

**UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES**  
**FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES**  
**Carrera de Sociología**

**SEMINARIO DE INVESTIGACIÓN**

**MÉTODOS AVANZADOS DE INVESTIGACIÓN SOCIO-LABORAL.**  
**ESTRATEGIAS Y DISEÑOS CUANTITATIVOS**

**Profesor Titular:** Agustín Salvia (Titular AH)  
**Equipo docente:** Juan Ignacio Bonfiglio (Ay 1º. DS)  
Julieta Vera (Ay 1º AH)  
Ramiro Robles (Ay. 1º AH)

**Total de horas Cátedra:** 45 horas cuatrimestrales.  
**Clases Teóricas/ Prácticas:** Viernes de 10 a 13:00 hs

**Modalidad:** Seminario de Investigación presencial, otorga 50 hs de investigación  
**Cuatrimestre dictado:** Segundo cuatrimestre.

**Propuesta y fundamentos**

El seminario se plantea como un programa de capacitación y formación en la elaboración de diseños y desarrollo de prácticas de investigación asociados a problemas socio-laborales. Esto se llevará a cabo de forma intensiva a través del desarrollo de sesiones teóricas y prácticas, la implementación de asesorías grupales y la realización de trabajos prácticos domiciliarios. Está dirigido a estudiantes de sociología interesados en investigaciones orientadas al estudio cuantitativo de problemas vinculados al mercado de trabajo, la capacidad de subsistencia de los hogares, las estrategias familiares de vida, la desigualdad social y las nuevas formas de marginalidad socio-laboral.

La propuesta, temática y metodológica se enmarca en las investigaciones sobre los procesos de marginalidad económica y movilidad socio-ocupacional, tomando como ejes factores socioeconómicos estructurales. Estas investigaciones se desarrollan en el marco del Programa Cambio Estructural y Desigualdad Social ([www.catedras.fsoc.uba.ar/salvia](http://www.catedras.fsoc.uba.ar/salvia)) con sede en el Instituto de Investigaciones Gino Germani bajo el proyecto Ubacyt "Heterogeneidad estructural, desigualdad distributiva y nuevas marginalidades sociales. Reproducción histórica de un modelo socio-económico cada vez más concentrado y excedentario en fuerza de trabajo" (1979-2014). UBACyT (2014-2017).

El interés de estas investigaciones se centra en reunir evidencia en torno a la hipótesis que postula la persistencia de una matriz socio-económica heterogénea en un contexto de cambio en las condiciones macroeconómicas y político distributivas. Bajo estas condiciones, cabría esperar que no haya habido cambios cualitativos en la estructura del mercado de trabajo y donde si bien podrían registrarse mejoras en términos de niveles de

actividad, empleo y en las capacidades de subsistencia de los hogares, persistirían barreras a la integración socio-ocupacional de sectores identificados como fuerza de trabajo excedente.

### **Objetivo general**

En el marco de este proyecto, el objetivo general del seminario es instruir a los estudiantes en el conocimiento y manejo de diferentes diseños de investigación, métodos y técnicas de análisis de datos estadísticos, a partir del estudio de los procesos de marginación y desigualdad social registrados a través de aspectos estáticos y dinámicos del mercado de trabajo y de distintos aspectos de los hogares. Se espera que la realización del seminario, en el marco de una investigación en curso apoyada con fuentes de datos secundarios, constituya un aporte sustantivo en la formación de los estudiantes interesados en la investigación socio-laboral.

### **Objetivos específicos**

- 1) Que los alumnos conozcan, reflexionen y discutan aspectos teórico-metodológicos vinculados al proceso de investigación, a la lógica de construcción de datos y a los procesos de validación del conocimiento científico, en el marco del desarrollo de un tema / problema de investigación social.
- 2) Que los alumnos puedan reconocer y desarrollar prácticas de investigación en estudios relacionados con temáticas socio-laborales, estrategias familiares, pobreza, procesos de marginalización y desigualdad, a través de análisis estadísticos y empleando para ellos grandes bases de datos surgidas de encuestas nacionales (EPH-INDEC).
- 3) Que los alumnos conozcan y dominen diferentes procedimientos y técnicas de construcción, procesamiento y análisis de datos a partir del paquete estadístico SPSS. En este marco, se espera que los alumnos realicen análisis de asociación entre factores, identifiquen variables explicativas y evalúen tanto las diferencias intra e intergrupales como las intra e intertemporales.

### **Metodología de Trabajo**

En las clases teóricas, el equipo docente realizará la presentación de temas teórico-metodológicos específicos. Los alumnos deberán realizar lecturas obligatorias. Se analizarán y discutirán investigaciones actuales de orientación socio-laboral y económica y cuestiones teórico- metodológicas.

