

**Universidad de Buenos Aires**  
Facultad de Ciencias Sociales  
Carrera de Sociología

UNIVERSIDAD Y POLITICA: 1955 - 1990

Profesor Titular  
Dr. Miguel Talento

Equipo Docente  
Lic. María Mancuso  
Lic. Pablo Torres

**- Primer Cuatrimestre de 2007 -**

**Universidad de Buenos Aires**  
Facultad de Ciencias Sociales  
Carrera de Sociología

**“UNIVERSIDAD Y POLITICA: 1955-1990”**

*- Primer Cuatrimestre de 2007 -*

Profesor Titular  
Dr. Miguel Talento

Equipo Docente  
Lic. María Mancuso  
Lic. Pablo Torres

1. Fundamentos

En los últimos años, la Educación Superior, y en particular, la Universidad, ha sido objeto de un renovado interés analítico en el ámbito de las ciencias sociales a nivel local como internacional. La dinámica de extensión y novedad del conocimiento científico, sus usos tecnológicos, y su impacto en la reconfiguración de todos los niveles de la sociedad ha puesto a las universidades -como organizaciones clásicas de la modernidad, de producción, reproducción y difusión del conocimiento- en el centro de múltiples reflexiones efectuadas desde una amplia gama de disciplinas e intereses.

Estos cambios se han producido en el marco de una acelerada transformación en las lógicas y relaciones del Estado, la Economía y la Sociedad, la cual ha resultado en procesos de un desconocido alcance mundial. Sin embargo, la generalización de estos procesos, si bien, ha permitido fortalecer a la Universidad como objeto de investigación y reflexión compartida, ha facilitado, en ocasiones, el descuido de las singularidades histórico-sociales donde cada Universidad o sistema universitario, asienta y construye su “biografía”, como intersección cambiante de las múltiples tensiones entre su especificidad, el Estado y la sociedad.

Desde esta última perspectiva es que se propone el abordaje de las mencionadas singularidades histórico-sociales a través de la presentación y auscultación de una de sus dimensiones centrales: la relación entre la Universidad y “lo político”, desde un enfoque orientado a captar las características, naturaleza y tensiones del objeto en su despliegue en la Argentina de los últimos cincuenta años.

La propuesta, si bien pasible de una extensión analítica mayor, focaliza en los contenidos y dinámica de los principales actores “políticos-ideológicos” universitarios (movimiento estudiantil, profesores, intelectuales, funcionarios universitarios y estatales, entre otros) a partir de sus posicionamientos y producciones respecto de formulaciones generales sobre la orientación y organización de la Universidad como del Estado y la Sociedad. El recorte se fundamenta, habida cuenta de la escasa atención que las mencionadas temáticas han suscitado en los últimos años, en el campo de las Ciencias Sociales -verificable en una casi inexistente oferta académica sobre las mismas como en una pronunciada discontinuidad en su tratamiento pormenorizado y sistemático-, lo cual resulta, creemos,

en serias limitaciones para la comprensión de la universidad argentina actual y de nuestras capacidades para la resolución de sus acuciantes problemas.

## 2. Objetivos

- a) Capacitar a los estudiantes en la comprensión de la problemática universitaria reciente y actual, a partir de los estudios de los últimos años de historia de la Universidad y del análisis de áreas relevantes en la situación de crisis presente.
- b) Contribuir al desarrollo en los estudiantes de las habilidades de análisis e investigación de los temas específicos universitarios y a sus correlaciones históricos-sociales.

## 3. Articulación con el Plan de Estudios

La asignatura se articula como materia optativa (sociología especial) para el plan de estudios de Licenciatura “no orientada” y como materia optativa para el plan de estudios de Licenciatura “orientada”, en el Area de Sociología de la Educación, predominantemente, sin perjuicio que por sus contenidos pueda ser útil en las orientaciones de Sociología Histórica y Sociología de la Cultura (según **Documento de Propuesta de Orientaciones**, Dirección de la Carrera de Sociología, 1º de Septiembre de 2004).

Asimismo, se articula como materia optativa en las currículas de las Carreras de Ciencia Política, Trabajo Social y Relaciones Laborales de la Facultad de Ciencias Sociales.

También se oferta como materia optativa en la Carrera de Ciencias de la Educación de la Facultad de Filosofía y Letras.

## 4. Carga horaria, periodicidad y especificidad de la cátedra.

La asignatura tiene una carga horaria de cuatro horas totales de clase por semana, distribuyéndose en dos horas destinadas a las clases teóricas y dos horas a las clases de trabajos prácticos. Se oferta en el primer semestre de cada año. La cátedra es la única que oferta la asignatura durante el año.

## 5. Contenidos Temáticos

### **Unidad I: La Universidad “Restaurada”**

- I. 1.- Las características de la “Revolución Libertadora”, sus etapas.
- I. 2.- Pacto político y rediseño institucional. La nueva legislación universitaria. El decreto Dell’Oro Maini. El surgimiento del Sistema Privado de Educación Superior.
- I. 3.- Las principales posiciones en torno a la democracia, la legalidad, la violencia, y las Fuerzas Armadas.
- I. 4.- La situación del Movimiento Estudiantil. Fuerzas hegemónicas y debates principales.

### **Unidad II: La Universidad Cientificista**

- II. 1.- Las características fundamentales del período. Crisis política y democracia restringida. Las luchas sociales.
- II. 2.- Universidad y Estado: de la alianza a la ruptura. Democracia universitaria y exclusión política.
- II. 3.- El modelo universitario 1958 – 1966: logros, límites y mitos.
- II. 4.- Clima político – cultural, principales corrientes.
- II. 5.- La evolución del Movimiento Estudiantil.

