

Ciclo Académico 2008. Primero y segundo cuatrimestre

- 1) Denominación completa de la asignatura:** “Embarazo y Maternidad en la Adolescencia: un estudio sobre historia reproductivas familiares de mujeres adolescentes de sectores populares urbanos”
- 2) Modalidad de la asignatura** Seminario de investigación.
- 3) Carga horaria: semanal.** 8 horas: 4 de dictado. 4 de trabajo de campo en el marco del proyecto UBACyT.
- 4) Profesora a cargo:** Susana Checa.
- 5) Equipo docente y funciones de cada integrante:** María Cristina Erbaro Jefa de Trabajos Prácticos. Elsa Schvartzman: Ayudante de 1º. Ambas dictan clases y realizan y tareas de investigación que participa de UBACyT.
- 6) Cuatrimestre y año de dictado:** Primero y segundo cuatrimestre 2008
- 7) Objetivos generales de la asignatura.**

Este Seminario aborda la problemática de la maternidad en mujeres adolescentes, en el marco de la historia reproductiva familiar por línea materna, indagando sobre sus relaciones familiares, identificaciones, proyectos de vida, y también sobre sus conocimientos, percepciones y representaciones en torno a estereotipos de género, cuidados preventivos sobre la salud reproductiva, derechos, etc.. Se verán también otras problemáticas íntimamente vinculadas, como embarazos no buscados, abortos, y también infecciones de transmisión sexual y VIH-sida, entre otros. Tiene como antecedentes otros trabajos de investigación desarrollados por la cátedra en el marco de UBACyT y se inscribe en los lineamientos conceptuales y metodológicos correspondientes a la investigación de UBACyT para el período 2006-09, “Representaciones y Prácticas Sexuales y Reproductivas en Mujeres Adolescentes de Sectores Populares Urbanos y la Reconstrucción de la Memoria Intergeneracional” Contiene aspectos de una investigación anterior, cuya población objetivo fueron los/las adolescentes pertenecientes a un área de la zona sur de la Ciudad de Buenos Aires, la Villa 20 de Lugano que presenta elevados índices de pobreza. La localización del actual proyecto es en barrios carenciados de la zona sur de la C.A.B.A (Barracas, Parque Patricios y Barrio Zavaleta)

En el marco del proyecto mencionado y recuperando hallazgos anteriores a lo largo del ciclo académico 2008 se revisarán los instrumentos cualitativos que se están aplicando a una muestra intencional de adolescentes mujeres madres y/o embarazadas escolarizadas y no escolarizadas. Su análisis remite, como ya se dijo, a la historia reproductiva familiar por línea materna, para lo cual a partir de las entrevistadas adolescentes se aplicarán entrevistas a las referentes familiares mujeres de las entrevistadas adolescentes que han sido también madres en su adolescencia.

El abordaje metodológico se basará también en técnicas cualitativas consistente en entrevistas en profundidad a las mujeres adultas con la intención de recuperar a través de sus testimonios la incidencia de las pautas reproductivas sobre el imaginario y prácticas reproductivas de las adolescentes estudiadas y de las familiares que han sido también madres adolescentes

Asimismo, se recopilará y analizarán fuentes secundarias, tanto documentales provenientes de leyes y programas referidos a esta población del GCBA, como de otras fuentes sobre la población mencionada: historias clínicas de madres adolescentes provenientes de hospitales del área del proyecto (Hospital Materno Infantil Ramón Sardá y Hospital Argerich; CESAC 35 y 30 (Barrio

Zavaleta y Parque Patricios) así como escuelas de reinserción escolar donde estudian madres y/o embarazadas adolescentes del área de ejecución del proyecto.

Desde la perspectiva teórica y metodológica se revisarán aspectos conceptuales y abordajes metodológicos pertinentes a la investigación tal como figura en el Programa.

8) Contenidos desglosados por unidades

Módulo I: La construcción social y cultural de la adolescencia

1. Conceptualización de la adolescencia. Situaciones de vulnerabilidad.
2. La adolescencia desde una perspectiva demográfica
3. Situación actual de la adolescencia en el país y en la Ciudad de Buenos Aires. Análisis de indicadores.
4. La salud-enfermedad- atención de los/las adolescentes

Módulo II: Sexualidad y Género

1. La perspectiva de género en el abordaje de la sexualidad adolescente.
2. Percepciones y representaciones sobre el cuerpo y la sexualidad en los /las adolescentes

Módulo III: Construcción intergeneracional de la maternidad adolescente.

Las historias reproductivas por línea materna.

Módulo IV: Salud sexual y reproductiva en la adolescencia.

