

## Seminario de Investigación

### “Acciones Colectivas, protestas y Movimientos Sociales en el interior del país. El contexto de América Latina”

Prof: Norma Giarracca (Cátedra de Sociología Rural) y Grupo de Estudios Rurales/ Grupo de Estudios de los Movimientos Sociales en América Latina.

#### PRIMER CUATRIMESTRE DE 2008

Miércoles 18 a 21 horas

Instituto de Investigaciones Gino Germani

La propuesta de este seminario se centra en la construcción de un proyecto de investigación sobre cualquiera de las temáticas que se verán durante el cuatrimestre (de México y Argentina) o en una temática pensada y sugerida por los alumnos.

Este ejercicio se llevará a cabo en el marco de las investigaciones llevadas a cabo por los grupos de investigación que conforman la cátedra. Es decir, se trabajarán materiales, técnicas de investigación, temáticas que están siendo usados por los profesores-investigadores de la cátedra.

En este cuatrimestre, a diferencia de otros, trabajaremos simultáneamente las propuestas teóricas y metodológicas y los casos. Se trata que desde el comienzo se puedan ir realizando pequeños ejercicios que ayuden a “problematizar”, a convertir un tema relevante en un problema de investigación. Del mismo modo se trabajarán las metodologías: sugerencias conceptuales y ejemplificaciones concretas con los casos de investigación propuestos.

Habrará dos instancias de evaluación: 1) una revisión bibliográfica comentada que asegurará el ejercicio de generar el problema; 2) un proyecto de investigación. Es deseable que al terminar la primera parte (México) estén en condiciones de hacer y entregar la revisión bibliográfica y al finalizar el cuatrimestre el proyecto de investigación.

Desde el comienzo se dividirán en grupos de 6 ó 7 personas y cada uno estará a cargo de un “tutor” (un miembro de la cátedra) quien tendrá a su cargo el seguimiento de cada uno de ustedes para que lleguen a lograr los objetivos que el seminario se propone.

Por último, es muy importante: leer y elaborar fichas del material teórico; mantenerse atentos en relación con otras bibliografías que aparezcan por otros lados (otras materias, Internet, etc.) sobre estos temas; llevar a cabo los ejercicios metodológicos solicitados.

Asimismo les pedimos que asistan con puntualidad: la cátedra ESTÁ en el Instituto, no viene. Un mínimo de organización del trabajo nos resultará muy beneficioso a ustedes y a la cátedra. Como podrán observar en la primer reunión la cátedra es numerosa, situación que no es muy frecuente en la carrera. Ustedes se familiarizarán con algunos pero no con todos, sin embargo cada uno tiene algo que aportar en este desafiante trabajo de hacer investigación. Sólo el compromiso de ustedes les permitirá aprovechar la situación.

#### 19/03 Clase 1: Presentación del seminario y del Grupo de Estudios Rurales (GER)

Comentarios sobre el programa y la modalidad de trabajo.

**Proyección del documental:** “Un poquito de tanta verdad”. Documental de Corrugated Films en colaboración con Mal de Ojo TV. Publicado por el Programa de Comunicación Audiovisual de CLACSO, en conjunto con el Observatorio Social de América Latina.

### UNIDAD 1: ¿Cómo hacer un proyecto de investigación?

#### 26/03 Clase 2:

##### Bibliografía obligatoria:

- Ficha de Cátedra N° 9: El proyecto de investigación.
- Bourdieu, P. y Wacquant, L. (2005), *La práctica de la sociología reflexiva*, Buenos Aires, Siglo XXI. Cap. 3: “Una invitación a la sociología reflexiva”.

##### Bibliografía Optativa:

- Zemelman, Hugo (2000) “Conocimiento social y conflicto en América Latina. Notas para una discusión”, en Revista del Observatorio Social de América Latina N° 1, Buenos Aires. CLACSO.

### UNIDAD 2: América Latina y las nuevas miradas, el conocimiento desde el Sur.

#### 9/04 Clase 3:

##### Bibliografía obligatoria

- Quijano, Anibal (2003): "Colonialidad del poder, eurocentrismo y América Latina" en Lander (comp.) *La colonialidad del saber: eurocentrismo y ciencias sociales. Perspectivas latinoamericanas*. Buenos Aires, CLACSO.
- Grosfoguel, Ramón: "Descolonizando los paradigmas de la economía-política: transmodernidad, pensamiento fronterizo y colonialidad global". Inédito.

