

Universidad de Buenos Aires
Facultad de Ciencias Sociales - Carrera de Sociología

Ciencias Sociales y Medio Ambiente

PROGRAMA - Primer cuatrimestre del 2012

Fundamentos y objetivos de la materia

“La libertad, en este terreno, sólo puede consistir en que el hombre socializado, los productores libremente asociados, regulen racionalmente su intercambio de materias con la naturaleza, lo pongan bajo su control común en vez de dejarse dominar por él como por un poder ciego, y lo lleven a cabo con el menor gasto posible de fuerzas y en las condiciones más adecuadas y más dignas de su naturaleza humana.”

Karl Marx, El Capital, tomo III, Sección Séptima, Capítulo XLVIII

Si bien la relación entre *sociedad* y *naturaleza* ha sido tratada desde la filosofía antigua y el pensamiento medieval hasta la modernidad, la actual estructuración de las ciencias sociales no ha rescatado en forma suficiente los intensos y complejos vínculos existentes entre las relaciones sociales y la estructura natural.

El surgimiento de la cuestión ambiental a nivel mundial a la par de la agudización de los problemas ambientales en las últimas décadas, impone la necesidad de un análisis teórico de estos fenómenos sociales relevantes. Hubo un importante avance en diferentes medios académicos de América Latina y del mundo que requieren considerarse a la luz de nuestros propios problemas ambientales.

La consideración de que toda la naturaleza está mediada socialmente y que las relaciones sociales operan en una estructura natural con la que interactúan permanentemente, nos otorga un marco global que permite analizar el modo en que la sociedad transforma la naturaleza con el objetivo de elevar su calidad de vida. Pero esta transformación se realiza siempre a través de la racionalidad impuesta por una formación económica y social concreta, la que imprime una

modalidad particular al proceso de transformación, determinando un destino social de la producción (para quién se produce), una forma tecnológica (cómo se produce), un ámbito determinado de producción (dónde se produce), y una demanda de recursos naturales y hábitat particular (con qué recursos naturales se produce).

Todos estos elementos sistémicos del proceso de transformación tienen como consecuencia problemas ambientales diversos vinculados a la degradación y el desaprovechamiento de recursos naturales, de la energía y de la capacidad humana, que afectan a las diferentes clases y capas sociales de modo diferencial, generando una percepción ambiental particular según su propia práctica histórica, que da origen a la organización de movimientos sociales y corrientes teóricas de diferente tipo. El Estado, según su composición y relación con la estructura social que genera los problemas ambientales, define una determinada política.

Resumiendo, el *principal objetivo* de esta materia es el análisis de las interrelaciones entre los problemas ambientales, la estructura social, los movimientos sociales y las políticas del Estado. Estas relaciones serán analizadas a la luz de los aportes de la teoría social en su articulación con otras ciencias, dentro de una concepción integral del medio ambiente.

Asimismo, la materia pretende abordar las principales cuestiones ambientales argentinas, desde el enfoque propuesto. El análisis no se limitará al estudio de los problemas, sino también a la búsqueda de las alternativas e instrumental operativo para su aplicación. De esta manera, se busca dotar al estudiante de un sentido crítico y propositivo sobre el tema.

Equipo Docente

Profesor Titular	Héctor Sejenovich
Profesor JTP	Claudio Zusman
Ayudante de 1°	Victoria D´hers
Ayudante de 2°	Ezequiel Acsebrud

Modalidad

Presencial, a desarrollarse en el Primer Cuatrimestre del año 2012.

Metodología de la enseñanza

Partimos de la convicción de que el conocimiento es el resultado de una construcción colectiva. Por este motivo, apuntamos a generar un espacio de participación flexible en donde los

alumnos se vean alentados a elaborar sus propios puntos de vista y a desarrollar un pensamiento crítico, reelaborando las temáticas desarrolladas por los docentes.

Los temas de las monografía final son desarrollados y discutidos a lo largo de la cursada, con la coordinación de los docentes.

Régimen de promoción y evaluación

La materia requiere a los estudiantes la aprobación de un parcial presencial, la presentación de una monografía final y el 80% de asistencia. Para la evaluación final, se califica entonces:

1. El compromiso general con la asignatura, sostenido durante el cuatrimestre, demostrado con activa participación y asistencia a clase. Creemos que esto es fundamental para el completo desarrollo, comprensión y enriquecimiento de los contenidos, con las opiniones, lecturas y experiencias de los alumnos.
2. Aprobación de examen parcial a mitad del cuatrimestre (aproximadamente Clase n° 9).
3. Un trabajo monográfico presentado en forma individual o de a dos, que desarrolle alguna temática que problematice la relación naturaleza-sociedad, en una reflexión crítica, ya sea en términos teóricos o un estudio de caso. La defensa del trabajo monográfico en un coloquio, en caso de ser necesario.

