

SOCIOLOGÍA DE LA INFANCIA, ADOLESCENCIA Y JUVENTUD.

Seminario

Carga Horaria: 3 hs. semanales

Teórico-Práctico: 3 hs. semanales

TITULAR

Prof. Clarisa Voloschin

EQUIPO DOCENTE

ATP Alicia Mabel González

ATP Gastón Becerra

ATP Hugo Simkin

2do Cuatrimestre Año 2012

FUNDAMENTOS

Ante las sucesivas crisis económico -políticas que produjeran transformaciones en la estructura social de carácter inédito, y ante los cambios culturales globales y locales de las últimas décadas, se hace imprescindible brindar a los futuros sociólogos de nuestra Universidad, una perspectiva de análisis sobre la situación de la Infancia, Adolescencia y Juventud que pueda dar cuenta de la complejidad emergente. Una mirada que comprenda y explique estos fenómenos desde una perspectiva crítica y desde una cierta concepción del sujeto, constituido a través de una compleja trama de relaciones sociales, expresadas en una red vincular

OBJETIVOS GENERALES DE LA ASIGNATURA:

- i) Generar un espacio de análisis e investigación de los fenómenos sociales que atraviesan hoy la problemática de la niñez, adolescencia y juventud.
- ii) Realizar un proyecto de investigación cualitativa según los intereses del alumno y en el marco de la propuesta temática del seminario.

OBJETIVOS ESPECIFICOS DE LA ASIGNATURA:

- i) Suministrar instrumentos analíticos y operacionales referidos a la situación actual de la niñez, adolescencia y juventud en la Argentina.
- ii) Tener la experiencia de implementar estrategias de investigación cualitativa como tareas de campo.
- iii) Adquirir herramientas para el análisis y la sistematización de entrevistas semi-estructuradas, de historias de vida y grupos focales.
- iv) Estimular la reflexión sobre la práctica profesional del sociólogo en el desarrollo humano.
- v) Posibilitar y promover la producción de escritos para presentar en jornadas y congresos.

CONTENIDOS DESGLOSADOS POR UNIDADES

Tema 1: Proceso de constitución del mundo interno

- Matrices de aprendizaje
- La estructuración de la organización psíquica
- El sujeto y el mundo
- Imaginario social instituyente
- Instituciones

Bibliografía

Quiroga, Ana P. de: "Matrices de aprendizaje. Constitución del sujeto en el proceso de conocimiento"

Freud, Sigmund: (1921) "Psicología de las masas y análisis del yo" en Obras Completas, Amorrortu. Bs. As. Tomo XXIV. 1990.

Castoriadis, C: (1990) "Subjetividad en lo histórico- social. Proyectos de autonomía, psicoanálisis y política" La institución imaginaria de la Sociedad. Tusquets. Barcelona.

Vasen, Juan: (2000) "Sin angustia. Niños que matan niños" y "El diablo en el cuerpo. Sin inscripciones" en ¿Post mocositos?. Lugar Editorial. Bs.As.

Chaves, M. (2009). Investigaciones sobre juventudes en la Argentina: estado del arte en ciencias sociales (1983-2006). Papeles de trabajo. Revista electrónica del Instituto de Altos Estudios Sociales de la Universidad Nacional de General San Martín. ISSN: 1851-2577. Año 2, nº 5, Buenos Aires, junio de 2009.

Gaitán Muñoz, L. (2006). La nueva sociología de la infancia. Aportaciones de una mirada distinta. Política y Sociedad, 43(1), 9-26.

Dwyer, T. (2009). Report from Latin America. Latin American Meeting of RC 34 during the Latin American Sociology Association Conference (ALAS) 1-4 September, 2009. Buenos Aires: UBA.

Naciones Unidas (1989). Convención de los derechos del niño. Buenos Aires: Unicef.

Tema 2: Familia

- Socialización primaria
- Familia, parentesco y matrimonio: monogamia, poliandria y poligamia
- Tipos de familia: configuraciones vinculares
- Derechos del niño y la familia
- Adopción. Mecanismos legales y familias adoptantes
- La familia en la modernidad tardía
- La problemática del SIDA y las drogas.

