado. Liberales, conservadores y la Iglesia en México. El federalismo. Las reformas liberales. Hacienda y peonaje. La cuestión campesina y las teorías sobre el conflicto: comparación con otras sociedades latinoamericanas. Estado oligárquico: el Porfiriato. La economía: transición al capitalismo dependiente. Inicios del movimiento obrero: principales conflictos. El Centenario y la Revolución mexicana: tesis y contrapuntos sobre sus orígenes, periodización y significados. ¿Qué es una revolución? Revoluciones sociales y políticas.

Zapata y Villa. Los sonorenses. Los “caudillos culturales”. “El maestro, el arte y el libro”: educación, arte, literatura en la revolución. La cuestión campesina y la distribución de la tierra durante los gobiernos revolucionarios. Organizaciones sindicales y estado. El gobierno de Lázaro Cárdenas: reforma agraria, nacionalización del petróleo e institucionalización de un orden. Gestación y evolución del PRI.

El populismo en América Latina. Las transformaciones poscardenistas: desarrollo desigual, grupos sociales urbanos y campesinado. Reflexiones sobre la “mexicanidad”. Los años sesenta: Tlatelolco y sus significados. Los movimientos sociales. Las relaciones mexicano-norteamericanas a lo largo del siglo XX. La condición de las mujeres y los movimientos reivindicativos. Chiapas y el EZLN. La transición del PRI al PAN.

Bibliografía de clases teóricas

Alan Knight "Caudillo y campesinos en el México revolucionario, 1910-1917" en Brading, D.A. (comp.) Caudillos y campesinos en la Revolución Mexicana, México, F.C.E., 1985.

*François-Xavier Guerra, México: del Antiguo Régimen a la Revolución, Fondo de Cultura Económica, México DF, 1988, "Conclusiones", volumen II, pp. 329-342.

John Womack, *Zapata y la Revolución Mexicana*, "Prólogo", México, Siglo XXI, 1974, pp.1- 7.

Friederich Katz "Pancho Villa", en *Fractal* . N° 9, abril junio, 1998, año 3, volumen III, pp. 165-181.

Martín Luis Guzmán, *La sombra del caudillo*, Madrid, ALLCA XX, 2002. Libro segundo "Aguirre y Jiménez", pp. 44-65.

Elvia Montes de Oca Navas, *Presidente Lázaro Cárdenas del Río, 1934-1940. Pensamiento y acción*, México, El Colegio Mexiquense, 1999.

Bibliografía de clases prácticas

Tobler, Hans. *La revolución mexicana*, México, Alianza, 1895 (selección).

Knight, Alan, "Cardenismo coloso o catramina", en Mackinnon, M. y Petrone, M., *Populismo y neopopulismo en América Latina*, Eudeba, Buenos Aires, 1999.

González Casanova, Pablo (comp.) "El estado y las masas", en: *El estado y los partidos políticos en México*, Era, México, 1981.

Poniatowska, Elena, *La noche de Tlatelolco*, Era, México, 1971, (selección),

Paz, Octavio, *El laberinto de la soledad Postdata/ Vuelta a El Laberinto de la soledad*, Fondo de Cultura Económica, México, 1981 (selección).

Documentos:

Plan de San Luis Potosí.

Plan de Ayala

Constitución de 1917. Artículos 27 y 123.

III. BRASIL

Imperio y esclavitud. La evolución económica, social y política de Brasil entre 1850 y la proclamación de la República. La esclavitud y las leyes

emancipatorias, abolicionistas y antiabolicionistas. Orden y Progreso: el positivismo en Brasil. La República Velha: coronelismo, política de los gobernadores y “pacto del café con leche”. Las regiones económicas, políticas y sociales de Brasil. Conflictos: Canudos, la guerra civil de Río Grande do Sul, el Contestado y otras manifestaciones “mileneristas”. El tenentismo y la columna Prestes. El movimiento modernista: literatura y plástica.

Crisis y revolución de 1930. El varguismo: revolución, estado provisional, *Estado Novo*. Estado, sindicatos y trabajadores. La reforma educativa. Las ciudades y la migración interna. La formación de partidos políticos. El regreso de Vargas y el pos varguismo: industrialización y mercado interno. Interpretaciones del populismo varguista. El desarrollismo en Brasil (“50 años en 5”) El golpe de 1964: la influencia de EEUU y la Doctrina de la Seguridad Nacional. Los grupos armados en Brasil. La dictadura y los movimientos de resistencia. La redemocratización brasileña: nuevas expresiones políticas y sociales. El Partido de los trabajadores. La música popular brasileña. La evolución del feminismo y su participación en la oposición al régimen dictatorial.

Bibliografía de clases teóricas

Euclides Da Cunha, *Los Sertones. Campaña de Canudos*, FCE, Buenos Aires, 2003. [Fragmentos].

Caetano Veloso, *Verdad Tropical. Música y Revolución en Brasil*, Salamandra, Barcelona, 2002, Introducción, pp. 15-37.

Luiz Carlos Bresser Pereira “El nuevo desarrollismo y la ortodoxia convencional” en ECONOMÍA UNAM vol. 4 núm. 10 enero 2007: en <http://www.ejournal.unam.mx/ecu/ecunam10/ECU000401001.pdf>. Bajado en julio de 2011.

Documentos: Discursos de Getulio Vargas.

Bibliografía de clases prácticas

Fausto, Boris, “Brasil: estructura social y política de la Primera República, 1889- 1930”, en Bethell, Leslie (ed.): *Historia de América Latina*, 15, v. 10, Editorial Crítica, Barcelona, 1991.

French, John, “Los trabajadores industriales y el nacimiento de la República populista en Brasil, 1945-1946”, en Mackinnon- Petrone, *Populismo y neopopulismo en América Latina*, 1999, Eudeba, Buenos Aires, pp. 59-69.

Weffort, Francisco, “El populismo en la política brasileña”, en Mackinnon-Petrone, *op. cit.*, pp. 135-153.

Murilo de Carvalho, José, *Desenvolvimiento de la ciudadanía en Brasil*, México, Fondo de Cultura Económica, 1993 (selección).

Documento: Manifiesto Antropófago. Oswald de Andrade. *Revista de Antropofagia*, Año 1, No.1, mayo 1928.

IV. BOLIVIA

Características del estado oligárquico boliviano: descentralización con fuerte peso de los poderes locales y regionales como principales centros de poder. Redefinición espacial y pasaje a un nuevo núcleo de poder: de Sucre-minería de plata a La Paz minería de estaño. Mecanismos de poder oligárquica. La Rosca minera. Las premisas positivistas como sentido común: Pueblo enfermo de José María Arguedas. Enfrentamiento intra oligárquico en la década del 20. Consecuencias de la crisis de 1929. La Guerra del Chaco: consecuencias. El socialismo militar 1936-1939: reformismo político. La sindicalización campesina indígena. Los centros educativos. Organización obrera y movilización. El retorno de la Rosca 1939-1943. Nuevos partidos políticos: PIR, POR, MNR. RADEPA y Villarroel: 1943-1946. 1º congreso indigenal (1945). El Sexenio 1946- 1952. Guerra civil. Masacres de Siglo XX y Catavi. Tesis de Pulacayo. Situación revolucionaria. Actores y agentes políticos: MNR, la rosca, militares, obreros mineros y campesinos indígenas comunitarios. La Revolución de 1952 ¿revolución social?. La universalización del voto, la reforma agraria y la organización sindical campesina. El cogobierno MNR- COB. El gobierno de Siles Zuazo 1956-1960. La influencia de EEUU: planes de estabilización y rearme militar. Gobierno de Paz Estensoro 1960-1964: ruptura MNR-COB. Tesis de Colquirí. Gobiernos militares 1964-1982 El pacto militar –campesino. La experiencia del foquismo guevarista. Dictadura de Hugo Banzer. Golpe de 1980: García Mesa “todo el poder a los narcotraficantes”. 1982 retorno de Hernán Siles Zuazo. Democracia y neoliberalismo. Nuevos movimientos sociales. Marcha por el territorio y la Dignidad (1990). La “Guerra del Agua”, los bloqueos aymaras , y la “Guerras del Gas”(2003 y 2005). Los coccaleros del Chapare. El MAS y Evo Morales.

