

UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES
CARRERA DE SOCIOLOGIA

ORIENTACIÓN SOCIOLOGÍA LABORAL

SEMINARIO DE INVESTIGACIÓN CUATRIMESTRAL:
“PROCESOS SOCIALES DE TRABAJO: ACTORES, SUBJETIVIDAD Y
CONOCIMIENTO” (Código 970)

CÁTEDRA: JAVIER PABLO HERMO (EX BIALAKOWSKY)

**1 SEMINARIO DE INVESTIGACIÓN CUATRIMESTRAL CICLO LECTIVO
2018**

Horario del cursado semanal: Primer o Segundo Cuatrimestre, Jueves de 19 a 22 horas.

Profesor Asociado a/c:

Mg. Javier P. Hermo

Profesor Adjunto:

Lic. Cecilia M. Lusnich

Jefa de Trabajos Prácticos:

Mg. Maria Ignacia Costa

Ayudantes de Primera:

Roxana Crudi

Romina Bravo

Juan Ignacio Del Fueyo

Juan Ferenaz

Natalia Gianni

Pablo Ortiz

Presentación:

El **Seminario de investigación cuatrimestral: “PROCESOS SOCIALES DE TRABAJO: ACTORES, SUBJETIVIDAD Y CONOCIMIENTO”** es una oferta de espacio curricular de horas de investigación en el área de los Estudios Laborales y en particular en la oferta curricular de la Orientación de Sociología Laboral de la Carrera de Sociología, constituyendo parte necesaria y complementaria de las opciones que los estudiantes tienen para completar esta Orientación.

Las **temáticas de contenido centrales** del Seminario están destinadas a investigar los procesos sociales de trabajo, la constitución de actores en el transcurso de los mismos -con particular énfasis en los sindicatos-, las condiciones sociolaborales, los procesos de expulsión social y precarización, las nuevas experiencias de trabajo en el marco de la economía social y solidaria y la creciente importancia del conocimiento en el capitalismo y, por ende, en los procesos de trabajo. El abordaje de estas temáticas se ancla en los siguientes referentes empíricos: conflictividad, movimiento obrero y sindicatos, emprendimientos de la economía social y solidaria, instituciones públicas de la ciencia y la educación superior y movimientos colectivos.

Desde una **perspectiva metodológica y pedagógica**, este Seminario de Investigación es un ensayo innovador con respecto a las formas habituales, por estar articulado con la materia **SOCIOLOGÍA DEL TRABAJO: PROCESOS SOCIALES DE TRABAJO, ACTORES Y MOVIMIENTO SINDICAL (Código 900)** –que se recomienda cursar previamente- y por representar una oportunidad para

los cursantes de grado de participar directamente en un proceso investigativo vinculado a los desarrollos de la cátedra en la materia. De este modo, se espera brindar herramientas metodológicas y conceptuales y, de manera convergente, situar al estudiante en el campo de lo empírico y del hacer transformador de la praxis sociológica. El Seminario se inscribe en el marco académico y de actividades de campo con el desarrollo de la metodología de coproducción investigativa, a partir del supuesto que el conocimiento de los procesos sociales de trabajo resultará más profundo si en la producción de este conocimiento participan activamente todos los actores involucrados en la producción de conocimiento: docentes, investigadores, estudiantes y coproductores sociales.

La ***dinámica del cursado del Seminario*** comprende: (a) *Participación en encuentros plenarios* semanales en sede de la Carrera de Sociología de la Facultad de Ciencias Sociales UBA; (b) *Formación de equipos de trabajo*: cada cursante del Seminario integrará un grupo de investigación coordinado por un ayudante de cátedra para el desarrollo del trabajo de campo y (c) *Formación de grupos de investigación ad hoc* con el objeto de volcar y elaborar productos de coproducción para presentaciones e intercambios en eventos académicos.

Además de la participación en los espacios antes mencionados, para la obtención de las horas de investigación es requisito la presentación de un pre-proyecto de investigación y la elaboración de un informe final.

I. Fundamentos y objetivos:

La Sociología del Trabajo constituye un campo privilegiado para el conocimiento sociológico, tanto en su tradición clásica y en el presente de América Latina, como por su relevante incidencia en la teoría general y la más amplia diversidad de sus aplicaciones (G. Friedmann y P. Naville, 1961, E. de la Garza Toledo, 2000, 2006).

El campo se aborda desde un enfoque integral de los procesos de trabajo como procesos sociales y, por lo tanto, desarrollado por actores que no pueden considerarse meros portadores de estructuras, ni autodeterminados aleatoriamente. Como hemos señalado en otras oportunidades, desde nuestra óptica no se trata de retrotraer la definición de los actores sociales laborales contemporáneos a formas mercantilistas o industriales, sino que nos encontramos con una elaboración social que acumula esa experiencia histórica y entabla un conflicto entre paradigmas de desarrollo productivo, laboral y social. En rigor, el espacio social se encuentra cruzado por múltiples formas de conflicto, tanto a nivel de los actores en la producción como en las representaciones sociales y científicas. Desde la particularidad de este enfoque, la sociología laboral al interrogarse sobre el extrañamiento y el padecimiento humano en el proceso de trabajo es interpelada ella misma como disciplina y como tal por los derechos y la ética práctica que promueve (Bialakowsky y Hermo, 1995, 2012, 2015).

