

EPISTEMOLOGIA DE LAS CIENCIAS SOCIALES;
Cátedra "Enrique Marí"

Docentes: Claudio Martyniuk, Silvia Rivera, Ricardo Kunis, Susana Mackey, Alejandro Margetic, Axel Eljatib, José Machaín, Esteban Dipaola, Fernando Catz, Luana Esquenazi, Alejandra Pisani y Matías Besteiro

Objetivos

- Conocer y operar con categorías epistemológicas que permitan entender la estructura y complejidad de las teorías científicas en general, y las sociales en particular.
- Analizar los problemas específicos del conocimiento social y el estatuto de científicidad de las teorías sociales empíricas y normativas.
- Comprender la relación existente entre la ciencia y su contexto, introduciendo la problemática de la sociología de la ciencia y de la política de la ciencia.
- Adquirir algunas nociones básicas de las principales visiones filosóficas de la ciencia y la técnica.

Evaluación

- Al promediar y al finalizar el curso se realizarán pruebas que, para ser aprobadas por el alumno/a, deben poner en evidencia la comprensión y aplicación de las categorías y la bibliografía utilizada en el curso. Las calificaciones son promediables y la asignatura se promociona con siete o más de siete.

Núcleos teóricos y bibliografía

Primera Parte

1. Perspectivas epistemológicas

La filosofía de la ciencia: sus temas, rumbos y alternativas. Las dicotomías científicistas: raíces de la concepción heredada en filosofía de la ciencia. La ciencia como conocimiento y como actividad. La dimensión social del conocimiento. La estructura normativa de la ciencia. La neutralidad cuestionada.

Bibliografía:

Echeverría, J., *Filosofía de la ciencia*, Barcelona, Aikal, 1995, Cap. II.

Marí, E., *Epistemologías comparadas*, Bs. As. Punto Sur, 1990, Cap. II.

Rivera, S., *La filosofía de la ciencia: sus temas, rumbos y alternativas*, inédito.

Varsavsky, O., *Ciencia, política y científicismo*, Buenos Aires, CEAL, 1995.

2. El positivismo

La tradición positivista. El proyecto de la ciencia moderna.

La emergencia del positivismo lógico: condiciones socio-teóricas de posibilidad. El programa de la Filosofía Científica del Círculo de Viena: la unificación del lenguaje de la ciencia. El criterio de verificación como criterio de significado. Alcance y límites del verificacionismo: consecuencias de su aplicación a las ciencias sociales.

Ayer, A. , (Comp.) *El positivismo lógico*, México, Fondo de Cultura, 1986.

Lecourt, D., *El orden y los juegos*, Bs. As. Ediciones de la Flor, 1984, Cap. I.

Marí, E., "El positivismo". En: MARI, E. *Papeles de Filosofía I*, Bs. As. Biblos, 1993.

3. El racionalismo crítico de Karl Popper

La crítica al inductivismo y al verificacionismo. La unificación del método de la ciencia. Problemas, conjeturas y refutaciones: la teoría corroboracionista. La falsación como criterio de demarcación científica. La lógica de las ciencias sociales: la crítica racional de las teorías.

Lecourt, D., *El orden y los juegos*, Bs. As. Ediciones de la Flor, 1984, Cap. II.

Popper, K., "La lógica de las ciencias sociales". En: VVAA *La lógica de las ciencias sociales*, México, Grijalbo, 1978.

Miller, D., . (Comp.), *Popper: escritos selectos*, México, FCE, 1995.

4. Los Programas de investigación de Imre Lakatos

La crítica de Lakatos a Popper y Kuhn. Ciencia y pseudociencia: un nuevo criterio para la demarcación del conocimiento. Las reglas metodológicas: heurística positiva y heurística negativa. La historia de la ciencia y su reconstrucción racional.

Lakatos, I., *La metodología de los programas de investigación científica*, Madrid, Alianza, 1998, Cap. 1.

Marí, E., *Epistemologías comparadas*, Bs. As. Punto Sur, 1990, Cap. 5.

Ruiz, R. Y Ayala, F., *El método en las ciencias*, México, FCE, 1998.

5. La crítica wittgensteiniana a los supuestos lógico-lingüísticos de la racionalidad científica

La deconstrucción de la relación semántica de significado en el *Tractatus*. Las leyes científicas y el principio de discontinuidad semántica. El significado como uso: los "juegos de lenguaje" en las *Investigaciones Filosóficas*. El giro pragmático y sus implicancias epistemológicas. Criterios y reglas: la teoría social del conocimiento.