Bibliografía de clases teóricas:

Ferran Gallego Margaleff, "Los orígenes de la Revolución Nacional Boliviana", en: *Data. Revista del Instituto de Estudios Andinos y Amazónicos*, n° 3, La Paz, 1992, pp. 23-35.

Magdalena Cajías de la Vega, "Los mineros en la Revolución Nacional. La identidad minera y su accionar sindical y político", en *Data. Revista del Instituto de Estudios Andinos y Amazónicos*, n° 3, La Paz, 1992, pp. 55-72.

Roberto Choque Canqui, "Las rebeliones indígenas de la post-guerra del Chaco. Reivindicaciones indígenas durante la prerrevolución", en *Data. Revista del Instituto de Estudios Andinos y Amazónicos*, n° 3, La Paz, 1992, pp.37-54

Álvaro García Linera, "La estructura de los movimientos sociales en Bolivia", en Boaventura de Souza Santos: "Los nuevos movimientos sociales", en *OSAL. Observatorio Social de América Latina*, N° 5, CLACSO, Buenos Aires, septiembre 2001, pp. 185-188.

Raúl Zibechi, "Movimientos indígenas: Entre el neoliberalismo y los gobiernos de izquierda," Programa de las Américas (Silver City, NM: International Relations Center, 18 de abril de 2006). Ubicación en Internet: <http://www.ircamericas.org/esp/3215> . Descargado 19 junio 2006.

Bibliografía clases prácticas:

Gustavo Rodríguez Ostría "Los Mineros de Bolivia en una Perspectiva Histórica" en *Convergencia Revista de Ciencias Sociales*, Enero-abril 2001, n° 24 pp. 271-298 en <http://convergencia.uaemex.mx/>

Hebert Klein. *Historia de Bolivia*, La Paz, Editorial Juventud, 3º, capítulo VII La revolución nacional, 1952-1964.

Pearse, Andrew, "Campesinado y Revolución: el caso de Bolivia", en Fernando Calderón y Jorge Dandler (comps.), *Bolivia: la fuerza histórica del campesinado*. Movimientos campesinos y etnicidad, UNRISD - CERES , La Paz, 1984, pp. 309-358.

Dandler, Jorge, "Campesinado y Reforma Agraria en Cochabamba (1952-3): Dinámica de un movimiento campesino en Bolivia", en Fernando Calderón y Jorge Dandler, *op.cit*, pp. 201-239.

Documentos

Tesis de Pulacayo Tesis central de la Federación Sindical de Trabajadores mineros de Bolivia. Noviembre 1946.

Tesis de Colquiri de la FSTMB. 1963.

Bases Doctrinarias del MNR y teoría medios fines de la Revolución Nacional, Bolivia.1950.

Discurso de asunción a la presidencia de Evo Morales. (La Paz, 22 de enero de 2006).

V HOMÉRICA LATINA: LOS AÑOS SESENTA Y SETENTA EN AMÉRICA LATINA (teórico)

El escenario de la guerra Fría en América Latina. ¿Qué es el Tercer Mundo? Cuba: De Mella a Fidel. La construcción ideológica del socialismo latinoamericano. “El socialismo y el hombre en Cuba”. Casa de las Américas. Cuba y los intelectuales: la “Roma antillana”. El “hombre nuevo”. Discutir y hacer la revolución. Los proyectos “de liberación nacional” y los proyectos socialistas. América Latina ¿feudal o capitalista? Revolución nacional o socialista? Transitar al socialismo por la vía democrática: la Unidad Popular chilena. De la CEPAL, la Alianza para el Progreso y las teorías de la dependencia. El cristianismo liberacionista de Medellín a Puebla. Los movimientos juveniles y las impugnaciones éticas, estéticas y políticas al orden burgués. Intelectuales y compromiso social.

Bibliografía

Funes, Patricia, “Las ideas políticas en América Latina”, cap. 3, en: Zapata, Francisco, Cerutti, Horacio, Funes, Patricia, *El pensamiento filosófico, político y sociológico*, México, Archivo Histórico-Diplomático-SRE, 2011, pp. 169-188.

Beigel, Fernanda, “Vida, muerte y resurrección de las teorías de la dependencia” en: *Crítica y teoría en el pensamiento social latinoamericano*, CLACSO, 2006. Disponible en: <http://biblioteca.clacso.edu.ar/ar/libros/becas/critica/C05FBeigel.pdf> (acceso libre)

Documentos:

Discurso de Salvador Allende: nacionalización de la Gran Minería del Cobre. Rancagua, 11 de julio de 1971.

Discurso de Salvador Allende en la Asamblea General de las Naciones Unidas Naciones Unidas. Nueva York, 4 de diciembre de 1972

VI. CUBA

Las revoluciones independentistas del XIX. La esclavitud en Cuba. Significados de la intervención norteamericana, la enmienda Platt y sus consecuencias. La

dictadura Machado y la conflictividad social. Los movimientos sociales en la Cuba de los años 1920. El movimiento cultural cubano y el modernismo. Las repercusiones de la Reforma Universitaria. La experiencia de la república radicalizada: Grau San Martín y el Directorio de Estudiantes. Batista, la dictadura, la hegemonía norteamericana y los acontecimientos que precipitaron la aparición del movimiento revolucionario cubano. De José Martí, Julio Antonio Mella, Fidel Castro: genealogías. La Revolución Cubana en el contexto de la Guerra Fría y la ola descolonizadora del Tercer Mundo. Fidel Castro, el Che Guevara y las transformaciones políticas e ideológicas que condujeron a la implantación del socialismo. ¿Estímulos morales o económicos? (Mandel, Bettelheim, Rodríguez, Guevara). La organización del Estado socialista. Reforma agraria, la relación con la Unión Soviética. La crisis de los misiles. La zafra de los diez millones de toneladas. Salud y educación: balance. Del Che a Debray o las “recetas” de la Revolución, proyecciones latinoamericanas. “El socialismo y el hombre en Cuba”. Casa de las Américas. Cuba y los intelectuales: la “Roma antillana”. El “hombre nuevo”. El “caso Padilla” y la relocalización de los intelectuales.

Bibliografía de clases teóricas:

Documentos:

Fidel Castro, “La Historia me absolverá”. 1953.
Manifiesto de Sierra Maestra (Raúl Chibas, Felipe Pazos y Fidel Castro. 12 de julio de 1957.
Pacto de Caracas. 20 de julio de 1958.
Primera Declaración de La Habana. 2 de septiembre de 1960.
Segunda Declaración de La Habana. 4 de febrero de 1962.
Ernesto Guevara, “El socialismo y el hombre en Cuba.” Carta a Carlos Quijano. Publicada en Revista Marcha, Montevideo, 12 de marzo de 1965.
Discurso de Fidel Castro Ruz, para dar inicio a la etapa masiva de la zafra de los 10 millones de toneladas. 27 de octubre de 1969.

Bibliografía de clases prácticas:

Moreno Friginals, Manuel, "Economía y sociedades de plantación en el Caribe español, 1860-1930", en Bethell, Leslie (ed.), *Historia de América Latina*, T. 7, Editorial Crítica, Barcelona, 1991.

Portantiero, Juan Carlos, *Estudiantes y Política en América Latina*, Siglo XXI, México, 1978. Introducción.

Mires, Fernando, *Las revoluciones sociales en América Latina*, Siglo XXI, México, 1988. (Capítulo sobre Cuba).

Pérez-Stable, Marifeli, *La revolución cubana. Orígenes, desarrollo y legado*, Madrid, Colibrí, cap. IV, pp. 148-171.

Domínguez, Jorge. "Cuba (1959-1990)" En: Bethell, Leslie (comp.), *Historia de América Latina*, Crítica, Barcelona, 1997, Tomo 13.