- 1 Comportamientos y prácticas preventivos en la sexualidad adolescente: embarazo, aborto, infecciones de transmisión sexual, utilización de métodos anticonceptivos.
- 2 Fecundidad en la adolescencia: embarazo y maternidad adolescente.

Módulo V- Maternidad en la adolescencia

1. debate acerca de la maternidad en la adolescencia
2. la tríada embarazo-maternidad-aborto

Módulo IV: Aspectos Metodológicos

Aspectos metodológicos para el abordaje de la investigación cualitativa. Entrevistas en profundidad, grupos focales. Diseño de la investigación sobre representaciones y prácticas sexuales y noción de la maternidad de las adolescentes y sus familiares en la línea materna del área de investigación- intervención del Proyecto

Módulo VII - Derechos Sexuales y Reproductivos en la Adolescencia

1. Los adolescentes como sujetos de derecho.
2. Aspectos legales y compromisos asumidos por la Argentina
3. Derechos sexuales y reproductivos en la adolescencia

9) Bibliografía General dentro de cada unidad

Módulo I

Bibliografía Obligatoria

*Checa Susana (comp.): Introducción- en *“Género, sexualidad y derechos reproductivos en la adolescencia!”*. Paidós, Buenos Aires, agosto de 2003.

*Fernández Ana (1993): “La invención de la niña”, Buenos Aires, UNICEF, (mimeo)

*Margulis Mario y otros: Mandatos culturales sobre la sexualidad y el amor. En *“Juventud, cultura y sexualidad. La dimensión cultural en la afectividad y la sexualidad de los jóvenes de Buenos Aires”*. Ed. Biblos, Buenos Aires, 2003. Págs. 25 a 43

Bibliografía optativa

Bianco M. y Correa.C. *“La adolescencia en Argentina: sexualidad y pobreza.”* Ed. FEIM.

Dolto F. (1996): *“La causa de los adolescentes”*, Buenos Aires, Seix Barral.

Henriques-Mueller M. E. y Yunes J. (1993): Adolescencia: Equivocaciones y Esperanzas. En *“Género Mujer y Desarrollo en las Américas”*, Washington, OPS.

Konterllnik, Irene: (1996) Introducción: *¿Por qué la adolescencia?*”, en Konterllnik, I y Jacinto, C. (comp.) *“Adolescencia, pobreza, educación y trabajo.”* Buenos Aires, Losada y UNICEF.

Efrón, R. (1996): “Las dimensiones de la problemática adolescente. Subjetividad y adolescencia.” En Konterllnik, I y Jacinto, C. (comp.) *“Adolescencia, pobreza, educación y trabajo”*. Buenos Aires, Losada y UNICEF

Checa S., Erbaro C. Schvartzman E.: Cuerpo y Sexualidad en la adolescencia, Cáp. V, en Checa S. (comp.) *“Género, sexualidad y derechos reproductivos en la adolescencia”* Paidós, Buenos Aires, agosto de 2003.

Módulo II

Bibliografía obligatoria

*Weeks Jeffrey: Sexualidad. Cap.II La invención de la sexualidad. Ed. Paidós. México. 1998.

*Weeks Jeffrey: Un vuelo incesante: el “sexo” en relación con la “sociedad”; Cap V, en El malestar de la sexualidad: significados, mitos y sexualidad moderna.

* Bourdieu, P. (2000): « *La dominación masculina.* » Editorial Anagrama, España, Colección Argumentos. (F.C.)

*Lamas, Marta; La perspectiva de género. Gire México, 1997 (mimeo)

*Lamas M.: Introducción, en *“Cuerpo: diferencia sexual y género”*. Editorial Taurus, México, 2002.

*Lagarde Marcela: El Género cap. I, y Ejes metodológicos del desarrollo con perspectiva de género, en Género y feminismo: desarrollo humano y democracia. Ed. Cuadernos inacabados. Madrid. 2001

*Cecconi Sofía “Cuerpo y sexualidad: condiciones de precariedad y representaciones de género” en Margulis Mario y otros: “*Juventud, cultura y sexualidad. La dimensión cultural en la afectividad y la sexualidad de los jóvenes de Buenos Aires*” Ed. Biblos, Buenos Aires, 2003. Pags 177-195.

Bibliografía optativa

Lagarde M.: “*La sexualidad en los cautiverios de las mujeres: madresposas, monjas, putas, presas y locas*”. México, UNAM, 1997, pag. 177 – 211. Fuente: CENDOC – CIDHAL, México

Lagarde M.: Maternidad, feminismo y democracia, en “*Repensar y Politizar la Maternidad. Un reto de fin de milenio*” Grupo de Educación Popular con Mujeres, México, 1994.

