



Universidad de Buenos Aires
Facultad de Ciencias Sociales
Carrera de Sociología

METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN SOCIAL II
Prof. Titular: Dra. Ruth Sautu

PROGRAMA GENERAL
Primer cuatrimestre de 2012

Equipo docente

Clases teóricas:

Dra. Ruth Sautu
Mg. María Guillermina D'Onofrio
Mg. Valeria Dabenigno
Lic. Ramiro Martínez Mendoza

Trabajos prácticos:

Lic. Julia Gelfman
Dra. Paula Rosa
Lic. Samanta Bonelli
Lic. Daniela Alegría
Lic. Martín Güelman

Objetivos de la materia

Se espera que los estudiantes:

- adquieran entrenamiento en el análisis crítico de la relación entre la conceptualización teórica de los fenómenos, la delimitación del universo de estudio y la construcción de variables en el diseño cuantitativo de investigación,
- adquieran entrenamiento en la construcción de datos cuantitativos y en la aplicación de diferentes técnicas de análisis cuantitativo de datos, y
- adquieran entrenamiento en la redacción de informes para la comunicación escrita de los resultados de una investigación cuantitativa.

Organización general del dictado de la materia

La materia está organizada en tres horas semanales de clases teóricas y dos horas de clases prácticas.

En las clases teóricas se exponen, temáticamente, los contenidos generales del programa, tanto metodológicos como estadísticos.

Las clases prácticas consisten fundamentalmente en la lectura, análisis metodológico y discusión de investigaciones cuantitativas y en la realización de ejercicios metodológicos articulados al Trabajo Práctico Aplicado iniciado en Metodología I y que se continuará, en sus aspectos cualitativos, en Metodología III, para la cual se requerirá de trabajo grupal además del trabajo individual de cada alumno. Para la realización de los trabajos prácticos, cada grupo de alumnos contará, durante las clases, con la asistencia y el seguimiento especializado de los ayudantes de cátedra, quienes los guiarán en el avance de las diversas tareas requeridas.

Régimen de promoción de la materia

La materia se inscribe en el régimen de promoción sin examen final para aquellos alumnos regulares que cumplan –sin excepción- los siguientes requisitos:

- 80% de asistencia en las clases teóricas y prácticas, en cada una de las cuales se pasará lista;
- haber obtenido como nota mínima 7 en cada una de las siguientes evaluaciones: dos parciales individuales y presenciales de metodología y estadística y un trabajo final domiciliario (en grupos de hasta cuatro personas) basado en el procesamiento de datos de encuesta y en la aplicación de técnicas de análisis estadístico.

Se podrán recuperar los parciales por ausencia por enfermedad debidamente certificada por autoridad médica y/o por haber obtenido una nota inferior a 4 (cuatro) puntos en alguno de ellos. El Informe grupal carece de examen recuperatorio.

Temario

1. El papel de la teoría en la construcción de los datos cuantitativos

Teorías y modelos. Su papel en el diseño de investigación cuantitativo. La construcción de los conceptos y los datos. El nexo entre la teoría, los objetivos específicos y la construcción de la evidencia. Supuestos e hipótesis. Distintos tipos de variables y relaciones postuladas entre ellas.

2. Observación y medición

El diseño experimental, el diseño por encuesta y el análisis de datos secundarios estadísticos. Operacionalización e instrumentos de medición. El trabajo de campo en el diseño de encuestas: características del cuestionario, forma y contenido de las preguntas, efectos del lenguaje y de la secuencia, articulación entre preguntas abiertas y cerradas, construcción del cuestionario piloto, pre-test y aplicación del cuestionario definitivo, selección y entrenamiento de los encuestadores, situación de entrevista, manual de códigos y codificación. El Sistema de Estadísticas Nacionales y los operativos de producción de información (Censos, EPH y otros). Criterios de calidad de los datos secundarios estadísticos. Criterios de confiabilidad y validez de las mediciones. Medidas resumen: tipologías, índices sumatorios y escalas (Likert y diferencial semántico). Construcción teórica y metodológica de escalas de para la medición de actitudes.

3. Universo y muestra

Definición conceptual y empírica del universo. Relación entre el universo y los objetivos de la investigación. Los criterios para decidir el diseño muestral. Muestras probabilísticas y no probabilísticas, ventajas y limitaciones. El concepto de probabilidad. Distribuciones de probabilidad. Distribución normal. Distribuciones de muestras. Media aritmética y desvío estándar. Teorema del límite central. Estadística inferencial: estimaciones puntuales de parámetros y estimaciones de intervalos de confianza. Cálculo del tamaño de la muestra.