VII. CHILE

La sociedad chilena a fines del siglo XIX. La guerra del Pacífico: consecuencias para el mapa político, económico y social de la región. Las reformas liberales. Balmaceda, la guerra civil y las notas principales de la República parlamentaria. Surgimiento de la clase obrera chilena. La experiencia de los obreros salitreros y las mancomunales. La acción de Luis Recabarren. Acción sindical en las primeras décadas de siglo XX. La matanza de Santa María de Iquique. La constitución de 1925. La crisis de 1930. Las transformaciones económicas, políticas y sociales del periodo 1930-1960. Los partidos políticos. El movimiento intelectual a lo largo de los siglos XIX y XX. Los gobiernos del Frente Popular. La "viga maestra" de la economía chilena: el cobre. Modernización, desarrollo, Alianza para el Progreso. La Democracia Cristiana: chilenización del cobre y reforma agraria. La transición al socialismo por la vía democrática: el proyecto de la Unidad Popular. Nacionalizaciones y transformaciones sociales durante el gobierno de Salvador Allende. La construcción del Poder Popular y el área de propiedad social. "El bloqueo invisible de Nixon". Interpretaciones endógenas y exógenas sobre el golpe de estado de 1973. El movimiento de mujeres y la sociedad chilena, en especial durante la dictadura de Pinochet. Las transformaciones económicas y las características de las clases sociales chilenas en el transcurso de la dictadura. La difícil transición a la democracia. Dictadura y violaciones a los derechos Humanos. Los "nunca más" en Chile: El Informe Rettig y el Informe Valech.

Bibliografía y recursos de clases teóricas:

Discurso de Salvador Allende: nacionalización de la Gran Minería del Cobre. Rancagua, 11 de julio de 1971.

Discurso de Salvador Allende en la Asamblea General de las Naciones Unidas Naciones Unidas. Nueva York, 4 de diciembre de 1972

Película: Chile: la memoria obstinada. Patricio Guzmán.

Informe Rettig e Informe Valech. Fragmentos.

Bibliografía clases prácticas:

Bergquist, Charles, *Los trabajadores en la historia latinoamericana*, Siglo XXI Editores, Bogotá, 1988. (Capítulo: Chile)

Klubock, Thomas. "Sexualidad y proletarización en la mina El Teniente", en: *Proposiciones*, Vol.21. Santiago de Chile : Ediciones SUR, diciembre, 1992. Obtenido desde: <http://www.sitiosur.cl/r.php?id=535>. [Consultado en: 03-08-2011]

Angell, Alan, *Chile, De Alessandri a Pinochet: en busca de la utopía*, Andres Bello, Santiago, 1993, caps. 4 y 5, pp. 42-92.

Bitar, Sergio, *Chile 1970- 1973, Asumir la Historia para Construir el futuro*, Pehuen ed., Santiago, 1995.

Moulián, Tomás, *Chile Actual. Anatomía de un mito*, Arcis, Santiago, 1997. (selección)

Garretón, Manuel A. *Hacia una nueva era política. Estudio sobre las democratizaciones*, FCE, Santiago, 1995. (selección)

CRONOGRAMA DE CLASES SEMANAL

T	Día	TEMA
1	26/3	PRESENTACIÓN /MÉXICO
2	9/4	MÉXICO
3	16/4	MÉXICO
4	23/4	BRASIL
5	30/4	BRASIL
6	7/5	COMPARACION BRASIL/MÉXICO
7	14/5	PARCIAL
8	21/5	BOLIVIA
9	28/5	BOLIVIA
10	4/6	CUBA
11	11/6	CUBA
12	18/6	CHILE /AÑOS 60/70
13	25/6	CHILE <u>Entrega consignas coloquio</u>

☞ COLOQUIO JUEVES 2 de julio 9 A 13 HORAS

☞ RECUPERATORIO PARCIAL O COLOQUIO lunes 6 de julio

FORMAS DE EVALUACIÓN: se realizarán dos evaluaciones formales. La primera es un parcial escrito, individual y presencial que se tomará en el horario de las clases teóricas. Los estudiantes tendrán con una semana de anticipación el menú de temas/consignas de contenidos a ser evaluados. El día del parcial los docentes señalarán cuáles serán objeto de evaluación. El segundo parcial es un coloquio oral, en grupos de dos personas, a partir de un conjunto de consignas de las que los estudiantes deberán elegir una para desarrollar, las restantes podrán ser objeto de evaluación. También será en el horario de las clases teóricas.

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS OBRAS DE CONSULTA GENERAL

Aninno, A., Castro Leiva, L y Guerra, Francois-Xavier, *De los Imperios a las Naciones: Iberoamérica*, Iber Caja, Zaragoza, 1994.

Ansaldi, Waldo (coordinador), *Calidoscopio latinoamericano. Imágenes históricas para un debate vigente*, Ariel, Buenos Aires, 2004.

Barrancos, Dora, *Inclusión/Exclusión. Historia con mujeres*, Buenos Aires, Fondo de Cultura Económica, 2002, 159 p.

Beigel, Fernanda, "Vida, muerte y resurrección de las teorías de la dependencia", en Fernanda Beigel et. al, *Crítica y teoría en el pensamiento social latinoamericano*, Buenos Aires, CLACSO, 2006.

Bethell, Leslie (ed.) *Historia de América Latina*, Editorial Crítica, Barcelona, 1991- 2002, tomos 5 a 16.

Bergel, Martín, "Latinoamérica desde abajo. Las redes transnacionales de la Reforma Universitaria (1918-1930)", en Pablo Gentili, Hugo Abeites y Emir Sader (eds.), *La Reforma Universitaria: desafíos y perspectivas noventa años después*, Buenos Aires, CLACSO, 2008.

-----"Oriente y Occidente en el pensamiento de Mariátegui", Políticas de la Memoria, CEDINCI, no. 10/11/12, 2011.-----

"El anti-antinorteamericanismo en América Latina (1898-1930). Apuntes para una historia intelectual", *Nueva Sociedad*, no. 236, Buenos Aires, noviembre-diciembre de 2011.

Bergquist, Charles, *Los trabajadores en la historia latinoamericana*, Siglo XXI Editores, Bogotá, 1988.

Bohoslavsky, E., Franco, M, Iglesias, M. y Lvovich, D. (compiladores), *Problemas de historia reciente del Cono Sur*, Buenos Aires, Ed. Prometeo/UNGS, 2010. 2 volúmenes.

Bulmer-Thomas, Victor, *La historia económica de América Latina desde de la independencia*, Fondo de Cultura Económica, México DF, 1998.

