

Universidad de Buenos Aires  
Facultad de Ciencias Sociales  
Carrera de Sociología

**LA UNIVERSIDAD HOY: ESTRUCTURA,  
PROBLEMAS Y POLÍTICAS**

**Profesor Titular**

Dr. Miguel Talento  
(en uso de licencia)

**Profesor Asociado**

Lic. Elvira Isabel Romera

**Equipo Docente**

Lic. Pablo Torres  
Lic. María Mancuso

**- Segundo Cuatrimestre de 2012 -**

Universidad de Buenos Aires  
Facultad de Ciencias Sociales  
Carrera de Sociología

**“UNIVERSIDAD HOY: ESTRUCTURAS,  
PROBLEMAS Y POLITICAS”**

**Asignatura Optativa (Sociología Especial)**  
*- Segundo Cuatrimestre de 2012 -*

**Profesor Titular**

Dr. Francisco José Miguel Talento Cutrín  
(en uso de licencia)

**Profesor Asociado**

(Docente a Cargo Res. CD N° 5488/09)  
Lic. Elvira Isabel Romera

**Equipo docente y funciones**

Lic. Pablo Torres  
Docencia en Clases Teóricas

Lic. María Mancuso  
Docencia en Clases Teóricas/Trabajos Prácticos

1. Fundamentos

En los últimos años, la Educación Superior, y en particular, la Universidad, ha sido objeto de un renovado interés analítico en el ámbito de las ciencias sociales a nivel local como internacional. La dinámica de extensión y novedad del conocimiento científico, sus usos tecnológicos, y su impacto en la reconfiguración de todos los niveles de la sociedad ha puesto a las universidades -como organizaciones clásicas de la modernidad, de producción, reproducción y difusión del conocimiento- en el centro de múltiples reflexiones efectuadas desde una amplia gama de disciplinas e intereses.

Estos cambios se han producido en el marco de una acelerada transformación en las lógicas y relaciones del Estado, la Economía y la Sociedad, la cual ha resultado en procesos de un desconocido alcance mundial. Sin embargo, la generalización de estos procesos, si bien, ha permitido fortalecer a la Universidad como objeto de investigación y reflexión compartida, ha facilitado, en ocasiones, el descuido de las singularidades histórico-sociales donde cada Universidad o sistema universitario, asienta y construye su “biografía”, como intersección cambiante de las múltiples tensiones entre su especificidad, el Estado y la sociedad.

Desde esta última perspectiva es que se propone la presentación y estudio de las dimensiones estructurales que componen estas organizaciones singulares que llamamos universidades (su naturaleza, sus funciones, etc), focalizando sus cristalizaciones y dinámicas en el contexto de las tendencias de desarrollo general y políticas públicas de la Educación Superior en nuestro país y en América Latina.

El recorte se fundamenta, habida cuenta de los efectos que genera una escasa atención de las mencionadas referencias histórico-sociales –observable, por ejemplo, en la promoción o aplicación de “instrumentos” o “modelos” eficaces en sus sociedades de origen pero de debatible o escaso impacto en las nuestras- lo cual resulta, creemos, en serias limitaciones para la comprensión de la universidad argentina actual y de nuestras capacidades para la resolución de sus acuciantes problemas.

## 2. Objetivos

- a) Que los estudiantes desarrollen su comprensión de la institución universitaria, su naturaleza y funciones.
- b) Que los estudiantes se introduzcan en el estudio de los problemas fundamentales de la universidad argentina en la actualidad, ubicándolos en el contexto de las tendencias de desarrollo general de la educación superior y de la universidad en América Latina.
- c) Que los estudiantes desarrollen el análisis de las políticas en ejecución para la educación superior, su ubicación en el marco de la política educativa y pública en general, así como la identificación de los planteos alternativos a las políticas en curso.

## 3. Articulación con el Plan de Estudios

La asignatura se articula como **materia optativa** para el plan de estudios de Licenciatura “no orientada” y como **materia optativa (sociología especial)** para el plan de estudios de Licenciatura “orientada”, en el Area de Sociología de la Educación, predominantemente, sin perjuicio que por sus contenidos pueda ser útil en las orientaciones de Sociología Histórica y Sociología de la Cultura (según **Documento de Propuesta de Orientaciones**, Dirección de la Carrera de Sociología, 1º de Septiembre de 2004).

Asimismo, se articula como **materia optativa** en las currículas de **las Carreras de Ciencia Política, Trabajo Social y Relaciones Laborales** y en los **Profesorados en Relaciones Laborales y Ciencia Política** de la Facultad de Ciencias Sociales.

También se oferta como materia optativa en la Carrera de Ciencias de la Educación de la Facultad de Filosofía y Letras.

## 4. Carga horaria, periodicidad y especificidad de la cátedra.

La asignatura tiene una carga horaria de cuatro horas totales de clase por semana, distribuyéndose en dos horas destinadas a las clases teóricas y dos horas a las clases de trabajos prácticos. Se oferta en el segundo semestre de cada año. La cátedra es la única que oferta la asignatura durante el año.

## 5. Contenidos Temáticos

### **Unidad I: Universidad y Sociedad**

- 1.- Conocimiento y dinámica social. La evolución histórica. La función educativa. Las funciones universitarias.

- 2.- Los distintos modelos universitarios. Características. La universidad latinoamericana. Características. Las tensiones funcionales en el marco de las condiciones de la región. Evolución.
- 3.- Funciones básicas: docencia, investigación, servicio y transferencia. Articulaciones y crisis de función. La situación actual: las distintas alternativas.

## **Unidad II: Estructura de la Educación Superior**

- 1.- El sistema de Educación Superior en la Argentina. Principales indicadores y tendencias. Instituciones públicas y privadas: sus dinámicas diferenciales.
- 2.- La legislación en la materia. Funciones y coordinación interuniversitaria. Antecedentes y proyectos. La tensión entre autonomía y planificación. Regionalización universitaria.
- 3.- La Educación Superior en América latina.

## **Unidad III: Gobierno Universitario**

- 1.- La legalidad universitaria. Los estatutos universitarios. El estatuto de la U.B.A. Características del diseño legal. Otros estatutos universitarios.
- 2.- Comunidad universitaria y gobierno. Los derechos políticos de los claustros: composición y pesos relativos. Modalidades.
- 3.- Los órganos de gobierno: colegiados e individuales. Sus relaciones. La relación gobierno y administración.

## **Unidad IV: Organización Académico - Institucional**

- 1.- La división institucional del trabajo. Funciones. Tensiones fundamentales.
- 2.- Los modos de organización: facultades, carreras, cátedras. La cuestión departamental.
- 3.- La administración académica. Recursos y oferta curricular. Gestión académica y administración. Relaciones y tensiones. La formación de administradores y planificadores universitarios.

