



**Universidad de Buenos Aires  
Facultad de Ciencias Sociales  
Carrera de Sociología**

**METODOLOGIA DE LA INVESTIGACION I  
Profesora Titular: Ruth Sautu**

**Primer cuatrimestre de 2012**

**Clases teóricas**

Ruth Sautu  
Betina Freidin  
Carolina Najmias

**Clases teórico-prácticas**

María Alejandra Otamendi  
Diego Paredes  
Matías Ballesteros

**Prácticos**

Carolina Perea  
Gabriela Plotno  
Florencia Lederman  
Diego Paredes  
Matias Ballesteros  
Magalí Trepiana (colaboradora alumna)

**Dictado de la materia**

La materia está organizada en dos horas semanales de **clases teóricas**, dos horas de **clases teórico-prácticas**, y dos horas de **trabajos prácticos**.

En las **clases teóricas** se desarrollan los contenidos del programa para lo cual los alumnos deben leer con anticipación la bibliografía especificada en el cronograma para cada clase que se adjunta.

En las **clases teórico-prácticas** se explican los contenidos teóricos y la ejercitación correspondiente a estadística. En cada clase se trabajará con una Guía de Ejercicios de Estadística y se les indicará a los alumnos los ejercicios que deberán traer resueltos individualmente y que deberán ser entregados a los docentes a cargo al inicio de la clase siguiente. Los 30 primeros minutos de cada clase se dedicarán a contestar las dudas surgidas de la resolución de dichos ejercicios, por lo que es obligatorio traer resueltos por escrito los ejercicios indicados. El temario de las clases teóricas de estadística se incluye en el cronograma general de la materia.

Las **clases prácticas** consistirán en la lectura y análisis metodológico de investigaciones, así como de ejercicios que requerirán del trabajo individual de los alumnos, según lo establecido en el cronograma de clases y las guías específicas. En las clases prácticas también se avanzará en la realización de una práctica de investigación denominada **Trabajo Práctico Aplicado (TPA)**, cuya realización requerirá de trabajo grupal (en grupos de hasta 4 personas) además de tareas individuales de cada alumno integrante del grupo, según se indica en la Guía de Pautas para realizar el TPA (Documento de Cátedra No. 77).

### **Régimen de Promoción de la Materia**

La materia se inscribe en el régimen de promoción sin examen final para aquellos alumnos regulares que cumplan con los siguientes requisitos:

- Tener 75 % de asistencia en las clases teóricas, teórico-prácticas, y prácticas;
- Haber obtenido como nota mínima 7 en cada uno de los parciales y en el Trabajo Práctico Aplicado (grupal);
- Asistir a la presentación oral del TPA;
- Haber entregado al menos el 80% de los ejercicios de teórico-prácticos y de los prácticos. Incluyendo los avances del TPA, en las fechas establecidas en el cronograma de clases.

**Los alumnos que obtengan menos de 4 en uno de los dos parciales podrán optar por la instancia de recuperatorio para poder rendir el examen final sin perder la condición de alumnos regulares. Si la nota obtenida en la instancia del recuperatorio fuera 4 ó más los alumnos rendirán final. Si la nota obtenida fuera menor de 4 perderán su condición de regulares.**

### **Programa General**

#### **I. Investigación cuantitativa y cualitativa**

¿Qué es hacer investigación en ciencias sociales? La investigación como una forma de conocimiento de la realidad. ¿Cuál es el papel de la metodología?

Las etapas iniciales - simultáneas- del proceso de investigación: A) indagación y reflexión sobre los temas. El papel de los expertos e informantes claves. B) El conocimiento acumulado (disponible) sobre el tema: revisión de la literatura. La elaboración del marco teórico del estudio.

La formulación de los objetivos de la investigación en función de la experiencia de la primera etapa y del enfoque teórico elegido. Objetivos generales y específicos de investigación.

La búsqueda de una estrategia teórico-metodológica. Diferentes alternativas cuantitativas y cualitativas. El concepto de diseño. Tipos de diseño en función de la naturaleza metodológica de los objetivos del estudio.

