

ÁREA CONFLICTO SOCIAL  
ORIENTACIÓN DIAGNÓSTICO SOCIAL  
Pertenece al plan de estudios del año 1988.  
Carrera sociología. Facultad de Ciencias Sociales

**“LAS RECONFIGURACIONES DE LA SUBJETIVIDAD SOCIAL”  
Seminario de Investigación: Primer cuatrimestre 2008**

**Mercedes Vega Martínez (Adjunta a cargo)**  
**Ma. Carla Bertotti (ayudante de primera)**  
**María Maneiro (ayudante de primera)**  
**Adrián Sergio Iozzi (ayudante de primera)**  
**Ariel Ricardo Fernández (ayudante de segunda)**

**Fundamentos y ejes temáticos:**

Las condiciones de posibilidad y desarrollo de la crisis que estalla en los primeros años del nuevo siglo, fueron el resultado y los efectos producidos por los procesos de confrontación y exterminio, descomposición social y transformaciones resultantes de la reforma neoliberal implementada en los últimos treinta años. Dichos procesos, van pautando una realidad que emerge con particularidades propias y sobre este campo del conocimiento nos interesa avanzar.

En los últimos años, y debido a la complejidad de la crisis integral antes nombrada, asistimos a un marcado desplazamiento y reconfiguración de los sistemas de representaciones sociales con los que se desarrollaba el hacer político, social y económico en nuestra sociedad.

Dichos sistemas son resultado de la elaboración colectiva de las diversas prácticas sociales, incluyendo las modalidades culturales, como así también, las conformaciones ideológicas de clase, los avances en el conocimiento científico, las manifestaciones artísticas y deportivas, los mitos y las creencias (Kordon y Edelman, 1986:149-176).

Estas transformaciones en los sistemas de representaciones sociales son en realidad mutaciones en el proceso de organización de las relaciones psicosociales que cumplen funciones tanto a nivel individual (estructura psíquica) como a nivel social (Kaes, 1977). Estas nuevas formas dieron como resultado la conformación de un nuevo tipo de subjetividad social, que en tanto procesos de largo plazo, comienzan a evidenciarse una vez transcurrido cierto tiempo social, y frente a la emergencia de determinados fenómenos sociales.

Si bien es cierto que estas transformaciones se dieron y se dan actualmente a través de diversos procesos simultáneos que abarcaron y abarcan a todo el tejido social, nuestro propósito centrará su atención sobre uno en particular, que creemos funcionó como

disparador de una gran variedad de modificaciones en los sistemas de representaciones sociales: *"la implementación de la reforma neoliberal"*.

Las reconfiguraciones de los sistemas articuladores entre el Estado y el hacer social, con sus organizaciones en constante metamorfosis, van moldeando una subjetividad específica de la época. Las transformaciones ocurridas tanto al nivel de las reformas en la estructura económica y sus consecuencias en el mundo del trabajo – particularmente en los procesos productivos al interior de las grandes empresas- combinadamente con las reformas estatales a partir de la implementación de las llamadas políticas neoliberales, configuran un nuevo escenario socio-político en el que los sujetos ya no pueden constituirse / construirse en tanto sujetos productores (desde el ámbito de la fábrica hasta el ámbito de la producción de las relaciones y lazos sociales).

Esas enormes construcciones de sentido que guiaron los haceres sociales propios del “Estado de Bienestar”, que semantizaban los diversos ámbitos del mundo de la vida, representados por núcleos discursivos<sup>1</sup> y significaciones sociales que constituían la realidad de los individuos sujetos a esos modos de hacer “lo social”, frente al despliegue de la transformación, fueron reconfigurándose e instaurando formas de enunciación y nuevos discursos institucionales que modificaron sustancialmente la organización simbólica y los sistemas de representación que constituyen la subjetividad social.

El mundo construido desde la lógica del “trabajo” se desmorona y con él se desmorona la posibilidad del sujeto de construirse en tanto una historia, un lugar social<sup>2</sup> que dé identidad, una carrera<sup>3</sup>, que en el flujo de construcciones subjetivas, haga posible la interacción social y la transmisión generacional.