Szasz I.(2000): “Género y salud. Propuestas para el análisis de una relación compleja”, en M. Bronfman y R.Castro (coordi.) “*Salud, Cambio Social y Política. Perspectivas desde América Latina*”. México, Edamex.

Geldstein R. Pantelides, A. Infesta Domínguez,G. (1993): “Imágenes de género y clase social en las conductas reproductivas de los adolescentes” en *Taller de Investigaciones Sociales en Salud Reproductiva y Sexualidad*, Buenos Aires, CEDES, CENEP

Elsa Gómez Gómez: Equidad Género y Salud OPS - www.org/SPANISH/HDP/hdw/chile-egg.pdf

Buttler Judith: El género en disputa – El feminismo y la subversión de la identidad, Paidós, España 2001.

Buttler Judith: “*Cuerpos que importan. Sobre los límites materiales del sexo.*” Selección de textos. Paidós, Buenos Aires 2005.

Geldstein R. Pantelides, A. Infesta Domínguez,G. “*Imágenes de género y conducta reproductiva en la adolescencia*”. Cuaderno del CENEP. Nº 51. 1995. Parte I y II.

Módulo III

Bibliografía obligatoria:

* Calveiro Pilar. Familia y Poder. Ed. Libro de la Araucaria. 2005 Cap. I y II

* Amado Ana y Domínguez Nora (comp.): Lazos de Familia. Herencias, Cuerpos, Ficciones. Figuras y políticas de lo familiar. Introducción. Ed.Paidós.

*Kaufman Susana Griselda: Lo legado y lo propio. Lazos familiares y transmisión de la memoria” (Mimeo). En Subjetividad y figuras de la memoria. E.Jelín y Susana Kaufman (comp) Siglo XXI . 2006

* Kristin M.Langellier y Eric E.Peterson. Las historias de la familia como estrategia de control social. n distintos contextos sociales. En Mumby Denisse (comp) *Narrativa y control social; perspectivas críticas*. Ed Amorrortu, 1997

Módulo IV

Bibliografía obligatoria

*Margulis Mario : Factores culturales en las prácticas anticonceptivas. Pág 199-214. En Margulis M y otros: *“Juventud, cultura y sexualidad. La dimensión cultural en la afectividad y la sexualidad de los jóvenes de Buenos Aires.”*

Ed. Biblos, Buenos Aires, 2003

*Geldstein Rosa N. y Pantelides Edith A.: Coerción, consentimiento y deseo en la primera vez” en Checa Susana (comp): *“Género, sexualidad y derechos reproductivos en la adolescencia”* Paidós, Buenos Aires, agosto de 2003.

*Hernan Manzelli - “Como en un juego”: la coerción sexual, vista por varones adolescentes - Cap. 4: Pag-115 a 144 En: “Varones Latinoamericanos- Estudios sobre sexualidad y reproducción” - Edith Pantelides - Elsa Lopez –Compiladoras- Paidós. –Colección Tramas Sociales- Buenos Aires- 2005

*Quintana Sánchez A y Vásquez Del Aguila E: Introducción y cap. I. Construcción social de la sexualidad adolescente. En “Género y salud sexual.” IES, Lima 1998

Bibliografía optativa

Pantelides, A. y Cerruti, M. (1992): “Conducta reproductiva y embarazo en la adolescencia”. *Cuaderno del CENEP 47*. Buenos Aires, Centro de Estudios de Población.

Geldstein, R. y Infesta Domínguez, G.(1999): “Las dos caras de la moneda: la salud reproductiva de las adolescentes en las miradas de las madres y las hijas”, en *IV Jornadas Argentinas de estudios de Población*. Resistencia, Chaco, Asociación de Estudios de Población de Argentina.

Ladi Londoño, M. E. (1994): “Manifestaciones y prácticas sexuales en la adolescencia” en *Ética de la Ilegalidad. Visión de Género y Valores Reproductivos*, Cali-Colombia, ISEDER.

Elsa López y Liliana Findling: Mujeres jóvenes: salud de la reproducción y prevención, en Checa Susana (comp);, en *Género, sexualidad y derechos reproductivos en la adolescencia*. Paidós, Buenos Aires, agosto de 2003.

Weller S. (2000): “*Salud Reproductiva de los/as adolescentes*” en María Coleta Oliveira (org) *Cultura, Adolescencia y Saúde*, Consorcio Latinoamericano de Programas em Saúde Reprodutiva e Sexualidade, NEPO, UNICAMP, marzo.