## **II . El modelo y la lógica de la investigación cuantitativa**

- Los supuestos que la sustentan y las condiciones que debe cumplir. El universo de unidades de análisis y de variables: problemas conceptuales y empíricos en su selección. Significado e implicancias del muestreo de unidades y selección de variables.
- La “medición” en la investigación cuantitativa. Proceso de medición y operacionalización de distintos tipos de variables. Niveles de agregación: el vínculo lógico-conceptual entre el tipo de unidades de análisis y el tipo de variables. La construcción de categorías/valores de las variables. Escalas o niveles de medición: relevancia conceptual, criterios lógicos e implicancias para el análisis de los datos.
- El diseño: la incorporación del núcleo básico del método cuantitativo: unidades de análisis, variables, indicadores y categorías. Tratamiento y control de las variables. Distintas aplicaciones según los objetivos de la investigación: experimento, encuesta, análisis de datos secundarios, análisis de contenido de textos.
- La reconstrucción del universo desde la matriz de datos. La idea del todo y de las partes. El papel de la estadística descriptiva en la reconstrucción del todo. Construcción y lectura de cuadros estadísticos y gráficos. Modelo de curva normal. Medidas de tendencia central, dispersión y posición.

## **III. El modelo y la lógica de la investigación cualitativa**

- Los supuestos que la sustentan y las condiciones que debe cumplir. Explorando la realidad: la interrelación de temas, selección intencional de los casos, la lógica del muestreo teórico. El proceso de “familiarización” con el campo. La construcción de los objetivos del estudio.
- Los estilos y prácticas de la investigación cualitativa. Diversos tipos de diseños. Flexibilidad.
- El método etnográfico, entrevistas y observación. Análisis de documentos.
- El análisis cualitativo: la estrategia de análisis temático. Organización y codificación de la información. Lógica y procedimientos. Construcción de diversas herramientas para el análisis: matrices, textos únicos, etc.

## **IV - La elaboración de la propuesta/proyecto de investigación y de informes de investigación:**

- Introducción, contexto histórico- social; objetivo general y objetivos específicos, marco teórico, metodología, cronograma de actividades.
- Estructura del informe de una investigación: contenido y aspectos formales. Formatos y audiencias.

**METODOLOGIA Y TECNICAS DE LA INVESTIGACION SOCIAL I**  
**CATEDRA RUTH SAUTU - Primer Cuatrimestre 2012**  
**CRONOGRAMA DE CLASES**