Rivera, S., "La influencia del giro lingüístico en la problemática de las ciencias sociales". En: Díaz, E. (Ed.) *La ciencia y el imaginario social*, Bs. As. Biblos, 1993.

Rivera, S., "Ludwig Wittgenstein: Hacia una teoría social crítica y transformadora". En: Díaz, E. (Ed) *La producción de los conceptos científicos*, Bs. As. Biblos, 1996.

Wittgenstein, L., *Investigaciones Filosóficas*, Barcelona, Crítica, 1988.

6. La crisis de la concepción heredada en filosofía de la ciencia

Las revoluciones científicas de Thomas Kuhn: inconmensurabilidad y lenguaje. La disolución del método en la historia: paradigmas, modelos y ejemplos. Paul Feyerabend y la proliferación de métodos. Hacia una antropología y sociología de la ciencia.

Feyerabend, P. *Ambigüedad y armonía*, Barcelona, Paidós, 1998, tercera y cuarta conferencia.

Kuhn, T., *La estructura de las revoluciones científicas*, México, Fondo de Cultura Económica, 1991, Prefacio, capítulos I, XIII, y Posdata de 1969.

Wittgenstein, L., "Observaciones a la rama dorada de Frazer", en *Ocasiones Filosóficas*, Madrid, Cátedra, 1997.

Segunda parte

7. El proyecto de la ciencia moderna

1. La ciencia y el capitalismo: dominio de la naturaleza e institucionalización.

a) Appleby, J., Hunt, L. y Jacob, M., "El modelo heroico de ciencia", en *La verdad sobre la historia*, Barcelona, Abdrés Bello, 1998.

2. La ilustración, la madurez de la humanidad y el proyecto inconcluso.

a) Foucault, M., "¿Qué es la ilustración?", en *No hay derecho*, Buenos Aires, 1991, N° 4.

3. Ciencia y filosofía: límites de la racionalidad y crisis. La modernidad, el romanticismo y la jaula de hierro.

a) Husserl, E., "La filosofía en la crisis de la humanidad europea", en Husserl, *La filosofía como ciencia estricta*, Buenos Aires, Nova 1981.

b) Heidegger, M., "La pregunta por la técnica", en *Epoca de filosofía*, Barcelona, 1985, N° 1.

c) Marcuse, H., "La racionalidad tecnológica y la lógica de la dominación", cap. 6 de Marcuse, H., *El hombre unidimensional*, Barcelona, Planeta, 1985.

Ver (bibliografía complementaria): Marí, E., "Robert Musil y la crisis del reino de Kakania" en Marí, *Papeles de filosofía II*, Buenos Aires, Biblos, 1997

8. La tradición comprensiva en las ciencias sociales

La tradición comprensiva. Monismo y pluralismo. La especificidad de las ciencias culturales: el mundo como naturaleza vs. el mundo como historia. Críticas hermenéuticas al positivismo. La razón *práctica*. Los juegos del lenguaje de Wittgenstein.

a) Martyniuk, C., *Positivismo, hermenéutica y teoría de los sistemas: tres posiciones epistemológicas en las ciencias sociales*, Buenos Aires, Biblos, 1994, segunda parte.

b) Gadamer, H. G., "Texto e interpretación", en Gadamer, H.G. y Derrida, J., *Diálogo y deconstrucción*, Madrid, Cuaderno Gris, 1998.

c) Habermas, J., "Ciencias sociales reconstructivas vs. comprensivas", en *Conciencia moral y acción comunicativa*, Barcelona, Planeta, 1994.

Ver: a) Wright, G.H. von, *Explicación y comprensión*, Madrid, Alianza, 1979. Capítulos 1 "Dos tradiciones" y 4 "La explicación en historia y en ciencias sociales"; b) Marí, E., "Las ficciones de legitimación en el derecho y la política" en *Papeles de filosofía II*, op. cit.

9. La ciencia en la sociedad y la ciencia de la sociedad

1. La epistemología entre el saber y la ideología: coherencia y fundamentación empírica; creencia y error.

a) Martyniuk, C., "Matando el tiempo. Paul Feyerabend y la ciencia", en *Artefacto* N° 2, Buenos Aires, 1998.

b) Feyerabend, P., *Ambigüedad y armonía*, op. cit..

c) Marí, E., "La teoría de la ideología y sus orígenes modernos", en *Papeles de filosofía II*, op. cit.

d) Ansart, P., "¿Es ideológico todo conocimiento de lo social?", en J. Davignaud, Comp., *Sociología del conocimiento*, México, FCE, 1982.

