

Universidad de Buenos Aires
Facultad de Ciencias Sociales
Carrera de Sociología

Programa de la materia “Sociología Sistemática”

1º cuatrimestre de 2013 (a desarrollarse durante 15 semanas, entre el 18/03/13 y el 29/06/13).

Profesor regular asociado (a cargo de la materia): **Pablo de Marinis**

Profesor adjunto: **Julián Gadano**

Jefa de Trabajos Prácticos: **Silvina Ramos**

Ayudante de primera: **Juan Pedro Blois**

Teóricos: martes de 9 a 13 hs.

Prácticos: miércoles de 9 a 11 hs; viernes de 9 a 11 hs.

Presentación general

“Sociología Sistemática” es (y siempre ha sido) una materia clave en el Plan de Estudios de la Carrera de Sociología de la Universidad de Buenos Aires. Requisito para el cursado del último tramo de las materias obligatorias, así como para todas las materias optativas y los seminarios y talleres del área de formación de investigadores, se ofrece a estudiantes que ya han cursado previamente la “Introducción a la Sociología” del Ciclo Básico Común, así como diversas materias del tronco de materias teóricas: “Filosofía”, “Sociología General” y las dos “Historias del Conocimiento Sociológico” (I y II). En ese sentido, no puede ni debe comenzar “desde cero”, en el sentido de que los y las estudiantes llegan a cursarla habiendo ya ciertamente incorporado muchos aspectos centrales del legado de la teoría sociológica, sus corrientes, escuelas y autores fundamentales, desde los tiempos fundacionales de la disciplina hasta momentos más recientes o actuales.

Varias cuestiones han debido tenerse en cuenta a la hora de organizar este programa: los textos, autores y perspectivas ya trabajados por los y las estudiantes en momentos previos de su formación, así como los modos de abordaje de las lecturas que se les han propuesto; la importancia y (presunta) vigencia de la distinción entre “sociología histórica” y “sociología sistemática”, desde los tiempos en los que ella surgió (en la sociología alemana de los años '20 del siglo pasado) hasta que desembarcó entre nosotros de la mano de Gino Germani, *alma mater* de nuestra Carrera en los años '50 del pasado siglo; la propia historia de la materia en la Carrera de Sociología de la UBA, desde los tiempos en que el propio Germani la dictaba hasta llegar a los renombrados profesores que estuvieron a cargo de ella hasta hace pocos cuatrimestres, prácticamente desde la reapertura de la Carrera luego de la última dictadura cívico-militar (Emilio de Ípola y Juan Carlos Portantiero); la notable persistencia de algunos viejos debates sociológicos (por ejemplo, la distinción entre “sociedad tradicional” y “sociedad moderna”, reactualizada posteriormente a nuevas formas de periodización al interior de la modernidad) y la emergencia de otros nuevos (como el debate postmoderno, el “giro lingüístico” y el “giro interpretativo”), siempre atentos a la tensión que supone (en especial para una disciplina como la sociología) el esfuerzo de

constituirse como un dominio de saber con pretensiones de cientificidad, generalidad y abstracción, que a la vez se enfrenta a la exigencia de informar acerca de (o de describir) la realidad social y sus prácticas sociales fundamentales.

Este cuatrimestre, en función de los feriados, la materia se ha planificado para ser dictada en un total de 12 clases teóricas, divididas en 4 unidades. Habrá, asimismo, 10/11 clases prácticas. El primer parcial se tomará en prácticos. El segundo en un día de teórico.

Las dos primeras clases componen la unidad 1 del programa, que tendrá un carácter introductorio.