- Cardoso, Fernando Henrique y Faletto, Enzo: *Dependencia y desarrollo en América Latina*, Siglo Veintiuno Editores, México, varias ediciones.
- Cardoso, Ciro y Pérez Brignoli, Héctor, *Historia económica de América Latina*, tomo 2, Barcelona, Crítica, 1979.
- Devés, Eduardo, *De Ariel de Rodó a la CEPAL (1900-1950)*, Biblos-Centro de Investigaciones Barros Arana, Buenos Aires-Santiago, 2000.
- Devés Valdés, Eduardo, *El pensamiento latinoamericano en el siglo XX, Tomo II: desde la CEPAL al neoliberalismo (1950-1990)*, Biblos, Buenos Aires, 2003.
- EZLN, *Documentos y Comunicados*, Tomo I, México, ERA, 1994 (fragmento).
- Funes, Patricia, *Salvar la Nación. Intelectuales, cultura y política en los años veinte latinoamericanos*, Editorial Prometeo, Buenos Aires, 2006.
- Funes, Patricia y Ansaldi, Waldo, “Viviendo una hora americana”. Acerca de rupturas y continuidades en el pensamiento en los años veinte y sesenta”, en: *Cuadernos del CIEHS*, Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación. Universidad Nacional de La Plata, Nueva época, N° 4, segundo semestre 1998, pp. 13-75.
- Funes, Patricia, “Nunca más. Memorias de las dictaduras en América Latina. Acerca de las Comisiones de Verdad en el Cono Sur”, en: Groppo, Bruno y Flier, Patricia (comps.), *La imposibilidad del olvido. Recorridos de la Memoria en Argentina, Chile y Uruguay*, Ediciones Al Margen, La Plata, 2001.
- Funes, Patricia, “Ingenieros del alma. Los informes de los Servicios de Inteligencia de la dictadura militar argentina sobre América Latina: canción popular, ensayo y ciencias sociales”, en: *Varia Historia* (Revista do Programa de Pós-graduação em História da Universidad Federal de Minas Gerais), Vol. 23, N° 38, julio-diciembre, 2007, pp. 418-438.
- Gilman, Claudia, *Entre la pluma y el fusil. Debates y dilemas del escritor revolucionario en América Latina*, Buenos Aires, Siglo XXI, 2003.
- Gruzinsky, Serge, *El pensamiento mestizo. Cultura amerindia y civilización del Renacimiento*, Paidós, Barcelona, 2007.
- Halperin Donghi, Tulio, *Historia contemporánea de América Latina*, Alianza Editorial, Madrid. Hay varias ediciones: desde la 13ª, revisada y ampliada, 1993.
- Halperin Donghi, Tulio, *El espejo de la historia. Problemas argentinos y perspectivas latinoamericanas*, Sudamericana, Buenos Aires, 1987, pp. 41-65.
- Izard, M y Laviña, J, *Maíz, banano y trigo. El ayer de América Latina*, EUB, Barcelona, 1996.
- Korol, Juan Carlos y Tandeter, Enrique, *Historia económica de América Latina: problemas y procesos*, Buenos Aires, F.C.E., 1999.
- Löwy, Michel, *Guerra de Dioses. Religión y Política en América Latina*, México, Siglo XXI, 1999.
- McGee Deutsch, Sandra, *Las derechas. La extrema derecha en la Argentina, el Brasil y Chile. 1890-1939*, Universidad Nacional de Quilmes, 2005.
- Mackinnon, María y Petrone, Mario (comp.): *Populismo y neopopulismo en América Latina. El problema de la Cenicienta*, EUDEBA, Buenos Aires, 1998.

- Pita, Valeria, "De las certezas científicas a la negociación en la clínica. Encuentros y desencuentros entre médicos y mujeres trabajadoras (1880-1900)", en Adrian Carbonetti, Ricardo Gonzalez Leandri, *Historias de salud y enfermedad en América Latina, siglos XIX y XX*, Universidad Nacional de Córdoba- CEA, julio 2008, pp.51-71.
- Quijano, Aníbal: "Colonialidad del Poder, Eurocentrismo y América Latina". En: Edgardo Lander (comp.), *Colonialidad del Saber, Eurocentrismo y Ciencias Sociales*. CLACSO-UNESCO 2000.
- Portantiero, Juan Carlos, *Estudiantes y Política en América Latina, Siglo XXI*, México, 1978.
- Ramos, Julio, *Desencuentros de la modernidad en América Latina*, FCE, México, 1989.
- Rivera Cusicanqui, Silvia, *Chi'ixinakax utxiwa. Una reflexión sobre prácticas y discursos descolonizadores*, Tinta Limón, Buenos Aires, 2010.
- Romero, José Luis, *Latinoamérica: las ciudades y las ideas*, Buenos Aires, Siglo XXI, 1976.
- Sader, Emir, *El nuevo topo. Los caminos de la izquierda latinoamericana*, FCECLACSO, Buenos Aires, 2009.
- Skidmore, Thomas y Smith, Peter, *Historia Contemporánea de América Latina. América Latina en el siglo XX*, Crítica, Barcelona, 1996.
- Schwartz, Jorge, *Las vanguardias latinoamericanas. Textos programáticos y críticos*, FCE, México, 2002.
- Terán, Oscar (introducción y selección), *José Ingenieros. Antiimperialismo y nación*, Siglo XXI, México, 1979.
- Thorp, Rosemary. *América Latina en los años treinta*, Fondo de Cultura Económica, Buenos Aires, 1988.
- VVAA, *Historia General de América Latina*, Ediciones UNESCO/ Editorial Trotta, 9 Tomos.
- Zapata, Francisco, *Ideología y Política en América Latina*, El Colegio de México, México, 1997.

Páginas web de interés:

Biblioteca Ayacucho digital:

<http://www.bibliotecayacucho.gob.ve>

Red de Bibliotecas Virtuales de Ciencias Sociales de América Latina y el Caribe de la

red CLACSO:

<http://www.biblioteca.clacso.edu.ar>

Cholonautas. Comunidad Académica Virtual de Ciencias Sociales en el Perú. Instituto

de Estudios Peruanos:

<http://www.cholonautas.edu.pe>

BIBLIOGRAFÍA CASOS NACIONALES

MEXICO

- Aguilar Camín, Héctor, *La frontera nómada: Sonora y la revolución mexicana*, México, Siglo XXI, 1986.
- Bartra Roger, *La jaula de la melancolía. Identidad y metamorfosis del mexicano*, Enlace-Grijalbo, México, 1987.
- Bartra, R. y Otero, G. “Crisis agraria y diferenciación social en México”, en *Revista Mexicana de Sociología* 1/88 – Enero - marzo, 1988
- Bazant, Jan. *Cinco haciendas mexicanas*, México, El Colegio de México, 1975.
- Benítez, Fernando, *Lázaro Cárdenas y la Revolución Mexicana. III. El Cardenismo*, México, FCE, 1993
- Brading, D.A. (comp.), *Caudillos y campesinos en la Revolución Mexicana*, México, F.C.E., 1985.
- Brading, David, *Los orígenes del nacionalismo mexicano*, México, Era.
- Carr, Barry, *El movimiento obrero y la política en México*, México, ERA, 1991.
- Cockroft, J. *Precursores intelectuales de la Revolución. 1900-1913*, México, 1971.
- Córdova, Arnaldo, *La política de masas del Cardenismo*, México, Era, 1993.
- Córdova, Córdova, *La ideología de la Revolución Mexicana*, México, Era, 1991.
- Escalante, G., F., *Ciudadanos Imaginarios* (1ª ed.), México, El Colegio de México, 1992.
- Florescano, Enrique (coord), *Imágenes de la patria a través de los siglos*, México, Taurus, 2006.
- French, William, “Masculinidades y la clase obrera en el distrito de Hidalgo, Chihuahua”, en: *Nueva Antropología*, XVII, 2000.
- García de León, Antonio. *Resistencia y utopía, Memorial de agravios y crónica de revueltas y profecías acaecidas en la provincia de Chiapas durante los últimos quinientos años de su historia*, México, Era, 1989.
- Gilly, Adolfo, *La Revolución Interrumpida*, México, ERA, 1971
- Guerra, François-Xavier, *México: del Antiguo Régimen a la Revolución*, 2 vol. México, FCE., 1993.
- Hale, Charles, A. *El liberalismo mexicano en la época de Mora, 1821-1853*, México, Siglo XXI, 1972.
- Hall, Linda, *Álvaro Obregón, Poder y revolución en México, 1911-20*, México, F.C.E., 1987.
- Hamnett, Brian, *Revolución y contrarrevolución en México y el Perú*, México, FCE, 1978.
- Katz, Friederich, *The Life & Time of Pancho Villa*, Stanford, Stanford University Press, 1998.
- Katz, Friedrich (Comp) *Revolución, rebelión y revolución. La lucha rural en México del siglo XVI al siglo XX*, T. 2 – México, Nueva Era, 1988
- Katz, Friedrich, *La guerra secreta en México*, México, Era, 1982.
- Katz, Friedrich, “La restauración de la república y el Porfiriato” en Bethell, Leslie (comp): *Historia de América Latina*, Editorial Crítica, Barcelona, 1991, tomo 9, pp.13-77.

Kay Vaughan, Mary, *La política cultural en la revolución. Maestros campesinos y escuelas en México 1930-1940*, México, Fondo de Cultura Económica, 2000.

Knight, Alan, *The Mexican Revolution*, Cambridge, 1986.

Knight, Alan: "México, 1930-1946" en Bethell, Leslie (comp.): *Historia de América Latina*, T. 13 Editorial Crítica, Barcelona, 1991.

