

1) PROGRAMA semestre I 2007

**2) GRAMSCI, DISCURSO HEGEMÓNICO  
Y RECONSTRUCCIÓN DE LA SOCIEDAD CIVIL EN AMÉRICA LATINA**

3) SEMINARIO-TALLER DE FORMACIÓN DE INVESTIGACIÓN INTERDISCIPLINARIA

4) 4 HORAS SEMANALES ( total 50 horas de investigación)

5). DOCENTES A CARGO

Profesor Hugo Calello, Lic.en Sociología; Dr. en Filosofía, Prof.Titular. adh , Profesora Susana Neuhaus, Lic. En Psicología; Magister en Filosofía de las Ciencias, Prof. Asociado Adh

6) EQUIPO Y RESPONSABILIDADES

Lic.Laura Meyer

Ayudante de Primera Adh. Tareas de orientación sobre los contenidos teóricos y en discusión de grupo. Desempeño de actividades organizativo-administrativas, y colaboración en corrección de trabajos

Lic. Francisca Pandolfo

Ayudante de Segunda

Tareas de orientación sobre los contenidos teóricos y en discusión grupal. Desempeño de actividades organizativo-administrativas.

Daniela Sticker, Ayudante de segunda

Tareas de Orientación en discusión grupal. Desempeño de actividades organizativo-administrativas.

7) PRIMER CUATRIMESTRE 2007

8) OBJETIVOS GENERALES

Este seminario tiene el objetivo de dar al cursante las bases de una formación en la investigación desde la discusión de sus categorías teóricas básicas en los distintos modelos de investigación. Esto ocurre en el escenario de la llamada crisis de los paradigmas y la confrontación teórica posterior a que da lugar la profundización de la confrontación político social en Latinoamérica. Al mismo tiempo se trata de ofrecer al estudiante la posibilidad de desarrollar prácticas de investigación sobre los núcleos conflictivos más significativos de la realidad Argentina y de América Latina a través de una concepción de la investigación como intervención crítica, desde la metodología gramsciana.

9) CONTENIDO POR UNIDAD

UNIDAD I.

**LAS CATEGORIAS FUNDAMENTALES  
DEL PENSAMIENTO GRAMSCIANO**

El contexto filosófico e histórico político de su pensamiento. Marx, Labriola, Croce. El bloque histórico. La cuestión de la hegemonía, Estado, sociedad civil y sociedad política. El papel de la cultura y la ideología. Maquiavelo, el nuevo príncipe y el partido político moderno. El papel de los intelectuales. La reforma intelectual y moral. Fordismo y Americanismo. La proyección de sus teorías en América Latina. Gramsci y la Globalización Imperial.

## UNIDAD II

### DISCURSO HEGEMÓNICO NEOLIBERAL, RESISTENCIA Y EMANCIPACIÓN

#### A) DISCURSO Y HEGEMONÍA. DEMOCRACIA Y AUTORITARISMO ENCUBIERTO

Americanismo y neoimperialismo. El discurso político hegemónico como clave de la dominación liberal y neoliberal para el ejercicio de la “governabilidad” en la globalización.

El discurso como reconstrucción de la memoria censurada desde el presente. El discurso en el psicoanálisis desde la teoría crítica. El historicismo en Freud. La decodificación de la “jerga” como núcleo del discurso político hegemónico comunicado. El ideología como lenguaje. Adorno. Los medios y la diseminación del discurso hegemónico.

La desestructuración del discurso, la hegemonía de la palabra vacía en las nuevas formas de la política. El neo-populismo liberal y el vaciamiento de la voluntad social.

#### B) LOS NUEVOS ESPACIOS DEMOCRÁTICOS Y EL DISCURSO POLÍTICO CONTRAHEGEMÓNICO DE LA ARTICULACIÓN DE LOS DIVERSOS DESDE LA CLASE SUBALTERNA, EN LATINOAMÉRICA

El Movimiento zapatista, historicidad y proyección en México

El Movimiento de los sin tierra en Brasil. (MST). Historicidad y proyección.

Movimientos indigenistas campesinos y mineros en Bolivia, Ecuador, Perú

Los Movimientos de reconstrucción de la sociedad civil en Argentina.

Movimientos asamblearios.

Movimiento de reapropiación territorial comunitaria.

Movimiento de reapropiación y reconstrucción del trabajo solidario (fábricas tomadas) Redes sociales de reconstrucción del tejido social.

La Revolución Bolivariana: historicidad y proyección latinoamericana

## UNIDAD III

### DISEÑO DE INVESTIGACIÓN Y DISCURSO POLÍTICO.

Una vez desarrollada la parte teórica que comprende las primeras dos sesiones del seminario, los cursantes conformarán equipos de trabajo para el desarrollo de prácticas investigativas de acuerdo al siguiente programa de trabajo:

#### a) Método y Modelos

Historia del pensamiento científico e historia real. Controversia entre paradigmas. Las relaciones entre ciencias básicas y las sociales, entre los modelos y la diversidad experimental. Funcionalismo. Estructuralismo. Teoría Crítica. La discusión actual: Trans-estructuralismo, alteridad, teoría crítica y psicoanálisis. El método interminable, historicismo, subjetividad y la investigación inter y trans-disciplinaria.

