

1. Denominación de la asignatura:

Envejecimiento y sociedad.

2. Tipo de asignatura

Seminario de Investigación optativo cuatrimestral

3. Carga horaria.

Tres (3) horas semanales

4. Equipo docente y funciones de cada integrante.

Profesora Titular: María Julieta Oddone

Ayudante de Primera: Gustavo Mariluz

5. Fundamentos de la asignatura (Relevancia del problema abordado)

EL seminario se enmarca en el contexto de los desarrollos de los UBACyT, que sobre la temática de referencia, dirige la cátedra.

Las sociedades actuales se caracterizan -entre otras cuestiones- por transitar hacia el envejecimiento de sus poblaciones. Este fenómeno produce consecuentemente modificaciones en la estructura social. Pero ¿cómo se está enfrentando este hecho? ¿Cómo se están adaptando las principales instituciones de la sociedad -los gobiernos, la economía, la familia- al creciente número de viejos? ¿Cómo reciben el impacto del envejecimiento poblacional sectores estratégicos de la estructura social tales como el sistema educativo, el mercado de trabajo, la seguridad social, la prevención y la atención de la salud? ¿Bajo que circunstancias se permite proponer bases para una política de edades susceptible de resolver las necesidades de este grupo de personas y de las instituciones cambiantes?

A partir de estas preguntas básicas, el seminario introduce al alumno en las cuestiones que se plantean desde la sociología de la vejez, la teoría social que la sustenta, (inserta en los paradigmas de la sociología general) el pensamiento crítico y la posibilidad de avance del conocimiento que sirva de base para la formulación de investigación básica, diagnóstica y evaluativa sobre el tema referenciado. Se espera que al finalizar el curso los alumnos esten en condiciones de identificar las características del proceso de envejecimiento poblacional y sus consecuencias en la sociedad e identificar las características psico-sociales del proceso de envejecimiento humano y sus consecuencias para los actores sociales y la sociedad en su conjunto.

6. Objetivos generales de la misma (Propósitos últimos de la transferencia de los conocimientos impartidos).

Integrar a los participantes del seminario en la práctica de los lineamientos de investigación en temas relativos al envejecimiento y la vejez. Capacitar en el diseño de instrumentos de producción de información y en el manejo de técnicas de observación y entrevista. Para ello: *El presente seminario se constituye en un “centro de investigaciones” en el cual los alumnos se adiestran en la elaboración de un proyecto y en la realización de un trabajo de investigación acotado en el tema de referencia, con la utilización de la herramienta metodológica apta para llevar adelante el trabajo de campo propuesto, en el contexto del Proyecto UBACYT que sobre el tema de referencia dirige la Cátedra.*

7. Objetivos específicos (saberes y/o destrezas que van a adquirir los alumnos).

Se espera que a la finalización del curso los participantes estén en condiciones de:

- * Identificar las características del proceso de envejecimiento poblacional y sus consecuencias en las instituciones de las sociedades actuales.
- * Identificar las características bio-psico-sociales del proceso de envejecimiento individual dentro del marco conceptual de envejecimiento diferencial y del paradigma del curso de la vida.
- * Incorporar conocimientos específicos que sean de utilidad para la práctica en la elaboración de proyectos y llevar a cabo la investigación básica y aplicada.

8. Contenidos, desglosados por unidades, módulos o segmentos similares.

8.1. El envejecimiento de la sociedad. La segunda transición demográfica hacia el envejecimiento de las poblaciones. La vejez, una paradoja central en las sociedades complejas. Aspectos éticos y filosóficos de una sociedad que envejece. El significado del envejecimiento. Teorías y perspectivas. Nuevos escenarios.

Bibliografía:

- ✓ **Chesnais, J.S.** (1990) EL PROCESO DE ENVEJECIMIENTO DE LA POBLACION. CELADE, Santiago de Chile.
- ✓ INDEC (1998) Estructura demográfica y envejecimiento poblacional en la Argentina. Serie Análisis demográfico N° 14. INDEC.

- ✓ Moody (1995) Ageing meaning and the allocation of resources. *Ageing and Society* 15: 163-184. Cambridge University Press (traducción de cátedra)
- ✓ Torrado, Susana (2005) Trayectorias Nupciales, Familias Oculatas. Colección CIEPP. Miño y Dávila editores. Buenos Aires.

8.2. Trabajo/empleo y tiempo libre en una sociedad que cambia. Envejecimiento y globalización ¿el fin de un sistema ternario de la vida?. El desprendimiento laboral. El “viejismo” y las representaciones sociales sobre los trabajadores maduros.