La asignatura puede aprobarse con régimen de promoción, es decir, los alumnos deben obtener una calificación global de 7 (siete) o más puntos, en una escala del 1 al 10.

Modalidad de la cursada

La materia es presencial, a desarrollarse en un cuatrimestre. Se dictan conjuntamente el teórico y el práctico, los **días Martes de 19 a 23 horas**, en una sola comisión. El objetivo es optimizar el uso del tiempo y a su vez vincular la exposición de los contenidos teóricos con el espacio de discusión e intercambio entre docentes y alumnos.

Carga horaria

La cursada se desarrolla en 14/15 encuentros (dependiendo del Calendario Académico vigente) con una carga horaria de cuatro horas (4 hs) cada uno, divididos en una exposición teórica y en un espacio de integración práctica de los contenidos, en donde se incentiva a la participación, la formulación de preguntas y la discusión en grupo de los alumnos.

Resumen del contenido temático

1- Introducción a la problemática ambiental.

2- La Ciencias Sociales y su visión del proceso de producción, cambio y consumo.

3- Aspectos sociológicos de la relación sociedad-naturaleza: para qué se produce.

a) Con qué recursos naturales se produce.

b) Cómo y dónde se produce.

c) Para quién se produce.

4- Problemas ambientales, Sociedad y Estado.

5- El Desarrollo Sustentable.

Bibliografía y temas por unidad

1. Introducción a la problemática ambiental. Cuestiones epistemológicas. Sociología, Historia y Medio Ambiente. La relación naturaleza - sociedad y el desarrollo de la civilización humana. Las Conferencias ambientales a nivel mundial.

Obligatoria: 5 textos:

- ◆ Arnold, David (2000). *La naturaleza como problema histórico. El medio, la cultura y la expansión de Europa*. México DF: Fondo de Cultura Económica. Cap 1, 2, 3, 4 y 5.
- ◆ Brailovsky, A. y Foguelman D. (1995). *Memoria Verde. Historia Ecológica de la Argentina*. Buenos Aires: Sudamericana. Caps.1, 6 y 7.
- ◆ Maya, Augusto Ángel (1995). *La fragilidad ambiental de la cultura*. Bogotá: Universidad Nacional de Colombia. Caps. "El cercano neolítico"; "Los imperios agrarios".
- ◆ Toledo, Víctor (1993). "Ecología, Ecologismos y Ecología Política." En: Goin, F. y Goñi, R. *Elementos de Política Ambiental*, Cámara de Diputados de la Provincia de Buenos Aires.
- ◆ Vitale, Luis (1995). *Introducción a una teoría de la historia para América Latina*. Buenos Aires: Planeta. Caps.1 y 5.

De consulta:

- ◆ Brailovsky, Antonio (2006). *Historia Ecológica de Iberoamérica*. Buenos Aires: Le Monde Diplomatique/Kaicron.
- ◆ Gordon Childe, V. (1986). *Progreso y Arqueología*. Buenos Aires: Leviatán.
- ◆ Castro Herrera, Guillermo. Naturaleza, sociedad e historia en América Latina. En: Alimonda H. -comp.- (2003). *Ecología Política. Naturaleza, sociedad y utopía*. Buenos Aires: FLACSO.

- ◆ García, Rolando. “Interdisciplinariedad y sistemas complejos.” En: Leff, E. -comp.- (1994). *Ciencias Sociales y formación ambiental*. Barcelona: Gedisa.
- ◆ Maya, Augusto Ángel. *El espacio epistemológico de la sociología, naturaleza y sociedad*. Compilación de cátedra.
- ◆ Meek, Ronald (1981). *Los orígenes de la ciencia social. El desarrollo de la teoría de los cuatro estadios*. Madrid: Siglo XXI.
- ◆ Ovejero Lucas, Félix (1987). *De la Naturaleza a la Sociedad. La unidad del método en la historia de las ciencias sociales*. Barcelona: Península.
- ◆ Ranea, Alberto: “El Rey Salomón en la Arcadia del ideologismo: ciencia, medio ambiente y el invisible actor humano en el drama ecológico del fin del siglo”. En Goin, F. y Goñi, R. *Elementos de Política Ambiental*, Cámara de Diputados de la Provincia de Buenos Aires, La Plata, 1993.
- ◆ Vitale, Luis (1983). *Hacia una historia del ambiente en América Latina*, México D.F.: Nueva Sociedad – Editorial Nueva Imagen.