#### **Bibliografía Optativa.**

- Dussel, Enrique. (2003) "Europa, modernidad y eurocentrismo" en Lander E. (Comp.) *La colonialidad del saber: eurocentrismo y ciencias sociales. Perspectivas latinoamericanas*. Buenos Aires, CLACSO.

#### **16/04 Clase 4: Trabajamos con un caso: el EZLN (México)**

##### **Bibliografía obligatoria:**

- Video - Los discursos del Sub-comandante Marcos
- Ficha de Cátedra N° 4: "Movimientos Sociales de América Latina: El Ejército Zapatista de Liberación Nacional en Chiapas".

23/

#### **04 Clase 5:**

##### **.Bibliografía obligatoria:**

- Mignolo, Walter. (2007), *La idea de América Latina. La herida colonial y la opción decolonial*, Gedisa, Barcelona. Capítulo I.
- De Sousa Santos, Boaventura. (2003), "Prefacio general" e "Introducción" en *A crítica da razão indolente. Contra o desperdício da experiência*, Editorial Desclée de Brouwer, Bilbao

##### **Bibliografía Optativa:**

- Mignolo, Walter (2007), *La idea de América Latina. La herida colonial y la opción decolonial*, Gedisa, Barcelona. Postfacio.
- De Sousa Santos, Boaventura (2006), *Renovar la Teoría Crítica y Reinventar la Emancipación Social. Encuentros en Buenos Aires*. CLACSO- Fac. de Ciencias Sociales. Capítulo I: "La sociología de las ausencias y la sociología de las emergencias: para una ecología de saberes".

#### **30/04 Clase 6: Trabajamos con un caso: la APPO (México)**

##### **Bibliografía obligatoria**

- Fuente: Selección de la entrevista a Rubén Valencia del grupo VOCAL y la APPO.
- Esteva, Gustavo (2007), "Appología", Inédito.

##### **Bibliografía Optativa.**

- Carlos Sorroza Polo (2006) "Oaxaca: ¿Conflicto político o crisis del sistema? En Vicente Cortés, V. *Educación, sindicalismo y gobernabilidad en Oaxaca* SNTE.

<b>UNIDAD 3: La política en los movimientos sociales</b>
--

#### **7/05 Clase 7:**

##### **Bibliografía obligatoria**

- Laclau, Ernesto y Mouffe, Chantal (2004), "Hegemonías y estrategia socialista. Hacia una radicalización de la democracia, Buenos Aires, Fondo de Cultura Económica de Argentina. Capítulo 4.
- Cerdeiras, Raúl (2007) "Cómo piensa la política el Grupo Acontecimiento" en [http://www.grupoacontecimiento.com.ar/index.php?option=com\\_docman&task=doc\\_details&gid=3&Itemid=58](http://www.grupoacontecimiento.com.ar/index.php?option=com_docman&task=doc_details&gid=3&Itemid=58)
- Sader, Emir (2004), "Reflexoes sobre a luta antineoliberal" en Revista Osal N° 15: Los desafíos de América Latina y las elecciones en EE. UU. Los foros sociales. Balances y documentos, CLACSO.

## UNIDAD 4: Las teorías de la acción colectiva

### 14/05 Clase 8: Seguimos trabajando con México

#### Bibliografía obligatoria

- Esteva, Gustavo (2008) “Tentaciones Socialistas”, La Jornada, 18 de enero de 2008 en <http://www.jornada.unam.mx/2008/01/18/index.php?section=opinion&article=023a1pol>
- Esteva, Gustavo (2008) “Apuestas Socialistas”, La Jornada, 18 de febrero de 2008 en <http://www.jornada.unam.mx/2008/02/18/index.php?section=opinion&article=024a2pol>
- Esteva, Gustavo (2008), “Qué hacer con el Estado?”, La Jornada, 25 de febrero de 2008 en <http://www.jornada.unam.mx/2008/01/18/index.php?section=opinion&article=023a1pol>
- Esteva, Gustavo (2007), “Agenda y sentido de los movimientos antisistémicos”. Intervención en el Primer Coloquio Internacional *In Memoriam* Andrés Aurby. San Cristóbal de las Casas, 13-17 de diciembre de 2007.