Objetivos generales:

1. Brindar un espacio para desarrollar un proceso de formación en investigación necesario para la formación integral del sociólogo/a y previsto en el Plan de Estudios.

2. Integrar la investigación, como proceso de formación y coproducción de conocimientos

Objetivos específicos:

1. Promover la elaboración de conocimientos acerca de las temáticas centrales del trabajo y los procesos sociales del trabajo en un contexto de expulsión y exclusión social.
2. Acercar a los estudiantes a una mirada de la investigación en tanto que método de análisis, producción de conocimiento e intervención en las dinámicas de los procesos sociales de trabajo, los padecimientos provocados por éste y los mecanismos de la expulsión, la exclusión y la desagregación social, así como de construcción de colectivos y subjetividades.
3. Brindar a los cursantes un espacio de formación y de herramientas teórico-metodológicas en dos áreas articuladas: a. formación conceptual y metodológica; b. trabajo de campo en diferentes unidades de análisis apropiadas al objeto de estudio.
4. Producir un espacio continuo de creación de conocimiento sociológico y social por medio de la participación conjunta y coproductiva de docentes-investigadores, estudiantes cursantes y coproductores.

II. Puntos de articulación con respecto al Plan de Estudios de la Carrera de Sociología

El Seminario de Investigación forma parte de la **Orientación en Sociología Laboral** incluida dentro del Plan de Estudios de la Carrera de Sociología.

Según lo dispuesto por el Plan de Estudios vigente de la Carrera de Sociología, aprobado desde 1988, el cursante de grado deberá aprobar en la etapa avanzada de su carrera 200 horas de investigación. Este Seminario Electivo de Investigación acredita 50 horas de investigación necesarias para cumplimentar el cursado en el Área de Investigación contenida dentro del Plan de Estudios.

III. Modalidad de enseñanza:

Siguiendo las etapas de formación conceptual y metodológica, trabajo de campo y coproducción investigativa en conflictividad, movimiento obrero y sindicatos, emprendimientos de la economía social y solidaria, instituciones públicas de la ciencia y la educación superior y movimientos colectivos, se implementarán tres instancias:

- a. Encuentros plenarios semanales en sede de la Carrera de Sociología de la Facultad de Ciencias Sociales UBA. Las investigaciones en las áreas

temáticas antedichas ponen práctica y debate reflexivo en los siguientes aspectos convergentes.

- Desarrollo del marco teórico. Diseño de estrategias de análisis y de trabajo de campo. Distribución y supervisión de tareas.
 - Organización participativa de simposios de exposición teórica y análisis de casos a cargo de investigadores formados.
- b. Formación de equipos de trabajo: cada cursante del Seminario integrará un grupo de investigación coordinado por un docente de la cátedra para el desarrollo del trabajo de campo, que consistirá en observaciones, aplicación de instrumentos de relevamiento de datos, registro y participación en encuentros colectivos.
- c. Formación de grupos *ad hoc* con el objeto de volcar y elaborar productos de coproducción para presentaciones en eventos académicos (Jornadas, Congresos, Encuentros con integrantes del equipo de investigación nacional e internacional).

IV. Contenidos a desarrollar

1. Transformaciones y modulaciones sistémicas laborales y sujetos colectivos frente a los procesos sociales de exclusión-extinción.

- 1.1 Transformaciones sociales, económicas y políticas (mediados de los '70 hasta la actualidad).
- 1.2 Transformación del mundo laboral, metamorfosis de las categorías laborales.
- 1.3 Transformaciones de la clase trabajadora y nuevas condiciones de clase y de vida.
- 1.4 Procesos de vulnerabilidad, exclusión y extinción social.
- 1.5 Procesos sociales de trabajo y subjetividad a inicio del siglo XXI.
- 1.6 Procesos de trabajo autogestionarios. Ensayos laborales productivos y cognoscitivos de nuevo cuño.
- 1.7 Esclavitud moderna, tecnología de poder en poblaciones segregadas

2. Gubernamentalidad, dominación social y conflicto sociolaboral

- 2.1 Poder y subjetividad. Enajenación y Dominación.
- 2.2 Inclusión – Exclusión – Extinción.
- 2.3 Distribución de la cooperación productiva como materialidad colectiva.
- 2.4 Discurso hegemónico y discurso de desagregación.
- 2.5 Deconstrucción laboral y social: subproletariado contemporáneo.
- 2.6 Nuevos procesos urbanos de guetificación.
- 2.10 Códigos, formaciones culturales y representaciones sociales.