Bibliografía

La familia y los modelos empíricos - E.Giberti

Adopción y silencios. E.Giberti. Selección de textos

Familia, parentesco y matrimonio - E. Chinoy

La estructura social de la familia - T.Parsons

Origen de la familia - F.Engels

Los derechos del niño en la familia. La ley. Creencias y realidades - C.Grossman

Familia, pareja y adolescencia - N.Rojas y Sternbach

NACIONES UNIDAS: Convención de los derechos del niño (20.11.89) UNICEF.

Bs. As. 2000.

Tema 3: Niños, niñas

- Procesos de desarrollo del ser humano (neurológico, psíquico)
- El concepto histórico de infancia
- Adquisición de los procesos de aprendizaje
- Evolución psico-sexual
- El juego. El jugar.
- El lenguaje. Su valor social e instituyente.
- Aportes de las neurociencias.

Bibliografía

- Aries, Phillipe: (1990) El niño y la vida familiar en el antiguo régimen. Taurus. Madrid
- Piaget, Jean: (1978) Seis estudios de psicología. Seix Barral
- Winnicott, D: (1986) El proceso de maduración en el niño. Editorial Laia: Barcelona.
- Saussure, Ferdinand de: (2003) Curso de lingüística general. Losada. Bs.As.
- Goleman, Daniel: (2006) Inteligencia Social. Planeta. Bs. As.
- Agamben, Giorgio: (2001) Infancia e Historia. Adriana Hidalgo Ed. Bs. As.
- Huizinga, Johan: (2001) Homo ludens. Alianza. Madrid.

Tema 4: Violencia familiar

- El maltrato psicológico en la vida familiar

- La violencia perversa
- Perfiles del agresor y de la víctima
- La ley: intervención de los mecanismos judiciales
- Maltrato infantil. Abuso sexual de menores. Prostitución infantil
- Abandono de menores
- Análisis de instituciones de atención de menores
- Violencia social y delincuencia juvenil

Bibliografía

Hirigoyen, M: (1999) El acoso moral. El maltrato psicológico en la vida cotidiana. Paidós. Bs. As.

Grossman, C. y Mesterman, S: (1992) Maltrato al menor: el lado oculto de la escena familiar. Editorial Universidad. Bs. As.

NACIONES UNIDAS: Convención sobre todas las formas de discriminación contra la mujer. Res. 34/180 del 18.12.1979. UNICEF. Bs. As. 2000

NACIONES UNIDAS: Convención interamericana para prevenir, sancionar y erradicar la violencia contra la mujer. Belém Do Pará, 1994. UNICEF. Bs. As. 2000

Tema 5: Maltrato al menor

- Convención sobre los Derechos del Niño
- Determinación de riesgo en salud y/o social
- Declaración del estado de abandono. Chicos en la calle y Chicos de la calle
- Diagnóstico del maltrato y sus diversas formas
- Prostitución infantil: Mecanismos sociales para reclutamiento de víctimas.
- Abuso sexual. Perfil del abusador y sus estrategias. Consecuencias psicosociales para la víctima
- Situación social del fracaso escolar
- El menor y la explotación laboral
- SIDA

Bibliografía

NACIONES UNIDAS: Convención sobre los derechos del niño.(20.11.89) UNICEF. Bs. As. 2000.

Niño, F: (1991) "Aspectos socio-jurídicos de la declaración de estado de abandono: la vieja trampa para cazar niños" en Ser niño en América Latina. Galerna. Bs.As. Groiso : "Diagnóstico diferencial entre maltrato y accidente".

L.Galende y M.Pelloni: (1995) "Tráfico de niños, las éticas de la comunidad"

Historia de vida - Selección de la cátedra

Montero de Sánchez: (1991) "La familia del niño víctima de abuso sexual" en Revista NIÑOS. Vol.XXVI. N° 73.

Tema 6: Metodología de la investigación cualitativa

- De la epistemología del sujeto cognocente a la epistemología del sujeto conocido
- Las características de la investigación cualitativa
- Estrategias de investigación cualitativa
- Metodología cualitativa y análisis lingüístico de textos

Bibliografía

Vasilachis, I: (1992) "Métodos cualitativos I. Los problemas teóricos epistemológicos" Centro Editor de América Latina. Bs. As.