La primera clase teórica de la materia tendrá un carácter marcadamente histórico. Allí se realizará una apretada síntesis de las etapas del pensamiento sociológico que se han estudiado en las materias anteriores del Plan de Estudios, partiendo de una contextualización del momento histórico en el que surgió la sociología como disciplina autónoma de conocimiento acerca del mundo social. Se ofrecerá una recapitulación de las diferentes “generaciones sociológicas”, iniciando el recorrido en la generación de “protosociólogos” de la primera mitad del siglo XIX (sobre todo Saint Simon y Comte); luego se harán algunas referencias al pensamiento de Marx, un gran interlocutor de la sociología en sus diferentes fases históricas; se seguirá con la importante generación de los “clásicos institucionalizadores” de la disciplina en Alemania y Francia, como Tönnies, Weber, Durkheim y Simmel; posteriormente, se avanzará en una breve consideración acerca de la Escuela de Chicago en EE.UU.; a continuación, se dará cuenta también del lugar estratégico de Talcott Parsons en todo este recorrido histórico, en tanto responsable de sintetizar un conjunto de tradiciones sociológicas europeas y con ello también de constituir una suerte de *canon*, al tiempo que elaboró una propuesta teórica original y que llegó a ser prácticamente dominante a nivel mundial hasta los años ‘60 del pasado siglo; finalmente, se deberán mencionar las condiciones en las que tuvo lugar (y las variadas razones sociológicas y extrasociológicas) de la “revuelta antiparsoniana”, a partir de la cual la sociología ya sólo podría conjugarse “en plural”. Así se llegará al presente de nuestra disciplina, calificado por muchos comentaristas como “multidimensional” y “multiparadigmático”.

Esta extensa clase introductoria de carácter histórico se plantea a los únicos fines de recapitular el recorrido realizado por los y las estudiantes en su formación previa; en todos los casos, los diferentes autores y perspectivas sólo serán allí brevemente mencionados, aunque algunos de ellos volverán a ser tratados con mayor detalle (y con bibliografía específica) en las clases posteriores.

La segunda clase teórica perseguirá cuatro propósitos de diferente alcance.

- a) Ofrecer una caracterización general de la distinción que surgió entre los sociólogos alemanes de los años ‘20 del siglo pasado entre una “sociología sistemática” y una “sociología histórica”. Partiendo de aquellos debates iniciales, se reconstruirá el recorrido histórico de la llamada “sociología sistemática”, para lo cual habrán de considerarse aportes de diversos autores poco conocidos en nuestro medio, desde el alemán Leopold von Wiese hasta el estadounidense Howard Becker. Luego, se

considerarán los aportes que realizó al respecto el propio Parsons, uno de los principales impulsores de una “sociología sistemática”. Así se llegará hasta la figura de Gino Germani, quien introdujo esta materia en el Plan de Estudios fundacional de la Carrera de Sociología de la UBA y se reservó su dictado.

- b) Presentar una breve historia de la materia “Sociología Sistemática” tal como se la ha dictado en la Universidad de Buenos Aires, desde que estaba a cargo de Germani, pasando por las figuras de Miguel Murmis y Eliseo Verón, las llamadas “cátedras nacionales”, diversas variantes de la misma durante la última dictadura militar, hasta los más recientes (y ya mencionados) profesores Portantiero y de Ipola. En ello, se partirá de la hipótesis de que en los específicos avatares de esta materia se cifran claves importantes para conocer los avatares que ha experimentado y los conflictos que han atravesado el campo sociológico argentino en, por lo menos, los últimas 5 décadas (esto, desde luego, sucede en cualquier otra materia que se haya dictado ininterrumpidamente por un lapso tan largo, pero aquí interesará explorarlo en el caso específico de esta materia). En esta exposición, se tendrán en cuenta los más amplios debates sociológicos (y, como verá, no sólo sociológicos) latinoamericanos y mundiales, en los cuales los sociólogos y las sociólogas de este país se han involucrado o respecto a los cuales se han posicionado.
 - c) En la tercera parte de la clase se avanzará en la caracterización general de algunas formas recientes de practicar y entender la sociología sistemática (o de sistematización, análisis y clasificación de textos y conceptos sociológicos) que se han venido ofreciendo en el subcampo de la teoría sociológica (además de las ya mencionadas en la parte A de esta clase) y que marcan hitos importantes de su historia. En este contexto, entre muchas otras perspectivas que podrían abordarse, tendrán centralidad el problema de las “ideas-elemento” que ha propuesto Robert Nisbet ya en los tardíos años ’60 del siglo XX, la noción de “lógica teórica” que ha desplegado Jeffrey Alexander en los ’80, y los desarrollos de la perspectiva metateórica que ha desarrollado George Ritzer desde los años ’90.
 - d) En la cuarta y última parte de la clase se realizará una explicitación y defensa de una “sociología sistemática” como perspectiva organizadora de las lecturas de esta materia (aunque, como se verá, no todos los textos que componen la bibliografía de esta materia serán precisamente exponentes de alguna de las variantes sistemáticas de la sociología). Por demás, se presentará (y justificará) la organización general de los contenidos de esta materia en pares de conceptos contrapuestos. Se eligen los que se mencionan a continuación, pero se reconoce que podrían ser otros (de hecho, se prevé renovar el programa en próximos cuatrimestres, partiendo para ello de otros posibles pares de conceptos).
- **comunidad-sociedad** (porque desde Ferdinand Tönnies – quien la instituye - en adelante, es la polaridad conceptual fundacional de la sociología clásica, en especial de la correspondiente al periodo 1880-1920, y con interesantes “torsiones” en las sociologías posteriores, por ejemplo en la Escuela de Chicago y en Talcott Parsons, entre otros; incluso en debates más recientes, esa vieja polaridad conceptual ha sido puesta en relación con otros debates, por ejemplo, el que en los años ’80 del pasado siglo tuvo lugar entre perspectivas micro y macrosociológicas).