3. Sujetos colectivos de cambio y padecimiento social

- 3.1 Sujetos históricos designados y sujetos colectivos de cambio.
- 3.2 Del *homo faber* al *homo sacer*.
- 3.3 Enfoque biopolítico y las poblaciones trabajadoras
- 3.4 Sujetos colectivos de resistencia

3.5 Praxis crítica del productor asociado, irrupciones en la reproducción sistémica expulsiva, Movimientos al “intelecto colectivo”

4. Producción de conocimiento, educación superior y procesos de trabajo universitarios.

4.1 Fuerzas productivas, ciencia y tecnología y sus alcances.

4.2 Cuestiones del intelecto colectivo y la dominación.

4.3 Formas de producción y distribución del conocimiento.

4.4 El espacio universitario latinoamericano.

4.5 Transformaciones impulsadas por las reformas neoliberales.

4.6. Procesos de trabajo en la producción de conocimiento universitario

5. Formación metodológica en la investigación

5.1 Elaboración de proyectos: objetivos, hipótesis, fundamentos, metodología y etapas.

5.2 Técnicas cuantitativas (relevamiento y elaboración de datos primarios y secundarios) y metodologías cualitativas (entrevistas semi-estructuradas e historias de vida): a. Diseño de matriz de datos, correlaciones y análisis multivariados. Interpretación y diseño de categorías de análisis. b. Diseño de entrevistas en profundidad. Método biográfico, métodos de historias de vida coproducidas. Registros testimoniales y narrativos. c. Triangulación de datos cuanti-cualitativos.

5.3 Enfoques epistemológicos y marcos epistémicos.

5.4 Paradigma de la complejidad.

5.5 Metodología interdisciplinaria y transdisciplinaria.

5.6 Producción de conocimiento individual y colectivo.

5.7 Metodología de coproducción investigativa.

Bibliografía

- Aboites, H. (2009). “Derecho a la educación y libre comercio: las múltiples caras de una confrontación”. En Gentili, Pablo; Frigotto, Gaudencio; Lerher, Roberto y Stubrin, Florencia. *Políticas de privatización, espacio público y educación en América Latina*. Homo Sapiens ed. CLACSO.
- Aboites, Hugo (2010). “La Educación Superior latinoamericana y el proceso de Bolonia: de la comercialización al proyecto *Tuning* de competencias”. En *Revista de IESALC del Instituto Internacional para la Educación Superior en América Latina y el Caribe UNESCO*, 15(1), 122-144.
- Adorno, T. y Horkheimer, M. (1972) (1994) *Dialéctica de la Ilustración*, Ed. Trotta, Madrid.
- Agamben, G. (2004) - *Estado de excepción*, A. Hidalgo editora, Buenos Aires.
- Agamben, Giorgio (2003) - *Homo Sacer. El poder soberano y la nuda vida I*, Pre-Textos, Valencia, España.
- Altimir, O. (1999) - "Desigualdad, empleo y pobreza en América Latina...", en Tokman, E. y O'Donnell (comp.), *Pobreza y desigualdad en América Latina*, Paidós, Buenos Aires.
- Antunes Ricardo (2011) “*O Continente do Labor*”, Boitempo Editorial, (Prefacio A.L. Bialakowsky), San Pablo, Brasil
- Antunes, R. (2000) - *Os sentidos do trabalho*, Boitempo, San Pablo.
- Antunes, R. (2005) - *Los sentidos del trabajo. Ensayo sobre la afirmación y la negación del trabajo*, Ediciones Herramienta-Seminario de Estudios Laborales, Buenos Aires.
- Bauman, Z. (2003) – *Comunidad*, Siglo XXI, Buenos Aires.
- Bauman, Z. (2005) – *Vidas desperdiciadas. La modernidad y sus parias*, Estado y Sociedad, Paidós, Buenos Aires
- Bermann, S. (1995) - *Trabajo precario & salud mental*, Narvaja, Córdoba.
- Bialakowsky, A. L. y Hermo, J. (2015), «Repensar la sociología del trabajo desde el Sur Global Nuevos y viejos desafíos para comprender los procesos sociales de trabajo en el