## **Unidad V: Funcionamiento Institucional I**

- 1.- Contenido de la Educación Superior:
  - a) Las ofertas de profesionalización. Estructura y características. La distribución de la oferta.
  - b) Areas de conocimiento. Clasificaciones.
  - c) Relaciones con el subsistema terciario no universitario.
- 2.- El acceso a la Educación Superior:
  - a) Las políticas de ingreso. Tipología.
  - b) Las articulaciones interciclos. El perfil de los aspirantes: conocimientos y habilidades.
  - c) Las elecciones profesionales. Vocaciones y orientación.
- 3.- El egreso del Sistema de Educación Superior:
  - a) La eficacia terminal del sistema. Series históricas. Duración media de las carreras.
  - b) El perfil de los egresados. Inserción en el mercado laboral. Evaluación y seguimiento de egresados.
  - c) Calificación y recalificación profesional e institucional. Profesión y posgrado.

## **Unidad VI: Funcionamiento Institucional II**

- 1.- La docencia:
  - a) La docencia en la Educación Superior. Características. La cuestión de la profesionalización.
  - b) Los mecanismos institucionales de trabajo docente: acceso, formación, continuidad. La carrera docente. Los concursos. La practica curricular y la practica docente.
  - c) El mercado académico. La cuestión salarial. Las formas precarias de inserción institucional. La organización gremial.

2.- La investigación:

- a) La investigación universitaria y el sistema nacional de ciencia y técnica. Características.
- b) La administración del sistema. Las tensiones fundamentales. Prioridades y líneas de investigación.
- c) Mecanismos institucionales de trabajo de los investigadores. Acceso, formación, continuidad, evaluación. La carrera de investigador. Concursos.
- d) La transferencia. Investigación y producción. La articulación técnica con el mundo de la producción. Dificultades y experiencias.

3.- El servicio:

- a) Condiciones institucionales de relación con la sociedad. Las formas de intercambio con la comunidad. Los distintos contratos. Organicidad e inorganicidad.
- b) El servicio social. El binomio gratuidad – responsabilidad social.
- c) La función cultural de la Universidad. Cultura y sociedad. La tradición extensionista. Nuevas perspectivas.

## **Unidad VII: El financiamiento de la Educación Superior**

1.- Los sistemas de financiamiento de la Educación Superior:

- a) Fuentes.
- b) Características del aporte estatal. La situación en la Argentina y en América Latina.
- c) El financiamiento privado. Características.
- d) Fuentes alternativas. El crédito educativo.
- e) El panorama legislativo.

2.- El costo de la Educación Superior. La discusión sobre su carácter.

- a) Métodos de medición
- b) Comparaciones en el sistema de Educación Superior y en otras instituciones universitarias.

3.- Experiencias comparadas.

4.- La cuestión del financiamiento educativo en el marco del ajuste. Cultura y tradición académica bajo el impacto de las restricciones. Diferentes posiciones.

## **6. Bibliografía**

La siguiente bibliografía es de carácter general o básica para cada ítem del programa de contenidos. En base a esta, se detalla la bibliografía obligatoria en el **Cronograma de Actividades 2010**, anexo a este programa.

### **Unidad 1:**

#### **Bibliografía Básica**

Fernando de Acevedo: “Sociología de la Educación”. Fondo de Cultura Económica. México. 1992

Rudolph P. Atcon: “La Universidad Latinoamericana”. Ediciones de ECO. Bogotá 1966. Capítulo 3.

Claudio Bonvecchio: “El mito de la Universidad”. Siglo XXI. México. 1991. Pags. 21 a 63.

José Joaquín Brunner: “Educación Superior en América Latina: Cambios y desafíos”. F. C. E. Santiago de Chile. 1990. Capítulos 1 y 2.

Miguel Angel Escotet: “Universidad y Devenir”. Lugar Editorial. Buenos Aires. 1996.

Guy Neave y Frans A. Van Vught (Comps.): “Prometeo Encadenado. Estado y educación superior en Europa”. Gedisa. Barcelona. 1994.

Marcela Mollis: "Universidad y Estado Nacional. Argentina y Japón 1885 – 1930". Biblos. Buenos Aires. 1990.

Darcy Ribeiro: "La Universidad necesaria". UNAM. México. 1982. Capítulos 3 y 4.

Sheldon Rothblatt y Björn Wittrock (Comps.): "La Universidad europea y americana desde 1800. Las tres transformaciones de la Universidad moderna". Ediciones Pomares – Corredor. Barcelona. 1996.

### **Bibliografía General**

Guy Neave: "Estar advertido es la mejor defensa. La universidad como objeto de investigación". En Revista La Universidad Ahora N° 11/12. Programa de Estudios Sobre la Universidad – UBA. Buenos Aires. 1999.

Renate Marsike (Editor): "Desafíos de la universidad contemporánea. Los casos de Alemania, EE.UU y América Latina". Universidad Nacional Autónoma de México. Pensamiento Universitario, Tercera Época N° 85. México. 1996.

Julio Feroso García: "Relaciones Universidad – Estado. Tendencias en Europa". En Revista La Universidad Ahora N° 9/10. Programa de Estudios Sobre la Universidad – UBA. Buenos Aires. 1996.

Roberto Rodríguez Gómez y Hugo Casanova Cardiel (Coords.): "Universidad Contemporánea. Racionalidad política y vinculación social". Miguel Angel Porrúa y CESU – UNAM. México. 1994.

Norma Paviglianiti: "Neoconservadurismo y Educación. Un debate silenciado en la Argentina del '90". Libros del Quirquincho. Buenos Aires. 1991.

Adriana Puiggrós: "Sociedad Civil y Estado en los Orígenes del Sistema Educativo". En Historia de la Educación en la Argentina. Tomo II. Galerna. Buenos Aires. 1991.

García de Fanelli, Ana María: *Gestión de las universidades públicas. La experiencia internacional*. Ministerio de Cultura y Educación, SPU, Buenos Aires, 1998. (Selección)

Altbach, Philip G.: *Educación Superior Comparada. El conocimiento, la universidad y el desarrollo*. Universidad de Palermo, Madrid, 2001. Cap. 4.

Didier Maillet: "Aspectos básicos para un estudio comparado de Sistemas de Educación Superior. Francia". Julio 2007. Organización de Estados Iberoamericanos, OIE.  
<http://www.oie.es/salactsi/Francia.pdf>

### **Documentos**

"Declaración Mundial sobre la Educación Superior en el Siglo XXI: Visión y Acción". UNESCO. Primera Conferencia Mundial sobre Educación Superior, París, Octubre 1998.

"Proyecto de marco de acción prioritaria para el cambio y el desarrollo de la Educación Superior". UNESCO. Primera Conferencia Mundial sobre Educación Superior, París, Octubre 1998.

### **Unidad II:**

#### **Bibliografía Básica**

M. L. Bertoni y D. Cano: "La Educación Superior en la Argentina en los últimos veinte años: Tendencias y Políticas". En Revista Propuesta Educativa. N° 2, Año 2. Buenos Aires. Mayo 1990.

