

Denominación completa de la asignatura.

“LAS RECONFIGURACIONES DE LA SUBJETIVIDAD SOCIAL”.

Los ´70 y los ´80. La Tablada. Efectos y resonancias de las confrontaciones político-militares. El territorio social entre lucha armada y democracia.

Modalidad de la asignatura:

Seminario de investigación.

Carga horaria total de la asignatura.

El seminario propuesto se desarrollará en una clase semanal de tres (3) horas, por lo que la carga horaria total de la asignatura ascenderá a 56 horas totales.

Profesor a cargo del dictado del curso.

Prof: Mercedes Vega Martínez

Equipo docente y funciones de cada integrante.

María Maneiro (Jefe de Trabajos Prácticos)

Ma. Carla Bertotti (Ayudante de primera)

Adrián Sergio Iozzi (Ayudante de primera)

Sebastián Stavitsky (ayudante de primera)

Ariel Fernández (Ayudante de segunda)

Julieta Lampasona (Asistente de Investigación – Becaria CONICET)

Cuatrimestre y año de dictado.

Primer cuatrimestre de 2012.

Objetivos Generales de la asignatura

Esta materia que proponemos denominar “Las reconfiguraciones de la subjetividad social”, tiene como objetivo despertar en los estudiantes la necesidad de profundizar en el conocimiento de los procesos de construcción y desplazamiento de la subjetividad y los efectos sociales que se produjeron a partir de los procesos de confrontaciones armadas de los últimos cuarenta años. En este caso, trabajaremos específicamente con los sucesos producidos en el copamiento del cuartel de La Tablada, sus huellas profundas y las transformaciones en los sistemas de representación social que trajo aparejada.

La subjetividad que se construye socialmente, requiere para su abordaje, de la articulación de cuerpos teóricos que provienen de diferentes corrientes del pensamiento. Desde esta perspectiva de análisis y para esta temática en particular buscaremos los puntos de intersección entre las corrientes neo-foucaultianas de la teoría social, así como de los desarrollos de aquellas relativas al conflicto y los avances en el conocimiento sobre la construcción social de la subjetividad. Esto nos posibilitará abrir un camino para elucidar y hacer inteligibles las nuevas configuraciones que constituyen nuestra realidad actual, tanto para la conflictividad social como para su canalización política.

La construcción de la subjetividad es un proceso complejo que delimita y es delimitado en su propio proceso de configuración, por espacios sociales, que se constituyen inmersos en la dimensión histórico-social, pero que están profundamente marcados por la impronta de la localidad y el tiempo en el que los sujetos desarrollan sus vidas cotidianas. En este sentido, entendemos que los procesos que se abren a partir del copamiento al cuartel de La Tablada, marcan un punto de llegada y constituyen un punto de partida en la construcción del espacio social de las confrontaciones políticas –tanto para los sectores populares como para las fracciones que conforman el régimen- con una marcada diferencia en la correlación de fuerzas y la construcción de las resistencias. Es nuestro propósito avanzar en la construcción de conocimiento acerca de la inteligibilidad de estas nuevas resultantes, así como de las transformaciones de los territorios sociales que la componen, abriendo en su complejidad, el mundo de significaciones que los dota de sentido.

Asimismo, el dictado de esta asignatura bajo la modalidad de “seminario de investigación”, posibilita que los estudiantes se aproximen a las prácticas y modalidades propias del desarrollo de la investigación en Ciencias Sociales. Orientados por este objetivo, los estudiantes deberán atravesar todas las instancias que integran una investigación: planteo del problema, diseño de un plan de trabajo, realización de trabajo de campo, procesamiento y análisis de datos y elaboración de un informe final.

La realización de la investigación se enmarcará en la problemática propuesta, articulando los abordajes teóricos y los desarrollos metodológicos de manera simultánea. Centraremos la atención en hacer inteligible los nuevos desplazamientos de las relaciones de poder y de la movilidad de las resistencias, a partir del copamiento al cuartel de La Tablada como resultado de la configuración de estos “espacios sociales políticos”, atendiendo a que los estudiantes se apropien de los contenidos conceptuales y procedimentales en la propia construcción de conocimiento a partir de una investigación empírica.

