

UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES
CARRERA DE SOCIOLOGÍA

MATERIA: SOCIOLOGÍA DE LOS PROCESOS REVOLUCIONARIOS

Modalidad: La materia puede ser considerada como una Sociología Especial (incluida para la orientación en *Diagnóstico social* o la orientación en *Conflicto Social*) o como una Teoría Sociológica, según lo considere la Dirección de la Carrera de Sociología.

Carga horaria total: Consta de cuatro horas de cursada semanales, dos de clases teóricas y dos de trabajos prácticos. Funcionarán tres comisiones de trabajos prácticos.

Profesor a cargo del dictado del curso: Lic. Christian Castillo (responsable de las clases teóricas, de la preparación del programa y de la selección de la bibliografía)

Equipo docente:

Claudio Zusman (Jefe de Trabajos Prácticos, responsable de la selección de la bibliografía, de preparación de temas especiales y de coordinación general de los trabajos prácticos)

María Cecilia Feijóo (ayudante de 1º, responsable de Comisión 1 de trabajos prácticos)

Florencia Martínez (ayudante de 1º, responsable Comisión 2 de trabajos prácticos)

Fernando Scolnik (ayudante de 1º, responsable en la Comisión 3 de trabajos prácticos)

Matías Piccinelli (ayudante de 1º, responsable de la Comisión 3 de trabajos prácticos)

Cuatrimestre y año de dictado: Segundo cuatrimestre de 2012

Objetivos generales:

La materia se propone como objetivos: a) acercar a los estudiantes al conocimiento de las principales corrientes teóricas que analizan procesos revolucionarios; b) introducir al conocimiento de los acontecimientos y los debates suscitados por los algunos de los principales procesos revolucionarios ocurridos a partir de la revolución francesa, con particular énfasis en el estudio de lo ocurrido en el siglo XX.

PRESENTACIÓN

Originalmente utilizada para expresar un movimiento circular que retorna al punto de origen, la palabra “revolución” se fue convirtiendo en un componente esencial de nuestra comprensión de las transformaciones sociales y políticas en el mundo moderno. Fundamentalmente a partir de los grandes procesos que provocaron el derrocamiento de los regímenes feudales, una amplia literatura se interiorizó en definir el fenómeno y en tratar de descubrir sus causas, abarcando tanto a autores contrarios a las revoluciones (cuyo fin era comprenderlas a fin de evitarlas) como a sus mismos protagonistas, de las “*Reflexiones sobre la Revolución Francesa*” de Edmund Burke y “*El antiguo Régimen y la Revolución Francesa*” de Alexis de Tocqueville, de un lado, a “*Las luchas de clases en Francia*” de Karl Marx y la “*Historia de la Revolución Rusa*” de León Trotsky, de otro.

En particular, el siglo que acaba de concluir fue denominado “*el siglo de las revoluciones*”. No casualmente las discusiones sobre el alcance y carácter de los procesos revolucionarios se multiplicaron, implicando incluso la acción de varios

departamentos específicos en establecimientos universitarios, vinculados tanto a la sociología como a las ciencias políticas. En nuestro medio, sin embargo, su análisis ha estado encuadrado dentro de la perspectiva más amplia planteada por los diferentes abordajes referidos a la “teoría del conflicto social”. Dentro de esta área de incumbencias más general, pretendemos en esta materia introducir en el estudio de los debates teóricos, metodológicos y empíricos que hace a la especificidad de los procesos revolucionarios. Aunque haremos inevitables referencias a procesos que podemos englobar dentro de las denominadas “revoluciones burguesas” –y en particular a la revolución francesa de fines del siglo XVIII-, el programa estará centrado en analizar los procesos revolucionarios que de una u otra forma han tendido al cuestionamiento del orden social capitalista, es decir, aquéllos que inicialmente se manifestaron durante las revoluciones de finales de la década del '40 del siglo XIX y que han sido característicos del siglo XX. Distinguiremos, además, los procesos revolucionarios de aquéllos que, más allá de compartir elementos de forma (por ejemplo, la conquista del poder político por medio de la fuerza) y aún en ocasiones de denominación, son su contraparte: las contrarrevoluciones, muchas veces erradamente igualados en el análisis por parte de la literatura académica que analiza la temática.