### **Unidad III: La Universidad bajo la “Revolución Argentina”**

- III. 1.- Las características fundamentales del golpe de 1966: sus etapas.
- III. 2.- Las etapas de la política universitaria de la dictadura. El fin de la democracia universitaria. El nuevo marco legal. Las nuevas Universidades.
- III. 3.- El clima político – cultural: principales corrientes.
- III. 4.- Las prácticas del Movimiento Estudiantil.

### **Unidad IV: La Universidad Nacional y Popular**

- IV. 1.- El marco político – ideológico del `73.
- IV. 2.- La política universitaria del `73 - `74. La Ley Taiana.
- IV. 3.- Crisis política y situación universitaria. La dinámica del Movimiento Estudiantil.
- IV. 4.- El Programa del `73: límites, realizaciones, mitos.

### **Unidad V: La Misión Ivanissevich**

- V. 1.- El nuevo marco político a la muerte de Perón. Las consecuencias institucionales.
- V. 2.- La estrategia de contención y ocupación. Los resultados políticos – institucionales.

### **Unidad VI: “El Proceso”: Universidad y Terror de Estado**

- VI. 1.- Las características fundamentales del golpe de 1976. Sus etapas.
- VI. 2.- Las políticas universitarias del proceso: entre el arrasamiento de los actores y la “normalización”. El marco legal

### **Unidad VII: La Universidad en la Democracia**

- VII. 1.- El proceso de transición democrática. Características principales.
- VII. 2.- La Universidad que emerge de la dictadura: una situación de excepcionalidad. Las distintas nociones de la crisis. La gestión normalizadora: balance. El marco legal.
- VII. 3.- La situación de los actores y la generación de una nueva cultura universitaria.
- VII. 4.- La Universidad hoy: estructura, problemas y políticas.

## **6. Bibliografía**

La siguiente bibliografía es de carácter general o básica para cada ítem del programa de contenidos. En base a esta, se detalla la bibliografía obligatoria en el punto 7.1. de este programa

### **Unidad I**

**I. 1.** Marcelo Cavarozzi: “Autoritarismo y Democracia (1955 - 1983)”. Biblioteca Política Argentina N° 21. CEAL. Buenos Aires. 1987.

Germán Roberto Gil: “La Izquierda Peronista 1955 - 1974”. Biblioteca Política Argentina N° 253. CEAL. Buenos Aires. 1989.

Alain Rouquié: “Poder Militar y Sociedad Política en la Argentina II, 1943 - 1973”. EMECE. Buenos Aires. 1982.

**I. 2.** Decreto - Ley 477; Ley 1.597; Decreto - Ley 6.403; Decreto - Ley 10.775; Decreto - Ley 7.361; Decreto - Ley 15677. En “La Revolución Libertadora y la Universidad: 1955 - 1957”. Ministerio de Educación y Justicia. Buenos Aires. 1957.

Norberto Baruch Bertocchi: "Las Universidades Católicas". Biblioteca Política Argentina N° 173. CEAL. Buenos Aires. 1987.

**I. 3.** León Berdichevsky: "Universidad y Peronismo". Libera. Buenos Aires. 1965.

Tulio Halperin Donghi: "Historia de la Universidad de Buenos Aires". EUDEBA. Buenos Aires. 1962. Capítulo 5, Páginas 197 a 220.

Carlos Mangone y Jorge A. Warley: "Universidad y Peronismo (1946 – 1955)". Biblioteca Política Argentina N° 83. CEAL. Buenos Aires. 1984.

Silvia Sigal: "Intelectuales y poder en la década del sesenta". Colección La ideología argentina. Puntosur. Buenos Aires. 1991. Capítulo I.

**I. 4.** Carlos Ceballos: "Los Estudiantes Universitarios y la Política". Biblioteca Política Argentina N° 103. CEAL. Buenos Aires. 1985. Páginas 12 a 40.

Salvador Dana Montano: "La Universidad en el Pensamiento de los Intelectuales Católicos". El Derecho. Buenos Aires. 1967.

Bernardo Kleiner: "Veinte años de Movimiento Estudiantil Reformista 1943 - 1963". Platina. Buenos Aires. 1964. Capítulo 3 (1955 – 1958).

Mario Toer: "El Movimiento Estudiantil de Perón a Alfonsín". Biblioteca Política Argentina N° 229. CEAL. Buenos Aires. 1988. Vol. I, Páginas 11 a 89.

## **Unidad II**

**II. 1.** Marcelo Luis Acuña: "De Frondizi a Alfonsín: La Tradición Política del Radicalismo". Biblioteca Política Argentina N° 49. CEAL. Buenos Aires. 1984. Volumen II.

Marcelo Cavarozzi: "Autoritarismo y Democracia (1955 - 1983)". Biblioteca Política Argentina N° 21. CEAL. Buenos Aires. 1987.

Germán Roberto Gil: "La Izquierda Peronista: 1955 – 1974". Biblioteca Política Argentina N° 253. CEAL. Buenos Aires. 1989.

Silvio Frondizi, Rodolfo Ghioldi y otros: "Las Izquierdas en el proceso Político Argentino", Reportaje preparado por Carlos Strasser. Palestra. Buenos Aires. 1959.

Juan Carlos Portantiero: "Economía Política en Crisis Argentina: 1958 - 1973". En Revista Mexicana de Sociología, Volumen XXXIX, N° Abril – Junio 1977.

Alain Rouquié: "Poder Militar y Sociedad Política en la Argentina II, 1943 - 1973". EMECE. Buenos Aires. 1982.

**II. 2.** Silvia Brusilovsky: "Extensión universitaria y educación popular". Rojas-EUDEBA. Buenos Aires. 2000.

Daniel Cano: "La Educación Superior en la Argentina". GEL. Buenos Aires. 1985.