La implementación de la reforma neoliberal y su materialización en las leyes de Reforma del Estado, de Emergencia Económica y la de Flexibilización Laboral, trajó aparejado una serie de modificaciones en el orden del hacer objetivo y construcción subjetiva del complejo social, con sus consecuentes efectos de empobrecimiento, descomposición y desagregación de aquello que concebíamos como “lo social”.

Sabemos que las variaciones en los ingresos reales y la baja considerable de las oportunidades de empleos a lo largo de segunda mitad de la década de los noventa, han jugado un papel importante en los procesos de desarrollo del cambio social de los últimos años. El aumento de la tasa de actividad de trabajadores secundarios, la proliferación creciente de negocios informales de carácter familiar y los cambios en los hábitos de

---

<sup>1</sup> Como articulador de todos los aspectos cotidianos de la institución de ese modo de hacer y sus formas de representar /decir, en tanto sujetos sociales y sujetos de trabajo en interacción con los otros.

<sup>2</sup> Cuando hablamos de “**espacio social**”, nos referimos a ese complejo analítico que remite al sistema de representaciones que se constituye socialmente en torno a una actividad en sí y sus prácticas, que integra su institución en el imaginario social. De tal manera que en el “espacio social” se reconfiguran las categorías de “**lugar social**” (en tanto personificación, y constitución del hacer objetivo y subjetivo del sujeto de la acción) y la de “**territorio social**” (en tanto área o zona construida socialmente, materialmente tangible como a todas las representaciones sociales que remiten a ella en el mundo simbólico, constituido por los sujetos de la acción y por los “otros” de la interacción).

<sup>3</sup> Entendemos por carrera la posibilidad del sujeto de construir una proyección a futuro, cuyos términos de largo plazo semantizan el desarrollo de la vida.

consumo son algunos de los indicadores de estos procesos de cambio. Sabemos también que la reforma, trajo aparejada un cambio considerable en la distribución real de los ingresos, golpeando y despojando de bienestar económico, particularmente a los hogares de los sectores de medios y bajos ingresos. Condición que profundizó aún más la brecha de las desigualdades sociales.<sup>4</sup>

La situación económica de los hogares en la Argentina actual –si bien luego de la crisis del 2001 ha mejorado- en comparación con la registrada en 1990, es marcadamente desfavorable para los sectores de más bajos ingresos. La precariedad del trabajo, la desocupación persistente sumada a las cambiantes reglas de juego del mercado laboral, conllevan al deterioro de las condiciones sociales y a un marcado proceso de descomposición de las relaciones desarrolladas hasta ese momento. Es así que esta metamorfosis palpable que orienta los haceres de la economía, va embargando la fisonomía política y social y su correlato de construcciones, en las reconfiguraciones de la subjetividad social.

Para focalizar nuestro campo de trabajo, avanzaremos en una construcción analítica que se constituye al menos en tres dimensiones de la realidad, la que nos remite a:

**1. La institución de lo histórico-social** (nivel macro de articulación entre los modos relacionales del "Estado" en plena reforma y redefinición de sus funciones y las "organizaciones de la sociedad" que -depositarias de la crisis- necesitan redefinir sus interacciones).

**2. Las modalidades relacionales** que deben reconfigurarse en el seno de las organizaciones sociales existentes, implicando también sus capacidades de adaptación, transformación y hasta la invención de comportamientos nuevos, tanto en la aceptación como en el rechazo de las composiciones sociales resultantes.

**3. La re-configuración de la subjetividad social<sup>5</sup>**, dando existencia a este magma particular, cuya materialidad son sus múltiples manifestaciones, tanto individuales como sociales y la configuración en esta realidad de espacios sociales nuevos, en el flujo de sus representaciones -en el sentido de la perspectiva socio/genética-.