- **acción-estructura/sistema** (porque son las dos grandes “calles” en que ha quedado delineada buena parte de la historia de la teoría sociológica a través de casi todo el siglo XX, tal como lo han afirmado varios importantes comentaristas; en efecto, la sociología (y, en especial, su teoría, siempre ha estado tensionada entre una orientación que enfatiza el papel creativo y constructivo de la agencia humana, y una que realza el significado constrictivo y limitante de las estructuras sociales sobre esa agencia);
- **modernidad simple/segunda modernidad o modernidad reflexiva** (porque si la sociología clásica fue el gran relato de la transición histórica hacia la modernidad “simple”, capitalista y urbana, la sociología actual o más reciente pretende seguir siéndolo también para la “segunda modernidad”, con renovado énfasis desde los años '90 del siglo pasado, planteándose como alternativa al relato postmoderno que había mantenido ocupada a buena parte de las ciencias sociales y humanas en especial desde los años '80 de ese mismo siglo).

Resumiendo: 5 clases se dedicarán al análisis del par conceptual **comunidad-sociedad**, 3 a **acción-estructura/sistema**, y 2 a **modernidad simple /segunda modernidad o modernidad reflexiva**.

Estas 10 clases, sumadas a las 2 clases introductorias cuyo contenido se acaba de anticipar, suman un total de 12 clases teóricas. Mayores especificaciones conceptuales y bibliográficas se darán más abajo.

Articulación entre teóricos y prácticos; formas de evaluación y promoción de la materia

Como es usual en las materias teóricas de la Carrera de Sociología de la UBA, las clases teóricas consistirán en exposiciones a cargo de los profesores de Marinis y Gadano, y tendrán 4 horas de duración. Las clases prácticas, estrechamente articuladas con aquéllas, supondrán otro tipo de participación de parte de los y las estudiantes, acerca de las cuales se informará oportunamente en el marco de esas mismas clases. Estas últimas tendrán 2 horas de duración, y estarán a cargo de los docentes Ramos Margarido y Blois. Tanto las clases teóricas como las prácticas son de carácter obligatorio.

Promediando la cursada, luego de concluir el tratamiento de la unidad 2, tendrá lugar el primer parcial. Será de carácter presencial, a “libro abierto”, lo cual supone la resolución de consignas de un nivel de complejidad mayor que el que puede exigirse en un mero “control de lectura a libro cerrado”. La bibliografía cuyo conocimiento se exige para los parciales es toda la que figura en el programa como “obligatoria”. La bibliografía “de apoyo” no será directamente evaluada, pero su conocimiento permitirá encarar las respuestas del parcial con mayor fundamento. El segundo parcial tendrá lugar al final de la cursada, con las mismas características que el anterior, y será tomado con el tiempo suficiente que permita su corrección y devolución antes de que tengan lugar las fechas de evaluaciones recuperatorias y complementarias.

