

**METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN III**  
**Primer Cuatrimestre de 2012**

**Equipo Docente:**

|                                     |                                                                                                                                           |
|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Profesor Titular Regular:</b>    | Néstor Cohen                                                                                                                              |
| <b>Profesores Adjuntos:</b>         | Gabriela V. Gómez Rojas<br>Manuel Roales Riesgo                                                                                           |
| <b>Jefes de Trabajos Prácticos:</b> | Mirta S. Mauro<br>Eduardo Donza                                                                                                           |
| <b>Ayudantes de TP:</b>             | Patricia Fernández<br>Enrique Jonteff<br>Marcela Grinszpun<br>Guadalupe López<br>Marcela Liever<br>Mariano Ponsiglione<br>Luciana Iummato |

**Horarios:**

|                   |                                                                                                                             |
|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Teóricos:</b>  | Jueves de 19:00 a 21:00 hs.                                                                                                 |
| <b>Prácticos:</b> | Martes de 19:00 a 21:00 hs.<br>Miércoles de 19:00 a 21:00 hs.<br>Jueves de 17:00 a 19:00 hs.<br>Jueves de 17:00 a 19:00 hs. |

**Introducción:**

La materia es la última obligatoria del Área de Metodología de la Investigación Social y como tal continúa la formación desarrollada en Metodología I y II. En Método III nos dedicaremos al Análisis e Interpretación de los Datos, enfocado pedagógicamente, como la finalización de un proceso lógico de investigación social empírica.

Por lo tanto para responder a las preguntas relevantes o hipótesis iniciales de un proyecto o tema de investigación, debemos capacitar a los alumnos tanto para el manejo de técnicas de análisis cualitativas como cuantitativas.

Con ese objetivo se presentan a los alumnos instrumentos de análisis tanto para los

enfoques cualitativos como cuantitativos de investigación.

Asimismo se enfatiza la ejercitación basada en la incipiente práctica de investigación que se viene desarrollando desde Metodología I, con lo que en esta instancia de la asignatura se pretende que los alumnos cierren el proceso con la etapa de análisis de la información recolectada en Metodología II.

### **Objetivos:**

Conseguir que los alumnos:

\*Comprendan que dentro de los principios generales que guían a la investigación social, se encuentra como núcleo fundamental, la interrelación entre Teoría, Método y Técnicas, en la construcción de los recortes teórico-empíricos de la realidad estudiada.

\*Obtengan los conocimientos necesarios para poder planificar la Estrategia del Análisis de Datos de una investigación, seleccionar la/s técnicas cuantitativa o cualitativa más adecuada, operar con ella e interpretar los resultados en función de sus necesidades teóricas..

\*Adviertan que la complejidad de los fenómenos sociales estudiados, hace que los investigadores, en función de su estrategia de investigación, utilicen el Análisis Multivariado.

\*Capacitar al estudiante en diversas estrategias de análisis, ya sean cuantitativas y cualitativas en el campo de las Ciencias Sociales.

## **I. NORMAS PARA EL CURSADO**

### **1. Dictado de clases**

La materia se desarrollará en cuatro horas semanales de clase, obligatorias para quienes opten por la promoción sin examen final. Durante las dos horas de carácter teórico se presentarán los contenidos del programa de manera integral. Durante las dos horas de carácter práctico se ejercitará los contenidos desarrollados en los teóricos.

El trabajo en las comisiones de trabajos prácticos consistirá en la resolución de ejercicios de aplicación a través de **Guías de Trabajos Prácticos** (GTP). Algunas de las guías deben ser entregadas para cumplimentar el requisito de evaluación de la entrega de trabajos prácticos. Dichas entregas se especifican en el cronograma de actividades de la materia.

La temática de las guías de entrega obligatoria consistirá en pequeños informes de avance correspondiente al desarrollo del **Pre-proyecto de Investigación** (PPI), iniciado y continuado en Metodología I y II. Esto finalizará con la presentación de un informe final obligatorio (con desarrollo de análisis cuantitativo y análisis cualitativo) y se adecuará a las normativas que oportunamente se entregarán a los alumnos

- Presentación en grupos, integrados por hasta 5 alumnos de la misma comisión.
- Presentación del informe con procesador de texto, identificando en la carátula a los integrantes del grupo y comisión de pertenencia.
- Las entregas se efectuarán en las comisiones de prácticos.

