

Las vetas del Texto. La teoría sociológica de Émile Durkheim

1. Carrera y número de resolución del plan de estudios correspondiente.

Carrera de Sociología
Resolución:

2. Fundamentos y objetivos.

Objetivos: Analizar con profundidad el pensamiento de Émile Durkheim como expresión paradigmática de la sociología clásica, examinando su vigencia y continuidad en la producción teórica de dos tradiciones sociológicas del siglo XX como son las de Talcott Parsons y Norbert Elias.

Fundamentos: La constante referencia a Durkheim como uno de los padres fundadores de la sociología, no puede soslayar la necesidad de una relectura constante de su obra que permita reevaluar sus aportes a la luz de los progresos alcanzados hasta el momento por la disciplina. En este sentido, la originalidad, la profundidad y asimismo las limitaciones que encierra el discurso durkheimniano, demandan un constante ejercicio hermenéutico que pondere una interpretación de su palabra en contexto. En este espacio se desarrolla la propuesta del curso, en el cual se busca enfatizar las problemáticas fundamentales sobre las que giran los aportes de Durkheim, recreando asimismo, el diálogo tenaz que entabla con otras tradiciones de pensamiento en la fatigosa búsqueda por alcanzar una autonomía disciplinaria.

En este marco, los contenidos del programa apuntan a un ejercicio de permanente exploración en los intersticios de sus textos, que evite reproducir lecturas ya consolidadas. Desde un Durkheim visto como continuador de Comte, o fiel heredero de Saint-Simon, pasando por sus diversas identificaciones como idealista, positivista, irracionalista, materialista, espiritualista y estructuralista hasta socialista y profascista, las controversias en torno a las proyecciones de su obra no han dejado de sucederse. En otras palabras, se trata de ver que las tensiones que jalonan buena parte de la sociología durkheimniana, no son necesariamente un obstáculo frente a una pretendida transparencia textual, sino un espacio para reconsiderar las vetas en las que se construye el texto y que hacen de su constitución un aporte sumamente actual. Esto no supone necesariamente asumir una comunión de posturas que vertebran de forma coherente la totalidad de sus obras. Por el contrario, el detenido seguimiento de buena parte de sus escritos ponen en evidencia contradicciones y virajes que por su recurrencia no dejan de incomodar más de una lectura lineal.

Los pilares que apoyan la sociología de nuestro autor, no son sólo el fruto de inquietudes exclusivamente teóricas. Por el contrario, los núcleos que enlazan los problemas de una disciplina que se encuentra en su etapa germinal, son el vívido reflejo de la realidad que atraviesa Francia y el mapa europeo en su conjunto. Es imposible en estos términos, disociar la centralidad que cobra la temática de la *división del trabajo*, la *anomia*, el *suicidio*, la *educación* y la *religión* dentro del marco de estudio de los fenómenos morales, si perdemos de vista el desarrollo capitalista y sus consecuencias negativas más palpables. En este punto, el prisma teórico de Durkheim deja pasar el mismo haz de preocupaciones que dan forma a la sociología en las figuras de sus expositores clásicos: Marx, Weber, Simmel y Tönnies. En este abanico, sus trabajos dan muestra de una originalidad indudable, que sin embargo no lo han eximido con frecuencia de verse envuelto en polémicas considerables, muchas de las cuales se libraron al interior de la propia academia francesa.

En torno a esas polémicas, dos aportes de la sociología contemporánea han retomado de manera sustancial los aportes del sociólogo francés con resultados contundentes. En los Estados Unidos, la tradición de lo que dio en llamarse el *estructural-funcionalismo*, abrió con *Talcott Parsons* una línea de trabajo sumamente enriquecedora que reconoce a Durkheim como un referente central. Asimismo, en Alemania, y con un reconocimiento posterior –tardío quizás—aparece la figura de Norbert Elías que proyecta desde las afueras del clásico discurso sociológico, espacios de reflexión sumamente esclarecedores sobre cuestiones centrales de la sociología.

En el primer caso, Parsons sostiene en Durkheim uno de los pilares básicos que modeló junto con Marshall, Pareto y Weber, la llamada ‘tesis de la convergencia’. De la revisión crítica de estas tradiciones, el sociólogo de Harvard, erige en “*La estructura de la acción social*”, los componentes de una revolucionaria teoría de la acción que pretende superar las limitaciones clásicas, aún incluso aquellas que se remontan a la filosofía política. En el segundo caso, Elías construye sus análisis en torno al proceso civilizatorio, sobre los conceptos de división del trabajo, interdependencia funcional,

coerción y control social cuyo parentesco con Durkheim es innegable. Asimismo, reformulando la vieja tensión entre individuo y sociedad, en términos de lo que llamó el *modelo configuracional*, Elías renueva la clásica visión sobre el objeto de estudio.

