



UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES
CARRERA DE SOCIOLOGÍA

SEMINARIO DE INVESTIGACIÓN

“LAS RECONFIGURACIONES DE LA SUBJETIVIDAD SOCIAL”.

Efectos sociales de las prácticas de “la desaparición forzada” en tiempos de Democracia.

Primer Cuatrimestre de 2018.

catedravegamartinez@gmail.com

PROFESOR A CARGO DEL DICTADO

Prof: Mercedes Vega Martínez

EQUIPO DOCENTE

Lic. Adrián Sergio Iozzi

Lic. Verónica Mundt

Lic. Sebastián Stavisky

Lic. Maximiliano Ares Hauret

CARGA HORARIA TOTAL DE LA ASIGNATURA

El seminario propuesto se desarrollará con una frecuencia semanal, cada clase durará tres (3) horas, por lo que la carga horaria total de la asignatura ascenderá a 56 horas totales.

OBJETIVOS GENERALES DE LA ASIGNATURA

El Seminario “Las reconfiguraciones de la subjetividad social”, tiene como objetivo **construir conocimiento** acerca de la conformación, desplazamiento y circulación de los procesos que actualmente constituyen nuestra subjetividad social. Asimismo, **profundizar** en aquellas configuraciones de realidad subjetiva que nos son constitutivas socialmente y que tienen su génesis en procesos sociales pretéritos -confrontaciones armadas de los años ´70, dictadura y proceso de reorganización nacional (1976-1983), desaparición forzada de personas entre otros- y en los efectos que los mismos fueron produciendo en los últimos cuarenta años en la sociedad argentina. En este sentido, nos proponemos investigar la pervivencia de las distintas modalidades en los ejercicios de la violencia que remiten a prácticas instituidas durante los desarrollos de los operativos de disciplinamiento y aniquilación, entre los años 1974 y 1975 en la provincia de Tucumán, y luego fueron generalizadas en todo el país



UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES
CARRERA DE SOCIOLOGÍA

durante de la última dictadura militar. Nos abocaremos particularmente al estudio de los desplazamientos sociales de estas modalidades del ejercicio de la violencia, en los procesos que se desarrollan con posterioridad a la crisis orgánica que estalla hacia el final del gobierno de Dr. Raul Alfonsín y que se prolonga hasta diciembre de 2001, centrando la atención en las características específicas que fue asumiendo el mundo de las relaciones sociales y los rasgos diferenciales que fueron cubriendo los ejercicios de la violencia social. En este sentido resulta ineludible construir un abordaje teórico analítico que integre las problemáticas que nos son relevantes. Trabajaremos específicamente con expresiones en el territorio social, cuyas prácticas se desplieguen como residuos o restos –de la naturalización de las formas propias de “la desapariciones forzadas de personas” producidas en décadas anteriores- y que nos permitan desagregar la impronta, sus nuevas implicancias y sus desplazamientos hacia estas modalidades resultantes.

El dictado de esta asignatura bajo la modalidad de Seminario de Investigación, propone a los estudiantes una aproximación a las prácticas y modalidades propias del desarrollo de la investigación en Ciencias Sociales. Orientados por este objetivo, los estudiantes deberán atravesar todas las instancias que integran una investigación: planteo del problema, diseño de un plan de trabajo, realización de trabajo de campo, procesamiento y análisis de datos y elaboración de un informe final.

La realización de la investigación se enmarcará en la problemática propuesta, articulando los abordajes teóricos y los desarrollos metodológicos de manera simultánea atendiendo a que los estudiantes se apropien de los contenidos conceptuales y procedimentales en la propia construcción de conocimiento a partir de una investigación empírica.

FUNDAMENTOS Y EJES TEMÁTICOS

Las condiciones de posibilidad y desarrollo de la crisis que estalla en los primeros años del nuevo siglo, fueron el resultado y los efectos producidos por los procesos de confrontación y exterminio, descomposición social y transformaciones -vía reforma neoliberal- de los últimos



UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES
CARRERA DE SOCIOLOGÍA

cuarenta años. Dichos procesos, van pautando una realidad que emerge con particularidades propias y sobre este campo del conocimiento nos interesa avanzar.