Krauze, Enrique, *Caudillos culturales en la Revolución Mexicana*, México, Siglo XXI, 1985.

Krauze, Enrique, *Siglo de caudillos*, Barcelona, Tusquets, 1994.

Meyer, Jean, "México: Revolución y reconstrucción en los años 20" en Bethell, Leslie (comp.): *Historia de América Latina*, T. 9, Editorial Crítica, Barcelona, 1991.

Meyer, Lorenzo, *México y los Estados Unidos en el conflicto petrolero, 1917-1942*, México, El Colegio de México, 1981.

Monsiváis, Carlos, *Historia mínima de la cultura mexicana del siglo XX*, El Colegio de México, México, 2010.

Poniatowska, Elena, *Las Soldaderas: Women of the Mexican Revolution*, El Paso: Cinco Puntos, 2006

Smith, Peter H., "México. 1946-1990" en Bethell, Leslie (comp.): *Historia de América Latina*, Editorial Crítica, T. 13 Barcelona, 1991.

Tenorio Trillo, T, Gómez, G., *El Porfiriato. Herramientas para la historia*, México, FCE, 2006.

Tobler, Hans Werner, *La revolución mexicana. Transformación social y cambio político, 1876-1940*. México, Alianza, 1994.

Torres, Blanca: "Hacia la utopía industrial, 1940-1952" en "*Historia de la Revolución Mexicana*", n°21, México, El Colegio de México, 1984.

Tutino, John, *De la insurrección a la revolución en México*, México, ERA, 1986.

Womack, John, *Zapata y la Revolución mexicana*, México, Siglo XXI, 1969.

Womack, John, "La Revolución Mexicana, 1910-1920" en Bethell, Leslie (comp.): *Historia de América Latina*, T. 9, Editorial Crítica, Barcelona, 1991.

Yankelevich, Pablo, *Miradas australes. Propaganda, cabildeo y proyección de la Revolución Mexicana en el Río de la Plata, 1910-1930*, Instituto de Estudios Históricos de la Revolución Mexicana- Secretaría de Relaciones Exteriores, México, 1997.

Yankelevich, Pablo, *Ráfagas de un exilio. Argentinos en México, 1974-1983*. México, FCE, 2010.

Páginas web de interés:

Página del Bicentenario:

www.bicentenario.gob.mx

Instituto de Investigaciones Históricas de México

www.iih.unam.mx

Biblioteca virtual:

www.biblioteca.tv/artman2/publish

Instituto Luis María Mora:

www.institutomora.edu.mx/Inicio.aspx

Instituto de Estudios Históricos de la Revolución Mexicana:
www.inehrm.gob.mx

BRASIL

Bielschowsky, Ricardo, “Ideología y desarrollo: Brasil, 1930-1964”, en *Revista de la CEPAL* N° 45.

Basbaum, Leoncio, *História sincera da República: de 1930 a 1960*, Editora Alfa-Omega, Sao Paulo, 1981.

Buarque de Hollanda, Sergio, *Raízes do Brasil*, Companhia das Letras, Sao Paulo, 2001

Capelato, Maria Helena, *Multidões em cena. Propaganda política no varguismo e no peronismo*, São Paulo/ Campinas, FAPESP/Papirus, 1998

Cardoso, Fernando Henrique, *Estado y sociedad en América Latina*, Nueva Visión, México, 1973.

Carvalho, José Murillo de, *A formação das almas. O imaginário da República no Brasil*, Companhia das Letras, São Paulo, 1990.

Carvalho, José Murillo de, *Os bestializados. O Rio de Janeiro e a República que não foi*, Companhia das Letras, São Paulo, 1987.

Centro de Estudios Económicos de Brasil, *El Brasil industrial en 1940*, Río de Janeiro, 1940.

De Decca, Edgar, 1930. *O silencio dos vencidos*, Brasiliense, S. Paulo. 1981

De Paiva Abreu, Marcelo, La Argentina y Brasil en los años treinta. Efectos de la política exterior británica y estadounidense, en *Desarrollo Económico*, v. 24, N° 96.

Del Priore, Mary , Bassanezi, Carla. (org) Historia das Mulheres no Brasil , Sao Paulo, Contexto – UNESP, 1997

Dean, Warren, “La economía brasileña, 1870-1930”, en Bethell, Leslie (comp.): *Historia de América Latina*, T. 9, Editorial Crítica, Barcelona, 1991

Fausto, Boris, “Brasil: estructura social y política de la Primera República, 1889- 1930”, en Bethell, Leslie (comp.): *Historia de América Latina*, 15, v. 10. Editorial Crítica, Barcelona, 1991

Fausto, Boris, *Historia concisa de Brasil*, FCE, Buenos Aires, 2003.

Fausto, Boris, “Estructura social y política de la Primera República”, en Leslie Bethell (comp.) *Historia de América Latina*, Vol. X, Crítica, Barcelona, 1996.

Ferrer, Aldo y Jaguaribe, Helio, *Argentina y Brasil en la globalización. ¿Mercosur o ALCA?*, Fondo de Cultura Económica, Buenos Aires, 2001.

Fico, Carlos, “Versões e controvérsias sobre 1964 e a ditadura militar”, en: *Revista Brasileira de História*. São Paulo, v. 24, n° 47, 2004, pp. 29-60.

Fortes, Alexandre y Negro, Antonio Luigi, “Historiografía, trabajo y ciudadanía en: Brasil”, *Entrepasados*, v.15, 1998, pp.65-87.

Furtado Celso, *La economía Latinoamericana*, Siglo XXI, 1976.

Furtado, Celso, *Formación económica del Brasil*, Fondo de Cultura Económica, 1974.

Gorelik, Adrián, Brasilia. El museo de la vanguardia, 1950 y 1960. Capítulo 4 de

Adrián Gorelik, *Das vanguardas a Brasília. Cultura urbana e arquitetura na América Latina*, Editora da UFMG, Belo Horizonte, 2005, extraído de www.proyctobrasilia.com.ar

Hall, M, y Spalding, H. "La clase trabajadora urbana y los primeros movimientos obreros de América Latina", en Bethell, Leslie (comp.): *Historia de América Latina*, v. 7. Editorial Crítica, Barcelona, 1991

Jaguaribe, Helgio, *Crisis y alternativas*, Amorrortu, Buenos Aires, 1974.

Mosquera, Horacio, "Afonso Celso y Lima Barreto. La construcción de la identidad nacional en el Brasil", en: Osvaldo Barreneche y Andrés Bisso (compiladores) *Ayer, hoy y mañana son contemporáneos. Tradiciones, leyes y proyectos en América Latina*, Editorial Edulp, La Plata, 2010.

Morais, Denis de, Viana Francisco, *Prestes: lutas e autocríticas*, Vozes, Petrópolis, 1982.

Ramos Tinhorão, J. *História social da música popular brasileira*, Editora 34, São Paulo, 1998.

Schwartz, Jorge, *Vanguardia y cosmopolitismo en la década del veinte. Oliverio Girondo y Oswald de Andrade*, Beatriz Viterbo, Rosario, 1993

Silva, Helio, *Getulio Vargas y la revolución brasileña*, Centro Editor de América Latina, Buenos Aires, 1989.

Stolcke, Verena, "La influencia de la esclavitud en la estructura doméstica y la familia en Jamaica, Cuba y Brasil", *Desacatos*, 13, 2003.

Skidmore, Thomas, *Brasil: de Getúlio Vargas a Castelo Branco (1930-1964)*. Rio de Janeiro, Saga, 1969.

Veloso, Caetano, *Verdad Tropical. Música y revolución en Brasil*, Salamandra, Barcelona, 2002.

Viotti da Costa, Emilia, "Brasil: la era de la reforma, 1870-1889", en Bethell, Leslie (comp.): *Historia de América Latina*, v. 10, Editorial Crítica, Barcelona, 1991

Werneck Vianna, Luis. *Liberalismo e sindicato no Brasil*, Paz e Terra, San Pablo, 1989.