Bibliografía:

- ✓ M. Bessin. (1996) Les catégories d'âge face aux mutations temporelles de la société. *Le Temps. Gérontologie et Société*, N° 77
- ✓ R. Castel. (1999) Empleo, desocupación, exclusiones. Documento de trabajo, Piette. Buenos Aires.
- ✓ D.J.Ekerdt. (1986) The Busy Ethic: Moral Continuity Between Work and Retirement. *The Gerontologist*, vol.26. (traducción de la cátedra)
- ✓ Guillemard, A.M., (2003) L' Age de l' emploi. *Les sociétés a l' épreuve du vieillissement*. Armand Colin. París.
- ✓ Moody H., (2000) Aging, concepts and controversies, Pine forge Press. Controversia 7. ¿Está obsoleta la jubilación? (Traducción de la cátedra)
- ✓ Schein. Dinámica de la carrera empresarial (ficha de la cátedra)

8.3. El rechazo de la vejez, mitos y estereotipos. Las representaciones sociales sobre el envejecimiento y la vejez. La construcción del “ageims”. Cuestiones de género en las representaciones sociales sobre la vejez.

Bibliografía

- ✓ **Alba, V.** (1992) HISTORIA SOCIAL DE LA VEJEZ. De. Laertes, Barcelona.
- ✓ **Daino,L.** (1991) Antropología y ancianidad, en **Knopoff,R. y Oddone,J.** (comp.) DIMENSIONES DE LA VEJEZ EN LA SOCIEDAD ARGENTINA, CEAL, Buenos Aires.
- ✓ **Granjel, L.**(1991) HISTORIA DE LA VEJEZ. GERONTOLOGIA, GERICULTURA, GERIATRIA Universidad de Salamanca.
- ✓ **Oddone, M.J.** (1998) La vejez en la educación básica argentina, en **Salvarezza, L.** (comp) LA VEJEZ. UNA MIRADA GERONTOLOGICA ACTUAL, Paidos, Buenos Aires.
- ✓ **Gastrón L., Oddone, M.J., Vujosevich J., (2003)** "Aproximación conceptual-metodológica de las representaciones sociales en el campo del envejecimiento humano" capítulo en el libro "En torno de las metodologías: abordajes cualitativos y cuantitativos" comp. Lago Martinez S., Gomez Rojas G., Mauro M.S., Buenos Aires, Editorial Proa XXI 2003. (ISBN 987-1111-02-9).

8.4. Envejecimiento diferencial: envejecer en contextos sociales y ecológicos distintos: rural, urbano, pobreza; institucionalización.

Bibliografía

- ✓ **Feriogla, J.M.** (1992) ENVEJECER. UNA ANTROPOLOGIA DE LA ANCIANIDAD. Editorial Anthropos, Barcelona.
- ✓ **Moragas y Moragas.** (1991) GERONTOLOGIA SOCIAL. ENVEJECIMIENTO Y CALIDAD DE VIDA. De. Herder, Barcelona.
- ✓ **Lehr, U.** (1980) PSICOLOGIA DE LA SENECTUD. Barcelona, Herberd Ed.
- ✓ **Oddone, M.J.** (2001) Actitudes, percepciones y expectativas de las personas de mayor edad. (www.flacso.org.ar)
- ✓ **Oddone, María Julieta y Aguirre, Mónica.** (2005) "Impacto de la diversidad en el envejecimiento" en Psicólogos. Revista de Psicología Nro. Extraordinario: La Vejez II. Año XV - Nro. 15. Facultad de Psicología de la Universidad Nacional de Tucumán. Agosto de 2005. I.S.S.N. 0328-5324. (con referato). Pag. 49-66.
- ✓ **Oddone, María Julieta y Aguirre, Mónica.**(2005) "La problemática social de la vejez en el medio rural" en " en Revista Kairós. Gerontología v.8 Nro. 2 editorial PUC-SP. ISSN 1516-2567 San Pablo 2005. (referato 8-8-2005) pp.139-170.
- ✓ **Engler, T.** Pelaez M., (2002) "Más vale por viejo". Lecciones de longevidad en el cono sur. OPS. Washington.

8.5. La contrapartida: el empoderamiento de los mayores, la vejez productiva. Propuestas de la Asamblea Mundial del Envejecimiento Madrid.(2002)

Bibliografía

- ✓ **Naciones Unidas** (2002) Documentos de la Asamblea Mundial .

8.6 Las relaciones familiares. Los conflictos intergeneracionales. Violencia familiar. Solidaridad y redes familiares de apoyo. Las relaciones interpersonales, las redes sociales de apoyo. Violencia social.