Las clases prácticas tendrán como finalidad facilitar la conceptualización de problemas, la formulación de hipótesis, así como la elaboración de instrumentos y el análisis de los datos. En las clases prácticas se conformarán equipos de trabajo, en los cuales se llevará a cabo el procesamiento y tratamiento de los datos, asimismo deberán exponer y presentar informes de avance al finalizar cada etapa del programa del seminario. Por otra parte, para la aplicación de técnicas y procedimientos estadísticos, se utilizará el paquete estadístico SPSSWIN.

### **Sistema de Evaluación**

Para acreditar 50 hs de investigación en el marco del seminario, se requiere el 75% de asistencia a clases teóricas y prácticas y la aprobación de avances de investigación expresados en dos trabajos prácticos intermedios y un trabajo práctico final.

## CONTENIDOS

### UNIDADES TEMÁTICAS

El seminario se organiza en tres unidades temáticas. Se prevé realización de clases expositivas sobre las problemáticas teóricas asociadas con: la estructura social y sectorial del mercado de trabajo, la reproducción socio-laboral de las unidades domésticas, los comportamientos socio-demográficos de la fuerza laboral (entre otros), junto a la presentación de las bases de datos EPH INDEC y de las principales estrategias metodológicas para su utilización. Simultáneamente, las clases asumirán el trabajo bajo la modalidad taller, donde el cuerpo docente guiará a los alumnos en torno a: la formulación del problema de investigación, el desarrollo conceptual y metodológico, en la construcción de datos y en el análisis e interpretación teórica de los mismos.

#### **Unidad 1: El Proceso de Investigación. Planteo de un problema de investigación, preguntas e hipótesis de trabajo.**

A partir de lecturas teórico-metodológicas, análisis crítico de investigaciones y ejercicios de aplicación se instruye en la lógica del proceso de investigación en ciencias sociales (relación entre teoría y hechos).

1.1. Temas de discusión: La práctica científica y el proceso de investigación en ciencias sociales. La investigación científica como construcción cognitiva de lo social. La formulación del problema, teoría, método y técnicas. Diferenciación entre proceso y proyecto de investigación. Prácticas de descubrimiento y validación. El espiral constructivo.

1.2. El dato como construcción. La inferencia científica. Modos de descubrimiento, razonamiento y argumentación (inducción, deducción y abducción). De las hipótesis teóricas a las hipótesis empíricas. Armado y conocimiento de las bases de datos. Selección y aplicación de procedimientos estadísticos. Fiabilidad, validez interna, validez externa.

SALVIA, A.: "El proceso de investigación", *Clase Teórica Metodológica y Técnicas de Investigación Social*, Teórico 1/2006, FCS/UBA.

CORTES, F., "La perversión empirista" (En Salvia (comp.), *Hacia una estética plural en la investigación social*, Buenos Aires, Publicaciones EUDEBA, UBA.)

CORTES, F: Método científico y política social. A propósito de las evaluaciones cualitativas de programas sociales. CES, El Colegio de México, México. Capítulo 1 y 2.

BLALOCK, H. (1997), El problema de la medición: desfase entre los lenguajes de la teoría y de la investigación i y ii, en Salvia a. (comp.), *Hacia una Estética Plural en la Investigación Social*, Buenos Aires, publicaciones CBC-UBA.

CORTES, F. Y RUBALCAVA M.R. Introducción, *Métodos Estadísticos Aplicados a la Investigación en Ciencias Sociales*. El Colegio de México.

PIAGET, J. (1985). *La toma de conciencia*. Ediciones Morata.

KING, G., R. O. KEOHANE Y S. VERBA (1994) *Designing social inquiry: scientific inference in qualitative research*, Princeton University Press, cap. 1. (En español: *El diseño de la investigación social*, Madrid: Alianza, 1999).

KISH, L (1995). *Diseño estadístico para la investigación*, Cap. 1 (págs. 1-30). España: Siglo XXI Editores.

LAZERSFELD, P “De los conceptos teóricos a los índices empíricos” en RAYMOND BOUDON R. y LAZERSFELD P. Metodología de las Ciencias Sociales. Ed Laia Barcelona. Vol1

HYMAN, H. (1984): El modelo del experimento y el control de las variables, en Mora y Araujo et al. *El análisis de datos en la investigación social*, Ed. Nueva Visión, Buenos Aires.

## **Unidad 2: Recursos, técnicas y herramientas de la investigación estadística para el estudio de temas socio-laborales, pobreza y desigualdad a partir de la EPH-INDEC**

2.1. Introducción al paquete estadístico: SPSS. Formas de trabajo: pantalla de base de datos, de sintaxis y de resultados. Creación de bases y recuperación de bases de datos elaboradas con otros programas. Preparación para el análisis: etiquetado de variables y categorías. Transformación de niveles de medición. Pegado y agregación de bases. (Sólo para quienes necesiten introducirse en las herramientas estadísticas que habrán de usarse en clase).