El programa de la materia estará organizado alrededor de tres ejes que aparecerán en ciertas ocasiones superpuestos en las distintas unidades: a) el teórico-metodológico, centrado en la reflexión sobre cómo analizar y dar cuenta de los procesos revolucionarios; b) el histórico-empírico, en el que se buscará un acercamiento al conocimiento de algunos procesos revolucionarios de relevancia histórica y a los debates suscitados respecto a su interpretación, así como establecer una cierta periodización de los procesos revolucionarios en el siglo XX; c) el estratégico, vinculado a las discusiones sobre la teoría y la práctica revolucionaria en nuestra época. En relación al segundo eje, iremos modificando en los distintos cuatrimestres los procesos a analizar, de forma de ir generando a partir de los trabajos monográficos de los estudiantes una serie de estudios sobre diversos procesos revolucionarios hoy escasos en nuestro medio.

Debido a los tiempos propios de una materia cuatrimestral, la pretensión en el tratamiento de los distintos procesos históricos no es más que introductoria. Muchos de los temas tratados requerirían para ser analizados en minuciosidad de una materia o seminario particular. Somos concientes también que nuestra selección de temas es inevitablemente injusta con procesos revolucionarios que han sido de gran importancia y que sin embargo no consideraremos en este programa (por ejemplo, los ocurridos en el continente africano o en Asia -con excepción del tratamiento que haremos de la revolución china).

La elección del nombre de la materia no es arbitraria. Responde a una toma de posición en el debate metodológico contraria a una definición meramente “retrospectiva” de las revoluciones (como por ejemplo la muy conocida realizada por Huntington) que deja fuera el análisis a los procesos revolucionarios que fueron contenidos, abortados o derrotados por aquéllos que fueron desafiados en el ejercicio del poder (por ejemplo, los procesos revolucionarios chileno, boliviano o argentino a principios de la década del '70).

Para los distintos temas, junto con la bibliografía que acompañará el desarrollo de las diferentes unidades, se señalará bibliografía adicional, ya sea con las fuentes de los debates o aportes realizados o con el fin de permitir la ampliación de los conocimientos históricos de los procesos tratados. Excepcionalmente, parte de esta bibliografía adicional será en algún idioma distinto del español.

PROGRAMA

Unidad 1: ¿Qué es y cómo analizar una revolución?

¿Cómo definir una revolución? Proceso revolucionario y revolución. Revolución y contrarrevolución. Situaciones revolucionarias y salidas revolucionarias. El “doble poder”. Distintas teorías y debates sobre el abordaje de los procesos revolucionarios. Visiones prospectivas y visiones retrospectivas. La discrepancia entre las explicaciones “del conflicto político” y las explicaciones estructurales. La visión marxista y la centrada en la teoría de la elección racional. ¿Cómo combinar los elementos “macro” y “micro” sociológicos en la explicación sociohistórica? Opciones metodológicas para el estudio de los procesos revolucionarios: la comparación entre el método inductivo y el materialismo histórico.

Bibliografía obligatoria:

Charles Tilly: “Las revoluciones europeas (1492-1992)”, capítulo 1, Crítica Grijalbo, 1993.

Theda Skocpol: “Los estados y las revoluciones”, Introducción: “La explicación de las revoluciones sociales; otras teorías”, Fondo de Cultura Económica, 1984.

Rod Aya: “Reconsideración de las teorías de la revolución”, en Zona Abierta 36/37, julio-diciembre 1985.

León Trotsky: “Resultados y perspectivas”, en “La teoría de la revolución permanente (compilación)”, Ediciones CEIP “León Trotsky”, Buenos Aires, 2000.

Lenin: “La bancarrota de la segunda internacional” (fragmento), en Obras Escogidas, Editorial Progreso, Moscú.

León Trotsky: “¿Adónde va Francia?” (fragmento), Juan Pablo Editores, 1977, y “Manifiesto de la IV Internacional sobre la guerra imperialista y la revolución proletaria internacional” (fragmento), en Ernest Mandel: “Trotsky: teoría y práctica de la revolución permanente”, Siglo XXI Editores, 1983.

Barrington Moore: “Los orígenes sociales de la dictadura y la democracia”, Ediciones Península, Barcelona, 1991 (tercera edición), Prólogo y capítulos VII y VIII.

Bibliografía de referencia:

Fernando Aguiar y Leopoldo Moscoso: “Las teorías de las revoluciones y la cuarta generación”, en “Zona Abierta” 80/81, 1997.

Leopoldo Moscoso: “El conspirador, la comadrona y la etiología de la revolución”, en Op. Cit.

