

## PROGRAMA DEL SEMINARIO DE INVESTIGACIÓN: "**POBREZA, HÁBITAT Y GESTIÓN AMBIENTAL**" (año 2008)

### 1.- Denominación completa de la asignatura

Seminario de Investigación: "**Pobreza, habitat y gestión ambiental**"

### 2.- Modalidad de la asignatura

Seminario de Investigación

### 3.- Carga horaria total de la asignatura

El trabajo con los alumnos son tres horas semanales

### 4.- Profesor a cargo del dictado de clase

Lic. Ernesto Pastrana en colaboración con Hector Sejenovich

### 5.- Equipo docente y funciones de cada integrante

Lic. Ernesto Pastrana, elaboración del programa, dictado de las clases teóricas, asesoramientos individuales y grupales a los alumnos para la realización de los proyectos de investigación, y aprobación del trabajo final.

Lic. Hector Sejenovich, colabora en el dictado de clases teóricas.

Lic. Horacio Divito y Lic. Mariano Scheinshon a cargo de los prácticos y de los asesoramientos individuales y grupales a los alumnos para la realización de los proyectos de investigación

### 6.- Cuatrimestre y año de dictado

2 cuatrimestre del año 2008

### 7.-Objetivos generales de la asignatura

El principal objetivo del seminario es orientar, capacitar y apoyar a los alumnos en el diseño y elaboración de todas las etapas de un proyecto de investigación, con alguna forma de contrastación con la realidad. El tema específico del proyecto será elegido por cada alumno o grupo de ellos, pero deberá enmarcarse dentro de una de las cuatro áreas temáticas propuestas por la cátedra, a saber: pobreza, movimientos sociales, hábitat y medio ambiente.

Otro objetivo es la presentación en clase por los profesores y la discusión con los alumnos de las cuatro áreas mencionadas que fueron seleccionadas por considerarse significativas para ser objeto de investigaciones, luego de un análisis de las interrelaciones entre el hábitat urbano, la estructura social, los movimientos sociales y las políticas del Estado.

La pobreza y la creciente exclusión social de una parte significativa de la población constituyen actualmente la evidencia fenoménica de la actual crisis y del proceso de descomposición social que presenta la Argentina. Contestar interrogantes y desarrollar proyectos de investigación sobre problemas como los que se exponen a continuación, son propósitos del trabajo del seminario: ¿qué relación existe entre las modalidades de acción colectiva en los últimos años y los procesos de pauperización, desafiliación, segregación espacial y cambios en la estructura social?; ¿ cómo cambiaron las distintas concepciones de la pobreza y de la exclusión social ante los cambios de la realidad social y económica de los últimos años?; ¿ cuáles fueron las razones y procesos de surgimiento de los movimientos sociales actuales?; ¿cuáles son sus rasgos identitarios constitutivos y diferenciales respecto a otros actores sociales y formas de acciones colectivas?; ¿qué relación existe entre situaciones de pobreza, acciones estatales y surgimiento de movimientos sociales? ¿cómo impacta el proceso de extensión, intensidad y profundización de las condiciones de pobreza y exclusión social en las condiciones ambientales en la actualidad?.

### 8.- Contenidos desglosados por unidad

a.- **Pobreza.** Distintas concepciones y enfoques para su estudio y respuestas para su mitigación en la década noventa y en la actualidad. Formas de medición y los diversos grados y/o tipos de

carencias. Pobreza, vulnerabilidad, exclusión-integración social, inequidad en la distribución y concentración de la riqueza. Las formas de heterogeneidad de la pobreza (pobres estructurales, nuevos pobres, pauperizados, etc.). Las diferentes causas y formas de la caída en la pobreza de los sectores medios, capital social y capital cultural. ¿Qué significa hablar de pobreza?, ¿Cuál es su vinculación con los conceptos de estructura social y de acciones colectivas? Políticas y programas sociales en la década del noventa y en la actualidad. Las políticas sociales universales y focalizadas. El rol de los distintos actores en ellas. Las relaciones entre las políticas sociales y las económicas. Los programas de ingreso universal y el plan de subsidio a jefas y jefes de hogar. Las nuevas formas y emprendimientos de economía social y solidaria.