Nos proponemos avanzar en una construcción analítica que nos posibilite aproximarnos a las reconfiguraciones de los **modos relacionales** que se desplegaron en el mundo institucional durante las últimas décadas en las que las funciones y ámbitos de atención del Estado sufrieron desplazamientos, ajustes y reorganizaciones. En este sentido, orientaremos nuestra atención a las profundas transformaciones que se produjeron en aquellos nudos relacionales significativos en los que cotidianamente se desarrollan los

---

<sup>4</sup> La evolución acelerada de los procesos de desigualdad, produjo un incremento en los esfuerzos económicos/productivos de los trabajadores -incremento de la tasa de plusvalía absoluta y de la relativa- pertenecientes a los sectores más vulnerables (fracciones sociales de medios y bajos ingresos) que sin embargo -pese al mayor esfuerzo económico- presentan hacia el año 2000, ya una correlación negativa respecto al crecimiento sobre el consumo per capita que registró el INDEC al inicio de la década anterior.

<sup>5</sup> En tanto proceso social y "cosa", no ya como entidad separada, distinta, determinada y dominante -como fetichismo de la realidad-, sino como síntesis, como "cosa" co-originaria de la institución de esa forma de hacer-representar/decir que desarrollan en su existencia.

intercambios sociales y que dan cuenta de la riqueza y densidad -o bien de la escasez y debilidad- del entramado social. Especialmente nos interesa indagar en la construcción de territorio social<sup>6</sup> en la localidad de los barrios conformados por las fracciones sociales más desprotegidas y vulneradas por los procesos de desafiliación. En estas zonas, se profundizaron los procesos de fragmentación y ruptura de los lazos sociales que hacen al amparo y cobijo social. Ante este deterioro de las relaciones sociales del mundo cotidiano y frente a las dificultades para reproducir sus condiciones materiales de vida, en estos sectores sociales se comenzaron a desarrollar nuevas capacidades de adaptación y resistencia, creando y recreando nuevas prácticas sociales. Lo instituido y lo instituyente, como categorías analíticas, se imbrican en las situaciones concretas dando espacio a lo tradicional que ha mutado y ha lo nuevo que se ha tradicionalizando.

Precisamente, nuestro trabajo de investigación se organizará a partir de un abordaje exploratorio sobre los procesos que se despliegan en la construcción de ese *territorio social específico* en el que se articulan las reconfiguraciones en los modos relacionales y los *nuevos-viejos haceres sociales*. Centraremos nuestro análisis en el funcionamiento de las organizaciones intermedias -comedores comunitarios, asociaciones vecinales, parroquias, cooperativas, centros educativos comunitarios, centros asistenciales de salud, bibliotecas populares, escuelas y bibliotecas públicas- que si bien muchas de ellas son históricas y preexisten a las últimas crisis, en la medida en que articulan nuevas demandas y desarrollan nuevas estrategias para la acción, emergen como nuevos núcleos relacionales significativos y comunitarios.

Las cuestiones relativas a la construcción de subjetividades propias de la post-socialidad, fraguadas y condicionadas por esta forma particular de administración y de gobierno -en tanto gobierno de sí y gobierno de los otros, en el sentido foucaultiano- que va asumiendo el Estado; da cuenta de las nuevas modalidades que fueron adquiriendo las relaciones entre lo individual -propio de los sujetos- y lo social como un continuo de posiciones y de redistribuciones en el espacio social. En este sentido, se evidencia la transformación de las redes institucionales que enmarcaban la sociabilidad de los sujetos, clásicos territorios de pertenencia se tornaron más débiles mientras otros van emergiendo en forma embrionaria.

Es así, que asistimos a la emergencia de re-configuraciones sociales, cuyas modalidades, si bien se asientan sobre los rudimentos de las viejas formas instituidas, se han visto obligadas a reordenar y reorientar sus haceres y relaciones sustantivas, en la búsqueda de nuevos territorios y nuevas conformaciones sociales que les permitan desarrollarse y producir sus propias identidades -en tanto "hacer"<sup>7</sup>- y obtener un lugar de existencia en la organización del conjunto social.

---

<sup>6</sup> Nos referimos al área o zona construida socialmente, materialmente tangible, que incluye las representaciones sociales que remiten a ella en el mundo simbólico, constituido por los sujetos de la acción y los otros de la interacción en el desarrollo de los haceres sociales.