2. Las ciencias sociales y la visión ambiental del proceso de producción, distribución, cambio y consumo. La relación sociedad-naturaleza y la racionalidad productiva en el proceso de transformación: producción, degradación, aprovechamiento y desaprovechamiento. Marxismo y ambiente.

Obligatoria: 6 textos:

- ◆ Altvater, Elmar. “¿Existe un marxismo ecológico?” En Amadeo, Borón y González – comp- (2006). *La teoría marxista hoy. Problemas y perspectivas*. Buenos Aires: Colección Campus Virtual CLACSO.
- ◆ Bellamy-Foster, John (2000) *La ecología de Marx. Materialismo y naturaleza*. Ediciones de Intervención Cultural/El Viejo Topo, España. Cap. Introducción pp 17 a 45 y V. “El metabolismo de sociedad y naturaleza” pp 220-272.
- ◆ Bensaid, Daniel (2003). *Marx Intempestivo. Grandezas y miserias de una aventura crítica*. Buenos Aires: Herramienta. Cap 11.
- ◆ Marx, Karl (1857). *Introducción a la crítica de la Economía Política*. Varias ediciones.
- ◆ Sejenovich, Héctor. *Economía y Ambiente. Crítica a la Economía Política No Sustentable*. Cap. 6 (inédito).
- ◆ Sejenovich, H. y Gallo Mendoza, G. (1996). *Manual de Cuentas Patrimoniales*. Buenos Aires: IDEE/Fundación Bariloche. Cap. 1 Introducción; Anexo 1 puntos 1, 2, 3; Anexo 4, primera parte.

De consulta:

- ◆ Alimonda, Héctor. “Una nueva herencia en Comalá.” En Alimonda -comp- (2006). *Los Tormentos de la Materia*. Buenos Aires: Colección Grupos de Trabajo CLACSO.
- ◆ Parker, W. “Las revoluciones agrarias e industrial”. En: A.A.V.V. (1990). *La Revolución en la Historia*. Barcelona: Crítica.

- ◆ Polanyi, Karl (1994). *El sustento del hombre* (selección). Madrid. Biblioteca Mondadori.
- ◆ Sabatella, Ignacio. "Crisis ecológica y subsunción real de la naturaleza al capital (2010)". *Íconos. Revista de Ciencias Sociales*. Num. 36, Quito, enero, pp. 69-80. Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales-Sede Académica de Ecuador. ISSN1390-1249.
- ◆ Vega Cantor, Renán (1999). *El caos planetario*. Buenos Aires: Antídoto. Cap: "Naturaleza, capitalismo y discurso ecológico. Algunas relaciones entre marxismo y ecología."

3. Aspectos sociológicos de la relación sociedad naturaleza : para qué se produce.

a) Con qué recursos naturales se produce. Racionalidad de los sectores sociales en el manejo de los recursos naturales. Renta de la tierra. Modelo agrícola actual.

Obligatoria: 5 textos:

- ◆ Castoriadis, Cornelius. *El mito del desarrollo*, AAVV. Buenos Aires: Kairos. Cap. "Reflexiones sobre el 'desarrollo' y la 'racionalidad'".
- ◆ Morello, J. y Matteucci, S. D. "Singularidades territoriales y problemas ambientales de un país asimétrico y terminal". En *Realidad Económica* N° 169, Buenos Aires, 2000.
- ◆ Sejenovich, Héctor (2000). "Desarrollo, equidad y cambio climático en América Latina." Presentado en La Habana en el Segundo Encuentro de expertos en desarrollo, equidad y sustentabilidad, organizado por IPCC (Programa Intergubernamental sobre Cambio Climático).
- ◆ Teubal, Miguel, Diego Domínguez, Pablo Sabatino. "Transformaciones agrarias en la Argentina: agricultura industrial y sistema agroalimentario." En: Giarraca y Teubal - comp.- (2005). *El campo argentino en la encrucijada. Estrategias y resistencias sociales, ecos en la ciudad*. Buenos Aires: Alianza.
- ◆ Delgado Cabeza, Manuel (2010). "El sistema agroalimentario globalizado: imperios alimentarios y degradación social y ecológica." En *Revista de Economía Crítica* n°10, segundo semestre. ISSN: 2013-5254.