Daniel Cano: "La Educación Superior en la Argentina". FLACSO. CRESALC/UNESCO.GEL. Buenos Aires. 1985. Pags. 19 a 88.

Oswaldo Barsky: "Los posgrados universitarios en la República Argentina". Editorial Troquel. Buenos Aires. 1997

C.R.U.P: "20 años de Universidades Privadas en la República Argentina". Ed. Belgrano. Buenos Aires. 1978. Pags. 283 a 301.

Rollin Kent (Comp.): "Los temas críticos de la educación superior en América Latina". Vol. I: "Estudios comparativos". Vol. II. "Los años '90. Expansión privada, evaluación y posgrado." Flacso – Chile, Universidad Autónoma de Aguascalientes, Fondo de Cultura Económica. México. 1996.

Daniel C. Levy: "La Educación Superior y el Estado en Latinoamérica. Desafíos privados al predominio público". Colección Problemas Educativos de México. FLACSO, CESU - UNAM. Capítulos 1, 2, 6 y 7. México. 1995.

"Legislación Universitaria Argentina. 1994". Edición aumentada y actualizada. Secretaría de Políticas Universitarias. Ministerio de Educación.

"Ley de Educación Superior No. 24.521 y Decretos Reglamentarios." 1997. Secretaría de Políticas Universitarias. Ministerio de Educación.

Oscar Shuberoff: "Estructura y dimensión de la Universidad". En "Estructura y Dimensión de la Universidad y el Posgrado". EUDEBA. Buenos Aires. 1988.

Norma Paviglianiti, María C. Nosiglia y Mónica Marquina: "Recomposición neoconservadora. Lugar afectado: la universidad". Colección Educación, Crítica y Debate. Miño y Dávila Eds. Buenos Aires. 1996.

"Revista La Universidad Ahora. Nº 7/8". Programa de Estudios sobre la Universidad. UBA. Buenos Aires. 1995.

Juan Carlos Tedesco: "Tendencias y perspectivas en el desarrollo de la Educación Superior en América Latina y el Caribe". UNESCO. 1983.

Juan Carlos Tedesco: "El desafío educativo: Calidad y Democracia". Gel. Bs. As. 1984. Pags. 107 a 150.

Jandhiala B. G. Tilak: "La privatización de la Educación Superior". En Revista Perspectivas. Vol. XXI. Nº 2. 1991. Pags. 247 a 260.

Miguel Talento y otros: "La Educación Superior en la Argentina en números". Extracto. Mimeo.

Buchbinder, Pablo: *Historia de las Universidades Argentinas*. Ed. Sudamericana, Buenos Aires, 2005. Cap. 10.

Krotsch, Pedro: "La universidad argentina en transición: ¿del Estado al mercado?". En Revista *Sociedad*, Nº3, Buenos Aires, Noviembre 1993.

Brunner, José Joaquín: "Evaluación y financiamiento de la Educación Superior en América Latina: Bases para un nuevo contrato". En Courard, Hernán (Ed.): *Políticas Comparadas de Educación Superior en América Latina*. Flacso, Santiago de Chile, 1993.

Suasnabar, Claudio: "Las "agendas" de la globalización para la educación superior en América Latina. Una revisión crítica de las propuestas de los organismos internacionales y otros actores académicos". En Tiramonti, Guillermina, Claudio Suasnabar y Viviana Seoane: *Políticas de modernización universitaria y cambio institucional*. Serie Estudios e Investigaciones Nº 38, Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, UNLP, La Plata, 1999.

Mollis, Marcela: "Identidades alteradas: De las universidades reformistas a las universidades de la reforma". En Tünnermann Bernheim, Carlos (Ed.): *La educación superior en América Latina y el Caribe: diez años después de la Conferencia Mundial de 1998*. Sello Editorial Javeriano, IESALC/ UNESCO, Colombia, 2008.

## **Bibliografía General**

R. Casanova y G. Bronfenmajer: "Educación, Estado y Sociedad: A propósito de la privatización". Revista PLANIUC. Años 6 y 7 N° 11 – 14. Valencia. Venezuela. Enero – Diciembre. 1987 – 1988.

José Luis Cantini: "La autonomía y la Autarquía de las Universidades Nacionales". Academia Nacional de Educación. Buenos Aires. 1997.

Hernán Courard (Editor): "Políticas comparadas de Educación Superior en América Latina". Flacso – Chile. Santiago de Chile. 1993.

José A. Delfino, Héctor R. Gertel y Víctor Sigal (Editores): "La educación superior técnica no universitaria. Problemática, dimensiones, tendencias". Secretaría de Políticas Universitarias. Ministerio de Cultura y Educación. Buenos Aires. 1998.

Ana M. García de Fanelli: "Las nuevas universidades del conurbano bonaerense: misión, demanda externa y construcción de un mercado académico". Documento CEDES/117. Serie Educación Superior. CEDES. Buenos Aires. 1997.

Carmen García Guadilla: "La Educación Superior como objeto de investigación: el caso de América Latina". En Revista La Universidad Ahora N° 7/8. Programa de Estudios Sobre la Universidad – UBA. Buenos Aires. 1995.

Javier Nagata: "El Principio de gratuidad y equidad en la Universidad Estatal". Serie Estudios y Propuestas. Secretaría de Políticas Universitarias. Ministerio de Educación. Buenos Aires. 1996.

Emilio F. Mignone: "Política y Universidad. El Estado Legislador". Editorial Lugar. IDEAS. Buenos Aires. 1998.

Norma Paviglianiti: "Políticas educativas. Contexto. Situación Universitaria". En Revista Argentina de Educación. Año 9. N° 16. Bs. As. 1991.

Alberto C. Taquini (h): "Colegios Universitarios: una estrategia para la educación superior". Serie Estudios N° 6. Academia Nacional de Educación. Buenos Aires. 1995.

Augusto Pérez Lindo: "Universidad, política y sociedad". Eudeba, Buenos Aires, 1985. pp. 121 a 194.

## **Documentos**

### **1. Legislación**

Decreto – Ley 154/83: "Intervención y normalización de las Universidades Nacionales".

Ley 23.068: "Universidades Nacionales. Régimen Provisorio de Normalización".

Ley 23.569: "Régimen Económico – Financiero de las Universidades Nacionales".

Decreto – Ley: 2.461: Consejo Interuniversitario Nacional (CIN).

Proyectos de Ley para las Universidades Nacionales: Diputados G. Estevez Boero, Carlos Freytes, José Dumón, Carlos Auyero, Vanossi-Storani, Aceñolaza, Cevallos, Becerra. Senadores: De la Rúa, Rivas y los Proyectos de ley sobre Educación Superior enviados por el P.E.N. en 1994.



Proyecto de Ley de Educación Superior. Texto, comentarios y antecedentes-Ministerio de Cultura y Educación. SPU. Mayo 1994.