Será posible la promoción sin examen final obligatorio, en los casos en los que se obtenga 7 (siete) o más puntos en ambas instancias de evaluación parcial. Para cualquier duda acerca

de cuestiones reglamentarias, se sugiere consultar el reglamento académico de la Facultad actualmente en vigencia.

http://www.sociales.uba.ar/wp-content/uploads/cd3327_121.pdf

Allí se informa sobre cuestiones reglamentarias de todo tipo, incluyendo lo relacionada a las evaluaciones complementarias (en caso de ausencias justificadas a los parciales) y los exámenes recuperatorios (en caso de aplazos en los parciales).

Los exámenes finales para alumnos y alumnas regulares serán orales. Quienes hayan cursado la materia desde el 2º cuatrimestre de 2012 en adelante, para la preparación de los finales deberán estudiar todo el contenido obligatorio indicado en este programa de la materia, aún cuando hayan obtenido notas por debajo de 7 en sólo uno de los dos parciales. Quienes se presenten a examen final habiendo realizado la cursada regular de la materia de Portantiero/Pisani hasta el 1º cuatrimestre de 2012 inclusive, deberán rendir su examen final con los programas con los que cursaron. Quienes se presenten a rendir libre esta materia deberán estudiar todo el contenido obligatorio indicado en el programa actual.

Contenidos conceptuales y bibliografía

Toda la bibliografía obligatoria estará disponible en el Centro de Estudiantes. Asimismo, para aquellos estudiantes que deseen imprimir algunos de los textos, habrá disponibles archivos digitalizados en el blog de la cátedra. Desde ya, se advierte que no podremos garantizar que se encuentren allí todos los textos de la materia.

Blog de la cátedra: <http://sociologiasistemica.blogspot.com.ar/>

En un principio, este blog sólo servirá a los fines de que los miembros del equipo docente de la cátedra puedan “colgar” textos y enviar comunicaciones, avisos, informaciones, calificaciones, etc. Se prevé añadir en el futuro otras funciones de carácter más interactivo, propias de este tipo de dispositivos. Dado que el contenido del blog (así como el del programa) se actualiza cada cuatrimestre, para evitar confusiones, les solicitamos que consulten y hagan descargas de archivos sólo de las entradas más recientes.

En lo que sigue, se presentan los contenidos conceptuales de las 4 unidades en las que está dividido el programa, así como la bibliografía “obligatoria” correspondiente (aparecen subrayados los textos que serán específicamente abordados en los prácticos). En algunos casos, se consignan algunos textos “de ampliación”, que sirven a los fines de la profundización de los respectivos temas.

Unidad 1: Introducción (clases 1 y 2)

Breve síntesis de las etapas del pensamiento sociológico, desde los “padres fundadores” hasta la actualidad. Sociología Histórica vs. Sociología sistemática. Historia de esa distinción, desde los sociólogos alemanes de los años ‘20 del siglo XX hasta Gino Germani, pasando por el “sistema Wiese-Becker” y Parsons. Historia de la materia “Sociología Sistemática” en la Carrera de Sociología de la Universidad de Buenos Aires.

“Ideas-elemento”, “lógica teórica” y “perspectiva metateórica”. Organización de los contenidos conceptuales de esta materia en pares de conceptos: comunidad-sociedad; acción-estructura/sistema; modernidad simple /segunda modernidad o modernidad reflexiva. Justificación de esa organización de contenidos.

Bibliografía obligatoria (clases 1 y 2):

- Alexander, Jeffrey: *Las Teorías Sociológicas desde la II Guerra Mundial. Análisis multidimensional*. Gedisa, Barcelona, 1989. Cap. 1 (11-26).
- Aron, Raymond: *La sociología alemana contemporánea*. Buenos Aires, Paidós, 1965 [1935]. (7-61).
- Lamo de Espinosa, Emilio: “La sociología del Siglo XX”. En: *Revista Española de Investigaciones Sociológicas*, 96, 2001 (21-50).
- Portantiero, Juan Carlos: “Gramsci y la crisis cultural del 900: en busca de la comunidad”. En: *Sociedad* N° 11, agosto de 1997 (3-20).
- Nisbet, Robert: *La Formación del Pensamiento Sociológico I*. Buenos Aires, Amorrortu, 1977 (cap. 1: 9-36).
- Requena Santos, Félix: “Hacia una perspectiva reticular de la teoría sociológica” *Papers* 62, 2000 (133- 145).
- Ritzer, George (1997), “Apéndice A: Metateorización sociológica y esquema metateórico para el análisis de la teoría sociológica” en *Teoría sociológica contemporánea*, McGraw-Hill, México (585-612).
- Zabludovsky, Gina (2002), “Teoría y metateoría en las ciencias sociales contemporáneas”, en *Sociología y política, el debate clásico y contemporáneo*, Porrúa, México (127-168).