- Se corregirán y tendrán una nota promedio de dos presentaciones.
- Las fechas de presentación serán las establecidas en el Cronograma de actividades.

## 2. Evaluación

Se realizarán **tres evaluaciones**. Dos serán evaluaciones parciales individuales que se desarrollarán en el aula y horario de teóricos. Las evaluaciones son individuales. Cada examen parcial incluirá los temas de las clases teóricas y prácticas desarrollados hasta ese momento, estén o no presentes en la bibliografía obligatoria, más los contenidos de la bibliografía obligatoria pertinente, complementando lo desarrollado en clase. Se subraya expresamente que no es suficiente para presentarse a examen el conocimiento de lo tratado en clase solamente, ni lo tratado en la bibliografía únicamente.

La tercera evaluación se obtendrá de la nota promedio de las entregas realizadas en las comisiones de trabajos prácticos.

El incumplimiento en tiempo y forma de las entregas parciales y/o finales del Pre-proyecto, determinará la pérdida de la promoción sin examen final de la materia.

## 3. Sistema de calificación

Cada una de las evaluaciones se calificará de 0 a 10 puntos. Los alumnos que resultasen aplazados en ambos parciales perderán la regularidad de la cursada.

## 4. Recuperatorio

Los alumnos sólo podrán recuperar uno de los dos exámenes parciales aplazado, en una fecha única a fijar por la Cátedra. En caso de aprobarlo, -la nota obtenida en el recuperatorio reemplaza a la nota de la instancia recuperada-, mantendrán la regularidad debiendo rendir examen final. La nota obtenida en el recuperatorio será considerada como definitiva, aún cuando sea más baja que la del examen original.

Aquellos alumnos que no hubiesen asistido a un examen parcial, habiendo aprobado el otro, y pueden acreditar, mediante certificado, el carácter involuntario de la inasistencia, podrán rendir una evaluación complementaria en una fecha única a fijar por la Cátedra. La calificación obtenida en esta instancia reemplazará el ausente. Dicha instancia carece de examen recuperatorio.

## 5. Sistema de Promoción

La materia se inscribe en el régimen de promoción sin examen final obligatorio establecido por la facultad.

Para aspirar a la **promoción sin examen final** se deberá obtener siete puntos o más en cada una de las tres evaluaciones (los dos exámenes parciales individuales y la tercera grupal, promedio de las entregas de los prácticos).

Para rendir **examen final como alumno regular** se deberá obtener cuatro puntos o

más en cada una de las tres evaluaciones.

También para obtener alguna de las dos condiciones anteriores, esto es, de promoción sin examen final o de alumno regular con examen final, se deben cumplir una asistencia mínima del 75 % de las clases teóricas y practicas, sin considerar las fechas en las que se realicen las evaluaciones.

## **6. Examen Libre**

Los requisitos son los siguientes:

- \* Respetar el régimen de correlatividades del Plan de Estudios.
- \* El examen será escrito y oral, ambos eliminatorios.
- \* Para aprobar la asignatura, en ambas evaluaciones la nota debe ser igual o superior a 4 (cuatro) puntos.
- \* El examen abarcará todos los temas incluidos en el programa oficial en curso.

## **II. CONTENIDOS DEL PROGRAMA**

### **UNIDAD 1 : LA ETAPA DE ANÁLISIS EN EL PROCESO DE INVESTIGACIÓN**

- 1.1 La teoría como hilo conductor de las etapas del proceso de investigación. Su vinculación con el proceso de codificación, construcción de categorías y análisis. El rescate de las hipótesis y de los objetivos de investigación en la construcción del plan de análisis

### **UNIDAD 2 : EL ANALISIS EN LA INVESTIGACIÓN CUALITATIVA**

- 2.1. Del registro a los diferentes tipos de codificación enunciados por Strauss y Corbin, desde el enfoque de la “Grounded Theory”.
- 2.2. Diferentes procedimientos en el análisis de entrevistas, observación, técnicas grupales, estudios biográficos y el análisis de contenido cualitativo.
- 2.3 De la tradición de la escuela de Chicago al uso de programas informáticos en el análisis de los datos cualitativos.