2.2. Utilización de las bases de datos de la Encuesta Permanente de Hogares – Serie Continua del INDEC (EPH-Continua). Marco muestral, representatividad, cobertura, ponderación. Creación, modificaciones y recodificaciones de variables. Filtros y selección de poblaciones. Ponderaciones no expandidas. Construcción de variables directas y compuestas: tipo de hogar, clima educativo, fuentes de ingresos, NBI, indigencia y pobreza por ingresos, condición de actividad, sectores laborales, segmentos de empleo, calidad del empleo, ingresos laborales y no laborales, etc.

2.3. Utilización e interpretación de estadísticos descriptivos. Análisis de contingencia y de asociación para variables nominales u ordinales. Elaboración y análisis bivariados. Porcentajes, tasas, razones, análisis de diferencias porcentuales. Análisis de correlación y regresión. Correlaciones para variables ordinales. Prueba de hipótesis de independencia estadística. Test de hipótesis y coeficientes de asociación Estadístico chi-cuadrado. Usos y propiedades. Lectura de cuadros e interpretación de coeficientes. Tabulaciones cruzadas con variables de control. El modelo de Lazarsfeld. Interpretación estadística y teórica de resultados.

LIZASOAIN, L Y L. JOARISTI (1995): SPSS para Windows (Ver. 6.0,1 Español. Ed. Parainfo. Madrid.

FERRÁN ARANAZ, M.; *SPSS para Windows. Programación y análisis estadístico*, 1996 Editorial Mc Graw Hill, España. Cap. 4 y 5.

CORTÉS, F Y R. M. RUBALCAVA (1991): Consideraciones sobre el uso de la Estadística en ciencias sociales: estar a la moda o pensar un poco. CES, El Colegio de México, México, D.F.

MALETTA, H. (1994), Análisis estadístico de Hipótesis y Modelos, separata de Grandes Encuestas en pequeñas computadoras, Buenos Aires, USAL.

TORRADO, S. (1986), “Cuestiones metodológicas relativas a la investigación sociodemográfica basada en censos y encuestas de hogares”. En Problemas Metodológicos en la investigación sociodemográfica. PISPAL/El Colegio de México.

CEA D'ANCONA, M.: Metodología cuantitativa: Estrategias y técnicas de investigación social. Cap. 9 y 10.

LAZARSELD P.; “La interpretación de las relaciones estadísticas como propiedad de investigación. El rol de las variables-test”, en Salvia A. (comp.), *Hacia una estética plural en la investigación social*, Buenos Aires, Publicaciones del CBC, UBA.

CORTES F. Y RUBALCAVA M. R. (1987), *Cap. 2 y 3, Métodos Estadísticos Aplicados a la Investigación en ciencias Sociales*. El Colegio de México.

CHITARRONI, H.(1996): La relación entre variables: construcción y análisis de tablas de contingencia. Apuntes N° 2. Departamento de computación para Ciencias Sociales. Universidad del Salvador. Buenos Aires.

PHILIPP, E. Y DRAKE, I. (1997): *Condiciones de vida familiares y trabajo femenino*, en Salvia, A., *Hacia una estética plural en la investigación social*. Carrera de Sociología. Facultad de Ciencias Sociales. Oficina de Publicaciones del CBC. UBAINDEC (2003), “La Nueva Encuesta Permanente de Hogares de Argentina”. Instructivo de la Encuesta Permanente de Hogares, Instituto Nacional de Estadísticas y Censos, Buenos Aires.

INDEC (2003) "Diseño de Registro y Estructura para las bases de Microdatos", INDEC, Buenos Aires.

INDEC. (2003-2013). Encuesta Permanente de Hogares Continua. Bases de datos. CuatroTrimestres.

INDEC (2009), “Ponderación de la muestra y tratamiento de valores faltantes en las variables de ingreso en la Encuesta Permanente de Hogares”. Metodología N° 15. INDEC, Buenos Aires.

INDEC (2006) Localidades incluidas en los Aglomerados Urbanos de la EPHContinua hasta el 2do.Trimestre 2006.

INDEC (2001) Clasificador Nacional de Ocupaciones. CAES – MERCOSUR.

INDEC (2000) Clasificador de Actividades para Encuestas Sociodemográficas

SALVIA (s/f), “La medición de las pobrezas en Argentina. Algo más que diferencias de métodos”. *Documento de Trabajo ENGOV*, IIGG-UBA: Buenos Aires.