De consulta:

- ◆ Aguerre, M. y Denegri, G. "Relaciones entre deforestación y evolución socioeconómica en la región chaqueña." En *Realidad Económica* N° 110, Bs. As., 1996.
- ◆ Gallo Mendoza, G. y Gallo Mendoza, L. (2003). *Algunas reflexiones del modelo agrario vigente, inferidas a partir de la lectura de los últimos censos agropecuarios y de población y vivienda, e información complementaria*. Inédito.

- ◆ Morello, Jorge (1992). "Agricultura y conservación de la biodiversidad. La frontera agropecuaria en América Latina". En *Medio ambiente y Urbanización* N° 41, año 10, Bs. As.
- ◆ Morello, Jorge (1991). *Agricultura continua y degradación ambiental*, cap.1 y 2. Buenos Aires: CEA UBA.
- ◆ Martínez, Miguel A. (1988). *Contribuciones Iberoamericanas al Mundo*. Botánica, Medicina, Agricultura. Madrid: Anaya.

b) Cómo y dónde se produce: problemas regionales. Efectos sociales y ambientales de un modelo económico extractivo. Elección de tecnologías contaminantes. Ciudad y ambiente.

Obligatoria: 6 textos:

- ◆ Di Pace, M. et al (2004). *Ecología de la ciudad*. Buenos Aires: Prometeo. Cap. 1: Introducción y Cap. 7: "Dimensiones sociales de los problemas urbanos."
- ◆ GRAIN. "¡Paremos la fiebre de los agrocombustibles!" En *Revista Biodiversidad, sustento y culturas* N° 54, Octubre de 2007.
- ◆ Porto Goncalves, Carlos W. (2001). *Geo-grafías. Movimientos sociales, nuevas territorialidades y sustentabilidad*. México D.F: Siglo XXI. Cap. Introducción.
- ◆ Machado Aráoz, Horacio (2011). El auge de la minería transnacional en América Latina. De la ecología política del neoliberalismo a la anatomía política del colonialismo. En Alimonda, Héctor –coord- *La colonización de la naturaleza. Ecología política y minería en América Latina*. Buenos Aires, Clacso/Asdi. ISBN 978-987-1543-XX-X. Pp 113 a 157.
- ◆ Davis, Mike (2006) *Planeta de Ciudades Miseria* [The Planet of Slums] Madrid: FOCA. Cap VI. Ecología de las áreas urbanas hiperdegradadas. Pp 163 a 200.
- ◆ Observatorio Petrolero Sur (OPSUR). "Renovado ciclo de despojo de petróleo y gas." En *Revista Panorama* N° 33, 17 de marzo 2010. Disponible en <http://opsur.files.wordpress.com/2010/03/2010-03-17-renovado-ciclo-de-despojo-de-petroleo-y-gas-pdf.pdf>

De consulta:

- ◆ Carman, María (2011). *Las Trampas de la Naturaleza. Medio ambiente y segregación en Buenos Aires*. Buenos Aires: FCE/CLACSO.
- ◆ Ceceña, Ana E. (2001). "La territorialidad de la dominación. Estados Unidos y América Latina." En: *Chiapas* N° 12, México D.F.: Instituto de Investigaciones Económicas, UNAM.
- ◆ Delgado Ramos, GC (2010)-comp-. *ECOLOGÍA POLÍTICA DE LA MINERÍA EN AMÉRICA LATINA. Aspectos socioeconómicos, legales y ambientales de la mega minería*. México: UNAM.

- ◆ Hardoy, J. y Satterthwaite, D. (1991). "Medio ambiente urbano y condiciones de vida en América latina. Su impacto sobre la salud." En *Medio ambiente y urbanización*, año 9, N° 37, Bs. As.
- ◆ Di Pace, M., Federovisky, S., Hardoy, J. "Problemas ambientales en ciudades argentinas." En: *Medio Ambiente y urbanización*, año 9, N° 37, Buenos Aires, 1991.
- ◆ Neira, Eduardo (1996). "Hacia un nuevo paradigma urbano." En: *Segundo Foro del Ajusco*. El desarrollo sustentable y las metrópolis latinoamericanas. El Colegio de México, México D. F.
- ◆ Scribano, Adrián (2008). "Bienes Comunes, Expropiación y Depredación Capitalista". *Estudios de Sociología* Vol 12, No. 1: p. 13-36. (ISSN 1415 000X). Editora Universitária da UFPE, Recife, Brasil.

c) Para quién se produce: necesidades y demandas. Pobreza. Calidad de vida. Sujeto, Objeto y necesidad. Percepción ambiental y Producción del hábitat. Problemáticas de salud y Justicia Ambiental.