En este doble registro teórico, las vertientes que plantean Parsons y Eliás nutren el final del curso con dos módulos que apuntan a reseñar la vigencia y el estímulo que proyecta la obra del sociólogo de los hechos sociales.

a. Puntos de articulación con respecto al plan de la carrera correspondiente.

La materia se presenta como una teoría sociológica de carácter optativo de acuerdo a lo previsto por el plan general de la carrera.

b. Carga horaria y/o créditos asignados (si correspondiere).

4 horas semanales: un bloque de 2 horas para clases teóricas y un bloque de 2 horas para clases prácticas.

c. Cantidad de ciclos de dictado anuales.

De acuerdo con lo que resuelva las autoridades de la Carrera de Sociología

3. Cantidad de cátedras que la ofrecen simultáneamente.

La materia no es ofrecida por ninguna otra cátedra

4. Sistema tutorial (si correspondiere).

No se requiere

5. Modalidad de enseñanza.

El dictado de la materia está compuesto de clases teóricas y clases prácticas. Las mismas requieren una asistencia obligatoria del 75%.

Las clases teóricas se proponen desarrollar los lineamientos generales de las problemáticas abordadas en el programa, a los fines de permitir la contextualización de los textos, los términos de las polémicas, las tradiciones en juego, etc.

Las clases prácticas apuntan a recrear de manera dialogada los nudos centrales que proponen los textos, a la vez que orientar la elección de las temáticas para el desarrollo del trabajo final.

6. Contenidos mínimos o programa.

Módulos y contenidos

Los contornos de una nueva disciplina

1. La ciencia de la Moral. Diálogo de Emile Durkheim con Immanuel Kant - ¿Qué puedo conocer? - ¿Qué puedo hacer? - Definición del concepto de moral - El diálogo de Emile Durkheim con la Economía Política – La crítica al contractualismo utilitarista - Ciencia e Ideología.

Bibliografía:

La división del trabajo social - 1° prefacio
La determinación del hecho moral
Las reglas del método sociológico – 1° y 2° prefacio
La educación moral : Lecciones de I al V
El suicidio: Conclusión

2. La estructura científica en la sociología. El empirismo racionalista. La relación sujeto y objeto – Externalidad e internalidad – Individuo y sociedad – Naturaleza e historia – El principio de inducción y la formulación de leyes empíricas – Relación causa-efecto – Los criterios de verdad.

Bibliografía:

Las reglas del método sociológico Cap. I al VI
Debate sobre la explicación en Historia y en Sociología
Una definición de sociedad
Lección de apertura

3. Explicación de los hechos sociales. Medio social interno – Antecedente y consecuente – La reducción teleológica y utilitarista – La objetivación de la energía social – La definición del objeto – Causalidad y covariación – Función y utilidad – Comparación y medición – Las leyes sociológicas – El método en la teoría.

Bibliografía:

Las reglas del método sociológico Cap V y VI
Las formas elementales de la vida religiosa – Conclusión
Juicios de hecho y juicios de valor
El suicidio – Libro III

4. Teoría de la Acción Social. Asociación y Solidaridad Social - Modelo Aristotélico y Modelo Hobbesiano – Conciencia colectiva, representación colectiva y división del trabajo social. El organicismo social – Lo normal y lo patológico – Tipos sociales y tipos psicológicos – La morfología social.

Bibliografía:

La división del trabajo social Libro I
Las reglas del método sociológico Cap. III
Representaciones Individuales y Representaciones Colectivas

5. El Cambio Social. Procesos sociales y forma de solidaridad – Concepto de preponderancia - Las causas objetivas y subjetivas - El darwinismo social - Las formas anormales de la división del trabajo – Integración y participación – Anomia y crisis social – Evolución y progreso.

Bibliografía:

La división del trabajo social Libro II
Representaciones Individuales y Representaciones Colectivas
La educación moral - Lecciones de IX - XIV

Los dominios

6. La sociología del Conocimiento. La respuesta de Immanuel Kant a las tradiciones filosóficas empiristas y racionalistas – El sujeto trascendental – La crítica de Emile Durkheim a los conceptos y categorías – Antropología social – Religión y ciencia – Sociología y realidad – Los límites del positivismo.

Bibliografía:

Las formas elementales de la vida religiosa – Prefacio, Cap. V, Conclusión
Juicios de valor y juicios de hecho
Pragmatismo y sociología – Lecciones XVII a XX - Conclusión
Sobre algunas formas primitivas de clasificación

7. La sociología del Poder y la Política. La moral, la ley y el Estado – Individuo y libertad – Coerción vs. lo deseable – Instituciones intermedias y democracia orgánica – Opinión, legitimidad y autoridad – Consenso y coerción social – Moral Religiosa – Moral Cívica – Propiedad privada.