Bibliografía

- ✓ **Attias Donfut, C.** (1992) Dependencia de las personas mayores y ayuda intergeneracional. (Paper)
- ✓ **Huenchan S. y Montes de Oca V.,** Documento de trabajo CELADE Chile 2003.
- ✓ **Oddone, J.** Aguirre M. (2004) "Las familias cuidadoras: una aproximación etnográfica a la ética del cuidado" en Revista Kairós. Gerontología v.7 Nro. 2 editorial PUC-SP. ISSN 1516-2567 San Pablo 2004. pp.45-81

9. Bibliografía general y/o ampliatoria

Barca, R.; Oddone, M.; Salvarezza L., Actualización del debate internacional sobre la problemática del envejecimiento y la vejez. Informe sobre la Tercera Edad en la Argentina. Secretaría de Tercera Edad y Acción Social. Buenos Aires. 2001.

Bengtson and Schaie, Handbook of Theories of Aging, Springer, N.York, 1999.

Chesnais, J.C., El proceso de envejecimiento de la población, CELADE, Santiago de Chile, 1990.

Engler, T. y Pelaez M., Más vale por viejo BID, Washington 2003.

Freysselinard, E., Oddone, M.; Paola, Passadore N., Hogares de ancianos: una aproximación al estudio de sus características institucionales. Informe sobre la Tercera Edad en la Argentina. Secretaría de Tercera Edad y Acción Social. Buenos Aires. 2001.

Guzmán, Jose Miguel, Envejecimiento y desarrollo en América Latina y el Caribe, CELADE, Chile, 2002

Lehr. U., Psicología de la Senectud, Herder, Barcelona, 2000.

Minois, Historia de la Vejez, de la antigüedad al Renacimiento, Nerea, Madrid, 1990.

Moody, H., Aging Concepts & Controversias, Pine Forge Press, Estados Unidos, 1998.

Monk, A., Actualización en Gerontología, Asociación Gerontológica Argentina, Buenos Aires, 1997.

Moragas Moragas, R., Gerontología Social, Herder, Barcelona, 1991.

Naciones Unidas, Documentos de la Asamblea Mundial sobre el envejecimiento, Madrid, 2002.

Neugarten, B. Los significados de la edad, Herder, Barcelona. 1999.

Oddone., M.J. Sociología de la Vejez (Discusión Teórica desde una perspectiva latinoamericana), Revista Internacional de Sociología, España 1995.

Oddone, M.J. Vejez, Pobreza y Vida Cotidiana, ILAPS. 1996

Oddone, M.; Salvarezza L., Caracterización Psicosocial de la vejez. Informe sobre la Tercera Edad en la Argentina. Secretaría de Tercera Edad y Acción Social. Buenos Aires. 2001.

Oddone, M.J., Actitudes, percepciones y expectativas de las personas de mayor edad. Documento de trabajo 2 y 3. STE. Buenos Aires 2001. (www.flacso.org.ar)

Oddone, M.J., Trabajo, jubilación y tiempo libre. Psico Logos Año XI Nro.12 Tucumán, Octubre 2002.

Oddone, M.J., Aguirre, M., Hacia una propuesta de iniciativa local para el desarrollo de empleo: El cuidado domiciliario de ancianos. Capítulo en libro de Forni. De la Exclusión a la Organización. Ediciones Ciccus, Buenos Aires 2002.

OPS, La atención de los ancianos: un desafío para los años 90, N° 546, 1994.

Salvarezza, L., (compilador) El envejecimiento. Psiquis, poder y tiempo. Buenos Aires, EUDEBA 2001.

Salvarezza, L., (compilador) La vejez una mirada gerontológica actual. Paidós. Buenos Aires, 1998.

Varios Autores, Construyendo el trabajo social con Adultos Mayores Espacio Editorial. Buenos Aires. 2003

10. Modalidad de enseñanza. (Clases teóricas, prácticas, trabajo de campo o de gabinete, etc.).

El Seminario de Investigación integra distintas modalidades de enseñanza aprendisaje incorporando tanto clases con exposición teórica como la elaboración grupal a fin del logro de los objetivos.

Se caracteriza por una importante concentración de consultoría para el trabajo de campo. De este modo los alumnos deberán desarrollar un marco teórico a partir de la bibliografía que se utiliza en las clases teóricas y de la lectura de bibliografía específica que se determina en clase a partir de sugerencia del docente o de la búsqueda de los alumnos.

Delimitar un tema vinculado a un área de su interés, plantear las preguntas orientadoras de la investigación como así también, los objetivos generales y específicos. Determinar una estrategia de abordaje metodológico y explicitar la técnicas de investigación a utilizar. Explicitar un cronograma de actividades.

Realizar un trabajo de campo y una monografía final con el análisis de los datos relevados así como las principales conclusiones a las que ha arribado.

11. Régimen de evaluación. Carácter de la asignatura (promocional, con final obligatorio, etc.)

El seminario otorga 50 horas de investigación.

12. Modalidad de evaluación de los estudiantes (parciales presenciales escritos, monografías, trabajos prácticos, etc.).

Trabajo monográfico, que expone los resultados de la investigación realizada en el cuatrimestre.