



Universidad de Buenos Aires
Facultad de Ciencias Sociales
Carrera de Sociología

METODOLOGIA DE LA INVESTIGACION SOCIAL I
Cátedra: Prof. Ruth Sautu

Primer cuatrimestre de 2005

Clases teóricas:	Susana Masseroni
Clases teórico-prácticas:	Lucía Griselli María Guillermina D´Onofrio
Trabajos prácticos:	Ramiro Martínez Mendoza Valeria Maidana
Co-ayudantes:	Julia Gelfman Paula Rosa María Victoria Tignino

Organización del dictado de la materia

La materia está organizada en cuatro horas semanales de **clases teóricas** y **clases teórico prácticas** y dos horas de **clases prácticas**.

En las clases teóricas se exponen, temáticamente, los contenidos generales del programa.

En las clases teórico-prácticas se desarrollan los principales contenidos de estadística y se realiza la ejercitación correspondiente. En ellas se trabaja con guías de ejercicios de estadística. Los alumnos deberán traer resueltos por escrito los ejercicios indicados y entregarlos a las docentes. En las clases se pueden plantear las dudas surgidas en la resolución de los mismos, para su discusión grupal.

Las clases prácticas consisten en la lectura y análisis metodológico de investigaciones y en la realización de ejercicios de carácter aplicado cuya realización requerirá de trabajo grupal además del trabajo individual de cada alumno. Para la realización de los trabajos prácticos aplicados, cada grupo de alumnos contará, durante las clases, con la asistencia de los ayudantes de

cátedra y co-ayudantes, quienes los guiarán en el avance de las tareas requeridas.

Régimen de promoción de la materia

La materia se inscribe en el régimen de promoción sin examen final para aquellos alumnos regulares que cumplan –sin excepción- los siguientes requisitos:

- 80% de asistencia en las clases teóricas, teórico-prácticas y prácticas, en cada una de las cuales se pasará lista;
- entrega de la ejercitación correspondiente a los teórico-prácticos (cuatro guías de estadística sobre distribución de los datos, medidas de tendencia central, dispersión, lectura de cuadros y curva normal) en las fechas establecidas;
- entrega de la ejercitación correspondiente a los trabajos prácticos señalados en el cronograma en las fechas correspondientes (cada clase); y
- nota mínima de 7 (siete) puntos en cada una de las evaluaciones parciales presenciales;

La nota final es un promedio de los dos exámenes parciales, los cuatro ejercicios de estadística resueltos y el cumplimiento en fecha de los trabajos prácticos.

Programa general

I. Investigación cuantitativa y cualitativa

- Investigación y conocimiento científico.
- ¿Qué es hacer investigación en ciencias sociales? La investigación como una forma de conocimiento de la realidad. ¿Cuál es el papel de la metodología?
- Las etapas iniciales -simultáneas- del proceso de investigación: A) indagación y reflexión sobre los temas. El papel de los expertos e informantes claves. B) Revisión crítica del conocimiento acumulado (disponible) sobre el tema: búsqueda bibliográfica y construcción del estado del arte. La elaboración del marco conceptual del estudio y su relación con la naturaleza de los objetivos.

- La formulación de los objetivos de la investigación en función de la experiencia de la primera etapa y del enfoque teórico elegido.
- La búsqueda de una estrategia teórico-metodológica. Diferentes alternativas cuantitativas y cualitativas. Principales diferencias y similitudes entre las lógicas de la investigación cuantitativa y cualitativa. El concepto de diseño. Tipos de diseño en función de la naturaleza metodológica de los objetivos del estudio.

II. El modelo y la lógica de la investigación cuantitativa

- Los supuestos que la sustentan y las condiciones que debe cumplir. El universo de unidades de análisis y de variables: problemas conceptuales y empíricos de selección. Significado e implicancias del muestreo de unidades y selección de variables. Unidades de análisis y unidades de recolección: tipos y especificación.
- La "medición" en la investigación cuantitativa: traducción de conceptos teóricos en operacionales. Proceso de medición y operacionalización de distintos tipos de variables: de posición/inserción en una estructura u organización, de interacción y comportamiento, psicosociales. Niveles de agregación: el vínculo lógico-conceptual entre el tipo de unidades de análisis y el tipo de variables. La construcción de categorías/valores de las variables. Escalas o niveles de medición: importancia conceptual e implicancias para el análisis de los datos.
- El diseño: la incorporación del núcleo básico del método cuantitativo: unidades de análisis, variables, indicadores y categoría. Identificación del status de cada variable teórica. Relaciones entre variables: hipótesis. Tratamiento y control de las variables. Distintas aplicaciones según los objetivos de la investigación: experimento, encuesta, análisis de datos secundarios, análisis de contenido. Diseños con datos primarios: técnicas para recabar información primaria, y diseños con datos secundarios: uso y calidad de los mismos. Criterios a tener en cuenta.
- La reconstrucción del universo desde la matriz de datos. La idea del todo y de las partes. El papel de la estadística descriptiva en la reconstrucción del todo. Construcción y lectura de cuadros estadísticos y gráficos. Modelo de curva normal. Medidas de tendencia central y dispersión.
- Características propias del procesamiento de la información en los estudios cuantitativos. Elaboración y lectura de cuadros. Reducción y elaboración de subtablas: criterios teóricos y empíricos. Los cuadros y su relación con las hipótesis. Resumen y comparación de observaciones.

