

PROGRAMA OPTATIVAS 2012

a) Denominación completa de la asignatura.

CALIDAD DE LA ATENCIÓN DE LA SALUD ADOLESCENTE DESDE UNA PERSPECTIVA DE GÉNERO Y DERECHOS

b) Modalidad de la asignatura:

i- Materia Optativa (Optativas, Sociología Especial, Teoría Sociológica);

ii-Seminario: X

iii-Taller

c) Carga horaria total de la asignatura: 3 horas semanales

d) Profesora a cargo del dictado del curso. Lic. Susana Checa

e) Equipo docente y funciones de cada integrante: Lic Cristina Erbaro Jefa de Trabajos Prácticos; Elsa L. Schwartzman, Ayudante de Primera; Ayudante Ad Honorem, Lic Silvia Tapia.

f) Cuatrimestre y año de dictado: 1º y 2º Cuatrimestre de 2012

g) Objetivos Generales de la Asignatura

Conocer la calidad de la atención da la salud de la población adolescente, en particular, la sexual y reproductiva, en efectores públicos seleccionados de la CABA, a fin de ofrecer herramientas que permitan abordar la atención adolescente desde una perspectiva integral e interdisciplinaria en la que se incorporen las relaciones de género y los derechos de los/las adolescentes en su calidad de ciudadanos sujeto de derechos.

h) Objetivos Específicos (Saberes que van a adquirir los estudiantes)

- Indagar a través de fuentes primarias y secundarias la calidad de la atención en los efectores seleccionados: relevamiento de historias clínicas; encuestas de calidad de la atención aplicadas a adolescentes, entrevistas semiestructuradas a adolescentes; entrevistas semiestructuradas a prestadores de distintas disciplinas que atienden a dicha población, observación no participante en salas de espera, etc.
- Análisis de la información recogida teniendo en cuenta las proporciones de la demanda por edad y sexo, los diferentes motivos de las consultas y la inclusión de la perspectiva de género y derechos en las prácticas institucionales de atención.

i) Contenidos desglosados por unidades, módulos o similares

j) Bibliografía General dentro de cada unidad-

k) Bibliografía específica dentro de cada unidad

i) j) k)

Módulo 1: Estructura del sistema de salud en la Argentina

- Proceso de salud/enfermedad/atención
- Sistema de salud en la Argentina.
- Indicadores básicos de salud: tasa de mortalidad, morbilidad por jurisdicciones seleccionadas y grupos etareos.

Bibliografía Obligatoria

Acuña, C y Chudnovsky M: El Sistema de Salud en Argentina.

Pablo. Bomazzola: Ciudad de Buenos Aires: sistema de salud y territorio.

E. Duarte Nunes: Por una epistemología de la salud colectiva.: los conceptos sociológicos. En Salud Colectiva. Vol 6 Número 1. 2010

C. Asa Laurell: La Salud-enfermedad como proceso social Latina Cuadernos Médico Sociales. N° 19, Rosario, Argentina 1982

Material de cátedra: Indicadores de morbilidad y mortalidad, 2010.

Módulo 2. La adolescencia

- La salud/enfermedad adolescente
- Los servicios de salud destinados a la adolescencia. Perspectiva desde los efectores y usuarios
- Normativa legal vigente. Implementación, accesibilidad
- Conceptualización de la adolescencia como construcción social y cultural desde una perspectiva de género.
- La adolescencia desde una perspectiva demográfica
- Situación actual de la adolescencia en el país y en la Ciudad de Buenos Aires. Análisis de indicadores.
- Los derechos en la adolescencia

Bibliografía Obligatoria

Checa Susana (comp): Introducción- en “Género, sexualidad y derechos reproductivos en la adolescencia!” Paidós, Buenos Aires, agosto de 2003.

Fernández Ana (1993): “La invención de la niña”, Buenos Aires, UNICEF. Mimeo.

Morlachetti Alejandro: NOTAS DE POBLACIÓN N°85 • CEPAL 63. Políticas de salud sexual y reproductiva dirigidas a adolescentes y jóvenes: un enfoque fundado en los derechos humanos. (Mimeo)

Abramovich Víctor: Revista de la CEPAL 88. Año 2006. Una aproximación al enfoque de derechos en las estrategias y políticas de desarrollo. (Mimeo)

Material de cátedra: Indicadores de salud adolescente

Bibliografía recomendada

Dolto F. (1996): “*La causa de los adolescentes*”, Buenos Aires, Seix Barral.