Rod Aya: “Explicar la violencia revolucionaria después de Tucídides: una polémica metodológica”, en Op. Cit.

E. J. Hobsbawm: “La revolución”, en AA.VV.: “La revolución en la historia”, Editorial Crítica, Barcelona, 1990.

León Trotsky: “Los problemas de la insurrección y la guerra civil”, en Ernest Mandel: “Trotsky: teoría y práctica de la revolución permanente”, Siglo XXI editores, 1983.

Lenín: “El estado y la revolución”, Obras escogidas, Moscú.

Lenín: “La revolución proletaria y el renegado Kautsky”, Obras escogidas, Moscú.

Sidney Tarrow: “El poder en movimiento. Los movimientos sociales, la acción colectiva y la política”, Alianza Editorial, 1997.

Jack A. Goldstone: “¿Son las revoluciones racionales desde el punto de vista individual?”, en “Zona Abierta”, Op. Cit.

Mark I. Lichbach: “Nuevas reflexiones sobre racionalidad y rebelión”, en “Zona Abierta”, Op. Cit.

Unidad 2: La revolución francesa: el prototipo de las revoluciones modernas

Significación histórica de la revolución francesa. Qué idea de revolución tenían los revolucionarios franceses. Las distintas corrientes en el proceso revolucionarios. La subjetividad revolucionaria. La revolución y la vida cotidiana.

Bibliografía obligatoria:

M. Bonaudo de Magnani: “De la Revolución Francesa a la conspiración de los iguales”. En: AA.VV., Historia del Movimiento Obrero, Centro Editor de América Latina, Bs.As., 1973.

Albert Soboul: “Los sans-culottes. Movimiento popular y gobierno revolucionario”, Introducción y capítulos 1 y 7; Alianza Universidad, Madrid, 1987.

Bibliografía de referencia:

Albert Soboul: “La Revolución Francesa”, Hyspamérica, Bs.As., 1986.

P. Kropotkin: “Historia de la Revolución Francesa”, Vergara, Bs.As., 2004.

Mauricio Ricciardi: “Revolución. Léxico de Política”, cap. V, Nueva Visión, Bs.As., 2003

Daniel Guérin: “La lucha de clases en el apogeo de la revolución francesa”, Alianza Editorial, Madrid, 1974.

Unidad 3: Los primeros análisis del materialismo histórico: Marx y las revoluciones del siglo XIX.

Los procesos revolucionarios de 1848: los análisis de Marx y Engels y el desplazamiento de sus perspectivas iniciales. El método: el materialismo histórico en acto. La relación entre revolución democrática y revolución comunista. Marx y la “revolución permanente”. Las conclusiones de Marx y Engels sobre la derrota de la revolución alemana. Las elaboraciones de Marx sobre la “Comuna de París”. Guerra y revolución.

Bibliografía obligatoria:

David Riazanov: “La vida y el pensamiento revolucionario de Marx y Engels”, cuarta y quinta conferencias, IFM, Buenos Aires, 2003.

Alain Brossat: “En los orígenes de la revolución permanente. El pensamiento político del joven Trotsky”, Introducción y cap. 1, Siglo XXI editores, 1976.

Martha Castiglione: “Alemania en 1948: entre la revolución y la contrarrevolución”, en Historia del Movimiento Obrero, vol. 1, CEAL, Buenos Aires, 1984.

Karl Marx y Federico Engels: “Mensaje al Comité Central de la Liga de los Comunistas”, en “Obras escogidas”, Editorial Ciencias del hombre, Buenos Aires, 1973.

V. Lenin: “El estado y la revolución”, Siglo veintidos editora, Buenos Aires, 2000.

Bibliografía de referencia:

Michel Lowy: “La teoría de la revolución en el joven Marx”, capítulo 2, Siglo XXI editores, 1972.

Fernando Claudin: “Marx, Engels y la revolución de 1848”, capítulo III, Siglo XXI editores, 1985.

Franz Mehring: “Carlos Marx, el fundador del socialismo científico”, capítulo 6, Editorial Claridad, 1943.

Maximilien Rubel: “Karl Marx. Ensayo de biografía intelectual”, Parte 2, capítulo 5 “Sociología histórica”, Paidós, 1970.

José Sazbón: “‘Crisis del marxismo’: un antecedente fundador”, en “Historia y representación”, Universidad Nacional de Quilmes Ediciones, 2002.