Proyecto de Ley de Educación Superior. Texto, comentarios y antecedentes-Ministerio de Cultura y Educación. SPU. Mayo 1994.

Ley General de Educación, Abril de 1993.

Congreso de la Nación: “Universidades Nacionales”. Dirección de Información Parlamentaria. Serie Estudios e Investigación. N° 3. Bs. As. Julio. 1985.

María I. Virgili de Rodríguez: “Legislación Universitaria Argentina”. Universidad Católica de Salta. Salta. 1995.

## **2. Estadísticas**

C.R.U.N.: “Diagnostico General U.B.A.”. (Informe reservado). U.B.A. Bs. As. 1971.

Min. de Educación y Justicia. Dirección General de Asuntos Universitarios: “Universidades Nacionales. Reseña estadística. Documento de Trabajo”. Min. de Educación y Justicia. Bs. As. 1986.

Min. de Educación. Depto. de Estadística: “Educación Superior Universitaria”. Cifras Provisionales. Año 1983. Bs. As. 1984.

Universidad de Buenos Aires: “Anuario Estadístico 1981”.

Universidad de Buenos Aires: “Censo de Alumnos 1988. Adelanto de resultados”. Secretaría de Planificación. U.B.A. Bs. As. 1988.

“Estadísticas básicas de universidades nacionales. 1982 – 1992”. Secretaría de Políticas Universitarias. Ministerio de Cultura y Educación. Buenos Aires. 1994.

“Estadísticas básicas de universidades privadas. 1985 – 1994”. Secretaría de Políticas Universitarias. Ministerio de Cultura y Educación. Buenos Aires. 1995.

“Anuario 1996 de estadísticas Universitarias. Universidades Nacionales”. Secretaría de Políticas Universitarias. Ministerio de Cultura y Educación. Buenos Aires. 1997.

“Anuario 1997 de estadísticas Universitarias. Universidades Nacionales”. Secretaría de Políticas Universitarias. Ministerio de Cultura y Educación. Buenos Aires. 1999.

“Posgrado: estadísticas 1997, alumnos y egresados.” Secretaría de Políticas Universitarias. Ministerio de Cultura y Educación. Buenos Aires. 1998.

“Anuario 2006 de Estadísticas Universitarias. Secretaría de Políticas Universitarias. Ministerio de Cultura y Educación. Buenos Aires. 2008.

“Anuario 2007 de estadísticas Universitarias. Universidades Nacionales”. Secretaría de Políticas Universitarias. Ministerio de Cultura y Educación. Buenos Aires. 2008.

“Elección disciplinaria del sistema universitario argentino (Primera Parte): Un análisis sobre aspirantes (2006-2007-2008)”. Coordinación de Investigaciones e Información Estadística (CIIE). Secretaría de Políticas Universitarias. Ministerio de Cultura y Educación. Buenos Aires. 2008.

## **3. Generales**

“Declaración sobre la educación superior en América Latina y el Caribe”. CRESALC/UNESCO. Conferencia Regional de Educación Superior de América Latina y el Caribe, La Habana, Noviembre 1996.

“Informe final” CRESALC/UNESCO. Conferencia Regional de Educación Superior de América Latina y el Caribe, La Habana, Noviembre 1996.

“Guía para la elaboración de un plan de acción” CRESALC/UNESCO. Conferencia Regional de Educación Superior de América Latina y el Caribe, La Habana, Noviembre 1996.

“La Educación Superior en Argentina. Una visión compartida”. Secretaría de Políticas Universitarias. Ministerio de Cultura y Educación. Buenos Aires. 1998.

“La Educación Superior en Argentina. Un proceso de transformación en marcha”. Secretaría de Políticas Universitarias. Ministerio de Cultura y Educación. Buenos Aires. 1998.

“Argentine: from insolvency to growth” (selección). Banco Mundial, 1994. En Revista *La Universidad Ahora*, N°1, Mayo-Junio 1994, PESUN- CEA-UBA.

“Declaración Mundial sobre la Educación Superior en el Siglo XXI: Visión y Acción”. Conferencia Mundial sobre Educación Superior, UNESCO; París, 5 al 9 de Octubre de 1998.

“Declaración de la Conferencia Regional de la Educación Superior en América Latina y el Caribe CRES 2008”. Cartagena de Indias, Colombia, 4 al 6 de Junio de 2008. En <http://www.cres2008.org>

“Panorama de la Educación Superior en América Latina y el Caribe”. UNESCO /IESALC, 2008. En <http://www.iesalc.unesco.org.ve>

### **Unidad III:**

#### **Bibliografía Básica**

“Ley de Educación Superior No. 24.521 y Decretos Reglamentarios.” 1997. Secretaría de Políticas Universitarias. Ministerio de Educación.

Proyectos de Ley de Educación Superior Período 1999/2009, Diputados y Senadores: Puiggrós, Adriana; Pinedo, Federico; Macaluse, Eduardo; Augsburgger, Silvia; Cabanchik, Samuel; Donda Pérez, Victoria; Sanz, Ernesto; Cantero Gutiérrez, Alberto; Giustiniani, Rubén; Storero, Hugo; Jerez, Eusebia; Tate, Alicia; Farizano, Juan Carlos.

Proyectos de Ley de Educación Superior Período 1999/2009, entidades no gubernamentales: FUA; CONADU; CIN; Facultad de Derecho U.B.A.

Estatuto Universitario 1966. Universidad de Buenos Aires.

Regímenes Normativos de las Universidades Privadas: Universidad del Salvador, Universidad de Belgrano, Universidad John F. Kennedy, Universidad Católica Argentina, Austral.

“Acuerdo de Gobierno para la reforma de la Universidad de Buenos Aires”. UBA. Buenos Aires. 1995.

#### **Bibliografía General**

Cristian Cox: “Formas de Gobierno en la Educación Superior: Nuevas Perspectivas”. Foro de la Educación Superior. Ed. FLACSO. Santiago de Chile. 1990.

Estatutos Universitarios de las Universidades Nacionales: Universidad Nacional de la Plata, Universidad Nacional de Rosario, Universidad Nacional de Córdoba, Universidad Nacional de Río IV, Universidad Nacional de San Juan, Morón.

“Legislación Universitaria Argentina. 1994”. Edición aumentada y actualizada. Secretaría de Políticas Universitarias. Ministerio de Educación.

## **UNIDAD IV**

### **Bibliografía Básica**

Burton R. Clark: "El sistema de Educación Superior – Una visión comparativa de la organización académica". Universidad Autónoma Metropolitana-Azcapotzalco. Coedición Nueva Imagen/Universidad Futura. México. 1992.

J. Ben - David y A. Zloczower: "Universidades y Sistemas Académicos en las Sociedades Modernas". En la Universidad en Transformación. Editorial Seix Barral. Barcelona. 1966.