### **UNIDAD 3 : EL ANALISIS EN LA INVESTIGACIÓN CUANTITATIVA**

#### **3.1. La descripción de las variables**

- 3.1.1. Concepto de Estadística: Estadística descriptiva e inferencial. El lugar de la estadística en la investigación social y su relación con las etapas lógicas del diseño de investigación.
- 3.1.2. Distribuciones de frecuencias: categorías y valores, frecuencias. Intervalos y límites de clases. Amplitud del intervalo de clase y punto medio. Reglas generales para formar la distribución de frecuencias. Distribución univariada: frecuencias absolutas y relativas, frecuencias acumuladas.
- 3.1.3. Representaciones gráficas: objetivos. Histograma y polígono de frecuencias.
- 3.1.4. Medidas de las distribuciones: medidas de tendencia central, dispersión y asimetría.
- 3.1.5. La distribución normal: introducción. Forma y características generales. Distribución normal estándar, puntaje Z. Areas bajo la curva normal. Uso de tabla y aplicaciones.

#### **3.2. Análisis de relaciones bivariadas.**

- 3.2.1. Nociones de Estadística Inferencial Relacional: El uso de las pruebas de significación estadística en la investigación social. Introducción y conceptos básicos de las pruebas. Significación estadística y significación teórica. Pruebas de significación para dos muestras independientes: La prueba chi-cuadrado y los coeficientes de asociación derivados.
- 3.2.2. Instrumentos para datos agrupados: Tabulación simple y cruzada. Distribuciones y frecuencias marginales y condicionales. El cuadro como contrastación de hipótesis.

Lógica de la construcción y lectura de cuadros. Análisis de tablas: función y utilización de porcentajes y la diferencia porcentual “d%”.

Concepto de asociación de variables. Independencia estadística y asociación perfecta en los cuadros. Características de una asociación de dos variables: existencia, fuerza, dirección y naturaleza. Coeficientes de asociación. Elección del coeficiente según la relación postulada por la hipótesis y el nivel de medición de las variables. Interpretación de los coeficientes

3.2.3. Instrumentos para datos sin agrupar: Regresión: Introducción. Representación gráfica de la nube de puntos: Relaciones lineales y curvilíneas. La ecuación de regresión de la muestra y su ajuste por el método de mínimos cuadrados. Evaluación de la ecuación de regresión: el coeficiente de determinación y su interpretación. Utilización de la ecuación de regresión: Estimación o predicción. Errores de estimación.

Correlación: Introducción. Supuestos del modelo de correlación. El coeficiente de correlación lineal  $r$  de Pearson. Interpretación del coeficiente. El coeficiente de determinación y el coeficiente de indeterminación. Correlación y causalidad.

### **3.3. Análisis de Relaciones Multivariadas**

3.3.1. Instrumentos para datos agrupados: El análisis multivariado como aproximación a la lógica del diseño experimental. Análisis multivariado y explicación en ciencias sociales. Clasificación de los diversos instrumentos: métodos de interdependencia y dependencia.

Relación entre tres o más variables nominales u ordinales: El esquema enunciado por Lazarsfeld. Contexto histórico de su desarrollo. El papel de los factores de prueba. Esquema general para la relación entre tres dicotomías. El papel del orden temporal.

3.3.2. Instrumentos para datos sin agrupar: Relación entre tres o más variables intervalares: Regresión múltiple. Correlación parcial y múltiple. La matriz de correlaciones.

|                                                                                                                                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>NOTA:</b> SE CONSIDERA CONVENIENTE UNA DEDICACION DE NO MENOS DE 10 HORAS SEMANALES AL ESTUDIO DE LA MATERIA FUERA DE LOS HORARIOS DE CLASE.</p> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### **III. BIBLIOGRAFIA OBLIGATORIA PARA CADA UNA DE LAS UNIDADES**

#### **UNIDAD 1**

**-Archenti, Nélica, (2007):** “El papel de la teoría en la investigación social ”, en Metodología de las Ciencias Sociales, Marradi, A.; Archenti, N. y Piovani J.(comp.). Ed. Emece. Buenos Aires.

#### **UNIDAD 2**

**-Kornblit, Ana Lía (2004):** Historias y relatos de vida: una herramienta clave en metodologías, en Metodologías cualitativas en ciencias sociales. Modelos y procedimientos de análisis. Ed. Biblos, Buenos Aires.

**-Marradi, Alberto, Archenti, N. y Piovani, J. I. (2007):** Cap. 17. Otras formas de análisis, en Metodología de las Ciencias Sociales. Ed. Emecé. Buenos Aires.