Contenidos desglosados por unidades, módulos o similares.

Unidad I:

Objetivos:

- Promover un acercamiento a la situación histórico social del problema de investigación.
- Realizar una aproximación a aquello que constituye nuestra cosa en sí: los acontecimientos de La Tablada.

Contenidos:

- La guerra fría. Los estados de “bienestar” y su crisis. Las transformaciones económicas, políticas y sociales durante la segunda mitad del siglo XX.

- El peronismo, su proscripción y la resistencia peronista. Los '60 y la lucha de calles.
- Modelo de acumulación. Dictadura y exterminio.
- La vuelta a la democracia. La CONADEP y el juicio a las Juntas Militares.
- Movimiento Todos por la Patria. La Tablada.

Unidad II:

Objetivos:

- Avanzar en la aproximación teórica acerca de la construcción social de la realidad y la subjetividad resultante.
- Construir las categorías pertinentes para aproximarse a la territorialidad social como articuladora de problemas de investigación.
- Iniciar los procesos de investigación: delimitación del tema, aproximación al territorio social.

Contenidos:

- La construcción social de la realidad: mundo objetivo y mundo subjetivo. Institución, lenguaje, historicidad y control de la desviación. Formas típicas y roles.
- El territorio social como problema de investigación. Diferentes tipos de fuentes de información. Definición de la unidad de registro para la construcción de los datos.

Unidad III:

Objetivos:

- Avanzar en el conocimiento de la teoría sobre las relaciones de poder y en las consideraciones acerca de la teoría del conflicto social. Poder y gobierno.
- Iniciar el proceso de elaboración del problema de investigación, a partir de la temática propuesta.

Contenidos:

- Relaciones de poder. Ejercicio de poder. Gobierno.
- Los estados de excepción. Procesos de exterminio y genocidios en el siglo XX. Europa, EE. UU. y los procesos anticolonialistas.
- El problema de investigación. Objetivos. Hipótesis.
- Delimitación del territorio social de investigación: Diseño y construcción de la muestra. Cuotas y filtros.
- El registro observacional.

Unidad IV:

Objetivos:

- Avanzar en la aproximación teórica acerca de las representaciones sociales y del imaginario como ejes de exploración de la subjetividad social.
- Propiciar el debate acerca de las dimensiones y categorizaciones para la aproximación a las señales de la realidad en los procesos de investigación empírica.

Contenidos:

- Lo histórico-social. La institución imaginaria. Representaciones sociales y mundo simbólico.
- Subjetividad social.
- Acercamiento empírico a la problemática. El proceso de operacionalización.
- Abordajes cualitativos. La guía de entrevista.

Unidad V:**Objetivos:**

- Indagar acerca de los efectos en la subjetividad social producidos en los procesos de aniquilación por desaparición forzada de personas. Aproximación a la transición entre dictadura y democracia. Organizaciones políticas desarticuladas y nuevas configuraciones.
- Diseñar el trabajo de campo, realizar las entrevistas y sistematizar los datos. Avanzar en la aproximación del análisis de los relatos.

Contenidos:

- La desaparición como modo particular de aniquilación.
- El terror como operador. Despliegue de la tecnología. Impacto en la subjetividad social.
- Revista “Entre Todos”, Movimiento “Todos por la Patria” y Copamiento a La Tablada.
- La entrevista.
- La matriz cualitativa.
- Análisis de las entrevistas.
- Estructura del informe.

Bibliografía General dentro de cada unidad**Unidad I:**

Hobsbawn, Eric: *Historia del siglo XX*, Cap. XIV, “Las décadas de crisis”; Cap. XIX, “El fin del milenio”, Buenos Aires, Editorial Crítica, 1995

Marín, Juan Carlos: *Los Hechos Armados*, Pi. Ca. So. – La Rosa Blindada, Buenos Aires, 2003.

Izaguire, Inés: “El mapa social del genocidio” en *Revista Encrucijadas*, Universidad de Buenos Aires, nro. 30, marzo de 2005.

Bibliografía complementaria:

Basualdo, Eduardo: *Sistema Político y Modelo de Acumulación en la Argentina*, Buenos Aires, Universidad Nacional de Quilmes, 2002, segunda edición.