Bibliografía:

Lecciones de Sociología (completo) / El socialismo – Cap. I y II

8. La sociología de la Educación. Las reglas morales – Los elementos constitutivos de la moralidad – Los vínculos entre moral y sociedad – Educación y estructura social – Determinación social de la educación – La posibilidad del cambio gradual – Valores transmitidos y representaciones colectivas – Los marcos y proyecciones de la pedagogía durkheimiana.

Bibliografía:

La Educación Moral – Lecciones IX a XIII
Educación y Sociología Cap III

Proyecciones

9. La sociología de Talcott Parsons. La deshistorización de las categorías durkheimianas – La periodización parsoniana de la obra de Durkheim – Las tensiones y polémicas de la recepción – Teoría voluntarista de la acción – El acto unidad – Su organización categorial – El quiebre de la teoría positivista de la acción

Bibliografía:

La estructura de la acción social Cap. VIII, IX, X, XI y XII

10. La sociología de Norbert Elías. La crítica de Elías a las teorías sociológicas clásicas – Individuo y sociedad como unidad ontológica - El concepto de configuración social – Proceso civilizatorio: Estudio psico y sociogenético - Relación social como cuño y moneda – La división del trabajo social - Posición, función, tensión y contradicción – Estructura social - Capas y clases sociales – Monopolio de recursos tecnológicos - Unidades de defensa y ataque - El Estado.

Bibliografía:

La sociedad cortesana – Introducción
Sociología Fundamental – Cap. III y IV
La sociedad de los individuos – Cap. I / Compromiso y Distanciamiento

Bibliografía general:

- Durkheim, E. *“Educación y Sociología”*, Barcelona, Península, 1996
- Durkheim, E. *“El suicidio”*, Madrid, Akal, 1985
- Durkheim, E. *“La división del trabajo social”*, Madrid, Akal, 1982
- Durkheim, E. *“La educación moral”*, Buenos Aires, Losada, 1997
- Durkheim, E. *“Las formas elementales de la vida religiosa”*, Madrid, Alianza, 1996
- Durkheim, E. *“Las reglas del método sociológico”*, Buenos Aires, Schapire, 1969
- Durkheim, E. *“Lecciones de sociología”*, Buenos Aires, Schapire, 1966
- Durkheim, E. *“Montesquieu y Rousseau. Precursores de la sociología”*, Madrid, Miño y Avila, 2001
- Durkheim, E. *“Sociología y filosofía”*, Madrid, Miño y Avila, 2000
- Durkheim, E. *“El Socialismo”*, Madrid, Akal, 1987
- Durkheim, E. *“Clasificaciones primitivas y otros ensayos de antropología positiva”*, Barcelona, Ariel, 1996
- Durkheim, E. *“Prefacio al Volumen 1 del Año Sociológico (1896-1897)”*, en *“Otros ensayos sobre los conceptos sociales”*, Madrid, Alianza, 1995
- Durkheim, E. *“La concepción materialista de la historia (1897)”*, en Durkheim, E. op. cit. 1995
- Durkheim, E. *“Prefacio al Volumen 2 del Año Sociológico (1897-1898)”*, en Durkheim, E. op. cit. 1995
- Durkheim, E. *“Notas sobre la morfología social (1897-1898)”*, en Durkheim, E. op. cit. 1995
- Durkheim, E. *“Sociología y ciencias morales (1903)”*, en Durkheim, E. op. cit. 1995
- Durkheim, E. *“La historia y las ciencias sociales (1903)”*, en Durkheim, E. op. cit. 1995
- Durkheim, E. *“Debate sobre la explicación en Historia y en Sociología (1908)”*, en Durkheim, E. op. cit. 1995
- Durkheim, E. *“Una definición de sociedad (1917)”*, en Durkheim, E. op. cit. 1995
- Elias, N. *“El proceso de la civilización”*, Buenos Aires, Fondo de Cultura Económica, 1993
- Elias, N. *“La sociedad cortesana”*, México, Fondo de Cultura Económica, 1996
- Elias, N. *“Compromiso y distanciamiento”*, Barcelona, Península, 1990
- Elias, N. *“La sociedad de los individuos”*, Barcelona, Península, 1985
- Elias, N. *“Sociología fundamental”*, Barcelona, Gedisa, 1995
- Parsons, T. *“La estructura de la acción social”*, Madrid, Guadarrama, 1968
- Aristóteles *“Política”*, Madrid, Centro de Estudios Constitucionales, 1989
- Comte, A. *“El discurso del Espíritu Positivo”*, Madrid, Aguilar, 1984
- Descartes, R. *“Discurso del Método”*, (Varias ediciones)
- Descartes, R. *“Meditaciones metafísicas”*, Madrid, Alfaguara, 1981
- Hobbes, T. *“Leviatán”*, Buenos Aires, Fondo de Cultura Económica, 1992
- Kant, I. *“Crítica de la razón pura”* Buenos Aires, Losada, 1960-1961 (2 vols)
- Kant, I. *“Fundamentación de la metafísica de las costumbres”*, Madrid, Espasa-Calpe, 1967
- Locke, J. *“Ensayo sobre el entendimiento humano”*, Madrid, Editora Nacional, 1980
- Mill, S. *“El utilitarismo”*, Madrid, Aguilar, 1980
- Mill, S. *“Sobre la libertad”*, Madrid, Aguilar, 1971
- Rousseau, J. *“El contrato social”*, Madrid, Alianza, 1992
- Rousseau, J. *“El Emilio”*, Madrid, Alianza, 1990
- Saint Simon, C. H. *“La physiologie sociale: ouvres choisies”*, Paris, Presse Universitaires de France, 1965
- Smith, A. *“La teoría de los sentimientos Morales”*, Madrid, Alianza, 1993
- Almaraz, J. *“La teoría sociológica de Talcott Parsons”*, Madrid, Centro de Investigaciones Sociológicas, 1981
- Arnoud, P. *“Sociología de Comte”*, Barcelona, Península, 1986
- Aron, R. *“Las etapas del pensamiento sociológico”*, Buenos Aires, Siglo XX, 1992
- Bobbio, N. *“La teoría de las formas de gobierno en la historia del pensamiento moderno”*, México, Fondo de Cultura Económica, 1994
- Bobbio, N. y Bovero, M. *“Sociedad y Estado en la filosofía moderna”*, México, Fondo de Cultura Económica, 1986
- Cassirer, E. *“El problema del conocimiento humano en la filosofía y en las ciencias modernas”*, (Vol IV) México, Fondo de Cultura Económica, 1993
- Cassirer, E. *“Filosofía de la Ilustración”*, Madrid, Fondo de Cultura Económica, 1993
- Forte, M. A. *“Sociología, sociedad y política en Auguste Comte”*, Buenos Aires, EUDEBA, 1998