Páginas web de interés:

Fundação Getulio Vergas.

<http://portal.fgv.br/>

Associação Nacional de Pesquisadores de História Latino-Americana e Caribenha :

<http://www.anphlac.org>

Cultura e Política nas Américas: Circulação de Idéias e Configuração de Identidades

(séculos XIX e XX),

<http://www.fflch.usp.br/dh/leha/>

CUBA

- Anderson, Jon Lee, *Che Guevara. Una vida revolucionaria*, Anagrama, Barcelona, 2006.
- Bronfman, Alejandra, *Measures of Equality. Social science, citizenship, and race in Cuba, 1902-1940*, University of North Carolina Press, 2004
- Bambirra, Vania, *La revolución cubana: una reinterpretación*, México , 1974.
- Cuba-Instituto de Historia del Movimiento Comunista y la Revolución Social en Cuba -*El movimiento obrero cubano: documentos y artículos*, 2 vol. , La Habana, 1975.
- Fernández Retamar, Roberto, *Todo Calibán*, San Juan, Puerto Rico: Ediciones Callejón, 2003.
- Gérard Pierre-Charles, *El Caribe contemporáneo*, Siglo XXI, México, 1981
- Gonzalez Casanova, Pablo (Ed) .*Historia del Movimiento Obrero en América Latina* vol.1 , Siglo XXI, México, 1984.
- González Casanova, Pablo (ed.) *América Latina: Historia de medio siglo, Siglo XXI*, México, 1984.
- Grobart, F., *El movimiento obrero cubano de 1925 a 1933. Surgimiento del Partido Comunista*, Bohemia, n°3 , La Habana, enero de 1973
- Klein, Herbert S. *La esclavitud africana en América Latina y el Caribe*, Alianza, Madrid, 1986
- Le Riverend, J. , *Historia económica de Cuba* , La Habana . 1974
- Wright Mills, Charles. *Escucha yanqui. La Revolución en Cuba*. México: Fondo de Cultura Económica, 1961.
- Mires, F., *Cuba: la revolución cubana 1953-1962*, Siglo XXI, México , 1975
- Martínez Heredia, F., Scott, R., García Martínez, O. (eds) *Espacios, silencios, y los sentidos de la libertad: Cuba, 1878-1912*. Editorial Unión, La Habana, 2001.
- Mires, F, *La rebelión permanente. Las revoluciones sociales en América Latina*, Siglo XXI, 1988.
- Moniz Bandeira, Luiz Alberto, *De Martí a Fidel. La Revolución cubana y América Latina*, Norma, Buenos Aires, 2008.
- Moreno Fragnals, M, "Economía y sociedades de plantación en el Caribe español, 1860-1930", en Bethell, L (comp.), *Historia de América Latina"- T. 7*, Editorial Crítica, Barcelona, 1991
- Pérez, Luis A. Jr., *Cuba, Between Reform and Revolution*, Oxford, Oxford University Press, 1988.
- Pérez-Stable, Marifeli, *La revolución cubana. Orígenes, desarrollo y legado*, Madrid, Colibrí.
- Quintero Herencia, Juan Carlos, *Fulguración del espacio. Letras e imaginario institucional de la Revolución Cubana (1960-1971)*, Buenos Aires, Beatriz Viterbo, 2002.
- Rivero Muñoz, J., *El movimiento obrero durante la primera intervención*, La Habana, 1961
- Thomas, Hugh, *Cuba: La lucha por la libertad 1762-1970* , Barcelona , 1974
- Thomas, Hugh, *Historia Contemporánea de Cuba*, Grijalbo, Barcelona. 1982.

Páginas web:

Casa de las Américas:
<http://www.casadelasamericas.com>

BOLIVIA

- Albó, Xavier, *Pueblos indios en la política*, Plural, Cipca, la Paz, 2002.
- Cajías de la Vega, Magdalena, "Los mineros en la Revolución Nacional. La identidad minera y su accionar sindical y político", en *Data. Revista del Instituto de Estudios Andinos y Amazónicos*, n° 3, La Paz, 1992, pp. 55-72.
- Choque Canqui, Roberto, "Las rebeliones indígenas de la post-guerra del Chaco. Reivindicaciones indígenas durante la prerrevolución", en *Data. Revista del Instituto de Estudios Andinos y Amazónicos*, n° 3, La Paz, 1992, pp.37-54.
- Dandler, Jorge, "Campesinado y Reforma Agraria en Cochabamba (1952-3): Dinámica de un movimiento campesino en Bolivia", en Fernando Calderón y Jorge Dandler (comp.): *Bolivia: la fuerza histórica del campesinado*, CERES Centro de Estudios de la Realidad Económica y Social Cap. V, Cochabamba, Bolivia, 1994, pp. 201-239.
- Ferran Gallego Margaleff, "Los orígenes de la Revolución Nacional Boliviana", en *Data Revista del Instituto de Estudios Andinos y Amazónicos*, n° 3, La Paz, 1992, pp. 23 35.
- García Linera, Alvaro, "La estructura de los movimientos sociales en Bolivia", en Boaventura de Souza Santos: *“Los nuevos movimientos sociales”*, en OSAL. Observatorio Social de América Latina, N° 5, CLACSO, Buenos Aires, septiembre 2001, pp. 185-188.
- "Entrevista a Alvaro García Linera", en Bruno Fornillo, Maristella Svampa y Pablo Stefanoni, *Debatir Bolivia*, Taurus, Buenos Aires, 2010.
- Irurozqui Victoriano, Marta (dir.), *La mirada esquiva. Reflexiones históricas sobre la interacción del estado y la ciudadanía en los Andes (Bolivia, Ecuador y Perú) siglo XIX*, Madrid, CSIC, 2005.
- Irurozqui Victoriano, Marta, *A bala, piedra y palo. La construcción de la ciudadanía política en Bolivia. 1826-1952*, Nuestra América, Sevilla, 2000.
- Klein, Herbert, "La Revolución Nacional, 1952-1964", en *Data. Revista del Instituto de Estudios Andinos y Amazónicos*, n° 3, La Paz, 1992, pp. 9-22.
- Klein, Herbert, *Historia de Bolivia*, Juventud, La Paz, 2000.
- Pearse, Andrew, "Campesinado y Revolución: el caso de Bolivia", en Fernando Calderón y Jorge Dandler (comps.), *Bolivia: la fuerza histórica del campesinado. Movimientos campesinos y etnicidad*, UNRISD (United Nations Research Institute for Social Development) y CERES (Centro de Estudios de la Realidad Económica y Social), La Paz, 1984, pp. 309-358.
- Ramírez Gallegos, Franklin y Stefanoni, Pablo, "La política de los movimientos sociales en Bolivia. Diálogo con Álvaro García Linera", en *Íconos. Revista de Ciencias Sociales*, N° 25. FLACSO, Quito, mayo 2006, pp. 91-107.
- Rivera Cusicanqui, Silvia, "La noción de «derecho» o las paradojas de la modernidad poscolonial: indígenas y mujeres en Bolivia", en: *Aportes sobre*

diversidad, diferencia e identidad, Universidad Andina Simón Bolívar, Quito, noviembre 2004.

Zibechi, Raúl, "La larga marcha de los quichuas", en *La Fogata*, 5 de diciembre de 2002, En <http://www.lafogata.org/02latino/12latinoamerica/larga.htm>.

Zibechi, Raúl, "Movimientos indígenas: Entre el neoliberalismo y los gobiernos de izquierda," Programa de las Américas (Silver City, NM: International Relations Center, 18 de abril de 2006).Ubicación en Internet: <http://www.ircamericas.org/esp/3215> Descargado 19 JUN 2006.

CHILE

Discurso de Salvador Allende: nacionalización de la Gran Minería del Cobre. Rancagua, 11 de julio de 1971.

Discurso de Salvador Allende en la Asamblea General de las Naciones Unidas Naciones Unidas. Nueva York, 4 de diciembre de 1972

Película: Chile: la memoria obstinada. Patricio Guzmán.