	<b>TEORICO</b> <b>Miércoles 9-11hs</b>	<b>TEORICO-PRACTICO</b> <b>Miércoles 11-13hs</b>	<b>PRACTICO</b> <b>Jueves/Viernes 9-11hs</b>
<b>21/03</b>  <b>BF</b>	<p><b>T.1</b> Hacer investigación en ciencias sociales. El proceso de investigación y el diseño de un estudio empírico. Del tema a los objetivos de investigación. Enfoques y metodologías cuantitativas y cualitativas. Cómo revisar la literatura. La elaboración de marco teórico y la formulación de objetivos de investigación.</p> <p><b>Bibliografía Obligatoria</b>  Hernandez Sampieri, Fernandez Collado, y Baptista Lucio (1991) Introducción, y caps. 1, 2 y 3.  Sautu, Boniolo, Dalle y Elbert (2005) Cap. 1 (sólo páginas 29 a 52).  Maxwell (1996) Cap. 1 (Traducción CEIL).</p>	<p><b>TP.1</b> Los pasos de la investigación cuantitativa y la estadística como herramienta para el tratamiento de los datos. Unidades de análisis. Variables y categorías. Criterios para la formulación de un buen sistema de categorías. Estructura tripartita de los datos. La construcción y el volcado del dato. La elaboración de la matriz de datos.</p> <p><b>Bibliografía Obligatoria</b>  Blalock, H. (1986) Pp. 15-21.  Babbie (1996) Cap. 4, punto "Unidades de análisis", pp. 117-126.  Griselli, L. (1998) (Documento de Cátedra 48).  Galtung (1966) Cap. 1, pp 1-7.</p> <p><b>Bibliografía Optativa</b>  García Ferrando (1999) Cap. 2 (pp.49-64)</p>	<p><b>Jueves 22/03 y viernes 23/03</b>  <b>P.1</b> Ejercicio con recortes periodísticos y extractos de investigaciones.</p> <p>Guía TP1</p>
<b>28/03</b>  <b>BF</b>	<p><b>T.2</b> Las características del diseño de una investigación cuantitativa. Tipos de diseños: dimensión temporal y naturaleza metodológica de los objetivos de investigación. Diferencia entre supuestos e hipótesis de investigación.</p> <p><b>Bibliografía Obligatoria</b>  Hernández Sampieri, Fernández Collado y Baptista Lucio (1991) Caps. 4, y 5 (sólo páginas 75 a 81).</p>	<p><b>TP.2</b> Tipo de variables. Niveles de medición de las variables. Construcción de distribuciones de frecuencias. Elementos que componen las distribuciones de frecuencias, intervalos de clase, tamaño de los intervalos. Frecuencias simples y frecuencias acumuladas. Punto medio. Frecuencias porcentuales.</p> <p><b>Bibliografía Obligatoria</b></p>	<p><b>Jueves 29/03 y viernes 30/03</b>  <b>P.2</b> Análisis de una investigación cuantitativa.</p> <p>García de Fanelli (2005)  Guía TP2</p>

	Sautu, Boniolo, Dalle y Elbert (2005) Caps. 1 (sólo páginas 29 a 52) y 2 (sólo páginas 83-101 y 108-119). Güell (1984).	<b>Bibliografía Obligatoria</b> Ritchey (2002) Cap. 2, pp. 42-63. Cea D'Ancona (1996) Cap. 4, pp. 123-136. Guía de Estadística.	
<b>4/04</b> <b>CN</b>	<b>T.3</b> El concepto de medición en ciencias sociales. Operacionalización de variables complejas. Conceptos, variables, indicadores e índices. Construcción de sistemas de categorías y los niveles de medición.  <b>Bibliografía Obligatoria</b> Korn (1984). Lazarsfeld (1984). Mayntz, Holm, y Hubner (1975) Cap. 1 (pp. 13-31) y Cap. 2 (pp. 45-62).  <b>Bibliografía Optativa</b> Freidin (2008) (Documento de Cátedra 43).	<b>TP.3</b> Proporciones. Porcentajes. Razones. Tasas. Construcción y lectura de cuadros bivariados. Elementos que los componen.  <b>Bibliografía Obligatoria</b> Ritchey (2002) Cap. 1, pp. 1- 8. Benson (1979) Cap. 2. Zeisel (1962) Caps. 1 y 2. Guía de Estadística.  <b>Bibliografía Optativa</b> García Ferrando (1999) Cap. 7.	<b>Jueves 5/04 y viernes 6/04</b>  <b>FERIADO DE SEMANA SANTA</b>
<b>11/04</b> <b>CN</b>	<b>T.4 Continuación</b>	<b>TP.4</b> Continuación clase anterior (cuadros bivariados).	<b>Jueves 12/04 y viernes 13/04</b> <b>P.3</b> Análisis de una investigación cuantitativa.  Cantón, Jorrat y Acosta (1997) Guía TP3
<b>18/04</b> <b>CN</b>	<b>T.5</b> Datos primarios y datos secundarios. El método experimental y sus variantes en ciencias sociales. La encuesta.  <b>Bibliografía Obligatoria</b> Creswell (1994) Cap. 8. (Traducción de Sosinski, Documento de Cátedra 21, 2007). García Ferrando (1996) La encuesta. Cea D'Ancona (1996) Cap. 8.	<b>TP.5</b> Gráficos. Distintos tipos de gráficos según los niveles de medición de las variables. Barras, sectores, polígono de frecuencias, histograma.  <b>Bibliografía Obligatoria</b> Ritchey (2002) Cap. 3, pp. 74-92. Guía de Estadística.  <b>Bibliografía Optativa</b>	<b>Jueves 19/04 y viernes 20/04</b> <b>P.4</b> Ejercicios sobre la medición de la Pobreza en Argentina.  INDEC (2006) INDEC (1990) INDEC (1984) Cédula censal hogares (2010) Guía TP4