Bibliografía

- Babbie, E. (1996), Manual para la práctica de la investigación social, México, International Thomson Editores.
- Babbie, E. (2000), Fundamentos de la Investigación Social, s/l, Desclée De Bouwer.
- Babini, A. M. E. de (1996), "La villa miseria y la escuela en Buenos Aires. El medio familiar y el éxito escolar", en Sautu, R. y Babini, A. M. E. de (Organizadoras), Los pobres y la escuela. Trabajos de investigación, Buenos Aires, Editorial La Colmena.
- Benson, O. (1979), El laboratorio de ciencia política, Buenos Aires, Amorrortu.
- Bourdieu, P.; Chamboredon, J.-C. y Passeron, J.-C. (1975), El oficio de sociólogo. Presupuestos epistemológicos, Buenos Aires, Siglo XXI.
- Cea D'Ancona, M. A. (1996), Metodología Cuantitativa. Estrategias y técnicas de investigación social, Madrid, Síntesis.
- Cerrutti, M. (2000), "Determinantes de la participación intermitente de las mujeres en el mercado de trabajo del área metropolitana de Buenos Aires", en Revista Desarrollo Económico, Vol. 39, No. 156, Buenos Aires, Instituto de Desarrollo Económico y Social (IDES), enero-marzo.
- Creswell, J. W. (1994), Research Design. Qualitative & Quantitative Approaches, Thousand Oaks, Sage.
- García Ferrando, M. (1985), Socioestadística. Introducción a la estadística en sociología, Madrid, Alianza.
- Gelstein, R. (1994), Los roles de género en la crisis. Mujeres como principal sostén económico del hogar, Buenos Aires, CENEP, Cuaderno No 50.
- González Blázquez, P. (2000), "Medir en las ciencias sociales", en García Ferrando, M. et al (Compiladores), El análisis de la realidad social. Métodos y Técnicas de Investigación, Madrid, Alianza.
- Griselli, L. (1998), La matriz de datos: la construcción de variables individuales y agregadas, Documento de Cátedra, Buenos Aires, mimeo.
- Güell, A. (1985), "Hipótesis y variables" en Boudon, R. y P. Lazarsfeld, Metodología de las Ciencias Sociales, Barcelona, Laia.
- Hernández Sampieri, R. (1997), Metodología de la Investigación, Colombia, McGraw-Hill.
- Holguín Quiñones, F. (1988), Estadística descriptiva aplicada a las ciencias sociales, México, Universidad Autónoma de México.
- INDEC (1994), Fuentes de datos secundarios, Informe preparado por la Dirección de Estadísticas Sectoriales para el Seminario-Taller: Metodología para la elaboración de Indicadores sectoriales a nivel provincial, Buenos Aires.

- INDEC (2003), La nueva Encuesta Permanente de Hogares de Argentina. 2003, INDEC, Buenos Aires.
- Lazarsfeld, P. (1985) "De los conceptos a los índices empíricos", en Boudon, R. y P. Lazarsfeld, Metodología de las Ciencias Sociales, Barcelona, Laia.
- Lazarsfeld, P. y Menzel, H. (1969), "Sobre la relación entre propiedades individuales y colectivas", en Korn, F., Conceptos y variables en la investigación social, Buenos Aires, Nueva Visión.
- Novick, M. y Vasilachis, I. (1983), "Definiciones teórico-conceptuales sobre la calidad de vida, calidad del trabajo y condiciones de trabajo" en Novick y Vasilachis Calidad de Vida y Condiciones de Trabajo para el Proyecto Paraná Medio, Buenos Aires, CEIL/CONICET.
- Mayntz, R. (1975), Introducción a los métodos de la sociología empírica, Madrid, Alianza.
- Perelman, L. (2001), "El empleo permanente en Argentina" en Revista Desarrollo Económico, Vol. 41, No. 161, Buenos Aires, Instituto de Desarrollo Económico y Social (IDES), abril-junio.
- Ritchey, F. (2001), Estadística para las ciencias sociales. El potencial de la imaginación estadística, México D.F., McGraw-Hill/Interamericana Editores.
- Sautu, R. (1997), "Acerca de qué es y no es investigación científica en ciencias sociales", en Wainerman, C. y Sautu, R. (Compiladoras), La Trastienda de la Investigación, Buenos Aires, Editorial de Belgrano.
- Sautu, R. (2000), "Los métodos cuantitativos y cualitativos en la investigación educativa", en Boletín de la Academia Nacional de Educación, No. 42, Buenos Aires, pp. 4-10.
- Sautu, R. (2003), Todo es teoría. Objetivos y métodos de investigación, Buenos Aires, Ediciones Lumiere.
- Sautu, R., Masseroni, S. y A. Pérez (2000) "Autoimagen de clase media profesional y autoimagen de género en Buenos Aires", ponencia presentada en el XXII Congreso de LASA, GEN 16, Miami, 16 al 18 de marzo de 2000.
- Toer, M. (2001), "Los dilemas de la universidad de masas a la luz de las dificultades para culminar los estudios. El caso de la Universidad de Buenos Aires", en Revista Sociedad, No. 17-18, Facultad de Ciencias Sociales/UBA, Buenos Aires, junio.
- Wainerman, C. (1997), "Introducción: acerca de la formación de investigadores en ciencias sociales", en Wainerman, C. y Sautu, R. (Compiladoras), La Trastienda de la Investigación, Buenos Aires, Editorial de Belgrano.