Informe Rettig e Informe Valech. Fragmentos.

Bergquist, Charles, *Los trabajadores en la historia latinoamericana*, Siglo XXI Editores, Bogotá, 1988. (Capítulo: Chile)

Klubock, Thomas. "Sexualidad y proletarización en la mina El Teniente", en: *Proposiciones*, Vol.21. Santiago de Chile : Ediciones SUR, diciembre, 1992. Obtenido desde: <http://www.sitiosur.cl/r.php?id=535>. [Consultado en: 03-08-2011]

Angell, Alan, *Chile, De Alessandri a Pinochet: en busca de la utopía*, Andres Bello, Santiago, 1993, caps. 4 y 5, pp. 42-92.

Bitar, Sergio, *Chile 1970- 1973, Asumir la Historia para Construir el futuro*, Pehuen ed., Santiago, 1995.

Moulián, Tomás, *Chile Actual. Anatomía de un mito*, Arcis, Santiago, 1997. (selección)

Garretón, Manuel A. *Hacia una nueva era política. Estudio sobre las democratizaciones*, FCE, Santiago,1995.(selección)

ALGUNAS NOTAS SOBRE QUIÉNES SOMOS

PATRICIA FUNES. Soy profesora y doctora en Historia. Formé parte de equipos de enseñanza (denominados “cátedras”, término a mi juicio algo anacrónico) y de investigación sobre América Latina en nuestra Facultad y en la de Filosofía y Letras de la Universidad de Buenos Aires. Fui varios años ayudante de trabajos prácticos en las materias Historia de América II (cátedra de Alberto Pla y Juan Carlos Grosso) en la carrera de Historia (FFYL, UBA) y de Historia Social Latinoamericana (cátedra de Waldo Ansaldi, Carrera de Sociología, FSOC, UBA). Desde 1997 soy Profesora Adjunta y luego Asociada regular de la materia Historia Latinoamericana (Carrera de Ciencia Política, FSOC) y desde su fundación Profesora Asociada de esta materia, concursando como Profesora Titular a partir del 2010. Dicto seminarios en el Doctorado de nuestra Facultad y he tenido la oportunidad de dictar, cursos, seminarios y conferencias en varios programas de posgrado del país y de exterior. Soy investigadora del CONICET con sede en el Instituto Gino Germani. Dirigí y dirijo equipos de investigación, becarios y tesistas. Mis investigaciones y publicaciones se refieren a la relación entre cultura y política en América Latina del siglo XX, con énfasis en las décadas de 1920 y 1960. Actualmente mi investigación se refiere a las formas de censura y prohibición de ideas sobre América Latina durante las dictaduras institucionales de las fuerzas armadas. Algunas de mis publicaciones:

Zapata, Francisco, Cerutti, Horacio, Funes, Patricia, *El pensamiento filosófico, político y sociológico*, México, Archivo Histórico-Diplomático-SRE, 2011. Pertenece a la Colección: De Vega Armijo, Mercedes (coordinadora), *La búsqueda perpetua: lo propio y lo universal de la cultura latinoamericana*, México, SRE, 2011. 6 volúmenes.

Salvar la Nación. Intelectuales, cultura y política en los años veinte latinoamericanos, Editorial Prometeo, Buenos Aires, 2006.

Los que queman libros. Censores en Argentina (1956-1983), en: Ernesto Bohoslavsky, Marina Franco, Mariana Iglesias y Daniel Lvovich (compiladores), *Problemas de historia reciente del Cono Sur*, Buenos Aires, Ed. Prometeo/UNGS, 2010.

“Prohibido pensar América Latina. Hermenéuticas y cartografías”, en: Berthold Molden, David Mayer (eds.), *Vielstimmige Vergangenheiten - Geschichtspolitik in Lateinamerika*, Jahrbuch des Österreichischen Lateinamerika-Instituts, vol. 12), Viena: LIT 2008.

“Mamá Mercedes. Diario de viaje de una Madre de Plaza de Mayo” en: Mallimaci, Fortunato (comp.), *Modernidad, Religión y Memoria*, Centro Franco Argentino de Altos Estudios/Colihue Universidad, Buenos Aires, 2008, pp. 145-159.

MARIO PETRONE. Profesor de Historia egresado de la Facultad de Filosofía y Letras de la UBA. Soy profesor adjunto regular de la materia Historia Social Latinoamericana (cátedra Dora Barrancos) desde su creación, profesor adjunto

en la misma materia pero en la cátedra de Waldo Ansaldi desde 1994, también en nuestra carrera y Jefe de Trabajos Prácticos regular de Historia de América III (Independiente), en la Facultad de Filosofía y Letras (UBA). En 1995 fui Jefe de Trabajos Prácticos de Problemas de Historia Americana, a cargo de Tulio Halperin Donghi, en esa misma Facultad. Formé parte del equipo de investigación en el proyecto “Nación, ciudadanía y derechos humanos en los países del Mercosur” y soy miembro del Colectivo Editorial de e-l@tina. Revista electrónica de estudios latinoamericanos. Algunas de mis publicaciones: *“Populismo y neopopulismo en América Latina. El problema de la Cenicienta*, libro compilado con María Moira Mackinnon, Buenos Aires, 1998; “La década del treinta en México”, en Waldo Ansaldi, editor, *Tierra en llamas. América Latina en los años 1930*, La Plata, 2002 y 2003; “El populismo en América Latina”, en *Cadernos de Estudos Latino-Americanos*, N° 2, Porto, Centro de Estudos Latino-Americanos, Universidade Fernando Pessoa, setembro-dezembro, pp. 9-47.

FERNANDA GIL LOZANO. Soy profesora de Historia egresada de la facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Buenos Aires, Magíster en Sociología y Análisis Cultural egresada de la Universidad Nacional de San Martín y docente de Historia Social Latinoamericana en la carrera de Sociología de la UBA. También soy investigadora del Instituto Interdisciplinario de Estudios de Género de la Facultad de Filosofía y Letras de la UBA y participo en diferentes organismos estatales y no gubernamentales impartiendo seminarios, conferencias y talleres sobre temas de mi especialidad. He sido integrante del Consejo Asesor del INADI (Instituto Nacional contra la Discriminación) entre los años 2000-2002. Fui asesora de la Defensora Adjunta de la Ciudad de Buenos Aires, Dra. Diana Maffía, entre los años 2000-2001 y actualmente soy Diputada Nacional por la Coalición Cívica para el período 2007- 2011. Fui distinguida con el premio: “Mención 8 de marzo Margarita de Ponce” por la UMA (Unión de Mujeres Argentinas) por mi aporte a la teoría del Género a la Historia en el año 2005 y obtuve el “Premio Reconocimiento” (2008) otorgado por la fundación Agenda de las Mujeres por los aportes a la difusión de los Derechos Humanos de las Mujeres. Además en 2009 recibí el reconocimiento de LAIA (Latin American Immigrant Alliance) otorgado en Queens, New York. Tengo publicados libros de texto de enseñanza media, trabajos en revistas especializadas y soy directora de la colección de Historia de las Mujeres en la Argentina.

VALERIA SILVINA PITA. Soy profesora y doctora en Historia por la UBA. Participo como investigadora en el Instituto Interdisciplinario de Estudios de Género (IIEGEUBA). A finales del año 2010 he sido seleccionada por CONICET para ingresar a la carrera de investigación con el cargo de Investigadora Adjunta. Desarrollo mi trabajo docente tanto en nuestra materia como en la Facultad de Filosofía y Letras de la UBA ejerciendo como JTP en la asignatura Historia de los Sistemas Políticos y en la Facultad de Ciencias Humanas de La

Universidad Nacional de La Pampa (UNLP) como Adjunta de la materia Historia de América III. Mis principales áreas de interés son la historia social con perspectiva de género y la formación cotidiana del entramado estatal en la Argentina. He codirigido la colección de *Historia de las Mujeres en Argentina* (Taurus, 2000) y compilado junto a María Celia Bravo y Fernanda Gil Lozano *Historia de resistencias, luchas y representaciones. Mujeres en Argentina, siglo XIX Y XX* (EDUNT, 2007). He participado en congresos y conferencias en nuestro país y en el exterior. Actualmente estoy finalizando el libro sobre mi tesis doctoral, que será publicado por Prohistoria Ediciones.