Vasilachis, I: "Métodos cualitativos II. La práctica de la investigación cualitativa"

Altabe, Charo: (2000) "La investigación- acción" en Educación sentimental y erótica para adolescentes" Miño y Dávila Editores. Madrid.

Hernandez Sampieri, Roberto: (2006) Metodología de la investigación. Ed. Mc.Graw Hill. México.

Tema 7: Adolescencia

- La adolescencia como etapa del desarrollo normal

- El cuerpo y la emergencia pulsional: desarrollo psicosexual
- El rol de la autoridad y la función de la ley.
- Agrupamientos en la adolescencia: tribus urbanas y club de fans

Bibliografía

Freud, Sigmund: (1914) "Recordar, repetir, elaborar" en Obras completas. Amorrortu. Bs. As. 1990. Tomo12.

Freud, Sigmund: (1905) "Tres ensayos de teoría sexual" en Obras Completas. Amorrortu. Bs. As. 1990. Tomo 7

Sills, David: "Adolescencia" (1974) en Enciclopedia Internacional de las Ciencias Sociales. Aguilar. Madrid

Chavenau, Silvia: (1997) Preguntas y respuestas para madres adolescentes y sus niños sobre los derechos que los vinculan. Sociedad Argentina de Pediatría y UNICEF. Bs. As.

Altabe, Charo: (2000) "Cuerpo adolescencia e identidad" en Educación sentimental y erótica para adolescentes. Miño y Dávila Editores. Madrid.

Tema 8: Socialización secundaria

- Reseña histórica del surgimiento del sistema educativo en la modernidad.
- El sistema educativo en nuestro país: marco histórico.
- La federal de educación
- Jardines maternas, de infantes y preescolar
- Escolaridad básica obligatoria y polimodal
- La universidad
- Los medios de comunicación como agentes socializadores
- Recreación y tiempo libre

Bibliografía

Frigerio, Graciela: (1998) "¿Se han vuelto inútiles las instituciones educativas?" en Para qué sirve la escuela. Filmus. Comp. Grupo Editorial Norma. Bs. As.

Puiggrós, Adriana: (1998) "¿A mí, para qué me sirve la escuela?" en Para qué sirve la escuela. Idem ant.

Duschatzky, Silvia: (1999) "La relación simbólica entre la escuela y los jóvenes de sectores populares" en La escuela como frontera. Reflexiones sobre la experiencia escolar. Paidós. Bs. As.

Duschatzky, Silvia: (1999) "La escuela como frontera" en Idem. ant.

Tema 9: Juventud

- Revisión crítica del concepto de adolescencia y juventud
- Discurso político hegemónico y participación
- Áreas-problema: educación, trabajo, formación de pareja.
- Violencia social y juventud: El concepto de riesgo y vulnerabilidad
- SIDA: ruptura y cambios en el proceso de la socialización. El ejercicio de la sexualidad como ámbito privado del ser humano

Bibliografía

Sidicaro y Testi, comp. (1998) La Argentina de los jóvenes. Entre la indiferencia y la indignación. UNICEF- Losada. Bs. As.

Mendes Diz, Ana (2001) "Encuadre temático" en El riesgo en los jóvenes. Una alternativa de vida. Corregidor. Bs. As.

Duschatzky, Silvia: (1999) "Los jóvenes y la violencia" en Op. Cit.

Reguillo, Rosana (2007) "Pensar los jóvenes. Un debate necesario" en La emergencia de las culturas juveniles. Estrategias del desencanto. Bs. As.: Norma, pp. 19-48.

Davila León, Oscar. (2004) Adolescencia y Juventud: De las nociones a los abordajes. Última década. 2004, vol.12, n.21, pp. 83-104. ISSN 0718-2236.