		García Ferrando (1999) Cap. 2, punto 2.4.	
<b>25/04</b> <b>RS</b>	<b>T.6</b> Universo y Muestra. Muestreo probabilístico y no probabilístico. Unidades de análisis y de recolección.  <b>Bibliografía Obligatoria</b> Hernandez Sampieri, Fernandez Collado y Baptista Lucio (1991) Cap. 8.	<b>TP.6</b> Medidas de tendencia central. Modo, mediana y media aritmética. Ventajas y desventajas de cada una. Formas de una distribución. Asimetrías. Medidas en distribuciones agrupadas en intervalos.  <b>Bibliografía Obligatoria</b> Ritchey (2002) Cap. 4, pp. 99-121 García Ferrando (1999) Cap. 3, puntos 3.1, 3.2 y 3.5. Guía de Estadística.	<b>Jueves 26/04 y viernes 27/04</b> <b>P.5</b> Presentación del TPA y organización de los grupos. Preparación del trabajo de campo y discusión de la guía de pautas.  Guía general TPA  Repetto, Potenza, Marazzi, y Fernández (2011) Páginas 1-48 y 80-89. Neugarten y Neugarten (1999) Guía TP5
<b>2/05</b> <b>BF</b>	<b>T.7</b> El diseño de la investigación cualitativa. Estrategias metodológicas: la entrevista cualitativa. Variedades y propósitos.  <b>Bibliografía Obligatoria</b> Maxwell (1996) Caps. 2 - 5 (Traducción de Otero y Perugorria, Documento de Cátedra 7, 2004). Denscombe (1999) Cap. 7 (Traducción de Freidin, Otamendi y Perugorria, Documento de Cátedra 4, 2001).	<b>TP.7</b> Medidas de posición. Cuartiles. Deciles. Percentiles.  <b>Bibliografía Obligatoria</b> Ritchey (2002) Cap. 2, pp. 59-61. Guía de Estadística.	<b>Jueves 3/05 y viernes 4/05</b> <b>P.6</b> Análisis de una investigación cualitativa.  Conrad (2005[1985]) (Traducción de Freidin, Documento de Cátedra 67, 2010) Guía TP6
<b>9/05</b>	<b>PRIMER PARCIAL</b>		<b>Jueves 10/05 y viernes 11/05</b> <b>P.7</b> Análisis de una investigación cualitativa.  Angelides y Aravi (2006/2007) (Traducción de Najmias, Perea, y Plotno, Documento de Cátedra 42, 2008). Guía TP7

