

Carrera de Sociología
Universidad de Buenos Aires.

TALLER DE INVESTIGACION SOBRE CAMBIO SOCIAL (S052) - Cátedra Rebón.

Equipo docente:

Profesor Titular regular dedicación simple: Dr. Julián Rebón.

Jefe de Trabajos Prácticos dedicación simple: Lic. Juan Miguel Ainora.

Ayudante de primera dedicación simple: Dra. Denise Kasparian y Mg. Candela Hernández.

Colaboración docente: Dr. Leandro Gamallo y Lic. Agustina Súnico.

Profesor a cargo del dictado del curso: Dr. Julián Rebón.

Otras actividades que reviste en UBA el Profesor a cargo:

- Director Proyecto UBACYT “**El cambio social en la producción. Los casos de las cooperativas de trabajo y las empresas reestatizadas**”
- Investigador del Instituto de Investigaciones Gino Germani. Investigador CONICET con sede en dicho Instituto.
- Miembro Comisión Técnico Asesora Numero 2
- Director Maestría en Investigación en Ciencias Sociales.

Modalidad de la asignatura: Taller de investigación.

Créditos asignados: Otorga 100 horas de investigación a los estudiantes que cumplieren los requisitos de aprobación estipulados.

Duración y programación 2018: Anual, inicia Primer cuatrimestre de 2018.

Horario y lugar: lunes de 19 a 22 hs.

Fecha desde la cual se dicta: Ha funcionado ininterrumpidamente desde 1986 a la fecha.

Fundamentación

El Taller se desenvuelve en el marco del programa curricular de la Licenciatura en Sociología, dentro del área de formación en investigación, la cual exige para su aprobación, la realización de 200 hs. de investigación como requisito obligatorio para el conjunto de los alumnos de la Licenciatura. El Taller de Investigación de Cambio Social otorga 100 hs. a los estudiantes que cumplieren los requisitos de aprobación estipulados.

Introduce a los alumnos en la práctica de la investigación empírica. El Taller focaliza sus experiencias primarias de investigación en la temática del conocimiento acerca de cómo se produce el campo social, en distintas escalas de análisis y registro. El énfasis de la formación brindada por el Taller está centrado en:

- a. desarrollar en los alumnos un desempeño que los lleve a construir una tecnología de la observación, y de su registro, en forma sistemática;
- b. promover que la aplicación de dicha tecnología les permita obtener un tipo de experiencia fuertemente empírica, a partir de la cual logren crear un campo de generalizaciones empíricas y/ o experimentales;
- c. avanzar hacia la explicitación y pertinencia de los criterios de comprobación teórica que cada estudiante haya involucrado y comprometido en la acción de su práctica investigativa.

Durante los últimos años desde el Taller de Investigación sobre Cambio Social y diversos proyectos de investigación vinculados al mismo nos hemos abocado a estudiar en la Argentina reciente:

- Las vinculaciones entre el cambio y el conflicto social.
- Las culturas de lucha de la población.
- El desarrollo de los procesos de recuperación de empresas por sus trabajadores.
- La valoración y representación social de formas socio-productivas cooperativas y estatales.

- Los estallidos de hostilidad protagonizados por usuarios del Servicio Metropolitano de Trens.
- Los cambios en la protesta social.

El Taller dispone de condiciones de observación y registro sistemático de procesos sociales ejemplificantes o vinculados a nuestros intereses investigativos, que nos permitieron organizar y articular dichas informaciones en un conjunto de bases de datos de procesos e identidades sociales.

Temática, metodología de la enseñanza y objetivos - Taller 2018

El Taller propone a los estudiantes participar activamente de experiencias de investigación que aborden la Argentina reciente desde la perspectiva del Cambio Social. La temática específica del Taller se renueva anualmente.

Nos planteamos que la próxima edición del Taller sobre Cambio Social tenga como objeto empírico la protesta social durante el gobierno de la Alianza Cambiemos. Nos interesa indagar colectivamente sobre los procesos de movilización y protesta social desarrollados en el marco del nuevo ciclo político abierto en diciembre de 2015 con la asunción del gobierno encabezado por Mauricio Macri.