R. Follari y E. Soms: "Crítica al Modelo Teórico de Departamentalización". En Revista de la Educación Superior. ANUIES. Vol. X. N° 1. (37). México. Enero – Marzo, 1981. Pags. 44 a 63.

J. Laurent, A. Fregosi y H. Laguzzi: "Organización Departamental". CRUN. Bs. As. 1973. Pags. 2 a 34.

Guy Neave y Frans A. Van Vught (Comps.): "Prometeo Encadenado. Estado y educación superior en Europa". Gedisa. Barcelona. 1994.

Miguel Talento: "Notas sobre la cuestión Departamental". Mimeo

Eleuterio Zamanillo: "La Organización Departamental en las Instituciones de la Educación Superior". En Revista de la Educación Superior. ANUIES. Vol. IX. N° 3 (35). México. Julio – Septiembre 1980.

### **Bibliografía General**

Orion Alvarez: "Administración Universitaria". En revista Universidad de Medellín. Julio – Setiembre 1976 N° 22. Pags. 75 a 88.

Miguel A. Escotet: "Evaluación Institucional Universitaria". Losada. Buenos Aires. 1990

Ana María García de Fanelli: "Gestión de la Universidades Públicas. La experiencia internacional". Serie Nuevas Tendencias. Secretaría de Políticas Universitarias. Ministerio de Cultura y Educación. Buenos Aires. 1998.

Eduardo Ibarra Colado (Coord.): "La universidad ante el espejo de la excelencia. Enjuegos organizacionales". Universidad Autónoma Metropolitana. México. 1998.

Carlos Marquis (Comp.): "Evaluación Universitaria. Memorias del II Taller sobre experiencias de Evaluación Universitaria. Abril 1995." Secretaría de Políticas Universitarias. Ministerio de Cultura y Educación. Buenos Aires. 1995.

Augusto Pérez Lindo: "Teoría y Evaluación de la Educación Superior". Instituto de Estudios y Acción Social, Rei Argentina, Aique Grupo Editor. Buenos Aires. 1993.

Augusto Pérez Lindo: "Gestión universitaria: diagnóstico y alternativas". En Revista Pensamiento Universitario. N° 4/5. Buenos Aires. 1996.

Adriana Puiggrós y Pedro Krotsch: "Universidad y Evaluación. Estado del debate." Instituto de Estudios y Acción Social, Rei Argentina, Aique Grupo Editor. Buenos Aires. 1994.

Martínez Nogueira, Roberto: "Evaluación de la gestión universitaria". CONEAU, Buenos Aires, 2000. Cap. 3.

## **UNIDAD V**

### **Bibliografía Básica**

#### **1. Contenido de la Educación Superior**

Alicia de Alba: "Curriculum: Crisis, Mito y Perspectivas". UNAM. México. 1991.

Alicia de Alba: "Evaluación curricular. Conformación conceptual del campo". CESU. UNAM. México. 1991.

Alicia de Alba (Coord.): "El curriculum Universitario. De cara al nuevo milenio". Centro de Estudios sobre la Universidad. Coedición UNAM/Plaza y Valdés, S.A. de C.V. México. 1997.

Angel Díaz Barriga: "Los orígenes de la problemática Curricular". En seis estudios sobre Educación Superior. Cuadernos de CESU. UNAM. México. Pags. 11 a 22.

Ovide Menin: "Pedagogía y Universidad". Homo Sapiens Ediciones. Rosario. 1992.

Hilda Taba: "Elaboración del Currículo". Troquel. Buenos Aires. 1974. Capitulo 21.

## **2. El acceso a la Educación Superior**

C.R.U.N.: "El ingreso en la Universidad". Primer Seminario Nacional Universitario. Córdoba 1968. Documento de Trabajo.

S. Ferrari de Ghioldi y Otros: "El ingreso a la Universidad". Fundación Arturo Illia. Bs. As. 1990. Pags. 29 a 61.

D. Filmus y T. Abraham: "¿Ciclo Básico Si o Ciclo Básico No?". En Revista Perspectiva Universitaria. N° 17. Buenos Aires. Marzo 1988. Pags. 21 a 33.

Eduardo Flichman: "El viejo drama del Pregrado y el C.B.C.". En Revista Perspectiva Universitaria. N° 17. Buenos Aires. Marzo 1988. Pags. 21 a 33.

Victor Sigal: "El acceso a la Educación Superior". Serie Estudios y Propuestas. Secretaría de Políticas Universitarias. Ministerio de Cultura y Educación. Buenos Aires. 1995.

"Sistemas de Admisión a la Universidad", Seminario Internacional. Serie Nuevas Tendencias. Secretaría de Políticas Universitarias. Ministerio de Cultura y Educación. Buenos Aires. 1999.

## **3. El egreso del Sistema de Educación Superior**

Ariel E. Bianchi: "Reflexiones y propuestas referentes al desempleo de los jóvenes graduados". En Revista del Instituto de Investigaciones Educativas. Año 15. N° 67/68. Buenos Aires. Octubre. 1989. Pags. 35 a 56.

Alfonso Borrero Cabal: "Las profesiones Hoy y sus relaciones con el trabajo y el empleo". En Revista Mundo Universitario. ASCUN. N° 26. Bogotá. Enero – marzo. 1989. Pags. 15 a 63.

José J. Brunner: "La Universidad y la producción de Certificados Profesionales". FLACSO. Santiago. 1982. Pags. 13 a 35.

J. A. Duran Encalada y G. Díaz Hernandez: "Análisis de la deserción estudiantil en la UAM". En Revista de la Educación Superior. ANUIES. Vol. XIX. N° 2 (74). México. Abril – Junio 1990.

V. M. Gómez Campo y E. Tenti Fanfani: "Universidad y profesiones: Crisis y alternativas". Miño y Dávila de. Buenos Aires. 1989.

Graciela Riquelme: "La inserción de los jóvenes universitarios en el mundo del trabajo". En Cuadernos del Instituto de Ciencias de la Educación. Facultad de Filosofía y Letras - UBA. Buenos Aires. 1988.

UNESCO/CEPAL/PNUD: "La inserción de los universitarios en la estructura ocupacional argentina". DEALC. Bs. As.

Ana M. García de Fanelli: "Estudios de Posgrado en la Argentina: una visión desde las Maestrías de Ciencias Sociales". Documento CEDES, Serie Educación Superior. Buenos Aires, 2000.

Programa de investigaciones sobre la situación ocupacional y profesional de los egresados recientes de la Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad de Buenos Aires. Síntesis del estudio comparativo de las primeras investigaciones realizadas a graduados. Estudio N° 1, 2 y 3. Laboratorio Ocupacional, Facultad de Ciencias Sociales, UBA. <http://www.produccion.fsoc.uba.ar/lao/>

## **Bibliografía General**

### **1. Contenido de la Educación Superior**

Pedro Apodaca y Clemente Lobato (Editores): "Calidad en la universidad: orientación y evaluación". Editorial Laertes. Barcelona. 1997.

