



UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES
Facultad de Ciencias Sociales
Carrera de Sociología

Metodología y Técnicas de la Investigación Social III

Cátedra: Prof. Ruth Sautu
Primer cuatrimestre de 2012

Equipo docente

Clases Teóricas:

Ruth Sautu
María Mercedes Di Virgilio
Alejandra Navarro
Paula Boniolo
Pablo Dalle

Trabajos Prácticos:

Cecilia Fraga
Mercedes Krause
Valeria Maidana
Santiago Rodríguez
Ana Ariovich

Co-Ayudantes:

Pablo Borda
Ramiro González

Objetivos de la materia

- Reflexionar acerca del papel de la teoría en la investigación y el vínculo entre el contexto conceptual, los interrogantes y objetivos y la estrategia metodológica.
- Reconocer diferentes enfoques teórico-metodológicos dentro de la perspectiva cualitativa de investigación.
- Adquirir experiencia en la tarea de elaboración de diseños y en la aplicación de diferentes métodos de indagación empírica.
- Comprender las principales potencialidades/ posibilidades y limitaciones de las diferentes técnicas de producción de datos en el marco de investigaciones cualitativas.

- Evaluar la pertinencia de distintas modalidades de sistematización y análisis de datos y ejercitar algunas de sus posibilidades para investigaciones con distintas estrategias metodológicas.

Organización y régimen de promoción

Las clases teóricas se desarrollarán los miércoles de 9:00 a 11:00 hs. y los trabajos prácticos los días miércoles de 15 a 17 hs. y jueves y viernes de 9 a 11hs.

Los trabajos prácticos consistirán en la lectura guiada de investigaciones acompañadas por consignas para que los estudiantes la respondan en sus casas. En cada una de las clases, los estudiantes deberán entregar la solución escrita de la consigna que se indica en cada una de las guías. La entrega por escrito de la consigna señalada es de carácter obligatorio.

Asimismo, los estudiantes realizarán una experiencia de trabajo de campo con entrevistas abiertas y, posteriormente, se involucrarán en el análisis del material recolectado. Se tratará de un trabajo práctico aplicado grupal (TPA) que tendrá una instancia de evaluación: un informe escrito que incluirá el análisis del material colectado, siguiendo una guía de pautas para su elaboración, que deberá ser aprobado para la promoción y regularización de la materia.

La materia se inscribe en el régimen de promoción sin examen final para los estudiantes regulares que cumplan con el requisito de 80% de asistencia a las clases teóricas y prácticas, entrega por escrito de las consignas señaladas en los Trabajos Prácticos, hayan obtenido como nota mínima 7 (siete) en cada una de las instancias de evaluación individual presencial y/o domiciliaria (incluido el TPA).

Programa analítico

Unidad 1

El campo de la investigación cualitativa: supuestos ontológicos, epistemológicos y metodológicos fundamentales de los diversos paradigmas. Métodos, estrategias y prácticas. Los distintos momentos de su historia. Los diseños de investigación cualitativa: lógica y elementos constitutivos, vínculos entre contexto conceptual, propósitos, interrogantes de investigación, estrategia metodológica y validación.

Unidad 2

Métodos y técnicas de la investigación cualitativa. Selección de casos en la investigación cualitativa. Muestreo teórico e intencional: criterios de utilización y procedimientos de construcción. Relatos biográficos y entrevista. Relaciones de campo, construcción y registro de la información aplicados a investigaciones biográficas y/o a prácticas de entrevista. Etnografía y observación participante. Relaciones de campo, construcción y registro de la información aplicados prácticas de observación.

Unidad 3

Principales conceptos y orientaciones metodológicas de las tradiciones teóricas fundamentales en la investigación cualitativa: Interaccionismo simbólico, el Método Dramatúrgico y Antropología simbólica. Implicancias metodológicas. Experiencias de investigación empírica.

Unidad 4

Los dispositivos de la imagen en las ciencias sociales. La interpretación de la imagen desde una perspectiva sociológica. El uso de imágenes en el contexto de la investigación cualitativa. La investigación evaluativa. Estudios desde la investigación acción y la investigación acción-participativa. Vinculación con la investigación académica.

Unidad 5

Proceso de análisis de datos cualitativos y estrategias de sistematización y codificación de datos cualitativos. Análisis temático. El análisis desde el método biográfico. El método de comparación constante. Codificación abierta y axial. Construcción de teoría con base en datos. Estilos de comunicación y justificación de los hallazgos de investigación cualitativa. Reflexión sobre la propia práctica. Validación de los datos. Elaboración de informes de investigación.