<p><b>16/05</b> <b>BF</b></p>	<p><b>T.8</b> Estrategias metodológicas: El método etnográfico y la observación participante. Características de la observación participante. Accesibilidad y permisos. Rol del investigador. El registro de las observaciones y las notas de campo.</p> <p><b>Bibliografía Obligatoria</b> Denscombe (1999) Cap. 8 (Traducción de Freidin, Otamendi y Perugorria, Documento de Cátedra 4, 2001). Benzecry (2009) (Traducción de Estravis Barcala, Documento de Cátedra 63, 2010).</p>	<p><b>TP.8</b> Medidas de variabilidad o dispersión. Rango, rango intercuartil. Desvío estándar. Ventajas y desventajas. Coeficiente de variación.</p> <p><b>Bibliografía Obligatoria</b> Ritchev (2002) Cap. 5, pp. 126-137 y pp. 144-149. García Ferrando (1999) Cap. 3, punto 3.3. Guía de Estadística.</p>	<p><b>Jueves 17/05 y viernes 18/05</b> <b>P.8</b> Entrega de las entrevistas, discusión del trabajo de campo, y temas posibles a desarrollar en el TPA.</p> <p>Guía de Avance TPA 1</p>
<p><b>23/05</b> <b>CN</b></p>	<p><b>T.9</b> Datos secundarios cualitativos: análisis de documentos. Estrategia de análisis de datos cualitativos. Análisis temático. El proceso de codificación y la construcción de textos únicos.</p> <p><b>Bibliografía Obligatoria</b> Valles (1997) Cap. 4. Taylor y Bogdan (1986) Cap. 6. Coffey y Atkinson (1996) Caps. 1 y 2</p>	<p><b>TP.9</b> Curva normal. Significado. Procedimientos para su construcción. Puntaje Z.</p> <p><b>Bibliografía Obligatoria</b> Ritchev (2002) Cap. 5, pp. 137-143 y Cap. 6, pp. 166-184. García Ferrando (1999) Cap. 3, punto 3.4. Guía de Estadística.</p>	<p><b>Jueves 24/05 y viernes 25/05</b> <b>(VIERNES FERIADO)</b> <b>P.9</b> Entrega de ficha bibliográfica. Listado tentativo de códigos en función de la re-lectura y codificación de la entrevista que cada uno realizó.</p> <p>Guía de Avance TPA 2</p>
<p><b>30/05</b> <b>BF</b></p>	<p><b>T.10</b> Construcción de matrices cualitativas y otras herramientas de análisis. Criterios para su construcción y propósitos en el proceso de análisis de los datos. Redacción de informes de investigación.</p> <p><b>Bibliografía Obligatoria</b> Huberman y Miles (1994) (Traducción de García Hamilton, Documento de Cátedra 1, s/f). Hernandez Sampieri, Fernandez Collado y Baptista Lucio (1991) Cap. 11. Sautu, Boniolo, Dalle y Elbert (2005) Pp. 161-180.</p>	<p><b>TP.10</b> Ejercitación de estadística.</p>	<p><b>Jueves 31/05 y viernes 1/06</b> <b>P.10</b> Ejercicio de codificación conjunta de una entrevista en clase.</p> <p>Guía de Avance TPA 3</p>

6/06	<b>Segundo Parcial</b>		<b>Jueves 7/06 y viernes 8/06</b> <b>P.11</b> Codificación definitiva de la entrevista individual. Elaboración grupal del objetivo de investigación a desarrollar en el TPA.  Guía de avance TPA 4 Wainerman (2004)
13/06 BF CN	T.11 Revisión de análisis cualitativo de datos para el TPA.		<b>Jueves 14/06 y viernes 15/06</b> <b>P.12</b> Construcción de textos únicos.  Guía de Avance TPA 5
20/06	<b>FERIADO</b>		<b>Jueves 21/06 y viernes 22/06</b> <b>P.13</b> Borrador de una matriz cualitativa.  Guía de Avance TPA 6
27/06	<b>Recuperatorio del primer y del segundo parcial</b>		<b>Jueves 28/06 y viernes 29/06</b>  <b>Presentación oral de avances TPA (asistencia obligatoria)</b>
			<b>***Entrega del TPA: Lunes 2/7 en Sala de Profesores a las 9hs.</b>
5/07	<b>Entrega de Actas</b>		

## BIBLIOGRAFÍA

La bibliografía digitalizada, las guías de los prácticos y del TPA, así como los documentos de cátedra y el programa con el cronograma de clases están disponibles en el blog de la Cátedra <http://metodosautu.wordpress.com>.

Todos los materiales se pueden fotocopiar en El Apunte (solicitar caja de Metodología I, Cátedra Sautu).