Alberto Ciria y Horacio Sanguinetti: "La Reforma Universitaria I y II". CEAL. Buenos Aires. 1987. Capítulo 5, Páginas 138 a 139.

Horacio Domingorena: "Artículo 28". Americana. Buenos Aires. 1989.

Jordán Bruno Genta: "Guerra Contrarrevolucionaria". Nuevo Orden. Buenos Aires. 1963.

Ernesto Giúdice: “Reacción Clerical – Rosista o Laicismo y Universidad Nacional”. Antra. Buenos Aires. 1958.

Bernardo Kleiner: “Veinte años de Movimiento Estudiantil Reformista 1943 – 1963”. Platina. Buenos Aires. 1964. Capítulo 3 (1955 – 1958).

Ministerio de Educación y Justicia: “Las Universidades Privadas en la República Argentina, Ley 14.557”.

Augusto Pérez Lindo: “Universidad, Política y Sociedad”. EUDEBA. Buenos Aires. 1985.

Risieri Frondizi: “Ensayos Filosóficos”. FCE. México. 1986.

Risieri Frondizi: “La Universidad y sus Misiones”. Universidad Nacional del Litoral. Santa Fe. 1958.

Oscar Varsavsky: “Ciencia, Político, y Cientificismo”. CEAL. Buenos Aires. 1974.

### **II. 3. Idem II.2**

**II. 4.** Silvia Sigal: “Intelectuales y poder en la década del sesenta”. Colección La ideología argentina. Puntosur. Buenos Aires. 1991. Capítulo II a V.

Oscar Terán: “Nuestros Años Sesenta”. Puntosur. Buenos Aires. 1991.

Gregorio Weimberg: “Algunos Aspectos de la Situación actual de la Cultura Argentina”. Revista de la UBA. Año IV, Número 4, Octubre- Diciembre 1961.

**II. 5.** Carlos Ceballos: “Los Estudiantes Universitarios y la Política”. Biblioteca Política Argentina N° 103. CEAL. Buenos Aires. 1985. Páginas 41 a 90.

Juan O. Inglese: “Comportamiento de Estudiantes y Dirigentes”. En “Universidad y Estudiantes”. Libera. Buenos Aires. 1965. Páginas 11 a 47.

Liga de Estudiantes Humanistas: “Bases y Principios del Movimiento Universitario Humanista”. Cuadernos Humanistas, Año II, N° 4/5, Marzo – Junio 1962.

Mario Toer: “El Movimiento Estudiantil de Perón a Alfonsín”. Biblioteca Política Argentina N° 229. CEAL. Buenos Aires. 1988. Vol. I, Páginas 89 a 132.

Carlos L. Yegros Doria: “La Reforma Universitaria Hoy”. En “Universidad y Estudiantes”. Libera. Buenos Aires. 1965. Páginas 49 a 75.

## **Unidad III**

**III. 1.** Eugenio Kvaternik: “El péndulo cívico militar. La caída de Illia”. Editorial Tesis. Buenos Aires. 1990.

Guillermo O'Donnell: “1966 a 1973, El Estado Burocrático Autoritario. Triunfo, Derrotas, Crisis”. Editorial de Belgrano. Buenos Aires. 1982. Capítulos del 2 al 6.

Juan Carlos Portantiero: “Economía Política en Crisis Argentina: 1958 - 1973”. En Revista Mexicana de Sociología, Volumen XXXIX, N° Abril – Junio 1977. Capítulo 3, Páginas 542 a 565.

Robert A. Potash: “El Ejército y la política en la Argentina. 1962 – 1973. De la caída de Frondizi a la restauración peronista.” Sudamericana. Buenos Aires. 1994.

Alain Rouquié: “Poder Militar y Sociedad Política en la Argentina II, 1943 - 1973”. EMECE. Buenos Aires. 1982. Capítulo 7, Páginas 253 a 297.

Peter Waldman y E. Garzón Valdés (Comp.): "El Poder Militar en la Argentina". Galerna. Buenos Aires. 1983. Parte II, Páginas 63 a 136.

**III. 2.** Daniel Cano: "La Educación Superior en la Argentina". GEL. Buenos Aires. 1985. Páginas 9 a 43.

Augusto Pérez Lindo: "Universidad, Política y Sociedad". EUDEBA. Buenos Aires. 1985. Páginas 125 a 194.

Alberto Taquini (H) y otros: "Nuevas Universidades para un Nuevo País". Estrada. Buenos Aires. 1972. Páginas 111 a 175.

Juan Carlos Tedesco: "Modernización y Democratización en la Universidad Argentina: un panorama histórico". Corporación de Promoción Universitaria. CPU. Santiago. Chile. 1971.

Ley Nacional N° 17.245/68.

Ley Nacional N° 17.604/68.

**III. 3.** Beba C. Balvé y Beatriz S. Balvé: "El 69 Huelga política de masas. Rosarioso Cordobazo Rosarioso." Editorial Contrapunto. Buenos Aires. 1989.

Raúl Castagnino: "Cambios, Confrontaciones y Violencia". Nova. Buenos Aires. 1970. Capítulo 2, Páginas 11 a 55. Capítulo 6, Páginas 56 a 106.

Rolando Concatti: "Nuestra opción por el Peronismo". Buenos Aires. 1972.

Francisco J. Delich: "Crisis y protesta social: Córdoba, mayo de 1969." Ediciones Signos. Buenos Aires. 1970.

"El Mendocinazo: crónica, análisis y relatos". Cuadernos de Antropología del Tercer Mundo N° 2. CEAL Buenos Aires. 1972.

Germán Roberto Gil: "La Izquierda Peronista: 1955 - 1974". Biblioteca Política Argentina N° 253. CEAL. Buenos Aires. 1989. Capítulos 2 y 3, Páginas 31 a 125.