**b.- Movimientos sociales.** Elementos teóricos y metodológicos para el análisis y definición de los movimientos sociales y los procesos de acción colectiva. Continuidades y discontinuidades históricas. Análisis de los procesos identitarios en la constitución de las acciones colectivas. Sociedad, Estado y movimientos sociales. Contradicciones sociales, problemáticas urbanas y surgimiento de movimientos y protestas sociales. Experiencias históricas de movimientos sociales en América Latina y Argentina. Revisión crítica de los conceptos de movimiento y protesta social a partir del análisis de las organizaciones colectivas surgidas en la Argentina a partir de mediados de los años 90 (redes y clubes del trueque, movimientos piqueteros y de fábricas recuperadas por sus trabajadores, asambleas vecinales y otras)

**c.- Habitat.** Las condiciones del hábitat urbano de los sectores populares. Los conceptos de hábitat y la configuración de los servicios habitacionales. Orígenes, caracterización y organización social de los distintos tipos de hábitat popular (conventillos, hoteles - pensiones, villas de emergencia, asentamientos, inmuebles tomados). La acción del Estado, la lucha por la ocupación física y simbólica del espacio urbano y la estructuración de las ciudades. Análisis de los procesos de fragmentación social y segregación espacial en el Área Metropolitana de Buenos Aires. La correspondencia entre la pauperización de la población y la precarización de la ciudad.

**d.- Medio ambiente.** Las distintas concepciones sobre la relación entre la situación de pobreza y el medio ambiente. Los problemas ambientales en los diversos tipos de hábitat popular. Programas sociales de abordaje integral de los problemas de la pobreza y el medio ambiente. Actores y movimientos sociales que actúan en la problemática ambiental.

**e.- Área metodológica a trabajar en el seminario: el proyecto de investigación.** Las etapas del proceso de investigación y la elaboración del proyecto de investigación. Elección del tema. Justificación del mismo. El enfoque teórico - conceptual. Objetivos generales y específicos. Principales hipótesis. Enfoque metodológico y técnicas de investigación que se aplicaran. Las actividades a desarrollar. Resultados e impactos esperados. Cronograma y equipo de investigación. El informe de la investigación.

## 9.- Bibliografía general dentro de cada unidad

### 9a.- Unidad temática

BAUMAN, Z. (2003): **Comunidad. En busca de seguridad en un mundo hostil.** Buenos Aires, Siglo Veintiuno. Capítulo 8.

BAUMAN, Z. (2000): **La globalización.** Buenos Aires, FCE. Capítulo 1

BAUMAN, Z. (1994): **Pensando sociológicamente.** Buenos Aires, Nueva Visión. Introducción.

BOURDIEU, P.,(1993) *Efectos de lugar* en BOURDIEU, P. compilador **La miseria del mundo.,** Buenos Aires, Paidós.

CASTEL, R; DE IPOLA, E; ROSANVALLON, P. (1996). Artículos en Documento de Trabajo de la revista **La Ciudad Futura.** Buenos Aires.

HAJEK, E. compilador (1995): **Pobreza y medio ambiente en América Latina** Buenos Aires, Konrad Adenauer- CIEDLA

INDEC (1984): **La pobreza en la Argentina.** Buenos Aires.

LAVIGNE, E. y PASTRANA, E. (1989): *“Problemática de la tierra en el espacio urbano”*. Buenos Aires. Cuaderno nro.3. Centro de Estudios Cristianos.

LO VUOLO, R. y otros (1999). **La pobreza..... de la política contra la pobreza** Madrid, Miño y Dávila

MELUCCI, A. (1994): *“Asumir un compromiso: identidad y movilización en los movimientos sociales”*. En revista **Zona Abierta**, nro. 69. Madrid.

MINUJIN, A. (1998): *“Vulnerabilidad y exclusión en América Latina”*. En BUSTELO, E. y MINUJIN, A. (editores): **Todos Entran: propuestas para sociedades incluyentes.** Santiago e Bogotá. UNICEF-Editorial Santillana.