Juan Carlos Revilla Castro (2001) La construcción discursiva de la juventud: lo general y lo particular. Publicado en: Papers : revista de sociologia. Bellaterra : Servei de Publicacions de la Universitat Autònoma de Barcelona. N. 63-64 (2001), p. 103-122 ISSN 0210-2862

Tema 10: El cuerpo: Campo de luchas discursivas

- La producción histórico social del concepto de cuerpo en occidente.
- Discurso religioso/ discurso científico: medicina y psicoanálisis, neurociencias.
- La representación moderna del concepto de cuerpo y los "no lugares"
- El misterio del cuerpo y su polisemia.
- La mirada como sentido hegemónico de la modernidad.
- Políticas de control social, control individual.

Bibliografía

Le Breton, D: (1995) Antropología del cuerpo y la modernidad. Nueva Visión. Bs. As. Cap. 5 y 6.

Freud, S: (1914) "Introducción del narcisismo" en Obras Completas. Amorroutu. Bs. As. 1990.

Courtine, J.J: (1996) "El crepúsculo de los monstruos" en SyC N° 7 Instituto de literatura Hispanoamericana. FyL. UBA.

Rosa, N: (1999) "Cuerpo/cuerpos. Hacia una gramática social de los cuerpos" en

Rizoma, Revista de literatura y cultura. Año 1 N° 1.

Korman, G. P., & Simkin, H. A. (2010). Qué debe saber un profesional de la salud mental que trabaja en contextos multiculturales en la Argentina. Acta Psiquiátrica y Psicológica de América Latina, 56(3), 204-212.

Tema 11: la problemática de la discapacidad.

- Historia y sociología del concepto.
- Revisión histórica sobre la atención de personas discapacitadas en nuestro país.
- Marco legal en la República Argentina.
- OMS: clasificación general de las discapacidades. El concepto de discapacidad, deficiencia, minusvalía.
- Modalidades, programas y servicios de atención médico-social en Argentina. El imaginario institucional.
- La familia: funciones, crisis, el futuro.
- Calidad de vida. Vida afectiva: realidades y mitos.

Bibliografía

Verdugo Alonso, M: (2001) "Calidad de vida" en Actas del 1º Congreso Argentino sobre el adulto con discapacidad mental. Bs. As. 2001

Patxi Zuza: (2001) "Familia y discapacidad grave" en Actas del Congreso.

Oliver, M: (2001) "La familia. Funciones. Crisis vitales" en Actas del Congreso

Nuñez, B: (2001) "El vínculo fraterno" en Actas del Congreso

Arnedo, E: (2001) "Mitos y realidades de la sexualidad de las personas con discapacidad. Su derecho a una vida plena" en Actas del Congreso. Ed. Testimonios/Carybe. Bs. As.

De los contenidos se desprenden varias áreas de investigación dentro de las cuales, los alumnos elegirán un tema de su preferencia, bien por interés, bien por su conexión con su cercanía laboral para realizar un proyecto y el trabajo de campo. Por ejemplo:

- menores en conflicto con la ley
- percepción de autoridad
- chicos en la calle
- maltrato infantil
- abuso sexual de menores
- cuerpo, moda y sexualidad

- cuerpo y religión
- fracaso escolar
- inclusión de inmigrantes
- uso de Internet (lenguaje y cuerpo)
- Instituciones.
- Lenguajes musicales.
- Familias adoptantes.

Cada una de estas áreas en articulación a niñez, adolescencia y juventud.

Los alumnos del seminario contarán además con bibliografía específica diseñada especialmente según el tema de investigación elegido.

A TÍTULO ILUSTRATIVO, ALGUNAS INVESTIGACIONES RECIENTES SON:

- **“Adolescentes bajo candado. Experiencias de encierro, poder médico y construcción de subjetividad”** Portillo, M. – Bianchi, E. Trata sobre las experiencias de adolescentes anoréxicas que reciben su tratamiento internadas en una institución. Se analizan sus experiencias y el discurso médico que las sostiene. (2006)
- **“La utilización del tiempo libre como tiempo de ocio”** Pirillo, J. Se trata de indagar cómo utilizan su tiempo libre los adolescentes pertenecientes a diversos sectores sociales. (2006)
- **“Nos vemos en el chat”** Cáceres, F. – Misca, B. Investigación acerca de la influencia de las nuevas tecnologías de información y comunicación en los procesos de socialización y construcción de la identidad en los adolescentes. (2007)
- **“Casa del niño y el adolescente”** Prestía, F. – Viudes, H. – Rigiero, M. Un estudio de caso de la Casa del Niño y el adolescente de la Municipalidad de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires, Villa Lugano.(2006-7)
- **“Patronato, prácticas y discursos persistentes en la etapa de protección integral de niños/as y adolescentes”** Avila Testa, C.- Machain, J. – Venere, J. Las conclusiones del presente trabajo se presentaron para su lectura en las Jornadas “Objetivos del milenio” que se realizaron del 14 al 16 de agosto de 2007 en la Honorable Cámara del Senado de la Nación. Organizadas por ANUA en colaboración con la Cátedra. (2007)
- **“La doble imagen del cuerpo joven en el nazismo”** Melcer, D. Indaga sobre los modos y estrategias de construcción del cuerpo enaltecido a expensas del cuerpo denostado. Presentación de trabajo “El estado violento y la desaparición del cuerpo” en el 26° Congreso de la Asociación Latinoamericana de Sociología, Guadalajara, México, del 13/8 al 18/8/07. (2006-7)

- **"Las maras"** Heredia, S. Se trata de ubicar las modalidades y condiciones de agrupamientos de jóvenes en pandillas, su forma de proceder y sus códigos. (2006)

- **"Violencia institucional, fracaso escolar y estigmatización"** Amud, D. – Diligenti, G. Pone en cuestión las representaciones que los docentes tienen respecto del origen del fracaso escolar durante la escuela primaria y de qué modo los niños terminan instalándose en un lugar estigmatizado. (2007)

METODOLOGIA DE LA ENSEÑANZA:

a) Horas cátedra

b) Trabajo de investigación.

1.- Desarrollo:

1.1. Nivelación entre alumnos que cursaron la materia optativa y quienes no la cursaron.

1.2. Nivelación epistemológica y metodológica

1.3. Número estimado de clases: 5

2.- Elección del tema de investigación.

2.1. Presentación del proyecto de investigación.

Fin del ciclo con la presentación del proyecto de investigación para evaluación parcial y autorización del trabajo de campo.

2.2. Número de clases: 4

3.- Dirección del trabajo de campo.

3.1. Consulta con profesores y ayudantes de la cátedra

3.2. Número de clases: 4

4.- Presentación del trabajo de campo

4.1. Número de clases: 1

5.- Coloquio final:

5.1. Defensa del trabajo de investigación

5.2. Número de clases: 1

REGIMEN DE PROMOCIÓN Y EVALUACIÓN:

Se realizará un proyecto de investigación cualitativa, trabajo de campo y análisis.

Otorga 50 horas de investigación.

Actividades de extensión:

- Organización de las 1º Jornadas internacionales sobre abuso sexual infantil. Agosto 2002. (Se elevó un pedido al Congreso de la Nación para declarar el día 19 de Noviembre "Día internacional contra el abuso sexual infantil" que fue sancionado en diciembre de 2006)
- Presencia de la cátedra en medios de comunicación (diarios, revistas, TV) en temas vinculados a la infancia y adolescencia. Por ejemplo, en 2007, canal 26 en programación relacionada con problemáticas actuales en la adolescencia.
- Coordinación en actividades docentes organizadas por ANUA referidas a "Objetivos del milenio". Disertación. Coordinación de paneles. Coordinación de grupos de reflexión en los temas referidos a niñez y adolescencia. 15, 16 y 17 de agosto de 2007.
- Asesoramiento en programación teórica y de investigación para el programa de formación de formadores de Naciones Unidas, que se realiza en acuerdo inter-facultades (Extensión de las Facultad de Derecho, Medicina y eventualmente Psicología)
- Asesoramiento en espacios denominados "tutorías" creados para vehicular y destrabar problemas de violencia escolar, de fracaso escolar, recomposición de vínculos con el objetivo de generar pensamiento crítico en los adolescentes respecto de su posición en el mundo actual.
- Capacitación en derechos de la mujer, educación sexual para jóvenes y adolescentes, embarazo adolescente y problemas de violencia familiar. ONG. Instituto Social y Político de la Mujer.