

PRIMER CUATRIMESTRE DE 2012.

1-
**GRAMSCI, DISCURSO HEGEMÓNICO
Y RECONSTRUCCIÓN DE LA SOCIEDAD CIVIL EN AMÉRICA LATINA**

2-
Seminario-taller de formación en investigación interdisciplinaria

3-
4 HORAS SEMANALES (total 50 horas de investigación)

4-
PROFESORES A CARGO:

Profesor Hugo Calello, Licenciado en Sociología; Doctor en Filosofía, Profesor Titular.

Profesora Susana Neuhaus, Licenciada en Psicología; Magister en Filosofía de las Ciencias,
Profesora Asociada Adh..

Profesor Roberto Aruj, Licenciado en Sociología, Magíster en Sociología, Profesor Adjunto.

5-
EQUIPO Y FUNCIONES:

Laura Meyer, Licenciada en Sociología. Becaria Doctoral UBA.
Jefa de Trabajos Prácticos. Tareas de orientación sobre los contenidos teóricos y en discusión de grupo.
Desempeño de actividades organizativo-administrativas, y colaboración en corrección de trabajos.

Mauricio Torme, Licenciado en Ciencia Política y Sociología. Becario Doctoral Conicet. Ayudante de Primera.
Tareas de orientación sobre los contenidos teóricos y en discusión grupal. Desempeño de actividades
organizativo-administrativas.

PRIMER CUATRIMESTRE 2009

6-
OBJETIVOS GENERALES

Este seminario tiene el objetivo de dar al cursante las bases de una formación en la investigación desde la discusión de sus categorías teóricas básicas en los distintos modelos de investigación. Esto ocurre en el escenario de la llamada crisis de los paradigmas y la confrontación teórica posterior a que da lugar la profundización de la confrontación político social en Latinoamérica. Al mismo tiempo se trata de ofrecer al estudiante la posibilidad de desarrollar prácticas de investigación sobre los núcleos conflictivos más significativos de la realidad Argentina y de América Latina a través de una concepción de la investigación como intervención crítica, desde la metodología gramsciana.

7-
CONTENIDO POR UNIDAD:

UNIDAD I.

**EI MARXISMO Y LAS CATEGORIAS FUNDAMENTALES
DEL PENSAMIENTO GRAMSCIANO**

El contexto filosófico e histórico político de su pensamiento. Marx, Labriola, Croce. Paralelismo con la filosofía marxista de Frankfurt, Adorno y Benjamin y el historicismo de la subjetividad en Freud. El bloque histórico. La cuestión de la hegemonía, Estado, sociedad civil y sociedad política. El papel de la cultura y la ideología. Maquiavelo, el nuevo príncipe y el partido político moderno. El papel de los intelectuales. La reforma intelectual y moral. Fordismo y Americanismo. La proyección de sus teorías en América Latina. Gramsci y la Globalización Imperial. El gramscismo como metodología de la intervención crítica

UNIDAD II

A) DISCURSO Y HEGEMONÍA. DEMOCRACIA Y AUTORITARISMO ENCUBIERTO

Americanismo y neoimperialismo. El discurso político hegemónico como clave de la dominación liberal y neoliberal para el ejercicio de la "governabilidad" en la globalización.

El discurso como reconstrucción de la memoria censurada desde el presente. El discurso en el psicoanálisis desde la teoría crítica. El historicismo en Freud. La decodificación de la "jerga" como núcleo del discurso político hegemónico comunicado. El ideología como lenguaje. Adorno. Los medios y la diseminación del discurso hegemónico.

La desestructuración del discurso, la hegemonía de la palabra vacía en las nuevas formas de la política. El neo-populismo liberal y el vaciamiento de la voluntad social.

UNIDAD III

DISEÑO DE INVESTIGACIÓN:

Una vez desarrollada la parte teórica que comprende las primeras dos sesiones del seminario, los cursantes conformarán equipos de trabajo para el desarrollo de prácticas investigativas de acuerdo al siguiente programa de trabajo:

a) Método y Modelos:

Historia del pensamiento científico e historia real. Controversia entre paradigmas. Las relaciones entre ciencias básicas y las sociales, entre los modelos y la diversidad experimental. Funcionalismo. Estructuralismo. Teoría Crítica. La discusión actual: Trans-estructuralismo, alteridad, teoría crítica y psicoanálisis. El método interminable, historicismo, subjetividad y la investigación inter y trans-disciplinaria.

b) El Proyecto de Investigación:

Etapas en el diseño de Investigación.

Construcción del universo hipotético:

Selección del tema y delimitación del universo empírico

Hipótesis general- Discusión- Reinserción en la teoría.

Definición del campo conceptual y/o empírico de la hipótesis.

c) Desarrollo del universo hipotético.

Sub-variabilización de la hipótesis general.

Elaboración de las hipótesis de trabajo.

Definición de fuentes e instrumentos para contrastar las hipótesis.