- Angelides, P. y Aravi, C. (2006/2007). "A Comparative Perspective on the Experiences of Deaf and Hard of Hearing Individuals as Students at Mainstream and Special Schools", *American Annals of the Deaf*, vol. 151, n° 5, pp. 476-487. Traducción de C. Najmías, C. M. Perea y G. S. Plotno (2008) Documento de Cátedra 42.
- Babbie, E. (1996). *Manual para la práctica de la investigación social*. Bilbao: Desclée de Brower.
- Benson, O. (1979). *El laboratorio de ciencia política*. Buenos Aires: Amorrortu.
- Benzecry, C. (2009) "Convertirse en fan: las seducciones de la ópera", *Qualitative Sociology*, 32: 131-151. Traducción de J. C. Estravis Barcala (2010) Documento de Cátedra 63.
- Blalock, H. M. (1986). *Estadística social*. México DF: Fondo de Cultura Económica.
- Cantón, D., J.R. Jorrat, y L.R. Acosta (1997) "Percepciones de la economía y voto: 1993-1996", en Cantón, D. y Jorrat, J. R. (Compiladores) (1997) *La investigación social hoy. A cuarenta años de la recreación del Instituto de Sociología (UBA)*, Buenos Aires Instituto de Investigaciones Gino Germani, Oficina de Publicaciones del CBC/Universidad de Buenos Aires, pp. 263-285.
- Cea D' Ancona, M. A. (1996). *Metodología de la investigación social. Estrategias y técnicas de investigación social*. Madrid: Editorial Síntesis.
- Coffey, A. y P. Atkinson (1996) Encontrar el sentido a los datos cualitativos. Estrategias complementarias de investigación. Medellín, Editorial Universidad de Antioquía.
- Conrad, P. (2005[1985]) "The meaning of medications: Another look at compliance", en Conrad, P. (Ed.) *The Sociology of Health and Illness, Critical perspectives*. Seventh Edition. New York: Worth publishers. Traducción de B. Freidin (2010) Documento de Cátedra 67.
- Creswell, J. W. (1994). *Research design. Qualitative y quantitative approaches*. California: Sage publications. Caps. 1, 5, 6 y 8. Traducción de O. H. Sosinski (2007) Documento de Cátedra 21.
- Denscombe, M. (1999). *The Good Research Guide for small-scale social research projects*. Buckingham: Open University Press. Caps. 7-8. Traducción de B. Freidin, M. A. Otamendi y I. Perugorria (2001) Documento de Cátedra 4.
- Freidin, B. (2008). "Operacionalización de variables complejas". Documento de Cátedra 43.
- Galtung, J. (1966). *Teoría y método de la investigación social*. Buenos Aires: EUDEBA.
- García de Fanelli, A. M. (2005) "Acceso, abandono y graduación en la educación superior argentina", *SITEAL (UNESCO-IIPE-OEI)*, [http://www.siteal.iipe-oei.org/sites/default/files/siteal\\_debate\\_5\\_fanelli\\_articulo.pdf](http://www.siteal.iipe-oei.org/sites/default/files/siteal_debate_5_fanelli_articulo.pdf)
- García Ferrando, M. (1996). "La encuesta". En M. García Ferrando, J. Ibáñez y F. Alvira (comps.): *El análisis de la realidad social. Métodos y técnicas de investigación*. Madrid: Alianza.
- García Ferrando, M. (1999). *Socioestadística. Introducción a la estadística en sociología*. Madrid: Alianza Editorial