Bibliografía

- Ander-Egg, E. (2003) *Repensando la Investigación acción participativa*. Madrid: Lumen Hvmanitas.
- Augustowsky, G. (2007); “El registro fotográfico en la investigación educativa”. En Sverdllick, I. (Comp.) *La investigación educativa*. Buenos Aires. Noveduc.
- Auyero, J. (2000); “El juez, la reina y el policía. Etnografía, narrativa, y los sentidos de la protesta”. En: *Apuntes de Investigación del CECyP*, Año IV, n° 6. Buenos Aires. Fundación del Sur.
- Beaud, S. y Pialoux. M. (2005); “El esclavo y el técnico”. En *Apuntes de Investigación*, año IX, nro. 10, pp. 11-29. Traducción al español de Mariana Heredia.
- Becker, H. (1971), *Los extraños*. Buenos Aires, Tiempo Contemporáneo.
- Bertaux, D. (1998); “El enfoque biográfico: su validez metodológica, sus potencialidades”. Centro Nacional de Investigación (CNRS) Francia. Traducido por el TCU 0113020 de la Universidad de Costa Rica, de “L'approche biographique: Sa validité méthodologique, ses potentialités”, publicado en *Cahiers Internationaux de Sociologie*, vol. LXIX, París, 1980. Pp. 197–225.
- Bertaux, D. (1993): "Los relatos de vida en el análisis social". En Aceves Lozano, J. (Comp.) *Historia oral*. México D.F: Instituto Mora y Universidad Autónoma Metropolitana.
- Blumer, H. (1982), *El interaccionismo simbólico. Perspectiva y método*, Barcelona, Hora.
- Bryman, A. (2000). *Quantity and Quality in Social Research*. London: Routledge, Capítulo 3 “The Nature of Qualitative Research”.
- Boniolo, P.; M. Divirgilio; A. Navarro (2008) “Herramientas para el análisis de material biográfico”, Documento de la Cátedra de Metodología de la Investigación Social, N° 55. Cátedra Sautu, Universidad de Buenos Aires.
- Boniolo, P. (2010) “La trama de corrupción: un estudio en la clase media y la clase trabajadora de Buenos Aires”, *Revista Mexicana de Sociología*, N° 3. Editada por el Instituto de Investigaciones Sociales, Universidad Nacional Autónoma de México.
- Bourdieu, P. (1999); *La miseria del mundo*. Buenos Aires, Fondo de Cultura Económico.
- Burawoy, M. (2002); “Revisits: An Outline of a Theory of Reflexive Ethnography”. En *American Sociological Review*, Vol.68.
- Castillo, E. y M. Vazquez (2003) “El rigor metodológico en la investigación cualitativa”, en *Colombia Médica*, Vol. 32, N° 3.
- Coffey, A. y Atkinson, P. (2003); *Encontrar el sentido a los datos cualitativos. Estrategias complementarias de investigación*. Medellín, Colombia. Editorial Universidad de Antioquía.
- Dalle, P. et al (2009); “Árboles genealógicos: usos y potencialidades para estudiar trayectorias familiares de movilidad social y reproducción de clase”. Mimeo.
- Denzin & Lincoln (2011) *El campo de la investigación cualitativa*. Madrid: Gedisa.

