

UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES

FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES

CARRERA DE SOCIOLOGIA

PROGRAMA de PSICOLOGIA SOCIAL

**Docentes: Mag. MARTHA E. NEPOMNESCHI, Prof. Titular Regular
Lic. LILIANA E. GOLDBERG, Prof. Adjunta
Lic. MARTA TSCHERNIKOF, JTP
Lic. CÉSAR ALEJANDRO CAPANEGRA, JTP
Lic. MARCELA RAIDEN, Ayudante 1a.**

1er y 2do cuatrimestre 2012

Principios orientadores de la asignatura

El “*individuo*” no sólo ha sido uno de los modos de subjetivación de la Modernidad. También ha sido un dominio de objeto alrededor del cual se han construido, en complemento/oposición con su par antinómico “*la sociedad*”, el conjunto de disciplinas que constituyen las llamadas Ciencias Sociales.

Una vez separados como territorios disciplinarios, se ha intentado por todos los medios establecer puentes, relaciones y articulaciones. Estos procesos de territorialización del conocimiento, han institucionalizado fuertes certezas en relación a cuestiones que siempre debieron quedar abiertas a interrogación crítica.

En base a esta cuestión, la asignatura plantea al estudiante una aproximación teórica y práctica para comprender modos de subjetivación, desde una perspectiva multireferencial, des-esencializadora y genealógica que tiene como premisa, la doble existencia de *lo social*: la historia y la biografía, como condensaciones de un mismo proceso que en la Modernidad adquiere las configuraciones de: sujetos, grupos, organizaciones y sociedades.

Enseñar Psicología Social a estudiantes de Sociología supone el desafío de abordar un campo teórico que les permita construir herramientas conceptuales para operar desde su especificidad profesional desarrollando un enfoque integrador entre la teoría y la práctica, favoreciendo de este modo, la adquisición de conocimientos, la reflexión y el análisis tendientes a la construcción de una nueva perspectiva que supere la dicotomía individuo-sociedad.

En este sentido, y sabiendo que la asignatura Psicología Social es la única materia con perfil psicológico en la currícula de la Carrera de Sociología, consideramos fundamental incorporar los desarrollos teóricos de las diversas teorías psicológicas como el psicoanálisis, el conductismo, la gestalt, y las teorías sociológicas como la teoría crítica que enriquecen con nuevos aportes al pensamiento sociológico y plantean desde una perspectiva diferente la relación individuo-sociedad.

Del mismo modo, comprender la dimensión grupal e institucional como un modo de producción social de subjetividad inscrita en un marco histórico determinado y su producción simbólica: creencias y mitos, representaciones sociales, imaginario social.

Además y destacando la importancia que tiene en la formación de los estudiantes en general y en particular de los de la Carrera de Sociología la transferencia del conocimiento científico al análisis, comprensión y abordaje de problemas concretos propiciamos una estrecha vinculación de las actividades curriculares con la formulación de pequeños proyectos que posibiliten que los alumnos apliquen conceptos teóricos adquiridos en la resolución de un problema concreto acercándose de alguna manera a situaciones de investigación social. Vale decir, que el alumno se interrogue acerca de cuestiones de índole psicosocial, produzca el sostén de la

indagación, el diagnóstico, la elaboración de estrategias y el desarrollo del trabajo a realizar.

En relación a lo estrictamente metodológico el equipo docente promueve que los alumnos asuman un rol activo en el proceso de aprendizaje, propiciando la participación estudiantil tanto en instancias de trabajo individual como actividades grupales, articulando los contenidos con ejemplos, dramatizaciones, material filmico, discusiones, lectura crítica de material bibliográfico y análisis de casos.

Objetivos de la asignatura:

Que los alumnos logren:

1. Conocer, analizar y aplicar algunos de los más importantes desarrollos teóricos que propone la Psicología Social al pensamiento de las ciencias sociales y que plantean una perspectiva diferente de la relación individuo-sociedad.

2. Reconocer la dimensión grupal e institucional para aplicarlas en situaciones de investigación social.

Organización

Desde esa perspectiva y pensando en la extensión de un cuatrimestre para el desarrollo de la materia la organizamos de la siguiente manera:

Módulo I: Teorías psicológicas vinculadas a la problemática individuo – sociedad psicoanálisis, interaccionismo simbólico, gestalt.