Karl Marx y Federico Engels: “Las revoluciones de 1848. Selección de artículos de la Nueva Gaceta Renana”, Fondo de Cultura Económica, México, 2006.

Karl Marx y Federico Engels: “Obras escogidas”, Editorial Ciencias del hombre, 1973. Considerar especialmente los siguientes trabajos: “El Manifiesto Comunista”; “Las luchas de clases en Francia (1848-1850)”; “Revolución y contrarrevolución en Alemania”; “El dieciocho brumario de Luis Bonaparte” y “La guerra civil en Francia”.

Unidad 4: La revolución rusa y la primera gran ola revolucionaria del siglo XX.

El antecedente de la revolución de 1905 y los debates en el marxismo ruso. De la primera guerra mundial a las revoluciones rusa de 1917 y alemana de 1919: las reflexiones de Lenín, Trotsky y Rosa Luxemburgo. La revolución china de 1925-27 y sus lecciones. Trotsky y la generalización de la teoría de la revolución permanente. La burocratización del estado obrero soviético. Los procesos revolucionarios de entreguerras: las discusiones teóricas y estratégicas sobre la revolución y la guerra civil en España. Interpretaciones no marxistas de la revolución rusa: Theda Skocpol.

Bibliografía obligatoria:

V. Lenin: “Tesis de Abril”, ediciones varias.

León Trotsky: “Cómo hicimos la revolución rusa”, CEIP León Trotsky, Buenos Aires, 2005.

León Trotsky: “Historia de la revolución rusa” (capítulos escogidos), Editorial Antídoto, 1997.

León Trotsky: “La revolución permanente”, Introducción y Tesis finales, en “La teoría de la revolución permanente” (compilación), Ediciones CEIP “León Trotsky”, 2000.

León Trotsky: “El estado obrero, terrores y bonapartismo”, en Ernest Mandel: “Trotsky...”, op. cit.

León Trotsky: “La revolución traicionada”, cap. IX, Editorial Crux, La Paz.

Ernest Mandel: “La teoría y la práctica de la revolución permanente”, en “Trotsky: teoría y práctica de la revolución permanente”, Siglo XXI editores, 1983.

Christian Rakovsky: “Los riesgos profesionales del poder”, en “La oposición de izquierda en la URSS”, Fontamara, Barcelona.

Jean Rous, León Trotsky y Casanova: “La victoria era posible”, Ediciones IPS-CEIP, Buenos Aires, 2006.

Nahuel Moreno: “Las revoluciones china e indochina”, Editorial Pluma, Buenos Aires, 1974.

Luis Gerovitch: “Tempestad en Asia: la primera revolución china”, en Historia del Movimiento Obrero, vol. 3, CEAL, Buenos Aires, 1985.

Bibliografía de referencia:

E. H. Carr: “Historia de la Rusia Soviética”, varios tomos, Alianza Editorial.

Alain Brossat: “En los orígenes...”, Op. Cit., capítulos 2, 3, 4, 5 y 6.

Vladimir I. Lenín: “Obras escogidas”, Tomos IV y V, Editorial Cartago, 1974.

Autores Varios: “Los bolcheviques y la revolución de octubre”, Cuadernos de Pasado y Presente N° 28, 1978.

Autores Varios: “El gran debate I. La Revolución permanente”, Siglo XXI editores, 1976.

Rosa Luxemburgo: “La revolución rusa”, ediciones varias.

Rosa Luxemburgo: “Táctica revolucionaria”, Roca ediciones, 1975.

Theda Skocpol: “El estado y las revoluciones” (parte varias), Op. Cit.

Michael Burawoy: “Dos métodos en pos de la ciencia: Skocpol versus Trotsky”, en Zona Abierta 36/37, julio-diciembre 1985.

Autores Varios: “El desafío de Rosa Luxemburgo”, Proceso, 1972.

Autores Varios: “Rosa Luxemburgo. Actualidad y clasicismo”, El Viejo Topo, 2001.

León Trotsky: “La teoría de la revolución permanente” (compilación), Ediciones CEIP “León Trotsky”, 2000.

León Trotsky: “Tesis sobre la revolución y la contrarrevolución” y “¿Qué es la revolución permanente (Tesis)?”, en León Trotsky: “La teoría de la revolución permanente”, op.cit.

Pierre Broue: “Revolución en Alemania”, A. Redondo editor, 1973.