<sup>7</sup> En tanto dar existencia como... a partir de... de manera adecuada a... con vistas a... También incluimos en la acepción, significaciones tales como reunir-adaptar-fabricar-construir que nos remiten al término griego *teukhein*, del cual deriva "techné" :técnica y todas sus derivaciones.

A lo largo del desarrollo del plan de trabajo de la Materia, la aproximación a la problemática que se nos plantea se hará, articulando las tres dimensiones simultáneamente. Concentraremos la atención en hacer inteligible los procesos en su profundidad. En este sentido, las primeras reuniones estarán dirigidas a realizar un abordaje desde textos que -de diversas corrientes del pensamiento- dan cuenta de los procesos económico-políticos que se implementaron en lo que llamamos Reforma del Estado, como así también de textos que por su desarrollo teórico y argumentativo dan cuenta del impacto de la reforma en cuestiones relativas a "gobierno" (en el sentido foucaultiano) y los efectos que estos cambios producen en las configuraciones sociales.

En las reuniones siguientes, la tarea se centrará en la especificidad creciente de estas nuevas configuraciones de la subjetividad social, en sus haceres colectivos, en el despliegue de nuevas estrategias relacionales y sus composiciones de resistencia para la ocupación y desarrollo de espacios sociales tradicionales y nuevos, intercambiando y organizando -en los acuerdos como en la confrontación de los sujetos- una recomposición objetiva/subjetiva de configuraciones originales.

Aproximarnos a esta complejidad no solo requerirá de los abordajes teóricos proveedores de herramientas conceptuales para la reflexión y discusión colectivas, sino que también será necesario establecer las modalidades metodológicas con las que nos acercaremos a estos procesos específicos según las señales de la realidad.

ÁREA CONFLICTO SOCIAL  
ORIENTACIÓN DIAGNÓSTICO SOCIAL  
Pertenece al plan de estudios del año 1988.  
Carrera sociología. Facultad de Ciencias Sociales.

**“LAS RECONFIGURACIONES DE LA SUBJETIVIDAD SOCIAL”  
Seminario de Investigación: Primer cuatrimestre 2008**

**Mercedes Vega Martínez (Adjunta a cargo)**  
**Ma. Carla Bertotti (ayudante de primera)**  
**María Maneiro (ayudante de primera)**  
**Adrián Sergio Iozzi (ayudante de primera)**  
**Ariel Ricardo Fernández (ayudante de segunda)**

**Objetivos del Seminario de Investigación:**

Esta materia que proponemos denominar “Las reconfiguraciones de la subjetividad social”, tiene como objetivo despertar en los estudiantes la necesidad de profundizar en el conocimiento de los procesos de desplazamiento y transformación de la subjetividad social, que se abren como efectos de las transformaciones ocurridas en los últimos 30 años.

Los sistemas de representaciones y la subjetividad que se construyen socialmente, requieren para su abordaje, de la articulación de cuerpos teóricos que provienen de diferentes corrientes del pensamiento. Desde esta perspectiva de análisis, buscaremos los puntos de intersección entre las corrientes neo-foucaultianas de la teoría social, y los avances en el conocimiento sobre la construcción social de la subjetividad. Esto nos posibilitará abrir un camino para elucidar y hacer inteligibles las nuevas configuraciones que constituyen nuestra realidad actual.

La construcción de la subjetividad es un proceso complejo que delimita y es delimitado en su propio proceso de configuración, por espacios sociales, que se constituyen inmersos en la dimensión histórico-social, pero que están profundamente marcados por la impronta de la localidad y el tiempo en el que los sujetos desarrollan sus vidas cotidianas.

En este sentido, es nuestro propósito avanzar en la construcción de conocimiento acerca de la inteligibilidad de estos "espacios sociales" (entendiendo a éstos, como espacios sociales abiertos en el campo de las configuraciones simbólicas), así como de los territorios que lo componen, abriendo en su complejidad, el mundo de significaciones que los dota de sentido.