Bibliografía de ampliación (clases 1 y 2):

- Ayús Reyes, Ramfis; “Los libros del siglo o la reivindicación de la cultura teórica en sociología”. En: *Sociológica*, año 19, número 57, 2005 (217-238).
- Berthelot, Jean Michel: *La construcción de la sociología*. Nueva Visión, Buenos Aires, 2003. Introd, cap.1 y 2 (7-49).
- Portantiero, Juan Carlos: *La sociología clásica: Durkheim y Weber*. Centro Editor de América Latina, Buenos Aires, 1986 (9-30).
- Sidicaro, Ricardo: “Las sociologías después de Parsons”. En: *Sociedad*, N° 1, octubre de 1992 (7-25).

Unidad 2: Comunidad-Sociedad (clases 3 a 7)

La construcción de una polaridad conceptual fundamental: la comunidad y la sociedad en la obra pionera de Ferdinand Tönnies (**Clase 3**); los aportes de otros sociólogos europeos de la misma “generación de 1880-1920”: Durkheim, la solidaridad social y la efervescencia colectiva (**Clase 4**); Weber y las formas de “comunización” y “socialización” como clasificación de tipos de relaciones sociales (**Clase 5**); La Escuela de Chicago de Sociología y la primera reformulación estadounidense de la polaridad comunidad-sociedad: la sociedad como “Comunidad de comunidades” (**Clase 6**); La comunidad societal en la obra de Talcott Parsons (**Clase 7**).

Bibliografía obligatoria (Clase 3)

- Tönnies, Ferdinand: *Comunidad y sociedad* (trad.J. Rovira Armengol), Losada, Buenos Aires. (1947) [1887]. (19-24; 25-63; 65-116; 301-321).
- de Marinis, Pablo: “Sociología clásica y comunidad: entre la nostalgia y la utopía (un recorrido por algunos textos de Ferdinand Tönnies)”. En: de Marinis, Pablo; Gatti, Gabriel; Irazuzta, Ignacio (eds.): *La comunidad como pretexto: en torno al (re)surgimiento de las solidaridades comunitarias*. Editorial Anthropos y Universidad Autónoma Metropolitana-Iztapalapa, Barcelona y México DF, 2010 (pp.347-382).

Bibliografía de ampliación (clase 3)

- Honneth, Axel: “Comunidad: esbozo de una historia conceptual”. En: *Isegoría. Revista de Filosofía Moral y Política*. Nº 20, 1999 (5-15).

Bibliografía obligatoria (Clase 4)

- Durkheim, Emile: *Lecciones de Sociología*. Buenos Aires, Miño y Dávila, 2003. Lecciones 4 a 9 (105-173).
- Durkheim, Emile: *Las formas elementales de la vida religiosa*. Madrid, Akal, 1992. Conclusiones (387-414).
- Ramos Torre, Ramón: “La comunidad moral en la obra de Émile Durkheim”. En: de Marinis, Pablo; Gatti, Gabriel; Irazuzta, Ignacio (eds.): *La comunidad como pretexto. En torno al (re)surgimiento de las solidaridades comunitarias*. Editorial Anthropos y Universidad Autónoma Metropolitana-Iztapalapa, Barcelona y México DF, 2010 (383-412).

Bibliografía de ampliación (clase 4)

- Grondona, Ana: “La sociología de Emile Durkheim. ¿Una definición ‘comunitarista’ de lo social?”. En: *Papeles del CEIC*, marzo de 2010 (número monográfico sobre la comunidad en la teoría social clásica y contemporánea).