Debido a la complejidad de la crisis integral del final del siglo, asistimos a un marcado desplazamiento y reconfiguración de los sistemas de representaciones sociales con los que se desarrollaba el hacer político, social y económico en nuestra sociedad. Estas transformaciones en los sistemas de representaciones sociales, se articulan con transformaciones en los procesos de organización de la interacción social y en sus sistemas articuladores con el Estado. Así, las organizaciones sociales y su mundo de relaciones en constante metamorfosis, van moldeando una subjetividad propia de ese momento histórico. Si bien estas transformaciones se dieron y se dan actualmente a través de diversos procesos simultáneos que abarcaron y abarcan a todo el tejido social, nuestro propósito centrará su atención sobre unos en particular, que creemos funcionaron como disparadores de una gran variedad de modificaciones en los sistemas de representaciones sociales: las confrontaciones sociales durante los años '70 y los procesos de aniquilación por desaparición (modo específico que se dio al exterminio) de fracciones sociales contestatarias del campo popular. Estas tecnologías se desplegaron gradualmente desde finales de los '60, se consolidaron y sistematizaron hacia mediados de los '70.

El período histórico social que se abre con las puebladas y los "azos" de finales de los '60, estuvo marcado por los procesos de confrontación que fueron atravesando al conjunto social y el surgimiento de vanguardias armadas revolucionarias y el desarrollo de confrontaciones político-militares entre estas vanguardias y el régimen de dominación existente. El mismo se prolonga durante la década de los '70, con el despliegue de tecnologías propias de producción de muerte: la desaparición. El Operativo Independencia - como conjunto de tácticas de acantonamiento, ocupación de territorio social y geográfico y confrontaciones armadas- se dispone estratégicamente con el propósito de exterminar a las fracciones sociales más contestatarias de una de las provincias más combativas del ámbito nacional: Tucumán.



UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES
CARRERA DE SOCIOLOGÍA

En este sentido, realizaremos una serie de revisiones teóricas y lecturas articuladas, que nos posibiliten adentrarnos en la complejidad social del período al que nos abocaremos sobre nuestro pasado reciente, con el objeto de acercarnos a procesos sociales, políticos y económicos que tuvieron lugar en durante aquellos años y que evidencian estas transformaciones, como restos y efectos sociales que aún hoy siguen manifestándose de manera significativa.

Para focalizar nuestro campo de trabajo, avanzaremos en una construcción analítica que se constituye al menos en tres dimensiones de la realidad, la que nos remite a:

1. La institución de lo histórico-social (nivel macro de articulación entre los modos relacionales del "Estado" en plena reforma y redefinición de sus funciones, y las "organizaciones de la sociedad" que -depositarias de la crisis y blanco de los procesos de aniquilación- necesitan redefinir sus interacciones).

2. Las modalidades relacionales que deben reconfigurarse en el seno de las organizaciones sociales existentes, implicando también sus capacidades de adaptación, transformación y hasta la invención de comportamientos nuevos, tanto en la aceptación como en el rechazo de las composiciones sociales resultantes.

3. La re-configuración de la subjetividad social¹, dando existencia a este magma particular, cuya materialidad se constituye a partir de sus múltiples manifestaciones, tanto individuales como sociales y la configuración en esta realidad de espacios sociales nuevos, en el flujo de sus representaciones -en el sentido de la perspectiva socio/genética-.

Las cuestiones relativas a la construcción de subjetividades, propias de la post-dictadura, fraguadas y condicionadas por esta forma particular de administración que va asumiendo el Estado, dan cuenta de las nuevas modalidades que fueron adquiriendo las relaciones entre lo individual -propio de los sujetos- y lo social como un continuo de posiciones y de redistribuciones en el espacio social.

¹ En tanto proceso social y "cosa", no ya como entidad separada, distinta, determinada y dominante -como fetichismo de la realidad-, sino como síntesis, como "cosa" co-originaria de la institución de esa forma de hacer-representar/decir que desarrollan en su existencia.



UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES
CARRERA DE SOCIOLOGÍA

Es así, que asistimos a la emergencia de re-configuraciones sociales cuyas modalidades, si bien se asientan sobre los rudimentos de las viejas formas instituidas, se han visto obligadas a reordenar y reorientar sus haceres y relaciones sustantivas, en la búsqueda de nuevos territorios y nuevas conformaciones sociales que les permitan desarrollarse y producir sus propias identidades -en tanto “hacer”²- y obtener un lugar de existencia en la organización del conjunto social.