- capitalismo globalizado» en *Revista Mexicana de Ciencias Políticas y Sociales*, UNAM, Vol. 60, Nro 224. Disponible en : <http://www.revistas.unam.mx/index.php/rmspys/issue/view/3919/showToc>
- Bialakowsky, A. L. y Lusnich, C. (2014), "Intelecto social, la educación y las movilizaciones sociales" en Martins, Paulo Henrique; de Araújo Silva, Marcos; Freire Lira, Bruno y de Souza Leão, Éder Lira (Compiladores), *Guía sobre post-desarrollo y nuevos horizontes utópicos*, Ciudad Autónoma de Buenos Aires, Estudios Sociológicos Editora. E-Book: <http://estudiosociologicos.org/portal/guia-sobre-post-desarrollo-y-nuevos-horizontes-utopicos/>
 - Bialakowsky, A. L.; Lusnich C. y Bossio, C. (2014), «Movilizaciones latinoamericanas al intelecto social: acerca de la teoría y la praxis colectiva» en *Revista Conjeturas Sociológicas*, Nro 5, Año 2, Sección de Ciencias Sociales, Facultad Multidisciplinaria Oriental, Universidad de El Salvador, septiembre-diciembre.
 - Bialakowsky, A. L.; Lusnich, C.; Costa, M. I.; Crudi, R.; Grima, J. M.; Romero, G.; Bravo, R.; Ferenaz, J.; Ortiz, P. y equipo de coproductores, colaboradores y becarios (2015), «Seminario de investigación anual: 'Exclusión social, nuevos padecimientos y procesos sociales de trabajo'». Ponencia presentada en I Jornadas de reflexión y debate sobre práctica docente universitaria, Facultad de Ciencias Sociales, UBA. Buenos Aires, 15 de abril.
 - Bialakowsky, A.; Lusnich, C.; Taranda, D.; Romero, G.; Ortiz, P.; Rodríguez, A. (2011): *"Experiencias de autogestión obrera. Participación, conflicto y potencialidades materiales en la creación de conocimiento colectivo"*. Expuesto en XXVIII Congreso Alas 2011, GT18, 6 al 11 de Septiembre 2011, Recife, Brasil.
 - Bialakowsky, A.; Crudi, R.; Reynals, C.; Zagami, M.; Lusnich, C.; López, A. (2006), "Familias, Estallidos y modulaciones. Gubernamentalidad en los procesos de exclusion-extincion social", en Eroles, C (coord.) *Familia(s), estallido, puente y diversidad: una mirada transdisciplinaria de derechos humanos*, Espacio Editorial, Buenos Aires.
 - Bialakowsky, Alberto L.; Patrouilleau, M. Mercedes; Lusnich, Cecilia (2009), "Rationalités universitaires et travail en Amérique latine sous le néolibéralisme", *Revue du Mauss*, Núm. 33 *L'Université en crise. Mort ou résurrection?*, mayo, París: Le Découvert, pp. 185-202. ISBN: 978-2-7071-5807-9. ISSN: 1247-4819.
 - Bialakowsky, A. L. y Fernández, B. (1994) - "Las redes laborales" y "Poder y trabajo" en *Las articulaciones laborales. Los estibadores del puerto de Buenos Aires*, Centro Editor de América Latina, Buenos Aires.
 - Bialakowsky, A. L.; Costa, M.I.; Patrouilleau, M.M.; Martínez Schnaider, R.S. y López, A.L. (2006) - "Capitalismo y método. Alternativas de la coproducción investigativa", *Laboratorio/n line año VII, número 19*, Instituto de Investigaciones "Gino Germani", Facultad de Ciencias Sociales, Universidad de Buenos Aires, Argentina, <http://laboratorio.fsoc.uba.ar>.
 - Bialakowsky, A. y Hermo, J. (1997) - "Notas sobre los silencios sociales en la trama de las relaciones laborales" en Villanueva, E. (coord.), *Empleo y Globalización*, U. N. Quilmes, Buenos Aires.
 - Bialakowsky, A., Hermo, J. y Lusnich, C. (2003) – "Dilución y mutación del trabajo en la dominación social local", *Herramienta*, Ediciones Herramienta, Año VIII Nro 23. Buenos Aires.
 - Bialakowsky, A.; Lusnich, C.; Rosendo, E.; Haimovici, N.; Costa, M.I. y otros (2001) - "Proceso de trabajo y padecimiento en la exclusión social" en *Herramientas. Revista de debate y crítica marxista*, N° 15 - Año V, Buenos Aires.
 - Blondeau, Olivier; Dyer Whiteford, Nick; Vercellone Carlo et al (2004) *Capitalismo cognitivo, propiedad intelectual y creación colectiva*. Madrid: Traficantes de sueños Ed. (SELECCIÓN DE CAPÍTULOS)
 - Bourdieu, P. y Wacquant, L. (2008), *Una invitación a la sociología reflexiva*, Siglo XXI editores, Buenos Aires.
 - Bourdieu, P. (1999) - *La miseria del mundo*, Fondo de Cultura Económica, Bs. As.
 - Bourdieu, P. (1988) - *Cosas Dichas*, Gedisa editorial, Buenos Aires.
 - Boyer, R.; Saillard Y. (comp.) (1997-1998) - *"Teoría de la regulación: estado de los conocimientos"*, Tomos I-II-III, Eudeba, Buenos Aires.
 - Breilh, J. (1994) - *Nuevos conceptos y técnicas de investigación*, CEAS, Ecuador.
 - Burawoy, M. y Van Antwerpense, J. (Eds.) (2005): *Producing public sociology: contributions from Berkeley Faculty* (http://sociology.berkeley.edu/public_sociology/).
 - Castel, R. (1997) - *Las metamorfosis de la cuestión social*, Paidós, Buenos Aires.
 - Castel R. (2004) - *La inseguridad social. ¿Qué es estar protegido?*, Manantial, Buenos Aires.