Bibliografía obligatoria (Clase 5)

- Weber, Max. *Economía y Sociedad. Esbozo de Sociología Comprensiva*. Fondo de Cultura Económica, México, 1984. (II: El concepto de la acción social, 18-45).
- de Marinis, Pablo: “La comunidad según Max Weber: desde el tipo ideal de la *Vergemeinschaftung* hasta la comunidad de los combatientes”. En: *Papeles del CEIC*, marzo de 2010 (número monográfico sobre la comunidad en la teoría social clásica y contemporánea). <http://www.identidadcolectiva.es/pdf/58.pdf>
- de Marinis, Pablo: “Las comunidades de Max Weber. Sobre las tipologías sociológicas como medio de desustancialización de la comunidad”. Ponencia presentada en la conferencia “Max Weber en Iberoamérica”, Centro de Investigación y Docencia Económica, México DF, 27/2/13 al 1/3/13.
- Weber, Max: “La situación de los trabajadores agrícolas en la Alemania del Este del Elba. *Visión general (1892)*”. En: *Revista Española de Investigaciones Sociológicas* 49, 1990 (235-255).

Bibliografía de ampliación (Clase 5)

- Haidar, Victoria: “De la disolución a la recreación de la comunidad. Un contrapunto entre Max Weber y François Perroux”. En: *Papeles del CEIC*, marzo de 2010 (número monográfico sobre la comunidad en la teoría social clásica y contemporánea). <http://www.identidadcolectiva.es/pdf/54.pdf>
- Carabaña Morales, Julio: “Presentación. Un texto poco clásico de un autor clásico: la *Ausblick* de Weber sobre la situación de los obreros agrícolas al Este del Elba”. En: *Revista Española de Investigaciones Sociológicas* 49, 1990 (223-231).
- Mezzadra, Sandro: “El joven Max Weber, el derecho de fuga de los migrantes alemanes y los estómagos polacos”. En Mezzadra, Sandro: *Derecho de fuga. Migraciones, ciudadanía y globalización*. Madrid, Traficantes de Sueños, 2005 (57-77). Este libro puede descargarse completo en el siguiente vínculo:
http://www.traficantes.net/index.php/editorial/catalogo/coleccion_mapas/derecho_de_fuga_migraciones_ciudadania_y_globalizacion

Bibliografía obligatoria (Clase 6)

- Park, Robert E.: *La ciudad y otros ensayos de ecología urbana*. Madrid, Ediciones del Serbal, 1999 (89-99; 101-108).
- Martínez, Emilio: “Introducción” a Park, Robert E: *La ciudad y otros ensayos de ecología urbana*. Madrid, Ediciones del Serbal, 1999 (7-37).
- Thomas, William E; Znaniecki, Florian: *El campesino polaco en Europa y América*. Madrid, CIS, 2004 (original de 1918-19) (305-404).

Bibliografía de ampliación (Clase 6)

- Camas Baena, Victoriano: “Olvido y vigencia del campesino polaco en Europa y América”. En: *Empiria*, nº 4, 2001 (211-240).
- Grondona, Ana: “La ‘comunidad’ de Chicago. Cuestión social, cuestión urbana y cambio social: una sociología de lo comunitario”. En: Pablo de Marinis (comp.): *Comunidad: estudios de teoría sociológica*. Buenos Aires, Prometeo, 2012 (189-230).
- Haidar, Victoria: “Una ‘comunidad de comunidades’: tras las huellas de una tradición liberal y democrática de pensamiento acerca de la comunidad en las obras de John Dewey y los sociólogos de la Escuela de Chicago”. En: Pablo de Marinis (comp.): *Comunidad: estudios de teoría sociológica*. Buenos Aires, Prometeo, 2012 (141-188).
- Torterola, Emiliano: “Lazo social y metrópolis. La comunidad en los orígenes de la sociología urbana: Georg Simmel y Robert E. Park”. En: Pablo de Marinis (comp.): *Comunidad: estudios de teoría sociológica*. Buenos Aires, Prometeo, 2012 (109-140).