A lo largo del desarrollo del plan de trabajo de la materia, la aproximación a la problemática propuesta se hará articulando las tres dimensiones simultáneamente. En este sentido, las primeras reuniones estarán dirigidas a realizar un abordaje desde textos que -desde diversas corrientes del pensamiento- dan cuenta de los procesos económicos, políticos y sociales que se implementaron a partir de la última dictadura militar y posterior reforma del Estado. En las reuniones siguientes, la tarea se centrará en construir un andamiaje teórico en torno a: institución, subjetividad, relaciones de poder y estructura de la excepción. La articulación de estos abordajes nos permitirá, entonces, aproximarnos a las reconfiguraciones de la subjetividad social, sus haceres colectivos, el despliegue de nuevas estrategias relacionales y sus composiciones de resistencia para la ocupación y desarrollo de espacios sociales nuevos. Aproximarnos a esta complejidad no sólo requerirá de los abordajes teóricos proveedores de herramientas conceptuales para la reflexión y discusión colectivas, sino que también será necesario establecer las modalidades metodológicas con las que nos acercaremos a estos procesos específicos según las señales de la realidad.

CONTENIDOS Y BIBLIOGRAFÍA POR UNIDAD

UNIDAD I (3 Clases): “Contexto histórico-social”

Objetivos:

² En tanto dar existencia como... a partir de... de manera adecuada a... con vistas a... También incluimos en la acepción, significaciones tales como reunir-adaptar-fabricar-construir que nos remiten al término griego teukhein, del cual deriva "techné": técnica y todas sus derivaciones.



UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES
CARRERA DE SOCIOLOGÍA

- Promover un acercamiento a la situación histórico-social del problema de investigación.
- Realizar una aproximación a aquello que constituye nuestra cosa en sí: el Operativo Independencia –desplegado en la provincia de Tucumán desde y la conformación de la desaparición forzada de personas como modo específico de producción de muerte.
- Iniciar los procesos de investigación: el planteo del problema.

Contenidos:

- Contexto internacional: La Guerra Fría. Los estados de “bienestar” y su crisis. Las transformaciones económicas, políticas y sociales durante la segunda mitad del siglo XX.
- Procesos de confrontación socio-política y modelo de acumulación en Argentina: La Industrialización por Sustitución de Importaciones, estructura económico-productiva y alianzas de clases. El peronismo, su proscripción y la resistencia peronista. Los años '60 y la lucha de calles. Los años '70 y las confrontaciones político militares.
- Tucumán: La industria azucarera y el Ferrocarril como núcleos productivos sustanciales para el desarrollo económico y social de la provincia. Onganía y el cierre de ingenios. Ascenso en la conflictividad político-social. El PRT-ERP y la Compañía de Monte Ramón Rosa Jiménez.
- El tercer gobierno peronista, muerte de Juan D. Perón y el gobierno de “Isabelita”: la “acumulación primaria del genocidio”, la Triple A y el despliegue del Operativo Independencia.
- La desaparición forzada de personas. Dictadura y exterminio.

Bibliografía:

Artese, Matías y Roffinelli, Gabriela (2009) “Guerra y genocidio en Tucumán (1975-1983)”, en Izaguirre, Inés (comp.) *Lucha de clases, guerra civil y genocidio en la Argentina 1973-1983. Antecedentes. Desarrollo. Complicidades*. Buenos Aires: Eudeba.



UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES
CARRERA DE SOCIOLOGÍA

Basualdo, Eduardo (2002) *Sistema Político y Modelo de Acumulación en la Argentina* (2da. Edición). Buenos Aires: Universidad Nacional de Quilmes.

Crenzel, Emilio (1991) *El Tucumanazo (1969-1974)*. Buenos Aires: Centro Editor América Latina.

Cruz, M., Jemio, A. S., Monteros, E. y Pisani, A. (2010). "Las prácticas sociales genocidas en el Operativo Independencia en Famaillá, Tucumán. Febrero de 1975-Marzo de 1976". En *Actas de las Primeras Jornadas de Historia Reciente del NOA. "Memoria, Fuentes Orales y Ciencias Sociales"*. Tucumán: Asociación de Historia Oral del Noroeste Argentino, Universidad Nacional de Tucumán.

Hobsbawn, Eric (1995) Cap. XIV, "Las décadas de crisis"; Cap. XIX, "El fin del milenio"; en *Historia del siglo XX*. Buenos Aires: Editorial Crítica.

Izaguirre, Inés (2009) "El mapa social del genocidio", en Izaguirre, Inés (comp.) *Lucha de clases, guerra civil y genocidio en la Argentina 1973-1983. Antecedentes. Desarrollo. Complicidades*. Buenos Aires: Eudeba.

Marín, Juan Carlos (2003) *Los Hechos Armados*. Pi. Ca. So. - La Rosa Blindada: Buenos Aires.