Berta Esther Fernández Muniz: "La sistematización de la enseñanza". Colección Deslinde N° 1. CESU. UNAM. México. 1975.

Alfredo J. Furlán y otros: "Aportaciones a la didáctica de la Educación Superior". ENEPI. UNAM. México. 1989.

Ana M. García de Fanelli y Augusto M. Trombetta: "Diferenciación institucional y reformas curriculares en los sistemas de Educación Superior". Serie Estudios. Secretaría de Políticas Universitarias. Ministerio de Cultura y Educación. Buenos Aires. 1996.

Galo Gómez Oyarzún: "El trabajo de seminario en la enseñanza superior". Colección Deslinde No. 13. CESU. UNAM. México. 1975.

Pedro D. Lafourcade: "Evaluación de los Aprendizajes". Biblioteca de Cultura Pedagógica. Editorial Kapelusz. Buenos Aires. 1979.

Roberto J. Vernengo: "Estructura y función de la Clase Magistral". Colección Deslinde N° 87. CESU. UNAM. México. 1977.

### **2. El acceso a la Educación Superior**

Adriana R. Chiroleu: "Acceso a la universidad: sobre brújulas y turbulencias". En Revista Pensamiento Universitario N° 7. Buenos Aires. 1998.

Consejo Nacional de Educación Superior: Cuarto Dictamen "El Certificado Nacional de Aptitudes Básicas como instrumento para una política de articulación entre la educación media y superior". Documentos de Gestión. Secretaría de Políticas Universitarias. Ministerio de Cultura y Educación. Buenos Aires. 1994.

Consejo Nacional de Educación Superior: Octavo Dictamen "El Certificado Nacional de Aptitudes Básicas". Documentos de Gestión. Secretaría de Políticas Universitarias. Ministerio de Cultura y Educación. Buenos Aires. 1994.

Horacio A. Dolcini: "Ingreso a las Universidades en la República Argentina". Seminario. C.R.U.N. Buenos Aires. Agosto. 1983.

Marta Laferriere: "C.B.C.: Una propuesta valida". En Revista Perspectiva Universitaria. N° 17. Bs. As. Marzo 1988. Pags. 16 a 20.

### **3. El egreso del Sistema de Educación Superior**

Mariana Fuchs y Adolfo Vispo: “Diagnóstico sobre la demanda futura de ingenieros”. Serie Estudios y Propuestas. Secretaría de Políticas Universitarias. Ministerio de Cultura y Educación. Buenos Aires. 1995.

Marcelo Gómez: “Encuesta de inserción laboral de graduados universitarios recientes”. Documento de Trabajo. Centro de Investigaciones en Estadística Aplicada. Universidad Nacional de Tres de Febrero. Buenos Aires. 2000.

Doris Klubitschko: “Los estudios de posgrado en América Latina”. En Revista de Educación Superior. N° 21. Mayo – Junio. 1986.

Ministerio de Educación y Justicia. Centro Nacional de Estadísticas de la Educación: “Egresados Educación Superior No Universitaria”. 1978.

Ministerio de Educación y Justicia. Centro Nacional de Estadísticas de la Educación: “Egresados Educación Superior Universitaria”. 1979.

Graciela Riquelme: “Posgrado en Argentina”. Mimeo. Buenos Aires. 1990.

## **Unidad VI:**

### **Bibliografía Básica**

#### **1. La Docencia**

Tony Becher: “Las disciplinas y la identidad de los académicos”. En Revista Universidad Futura. Vol. 4. N° 10. México. 1992.

Burton R. Clark: “El sistema de Educación Superior – Una visión comparativa de la organización académica”. Universidad Autónoma Metropolitana-Azcapotzalco. Coedición Nueva Imagen/Universidad Futura. México. 1992.

J. Ben – David y A. Zloczower: “Universidades y sistemas académicos en las sociedades modernas”. En la Universidad en transformación. Editorial Seix Barral. Barcelona. 1966.

J.J. Brunner y A. Barrios: “Inquisición, mercado y filantropía”. FLACSO. Santiago. 1987. Pags. 65 a 74 y 126 a 131.

Ana María Ezcurra: “Formación docente e innovación educativa”. Instituto de Estudios y Acción Social. Aique Grupo Editor. Buenos Aires. 1990.

Manuel Gil Antón (coordinador): “El mercado académico de la Universidad Mexicana”. Seis Volúmenes. UAM. México. 1989.

Guillermo Jaim Etcheverry: “¿Es universitaria la formación del docente universitario?”. En “La formación docente en debate”. Academia Nacional de Educación. Buenos Aires. 1998.

Rollin Kent Serna: “Modernización conservadora y crisis académica en la UNAM”. Nueva Imagen. México. 1990. Capítulo III.

Edith Litwin: “Las configuraciones didácticas. Una nueva agenda para la enseñanza superior”. Ed. Paidós Educador. Buenos Aires. 1997.

Elisa Lucarelli: “El asesor pedagógico y la didáctica universitaria: prácticas en desarrollo y perspectivas teóricas”. En Revista La Universidad Ahora. N° 11/12. Programa de Estudios Sobre la Universidad. UBA. Buenos Aires. 1999.

## **2. La Investigación**

Mario Albornoz: "Ciencia y Tecnología: Estrategias y Políticas de largo plazo". Colección Temas. Eudeba. Buenos Aires. 1990.

Roberto Bisang. (dir.): "Las actividades de investigación en las Universidades Nacionales". Serie Estudios y Propuestas. Secretaría de Políticas Universitarias. Ministerio de Cultura y Educación. Buenos Aires. 1995.

Enrique Oteiza (comp.): "La Política de Investigación Científica y Tecnológica Argentina. Historia y Perspectivas. Centro Editor de América Latina. Buenos Aires. 1992

Secretaría de Ciencia y Tecnología: "Bases para la discusión de una política de ciencia y tecnología". SeCyT. Ministerio de Cultura y Educación. Buenos Aires. 1996.

Hebe Vessuri y Helena Diaz: "Universidad y desarrollo científico – técnico en la América Latina y el Caribe". Documento de Trabajo N° 11. CRESALC – UNESCO. Caracas. Julio. 1985

## **3. El servicio. Latransferencia**

Silvia Brusilovsky: "Recuperando una experiencia de democratización institucional y social: la extensión universitaria en la Universidad de Buenos Aires (1956 –1966)". En Revista del Instituto de Investigaciones en Ciencias de la Educación, Año VII, N° 12. Buenos Aires. 1998.

Gustavo Cirigliano: "Universidad y Pueblo". Col. Nueva Pedagogía N° 18. Editorial del Colegio. Buenos Aires. 1973.