Bibliografía obligatoria (Clase 7)

- Parsons, Talcott: *La Sociedad. Perspectivas evolutivas y comparativas*. México, Editorial Trillas, 1974 (cap. 2, 15-49).
- Parsons, Talcott: “Sistemas sociales”, en *Enciclopedia Internacional de las Ciencias Sociales*, Tomo IX. Ediciones Aguilar, Madrid, 1976 (710-721).
- Parsons, Talcott: “Full citizenship for the Negro American?”. En: Parsons, Talcott: *Sociological Theory and Modern Society*. New York, The Free Press, 1967 (422-465) (Publicado por primera vez en *Daedalus*, Noviembre de 1965, pag. 1009-1064). (hay

traducción castellana de Diego Sadrinas, en *Entramados y Perspectivas* Vol 2, N° 2, 2012 (235-278).

[http://revistadesociologia sociales.uba.ar/index.php/revistadesociologia/article/view/86/35.](http://revistadesociologia sociales.uba.ar/index.php/revistadesociologia/article/view/86/35)

Bibliografía de ampliación (Clase 7)

- de Marinis, Pablo: “La comunidad societal de Talcott Parsons, entre la pretensión científica y el compromiso normativista”. En: Pablo de Marinis (comp.): *Comunidad: estudios de teoría sociológica*. Buenos Aires, Prometeo, 2012 (231-264).

Unidad 3: Acción-estructura/sistema (Clases 8 a 10)

La teoría de la acción a través de la historia de la teoría sociológica; desde la tipología de conceptos sociológicos fundamentales de Weber, pasando por los conceptos de acción-interacción en Parsons, hasta la tipología habermasiana de la acción **(Clase 8)**; la teoría fenomenológica de la acción; la propuesta de Berger y Luckmann **(clase 9)**; sistema, cambio y evolución en la obra parsoniana **(clase 10)**.

Bibliografía obligatoria (Clase 8)

No se indica bibliografía obligatoria de Weber y Parsons para este tema (teoría sociológica de la acción) que ha sido extensamente abordado en materias anteriores (en especial “Historia del Conocimiento Sociológico II”). Se sugiere releer Weber, Max: *Economía y Sociedad. Esbozo de Sociología Comprensiva*. Fondo de Cultura Económica, México, 1984. (II: El concepto de la acción social, 18-45); Parsons, Talcott: *La Estructura de la Acción Social*. Madrid, Guadarrama, 1971 [1937]. (887-907); Parsons, Talcott: *El Sistema Social*, Madrid, Alianza, 1988 (capítulo 1). Más allá de esas relecturas, estos temas serán desarrollados en la clase teórica correspondiente.

- Dawe, Alan: “Las teorías de la acción social”, en Bottomore, Tom; Nisbet, Robert (Eds.): *Historia del análisis sociológico*, Amorrortu, Buenos Aires, 1988 [1970].
- Habermas, Jürgen: *Teoría de la acción comunicativa*, Tomo I. Taurus, Madrid, 1987 (24-43; 110-146).
- Habermas, Jürgen: “Observaciones sobre el concepto de acción comunicativa” en Habermas, Jürgen: *Teoría de la acción comunicativa: complementos y estudios previos*, Cátedra, Madrid, 1989 (479-507).

Bibliografía de ampliación (clase 8)

- Radl Philipp, Rita: “La teoría del actuar comunicativo de Jürgen Habermas: un marco para el análisis de las condiciones socializadoras en las sociedades modernas”. En: *Papers* 56, 1998 (103-123).
- Noguera, José Antonio: “La teoría crítica: de Frankfurt a Habermas. Una ‘traducción’ de la teoría de la acción comunicativa a la sociología”. En: *Papers* 50, 1996 (133-153).

Bibliografía obligatoria (Clase 9)

- Berger, Peter y Luckmann, Thomas: *La construcción social de la realidad*. Amorrortu, Buenos Aires, 1986. (66-120; 164-204).

Bibliografía de ampliación (clase 9)

- Cristiano, Javier: “Sobre el estatuto de la teoría sociológica de la acción”. En: *Pensares* N° 6, 2010 (55 – 70).
- Luckmann, Thomas: *Teoría de la acción social*. Paidós, Barcelona, 1996 (11-30).