- MINUJIN, A. y KESSLER, G. (1995): **La Nueva Pobreza en la Argentina**. Buenos Aires. Editorial Temas de Hoy.
- PALOMINO, H. y PASTRANA, E. (2003): "Los nuevos movimientos sociales: Argentina ¿después? del diluvio". En CALDERON, F. (comp.): **¿Es sostenible la globalización en América Latina?: debates con Manuel Castells**. México, FCE.
- PASTRANA, E. y Otros (1995): "Vivir en un cuarto. Inquilinato y Hoteles en Buenos Aires". En revista **Medio Ambiente Y Urbanización**. Año 13, nro. 50/51. Buenos Aires. IIED-AL.
- PROGRAMA DE CAPACITACION Y FORTALECIMIENTO PARA ORGANIZACIONES SOCIALES Y COMUNITARIAS (2006) **Módulo de formación específica sobre la problemática del habitat y la vivienda** Secretaría de Extensión. Facultad de Ciencias Sociales. UBA
- PROGRAMA de las NACIONES UNIDAS para el DESARROLLO (P.N.U.D.) (2002) **Aportes para el desarrollo humano en la Argentina/2002** Buenos Aires, PNUD
- REVILLA BLANCO, M (1994): "El concepto de movimiento social: acción, identidad y sentido". En revista **Zona Abierta**, nro. 69. Madrid.
- RODRIGUEZ, C. (1997): "Organizaciones de ocupantes de edificios en Capital Federal: la trama poco visible de una ciudad negada". En HERZER, H. (comp.): **Postales Urbanas del Final del Milenio. Una construcción de Muchos**. Buenos Aires. Instituto de Investigaciones Gino Germani-CBC.
- SCHUSTER, F. y PEREYRA, S.. (2000) **La protesta social en la Argentina democrática. Balance y perspectivas de una forma de acción política**. Buenos Aires, inédito.
- SEJENOVICH, H. y PANARIO, D. (1996): **Hacia Otro Desarrollo. Una Perspectiva Ambiental**. Montevideo. Editorial Nordan Comunidad.
- SENNETT, R. (2000): **La corrosión del carácter**. Barcelona. ANAGRAMA. Capítulos 7 y 8.
- SPALTENBERG, R. Y MACEIRA, V. (2001): "Una aproximación al movimiento de desocupados en el marco de las transformaciones de la clase obrera en Argentina". En **Revista del Observatorio Social de América Latina / OSAL**, año II, nro. 5, Buenos Aires, CLACSO,
- SUNKEL, O. "Medio ambiente, crisis y planificación del desarrollo", en CEPAL/ILPES/PNUMA **La dimensión ambiental en la planificación del desarrollo**. Buenos Aires, Grupo Editor Latinoamericano.
- WACQUANT, L. (2001): **Parias Urbanas: marginalidad en la ciudad a comienzos del milenio**. Buenos Aires, Manantial
- YUJNOVSKY, O. (1984): **Claves Políticas del Problema Habitacional Argentino 1955-1981**. Buenos Aires. GEL.

#### 9b.- Unidad metodológica

- HERNANDEZ SAMPIERI, R. y otros (1991): **Metodología de la investigación social**. México, McGRAW-HILL.
- PRZEWORSKI, A. y SALOMON, F. (1987): **El arte de escribir propuestas: algunas consideraciones para los postulantes a los concursos SSNC**. Inédito
- SAUTU, R. (2005): **Todo es teoría: objetivos y métodos de investigación**. Buenos Aires, Lumiere

#### 10.- Metodología de la enseñanza

Se prevé comenzar con sesiones teórico-prácticas donde los profesores desarrollarán los pasos para elaborar el diseño de un proyecto de investigación y las cuatro áreas temáticas propuestas y se promoverán discusiones en base a la bibliografía obligatoria. Luego se identificarán los distintos temas y objetivos de investigación afines con los intereses de los alumnos, quienes podrán organizarse individualmente o de a dos personas para concretar cada proyecto. Posteriormente, los docentes centrarán su tarea en el apoyo y supervisión teórica y metodológica del trabajo de cada uno de los estudiantes.

#### 11.- Régimen de promoción y evaluación

Se considerarán la asistencia, la participación en las reuniones del seminario y la realización de trabajos prácticos, pero el principal elemento para evaluar el otorgamiento de las horas de investigación será la calidad académica del proyecto de investigación que presenten los alumnos.