Leo Huberman y Paul Sweezy: "Conflicto en el mundo socialista". En Monthly Review Selecciones en Castellano 2. Buenos Aires. Agosto - Septiembre. 1963.

Horacio González Trejo: "Argentina, Tiempo de Violencia". Carlos Pérez. Buenos Aires. 1969.

Héctor Ricardo Leis: "Intelectuales y política (1966 - 1973)". Biblioteca Política Argentina N° 330. CEAL. Buenos Aires. 1991. Capítulo III.

José Pablo Martín: "Movimiento de Sacerdotes para el Tercer Mundo". Guadalupe y Castañeda. Buenos Aires. 1992.

María Matilde Ollier: "El Fenómeno Insurreccional y la Cultura Política. 1969 - 1973". Biblioteca Política Argentina N° 145. CEAL. Buenos Aires. 1989.

Norberto Ivancich: "Las cátedras nacionales". Charla ofrecida en las Jornadas de "Historia del Pensamiento Sociológico en la Argentina", Facultad de Ciencias Sociales, U.B.A., 10 de Octubre de 1995. Desgrabación.

Alcira Argumedo: "Las cátedras nacionales". Charla ofrecida en las Jornadas de "Historia del Pensamiento Sociológico en la Argentina", Facultad de Ciencias Sociales, U.B.A., 10 de Octubre de 1995. Desgrabación.

Horacio González: “Las cátedras nacionales”. Charla ofrecida en las Jornadas de “Historia del Pensamiento Sociológico en la Argentina”, Facultad de Ciencias Sociales, U.B.A., 10 de Octubre de 1995. Desgrabación.

Horacio González (Compilador): “Historia crítica de la Sociología argentina”. Los raros, los clásicos, los científicos, los discrepantes. Colección Universidad, Colihue, 2000. Páginas 477 a 530.

El Ojo Mocho, Revista de Crítica Cultural, Buenos Aires, 1991. Páginas 4 a 22.

**III. 4.** Carlos Ceballos: “Los Estudiantes Universitarios y la Política”. Biblioteca Política Argentina N° 103. CEAL. Buenos Aires. 1985. Páginas 81 a 134.

Cockburn y R. Cockburn: “Poder Estudiantil. Problemas, Diagnóstico y Acción”. Tiempo Nuevo. Caracas. 1971. Páginas 9 a 25, 20 a 66 y 356 a 400.

Solari, Labrens, Glazer y otros: “Estudiantes y Política en América Latina”. Monte Avila. Caracas. 1968. Introducción, Páginas 9 a 110.

Mario Toer (Coord.): “El Movimiento Estudiantil de Perón a Alfonsín”. Biblioteca Política Argentina N° 230. CEAL. Buenos Aires. 1984. Vol. II. Capítulo 5, Páginas 154 a 198.

## **Unidad IV**

**IV. 1.** Guido Di Tella: “Perón – Perón 1973- 1976”. Sudamericana. Buenos Aires. 1983.

Richard Gillespie: “Soldados de Perón, Montoneros”. Grijalbo. Buenos Aires. 1987.

Claudia Hilb y Daniel Lutzky: “La nueva izquierda argentina: 1960 – 1980”. Biblioteca Política Argentina N° 70. CEAL. Buenos Aires. 1984.

Alejandro Horowicz: “Los Cuatro Peronismos”. Hispanoamericana. Buenos Aires. 1986. Páginas 192 a 268.

Norberto Ivancich y Mario Wainfeld: “El gobierno peronista 1973 – 1976: los montoneros”. En Revista Unidos N° 2. Buenos Aires. 1983.

Oscar Landi: “Argentina 1973 – 1976: La Génesis de una Nueva Crisis Política.” En Revista Mexicana de Sociología, Año XLI, Volumen 1, Enero – Marzo 1979. UNAM. México. 1979. Páginas 89 a 127.

Luis Mattini: “Hombres y mujeres del PRT – ERP de Tucumán a la Tablada”. De la Campana. La Plata. 1995.

Liliana de Riz: “Retorno y derrumbe. El último gobierno peronista”. Hyspamérica. Buenos Aires. 1987.

**IV. 2.** Emilio F. Mignone: “Universidad y Poder Político en la Argentina. (1613 - 1978)”. FLACSO. Buenos Aires. 1978. Páginas 51 a 58.

Augusto Pérez Lindo: “Universidad, Política y Sociedad”. EUDEBA. Buenos Aires. 1985. Páginas 125 a 194.

Darcy Ribeiro: “La Universidad Latinoamericana”. Editorial Biblioteca Nacional de Venezuela. 1971.

Jorge Taiana: “La Universidad no es una isla en el Proceso Nacional”. Discurso. Buenos Aires, 1973.

Jorge Vanossi: “La Universidad y sus Problemas”. Machi. Buenos Aires. 1976. Capítulo 2, Páginas 39 a 60. Capítulo 5, Páginas 89 a 98.



Mario Wachebor: "Imperialismo y Universidades en América Latina". Diógenes. México. 1973. Páginas 11 a 34 y 75 a 110.

Boletín "Aportes para la Nueva Universidad" N° 1 al N° 7. Secretaría de Planeamiento, UBA. Buenos Aires. 1973 - 1974.

Ley Nacional 20.654/74.

**IV. 3.** Gustavo Landívar: "La Universidad de la Violencia". De Palma. Buenos Aires. 1979.

Rubén Levenberg y Daniel Merolla: "Un Solo Grito. Crónica del Movimiento Estudiantil de 1918 a 1988". F.U.B.A. Buenos Aires. 1988. Páginas 71 a 108.