- Castel, R. (2004) - *Las trampas de la exclusión. Trabajo y utilidad social*, Topia Editorial - Colección Fichas del Siglo XXI, Buenos Aires.
- Castells, M. (2000) - "El Cuarto Mundo: capitalismo informacional, pobreza y exclusión social" en *La era de la información, Vol. III*, Siglo XXI ed., México.
- Castillo, Juan José (2005), Introducción a *El trabajo recobrado. Una evaluación del trabajo realmente existente en España*, Miño y Dávila, Bs. As.
- Cattani, A. D. (coord.) (2008), *Desigualdad, pobreza, exclusión y vulnerabilidad en América Latina. Nuevas perspectivas analíticas*, Editorial Cigome S.A., México
- Coraggio, José Luis (2015) "Para pensar las nuevas economías: conceptos y experiencias en América Latina", en Boaventura de Sousa Santos e Teresa Cunha (eds) (2015) *Colóquio Internacional Epistemologias do Sul: aprendizagens globais Sul-Sul, Sul-Norte e Norte-Sul, Volume 3, Outras economias*. 71-90
- Coriat, Benjamín (2003) *El Seminario y el cronometro*. Madrid: Siglo XXI 13ed. (SELECCIÓN DE CAPITULOS)
- Coriat, Benjamín (1992) *Pensar al revés. Trabajo y organización en la empresa japonesa*. Madrid: Siglo XXI (SELECCIÓN DE CAPITULOS)
- Dejours, C. (2006) *La banalización de la injusticia social*, Topía Editorial, Buenos Aires.
- De la Garza Toledo, E. (2016) *Los estudios laborales en América Latina. Orígenes, desarrollo y perspectivas*, Ed. Anthropos-Universidad Autónoma Metropolitana.
- Deux Marzi, María Victoria; Vázquez, Gonzalo (2009) *Emprendimientos Asociativos, Empresas Recuperadas y Economía Social en la Argentina* Iconos. Revista de Ciencias Sociales, núm. 33, enero, 2009, pp. 91-102, Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales Ecuador
- Denzin, Norman K.; Lincoln, Yvonna S. (2011), *El campo de la investigación cualitativa. Manual de Investigación cualitativa*, Volumen I, Gedisa Editorial, México D.F.
- Dessors, D.; Guiho-Bailly (comp.) (1998) - *Organización del trabajo y salud*, Lumen Humanitas, Bs. As.
- Fals Borda, Orlando (1987), *Ciencia propia y colonialismo intelectual. Los nuevos rumbos*, Carlos Valencia Editores, Bogotá.
- Fajn, Gabriel y Rebón, Julián (2005)- "Argentina: El Seminario ¿sin cronómetro? Apuntes acerca de las empresas recuperadas", en *Revista Herramienta*, Nº 28, Buenos Aires.
- Feijóo, M. del C. (2001) - *Nuevo país, nueva pobreza*, FCE, Buenos Aires.
- Fitoussi, J.P, Rosanvallon, P. (1997) - *Cap. 1 - "Los dos padecimientos"* en *La nueva era de las desigualdades*, Manantial, Buenos Aires.
- Foucault, Michel (2004) *Seguridad, territorio, población*, Fondo de la cultura, Buenos Aires (2009).
- Foucault, M. (1991) - *Espacios de poder*, La Piqueta, Madrid.
- Freire, Paulo (2000), *Pedagogía del Oprimido*. Siglo Veintiuno, España.
- Galende, E. (1994) - *Psicoanálisis y Salud Mental. Para una crítica de la razón psiquiátrica* (cap. V), Paidós, Buenos Aires.
- Freire, Paulo (1970). *Pedagogía del oprimido*. Montevideo: Tierra Nueva.
- Fumagalli, Andrea (2010) *Bioeconomía y capitalismo cognitivo. Hacia un nuevo paradigma de acumulación*. Madrid: Traficantes de sueños Ed. (SELECCIÓN DE CAPITULOS)
- García Guadilla, Carmen (2010). *Educación superior comparada. El protagonismo de la internacionalización*. Caracas: UNESCO / IESALC – CENDES, Bid&Co.
- García Jané, Jordi; Ruggeri, Andrés; Iametti Señorino, Ana (2012): *Autogestión y Economía Solidaria. En: Papeles de Economía Solidaria*, Economía Solidarioaren Paperak, Número 3, Diciembre 2012. Disponible en: http://www.economiasolidaria.org/files/papeles_ES_3_ReasEuskadi.pdf
- García Linera, Álvaro (2010), *Forma valor y forma comunidad*, CLACSO-Prometeo Libros, C.A. de Buenos Aires.
- García, Rolando (1994) - "Interdisciplinariedad y sistemas complejos" en Leff, E. (comp.), *Ciencias Sociales y formación ambiental*, Gedisa, Barcelona.
- Giroux, Henry (2003). *Pedagogía y política de la esperanza. Teoría, cultura y enseñanza*, Buenos Aires: Amorrortu Ed.
- Gorz, A. (1998) - *Misérias del presente, riqueza de lo posible*, Paidós, Buenos Aires.
- Gracia, Amalia y Cavaliere, Sandra (2006) - "Repertorios en fábricas. La experiencia de la nueva recuperación fabril en Argentina, 2000-2006", en *Estudios Sociológicos*, Nº 1 Vol. XXV.
- Gracia, M. Amalia (2012), *Fábricas de resistencia y recuperación social. Experiencias de autogestión del trabajo y la producción en Argentina*, El Colegio de la Frontera Sur, CONACYT, México.
- Greenwood Davyd y Levin Morten (2011). "La reforma de las ciencias sociales y de las