Konterllnik, I (1996) Introducción: ¿Por qué la adolescencia?”, en Konterllnik, I y Jacinto, C. (comp.) “*Adolescencia, pobreza, educación y trabajo.*” Buenos Aires, Losada y UNICEF
Mónica Gogna (coord.). “Programa de salud reproductiva para adolescentes. Los casos de Buenos Aires, México D.F. y San Pablo”
Consorcio Latinoamericano de programas en la salud reproductiva y Sexualidad /CEDES/Colegio de México/NEPO/UNICAMP, 2001. (en PDF)

Módulo 3 Sexualidad adolescente

- La sexualidad. Construcción de los sujetos sexuados. Modelos sexuales binarios prevalentes. Identidades sexuales alternativas.
- Discurso dominante sobre sexualidad en los ámbitos familiares escolares y de la salud
- Percepciones y representaciones sobre el cuerpo y la sexualidad en los y las adolescentes.
- Comportamientos y prácticas preventivos en la sexualidad adolescente: embarazo, aborto, infecciones de transmisión sexual, utilización de métodos anticonceptivos.

Bibliografía Obligatoria

Weeks Jeffrey: Sexualidad, Cap.II, en La invención de la sexualidad. Editorial Paidós. México. 1998.
Foucault Michel: Cap. I Nosotros, los victorianos, en Historia de la Sexualidad. 1-La voluntad del saber. Editorial Siglo XXI. Buenos Aires, 2005.
Butler Judith: Introducción, en Cuerpos que importan. Sobre los límites materiales y discursivos del “sexo”. Editorial Paidós. Buenos Aires, 2005.
Bonan Claudia: Sexualidad, reproducción y reflexividad. En busca de una modernidad distinta.
Diana Maffía- Compiladora (2003) “Sexualidades migrantes- Género y transgénero” Feminaria Editora

Bibliografía recomendada

Conde Gutiérrez de Alamo: Las relaciones sexuales en la Adolescencia. Vivencia de la sexualidad, prácticas de riesgo sociosanitario en el uso de métodos anticonceptivos . En Calidad, Género y Equidad en la Atención Integral a la salud de la infancia y la adolescencia. SPS. Asociación Española de Pediatría. Madrid, 2005
Soler Françoise. Barranco. Enriqueta y García V. Emilio: El entorno familiar y la sexualidad adolescente. (mimeo)
Elsa López y Liliana Findling: Mujeres jóvenes: salud de la reproducción y prevención, en Checa Susana (comp);, en Género, sexualidad y derechos reproductivos en la adolescencia. Paidós, Buenos Aires, agosto de 2003.
López Gómez Alejandra: Sexualidad: concepto en construcción y disputa. En Adolescentes y Sexualidad: significados, discursos y acciones en Uruguay. Un estudio retrospectivo (1995-2004) Universidad de la Republica. 2005.
Lohana Berkins “Del derecho y del revés” Diana Maffía: Prólogo en Lohana Berkins- Josefina Fernandez- Coords. (2005) “La gesta del nombre propio” Informe sobre la situación de la comunidad travesti en la Argentina – Ediciones ,Madres de Plaza de Mayo-
Hernan Manzelli: Como en un juego: la coerción sexual, vista por varones adolescentes - Cap. 4: Pag-115 a 144, en: Varones Latinoamericanos. Estudios sobre sexualidad y reproducción, Edith Pantelides - Elsa López (comp.) Paidós. –Colección Tramas Sociales- Buenos Aires- 2005.

Módulo 4 Género y Salud en la Adolescencia

- A partir de este módulo se trabajarán en clases los elementos de la investigación y trabajo de campo como forma de participación e integración
- Conformación e identificaciones de género según pautas y valores sociales y culturales predominantes
- Las relaciones de género en el abordaje de la salud y la sexualidad adolescente.

Bibliografía Obligatoria

Lagarde M.: El género Cap. I y Ejes metodológicos del desarrollo con perspectiva de género, en Género y Feminismo, Desarrollo Humano de Democracia. Ed. Cuadernos inacabados. Madrid 2001.

Lamas M. Cuerpo Diferencia sexual y género. México 2002

Bourdieu, P.: La dominación masculina. Editorial Anagrama, Colección Argumentos. Barcelona 2007.

Alfonso Rodríguez, Ada C.: Reflexiones en torno a la sexualidad en el contexto de determinantes sociales de la salud. Seminario ALAMES. (mimeo)

María Alicia Gutiérrez (2005) “La imagen del cuerpo. Una aproximación a las representaciones y prácticas en el cuidado y la atención de la salud” en Lohana Berkins- Josefina Fernandez- Coords. (2005) “La gesta del nombre propio” Informe sobre la situación de la comunidad travesti en la Argentina – Ediciones ,Madres de Plaza de Mayo-

Bibliografía Recomendada

Morgade, Graciela: Niñas y niños en la escuela: cuerpos sexuados, derechos humanos y relaciones de género. (mimeo)

Ortale Susana; Llobet Valeria y Erbaro Cristina: Trabajo práctico de construcción de indicadores de género en salud sexual y salud reproductiva, Herramientas de Salud, María Alicia Gutiérrez, Carrera de Especialización en Evaluación de Políticas Sociales, UNSAM 2004/2005

Weller S. (2000): “Salud Reproductiva de los/as adolescentes” en María Coleta Oliveira (org) Cultura, Adolescencia y Saúde, Consorcio Latinoamericano de Programas em Saúde Reprodutiva e Sexualidade, NEPO, UNICAMP, marzo.