Ramírez, Ana Julia (2008) "Tucumán 1965-1969: movimiento azucarero y radicalización política". En: *Nuevo Mundo. Mundos Nuevos* [En línea], Debates, 2008, Puesto en línea el 12 juillet 2008. URL: <http://nuevomundo.revues.org/index38892.html>

Bibliografía complementaria:

Artese, Matías y Roffinelli, Gabriela (2005) *Responsabilidad civil y genocidio. Tucumán en años del Operativo Independencia (1975-76)*. Buenos Aires: Instituto de Investigaciones Gino Germani, FCS, UBA.

Crenzel, Emilio (2001) *Memorias enfrentadas: el voto a Bussi en Tucumán*. San Miguel de Tucumán: Universidad Nacional de Tucumán.

Garaño, Santiago (2011) « El monte tucumano como "teatro de operaciones": las puestas en escena del poder durante el Operativo Independencia (Tucumán, 1975-1977) », *Nuevo Mundo Mundos Nuevos* [En ligne], Questions du temps présent, mis en ligne le 29



UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES
CARRERA DE SOCIOLOGÍA

septembre 2011, consulté le 24 juillet 2014. URL: <http://nuevomundo.revues.org/62119> ;
DOI : 10.4000/nuevomundo.62119

Mercado, Lucía (2005) *Santa Lucía de Tucumán. La Base*. Buenos Aires: Edición de autor.

Pucci, Roberto (2007) *Historia de la destrucción de una provincia. Tucumán 1966*. Buenos Aires: Ediciones Del Pago.

UNIDAD II (2 Clases): “Procesos de desaparición forzada de personas: Serie y modalidades de funcionamiento. Dimensión objetiva y dimensión subjetiva”

Objetivos:

- Analizar la desaparición forzada de personas como tecnología de poder.
- Analizar los efectos psico-sociales en el largo plazo de estos procesos de violencia social.
- Construir las dimensiones y categorizaciones para la aproximación a las señales de la realidad en los procesos de investigación empírica: iniciando el abordaje empírico.

Contenidos:

- Institución de la serie de la desaparición forzada de personas. El dispositivo concentracionario.
- Trauma, elaboración y rememoración.
- Abordajes cualitativos en la investigación social y su marco teórico-epistemológico: el diseño de investigación, la construcción de los datos. Análisis de documentos.
- Delimitación del problema de investigación: definiendo la pregunta-problema.

Bibliografía:

Informe de la Comisión Bicameral Investigadora de las violaciones de los Derechos Humanos en la Provincia de Tucumán (1974-1983), disponible online http://www.desaparecidos.org/nuncamas/web/investig/nmastuc/nmastuc_indice.htm



UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES
CARRERA DE SOCIOLOGÍA

Vega Martínez, Mercedes (1997) "La desaparición: un proceso mucho más complejo que la muerte de un individuo" en Antognazzi, Irma y Ferrer, Rosa (Comps.) *Argentina: Raíces históricas del presente*. Rosario: Escuela de Historia.

Vega Martínez, Mercedes (2004) "La desaparición: irrupción y clivaje", en R. Sautu (Comp.) *El método biográfico. La reconstrucción de la memoria de la sociedad a partir del testimonio de los actores*. Buenos Aires: Ediciones Lumiere.

Vega Martínez, M. y Bertotti, C. (2009) "Las resonancias sociales de la violencia producida por los procesos de desaparición en un barrio periférico de San Miguel de Tucumán". En *XXVII Congreso de la Asociación Latinoamericana de Sociología (ALAS)*, Buenos Aires, Argentina.

Vilas, Acdel "Diario de Campaña. Tucumán: enero a diciembre de 1975". Mimeo.

Colombo, Pamela (2011) "Espacio y desaparición: los campos de concentración en Argentina" en *ISEGORÍA. Revista de Filosofía Moral y Política*. Nº 45, 639-652, ISSN: 1130-2097.

Feierstein, Daniel (2015) Los campos de concentración como dispositivos de destrucción de lazos sociales en *Tela de Juicio. Debates en torno a las prácticas sociales genocidas*. Buenos Aires: E.A.S.Q.

Bibliografía Complementaria:

Calveiro, Pilar (1998) "Los campos de concentración", en *Poder y desaparición: los campos de concentración en Argentina*. Buenos Aires: Colihue.

Rousseaux, Fabiana (2007) "¿Existe una ética para la representación del terror? Escritura en los bordes de una ausencia sin restos", en Lorenzano, S. y Buchenhorst, R. *Políticas de la Memoria. Tensiones en la palabra y la imagen*. Buenos Aires: Gorla.