- universidades a través de la investigación-acción". En *El campo de la investigación cualitativa*. Barcelona: Editorial Gedisa.
- Grüner, Eduardo (2010). *La oscuridad y las luces. Capitalismo, cultura y revolución*. Buenos Aires: Siglo XXI Eds.
- Guber, R. (2004) – Introducción, Cap. 4. "El trabajo de campo como instancia reflexiva de conocimiento", Cap. 8. "La observación participante: nueva identidad" y Cap. 12. "El registro de campo" en *El salvaje metropolitano. Reconstrucción del conocimiento social en el trabajo de campo*, Paidós, Buenos Aires.
- Guerra, Pablo (2015) "Economía Solidaria y Teoría de Empresa. Pensando la identidad entre la microeconomía y la sociología", en Boaventura de Sousa Santos e Teresa Cunha (eds) (2015) *Colóquio Internacional Epistemologias do Sul: aprendizagens globais Sul-Sul, Sul-Norte e Norte-Sul, Volume 3, Outras economias*. 31-40
- Grüner, E (2011). *Nuestra América y el Pensar Crítico. Fragmentos de Pensamiento Crítico de Latinoamérica y el Caribe*. Buenos Aires: CLACSO
- Harvey, D. (2007), *Espacios del capital. Hacia una geografía crítica*, Akal, Madrid.
- Habermas, J. (1988), "Apéndice: sobre el objetivismo", en *La lógica de las ciencias sociales*, Tecnos, Madrid.
- Hermo, J. y Lusnich C. (2016). "Sociedad del conocimiento. Encadenamientos productivos, trabajadores intelectuales y nuevas subjetividades".. Ponencia presentada en el VIII Congreso Latinoamericano de Estudios del Trabajo "La recuperación de la centralidad del trabajo en América Latina. Actores, perspectivas y desafíos". Organizado por la Asociación Latinoamericana de Sociología del Trabajo. Ciudad de Buenos Aires, 3 al 5 agosto de 2016. Facultad de Ciencias Económicas de la Universidad de Bs. As.
- Hermo, J., Lusnich C. y Pittelli C. (2016). "Global professors in a global world: national, transnational and crossbordering".. Ponencia presentada en la sesión conjunta del RC52 – Sociología de las profesiones - RC 30 – Sociología del Trabajo en el III Foro de la Asociación Internacional de Sociología (ISA) "The Futures We Want: Global Sociology and the Struggles for a Better World". Viena, Austria, 10 al 14 de julio de 2016. Universidad de Viena
- Hermo, J.. (2011). *La Acreditación Regional de Carreras en el MERCOSUR: Presente y Futuro. Un estudio de caso sobre la nueva relación entre la globalización y los procesos de convergencia de la educación superior*. Saarbrücken, Alemania: Editorial Académica Española.
- Hermo, J. y Verger, A (2010). "Las políticas de convergencia de la educación superior: un estudio comparado entre el proceso de Bologna y el Mercosur".. En: GUAL - Revista da Gestão Universitária na América Latina. Edição 2010 Volume 3 Ano 1. Florianópolis, SC, Brasil: UFSC. ISSN 1983-4535. Páginas 100-115. Edición electrónica en <http://periodicos.incubadora.ufsc.br/index.php/gual/article/view/790>
- Hermo, J.. y Bizzozero, L. (2008). El Acuerdo General de Comercio de Servicios y la educación superior. Temas en debate, estado de las negociaciones y opciones de regulación de los países de la región". En TANCREDI, Beatriz (ed.) (2008). *Tendencias de la educación superior en América Latina y el Caribe. Contribuciones a los documentos síntesis*. ISBN: 978-958-98546-2-4. Bogotá: IESALC-UNESCO. Publicación electrónica integrante del libro *Tendencias de la educación superior en América Latina y el Caribe*. Disponible en: <http://www.iesalc.unesco.org.ve>
- Hermo, J. y Wydler, A. (2006). Transformaciones del trabajo y la subjetividad de los actores en la era de la 'modernidad líquida' y el trabajo 'inmaterial".. En Revista HERRAMIENTA Nº 32. ISSN 0329-6121. Buenos Aires, junio 2006
- Hudson, J.P. (2011) "*Empresas Recuperadas por los Obreros: Fin de Etapa y Nuevas Instituciones*". En revista nº 5 del OSERA (Observatorio Social de Empresas Recuperadas y autogestionadas), Buenos Aires
- Kester, G. (2016): *Trade Unions and Workplace Democracy in Africa*, Routledge Taylor and Francis Group, New York, USA.
- Kodric, A. (2007): "Propiedad social y autogestión: el caso de Yugoslavia", en Documentos del Centro de Estudios de Sociología del Trabajo, Universidad de Buenos Aires. Facultad de Ciencias Económicas. Centro de Estudios de Sociología del Trabajo.
- Lewis, O. - "Prologo y Escena" en *Antropología de la pobreza. Cinco familias*, Fondo de Cultura Económica, México.
- López Segrera, Francisco (2008). "Tendencias de la Educación Superior en el mundo y en América Latina y el Caribe", 13(2). *Avaliação*, Campinas; Sorocaba, SP.
- Maliandi, R. (2000) - "La racionalidad bidimensional y la ética convergente" en Fernández, G. (comp.), *El otro puede tener razón. Estudios sobre racionalidad en filosofía y ciencia*, Ediciones Suárez, Mar del Plata, Argentina.