- Griselli, L. (1998). "La matriz de datos: la construcción de variables individuales y agregadas". Adaptación por C. Zuccotti (2008). Documento de Cátedra 47.
- Güell, A. M. (1984). "Hipótesis y variables". En A. Boudon y P. Lazarsfeld (eds.) *Metodología de las Ciencias Sociales*. Buenos Aires: LAIA.
- Hernández Sampieri, R., Fernández Collado, C., y Baptista Lucio, P. (1991). *Metodología de la investigación*. México DF: McGraw-Hill interamericana de México.
- Huberman, M. y Miles, M. (1994). "Manejo de datos y métodos de análisis". En Denzin, N. y Y. Lincoln (eds.), *Handbook of Qualitative Research*. Londres: Sage. Traducción de J. García Hamilton (s/f) Documento de Cátedra 1.
- INDEC (1984). *La pobreza en la Argentina*. Buenos Aires: INDEC.
- INDEC (1990). *La Pobreza Urbana en la Argentina*. Buenos Aires: INDEC.
- INDEC (2006) "Anexo Metodológico" en Información de Prensa: Incidencia de la pobreza y de la indigencia. Aglomerados de la Encuesta Permanente de Hogares con medición puntual. Octubre 2005 – Mayo 2006". Buenos Aires.  
[http://www.indec.gov.ar/nuevaweb/cuadros/74/pob\\_aglom\\_may06.pdf](http://www.indec.gov.ar/nuevaweb/cuadros/74/pob_aglom_may06.pdf)
- INDEC (2010) *Censo Nacional de Población, Hogares y Viviendas 2010. Cuestionario Ampliado de Viviendas Particulares*.  
[http://www.indec.gov.ar/censo2010/2010\\_ampliado\\_completo.pdf](http://www.indec.gov.ar/censo2010/2010_ampliado_completo.pdf) y  
<http://www.censo2010.indec.gov.ar/imagenes.asp?imagen=A.jpg>
- Korn, F. (1984). "El significado del término variable en sociología". En F. Korn, P. Lazarsfeld, A. H. Berton y H. Menzel (eds.), *Conceptos y variables en la investigación social*. Buenos Aires: Nueva Visión.
- Lazarsfeld, P. (1984). "De los conceptos a los índices empíricos" En A. Boudon y P. Lazarsfeld (eds.), *Metodología de las Ciencias Sociales*. Buenos Aires: LAIA.
- Maxwell, J. A. (1996). *Qualitative research design. An interactive approach*. California: Sage publications. Traducción de M. L. Graffigna, CEIL. Capítulo 1.
- Maxwell, J. A. (1996). *Qualitative research design. An interactive approach*. California: Sage publications. Traducción de, CEIL. Capítulos 2-5. Traducción de M. P. Otero e I. Perugorría, Documento de Cátedra 7.
- Mayntz, R., Holm, K., y Hubner, P. (1975). *Introducción a los métodos de la sociología empírica*. Madrid: Alianza.
- Neugarten, B.L. y Neugarten D.A. (1999) "Los significados cambiantes de la edad" en Neugarten, B.L. (Comp.) *Los significados cambiantes de la edad*, Barcelona: Herder.
- Otamendi, M. A., Ballesteros, M., Paredes, D. y Almendros, T. (2010) Guía de ejercicios de estadística. Documento de Cátedra 68.
- Repetto, F., F. Potenza, V. Marazzi, y J. P. Fernández (2011) "Políticas y acciones orientadas a los adultos mayores", *Documento de Trabajo N°75*, Buenos Aires: CIPPEC. [www.cippec.org/Main.php?do=documentsDoDownload&id=531](http://www.cippec.org/Main.php?do=documentsDoDownload&id=531)
- Ritchey, F. J. (2002). *Estadística para las ciencias sociales. El potencial de la imaginación estadística*. México DF: McGraw-Hill.
- Sautu, R., Boniolo, P., Dalle, P., y Elbert, R. (2005). *Manual de Metodología. Construcción del marco teórico, formulación de los objetivos y elección de la metodología*. Buenos Aires: CLACSO. <http://bibliotecavirtual.clacso.org.ar/ar/libros/campus/metodo/metodo.html>
- Taylor, S. J., y Bogdan, R. (1986). *Introducción a los métodos cualitativos de investigación*. Buenos Aires: Paidós.
- Valles, M. S. (1997). *Técnicas cualitativas de investigación social. Reflexión metodológica y práctica profesional*. Madrid: Síntesis.
- Wainerman, C. (2004). "Introducción: acerca de la formación de investigadores en ciencias sociales". En R. Sautu y C. Wainerman (Comp.), *La trastienda de la investigación*. Buenos Aires: Lumiere.
- Zeisel, H. (1962). *Dígalos con números*. México DF: Fondo de Cultura económica.