Mancini I y Wang L.: Prácticas anticonceptivas entre las mujeres jóvenes, *Juventud, cultura y sexualidad*. pags 215-238 En Margulis Mario y otros *“La dimensión cultural en la afectividad y la sexualidad de los jóvenes de Buenos Aires.”* Ed. Biblos, Buenos Aires, 2003.

Zamberlin Nina: Reflexiones sobre la doble protección en varones adolescentes de sectores populares, en Susana Checa (comp.) “*Género, sexualidad y derechos reproductivos en la adolescencia*”. Paidós, Buenos Aires, agosto de 2003.

López Elsa: La fecundidad adolescente en la Argentina: desigualdades y desafíos, en UBA: encrucijadas, Revista de la Universidad de Buenos Aires, nov. 2006, N° 39.

Módulo V

Bibliografía obligatoria

* Stern Claudio y García Elizabeth (1996): “Hacia un nuevo enfoque en el campo del embarazo adolescente”. Paper presentado en un Seminario Internacional sobre Avances en Salud Reproductiva y Sexualidad. El Colegio de México, 1996

* Adaszko Ariel: “Perspectivas Socio-antropológicas sobre la adolescencia, la juventud y el embarazo” Cap II En: “Embarazo y maternidad en la adolescencia. Estereotipos, evidencias y propuestas para políticas públicas” Mónica Gina (Coordinadora) – UNICEF- CEDES- Argentina Salud- Ministerio de Salud y Ambiente de la Nación- Bs. As. 2005

*Geldstein Rosa, et. al.: La salud reproductiva de las adolescentes frente al espejo. Discursos y comportamientos de madres e hijas, en Edith A. Pantelides y Sarah Bott (editoras) “Reproducción, salud y sexualidad en América Latina”, Ed. Biblos, OMS, 2000.

* Checa Susana: El Embarazo en la Adolescencia. En Infancias Varios Mundos: los más chiquitos: acerca de la inequidad en la infancia argentina. Ed P&G. Fundación Walter Benjamín Fundación Arcor, Bs. As. 2006.

Bibliografía optativa

Geldstein Rosa et al. La salud reproductiva de las adolescentes frente al espejo. Discursos y comportamientos de madres e hijas. En Edith Alejandra Pantelides y Sarah Bott- (editoras) “Reproducción, Salud y Sexualidad en América latina”- Editorial Biblos.- OMS- 2000

Necchi Silvia et al. Adolescentes en la Ciudad de Buenos Aires: su paso hacia la vida sexual adulta. En Edith Alejandra Pantelides y Sarah Bott- (editoras) “Reproducción, Salud y Sexualidad en América latina”- Editorial Biblos.- OMS- 2000

López Gómez Alejandra: Sexualidad: concepto en construcción y disputa. En Adolescentes y Sexualidad: significados, discursos y acciones en Uruguay. Un estudio retrospectivo (1995-2004) Universidad de la Republica. 2005

Pauluzzi Liliana: Derechos sexuales y reproductivos: embarazo adolescente. En Pauluzzi Liliana: Educación sexual y prevención de la violencia. Ed: Hipólita Ediciones. Rosario, Argentina. 2006

Módulo VI

Bibliografía obligatoria

*Castro Roberto y Bronfman Mario: Problemas no resueltos en la integración de métodos cualitativos y cuantitativos en la investigación social en salud. En “*Salud, Cambio Social y Política: Perspectiva desde América Latina.*” Coordinadores. M.Borfman y R. Castro.

* Castro Roberto: “En busca del significado: supuestos, alcances y limitaciones del análisis cualitativo.” (mimeo)

*Rivas Marta: “La entrevista en profundidad: un abordaje en el campo de la sexualidad.” (mimeo)

*Infesta Domínguez Graciela: “Descubriendo las tramas de la significación: la utilización de métodos cualitativos en estudios sobre sexualidad y salud reproductiva” (paper, 1998) (F.C.)

*Rance Sussana y Salinas Silvia: “Investigando con ética: aportes para la reflexión-acción” CIEPP- Population Council.

Bibliografía optativa

Pedersen Duncan: El dilema de lo cuantitativo y lo cualitativo: de las encuestas a los métodos rápidos de investigación en salud, en F. Lolas Stepke y col., “*Ciencias Sociales y Medicina: perspectivas latinoamericanas*”. Santiago: Ed. Universitaria, 1992. (mimeo)

Martínez Salgado Carolina: Introducción al trabajo cualitativo de investigación.