- Marañón-Pimentel, Boris (Coordinador) (2012): *Solidaridad económica y potencialidades de transformación en América Latina*, EDITORIAL: CLACSO. Disponible en: <http://biblioteca.clacso.edu.ar/clacso/gt/20121024023550/Solidaridadeconomica.pdf>
- Martínez Oscar y Vocos Federico (2004) - "Las Empresas Recuperadas por los Trabajadores y el Movimiento Obrero", <http://www.iisg.nl/labouragain/documents>.
- Marx, C. (1984) – "El trabajo enajenado" en *Manuscritos de 1844*, Ed. Cartago, Buenos Aires.
- Marx, K. (1996), Cap. V: "Proceso de trabajo y proceso de valorización", en *El capital*, Tomo I. Vol. I, Siglo XXI editores, España, 1975.
- Marx, K. (1998), Capítulo XI: "Cooperación", en *El Capital*, Tomo I. Vol. 2, Siglo XXI editores, España, 1975.
- Marx, C. (1997) – *El capital, Libro I, Cap. VI (inédito), Siglo XXI*, México.
- Mateu, C. (comp.) (2000) – *Trabajo e identidad ante la invasión globalizadora*, La marea, Bs. As.
- Milano, Elías (1997) "Del fordismo a la flexibilidad laboral: Supuestos, crisis y realidades de la regulación social", en *Economía Y Ciencias Sociales*, Universidad Central de Venezuela, N°2-3.
- Mollis, Marcela (2006). "Geopolítica del saber: biografías recientes de las universidades latinoamericanas". En Vessuri, Hebe (compiladora). *Universidad e investigación científica*. Buenos Aires: CLACSO/ UNESCO.
- Mollis, Marcela (2010). "Las transformaciones de la Educación Superior en América Latina: Identidades en construcción". En *Revista Educación Superior y Sociedad*, 15, 11-21. Caracas: IESALC.
- Montenegro Martínez, Marisela y Pujol Tarrès, Joan (2013). "La fábrica de conocimientos: in/corporación del capitalismo cognitivo en el contexto universitario" en *Athenea Digital*, 13(1), 139-154.
- Negri, A. Y Hardt, N (2004) – "Multitud. Guerra y democracia en la era del Imperio, Debate, Buenos Aires.
- Novaes, Henrique T. Dagnino, Renato. El proceso de adecuación socio-técnica en las fábricas recuperadas: algunas generalizaciones a partir de visitas a ocho empresas Cayapa. *Revista Venezolana de Economía Social* [en línea] 2006, 6 [fecha de consulta: 18 de marzo de 2013] Disponible en: <http://redalyc.uaemex.mx/redalyc/src/inicio/ArtPdfRed.jsp?iCve=62261203> ISSN 1317-5734
- Nun, J. (2000) - *Marginalidad y Exclusión Social*, FCE, Buenos Aires.
- Osorio, Jaime (2006), "Biopoder y biocapital. El trabajador como moderno homo sacer", en *Herramienta*, Buenos Aires.
- Programa Facultad Abierta (2010). "Las empresas recuperadas en la Argentina. Buenos Aires: Informe del tercer relevamiento." Facultad de Filosofía y Letras, UBA: http://www.recuperadasdoc.com.ar/Informes%20relevamientos/informe_ultima_correccion.pdf
- Programa Facultad Abierta (2012), "*Cuadernos para la autogestión*", Programa Facultad Abierta. Facultad de Filosofía y Letras. http://www.recuperadasdoc.com.ar/cuadernos_autogestion.html
- Quijano, A. (2014), *Cuestiones y horizontes. Antología esencial. De la dependencia histórico-estructural a la colonialidad/descolonialidad del poder*, Selección D. A. Clímaco, CLACSO, C. Buenos Aires.
- Quijano, A. (2009), "La crisis del horizonte de sentido colonial/moderno/eurocentrado" en *Sociedad, cultura y cambio en América Latina*, J.Mejía Navarrete (editor), Universidad Ricardo Palma, Lima.
- Rebón, Julián y Salgado, Rodrigo (2007) - "Transformaciones emergentes del proceso de recuperación de empresas por sus trabajadores", *Labouragain*, International Institute of Social History, <http://www.iisg.nl/labouragain/argentineantakeovers.php>.
- Rosanvallon, P. (1995) – *La nueva cuestión social*, Manantial, Buenos Aires.
- Ruggeri, A. (2011), "Reflexiones sobre la autogestión en las empresas recuperadas argentinas". Disponible en: http://www.recuperadasdoc.com.ar/04-Reflexiones_sobre_la_autogestion_en_las_empresas_recuperadas_argentinas.pdf
- Ruggeri, A. (2014): "Crisis y autogestión en el siglo XXI", Programa Facultad Abierta, Universidad de Buenos Aires.
- Salgado, Rodrigo; Kasparian, Denise; Hernández, M. Candela; Díaz, María Eugenia; Ferramondo, Marcela. "*Función de dirección e igualdad en las Empresas Recuperadas de la Ciudad de Buenos Aires*". La revista del CCC [PDF]. Enero / Agosto 2012, n° 14/15. Actualizado: 2012-11-06. Disponible en Internet: <http://www.centrocultural.coop/revista/exportarpdf.php?id=331>. ISSN 1851-3263.