Obligatoria: 6 textos:

- ◆ "Chico Mendes: la defensa de la vida" (entrevista). En *Ecología Política. Cuadernos de debate internacional* N° 2, enero 1992, Barcelona.
- ◆ Lowy, Michael. "De Marx al ecosocialismo." En *Trayectorias*, año 3, N° 6, mayo-agosto 2001.
- ◆ Porto Goncalves, Carlos W. (2001). *Geo-grafías. Movimientos sociales, nuevas territorialidades y sustentabilidad*. México D.F: Siglo XXI. Cap. 5: "Geografía política del desarrollo sustentable. El papel del movimiento ambientalista."
- ◆ Sejenovich, H. y Gallo Mendoza, G. "Pobreza y medio ambiente en Argentina." En: Hajek, E. -comp.- (1995). *Pobreza y medio ambiente en América Latina*. Buenos Aires: CIEDLA/CONRAD ADENAUER.
- ◆ Toledo, Víctor. "Utopía y Naturaleza. El nuevo movimiento ecológico de los campesinos e indígenas de América Latina." *Nueva Sociedad* N° 122, Caracas, 1992.
- ◆ Díaz, R. y Mariana Gómez (2005). Representaciones del ambiente y organización social del espacio. *Espacio Abierto*, oct-dic, Año 14 N°4, Asoc. Venezolana de Sociología, Maracaibo. P. 609-629.

De consulta:

- ◆ Auyero, J. y D. Swistun (2008). *Inflamable. Estudio del sufrimiento ambiental*. Buenos Aires: Paidós.
- ◆ Freitas, C. M. de; C. Barcellos y M. Firpo de Souza Porto (2003). *Justicia Ambiental y salud colectiva*.
- ◆ Grohmann, Peter. "Los movimientos sociales y el medio ambiente urbano." En *Nueva Sociedad* N° 149, Caracas, 1997.

- ◆ Harvey, David (2009). *Justice, Nature and Geography of Difference*. Londres: Blackwell Publishing. [1°1996].
- ◆ Ingold, Tim (2000). *The perception of the environment*. Essays in livelihood, dwelling and skill. London/NewYork: Routledge. [Cap.21: 'People like us': the concept of the anatomically modern human].
- ◆ Lindón Villoria Alicia (2009). "La construcción socioespacial de la ciudad: el sujeto cuerpo y el sujeto sentimiento" En RELACES, N°1 Año 1, pp. 6-20. Córdoba.
- ◆ Lowy, M. "De Karl Marx a Emiliano Zapata. La dialéctica marxiana del progreso y la apuesta actual de los movimientos eco – sociales". *Ecología Política* N° 10, Barcelona, 1995.
- ◆ Mendoza Prado, Marcelo (1996). Apuntes sobre la reflexividad en el movimiento ecologista. En *Política y Sociedad* N° 23, Madrid.
- ◆ Pellow, David (2006), "Social inequalities and environmental conflict", en *Horizontes Antropológicos*, Año 12, N° 25, p. 15-29, enero-junio.
- ◆ Foro Internacional de ONGs y Movimientos Sociales. Construyendo El Futuro. Tratados Alternativos de Río 92 (selección). Montevideo: Nordan Comunidad, 1993.
- ◆ Chiappe, Lucas -comp.- (2004). *La Patagonia de Pie. Ecología vs. Negociados*. El Bolsón.
- ◆ Moro, Javier (1993). *Senderos de Libertad*. La lucha por la defensa de la selva amazónica. Barcelona: Seix Barral.

4. Problemas ambientales en la Sociedad y el Estado. Globalización, regionalismo, localismo. Medio Ambiente y nuevo orden mundial. Los movimientos sociales y el Estado. Política ambiental y ambientalismo. Objetivos sociales de la producción, movimientos sociales y organizaciones.