León Trotsky: “La revolución española (1930-1940)” (2 tomos), E. F., 1977.

Andrés Nin: “La revolución española”, Editorial Fontamara.

Pierre Broué y E. Temime: “La revolución y la guerra en España”, Fondo de Cultura Económica, 1989.

Grandizo Munis: “Jalones de derrota, promesas de victoria. Crítica y teoría de la revolución en España (1930-1939)”, Ediciones Z.

Julián Gorkin: “Contra el estalinismo”, Fundación Andreu Nin, 2001.

Pierre Vilar: “La guerra civil española”, Grijalbo Mondadori, 1986.

E. H. Carr: “La Comintern y la guerra civil española”, Alianza Editorial, 1984.

Victor Serge: “Witness to the german revolution”, Redwords, 2000.

Donny Gluckstein: “The western soviets”, Bookmarks, 1985.

Unidad 5: Los procesos revolucionarios en América Latina y en el llamado “Tercer Mundo”.

Procesos revolucionarios en América Latina en el siglo XX. Los casos paradigmáticos de México, Bolivia y Cuba. Imperialismo, liberación nacional y revolución social: los grandes debates de estrategia revolucionaria. La revolución china de 1949: potencialidades y límites revolucionarios del campesinado. Las primeras revoluciones antiburocráticas en Europa del Este.

Bibliografía obligatoria:

Facundo Aguirre y Gustavo Dunga: “La revolución permanente en Cuba”, en Estrategia Internacional N° 20, Buenos Aires, 2003.

Ernesto “Che” Guevara: “Obras completas”, tomo 1, Ediciones del Plata, 1972.

Autores Varios: “Las dos Américas: revolución y contrarrevolución”, Centro Editor de América Latina, 1989.

Mao Tse Tung: “Obras Escogidas”, Tomo IV.

Luis Gerovitch: “Oriente Rojo: La revolución china”, en Historia del Movimiento Obrero, fascículo 64, y “La ‘revolución cultural’ en China”, ídem, fascículo 100, Centro Editor de América Latina.

Peter Fryer; Pierre Broué; Balász Nagy: “Hungría del ‘56”, Ediciones IPS, Buenos Aires, 2006.

Bibliografía de referencia:

Guillermo Lora: "Contribución a la historia política de Bolivia" -2 tomos- (partes seleccionadas), Editorial Isla, 1978.

Néstor Taboada Terán: "Bolivia: la revolución desfigurada", en Historia del Movimiento Obrero, fascículo 79, Centro Editor de América Latina.

Friedrich Katz: "Pancho Villa", Era, 1998.

Nahuel Moreno: "Las revoluciones China e Indochina", Editorial Pluma, 1973.

Frantz Fanon: "Los condenados de la tierra", Fondo de Cultura Económica, 1986.

Adolfo Gilly: "La revolución interrumpida", Era, 1992.

James Petras: "Clase, Estado y poder en el Tercer Mundo", Segunda Parte, capítulos IX, XI y XIV.

Unidad 6: De los procesos revolucionarios de los '70 a la caída de los regímenes stalinistas en los '90.

El ascenso revolucionario en Europa occidental: del mayo del '68 a la revolución portuguesa. Revolución política y contrarrevolución burocrática en la ex URSS y los países de Europa Oriental. El ascenso revolucionario en América Latina: Chile, Bolivia y Argentina. Problemas teóricos y metodológicos en el análisis de procesos complejos. Los análisis de los teóricos del "sistema-mundo".

Bibliografía obligatoria:

Xavier Vigna; Jacques Kergoat; Jean Baptiste Thomas; Daniel Bénard: "40 aniversario del Mayo Francés: Cuando obreros y estudiantes desafiaron al poder", Ediciones IPS, Buenos Aires, 2008.

Daniel Bensaïd; Henri Weber: "Mayo 68: Un ensayo general", Ediciones Era, México, 1969.

Miguel Silva: "Los cordones industriales y el socialismo desde abajo", 1999.

Bibliografía de referencia:

Autores Varios: "El mayo francés de 1968 (selección de textos)", Editorial Antídoto, 1998.

Autores Varios: "Bilan d'une crise systémique: URSS, Chine, Yougoslavie, Pologne", en Quatrième Internationale, N° 43, 1991.

Autores Varios: "Debate sobre Portugal", en Cuadernos de Revista de América, 1976.