### **Carga horaria total del Seminario:**

El Seminario que proponemos se desarrollará en una clase semanal de tres horas. De acuerdo con el calendario académico se dictarán 16 clases durante el cuatrimestre totalizando 48 hs. totales de dictado.

### **Régimen de promoción y evaluación:**

Los estudiantes deben cumplir con el 75 % de la asistencia del total de encuentros para conservar su condición de regular, cumpliendo asimismo con los compromisos –en tiempo y forma- que requiere la realización de un trabajo de investigación de tipo exploratorio que se implementará durante el desarrollo del curso. Este seminario de investigación otorga 50 horas de investigación, para lo cual cada estudiante deberá contar con la aprobación de un informe final de investigación al término de la cursada.

### **Metodología de la enseñanza:**

El Seminario de Investigación propuesto se desarrollará en una clase semanal y la modalidad del dictado será teórico-metodológico, con exposición y debates conjuntos sobre los textos indicados.

### **Unidades y Contenidos propuestos**

#### **Unidad I:**

- Historia Contemporánea (desde la crisis del petróleo hasta nuestros días)
- Estado y Reforma Neoliberal. Los procesos de transformación en Argentina.
- Los des del Estado: despliegue de un nuevo pre-fijo.
- La construcción social de la realidad: mundo objetivo y mundo subjetivo Crisis.

#### **Clase 1**

Presentación del Seminario de Investigación y del programa.

#### **Bibliografía:**

Hobsbawn, Eric: *Historia del siglo XX*, Cáp. XIV, “Las décadas de crisis”; Cáp. XIX, “El fin del milenio”, Buenos Aires, Editorial Crítica, 1995.

## **Clase 2**

### **Bibliografía:**

Basualdo, E.: *Sistema Político y Modelo de Acumulación en la Argentina*, Buenos Aires, Universidad Nacional de Quilmes, 2002, segunda edición.

Ezcurra, Ana María: *¿Qué es el neoliberalismo? Evolución y límites de un modelo excluyente*, México, en Ideas, Instituto de Estudios y Acción Social, Lugar Editorial, 1997.

Basualdo, E.: *Concentración y Centralización del Capital en la Argentina durante la década del 90*, Universidad Nacional de Quilmes, Buenos Aires, 2000, primera edición.

## **Clase 3**

### **Bibliografía:**

Berger, Peter y Luckmann, Thomas: *La construcción social de la realidad*, Buenos Aires, Editorial Amorrortu, 2001.

Bourdieu, Pierre: *Contrafuegos. Reflexiones para servir a la resistencia contra la invasión neoliberal*, Barcelona, Editorial Anagrama, 1999.

## **Unidad II:**

- Las transformaciones en los procesos de trabajo.
- ¿Sujeto productor- sujeto consumidor?. Ética y estética en las configuraciones de la post-socialidad.
- ¿Sociedad? y/o ¿comunidad?
- Desarrollo de la primera etapa de la investigación propuesta. Delimitación de la temática y formulación del problema.

## **Clase 4**

### **Bibliografía:**

Bauman, Zygmunt: *Trabajo, consumismo y nuevos pobres*, Cáp.1, “El significado del trabajo: presentación de la ética del trabajo”; Cáp.2, “De la ética del trabajo a la estética del consumo”, Barcelona, Gedisa Editorial, enero 2000.

Bauman, Zygmunt; *Comunidad. En busca de la seguridad en un mundo hostil*, Buenos Aires, Siglo XXI, 2003.

## **Clase 5**

### **Bibliografía:**

Castel, Robert: *La inseguridad social, ¿Qué es estar protegido?*, Buenos Aires, Editorial Manantial, 2004.



Castel, Robert: “De la exclusión como estado a la vulnerabilidad como proceso”, Revista *Archipiélago* / 21, 1995.

## **Clase 6**

### **Bibliografía:**

Sennett, Richard: *La corrosión del carácter. Las consecuencias personales del trabajo en el nuevo capitalismo*, Barcelona, Editorial Anagrama, 2000.