Mario Toer (Coord.): "El Movimiento Estudiantil de Perón a Alfonsín". Biblioteca Política Argentina N° 230. CEAL. Buenos Aires. 1984. Vol. II, Páginas 159 a 198.

**IV. 4.** Idem. IV. 2.

## **Unidad V**

**V. 1.** Guido Di Tella: "Perón – Perón 1973 - 1976". Sudamericana. Buenos Aires. 1983.

Rosendo Fraga: "Ejército: del escarnio al poder (1973 – 1976)" Planeta. Buenos Aires. 1988.

Alejandro Horowicz: "Los Cuatro Peronismos". Hispanoamericana. Buenos Aires. 1986. Páginas 191 a 298.

Oscar Landi: "Argentina 1973 – 1976: La Génesis de una Nueva Crisis Política". En Revista Mexicana de Sociología, Año XLI, Volumen 1, Enero – Marzo 1979. UNAM. México. 1979. Páginas 89 a 127.

**V. 2.** Gustavo Landívar: "La Universidad de la Violencia". De Palma. Buenos Aires. 1979.

Rubén Levenberg y Daniel Merolla: "Un Solo Grito. Crónica del Movimiento Estudiantil de 1918 a 1988". F.U.B.A. Buenos Aires. 1988. Capítulos 7 y 8.

Augusto Pérez Lindo: "Universidad, Política y Sociedad". EUDEBA. Buenos Aires. 1985.

Mario Toer (Coord.): "El Movimiento Estudiantil de Perón a Alfonsín". Biblioteca Política Argentina N° 230. CEAL. Buenos Aires. 1984. Vol. II.

## **Unidad VI**

**VI. 1.** Alvaro Abós: "Las Organizaciones Sindicales y el Poder Militar (1976 - 1983)". Biblioteca Política Argentina N° 60. CEAL. Buenos Aires. 1984. Capítulos 1 al 11, Páginas 7 a 74.

Marcelo Cavarozzi: "Autoritarismo y Democracia (1955 - 1983)". Biblioteca Política Argentina N° 21. CEAL. Buenos Aires. 1987.

Ramón Genaro Díaz Bessone: "Guerra Revolucionaria en la Argentina (1959 – 1978)" Editorial Fraterna. Buenos Aires. 1986.

Juan Carlos Marín: "Los Hechos Armados: Un Ejército Posible". CICSO. Buenos Aires. 1984.

Daniel García Delgado: "Raíces Cuestionadas: La Tradición Popular y la Democracia". CEAL. Buenos Aires. 1989. Vol. II, Páginas 145 a 160.

Richard Gillespie: "Soldados de Perón, Montoneros". Grijalbo. Buenos Aires. 1987.

Oscar Oszlak (comp.): "Proceso', crisis y transición democrática". Vol. I y Vol. II. Biblioteca Política Argentina. CEAL. Buenos Aires. 1984.

Hugo Quiroga; "El tiempo del 'Proceso'. Conflictos y coincidencias entre políticos y militares 1976 – 1983". Editorial Fundación Ross. Rosario. 1994.

Germán Rama: "Universidades y Concentración del Poder". En "Universidad y Desarrollo en América Latina y el Caribe", UNESCO – CRESALC. 1984.

Ricardo Sidicaro: "El régimen autoritario de 1976: refundación frustrada y contrarrevolución exitosa". En Hugo Quiroga y César Tcach (comp.): "A veinte años del golpe. Con memoria democrática." Homo Sapiens Editores. Buenos Aires. 1995.

Susana Torrado: "Estructura social de la Argentina: 1945 – 1983" Ediciones de la Flor. Buenos Aires. 1992.

**VI. 2.** Tedesco y otros: "El Proyecto Educativo Autoritario: Argentina 1976 - 1982". GEL. FLACSO. 1985. Páginas 55 a 70.

Gregorio Weinberg: "Aspectos del Vaciamiento de la Universidad Argentina durante los Regímenes Militares Recientes". En "Universidad y Política en América Latina". UNAM. México. 1987. Páginas 15 a 34.

Ley 21.276 y 21.533/76.

Ley 21.536/77.

Ley 22.207/80.

## **Unidad VII**

**VII. 1.** Marcelo Cavarozzi: "Autoritarismo y Democracia (1955 - 1983)". Biblioteca Política Argentina Nº 21. CEAL. Buenos Aires. 1987. Capítulo II. Páginas 36 a 80.

CONADEP: "Nunca Más". EUDEBA. Buenos Aires. 1986.

Ernesto Garzón Valdés, Manfred Mols y Arnold Spita (comps.): "La nueva democracia argentina (1983 – 1986." Sudamericana. Buenos Aires. 1988.

José Nun y Juan Carlos Portantiero: "Ensayos sobre la transición democrática en la Argentina." Punto Sur. Buenos Aires. 1987.

Oscar Oszlak (comp.): "'Proceso', crisis y transición democrática". Vol. I y Vol. II. Biblioteca Política Argentina. CEAL. Buenos Aires. 1984.

**VII. 2.** Francisco Delich: "Mega – Universidad". EUDEBA. Buenos Aires. 1986.

Francisco Delich: "La Invención de la Universidad". Fundación para el Cambio en Democracia (FUCADE). Buenos Aires. 1988. Páginas 13 a 33 y 37 a 58.

Juan Carlos Tedesco: "El Desafío Educativo". GEL. Buenos Aires. 1987. Páginas 47 a 79.

Decreto 154/83

Ley 23.068/84.

Ministerio de Educación y Justicia de la Nación, Universidad Nacional de Córdoba, Fundación F. Ebert: "La Reforma Universitaria 1918 - 1988". Legasa. Buenos Aires. 1989.