Obligatoria: 4 textos:

- ◆ Castells, Manuel: "El reverdecimiento del yo." Compilación de cátedra.
- ◆ Harvey, David. "El nuevo imperialismo: Acumulación por desposesión." En *The New Imperial Challenge, Socialist Register* 2004. Traducido por Ruth Fólder.
- ◆ O'Connor, James: "Socialismo y ecologismo: mundialismo y localismo." En *Ecología Política. Cuadernos de debate internacional*. N° 2, enero 1992, Barcelona.
- ◆ Martínez Alier, Joan (2004). *El ecologismo de los pobres. Conflictos ambientales y lenguajes de valoración*. Barcelona: Icaria. Capítulos: Prefacio, I. Corrientes del ecologismo, II. Economía Ecológica: tener en cuenta a la naturaleza; y IX. El Estado y otros actores.

De consulta:

- ◆ "Una década de movimientos populares en América Latina." (2010). AAVV. Informe N° 28 *Revista Colección OSAL*. ISSN 1515-3282 CLACSO. Buenos Aires. Disponible en: <http://bibliotecavirtual.clacso.org.ar/ar/libros/osal/osal28/osal28.pdf>
- ◆ Indicadores sobre Justicia y Ambiente. Foro FARN 2006. Buenos Aires: Fundación Ambiente y Recursos Naturales.
- ◆ Escobar, Arturo (2010). *Territorios de diferencia: Lugares, movimiento, vida, redes*. Bogotá: Envión Editores. [2008 1° ed. en inglés. Duke University Press].

- ◆ Giddens, Anthony (1998). *Más allá de la izquierda y la derecha*, Capítulos III y VIII. Madrid: Cátedra.
- ◆ Gudynas, E.: *Los múltiples verdes del ambientalismo latinoamericano*. En *Nueva Sociedad* N° 122, Caracas, 1992.
- ◆ Leis, R. y Viola, E. “Gobernabilidad global posutópica, medio ambiente y cambio climático”. En *Nueva Sociedad* N° 185, Caracas, mayo-junio del 2003.
- ◆ Maldonado, Tomás (1999). *Hacia una nueva racionalidad ecológica*. Buenos Aires: Infinito.
- ◆ Padua, J. “Espacio público, intereses privados y política ambiental”. En *Nueva Sociedad* N° 122, Caracas, 1992.
- ◆ Viola, E. “El ambientalismo brasileño. De la denuncia y concientización a la institucionalización y el desarrollo sustentable”. En *Nueva Sociedad*, N° 122, Caracas, 1992.

5. El desarrollo sustentable. Los mitos del desarrollo y los objetivos del Desarrollo Sustentable. Los recursos naturales, la ciencia y la tecnología. La participación social y la política del Estado. La respuesta desde la Epidemiología Popular. Las ciencias sociales y la dimensión ambiental en la planificación global. Evaluación del riesgo, la teoría social del riesgo y su impacto en los análisis de la relación sociedad-naturaleza. Peligro, exposición, vulnerabilidad, catástrofe.

Obligatoria: 3 textos:

- ◆ Beck, U. (1998). *La sociedad del riesgo. Hacia una nueva modernidad*. Barcelona/Buenos Aires: Paidós. [c. 1986]. Pags. 29 a 70 y 303 a 373.
- ◆ O’Connor, James. “¿Es posible el capitalismo sostenible?” En: Alimonda, H. –comp.- (2003). *Ecología Política*. Naturaleza, Sociedad y Utopía. Buenos Aires: Clacso.
- ◆ Sejenovich, H. y Panario, D. (1996). *Hacia otro desarrollo*. Una perspectiva ambiental. Montevideo: Nordan Comunidad.

De consulta:

- ◆ Altvater, Elmar. “El marxismo ecológico de James O’Connor.” *Ecología Política* N° 3, sept. 1992, Barcelona.
- ◆ Barrenechea, J.; E. Gentile; S. González; C. Natenzon (2000). “Una propuesta metodológica para el estudio de la vulnerabilidad social en el marco de la teoría social del riesgo.” Buenos Aires: Inst. de Geografía-PIRNA, FFyL/UBA.
- ◆ Brown, Phil (1991). “The Popular Epidemiology Approach to Toxic Waste Contamination.” En Couch, Stephen Robert and J. Stephen Kroll-Smith. Editores. *Communities at Risk. Collective Responses to Technological Hazard*, New York: Peter Lang. pp. 133-55.
- ◆ Díaz-Barriga, F.; J. Mejía, L. Yáñez, L.Carrizales (2002). *Evaluación integral del riesgo en sitios contaminados (una propuesta metodológica)*. San Luis Potosí: Scientiae Naturae.
- ◆ Douglas, Mary (2007) *Pureza y peligro*. Un análisis de los conceptos de contaminación y tabú. Buenos Aires: Nueva Visión [1966].
- ◆ Giddens, A. (1997) “Sección I” de *Consecuencias de la modernidad*. Alianza Editorial: Madrid. [c.1990]; p.15-59.