2. Estructuralismo. Historia y estructura. Configuración epistémica. La arqueología de las ciencias sociales.

a) Foucault, M., *Las palabras y las cosas*, México, S XXI, 1971. Capítulo X, "Las ciencias humanas".

b) Marí, E., *Neopositivismo e ideología*, Eudeba, Buenos Aires, 1974.

3. Funcionalismo y teoría de los sistemas. Sistemas observados y sistemas de observación. La autopoiesis de lo social. Autonomía del sistema científico.

a) Martyniuk, C., *Positivismo...*, op. cit., tercera parte.

b) Luhmann, N., *La ciencia de la sociedad*, México, Universidad Iberoamericana, 1996, capítulos 9 y 10.

4. La ciencia como proceso social de producción de conocimiento. La teoría social de la ciencia, relativismo y construcción social de la objetividad. Más allá del internalismo y del contextualismo.
 - a) Bloor, D., *Conocimiento e imaginario social*, Barcelona, Gedisa, 1998, capítulos 1 y 3.
 - b) Latour, B., *La esperanza de pandora*, Barcelona, Gedisa, 2001, cap. 7.
 - c) Douglas, M., *Estilos de pensar*, Barcelona, Gedisa, 1998, Introducción y capítulos 6 y 7.

 5. Ciencia, poder, política y ética.
 - a) Shattuck, R., *Conocimiento prohibido*, Madrid, Taurus, 1998, capítulo VI.
 6. Las ciencias humanas y su fin.
 - a) Weinrich, H., "Aprender a olvidar", epílogo de *Leteo*, Madrid, Siruela, 1999.
 - b) Horgan, J., "El fin de la ciencia social", en *El fin de la ciencia*, Barcelona, Paidós, 1998.

 7. Reflexividad e investigación sobre el sujeto investigador.
 - a) Ibañez, J., *Del algoritmo al sujeto*, Madrid, SXXI, 1985, primera parte.

 8. Problemáticas narrativas.
 - 8.1. Epistemología feminista.
 - a) Harding, S., "El feminismo, la ciencia y las críticas anti-iluministas", en Navarro, M. y Stimpson, C. (Comp.), *Nuevas direcciones*, México, FCE, 2001.
 - 8.2 Del humanismo al biopoder.
 - a) Sloterdijk, P., *Normas para el parque humano*, Madrid, Siruela, 2001.
 - 8.3 Nuestra sociodicea negativa.
 - a) Marí, E., "Pensar la Argentina", en Groisman, E. (Comp.), *El Derecho en la transición de la dictadura a la democracia*, Buenos Aires, CEAL, 1990.
 - b) Martyniuk, C., *Esma. Fenomenología de la desaparición*, Inédito.
- Ver: a) Marí, E., *Elementos para una epistemología comparada*, op. cit.; b) Fernández Buey, F., *La ilusión del método*, Barcelona, Crítica, 1991; c) Hughes, J. Y Sharrock, W., *La filosofía de la investigación social*, FCE, México, 1999; d) Martyniuk, C., *Wittgensteinianas. Filosofía, arte y política*, Buenos Aires, Biblos, 1997.

10. La escuela Francesa

Alternativas y críticas al modelo anglosajón. Las obras de Gastón Bachelard, Luis Althusser y Michel Foucault.

- a) Lecourt, D., *Para una crítica de la epistemología*, SXXI, México, 1976.
- b) Marí, E., *Elementos para una epistemología comparada*, op. cit., segunda parte, capítulo 6.
- c) Marí, E., *Papeles de filosofía*, op. cit., artículos: "Louis Althusser"; "Racionalidad e imaginario social en el discurso del orden" y "'Moi Pierre Riviere...'" y el mito de la uniformidad semántica en las ciencias jurídicas y sociales".
- d) Bachelard, G., *La formación del espíritu científico*, SXXI, Buenos Aires, 1984, Capítulo primero.
- e) Althusser, L., *Curso de filosofía para científicos*, Planeta, Barcelona, 1985, Segunda parte.
- f) Foucault, M., *La verdad y las formas jurídicas*, Barcelona, Gedisa, 1985, primera lección.
- g) Foucault, M., *Microfísica del poder*, La Piqueta, Madrid, 1978, Capítulo "Verdad y poder".

Tercera parte

11. Sentido común, socialización y ciencia.

Los escenarios sociales como productores de saber. Estructura social y formas de pensamiento. Rasgos básicos del positivismo. Más allá del positivismo.

- a) Romero, J.L., *La mentalidad burguesa*, Alianza, Madrid.
- b) Newton Smith, W., *La racionalidad de la ciencia*, Paidós, Barcelona.