Bibliografía obligatoria (Clase 10)

- Germani, Gino: *Política y Sociedad en una Época de Transición*. Buenos Aires, Paidós, 1962 (cap. 3, “Análisis de la transición”, 69-126).
- Parsons, Talcott: “Evolutionary Universals in Society”. En: *American Sociological Review*, Vol. 29, Issue 3, Jun. 1964 (339-357) (habrá disponible una traducción castellana resumida de este artículo).
- Parsons, Talcott: *El sistema de las sociedades modernas*. México, Trillas, 1974 (9-41).

Bibliografía de ampliación (clase 10)

- Mouzelis, Nikos: “Modernity: a non-european conceptualization”. En: *British Journal of Sociology* Vol. 50, N°1, 1999 (141-159) (hay traducción castellana de Ernesto Funes).
- Girola, Lidia: “Talcott Parsons: a propósito de la evolución social”. En: *Sociológica*, Año 25, N° 72, 2010 (169-183).

Unidad 4: modernidad simple- segunda modernidad (clases 11 y 12)

Respuestas sociológicas al desafío postmoderno: las teorías de la modernización reflexiva de Anthony Giddens y Ulrich Beck (**clase 11**); Zygmunt Bauman y Richard Sennett; la “corrosión del carácter” en condiciones de “modernidad líquida”; las transformaciones de los sistemas de protección social y la crisis de la sociedad salarial según Robert Castel (**clase 12**).

Bibliografía obligatoria (Clase 11)

- Beck, Ulrich: “Teoría de la sociedad del riesgo” y “Teoría de la modernización reflexiva”. En: Beriain, Josetxo (comp.): *Las consecuencias perversas de la modernidad* (compilación de textos de Giddens, Bauman, Luhmann y Beck) (201-222; 223-265).
- Giddens, Anthony: *Consecuencias de la modernidad*. Madrid, Alianza Editorial, 1993. (Secciones I, II, pp. 7-79).
- Costa, Sérgio: “Quase crítica. Insuficiências da sociologia da modernização reflexiva”. En: *Tempo Social*. Vol 16, N° 2, 2004 (73-100).

Bibliografía de ampliación (clase 11)

- Beck, Ulrich; Zolo, Danilo: “La sociedad global del riesgo: una conversación entre Ulrich Beck y Danilo Zolo”. En: *Sociológica*, año 19, N° 57, 2005 (307-327).
- Bericat Alastuey, Eduardo: “Fragmentos de la realidad social postmoderna”. En: *Revista Española de Investigaciones Sociológicas*, 102, 2003 (9-46).
- Gane, Nicholas: “Crítica a la teoría social clásica”. En: *Trayectorias*, Año VII, N° 19, 2005 (7-18).

Bibliografía obligatoria (Clase 12)

- Bauman, Zygmunt: *Modernidad Líquida*. Buenos Aires, Fondo de Cultura Económica, 2002 (7-20; 99-138).
- Bauman, Zygmunt; Tester, Keith: *La ambivalencia de la modernidad y otras conversaciones*. Barcelona, Paidós, 2002 (99-135).
- Castel, Robert: *Las metamorfosis de la cuestión social. Una crónica del salariado*. Buenos Aires, Paidós, 1997. Prólogo, cap. 8 y conclusiones (13-26; 389-464; 465-478).
- Castel, Robert: *La inseguridad social. ¿Qué es estar protegido?*. Buenos Aires, Manantial, 2004 (Introducción, y capítulos 1, 2 y 3, pp. 11-74).
- Sennett, Richard: *La corrosión del carácter. Las consecuencias personales del trabajo en el nuevo capitalismo*. Barcelona, Anagrama, 2000. (Prólogo y capítulos 1, 2, 4,7 y 8) (9-12; 13-31; 32-46; 66-78; 124-142; 143-155).

Bibliografía de ampliación (clase 12)

- Arteaga Botello, Nelson: “Vulnerabilidad y desafiliación social en la obra de Robert Castel”. En: *Sociológica*, Año 23 N° 68, sept-dic. 2008 (151-175).
- Castel, Robert: *El ascenso de las incertidumbres. Trabajo, protecciones, estatuto del individuo*. Buenos Aires, FCE, 2010 (Prefacio: 15-52).