Módulo II: Los colectivos humanos y su capacidad para producir significaciones: las representaciones sociales, creencias y mitos, el imaginario social. Identidad/Identidades

Módulo III: Las instituciones y los grupos: rastreo histórico. Las relaciones entre los grupos y sus atravesamientos institucionales. Comunicación, conflictos y poder. Otras problemáticas relevantes de la historia de las sociedades y de la actualidad. Perspectivas futuras.

RÉGIMEN DE EVALUACIÓN Y PROMOCIÓN

La asignatura se rige por el sistema de “Examen Final” obligatorio.

La calificación de cada alumno resultará de: un Parcial Individual, informes sobre un tema en particular, cuestionarios-guía sobre bibliografía y pequeños trabajos de elaboración.

Además, antes de la finalización del cuatrimestre los alumnos deberán entregar un trabajo grupal de aplicación de conceptos en base a material fílmico, temas de actualidad, u otro similar. Esta instancia es evaluada en el coloquio de final de curso.

Bibliografía General

- Assoun P.L.:** “El vocabulario de Freud”, Edit. N.Visión, 2003
- Ansart, P.:** Ideología, Conflictos y Poder. Ed.Premia Editora, 1983.
- Anzieu D.:** El Grupo y el Inconciente. Edit.Biblioteca Nueva. Madrid. 1978
La Dinámica de los Grupos Pequeños. Edit. Kapelusz.1981
- Baczko B.:** Los Imaginarios Sociales, Memorias y Esperanzas Colectivas.
- CastoriadisC.:** La Institución Imaginaria de la Sociedad.
- Colombo E.:** El Imaginario Social, Nordan-Comunidad, Edit.Altamira. 1993
- Enríquez E.:** La Institución y Las Instituciones. Edit.Paidós
- Fernández A.M:** El campo grupal. Notas para una genealogía.Edit.N.Visión 1992
Tiempo histórico y Campo grupal. Edit. Nueva Visión, 1993
La mujer de la ilusión. Edit. Piados, 1994
- Fernández Lidia.:**Instituciones Educativas. Edit. Piados, 1998
- Foucault M.:** Microfísica del poder. Ed. La piqueta, Madrid
- Freud S.:** Obras Completas.
- Friedenthal I.:**”Descubrir el psicoanálisis”, Grama Ediciones, 2004
- Fromm E.:** Anatomía de la Destructividad Humana. Edit. Siglo XXI
- J.Lerider, M.Plon, G. Raulet, H.Rey-Flaud:** “Sobre el malestar en la cultura”,
Edic. Nueva Visión, BsAs, 2004
- Jodelet D.:** La Representacion Social. Cap. “Psicología Social” Moscovici S. Ed.
Paidós. 1975
- Kaes R.:** La institución y las Instituciones. Edit.Paidós
- Lapassade G.:** Grupos, Organizaciones e Instituciones, Edit.Granica. 1977
- Levi-Strauss:** Antropología Estructural. Ed. Paidós
- Lourau R.:** El Análisis Institucional. Ed. Amorrortu
- Mari E.:** El poder y el imaginario grupal. Pub. Revista: La Ciudad Futura N° 11
- Masotta O:** “Lecciones de Introducción al Psicoanálisis”, Gedisa-Barcelona, 1979
- Mendel G.:** La sociedad no es una familia. Edit. Amorrortu
- Elliot Jacques:** Los Sist.Sociales como Defensa contra la Ansiedad. Ed. Paidós
- Moscovici S.:**”Psicología Social”. Edit. Paidós. 1975

Pichon Riviere E.: Del Psicoanálisis a la Psicología Social, Edit Nueva Visión
Romero R.: El grupo. Objeto y Teoría, I y II. Edit. Lugar.
Rosenfeld D.: Sartre y La Psicoterapia de Grupos. Edit. Paidós.1968
Schlemenson A: Análisis organizacional y empresa unifamiliar. Edit.Paidós
Ulloa F.: Psicología de las Instituciones. Ficha de la Fac. de Psicología

Nota: esta bibliografía es de orden general y abarca todos los contenidos del programa. La bibliografía específica para cada tema se indica en forma más detallada durante las clases.