Collin Crouch y Alessandro Pizzorno (compiladores): "El resurgimiento del conflicto de clases en Europa Occidental a partir de 1968", Ministerio de Trabajo y Seguridad Social de España, 1991.

Robin Blackburn: "Después de la caída", Crítica, 1993.

Boris Kagarlitski: "La desintegración del monolito", Ediciones del Pensamiento Nacional, 1995.

Timur Kuran: "Ahora o nunca: El elemento de sorpresa en la revolución de Europa oriental de 1989", en "Zona Abierta", Op. Cit.

Giovanni Arrighi, Terence Hopkins e Immanuel Wallerstein: "Movimientos antisistémicos", Akal, 1999.

Immanuel Wallerstein: "La construcción y el triunfo de la ideología liberal", en "Después del liberalismo", Siglo XXI editores, 1996.

Zbigniew Kowalewski: "Poland: the fight for workers' democracy", Socialist Action, 1988.

Mario Losada: “Nacionalismo, socialismo y clase obrera en Bolivia”, en Historia del Movimiento Obrero, fascículo 101.

Jean Baptiste Thomas: “Luttes sociales et Assemblée Populaire en Bolivia (1969-1971): éléments d’analyse d’une situation révolutionnaire”, mimeo, presentado como “Memoire de Maitrise” en la Universidad París III, 2002.

Pablo Pozzi y Alejandro Schneider: “Los setentistas. Izquierda y clase obrera: 1969-1976”, Introducción y Primera Parte, Eudeba, 2000.

Unidad 7: Debates sobre la revolución en nuestro tiempo.

Las posiciones de los “posmarxistas” sobre la “revolución en nuestro tiempo”: la posición de Laclau. Los análisis de Negri y los teóricos autonomistas. La crítica marxista al autonomismo y al “posmarxismo”. El problema del poder. La “estrategia soviética”. El análisis de procesos contemporáneos: el espectro de la revolución en los levantamientos populares de Bolivia y Argentina.

Bibliografía obligatoria:

Hanna Arendt: “Sobre la revolución” (partes seleccionadas), Alianza Editorial, Madrid.

Ernesto Laclau: “Nuevas reflexiones sobre la revolución en nuestro tiempo” (partes seleccionadas), Nueva visión, 1993.

Toni Negri: “General Intellect, poder constituyente y comunismo” (partes seleccionadas), Akal, 1999.

Christian Castillo: “Estado, Poder & Comunismo. Escritos marxistas sobre los desafíos de nuestro tiempo”, Imago Mundi Ediciones, 2003.

Christian Castillo: “Reflexiones sobre la dinámica de clases y los ritmos de la etapa revolucionaria”, en Revista Estrategia Internacional N° 18, febrero 2002.

Christian Castillo: “Diez meses después de las jornadas que sacudieron la Argentina”, en Revista Lucha de Clases N°1, Segunda Época, noviembre de 2002.

Bibliografía de referencia:

Immanuel Wallerstein: “¿La muerte del socialismo o el capitalismo en peligro de muerte?”, en “Después del liberalismo”, Op. Cit.

Ernesto Laclau y Chaltal Mouffe: “Hegemonía y estrategia socialista. Hacia una radicalización de la democracia”, FCE, Buenos Aires, Segunda edición en español, 2004.

Toni Negri: “Imperio”, Paidós, 2002.

Texto bibliográfico de referencia que abarca al programa en general:

Lawrence Kaplan (compilador): “Revoluciones. Un estudio comparativo de Cromwell a Castro”, volúmenes 1 y 2, Editorial Extemporáneos, México, 1977.

Metodología de Enseñanza:

El dictado de la materia se compone de dos horas de clases teóricas y dos de trabajos prácticos. Cada instancia cuenta con bibliografía específica para cada clase. En particular en la instancia de trabajos prácticos se promoverá la discusión en grupos de textos y documentos, que favorezcan una lectura crítica de los textos dados por la cátedra. Eventualmente el tratamiento de algunos de los temas será acompañado con la proyección de películas y documentales.

Régimen de evaluación y promoción:

La evaluación de la materia se realizará a través de dos parciales domiciliarios, uno a mediados de la cursada y otro al final. En ambos casos, las preguntas serán entregadas con quince días de antelación. Para promocionar será necesario promediar los 7 (siete) puntos. La regularidad de la materia incluye un 75% de presentismo tanto en las clases teóricas como en las de trabajos prácticos.