#### b) El método y el Proyecto de Investigación

Etapas en el diseño de Investigación.

Construcción del universo hipotético:

Selección del tema y delimitación del universo empírico  
Hipótesis general- Discusión- Reinserción en la teoría.  
Definición del campo conceptual y/o empírico de la hipótesis.

c) De lo abstracto a lo concreto y de lo teórico a lo empírico : desarrollo del universo hipotético.

Sub-variabilización de la hipótesis general.  
Elaboración de las hipótesis de trabajo.  
Definición de fuentes e instrumentos para contrastar las hipótesis.

#### UNIDAD IV

Ejecución del proyecto:  
Construcción de indicadores.  
Fuentes, diseño de instrumentos de recolección de información.  
Desarrollo del Trabajo de campo.  
Primer Informe final. Cotejo con las Hipótesis

:

#### 10) BIBLIOGRAFÍA POR UNIDAD

I

ADORNO, T.: "La ideología como lenguaje", Taurus, 1992  
Baratta, G., Liguori, C., compiladores. "Gramsci da un século al altro"  
ED. Riuniti, Roma 1999  
Baeza A. "Eta nació en un seminario, historia de la ETA" Edit. Vigía, Bilbao. 1998  
Calello, H. "Gramsci del Americanismo al Talibán", Grupo Editor Altamira, Bs. As. 2003.  
Calello, H. y Lozano, R. "Nueva Democracia, Nueva revolución" Rev. "Cuadernos del Sur",  
Calello, Neuhaus, Aruj, Khon. "El discurso del Poder y el Poder del Discurso. BS. AS. Prometeo  
2002  
Calello, H. Neuhaus, S, "Método y Anti-método, diseño y proceso de la investigación en ciencias  
humanas", Edit Colihue. Bs. As., 2000.  
Calello, Neuhaus, Lozano, Brodsky, Discurso y Hegemonía. Cuadernos de Investigación CBC. 2000.

II

Bibliografía y fuentes de investigación

Gramsci, A.: "Quaderni del carcere" Einaudi, 1975, textos escogidos en español  
Gramsci, A. "Lettere dal carcere" textos escogidos en español  
Freud, S., "Análisis del yo y psicología de las masas". B. Nueva, TII, Madrid 1968  
Buenos Aires. nov. 1998  
Neuhaus, Susana, "Discurso Hegemónico y des-construcción del Espacio Publico y la subjetividad".  
G. E. Altamira. Bs As. 2002  
Calello, H. y Lozano, R. "Nueva Democracia, Nueva revolución" Rev. "Cuadernos del Sur", Buenos  
Aires, nov. 1998.  
Petras, J. "La condición humana en el nuevo milenio. Barbarie o Liberación" en "James Petras en  
Argentina", (abril-mayo 2001) Imp. Instituto Salesiano de Artes Gráficas" Buenos Aires, 2001  
Documentos del Ejercito Nacional Zapatista. (México)  
Documentos de los Movimientos Piqueteros.

Documentos de la Asambleas de Fábricas Tomadas  
Documentos de las Asambleas Barriales.  
Documentos de los Nuevos Desarrollos Comunitarios Territoriales.  
Documentos del Movimiento de los Trabajadores sin Tierra ( Brasil)

## II Y IV

No tienen bibliografía específica se aplicarán a la investigación explicada en el punto 11 los conocimientos teóricos asimilados en las primeras unidades.

11)

### METODOLOGÍA DE TRABAJO

1.- Se desarrollarán hipótesis de trabajo sobre el carácter de las prácticas discursivas, en aquellos que hemos denominado “espacios de resistencia al discurso hegemónico”, emergentes en la sociedad argentina en los últimos años. Estas hipótesis serán confrontadas con las prácticas de investigación llevadas a cabo en los espacios sociales seleccionados

2.-Se trabajará sobre los movimientos latinoamericanos como referente y argentinos de resistencia y emancipación como espacios reales de investigación, con técnicas de investigación de análisis crítico del discurso político hegemónico, de tipo documental y vivencial (análisis de contenido de textos, entrevistas elaboradas en el seminario). Los cursantes presentarán un informe final grupal sobre los avances de su investigación, como requisito para aprobar el seminario.

3.- El seminario-taller admite un máximo de 35 cursantes.

Se trabajará en equipos de 5 o 7 integrantes.

Cada equipo presentará un informe final conteniendo las Hipótesis construidas y las actas de cada reunión.

### 12) EVALUACIÓN

Las 50 horas de investigación serán otorgadas a aquellos equipos y estudiantes que cumplan satisfactoriamente con las pautas establecidas por la cátedra para el informe final.