### 21/05 Clase 9: Las teorías de la acción colectiva desde el Norte y desde el Sur

#### Bibliografía obligatoria:

- Ficha de Cátedra n° 10: Acción Colectiva, Movimientos Sociales, protestas: conceptualizaciones desde el Norte.
- Ficha de Cátedra N° 11: Los Movimientos Sociales, conociendo desde el SUR.

#### Bibliografía Optativa:

- Revilla Blanco, Marisa (1994) “El concepto de movimiento social: acción, identidad y sentido” en *Zona Abierta* N° 69, Madrid.
- Tarrow, S. (1997) *El poder en movimiento. Los movimientos sociales, la acción colectiva y la política*, Editorial Alianza, Madrid.
- Melucci, Alberto(1994) “Asumir un compromiso: identidad y movilización en los movimientos sociales”, en *Zona Abierta* N° 64

## UNIDAD 5: De los aportes metodológicos.

### 28/05 Clase 10: La construcción de una trama.

#### Bibliografía obligatoria

- Mariotti, Daniela (2007), "La trama: una propuesta metodológica" en Giarracca, Mariotti, et al., *La trama de la crisis en las provincias de la Argentina*, Serie Universalismo Pequeño, Experiencias de investigación N° 2, GEMSAL-Antropofagia.
- Giarracca, Norma y Teubal, Miguel (2007), "La rebelión de 2001" en Giarracca, Mariotti, et al., *La trama de la crisis en las provincias de la Argentina*, Serie Universalismo Pequeño, Experiencias de investigación N° 2, GEMSAL-Antropofagia.
- Mariotti, D., Comelli M., Petz M. y Garren J." (2007) “La trama de una rebelión. Diciembre de 2001 a enero de 2002” en Giarracca, Mariotti, et al., *La trama de la crisis en las provincias de la Argentina*, Serie Universalismo Pequeño, Experiencias de investigación N° 2, GEMSAL-Antropofagia.

#### Bibliografía Optativa:

- Svampa, Maristella (2006) “ A cinco años del 19/20 de diciembre” Intervención en el Encuentro organizado por el Equipo de Ecuación Popular. Pañuelos en Rebeldía, 18 de diciembre de 2006. <http://www.maristellasvampa.net/publicaciones-ensayos.shtml>

### 4/06 Clase 11: Trabajar con entrevistas.

#### Bibliografía obligatoria:

- Giarracca, Norma y Bidaseca, Karina (2004) “Ensamblando las voces: los actores en el texto sociológico”, en Kornblit, A. (coord.) *Metodologías cualitativas en ciencias sociales*, Buenos Aires, Ed. Biblos.
- Bourdieu, P. (1999), Capítulo “Comprender”, en *La Miseria del Mundo*, Buenos Aires, Fondo de Cultura Económica.

- Selección de entrevistas a integrantes del movimiento campesino y/o indígena argentino.

#### **11/06 Clase 12: El trabajo etnográfico.**

##### **Bibliografía obligatoria**

- Giarracca, N. (2006) “Notas sobre el trabajo de campo” en AA.VV: *Cuando el Territorio es la vida: la experiencia de los sin tierra en Brasil*. Antropofagia. Buenos Aires.
- Bidaseca, K. (1999) “Etnografía de un encuentro” en *Estudios Rurales*. La Colmena. Buenos Aires.
- Weinstock, Ana Mariel (2005) “Reforma agraria y soberanía alimentaria en la esquiua ciudad” en Giarracca, N. y Teubal M. (Coord.) *El campo argentino en la encrucijada*. Editorial. Alianza. Buenos Aires.
- Auyero, Javier (2000) “El juez, la reina y el policía”, en *Revista Apuntes de Investigación del CECYP*, Año 4 Número 6, Buenos Aires, CECYP Noviembre.

#### **18/06 Clase 13: El audiovisual como herramienta de investigación.**

**Proyección del video-documental “Como una llamarada”** Realizado por Pablo Sabatino, Diego Dominguez, Pablo Lapegna y Patricia Digilio (2004).

##### **Bibliografía obligatoria**

- Domínguez, Diego; Lapegna, Pablo y Sabatino, Pablo (2005), “Agriculturas en tensión en Colonia Loma Senés, provincia de Formosa”, en N. Giarracca y M. Teubal (comp.) *El campo argentino en la encrucijada. Crisis y acciones sociales en el interior del país*, Buenos Aires, Alianza editorial.

#### **25/06 Clase 14: Tutoría**

#### **2/07 Clase 15: Tutoría**