UNIDAD III (4 Clases): "Poder, dispositivo y biopolítica"

Objetivos:



UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES
CARRERA DE SOCIOLOGÍA

- Avanzar sobre la teoría de las relaciones de poder como abordaje de los procesos de conflicto social.
- Avanzar sobre la biopolítica como ejercicio específico de poder en la Modernidad.
- Avanzar en la construcción de los datos, sistematización y análisis.

Contenidos:

- Foucault, Deleuze y Agamben: sobre las relaciones de poder, los dispositivos, biopolítica y deriva tanatopolítica
- Estructura de la excepción, nuda vida y el “campo” como espacialidad política..
- Matriz cualitativa y su análisis.

Bibliografía:

Agamben, Giorgio (2002) *Homo Sacer I. El poder Soberano y la nuda vida*. Madrid: Editora Nacional.

Agamben, Giorgio (2002) *Medios sin fin. Parte I*. Madrid, Editora Nacional Madrid.

Foucault, Michel (1992): Cap. “El Método”, Cap. “Derecho de muerte y poder sobre la vida”; en *Historia de la Sexualidad. La Voluntad de Saber*. Buenos Aires: Siglo XXI.

Foucault, Michel (1993) “Nietzsche, la genealogía, la historia”; en *Microfísica del poder*. Madrid: Editorial La Piqueta.

Foucault, Michel (2000) “Clase del 14 de Enero de 1976”, “Clase del 17 de marzo de 1976”; en *Defender la Sociedad. Curso en el Collège de France (1975-1976)*. Buenos Aires: Fondo de Cultura Económica.

Foucault, Michel (1999) *La verdad y las formas jurídicas*. trad. Enrigue Lynch. Barcelona: Gedisa Editorial.

Foucault, Michel (1988) “El sujeto y el poder”, en *Revista Mexicana de Sociología*, Vol. 50, No. 3. (Jul. - Sep., 1988), pp. 3-20.

Espósito, Roberto (2009) “Persona, hombre, cosa” en *Tercera Persona. Política de la vida y filosofía de lo impersonal*. Buenos Aires: Amorrortu.



UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES
CARRERA DE SOCIOLOGÍA

Espósito, Roberto (2011) "Tanatopolítica (el ciclo del genos)" en *Bios. Biopolítica y fiolosofía*. Buenos Aires: Amorrortu.

Butler, Judith (2006) "Violencia, duelo, política" y "Detención indefinida" en *Vida Precaria: el poder del duelo y la violencia*. Trad. Fermín Rodríguez. Buenos Aires: Paidós.

E.A.S.Q. (2015) "Informe sobre el juzgamiento del genocidio argentino" en *Tela de Juicio. Debates en torno a las prácticas sociales genocidas*. Buenos Aires: E.A.S.Q.

Bibliografía complementaria:

Deleuze, Gilles (2012) "¿Qué es un dispositivo?", en Agamben, Giorgio et. al. *¿Qué es un dispositivo?* Buenos Aires: Simón dice editora.

Agamben, Giorgio (2004) *Estado de excepción*. Buenos Aires: Adriana Hidalgo editora.

Agamben, Giorgio (2000). *Lo que queda de Auschwitz. El archivo y el testigo. Homo Sacer III*, trad. A. Cuspinera, Pre-Textos, España.

Agamben, Giorgio (2012) "¿Qué es un dispositivo?", en Agamben et. al. *¿Qué es un dispositivo?* Buenos Aires: Simón dice editora.

Deleuze, Gilles (1987) "Un nuevo cartógrafo", en *Foucault*. España: Paidós Studio.

Foucault, Michel (2012) "El juego de Michel Foucault", en Agamben et. al. *¿Qué es un dispositivo?* Buenos Aires: Simón dice editora.

RÉGIMEN DE EVALUACIÓN Y PROMOCIÓN

Para conservar la **condición de regularidad**, los estudiantes deberán cumplir con el 75 % de la asistencia del total de encuentros, y con las entregas parciales -en tiempo y forma- pautadas por el equipo docente: búsqueda documental y análisis bibliográfico, planteo del problema (definición de pregunta, objetivos e hipótesis), diseño y realización de trabajo de campo, elaboración y carga de matriz cualitativa, entrega del proyecto de investigación.



UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES
CARRERA DE SOCIOLOGÍA

Para **aprobar el seminario de investigación** cada estudiante deberá contar con la evaluación positiva del informe final de investigación, para el cual tiene un plazo de entrega de dos (2) años. La misma otorgará cincuenta (50) horas de investigación.