Zamberlin Nina: Reflexiones sobre la doble protección en varones adolescentes de sectores populares, en Susana Checa (comp.) “Género, sexualidad y derechos reproductivos en la adolescencia”. Paidós, Buenos Aires, agosto de 2003.

Módulo 5. Calidad de la atención y políticas de salud para adolescentes en efectores públicos.

- Antecedentes en abordajes sobre calidad de la atención en salud
- Calidad de la atención en temas de salud sexual y reproductiva
- Iniciativas sobre calidad de la atención en distintos contextos

Bibliografía Obligatoria

J. Alva y L Vargas: Piensa en ellos: Iniciativas para desarrollar servicios de calidad en la atención de los/las jóvenes. Centro de la Mujer peruana Flora Tristán.Lima, 2001

Azevedo Antonio y Theresa L. Korycan : Transformar las organizaciones de salud por la calidad . Chile 1999 (mimeo)

Instituto de Género, Derecho y Desarrollo. (Insgenar-Cladem): Con todo al Aire 2. Reporte de Derechos Humanos sobre atención en salud reproductiva en hospitales públicos. Rosario-Argentina . 2008 Caps III y IV

OPS. Marco de referencia, componentes y estrategias para mejorar la calidad de atención en los servicios de salud reproductiva, con enfoque de género. Programa Mujer, Salud y Desarrollo, San Salvador, 1995 ((mimeo)

Alonso, Valeria: “Abordajes de los servicios de salud y perspectivas de los profesionales acerca de la adolescencia y el embarazo”. Cap 6 en “Embarazo y maternidad en la adolescencia. Estereotipos, evidencias y propuestas para políticas públicas” Mónica Gina (Coordinadora) – UNICEF- CEDES- Argentina Salud- Ministerio de Salud y Ambiente de la Nación- Bs. As. 2005

N.Calandra, F Zingman y A. Corral.: Principios, reflexiones conceptuales y prácticas innovadoras- Aspectos centrales para la atención de adolescentes. En Adolescencia Un servicio amigable para la atención integral de la salud. Hospital C Argerich.

Matamala y otras: Calidad de la Atención Género. ¿Salud reproductiva de las mujeres?. Chile, 1995

Bibliografía recomendada

Zapata Reyes Hilda: calidad y género en la atención a la salud, (mimeo)

Federación Internacional de Planificación de la Familia, Región del Hemisferio Occidental, con la asistencia de Rosario Cardich, Judith F. Helzner, Magaly Marques, Jessie Schutt-Ainé y Victoria Ward: Manual para evaluar la calidad de atención desde una perspectiva de género. Reconocimiento especial a la red de salud de la mujer latinoamericana y del caribe. Enero 2000

Organización Mundial de la Salud: Derechos, Género, Evidencia, Sistemas de salud Manual de capacitación para administradores y responsables de programas de salud Transformando los sistemas de salud: género y derechos en salud reproductiva. 2001.

Módulo 6: Enfoques Cuantitativos y Cualitativos en el abordaje de la Salud Adolescente

Este módulo está orientado a revisar y recrear técnicas y herramientas metodológicas, tanto cualitativas como cuantitativas para el abordaje de la problemática adolescente en cuestiones de salud y derechos como en la calidad de la atención proporcionada por los distintos efectores de salud a esta franja poblacional. Dado que a lo largo de la investigación se aplicarán distintas técnicas metodológicas esta revisión será de suma utilidad.

Bibliografía Obligatoria

Castro Roberto y Bronfman Mario: Problemas no resueltos en la integración de métodos cualitativos y cuantitativos en la investigación social en salud. En “Salud, Cambio Social y Política: Perspectiva desde América Latina.” Coordinadores. M. Borfman y R. Castro. (mimeo)

Castro Roberto: “En busca del significado: supuestos, alcances y limitaciones del análisis cualitativo.” (mimeo)

Souza Minayo y otros: Construcción de los instrumentos cualitativos y cuantitativos en, Evaluación por triangulación de Métodos, Ed. Lubar, Buenos Aires, 2005.

Bibliografía recomendada

Archenti Néliida: Focus group y otras formas de entrevista grupal, en Metodología de las Ciencias Sociales. A Marradi, N. Archenti, J. Piovani, Ed. EMECE, Buenos Aires, 2007.