UNIDAD IV

Ejecución del proyecto:
Construcción de indicadores.
Fuentes, diseño de instrumentos de recolección de información.
Desarrollo del Trabajo de campo.
Primer Informe final. Cotejo con las Hipótesis

UNIDAD V

LOS NUEVOS ESPACIOS DEMOCRÁTICOS A INVESTIGARY EL DISCURSO POLÍTICO CONTRAHEGÉMICO DE LA ARTICULACIÓN DE LOS DIVERSOS DESDE LA CLASE SUBALTERNA, EN LATINOAMERICA

El Movimiento zapatista, historicidad y proyección en México.
El Movimiento de los sin tierra en Brasil. (MST). Historicidad y proyección.
Movimientos indigenistas campesinos y mineros en Bolivia, Ecuador, Perú.
Los Movimientos de reconstrucción de la sociedad civil en Argentina.
Nuevos sindicatos de base en confrontación con las Centrales burocráticas.
Movimientos asamblearios su proyección, caducidad, y continuidad.
Movimiento de reapropiación territorial comunitaria.
Movimiento de reapropiación y reconstrucción del trabajo solidario (fábricas tomadas)
Redes sociales de reconstrucción del tejido social.
La Revolución Bolivariana: historicidad y proyección latinoamericana
Otros:

8- BIBLIOGRAFÍA POR UNIDAD:

I

ADORNO, T.: "La ideología como lenguaje ", Taurus, 1992
Baratta, G., Liguori, C., compiladores. "Gramsci da un século al altro"
ED. Riuniti, Roma 1999
Baeza A. "Eta nació en un seminario, historia de la ETA"Edit. Vigía, Bilbao.1998
Calello, H."Gramsci del Americanismo al Talibán", Grupo Editor Altamira, Bs. As. 2003.
Calello, Neuhaus, Aruj, Khon. "El discurso del Poder y el Poder del Discurso.BS. AS.Prometeo 2002
Calello, H. Neuhaus, S, "Método y Anti-método, diseño y proceso de la investigación en ciencias humanas",
Edit Colihue. Bs. As.,2000.

II

Bibliografía y fuentes de investigación:

Gramsci, A.: "Quaderni del carcere" Einaudi, 1975, textos escogidos en español.
Gramsci, A. "Lettere dal carcere" textos escogidos en español
Freud, S., "Análisis del yo y psicología de las masas". B. Nueva, TII, Madrid 1968.
Buenos Aires, noviembre,1998.
Neuhaus, Susana, "Discurso Hegemónico y des-construcción del Espacio Publico y la subjetividad". G. E. Altamira.Bs As. 2002.
Petras, J. "La condición humana en el nuevo milenio. Barbarie o Liberación" en "James Petras en Argentina", (abril-mayo 2001)" Imp. Instituto Salesiano de Artes Gráficas" Buenos Aires, 2001
Neuhaus, S y Calello H. "Hegemonia y Emancipación" Herramienta 2006 Bs. As.
Documentos del Ejército Nacional Zapatista. (México)
Documentos de los Movimientos Piqueteros.
Documentos de la Asambleas de Fábricas Tomadas
Documentos de las Asambleas Barriales.
Documentos de los Nuevos Desarrollos Comunitarios Territoriales.
Documentos del Movimiento de los Trabajadores sin Tierra (Brasil)
Se agregaran documentación de los espacios que se vayan incorporando.

II Y IV

No tienen bibliografía específica se aplicarán a la investigación explicada en el punto 11 los conocimientos teóricos asimilados en las primeras unidades.

9-

METODOLOGÍA DE TRABAJO:

1.- Se desarrollarán hipótesis de trabajo sobre el carácter de las prácticas discursivas, en aquellos que hemos denominado “espacios de resistencia al discurso hegemónico”, emergentes en la sociedad argentina en los últimos años. Estas hipótesis serán confrontadas con las prácticas de investigación llevadas a cabo en los espacios sociales seleccionados.

2) Cada equipo de trabajo investigará la relación de su espacio investigado con la historia de las luchas sociales en la región, explorando la recuperación de la memoria.

2.-Se trabajará sobre los movimientos latinoamericanos como referente y argentinos de resistencia y emancipación como espacios reales de investigación, con técnicas de investigación de análisis crítico del discurso político hegemónico, de tipo documental y vivencial (análisis de contenido de textos, entrevistas elaboradas en el seminario). Los cursantes presentarán un informe final grupal sobre los avances de su investigación, como requisito para aprobar el seminario.

3.- El seminario-taller admite un máximo de 35 cursantes.

Se trabajará en equipos de 5 o 7 integrantes.

Cada equipo presentará un informe final conteniendo las Hipótesis construidas y las actas de cada reunión.

10-

EVALUACIÓN:

Las 50 horas de investigación serán otorgadas a aquellos equipos y estudiantes que cumplan satisfactoriamente con las pautas establecidas por la cátedra para el informe final