**-Rodríguez Gómez, Gregorio; Gil Flores, Javier y G. Jiménez, Eduardo (1996):** Cap.XI: Aspectos básicos sobre el análisis de datos cualitativos, en Metodología de la Investigación Cualitativa. Ed. Aljibe, Málaga.

**-Strauss, A. y Juliet Corbin, (2002):** Bases de la investigación cualitativa .Técnicas y procedimientos para desarrollar la teoría fundamentada. Editorial: Universidad de Antioquia. Caps: 8, 9 y 10. Medellín

**-Taylor, Steve; Bogdan, Robert (1986):** Cap. 6 El trabajo con los datos. Análisis de los datos en la investigación cualitativa, en Introducción a los Métodos Cualitativos de Investigación. Ed. Paidós, Buenos Aires.

#### **UNIDAD 3**

##### **3.1.**

**-García Ferrando, Manuel (1985).** Socioestadística: Introducción a la Estadística en Sociología. Ed. Alianza. España.

Cap 2: Punto 2.3.1. La Organización de los Datos. Punto 2.3.2 Distribución de frecuencias.(pag. 50 a 60).2.4.Técnicas básicas de representación gráfica.(pag. 64 a 70)  
Cap 3: Punto 3.1.Características de una distribución univariable. Punto 3.2.Medidas de Tendencia central. Punto 3.3. Medidas de Dispersión. 3.4. Forma de una distribución. 3.5. La distribución normal. (pag. 85 a 116)

##### **3.2**

##### **3.2.1**

**-García Ferrando, Manuel. op. cit.**

.Cap. 7. Punto 7.4. La parte dedicada a los coeficientes de asociación derivados del chi cuadrado.( pag. 222 a 228). Esto esta incluido en la bibliografía de la Unidad 3.2.2  
.Cap. 10 “Pruebas de decisión para el caso de dos muestras”, Punto 10.3. La prueba de

chi cuadrado para dos muestras.(pag. 294 a 300)

**-Roales Riesgo, Manuel. (Compilador). (1999).** Claves de la Estadística Descriptiva e Inferencial:Análisis Bivariado y Multivariado. Centro de Estudiantes de Ciencias Sociales, Facultad de Ciencias Sociales. UBA. Buenos Aires  
.Cap. 2. “Análisis bivariado cualitativo”: Coeficientes de Asociación derivados del chi cuadrado.

### 3.2.2

**- Baranger, Denis (1999).** Construcción y Análisis de Datos. Introducción al uso de Técnicas Cuantitativas en la Investigación Social. Ed. Universitaria.Universidad Nacional de Misiones. Posadas  
Cap. 4. Técnicas elementales de Análisis. (pag. 95 a 143)

**- García Ferrando, Manuel. op. cit.**  
.Cap 7. “Estadística descriptiva bivariable: características de una asociación bivariable”. (pag.205 a 232)  
.Cap 8. “Medidas de asociación para variables nominales y ordinales”.(pag.233 a 253)

**- Roales Riesgo, Manuel. op. cit.**  
.Cap. 2 “Análisis bivariado cualitativo: coeficientes de asociación”.

### 3.2.3

**-García Ferrando , Manuel. op. cit.**  
.Cap. 9 “Medidas de asociación para variables de intervalo”: Regresión y Correlación. (pag.261 a 284)

**-Roales Riesgo, Manuel. op. cit.**  
.Cap. 1 “Análisis bivariado cuantitativo”. Medidas de correlación y regresión lineal simple.

## 3.3

### 3.3.1

**-García Ferrando, Manuel. op. cit.**  
.Cap. 12 “Estadística descriptiva III: tres o más variables”. Punto 12.1. Elaboración de la relación entre dos variables. Punto 12.2. La interpretación de las relaciones estadísticas: un ejemplo de elaboración. Punto 12.3. La formula de recuento de Lazarsfeld. y Punto 12.4. Modelos de elaboración. (Pag. 335 a 352).

**-Mora y Araujo M. (1984).** “El análisis de relaciones entre variables y la puesta a prueba de hipótesis sociológicas”, en Mora y Araujo (comp). El Análisis de Datos en la Investigación Social. Ed. Nueva Visión. Buenos Aires.