CEPAL (2014) “Capítulo 1: Las pobrezas desde distintas miradas”, en *CEPAL, Panorama Social de América Latina Año 2013*. Santiago de Chile.

FERES, J. Y X. MANCERO (2001). El método de necesidades básicas insatisfechas y su aplicación en América Latina. Estudios estadísticos y prospectivos N° 7. CEPAL, Santiago de Chile.

FERES, J. Y X. MANCERO. Enfoques para la medición de la pobreza. Breve revisión de la literatura. Estudios estadísticos y prospectivos N° 4. CEPAL, Santiago de Chile 2001.

GASPARINI, L Y WEINSCHELBAUM, F (1991), “Medidas de desigualdad en la distribución del ingreso: algunos ejercicios de aplicación”. *Económica*, La Plata, Vol.XXXVII, N°1-2.

### **Unidad 3: Aproximación al estudio del campo socio-laboral y las condiciones de subsistencia económica de los hogares**

3.1. Discusión del marco conceptual y las tesis de investigación propuestos por el programa CEyDS.IIGG / UBACYT: régimen de acumulación, heterogeneidad estructural, marginalidad económica, segmentación del mercado de trabajo, desigualdad de ingresos y estrategias familiares de vida.

3.2. Identificación, problematización y formulación de preguntas e hipótesis específicas de investigación relacionadas con procesos de exclusión, pobreza, nivel de vida, informalidad e precarización laboral, marginalización económica y desigualdad distributiva, a partir del ejercicios y desarrollos estadísticos.

SALVIA, A. (2013), *Heterogeneidad estructural, desigualdad distributiva y nuevas marginalidades sociales. Reproducción histórica de un modelo socio-económico cada vez más concentrado y excedentario en fuerza de trabajo (1979-2014)*. UBACyT (2014-2017). Código: 20020130100537BA.

NUN, J. (2000): "Marginalidad y Exclusión Social", Primera Edición. Buenos Aires: Fondo de Cultura Económica.

CEPAL (2010), "Capítulo 3. Heterogeneidad estructural y brechas de productividad: de la fragmentación a la convergencia", en la *Hora de la Igualdad. Brechas por cerrar, caminos por abrir*. Brasilia, 2010.

PREALC-OIT (1978), *Sector Informal. Funcionamiento y Políticas*, PREALC, OIT, Santiago de Chile.

PREALC (1987), *Notas Sobre la Segmentación de los Mercados Laborales Urbanos*, OIT-PREALC, Santiago de Chile.

CORTES, F (2000) "La metamorfosis de los marginales: la polémica sobre el sector informal en América Latina" en E. De la Garza Toledo (coord.) *Tratado Latinoamericano de Sociología del Trabajo*, México DF, COLMEX, FLACSO, UNAM.

SALVIA, A. (2015). *La trampa neoliberal*. EUDEBA. Capítulo 3 y apartados seleccionados.

LAVOPA, A (2008), "Crecimiento económico y desarrollo en el marco de estructuras productivas heterogéneas. El caso argentino durante el período 1991-2006", en Lindenboim, J (comp.) "Trabajo, ingresos y políticas en Argentina. Contribuciones para pensar el siglo XXI", EUDEBA, Buenos Aires.

SALVIA, A, COMAS, G, GUTIERREZ AGEITOS, P; QUARTULLI, D; STEFANI, F (2008) "Cambios en la estructura social del trabajo bajo los regímenes de convertibilidad y postdevaluación. Una mirada desde la perspectiva de la heterogeneidad estructural" en: *Trabajo, Ingresos y políticas en Argentina. Contribuciones para pensar el siglo XXI*. Eudeba. Pag 115-159. Buenos Aires.

SALVIA, A. Y VERA, J. (2012). Cambios en la estructura ocupacional y en el mercado de trabajo durante fases de distintas reglas macroeconómicas (1992-2010). *Revista Estudios del Trabajo*, (41/42), ASET.

LINDENBOIM, J. SALVIA, A., (2015). Autor-Editor. *Hora de Balance: proceso de acumulación, mercado de trabajo y bienestar. Argentina 2002-2014*. Buenos Aires: EUDEBA. ISBN: 978-950-23-2453-1.

SALVIA, A (2014). "Las cifras de la pobreza bajo sospecha: necesidad política de construir un relato de gestión a costa de los pobres" en *Revista Latinoamericana de Metodología de la Investigación Social – ReLMIS*. N°8. Año 4. Octubre 2014 – Marzo 2015, Argentina. Estudios Sociológicos Editora. ISSN 1853-6190. Pp. 50-62. Disponible en: <http://www.relmis.com.ar/ojs/index.php/relmis/article/view/128>