**VII. 3.** Rubén Levenberg y Daniel Merolla: “Un Solo Grito. Crónica del Movimiento Estudiantil de 1918 a 1988”. F.U.B.A. Buenos Aires. 1988. Capítulo 8.

Roberto Marafioti: “Proyecto Incayal, entre la Siembra al Boleo y la Ingeniería Universitaria”. En Revista Unidos - Universidad, Año 1, Nº 1. Buenos Aires. Diciembre de 1987.

Javier José Simón: “Estudiantes y Política en los '90. Algunos elementos para analizar la crisis del movimiento estudiantil”. En Revista del Instituto de Investigaciones en Ciencias de la Educación, Año II, Nº 3, Diciembre de 1993.

Adolfo Stubrin: “La Universidad en la Transición hacia una Sociedad Democrática – El Caso Argentino”. En Tedesco J. C. y Blumenthal H. (Comp.): “La Juventud Universitaria en América Latina”. UNESCO – CRESALC – ILDIS. Caracas. 1986. Páginas 323 a 332.

Miguel Talento: “Crisis Universitaria y Avance de la Derecha”. Revista Unidos Universidad, Año 1, Nº 1. Buenos Aires. 1987.

Documento “Incayal”. U.B.A. Buenos Aires. 1987.  
Selección de Anteproyectos de Ley Universitaria, presentados entre 1984 y 1992.

**VII. 4.** José Joaquín Brunner: “Educación Superior en América Latina : Cambios y desafíos.” Fondo de Cultura Económica. Santiago de Chile. 1990.

Julio Feroso García: “Relaciones Universidad - Estado. Tendencias en Europa”. En Revista La Universidad Ahora Nº 9/10. Programa de Estudios Sobre la Universidad - UBA. Buenos Aires. 1996.

Rollin Kent (comp.): “Los temas críticos de la educación superior en América Latina”. Vol. I: ‘Estudios comparativos’. Vol. II: ‘Los años '90. Expansión privada, evaluación y posgrado’. Flacso - Chile, Universidad Autónoma de Aguascalientes, Fondo de Cultura Económica. México. 1996.

Daniel C. Levy: “La Educación Superior y el Estado en Latinoamérica. Desafíos privados al predominio público.” Colección Problemas Educativos de México. FLACSO, CESU – UNAM. México. 1995

Guy Neave y Frans A. Van Vught (comps.): “Prometeo Encadenado. Estado y educación superior en Europa”. Gedisa. Barcelona. 1994.

Norma Paviglianiti, María C. Nosiglia y Mónica Marquina : “Recomposición neoconservadora. Lugar afectado: la universidad”. Colección Educación, Crítica y Debate. Miño y Dávila. Buenos Aires. 1996.

“Declaración Mundial sobre la Educación Superior en el Siglo XXI: Visión y Acción”. UNESCO. Primera Conferencia Mundial sobre Educación Superior, París, Octubre 1998.

“Proyecto de marco de acción prioritaria para el cambio y el desarrollo de la Educación Superior”. UNESCO. Primera Conferencia Mundial sobre Educación Superior, París, Octubre 1998.

“Ley de Educación Superior Nº 24.521 y Decretos Reglamentarios”. 1997. Secretaría de Políticas Universitarias. Ministerio de Cultura y Educación.

“Ley de Educación Superior”. En Revista La Universidad Ahora Nº 7/8. Programa de Estudios Sobre la Universidad. UBA. Buenos Aires. 1995.

“Estadísticas básicas de universidades nacionales. 1982 – 1992”. Secretaría de Políticas Universitarias. Ministerio de Cultura y Educación. Buenos Aires. 1994.

“Estadísticas básicas de universidades privadas. 1985 – 1994”. Secretaría de Políticas Universitarias. Ministerio de Cultura y Educación. Buenos Aires. 1995.

## **DOCUMENTOS Y TESTIMONIOS**

Colección de Diarios y Revistas de cada Período.

Materiales estudiantiles de cada Período.

## 7. Desarrollo de los contenidos

Los contenidos del programa se desarrollan a través de dos instancias pedagógicas básicas: **Clases Teóricas y Clases de Trabajos Prácticos.**

Las **Clases Teóricas** desarrollan una síntesis de las principales referencias en las dimensiones política, social y cultural de cada período a tratar, como asimismo, los elementos fundamentales para comprender la situación universitaria en cada etapa.

Estas presentaciones no sustituyen las lecturas que en su caso se indique, aunque tienen como objetivo facilitar el acceso a esos textos, mostrando núcleos, aclarando sentidos, proponiendo modos de relación intertextual.

Las **Clases de Trabajos Prácticos** focalizan su actividad en los contenidos referidos a los actores políticos universitarios, sus posicionamientos y producciones (características de los actores, formulaciones político-ideológicas, debates y conflictos universitarios, etc.).

Para el tratamiento ordenado y sistemático del objeto, cada unidad del programa comprende dos Clases de Trabajos Prácticos, una inicial que trabaja la dimensión de “Actores” -priorizando al movimiento estudiantil- y una segunda que trabaja la dimensión de “Políticas Universitarias”.

Cada Clase de Trabajo Práctico consiste en el desarrollo y tratamiento intensivo de los textos obligatorios para cada dimensión, a través de guías de lectura, y la integración de los mismos con los contenidos de las clases teóricas.

Asimismo, en las Clases de Trabajos Prácticos se efectúa el seguimiento y apoyatura docente para el desarrollo de un Proyecto de Monografía, trabajo que integra el conjunto de producciones obligatorias para la regularidad y promoción de la asignatura (ver Punto 8. Evaluaciones).