Izaguirre, Inés: *Los Desaparecidos: recuperación de una identidad expropiada*, Centro Editor de América Latina, Buenos Aires, 1994.

Crenzel, Emilio: *La historia política del Nunca Más. La memoria de los desaparecidos en Argentina*. Siglo XXI, Buenos Aires, 2008.

Unidad II:

Berger, Peter y Luckmann, Thomas: *La construcción social de la realidad*, Buenos Aires, Amorrortu, 2001.

Bibliografía complementaria:

De Marinis, Pablo: “Gobierno, Gubernamentalidad, Foucault y los anglofoucaultianos (O: un ensayo sobre la racionalidad política del neoliberalismo)”, en García Selgas, F. y Ramos Torres, R. (Comps), *Globalización, riesgo, reflexividad. Tres temas de la teoría social contemporánea*, Madrid, Centro de Investigaciones Sociológicas, 1999.

Unidad III:

Foucault, Michel: *Historia de la Sexualidad, La Voluntad de Saber*, Cap. “El Método”, Buenos Aires, Siglo XXI, 1992.

-----: *Microfísica del poder*. “Curso del 14 de enero de 1976”. Editorial La Piqueta. Madrid, 1993.

Agamben, Giorgio: *Estado de excepción*, Buenos Aires, Adriana Hidalgo editora, 2004.

Monique Robin: *Escuadrones de la muerte. La escuela francesa*; Cap. 19 al 23 y Conclusión. Sudamericana, Buenos Aires, 2005.

Bibliografía complementaria:

Agamben, Giorgio: *Lo que queda de Auschwitz. El archivo y el testigo*, España, Editorial Pre-textos, 2000.

Marín, Juan Carlos. *La noción de “polaridad” en los procesos de formación y realización de poder*, CICSO, Serie Estudios n° 8, Buenos Aires, 1982.

Marín, Juan Carlos. *El ámbito de la guerra en la dimensión del poder*, CICSO, Serie Estudios n° 11, Buenos Aires, 1984

Unidad IV:

Castoriadis, Cornelius: *La institución Imaginaria de la sociedad*, Vol. II, Buenos Aires, Tusquets, 1999.

Unidad V:

Puget, Janine y Käes, René. *Violencia de Estado y psicoanálisis*, Cap. “Violencia social y psicoanálisis. De lo ajeno estructurante a lo ajeno ajeneizante”, Buenos Aires, Lumen, 2006.

Vega Martínez, Mercedes: “La desaparición: irrupción y clivaje”, en Sautu, Ruth (comp) *El método biográfico. La reconstrucción de la sociedad a partir del testimonio de los actores*, Buenos Aires, Editorial de Belgrano, 1999.

Panzetta, Ricardo: “El viaje de ENEAS: memoria e ideas en la política de los ‘70’”. Revista *Lucha armada*. Año 2, nro. 7. 2006.

Bufano, Sergio: “La guerrilla argentina. El final de una épica impura”. Revista *Lucha armada*, Año 3, Nro 8. 2007.

"MTP: De Nicaragua a La Tablada". Revista *Sudestada*. Nros. 95, 96 y 97.

Hilb, Claudia: "La Tablada: el último acto de la guerrilla setentista", en Revista *Lucha armada*. Año 3, nro. 9. 2007.

Metodología de enseñanza.

La modalidad del dictado del seminario será teórico-práctica, con exposición y debates conjuntos sobre los textos propuestos y la planificación y desarrollo de las actividades propias de una investigación.

Régimen de evaluación y promoción.

Los estudiantes deben cumplir con el 75 % de la asistencia del total de encuentros para conservar su condición de regular, cumpliendo asimismo con los compromisos –en tiempo y forma- que requiere la realización de un trabajo de investigación de tipo exploratorio que se implementará durante el desarrollo del curso; planteo del problema, diseño de un plan de trabajo, realización de trabajo de campo, procesamiento y análisis de datos y elaboración de un informe final. Para aprobar la materia cada estudiante deberá contar con la evaluación positiva de dicho informe de investigación al término de la cursada. La misma otorgará cincuenta (50) horas acreditadas de investigación.