Wacquant, Loïc: *Los parias urbanos. Marginalidad en la ciudad a comienzos del milenio*, Buenos Aires, Editorial Manantial, 2001.

## **Clase 7**

### **Bibliografía:**

Merklen, Denis: *Pobres ciudadanos. Las clases populares en la era democrática (Argentina, 1983-2003)*, 1ª ed, Buenos Aires, Gorla, 2005.

## **Clase 8**

### **Bibliografía:**

Svampa, Maristella: *La sociedad excluyente. La Argentina bajo el signo del neoliberalismo*, Buenos Aires, Editorial Taurus, 2005.

## **Unidad III:**

- La transición fragmentaria. La des-socialización. Los dilemas entre la seguridad y la autonomía. Los estados de excepción.
- Relaciones de poder.
- Crisis contemporánea del modo de gobernar: la reforma y sus consecuencias sociales. Reconfiguraciones de racionalidades políticas y tecnologías de gobierno.
- Desarrollo de la segunda etapa de la investigación. Diseño metodológico. Elaboración del instrumento de relevamiento. Diseño del trabajo de campo.

## **Clase 9**

### **Bibliografía:**

Agamben, Giorgio: *Estado de excepción*, Buenos Aires, Adriana Hidalgo editora, 2004.

## Clase 10

### Bibliografía:

De Marinis, Pablo: “Gobierno, Gubernamentalidad, Foucault y los anglofoucaultianos (O: un ensayo sobre la racionalidad política del neoliberalismo)”, en García Selgas, F. y Ramos Torres, R. (Comps), *Globalización, riesgo, reflexividad. Tres temas de la teoría social contemporánea*, Madrid, Centro de Investigaciones Sociológicas, 1999.

De Marinis, Pablo: “La espacialidad del Ojo miope (del Poder). (Dos ejercicios de cartografía postsocial)”, Revista *Archipiélago*, números 34-35, Madrid, 1998.

## Clase 11

### Bibliografía:

Delamata, Gabriela, *Los barrios desbordados. Las organizaciones de desocupados del Gran Buenos Aires*, Buenos Aires, Libros del Rojas, 2004.

### Unidad IV:

- La Reforma y los efectos en la construcción de subjetividad social.
- Trabajo, sujeto y subjetividad.
- El avance de las insignificancias y la construcción de una "subjetividad leve"
- Nuevas configuraciones sociales. El sujeto de la fragmentación.
- Desarrollo de la tercera etapa de la investigación. Realización de trabajo de campo. Procesamiento y análisis de los datos.

## Clase 12

### Bibliografía:

Sennett, Richard: *El respeto. Sobre la dignidad del hombre en un mundo de desigualdad*. Barcelona, Editorial Anagrama, 2003.

## Clase 13

### Bibliografía:

Castoriadis, Cornelius: *La institución Imaginaria de la sociedad*, Vol. II, Cáp. IV “Lo histórico-social” y Cáp. V “La institución histórico-social: legein y teukhein”, Buenos Aires, Editorial Tusquets, 1999.

Castoriadis, Cornelius: *El Avance de la Insignificancia*. Kairos, Cáp. VI “El avance de la insignificancia”, Koinônia, Cáp. VIII “La crisis del proceso identificatorio”, Polis, Cáp. XII “La cultura en una sociedad democrática” y Cáp. XIV “La democracia como procedimiento y como régimen”. Buenos Aires, EUDEBA, 1997.

## **Clase 14**

### **Bibliografía:**

Castoriadis, Cornelius: *La institución Imaginaria de la sociedad*, Vol. II, Cáp. VI “La institución histórico-social: el individuo y la cosa” y Cáp. VII “Las significaciones imaginarias sociales”. Buenos Aires, Editorial Tusquets, 1999.

Castoriadis, Cornelius: *Sujeto y Verdad en el mundo histórico-social. Seminarios 1986-1987. La creación humana I*, Cáp. 11 “18 de marzo de 1987”, Cáp. 12 “25 de marzo de 1987”, Cáp. 13 “1° de abril de 1987”. Buenos Aires, Editorial Fondo de Cultura Económica, 2004.