**-Lazarsfeld, Paul (1946).** Interpretación de las relaciones estadísticas como procedimiento de investigación.. en Metodología de la Investigación Social (I). Cuadernos de Sociología N° 20. Boletín del Instituto de Sociología. Facultad de Filosofía y Letras.UBA.1960.  
También en Lazarsfeld, Paul (1974). La interpretación de las relaciones estadísticas como propiedad de investigación. en R. Boudon y P. Lazarsfeld, Metodología de las Ciencias Sociales. Tomo II. Análisis Empírico de la Causalidad. Ed. Laia, Barcelona. España.

**-Roales Riesgo, Manuel.** op. cit. Prologo e Introducción.

**-Schuster, F. G. (1982).** Explicación y Predicción: la validez del conocimiento en ciencias sociales. Ed. FLACSO. Buenos Aires.  
Cap 5: Explicación y causalidad

### 3.3.2

**-García Ferrando , Manuel.** op. cit.  
.Cap. 12. Punto 12.6. “Coeficientes de Correlación Parcial” (pag. 363 a 367)  
.Cap. 14 . Punto 14.3 “Correlación múltiple” (pag. 405 a 410).

**-Roales Riesgo, Manuel.** op. cit.  
.Donza, Eduardo. Cap. 3 “Análisis multivariado cuantitativo”: Correlación parcial y múltiple.

## **BIBLIOGRAFÍA PARA EL ARMADO DE MARCO TEÓRICO CORRESPONDIENTE AL INFORME DE INVESTIGACIÓN.**

**Pottilli,J; Silberstein, Y. y Tavernelli,R. (2009)”** De la jerarquización de naciones a la clasificación de los sujetos:representaciones que perpetúan un orden exclutor”, en Cohen;N.(comp) Representaciones de la diversidad: trabajo, escuela y juventud; Buenos Aires: Ediciones Cooperativas.

**Cohen, N. (2009)** “Una interpretación de la desigualdad desde la diversidad étnica”, en Cohen, N.(comp) Representaciones de la diversidad: trabajo, escuela y juventud; Buenos Aires: Ediciones Cooperativas.

.

## **ANEXO SOLUCIONES DE EJERCICIOS.**

**- García Ferrando, Manuel.** Socioestadística: Introducción a la Estadística en Sociología. Ed. Alianza. España.  
. Apéndice II: Solución de los problemas (pag. 481 a 546)

### **III. BIBLIOGRAFIA ALTERNATIVA**

#### **1. Libros de Metodología y Técnicas de Investigación**

- Briones,Guillermo(1985).Métodos y Técnicas de Investigación para las Ciencias Sociales. Ed. Trillas. México.
- Cortés, Fernando y Rubalcava, Rosa (1987). Métodos estadísticos aplicados a la Investigación en Ciencias Sociales: Análisis de Asociación. Ed. El Colegio de México. México.
- García Ferrando, M. Et. al.(1986). El análisis de la Realidad Social. Métodos y Técnicas de Investigación. Ed. Alianza. España.
- Gómez Rojas, G., Lago Martínez, S.y Mauro,Mirta (coordinadoras) (2000), En Torno de las Metodologías: abordajes cualitativos y cuantitativos. Ed. Proa XXI. Argentina.
- Hernandez Sampieri,R. et. al.(1991).Metodología de la Investigación.Ed. MacGraw-Hill. México.
- Hyman, H. (1971). Diseño y Análisis de Encuestas Sociales. Ed. Amorrortu. Bs. As.
- Kerlinger, Fred N.(1991). Investigación del Comportamiento. Ed. MacGraw-Hill.México.
- Kinnear, T. C. y Taylor, J. R.(1979). Investigación de Mercado. Ed. MacGraw-Hill. Colombia.
- Ortega Martínez, E. et. al. (1981). Manual de Investigación Comercial. Ed. Pirámide. España.
- Padua, J. (1979). Técnicas de Investigación aplicadas a las Ciencias Sociales. Ed. FCE. México.
- Sánchez Carrión, J.J. (1995). Manual de Análisis de Datos. Ed. Alianza. España.
- Sánchez Carrión, J.J. (1989). Análisis de Tablas de Contingencia. Ed. CIS (Centro de Investigaciones Sociológicas). España.

#### **2. Libros de Estadística Social**

- Alcaide Inchausti, Angel. (1979). Estadística aplicada a las Ciencias Sociales. Ed. Pirámide. España.
- Amón, Jesús (1978). Estadística para Psicólogos. Tomo I: Estadística Descriptiva.Tomo II: Probabilidad y Estadística Inferencial. Ed. Pirámide. España.