Emilio Tenti Fanfani (comp.): "Universidad y Empresa". Miño y Dávila, Ciepp. Buenos Aires. 1993

## **Bibliografía General**

### **1. La Docencia**

Alicia R. W. de Camilloni: "Problemas para la definición del "Tipo profesional" del docente universitario". En IV Jornadas Nacionales sobre Educación Universitaria / CRUP. Ediciones de la Universidad del Salvador. 1980.

Roberto A. Follari: "Docentes universitarios argentinos: no hagan olas". En Revista Pensamiento Universitario. N° 4/5. Buenos Aires. 1996.

Alfredo Furlán: "La enseñanza de la pedagogía en las universidades". En Revista La Universidad Ahora. N° 9/10. Programa de Estudios Sobre la Universidad. UBA. Buenos Aires. 1996.

Franco Ghilardi: "Crisis y perspectivas de la profesión docente". Colección Debate Socio-Educativo. Editorial GEDISA. Barcelona. 1993.

Avelino José Porto: "Aptitudes de los administradores y profesores universitarios para el próximo siglo". En "La formación docente en debate". Academia Nacional de Educación. Buenos Aires. 1998.

Marta E. Teobaldo: "Evaluación de la calidad educativa en el primer año universitario: una combinatoria de enfoques cuantitativos y cualitativos". En Revista La Universidad Ahora. N° 9/10. Programa de Estudios Sobre la Universidad. UBA. Buenos Aires. 1996.

Rafael Santoyo: "Notas acerca de la valoración educativa y evaluación del trabajo académico". En Revista de la Educación Superior. N° 66. México. Abril – Mayo. 1988.

María C. Yapur y Mercedes Leal de Man: "Las prácticas pedagógicas en la Universidad Nacional de Tucumán". Revista La Universidad Ahora. N° 11/12. Programa de Estudios Sobre la Universidad. UBA. Buenos Aires. 1999.

Paula Carlino: "Escribir, leer y aprender en la Universidad". Fondo de Cultura Económica, Buenos Aires, 2006.

Paula Carlino: "Alfabetización académica: Un cambio necesario, algunas alternativas posibles". En EDUCERE; Investigación, Año 6, N° 20, Enero-Febrero-Marzo, 2003. Pág. 409, 420.

## **2. La Investigación**

Mario Albornoz: "Política científica y tecnológica". PLANIUC. Año 6 Y 7. N° 11 A 14. Univ. de Carabobo. 1987 – 1988.

Enrique Oteiza: "La universidad, investigación y creación de conocimientos". En Revista Sociedad N° 3. Facultad de Ciencias Sociales – UBA. Buenos Aires. 1993.

"Sobre el subsistema de ciencia y tecnología universitario". En Revista La Universidad Ahora N° 11/12. Programa de Estudios Sobre la Universidad – UBA. Buenos Aires. 1999

Secretaría de Ciencia y Técnica – UBA: "Análisis global de la investigación en quince áreas del conocimiento en la Universidad de Buenos Aires". SeCyT – UBA. Buenos Aires. 1996.

Secretaría de Ciencia y Técnica – UBA: "Desarrollo científico – tecnológico y vinculación con el sector socioeconómico". SeCyT – UBA. Buenos Aires. 1997.

Leonardo S. Vaccarezza: "Los problemas de la innovación en la gestión de la ciencia en la universidad: los programas especiales de investigación de la UBA". Revista Redes N° 2. Centro de Estudios e Investigaciones – UNQUI. Buenos Aires. 1994.

## **3. El servicio. La transferencia**

Dora Barrancos: "La 'extensión universitaria': una raíz dormida de la Reforma". Revista Pensamiento Universitario, Año 1, N° 1. Buenos Aires. 1993.

Alicia Fernández Cirelli, Rola Durante, Ricardo Lesser: "El emprendedor tecnológico o el conocimiento como empresa". EUDEBA. Buenos Aires. 1996.

Silvia Llomovate: "La Universidad y la empresa en Canadá en los '90". En Revista La Universidad Ahora N° 11/12. Programa de Estudios Sobre la Universidad – UBA. Buenos Aires. 1999

## **Documentos**

Consejo Nacional de Educación Superior: Sexto Dictamen "El programa de incentivos, 1996". Documentos de Gestión. Secretaría de Políticas Universitarias. Ministerio de Cultura y Educación. Buenos Aires. 1996.

Consejo Nacional de Educación Superior: Séptimo Dictamen "Formación docente, 1996". Documentos de Gestión. Secretaría de Políticas Universitarias. Ministerio de Cultura y Educación. Buenos Aires. 1996.

Consejo Nacional de Educación Superior: Décimo Dictamen "El régimen especial de dedicación plena en las universidades nacionales, 1998". Documentos de Gestión. Secretaría de Políticas Universitarias. Ministerio de Cultura y Educación. Buenos Aires. 1998.

Consejo Nacional de Educación Superior: Décimo Primer Dictamen "Pasantías de docentes investigadores en centros de excelencia del país, 1998". Documentos de Gestión. Secretaría de Políticas Universitarias. Ministerio de Cultura y Educación. Buenos Aires. 1998.



Programa de incentivos a los docentes investigadores: “Categoría equivalente de investigación 1994”. Documentos de Gestión. Secretaría de Políticas Universitarias. Ministerio de Cultura y Educación. Buenos Aires. 1994.

Programa de incentivos a los docentes investigadores: “Régimen Legal, 1998”. Documentos de Gestión. Secretaría de Políticas Universitarias. Ministerio de Cultura y Educación. Buenos Aires. 1998.

“Proyecto de descentralización salarial en las universidades nacionales, 1994”. Documentos de Gestión. Secretaría de Políticas Universitarias. Ministerio de Cultura y Educación. Buenos Aires. 1994.

“Sobre el subsistema de ciencia y tecnología universitario”. En Revista *La Universidad Ahora*, Nº11/12, Junio 1999. PESUN-CEA-UBA.

“Informe Final de la Comisión Nacional para el Mejoramiento de la Educación Superior. MECyT, Mayo 2002. (Selección).

## **Unidad VII:**

### **Bibliografía Básica**

Messias Costa: “Los estudios de financiamiento de la Educación Superior en América Latina: Resultados, tendencias y lagunas”. Documento de trabajo Nº 13. CRESALC. UNESCO. Caracas. Marzo. 1986.

José O. Delfino y Héctor Gertel (Editores): “Nuevas direcciones en el financiamiento de la Educación Superior. Modelos de asignación del aporte público”. Serie Nuevas Tendencias. Secretaría de Políticas Universitarias. Ministerio de Cultura y Educación. Buenos Aires. 1996.

Hector R. Gertel: “Desarrollo de la Educación Superior y su financiamiento en el decenio 1980”. Mimeo. Facultad de Ciencias Económicas. U.N.C. Córdoba. 1986.

Angel Ginestar y Colaboradores: “Costos educacionales para la administración financiera universitaria. Pautas para presupuestar”. EDIUNC, CITAF-OEA, INAP. Buenos Aires. 1994.