- ◆ Guimaraes, Roberto. “La ética de la sustentabilidad y la formulación de políticas de desarrollo.” En: Alimonda, H. (2003). *Ecología Política*. Naturaleza, Sociedad y Utopía. Buenos Aires: Clacso.
- ◆ Montenegro, S. (2005). “La sociología de la sociedad del riesgo: Ulrich Beck y sus críticos.” En *Pampa. Revista Interuniversitaria de Estudios Territoriales*. Año 1, N° 01, Santa Fe. Págs. 117 a 130.
- ◆ Schmidheiny, Stephan (1992). *Cambiando el rumbo*. Colombia: FCE. Pág. 25 a 51.
- ◆ Rees, William. “Indicadores territoriales de sustentabilidad.” En *Ecología Política*, número 12, Barcelona, 1996.
- ◆ Rojas, María del Carmen (2004). “La vulnerabilidad y el riesgo de la vivienda para la salud humana desde una perspectiva holística. Una revisión necesaria para la gestión de la vivienda saludable.” *Cuaderno Urbano* N° 4, pp. 145-174, Resistencia, Argentina, Diciembre.
- ◆ Reichman, Jorge: “Nuestra normalidad es la catástrofe. Reflexiones sobre la crisis global a partir del “efecto invernadero”.” En *Política y Sociedad* N° 23, Madrid, 1996.

ACLARACIONES DE CITACIÓN BIBLIOGRÁFICA para trabajos Monográficos.

Si bien se discutirá amplia y debidamente el modo de planteo y aspectos formales de la Monografía final, se especifican aquí modos de presentación y citación recomendados:

- Los trabajos deben ser presentados escritos a máquina o en computadora, a doble espacio, en papel tamaño carta o A4, con márgenes razonables. Tendrán una extensión aproximada de 20 páginas.
- Todos los escritos deberán llevar una portada con indicación de: asignatura, nombre y apellido del estudiante, fecha de presentación. Deberán ser firmados al final.
- Para citar fuentes bibliográficas, se debe mantener un mismo criterio a lo largo de todo el trabajo. Se podrá optar por el sistema de referencias con Nota al pie, enumeradas consecutivamente o el de referencias dentro del texto en el formato (Autor, AÑO: Página) correspondiente a la APA (American Psychological Association).

En cualquier caso, se agregarán las referencias bibliográficas completas al final, ordenadas alfabéticamente.

A modo de ejemplo, detallamos aquí el modo de Citación utilizado por la APA (tomado de “La cita Documental. Elementos y ejemplos de referencias en los estilos de la MLA y de la APA”, de Mabel Kolesas, Documentos del CDI N°1, IIGG, FSOC, UBA, 2001. <http://www.iigq.fsoc.uba.ar>):

Libro con un autor

Alvarez Méndez, J. M. (2000). *Didáctica, currículo y evaluación: ensayos sobre cuestiones didácticas*. Buenos Aires: Miño y Dávila.

Libro con más de un autor. Se citan todos los autores

Huertas, J. A. y Montero, I. (2000). *La interacción en el aula: aprender con los demás*. Buenos Aires: Aique.

Kornblit, A. L., Méndez Diz, A. M., Petrecci, M. y Vujosevich, J. (1997). *Y el Sida está entre nosotros: un estudio sobre actitudes, creencias, y conductas de grupos golpeados por la enfermedad*. Buenos Aires: Corregidor.

Libro de autor desconocido. Use el título en lugar del autor

Poema del mio Cid. (1983). Buenos Aires: Colihue.

Libro con un autor y un editor

Campbell, G. (1988) *The philosophy of rhetoric*. (L. F. Bitzer, Ed.). Carbondale, IL: Southern Illinois University Press. (Original work published in 1776)

Libro editado (con varios autores)

Hunermann, P. y Eckhott, M (Eds.). (1998). *La juventud latinoamericana en los procesos de globalización: opción por los jóvenes*. Buenos Aires: Flacso – Eudeba.