- Botella, J. et. al. (1997). Análisis de Datos en Psicología I. Ed. Pirámide. España.
- Blalock, H.(1978). Estadística Social. Ed. Fondo de Cultura Económica. México.
- Christensen, Howard B.(1990). Estadística Paso a Paso. Ed. Trillas. México.
- Daniel, Wayne W. (1981). Estadística con aplicaciones a las Ciencias Sociales y a la Educación. Ed. Mac Graw Hill. México
- Downie, N.y Heath, W. (1978). Métodos Estadísticos Aplicados. Ed. Harla. México.
- Glass, G. y Stanley, J. (1987). Métodos Estadísticos Aplicados a las Ciencias Sociales. Ed. Prentice-Hall Hispanoamericana. México.
- Holguin Quiñones, F. y Hayashi Martínez, L.(1993).Estadística, elementos de Muestreo y Correlación. Ed. Diana. México.
- Leach, Chris (1982). Fundamentos de Estadística: Enfoque no Paramétrico para Ciencias Sociales. Ed. Limusa. México.
- Pardo, A. y San Martín, R.(1999). Análisis de Datos en Psicología II. Ed. Pirámide. España.
- Runyon, R. P. y Haber, A.(1992). Estadística para las Ciencias Sociales. Ed. Addison-Wesley Iberoamericana. USA.
- Spiegel, M. R. (1980). Estadística. Ed. Mac Graw Hill. México
- Sidney, Siegel (1994). Estadística no Paramétrica. Aplicada a las Ciencias de la Conducta. Ed. Trillas. México.

### **3. Libros de Metodología y Estadística: Ejercicios Resueltos**

- Calvo Gómez, F. y Sarramona López, J.(1983). Ejercicios de Estadística aplicados a las Ciencias Sociales. Ed. Ceac. España.
- Fernández Díaz, M.J. et. al. (1990). Resolución de problemas de estadística aplicada a las Ciencias Sociales. Guía práctica para profesores y alumnos. Ed. Síntesis. España.
- Fernández Díaz, M.J. et. al.(1990). 225 problemas de estadística aplicada a las Ciencias Sociales. Ejercicios prácticos para alumnos. Ed. Síntesis. España.
- García de Cortazar,G. et. al.(1992).Estadística aplicada a las Ciencias Sociales. Ejercicios. Resueltos. Universidad Nacional a Distancia. (UNED). España.
- Mateo Rivas, María J. (1985). Estadística en Investigación Social. Ejercicios Resueltos. Ed. Paraninfo. España.

- Sierra Bravo, R. (1985). Técnicas de Investigación Social. Teoría y Ejercicios. Ed. Paraninfo. España.

#### **4. Libros sobre Paquetes Estadísticos Aplicados a las Ciencias Sociales**

- Alvaro Estramiana, J. L. y Garrido Luque, A. (1995). Análisis de Datos con SPSS/PC + Ed. CIS (Centro de Investigaciones Sociológicas). Colección Cuadernos Metodológicos. España.
- Camacho Rosales, J. (2001). Estadística con SPSS para Windows. Versión 9. Ed. Alfa-Omega. México.
- Ferrán Aranaz, M. (1996). SPSS para Windows. Programación y Análisis Estadístico. Ed. MacGraw- Hill. España.
- Ferrán Aranaz, M. (2001). SPSS para Windows. Análisis Estadístico. Ed. MacGraw- Hill. España.
- Lizasoain, L. y Joaristi, L. (1995). SPSS para Windows. Versión 6.0.1 en castellano. Ed. Paraninfo. España.
- Lizasoain, L. y Joaristi, L. (1999). SPSS para Windows. Versión 8 en castellano. Ed. Paraninfo. España.
- Norusis, Marija J. (1993). SPSS base para Windows. Versión 6.0 en castellano. Guía del usuario. Ed. SPSS.
- Pérez López, C. (1997). Métodos Estadísticos con STATGRAPHICS para Windows. Técnicas básicas. Ed. Rama. España.
- Pérez López, C. (1996). Métodos Estadísticos con STATGRAPHICS para Windows. Técnicas Avanzadas. Ed. Rama. España.
- Pérez López, C. (2001). Técnicas Estadísticas con SPSS. Ed. Prentice-Hall. México.
- Visauta Vinacua, B. (1997). Análisis Estadístico con SPSS para Windows. Ed. McGraw- Hill. España.