HORACIO ORLANDO MOSQUERA. Profesor de Historia, recibido en la Facultad de Filosofía y Letras de la UBA. Actualmente estoy concluyendo la tesis de maestría sobre “Lima Barreto y la Identidad Nacional en el Brasil de comienzos de siglo XX”. La maestría es sobre “Estudios Latinoamericanos” y se cursa en la Universidad Nacional de San Martín. Coordino a estudiantes de la Universidad de Buenos Aires para dar talleres de Historia, Literatura y Comunicación Social con Adultos Mayores. Formo parte de la Asociación Manuel Ugarte, donde dirijo la colección “Escritores latinoamericanos de principios de siglo XX”, cuyo primer volumen trató sobre Manuel Ugarte y su obra “El porvenir de la América latina”.

MARIANO ANDRÉS MORATO. Me gradué como profesor de Historia en la Facultad de Filosofía y Letras, Universidad de Buenos Aires en el año 1995. Desde el año 2000 me desempeño como docente en la materia Historia Social Latinoamericana, en la carrera de Sociología, Facultad de Ciencias Sociales, UBA. Asimismo desde 1996 soy docente en educación media tanto en Gestión Privada como en Pública en la Ciudad de Buenos Aires. Cursé la Maestría en Asuntos Latinoamericanos, Universidad de General San Martín, adeudando la tesis. Participo en Jornadas y seminarios con temas vinculados a la problemática Latinoamericana contemporánea, siendo los temas más trabajados en los últimos años Colombia y Perú. Mi mail de contacto es: moratomariano@hotmail.com

MARTÍN BERGEL. Soy Doctor en Historia por la Universidad de Buenos Aires. Desde hace más de una década me desempeño como profesor de trabajos prácticos en Historia Social Latinoamericana de la carrera de sociología de la Universidad de Buenos Aires, primero en la cátedra de Waldo Ansaldi y luego en la de Dora Barrancos. También enseñé Pensamiento Argentino y Latinoamericano en la Facultad de Filosofía y Letras de la misma universidad. Soy investigador del CONICET, miembro del Programa de Historia Intelectual de la Universidad Nacional de Quilmes y miembro del Consejo de Dirección del Seminario de Historia de las Ideas, los Intelectuales y la Cultura "Oscar Terán" del Instituto Ravignani de la Facultad de Filosofía y Letras. Integro el Consejo Asesor del Centro de Documentación e Investigación de la Cultura de Izquierda en Argentina (CEDINCI). He publicado artículos y ensayos en revistas

especializadas y libros editados en Argentina, Perú, Brasil, México, Francia, España e Israel. Colaboré en la Historia de los Intelectuales en América Latina coordinada por Carlos Altamirano.

VALERIA MUGICA. Soy Licenciada en Sociología, egresada de la Carrera de Sociología de la Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad de Buenos Aires. Realicé estudios de postgrado en Estudios Españoles y Latinoamericanos en King's College University of London, UK. Actualmente escribo la disertación final en torno a la literatura de José Donoso. Además, trabaja en torno a temáticas de violencia y política en América Latina, en las artes, literatura y en la fotografía.

MARÍA SOLEDAD CATOGGIO Soy Licenciada en Sociología, Facultad de Ciencias Sociales, Universidad de Buenos Aires- UBA (2005) y Doctora en Ciencias Sociales (2010), por la misma universidad. Desde 2006 a la actualidad he sido becaria del Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas (CONICET). Actualmente, estoy abocada al proyecto de investigación posdoctoral titulado “Catolicismo, dictaduras y memorias. Circulación, vínculos y tensiones entre Argentina y Chile”. Asimismo, recientemente he ingresado a la Carrera de Investigación del CONICET con una línea de investigación orientada en el mismo sentido. Actualmente formo parte del proyecto UBACyT “Lógicas militantes, lógicas militares y formas de recuerdo. Lo político y la política en las décadas de 1960 y 1970”, dirigido por la Dra. Patricia Funes. Mis producciones más recientes se orientan a profundizar en torno a las relaciones entre la religión y la política en la Argentina y en América Latina. En este sentido, mis últimos trabajos vinculados a la temática son: “Religious Beliefs and Actors in the Legitimation of Military Dictatorships in the Southern Cone, 1964–1989”, *Latin American Perspectives*, 2011; “Mártires y sobrevivientes: figuras de la violencia política en los años sesenta y setenta”, *Lucha Armada en la Argentina*, anuario, 2011; “Cambio de hábito: trayectorias de religiosas durante la última dictadura militar”, *Latin American Research Review*, vol. 45, n° 2, Latin American Studies Association, 2010; “Sociabilidades católicas y carreras militantes”, artículo publicado en *Lucha Armada en la Argentina*, anuario, 2010 (en coautoría con Luis Miguel Donatello); “Case Study: La dernière dictature militaire argentine (1976-1983): La conception du terrorisme d'État”, artículo publicado en *Online Encyclopedia of Mass Violence*, Sciences Po.-Ceri CNRS, 2010, disponible en: <http://www.massviolence.org>.

MARIANO SALZMAN. Licenciado en Sociología en la Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad de Buenos Aires. Desde el año 1998 me desempeño como docente de la materia Historia Social Latinoamericana de la misma facultad. He dictado cursos sobre problemáticas latinoamericanas en diversos programas de capacitación y formación docente en el Ministerio de Educación

de la Nación y en la Escuela de Capacitación Docente (CePA) de la Ciudad de Buenos Aires. He sido integrante de proyectos de investigación UBACyT sobre dictaduras y resistencias en América latina y sobre democracia y ciudadanía, en el área de Sociología Histórica del Instituto Gino Germani. Me he desempeñado como consultor en estudios privados sobre tendencias sociales, políticas y culturales sobre diversos países latinoamericanos.

DORA BARRANCOS. Soy Licenciada en Sociología (UBA) y Doctora en Historia (Universidade Estadual de Campinas-UNICAMP). Investigadora Principal del Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas (CONICET) del que soy miembro del Directorio en representación de las Ciencias Sociales y Humanas. En 1998 accedí por concurso a la titularidad de la materia “Historia Social Latinoamericana” (Carrera de Sociología FSOC, UBA) y me he desempeñado como profesora de grado y de posgrado en varias universidades del país y del exterior. Desde 2010 soy Profesora Consulta de la Facultad de Ciencias Sociales de la UBA. Dirigí durante diez años el Instituto Interdisciplinario de Estudios de Género de la Facultad de Filosofía y Letras (Universidad de Buenos Aires) y también, entre otros, la Maestría en Ciencias Sociales y Humanidades de la Universidad Nacional de Quilmes. He sido conferencista, panelista y expositora invitada por universidades y centros de investigación de América Latina, EEUU y Europa. Coordiné, dirigí y dirijo proyectos de investigación. El actual: Género y Sociedad. Cultura, política, trabajo y salud. Argentina, siglo XX e inicios del XXI (Proyecto PICT – FONCYT). Y también, becarios, tesistas e investigadores. Mis investigaciones se han centrado en diversas manifestaciones de las subalternidades sociales y sus agencias (anarquistas, libertarios) y –sobre todo- en los estudios históricos de género, sexualidades y feminismo. He publicado trabajos en revistas académicas, culturales y de divulgación en el país y en el exterior. Algunos de mis libros: *Mujeres, entre la casa y la plaza*, Colección Nudos de la Historia Argentina, Sudamericana, Buenos Aires, 2008.

Mujeres en la sociedad argentina. Una historia de cinco siglos – Colección Historia, Editorial Sudamericana, 2007.

Inclusión/Exclusión. Historia con Mujeres –Fondo de Cultura Económica – México/Buenos Aires, 2002.

La escena iluminada. Ciencias para trabajadores.1890-1930 Editorial Plus Ultra, Buenos Aires, 1996.



Patricia Funes