4. Procesamiento de los datos

La estructura lógica de la matriz de datos. Decisiones teóricas y empíricas en la construcción de las variables. La teoría y los modelos en la elaboración del plan de análisis. Construcción de sub-universos temáticos. Distribuciones, tablas y gráficos.

5. Análisis estadístico de los datos e inferencia teórica

Análisis de relaciones bivariadas y trivariadas entre variables nominales y ordinales. La lógica del control de variables en el análisis de los datos. Pruebas de hipótesis de significación estadística: X^2 . Análisis de asociación entre dos variables intervalares o de razón: correlación y regresión lineal. Elaboración del diagrama de dispersión. Coeficiente r de Pearson. Conceptos generales de correlación parcial y múltiple. Regresión lineal múltiple. La revisión de los modelos de explicación científica y su aplicación en la etapa del análisis. Patrón de comportamiento de los datos. Pruebas de sistematicidad y coherencia. Probabilidad y Chances (Odds ratio). El papel de la comparación. Inferencias teóricas a partir de los datos. Pautas para escribir informes de investigación y artículos académicos.

Bibliografía básica de teóricos y prácticos

- Aguilera, M. (2000), "Algunas reflexiones sobre la producción de estadísticas y uso de la información censal", en Comisión Económica para América Latina (CEPAL) (2000), *América Latina: aspectos conceptuales de los censos del 2000*, Serie Manuales de CEPAL No. 1, Santiago de Chile, junio de 1999, pp. 31-34.
- Babbie, E. (1996), *Manual para la práctica de la investigación social*, Bilbao, Desclée De Bouver International.
- Barton, A. (1973), "Concepto de espacio de atributos en sociología", en R. Boudon y P. Lazarsfeld (1973), *Metodología de las ciencias sociales. Conceptos e índices*, Vol. 1, Laia, Barcelona, pp. 195-219.
- Benson, O. (1979), *El laboratorio de ciencia política*, Buenos Aires, Amorrortu.
- Cea D'Ancona, M. A. (1996), *Metodología cuantitativa. Estrategias y técnicas de investigación social*, Madrid, Síntesis.
- Creswell, J. W. (1994), *Research Design. Qualitative and Quantitative Approaches*, Thousand Oaks, Sage. Traducción resumida del inglés al español de Sosinski, O. H. (2007), Capítulos 1, 5, 6 y 8. Documento de cátedra No. 21 Cátedra R. Sautu, UBA.
- Cortés, F. y R. Rubalcava (1987), *Métodos estadísticos aplicados a la investigación en ciencias sociales. Análisis de asociación*, México D.F., El Colegio de México.
- Díaz Medrano, J. (1992), *Métodos de análisis causal*, Centro de Investigaciones Sociológicas (CIS), Madrid.
- D'Onofrio, M. G.; Martínez Mendoza, R.; Dabenigno, V.; Rosa, P.; Tignino, M. V.; Gelfman, J. y Bonelli, S. (2011) "El inicio de la profesión científica desde la perspectiva de los becarios del Consejo Nacional

de Investigaciones Científicas y Técnicas (CONICET). Cuestionario de Encuesta”. Documento de Cátedra No. 70 Cátedra R. Sautu, UBA.

Filgueira López, E. (2001), *Análisis de datos con SPSSWIN*, Madrid, Alianza Editorial,.

Frankfort-Nachmias, C. y Nachmias, D. (1992), “Index construction and Scaling Methods” en *Research Methods in the Social Sciences*. Traducción de Almendros, T: F. Arancibia; M. Krause; I. Perugorria y G. Plotno (2007). Documento de Cátedra No. 34 Cátedra R. Sautu, UBA.

Freidin, B. (2008), “Operacionalización de variables complejas”. Documento de Cátedra No. 43 Cátedra R. Sautu, UBA.

Freidin, B. y Najmias, C. (2010), “Ejemplos complementarios de operacionalización de variables complejas”. Documento de Cátedra No. 73 Cátedra R. Sautu, UBA.

García Ferrando, M. (1992), *Socioestadística. Introducción a la estadística en sociología*, Madrid, Alianza.