- García Morente, M. "*La filosofía de Kant*", Madrid, Librería de Victoriano Suarez, 1917
- Giddens, A. "*Capitalismo y moderna teoría social*", Barcelona, Labor, 1994
- Habermas, J. "*Teoría de la acción comunicativa*", Tomo II, Madrid, Taurus, 1987
- Höffe, O. "*Immanuel Kant*", Barcelona, Herder, 1986
- Kolakowski, L. "*La filosofía positivista*", Madrid, Cátedra, 1981
- Lacroix, J. "*Durkheim y lo político*", México, Fondo de Cultura Económica, 1983
- Lukes, S. "*Emile Durkheim: su vida y su obra*", Madrid, Centro de Investigaciones Sociológicas / Siglo XXI, 1984
- Morris, B. "*Introducción al estudio antropológico de la religión*", Barcelona, Paidós, 1995
- Revista Mexicana de Sociología, n° 21, pp. 790-1149, 1959
- Rodríguez Zúñiga, C. "*Para una lectura crítica de Durkheim*", Madrid, Akal, 1978
- Strauss, L. (comp.) "*Historia de la filosofía política*", México, Fondo de Cultura Económica, 1993
- Zeitling, I. "*Ideología y teoría sociológica*", Buenos Aires, Amorrortu, 1993

7. Aspectos a actualizar (si correspondiere)

8. Fecha desde la cual se dicta (si correspondiere)

Desde el 1º cuatrimestre de 2003

9. Sistema de evaluación y de promoción.

La materia requiere para su aprobación de la redacción de un trabajo monográfico final, que gire en torno a las temáticas presentadas en el curso. La defensa del mismo se realizará en un coloquio final de carácter integrador en el que también se podrán evaluar la totalidad de las unidades del programa.

10. Docente que tendrá a su cargo el dictado de la asignatura de quien se deberán consignar los datos siguientes (uno por cada cátedra):

Lic. Jorge Enrique Jenkins

6.12.1. Interino

6.12.2. Profesor Asociado con dedicación semi-exclusiva

- Prof. asociado de *Historia del conocimiento sociológico I* (Carrera de Sociología - UBA)
- Prof. concursado de *Sociología para historiadores* (Carrera de Historia – UBA)
- Investigador en el proyecto "*La perspectiva histórica en las teorías sociológicas contemporáneas. Un análisis comparativo de Daniel Bell, Norbert Elias, Anthony Giddens y Alain Touraine*". Programación Científica 1998-2000. Facultad de Filosofía y Letras. Universidad de Buenos Aires.