Capítulo de un libro

Szulik, D., Valiente, E. (1999). El rechazo a los trabajadores inmigrantes de países vecinos en la Ciudad de Buenos Aires: aproximaciones para su interpretación. En M. Margulis, M. Urresti (Eds.), *La segregación negada: cultura y discriminación social* (pp. 223-243). Buenos Aires: Biblos.

Revista

Sociedad. (1992). Buenos Aires: UBA. Facultad de Ciencias Sociales.

Artículo de Revista

Carli, Sandra. (1999). La cuestión de la infancia: derechos del niño y educación pública. Hipótesis sobre la historia argentina contemporánea. *Sociedad*. 15, 103-155.

Enciclopedias generales

Nueva enciclopedia del mundo. (1996). (vols. 1-39) Bilbao: Instituto Lexicográfico Durvan.

Entrada en una Enciclopedia

Música popular (1996). En *Nueva enciclopedia del mundo*. (Vol. 22, pp. 6902-6904). Bilbao: Instituto Lexicográfico Durvan.

Si la entrada tiene autor, comience la referencia con el apellido e iniciales del autor y la fecha de publicación.

Diccionario

Ferrater Mora, José. (1994). *Diccionario de filosofía*. Barcelona: Ariel.

Entrada en un Diccionario

Cheresky, I. (2001). Hannah Arendt (1906-1975) En Torcuato S. Di Tella et al (Sup) *Diccionario de Ciencias Sociales y Políticas* (2ª. ed. pp. 31-33). Buenos Aires: Emecé Editores.

Utilice siempre la misma forma [et al] o [y otros].

Tesis doctoral no publicada

Estaun Ferrer, S. (1980). *Estudio evolutivo de los indicios gráficos de la temporalidad*. Tesis de Doctorado no publicada, Universidad Autónoma de Barcelona, Facultad de Letras, España

Trabajo no publicado ni presentado para su publicación

Salvatore, R. (1997) *Death and democracy; capital punishment after the fall of Rosas*. Manuscrito no publicado, Universidad Torcuato Di Tella en Buenos Aires, Argentina.

Contribución no publicada para Congresos o Conferencias

Neiburg, F. (1996, agosto 15-17) Algunos comentarios sobre la politización de la cultura y las ciencias sociales en la Argentina. En IDES, *De la articulación social a la Globalización*. Encuentro Internacional de Antropología Latinoamericana. Centro de Antropología Social.

Artículo en Diario [con autor]

Washington Uranga. (2001, octubre 20). La UBA honró al teólogo Gustavo Gutiérrez con un Honoris Causa. Un doctorado de la liberación. *Página 12, Universidad*. 16.

Artículo de Diario [sin autor]

La elevación de la calidad educativa. (2001, octubre 20). *Clarín: Opinión*, 8-9.

Fuentes secundarias

Cita de un trabajo comentado en una fuente secundaria. Ej: para un trabajo de Bruner citado en García Canclini. Si Bruner, J. J. está citado en García Canclini y no se leyó ese trabajo, proporcione la fuente secundaria en la lista de referencias (García Canclini en la Referencia Bibliográfica).

García Canclini, N. (1997). *Imaginario urbanos*. Buenos Aires: Eudeba, 24.
<24>, es la página en la que se discute ese documento.

En el texto se utiliza la siguiente cita:

Artículo de J. J. Bruner (como se cita en García Canclini, 1997)
(o Estudio de...)

Documentos electrónicos

La cita de los documentos electrónicos está sujeta a modificaciones continuas, dado que la tecnología se expande. En general se trata de suministrar la mayor cantidad de datos disponibles a los lectores.

Recurso de Internet

Elementos generales de las referencias para información en red:

Autor, inicial (fecha) Título del documento o artículo En *Nombre del trabajo completo* [on line].
Disponible en: especifique la vía del sitio

Sitio Web

Universidad Nacional de Quilmes. (2001, octubre 23) *Bienvenidos al sitio Web de la Biblioteca*. [On line]. Disponible: <http://biblio.unq.edu.ar/>

Revista científica en red [on line]

Vallespir, J. (1999, diciembre). Interculturalismo e identidad cultural. *Revista Interuniversitaria de Formación del Profesorado*. [On Line], 36. Disponible en: <http://www.uva.es>