Pedersen Duncan: El dilema de lo cuantitativo y lo cualitativo: de las encuestas a los métodos rápidos de investigación en salud, en F. Lolas Stepke y col., " *Ciencias Sociales y Medicina: perspectivas latinoamericanas*". Santiago: Ed. Universitaria, 1992. (mimeo)

Martínez Salgado, Carolina: Introducción al trabajo cualitativo de investigación. (mimeo)

Mercado-Martínez, Francisco J.: Investigación cualitativa en América Latina. Perspectivas críticas en salud. The problem of rigor in qualitative research, en *Advances in Nursing Sciences*. 1986. (mimeo)

Rusque, Ana María: Paradigmas cuantitativos y paradigma cualitativo. ¿Un continuo o una polarización? (mimeo)

Cohen N y Gómez G. Los objetivos, el marco conceptual y la estrategia teórico/ metodológica triangulando en torno al problema de investigación en Lago Martínez S, Gómez Rojas G. Y Mauro M. En torno de las metodologías: abordajes cualitativos y cuantitativos. Ed. Proa 21. 2003.

Módulo 7 El enfoque de los derechos humanos y su aplicación en la atención de la salud de las y los adolescentes

- Los adolescentes como sujetos de derecho.
- Derechos Sexuales y Reproductivos en la Adolescencia
- Marcos jurídicos internacionales y Convenciones internacionales sobre derechos de los/las adolescentes: CDN, CEDAW y CIPD:
- Legislación nacional sobre los derechos de los/las adolescentes

Bibliografía obligatoria

Faur Eleonor: ¿Escrito en el cuerpo? Género y derechos humanos en la adolescencia. En Susana Checa (comp.) " *Género, Sexualidad y derechos Reproductivos en la Adolescencia*". Ed. Paidós, Buenos Aires, agosto de 2003.

Checa Susana: Salud y Derechos Sexuales y Reproductivos, UBA: encrucijadas, Revista de la Universidad de Buenos Aires, nov. 2006, N° 39

CONDERS: La Adolescencia: sus derechos y sus prácticas de sexualidad saludable. Bs As 2008 www.conders.org.ar

Acosta Vargas, Gladys: La Convención sobre Eliminación de todas las formas de Discriminación contra la Mujer y la Convención de los Derechos del Niño: hacia la ciudadanía plena para niños, niñas adolescentes y mujeres. En *Derechos universales, realidades particulares. Reflexiones y herramientas para la concreción de los derechos humanos de mujeres, niños y niñas*. Unicef 2003

Bibliografía recomendada

Conde Luciani Leandro y Barcala Alejandra (organizadores): La problematización social de la Infancia: las políticas destinadas a la niñez y adolescencia como cuestión de Estado, en *Derechos en la niñez. Políticas Públicas y efectivización del derecho a la salud en el contexto de la protección integral*. Editorial Teseo, Buenos Aires, 2008.

UNICEF: Convención sobre los Derechos del Niño. Convención sobre la eliminación de todas las formas de discriminación con la Mujer. Convención interamericana para prevenir, sancionar y erradicar la violencia contra la mujer. Declaración Universal de los Derechos Humanos, (2001), UNICEF

(AAVV)Asamblea Permanente por los derechos humanos. Comisión La mujer y sus derechos: Los derechos reproductivos son derechos humanos. Fundación Ebert, Buenos Aires, agosto 1995.

Marco legal vigente: Leyes nacionales y de la CABA

l) Metodología de enseñanza. Clases teóricas, prácticas, teórico – prácticas: Clases teórico-prácticas

m) Carga horaria en cada caso: 3 horas semanales

n) Régimen de evaluación y promoción: Para la adjudicación de las horas de investigación los alumnos deberán entregar un trabajo sobre la problemática estudiada de carácter teórico y/o práctico

ñ) Asistencia libre u obligatoria.: Las clases son obligatorias aceptándose un 75% de concurrencia.

o) Carga de asistencia a prácticos: (no corresponde por tratarse de un seminario)

p) Requisitos de regularidad: asistencia del 75% y aprobación de un trabajo final

q) Promoción directa o con examen final. Promoción por aprobación de trabajo monográfico

r) Modalidad de evaluación de los estudiantes: parciales, monografías, trabajos prácticos: monografía.

rr) Asignaturas nuevas y/o con modificaciones: asignatura con modificaciones

s) Curriculum Vitae (en formato digital y papel)

t) Completar formulario de SIGAO

u) Criterio de imputación: Según Res. (CS) 2210/03 Punto 3. del Anexo 1;

v) Comentarios / Justificación del criterio de imputación: breve comentario justificando el criterio imputado

W) Carta de fundamentación de la propuesta-

x) Planilla con oferta horaria (tres alternativas): martes de 18 a 21; martes de 19 a 22; jueves de 18 a 21.