Mercado-Martínez, Francisco J.: Investigación cualitativa en América Latina. Perspectivas críticas en salud. The problem of rigor in qualitative research, en *Advances in Nursing Sciences*. 1986. (mimeo)

Rusque Ana María: Paradigmas cuantitativos y paradigma cualitativo. ¿Un continuo o una polarización? (mimeo)

Cohen N y Gómez G. Los objetivos, el marco conceptual y la estrategia teórico/metodológica triangulando en torno al problema de investigación en Lago Martínez S, Gómez Rojas G. Y Mauro M. En torno de las metodologías: abordajes cualitativos y cuantitativos. Ed Proa 21. 2003.

Taylor y Bogdan: Introducción a los métodos cualitativos de investigación, Ed. Paidós, Buenos Aires, 1986. Selección de textos.

Módulo VII

Bibliografía obligatoria

* Faur Eleonor: "Fundamentos de derechos humanos para la educación integral de la sexualidad"- Octubre 2006. Publicado en: "educación Sexual en la escuela"- Perspectivas y reflexiones- G.C.B-A.- Ministerio de educación- Subsecretaría de Educación-Dirección General de Planeamiento

*Faur Eleonor: ¿Escrito en el cuerpo? Género y derechos humanos en la adolescencia. En Susana Checa (comp.) "Género, Sexualidad y derechos Reproductivos en la Adolescencia". Ed. Paidós, Buenos Aires, agosto de 2003.

* Gutiérrez María Alicia: Derechos sexuales y reproductivos de las adolescentes: una cuestión de ciudadanía" en Susana Checa (comp.) "Género, sexualidad y derechos reproductivos en la adolescencia. Ed. Paidós, Buenos Aires, agosto de 2003.

*Rodríguez Marcela: La situación legal de los derechos reproductivos y sexuales en Argentina, en "Nuestros cuerpos, nuestras vidas", Foro por los Derechos Reproductivos, Buenos Aires, 1997.

*Checa Susana: Salud y Derechos Sexuales y Reproductivos, UBA: encrucijadas, Revista de la Universidad de Buenos Aires, nov. 2006, Nº 39

*OUTLOOK: Enfoque de la Salud Reproductiva basada en los derechos. Los Derechos, Vol. 20, Nro. 4, marzo 2004. (f.c.)

Bibliografía optativa

UNICEF: Convención sobre los Derechos del Niño. Convención sobre la eliminación de todas las formas de discriminación con la Mujer. Convención interamericana para prevenir, sancionar y erradicar la violencia contra la mujer. Declaración Universal de los Derechos Humanos, (2001), UNICEF

(AAVV)Asamblea Permanente por los derechos humanos. Comisión La mujer y sus derechos: Los derechos reproductivos son derechos humanos. Fundación Ebert, Buenos Aires, agosto 1995.

Ley 418. Salud reproductiva y Procreación responsable. Ciudad de Buenos Aires

Ley 114. Protección integral de los Derechos de Niñas, niños y Adolescentes Ciudad de Buenos Aires

Ley. Plan de Igualdad Real de oportunidades y de trato entre mujeres y varones de la Ciudad de Buenos Aires

Ley Nacional y Programa de Salud Reproductiva y Procreación Responsable

Leyes provinciales

Cecilini S y Gherardi N (editoras) Los límites de la ley. La salud reproductiva en la Argentina.

10) Metodología de la enseñanza

A lo largo del cuatrimestre se trabajará con la bibliografía obligatoria. Se sugieren otros textos sobre cada módulo, particularmente para los/las alumnas que trabajen un tema específico en su trabajo final. La dinámica de enseñanza contempla la discusión de los temas con exposición y debate de los alumnos. Paralelamente se introducirán aspectos de carácter metodológico para el desarrollo del diseño de la investigación.

En forma simultánea los alumnos trabajarán en algunas de las siguientes tareas de investigación:

- Volcado en una ficha de la información secundaria proveniente de historias clínicas de adolescentes madres que concurren al consultorio de pediatría de madres adolescentes del Hospital Materno Infantil Ramón Sardá.
- Análisis de la información cuantitativa con utilización del método SPSS.
- Informes sobre los datos secundarios
- Revisión de los instrumentos metodológicos y del trabajo de campo y elementos de discusión para el análisis cualitativo de las entrevistas en profundidad y los grupos focales.
- Elaboración de pautas para la construcción de un instrumento cualitativo destinado a indagar sobre la sexualidad y la historia reproductiva familiar
- Testeo del instrumentos

11) Régimen de promoción y evaluación

Para la adjudicación de las horas de investigación los alumnos deberán entregar un trabajo sobre la problemática estudiada de carácter teórico y/o práctico. Dicho trabajo estará orientado por el equipo docente y el mismo podrá ser individual o colectivo, en éste último caso con un máximo de tres alumnos.