### **7. 1. Cronograma de Trabajo.**

- **Clases Teóricas.**

- 1er. Teórico: Presentación de la cátedra y del programa.
- 2do. Teórico: Unidad I: ítems 1 y 3
- 3er. Teórico: Unidad I: ítems 2 y 4
- 4to. Teórico: Unidad II: ítems 1 y 4
- 5to. Teórico: Unidad II: ítems 2, 3 y 5
- 6to. Teórico: Unidad III: ítems 1 y 3
- 7mo. Teórico: Unidad III: ítems 2 y 4
- 8vo. Teórico: Unidad IV: ítems 1
- 9no. Teórico: Unidad IV: ítems 2, 3 y 4
- 10mo. Teórico: Unidad V: ítems 1
- 11mo. Teórico: Unidad V: ítems 2
- 12mo Teórico: Unidad VI: ítems 1
- 13mo Teórico: Unidad VI: ítems 2
- 14mo Teórico: Unidad VII: ítems 1 y 3
- 15mo. Teórico: Unidad VII: ítems 2 y 4

- **Clases de Trabajos Prácticos.**

- 1er. Práctico: Presentación y enunciación de la mecánica de trabajo para las clases de

prácticos. Ejercicio didáctico sobre saberes previos e intereses.

2do. Práctico – Unidad I:

M. Toer “El movimiento estudiantil de Perón a Alfonsín”. P. 11/88

B. Kleiner: “Veinte años de movimiento estudiantil reformista”. P. 141/183

3er. Práctico – Unidad I:

Decreto - Ley 477; Ley 1.597; Decreto - Ley 6.403; Decreto - Ley 10.775; Decreto - Ley 7.361; Decreto - Ley 15677.

Discursos del Ministro de Educación Atilio Dell Oro Maini.

4to. Práctico - Unidad II:

C. Ceballos: “Los estudiantes universitarios y la política”. P. 21/90

M. Toer “El movimiento estudiantil de Perón a Alfonsín”. P. 89/133

Manifiestos del Integralismo, Humanismo y Franja Morada.

5to. Práctico – Unidad II:

Risieri Frondizi: “La Universidad y sus Misiones.” P. 5/18

J. Genta: “Guerra contrarrevolucionaria”. P. 519/527.

J. Genta: “Acerca de la libertad de enseñar y de la enseñanza de la libertad”. P. 145/155

O. Varsavsky: “Ciencia, política y Cientificismo”. P. 14/69

H. Domingorena: “Artículo 28”. Ministerio de Educación y Justicia: Ley 14.557. P. 105

6to. Práctico - Unidad III:

Ceballos: “Los estudiantes universitarios y la política”. P. 90/112.

M. Toer “El movimiento estudiantil de Perón a Alfonsín”. P. 159/198.

Cockburn y B. Blackburn: “Poder Estudiantil. Problemas, Diagnóstico y Acción”. P. 29/66

Rubén Levenberg y Daniel Merolla: “Un Solo Grito. Crónica del Movimiento Estudiantil de 1918 a 1988”. P. 77/94.

Norberto Ivancich: “Las cátedras nacionales”. Desgrabación.

7mo. Práctico – Unidad III:

Ley 17.245/68 y Ley 17.604/68.

A. Taquini: “Nuevas Universidades para un Nuevo País”. P. 111/139

M. Wschebor: “Imperialismo y universidad en América Latina”. P. 75/97

8vo. Práctico - Unidad IV:

M. Toer “El movimiento estudiantil de Perón a Alfonsín”. P. 159/198

Rubén Levenberg y Daniel Merolla: “Un Solo Grito. Crónica del Movimiento Universidad de 1918 a 1988”. P. 95/108

JUP Documentos.

9no. Práctico – Unidad IV:

Ley 20.654/74.

U.B.A “Aportes para la Nueva Universidad”. Compilación de artículos.

A. Taiana: “La universidad no es una isla en el proyecto nacional”. P. 1/21

Landívar: “La Universidad de la Violencia”. P. 65/146

10mo. Práctico – Unidad V:

G. M. Toer: “El Movimiento Estudiantil de Perón a Alfonsín II”. P. 199/239

Rubén Levenberg y Daniel Merolla: “Un Solo Grito. Crónica del Movimiento Estudiantil de 1918 a 1988”. P: 109/130

11mo. Práctico - Unidad V:

J. Vanossi: “La Universidad y sus Problemas”. P. 41/58

E. Mignone: “Universidad y Poder Político en la Argentina.” P. 51/56

Landívar: “La Universidad de la Violencia”. P. 65/146

12mo. Práctico - Unidad VI:  
Rubén Levenberg y Daniel Merolla: “Un Solo Grito. Crónica del Movimiento Estudiantil de 1918 a 1988”. P. 109/130  
G. M. Toer: “El Movimiento Estudiantil de Perón a Alfonsín II”. P. 199/239

13mo. Práctico – Unidad VI:  
J. Tedesco y otros: “El Proyecto Educativo Autoritario: Argentina 1976 - 1982”. Cap. 3. P. 75/103  
Leyes 21.276/76; 21.533/76; 21.536/77 y 22.207/80.

14mo. Práctico – Unidad VII:  
M. Talento: “Crisis Universitaria y Avance de la Derecha”. P. 8/27  
Javier José Simón: “Estudiantes y Política en los '90. Algunos elementos para analizar la crisis del movimiento estudiantil”. P. 59/72.

15vo. Práctico – Unidad VII:  
Ministerio de Educación y Justicia de la Nación, Universidad Nacional de Córdoba, Fundación F. Ebert: “La Reforma Universitaria 1918 - 1988”. P. 39/117  
Decreto 154/83 y Ley 23.068/84.  
Anteproyectos de Ley Universitaria presentados entre 1984 y 1992.