Gelfman, J.; Martínez Mendoza, R.; Rosa, P. y Tignino, M. V. (2007). *Introducción a la estadística descriptiva: principales conceptos*, Documento de Cátedra No. 25 Cátedra R. Sautu, UBA.

Griselli, L. y Zucotti, C. (2008), “La matriz de datos: la construcción de variables individuales y agregadas”. Documento de Cátedra No. 48 Cátedra R. Sautu, UBA.

González Rodríguez, B. (2000), “Nuevas perspectivas en la explotación y aprovechamiento de los datos secundarios”, en M. García Ferrando, J. Ibáñez y F. Alvira (Comps.) (2000), *El análisis de la realidad social. Métodos y técnicas de investigación*, Madrid, Alianza Editorial, 3era edición revisada, pp. 299-312.

González Blasco, P. (2000), “Medir en las ciencias sociales”, en García Ferrando, M. et. al (Compiladores) (2000), *El análisis de la realidad social. Métodos y Técnicas de Investigación*, Madrid, Alianza.

Hernández Sampieri, R. (2007), *Metodología de la Investigación*, Bogotá, McGraw-Hill (cuarta edición).

Holguín Quiñones, F. (1988), *Estadística descriptiva aplicada a las ciencias sociales*, Universidad Autónoma de México (UAM), México.

Latiesa, M. (2000), “Validez y fiabilidad de las observaciones sociológicas”, en M. García Ferrando, J. Ibáñez y F. Alvira (Comps.) (2000), *El análisis de la realidad social. Métodos y técnicas de investigación*, Madrid, Alianza Editorial, 3era edición revisada, pp. 409-416 y 437-443.

Lazarsfeld, P. (1985), “De los conceptos a los índices empíricos”, en R. Boudon y P. Lazarsfeld (1985), *Metodología de las ciencias sociales. Conceptos e índices*, Vol. 1, Barcelona, Laia, pp. 35-46.

Lazarsfeld, P. y Menzel, H. (1985), “Sobre las relaciones entre propiedades individuales y propiedades colectivas”, en R. Boudon y P. Lazarsfeld (1985), *Metodología de las ciencias sociales. Conceptos e índices*, Vol. 1, Barcelona, Laia, pp. 59-76.

López Pintor, R. y Wert, J. I. (2000), “*El análisis de los datos de encuesta*”, en M. García Ferrando, J. Ibáñez y F. Alvira (Comps.) (2000), *El análisis de la realidad social. Métodos y técnicas de investigación*, Madrid, Alianza Editorial, 3era edición revisada.

Mayntz, R. (1975), *Introducción a los métodos de la sociología empírica*, Madrid, Alianza.

Navarro, A. (2000). “Procedimientos para la construcción de una muestra aleatoria: el estudio de clase media en Buenos Aires”. Documento de Cátedra No. 49 Cátedra R. Sautu, UBA.

Otamendi, A. y Otero, M. P. (2009), “Análisis de datos secundarios cuantitativos: ejemplos de uso de datos en el contexto argentino”. Documento de cátedra 57 Cátedra R. Sautu, UBA.

- Padua, J. (1979), *Técnicas de investigación aplicadas a las ciencias sociales*, Fondo de Cultura Económica, México.
- Ritchey, F. J (2001), *Estadística para las ciencias sociales. El potencial de la imaginación estadística*, McGraw-Hill, México.
- Rodríguez Osuna, J. (1991), *Método de muestreo*. Cuadernos Metodológicos, Centro de Investigaciones Sociológicas. Madrid
- Sautu, R. (2003); *Todo es teoría. Objetivos y métodos de investigación*. Buenos Aires, Editorial Lumiere.
- Sautu, R.; P. Boniolo; P. Dalle; R. Elbert (2005) *Manual de metodología. Construcción del marco teórico, formulación de los objetivos y elección de la metodología*, Buenos Aires: Clacso. Colección Campus Virtual.
- Sautu, R.; P. Dalle. M.P. Otero y S. Rodríguez (2007). “La construcción de un esquema de clases a partir de datos secundarios”. Documento de Cátedra N° 33 Cátedra R. Sautu, UBA
- Sautu, R. y Perugorría, I. (2007) “La construcción de una escala de Eficacia Colectiva Político-Ciudadana. Consideraciones teóricas y metodológicas”, Sautu, R. (comp.) *Práctica de la Investigación Cuantitativa y Cualitativa. Articulación entre la Teoría, los Métodos y las Técnicas*, Buenos Aires: Lumière. Pp. 114-143.