- Di Virgilio, M. M. (2008); “El proceso de análisis en la investigación cualitativa: fases y herramientas para su desarrollo”. Documento de la Cátedra de Metodología de la Investigación Social. N° 54. Cátedra Ruth Sautu; Facultad de Ciencias Sociales, UBA.
- Di Virgilio, M. M.; Elbert, R.; Krause, M. y Maidana, V. (2010); “Revisitas: Hacia una teoría de la etnografía reflexiva”. Versión resumida y traducida de Burawoy, Michael (2003) “Revisits: An Outline of a Theory of Reflexive Ethnography”. *American Sociological Review*, 2003, Vol. 68 (Octubre: 645-679). Documento de la Cátedra de Metodología de la Investigación Social. no. 74. Cátedra Ruth Sautu; Facultad de Ciencias Sociales, UBA.
- Flick, U. (2004); *Introducción a la investigación cualitativa*. Madrid. Ed. Morata.
- Freidin, B. (2007) “El proceso de construcción del marco teórico en el diseño de una investigación cualitativa”. En Sautu, R. (Comp.); *Práctica de la investigación cuantitativa y cualitativa*. Buenos Aires: Lumiere.
- Geertz, C. (1990); *La interpretación de las culturas*. Buenos Aires, Gedisa.
- Goffman, I. (1981) *La presentación de la persona en la vida cotidiana*; Buenos Aires Amorortu.
- Hammersley, M. y Atkinson, P. (1994), *Etnografía. Métodos de Investigación*, Buenos Aires, Paidós.
- Harper, D. (2005); “What’s new visually?”. En N. Denzin & Y. Lincoln (Eds.), *Handbook of qualitative research*. Thousand Oaks, CA: Sage.
- James, D. (2004); *Doña María. Historias de vida, memoria e identidad política*. Buenos Aires: Cuadernos Argentinos Manantial. Selección.
- Janesick, V (2002) “La danza del diseño de investigación cualitativa” en: Denman, C. Y J. Haro (comp.) Por los rincones. Antología de los métodos cualitativos en la investigación social. México: Colegio de Sonora.
- Lahire, B. (2006); *El espíritu sociológico*, Buenos Aires: Manantial.
- Leclerc-Olive, M. (2009); “Temporalidades de la experiencia: las biografías y sus acontecimientos”, *Revista de Ciencias Sociales de la Universidad Iberoamericana*, Año IV, No. 8. pp. 1-39. Universidad Iberoamericana A.C., Ciudad de México. www.uia/iberoforum
- McKernan, J. (1999) *Investigación-acción y curriculum*. Madrid: Morata
- Meccia, E. (2006); *La cuestión gay: Un enfoque sociológico*. Buenos Aires: Gran Aldea Editores.
- Meo A. y Navarro, A. (2009). *La voz de los otros. El uso de la entrevista en investigación social*. Buenos Aires, Omicron.
- Mills, W. (1961) *La imaginación sociológica*, Buenos Aires: Fondo de Cultura Económica.
- Navarro, A. (2008); “La entrevista: el antes, el durante y el después”. En Meo, A. y Navarro, A.; *La Voz de los Otros*. Buenos Aires: Omicron.
- Najmias, C. y Rodríguez, S. (2007); “Problemas de validez en investigaciones que utilizan metodologías cualitativas. En Sautu, R. (Comp.); *Prácticas de la investigación cuantitativa y cualitativa. Articulaciones entre la teoría, los métodos y las técnicas*. Buenos Aires: Lumiere.
- Nirenberg, O. (2009); “Evaluación y participación: orientaciones conceptuales para una mejora de la gestión”. En Chiara, M. y Di Virgilio, M. M. (Organizadoras); *Gestión de la política social. Conceptos y herramientas*. Buenos Aires: Prometeo
- Rockwell, El (2009), *La experiencia etnográfica*, Buenos Aires: Paidós.

- Sautu, R. (2009); “La construcción del marco teórico en la investigación cualitativa”. En A. Merlino (coordinador), *Investigación cualitativa en Ciencias Sociales*, Buenos Aires: Cengage Learning Argentina.
- Sautu, R. (2004), *El método biográfico*; Buenos Aires, Editorial de Belgrano.
- Sautu, R. (2003) *Todo es Teoría: Objetivos y Métodos de Investigación*, Buenos Aires, Lumière.
- Sautu, R., P. Boniolo, P. Dalle y R. Elbert (2005) *Manual de Metodología*. Buenos Aires: Clacso.
- Sautu, R.; Dalle, P. y Maidana, V. (2007) “El significado de la democracia entre personas de clase trabajadora del área metropolitana de Buenos Aires”. En Sautu, R.. (compiladora) *Práctica de la Investigación cuantitativa y cualitativa. Articulación entre la teoría, los métodos y las técnicas*. Buenos Aires: Lumiere.
- Strauss, A. & Corbin, J. (2002). *Bases de la investigación cualitativa. Técnicas y procedimientos para desarrollar teoría fundamentada*. Medellín: Universidad de Antioquia.
- Tarres, M.L. (2001) *Observar, escuchar y comprender. Sobre la tradición cualitativa en la investigación social*. México: Flacso.
- Valles, M. (2000). *Técnicas cualitativas de investigación social. Reflexión metodológica y práctica profesional*, Madrid, Editorial Síntesis.