## 8. Evaluaciones

### **8.1. Instancias de evaluación.**

#### **a) Evaluaciones Parciales.**

**Trabajos de Integración Conceptual.** Consiste en el desarrollo domiciliario de dos Trabajos de Integración de los contenidos tratados en las clases teóricas, prácticas y las respectivas lecturas que se indique, a partir de Cuestionarios diseñados por la cátedra. Se desarrollan durante la cursada.

Los Trabajos de Integración Conceptual se califican de uno (1) a diez (10) puntos, debiendo calificar con un mínimo de cuatro puntos (4) para ser aprobados.

El promedio de las calificaciones de los dos trabajos constituye la Calificación de la Cursada.

**Proyecto de Monografía.** Consiste en el desarrollo de un Proyecto de Monografía final en base a la selección de un área de interés dentro de los ejes de análisis propuestos (ver Anexo I). Se desarrolla durante la cursada.

El proyecto debe observar las siguientes instancias metodológicas:

- Determinación de un tema relevante enmarcado dentro del área de interés propuesto.
- Lectura y selección de bibliografía propuesta.
- Presentación de un Proyecto Preliminar de Monografía que contenga un desglose del tema propuesto, en su contextualización como en su conceptualización.
- Revisión y ajuste del Proyecto.
- Versión Final del Proyecto.

El Proyecto de Monografía se calificará como aprobado o no aprobado.

#### **b) Evaluación Final.**

**Monografía.** Consiste en el desarrollo de una Monografía Final, en base al Proyecto de Monografía aprobado. La extensión de la monografía será de un formato promedio de 25 a 30 páginas mecanografiadas. Se desarrolla una vez aprobadas las anteriores instancias.

La misma se califica de uno (1) a diez (10) puntos, debiendo calificar con un mínimo de cuatro puntos (4) para acreditar la promoción final de la materia.

## **8.2. Criterios de Evaluación.**

La evaluación se realiza sobre el producto de las tareas arriba mencionadas, calificándose el desarrollo de las mismas en virtud de los siguientes criterios:

- Nivel de comprensión demostrado en la capacidad para relacionar los diversos contenidos revisados entre sí y en virtud de los objetivos cognitivos del programa.
- Nivel de análisis expresado en las características de la elaboración demostrada en las tareas. Dichas características son: ordenamiento, sistematización y coherencia.
- Nivel de dedicación reflejado en la búsqueda y manejo de bibliografía adicional proporcionada y/o en la identificación y consulta de fuentes informativas no incluidas en el curso.

## **9. Regularidad**

La acreditación de condición de alumno regular de la materia comprende la certificación de los siguientes requisitos:

- Asistencia a Clases Teóricas y de Trabajos Prácticos de un mínimo del 75% de las efectivamente realizadas, en cada caso.
- Una calificación mínima de cuatro (4) puntos, en cada uno de los dos Trabajos de Integración Conceptual.
- Una calificación de Aprobado del Proyecto de Monografía.

## **10. Sistema de Promoción**

La promoción de la materia se acreditará una vez aprobadas todas las instancias de evaluación antes mencionadas. La calificación final se obtendrá del promedio de la calificación de la cursada (promedio de los Trabajos de Integración Conceptual) y la calificación de la Monografía.

## **11. Docente a cargo**

Dr. Francisco José Miguel Talento Cutrín  
Titular Ad Honorem  
Legajo 50.053

## **12. Equipo docente y funciones**

Lic. María Mancuso  
JTP Simple. Docencia en Trabajos Prácticos.  
Pablo Torres López  
Ayudante 2° Simple. Docencia en Trabajos Prácticos.

## ANEXO I

### Ejes sugeridos para Monografía.

#### **Dimensión Movimiento Estudiantil:**

- (a) Los Congresos de las Federaciones Estudiantiles (FUA y Regionales del Interior).
  - Participantes
  - Agrupaciones estudiantiles mayoritarias
  - Principales temas de debate
  - Consignas
  - Repercusión al interior del Movimiento Estudiantil y en la Sociedad.
  
- (b) Agrupaciones Político – Estudiantiles.
  - Referentes (Marco ideológico – cultural).
  - Principales dirigentes estudiantiles.
  - Identificación de los ejes del discurso.
  - Prácticas políticas.
  - Origen, evolución y cambios de desagregación.
  
- (c) Principales movilizaciones estudiantiles de la época.
  - Laica o libre, 1958.
  - Santo Domingo, 1964.
  - Presupuesto universitario, 1965.
  - Cordobazo, 1969.
  - Filosofía y Letras, Arquitectura (UBA); Talles total ( Córdoba), 1970 – 1972.
  - Los comedores universitarios como eje de movilización a lo largo de la época.
  
- (d) Tratamiento descriptivo y analítico de los temas universitarios en los periódicos “La Opinión” y “La Nación” desde enero de 1971 a mayo de 1973.

#### **Dimensión Política Universitaria:**

Análisis de la gestión político – académica de los más relevantes Rectores de la U.B.A, del período histórico abordado por la materia:

- Risieri Frondizi
- Olivera.
- Botet y Devoto.
- Puiggrós, Villanueva, Solano Lima y Laguzzi.

Temas a analizar:

- (a) Política académica – administrativa.
  - Organización de concursos.
  - Creación de Centros de Formación y Perfeccionamiento docente.
  - Desarrollo de estudios de posgrado.
  - Dedicaciones (tiempo de trabajo) docentes.
  - Cargos (categorías) docentes.
  - Organización académico – administrativa (Facultades, Departamentos, Institutos, etc..)
  - Desarrollo de la investigación dentro de la Universidad.
  - Reformas Pedagógicas.
  
- (b) Política estudiantil
  - Grado de participación estudiantil en el Gobierno Universitario.
  - Política de admisión.
  - Asistencia estudiantil (servicios al estudiante: becas, comedores universitarios, asistencia médica, Albergues estudiantiles, etc.)