- Sousa Santos, B. de (2010) *Refundación del estado en América Latina: Perspectivas desde una epistemología del sur*, Siglo XXI Editores, México.
- Sautu, R. (2003) – *Todo es teoría. Objetivos y métodos de investigación*, Editorial Lumiere, Buenos Aires.
- Sautú, R. (comp.) (1999) – *El método biográfico*, Editorial de Belgrano, Buenos Aires.
- Sotelo Valencia, A (2012). *Superexplotación del trabajo y desmedida del valor*. En *Trabalho e sociabilidade. Perspectivas do capitalismo global*, G. Alves, R.L. Batista y A. Monteiro (Organizadores), Projeto Editorial Praxis –Canal 6 Editora, Bauru, San Pablo, Brasil.
- Vasilachis de Gialdino, I. (1992) - *Métodos cualitativos I. Los problemas teórico-epistemológicos* (Tesis 6 y 7), Centro Editor de América Latina, Buenos Aires.
- Vasilachis de Gialdino, I. (1997) – *Discurso político y prensa escrita*, Gedisa, Barcelona.
- Vasilachis de Gialdino, I. (2003) – *Pobres, pobreza, identidad y representaciones sociales*”, Gedisa, Barcelona.
- Vasilachis de Gialdino, I. (2003), "Trabajo, situaciones de pobreza e identidad", en Bialakowsky, A.L. (comp.), *Dilución o mutación del trabajo en América Latina o trabalho: entre a perenidade e superfluidade. Trabajos para el XXIV Congreso ALAS 2003, Arequipa- Perú*, Ed. Revista Herramienta, Buenos Aires, Argentina.
- Vercellone, Carlo (2014) *Capitalismo cognitivo. Releer la economía del conocimiento desde el antagonismo capital-trabajo*. TESIS 11, 2013, pp.en ligne. <Halshs-00969302> Texto de la conferencia pronunciada en la Universidad de San Martín Buenos Aires, Julio de 2013.
- Vessuri, Hebe (compiladora) (2006). *Universidad e investigación científica*. Buenos Aires: CLACSO/UNESCO.
- Virno, P. (2003) *Gramática de la multitud*, Colihue, Buenos Aires.
- Virno, Paolo (2006), *Ambivalencia de la multitud*, Editorial Tinta Limón, Buenos Aires.
- Wacquant, L. (2007), *Los condenados de la ciudad. Gueto, periferias y Estado*, Siglo XXI Editores Argentina, Buenos Aires.
- Wacquant, Loïc (2010), *Las dos caras de un gueto. Ensayos sobre la marginalización y penalización*, Siglo XXI editores, Buenos Aires.
- Wainerman, C. y Sautú, R. (comp.) (2002) - *La trastienda de la investigación*, Ed. Lumiere, Buenos Aires.
- Wyczykier, G. (2009), "Sobre procesos de autogestión y recolectivización laboral en la Argentina actual". En *Polis, Revista de la Universidad Bolivariana*, 8(24), 197-220.

V. Sistema de evaluación y promoción:

Para la acreditación de las 50 horas se requerirá a los cursantes:

- a. Asistencia semanal a las reuniones plenarias y los encuentros del grupo de trabajo.
- b. Cumplimiento de las tareas de campo asignadas y transcripción de los registros.
- c. Entrega de un informe parcial, participación optativa en ponencia o publicaciones y otro informe final (cuatrimestral) que incluyan elaboraciones de los trabajos realizados o bien ensayo de un proyecto de investigación sobre esta misma base.

Nota: Para inscribirse en el Seminario se deberá tener aprobadas las materias correlativas establecidas por el Plan de Estudios de la Carrera de Sociología y se recomienda fuertemente el haber cursado la materia SOCIOLOGÍA DEL TRABAJO: PROCESOS SOCIALES DE TRABAJO, ACTORES Y MOVIMIENTO SINDICAL (Código 900)