Juan Carlos Hidalgo: “Financiamiento Universitario. Una visión crítica al enfoque económico – utilitario”. Centro de Publicaciones. Universidad Nacional del Litoral. Santa Fe. 1994.

Carla Lehmann (editora): “Financiamiento de la Educación Superior: antecedentes y desafíos”. Editorial Centro de Estudios Públicos. Santiago de Chile. 1990. Pags. 29 a 78.

Alfonso Ocampo Londoño: “Financiamiento de la Educación Superior en América Latina y el Caribe: Alternativas y estrategias”. En Revista de la Educación Superior. CRESALC. UNESCO. Nº 27 – 28. Enero – Diciembre 1989. Pags. 49 a 68.

### **Bibliografía General**

José O. Delfino y Héctor Gertel: “Modelo para la asignación del Presupuesto Estatal entre las Universidades Nacionales”. Serie Estudios y Propuestas. Secretaría de Políticas Universitarias. Ministerio de Cultura y Educación. Buenos Aires. 1995.

Jean Claude Eicher y Thierry Chevallier: “Replanteamiento de la Financiación en la Educación Posobligatoria”. En Universidad y Crisis. Editorial UCA. Managua. 1992. Pags. 141 a 174.

Angel Ginestar y Colaboradores: “Costos educacionales para la gerencia universitaria”. EDIUNC. Mendoza. 1990.

Juan Carlos Hidalgo: “Financiamiento Universitario”. En la Universidad Actual. UNL Editorial de la Cortada. Santa Fe. 1992. Pags. 75 a 142.

Juan Carlos Hidalgo: "El financiamiento de las Universidades Nacionales. El conocimiento como base imponible. Carácter del aporte estatal. La equidad social". En Revista La Universidad Ahora. N° 11/12. Programa de Estudios Sobre la Universidad. UBA. Buenos Aires. 1999.

Horacio L. P. Piffano: "La universidad y su financiamiento". En Revista La Universidad Ahora. N° 11/12. Programa de Estudios Sobre la Universidad. UBA. Buenos Aires. 1999.

Oscar Schuberoff: "La Universidad Actual". En la Universidad Actual. UNL Editorial de la Cortada. Santa Fe. 1992.

Gareth Williams: "La visión económica de la educación superior". En Revista Universidad Futura Vol. 4, N° 12. México. 1993.

García Guadilla, Cármen: *Tensiones y transiciones. Educación Superior latinoamericana en los albores del tercer milenio*. CENDES-Nueva Sociedad, Caracas, 2002. pp. 45 a 64.

## 7. Desarrollo de los contenidos

Los contenidos del programa se desarrollan a través de dos instancias pedagógicas básicas: **Clases Teóricas y Clases de Trabajos Prácticos**.

Las **Clases Teóricas** desarrollan una síntesis de las principales referencias conceptuales sobre las dimensiones estructurales de la universidad abordadas por cada unidad del programa.

Estas presentaciones no sustituyen las lecturas que en su caso se indique, aunque tienen como objetivo facilitar el acceso a esos textos, mostrando núcleos, aclarando sentidos, proponiendo modos de relación intertextual.

Las **Clases de Trabajos Prácticos** focalizan su actividad en el tratamiento de estudios de caso sobre situaciones problemáticas abordadas en cada unidad del programa.

Cada Clase de Trabajo Práctico consiste en el desarrollo y tratamiento intensivo de los textos obligatorios, a través de guías de lectura, y la integración de los mismos con los contenidos de las clases teóricas.

Asimismo, en las Clases de Trabajos Prácticos se efectúa el seguimiento y apoyatura docente para el desarrollo de un Proyecto de Ley de Educación Superior y un Proyecto de Monografía, trabajos que integran el conjunto de producciones obligatorias para la regularidad y promoción de la asignatura (ver Punto 8. Evaluaciones).

## 8. Evaluaciones

### **8.1. Instancias de evaluación.**

#### **a) Evaluaciones Parciales.**

**Trabajo de Integración Conceptual.** Consiste en el desarrollo de un Trabajo de Integración de los contenidos tratados en las clases teóricas, prácticas y las respectivas lecturas que se indique, a partir del diseño y presentación de **un Proyecto de Ley de Educación Superior**. Se desarrolla durante la cursada.

Este Trabajo de Integración Conceptual se califica de uno (1) a diez (10) puntos, debiendo calificar con un mínimo de cuatro puntos (4) para ser aprobado. Esta nota constituye la Calificación de la Cursada.

**Proyecto de Monografía.** Consiste en el desarrollo de un Proyecto de Monografía final en base a la selección de un área de interés dentro de los ejes de análisis propuestos por la materia. Se desarrolla durante la cursada.

El proyecto debe observar las siguientes instancias metodológicas:

- Determinación de un tema relevante enmarcado dentro del área de interés propuesto.
- Lectura y selección de bibliografía propuesta.
- Presentación de un Proyecto Preliminar de Monografía que contenga un desglose del tema propuesto, en su contextualización como en su conceptualización.
- Revisión y ajuste del Proyecto.
- Versión Final del Proyecto.

El Proyecto de Monografía se calificará como aprobado o no aprobado.

#### **b) Evaluación Final.**

**Monografía.** Consiste en el desarrollo de una Monografía Final, en base al Proyecto de Monografía aprobado. La extensión de la monografía será de un formato promedio de 25 a 30 páginas mecanografiadas. Se desarrolla una vez aprobadas las anteriores instancias. La misma se califica de uno (1) a diez (10) puntos, debiendo calificar con un mínimo de cuatro puntos (4) para acreditar la promoción final de la materia.

### **8.2. Criterios de Evaluación.**

La evaluación se realiza sobre el producto de las tareas arriba mencionadas, calificándose el desarrollo de las mismas en virtud de los siguientes criterios:

- Nivel de comprensión demostrado en la capacidad para relacionar los diversos contenidos revisados entre sí y en virtud de los objetivos cognitivos del programa.
- Nivel de análisis expresado en las características de la elaboración demostrada en las tareas. Dichas características son: ordenamiento, sistematización y coherencia.
- Nivel de dedicación reflejado en la búsqueda y manejo de bibliografía adicional proporcionada y/o en la identificación y consulta de fuentes informativas no incluidas en el curso.

## 9. Regularidad

La acreditación de condición de alumno regular de la materia comprende la certificación de los siguientes requisitos:

- Asistencia a Clases Teóricas y de Trabajos Prácticos de un mínimo del 75% de las efectivamente realizadas, en cada caso.
- Una calificación mínima de cuatro (4) puntos, en el Trabajo de Integración Conceptual (Proyecto de Ley de Educación Superior).
- Una calificación de Aprobado del Proyecto de Monografía.

## 10. Sistema de Promoción

La promoción de la materia se acreditará una vez aprobadas todas las instancias de evaluación antes mencionadas. La calificación final se obtendrá del promedio de la Calificación de la Cursada y la calificación de la Monografía.