Durante la cursada se elaborará y aplicará colectivamente un instrumento de registro sobre la temática propuesta. Se propone el diseño y aplicación de encuesta in situ a participantes de acciones colectivas. En este campo temático, los estudiantes formularán problemas de investigación según sus propios intereses y utilizarán la base de datos resultante de la aplicación del instrumento como insumo principal de trabajo.

Retomando experiencias de talleres anteriores, la modalidad de taller específica del próximo año tendrá dos dinámicas claramente diferenciadas según cuatrimestre.

El primer cuatrimestre estará centrado en:

- Revisar críticamente bibliografía pertinente a los temas a desarrollar en el curso.
- Desarrollar la capacidad de observación, registro, procesamiento y análisis de las dimensiones sociales.
- Promover la aplicación investigativa de los contenidos teóricos.
- Introducir al uso del programa estadístico SPSS y otras herramientas técnicas de utilidad para el trabajo de investigación de los estudiantes.
- Construir y aplicar colectivamente un instrumento de registro en función de la temática propuesta.
- Crear las condiciones para que los alumnos formulen un problema de investigación.

Al iniciar el segundo cuatrimestre, los alumnos deberán presentar el proyecto de trabajo final.

El objetivo general que guía el segundo cuatrimestre es crear las condiciones para que los estudiantes avancen en el desarrollo de sus trabajos de investigación. En esta dirección se combinarán clases tutoriales con base en las propuestas de investigación de los estudiantes, con clases grupales atinentes a herramientas y técnicas que fortalezcan la capacidad de investigación y de exposición de resultados de los alumnos, así como la formación en general en el campo de la investigación en Ciencias Sociales.

Al finalizar el segundo cuatrimestre los alumnos deberán presentar oralmente al equipo docente y al resto de los estudiantes los avances de su proyecto.

Posteriormente a la finalización de la cursada, durante el lapso pautado por el reglamento académico -dos años- los estudiantes deberán entregar el trabajo de investigación final.

Esta modalidad de taller ha sido ampliamente probada en talleres anteriores permitiendo maximizar la calidad y cantidad de entrega de los trabajos de investigación de los estudiantes.

Finalmente, corresponde aclarar que la dinámica de las clases a lo largo de la cursada tendrá la modalidad de taller. Durante la misma se utilizarán distintos ejercicios pedagógicos que involucren activamente a los alumnos en los distintos contenidos a trabajar. Nuestra táctica didáctico-pedagógica habitual de cada clase busca involucrar a los alumnos en una problemática y construir las condiciones de su registro, así como de su lectura. Este diseño, implica una serie de momentos en cada reunión. Para cada una de éstas se diseña un ejercicio de fuerte involucramiento del estudiante tanto a nivel de su propia acción como de su marco teórico. Esto da origen a un registro y procesamiento, que luego es analizado colectivamente entre el equipo docente y los alumnos. Corresponde destacar que contamos con una gran acumulación de ejercicios fruto de la larga experiencia acumulada a lo largo de años de dictado del taller.

Evaluación

Como ya señalamos, el Taller de Investigación sobre Cambio Social otorga 100 horas a los estudiantes que cumplan los requisitos de aprobación estipulados, en el marco de la exigencia de horas de investigación obligatorias en la currícula regular de la Licenciatura en Sociología.

Los requisitos de aprobación son:

1. El cumplimiento de la regularidad de la cursada.
2. La participación en la elaboración y aplicación del instrumento de registro.
3. La presentación de un proyecto de investigación al finalizar el primer cuatrimestre de cursada.
4. La presentación oral del avance preliminar sobre el problema de investigación planteado en el proyecto, al finalizar el segundo cuatrimestre.
5. La aprobación del informe final del avance investigativo desarrollado. Dicho informe consiste en un ejercicio de investigación que formule y desarrolle un problema pertinente a lo trabajado en el Taller y avance, a partir del procesamiento y análisis de la base de datos, en las condiciones para su resolución y/o reformulación.

Contenidos Mínimos

Bibliografía obligatoria

Unidad A: Las formas socio-productivas y el cambio social.

Se discuten los conceptos de formación social, articulación e interpenetración de modos de producción en sus distintas dimensiones y relaciones entre sí. Se pone especial interés en la conformación de sistemas híbridos y su incidencia en las dinámicas del cambio social.

Hobsbawm, E. (1992). Introducción. En *Formaciones económicas precapitalistas*. México D. F.: Siglo XXI.

Polanyi, K. (2001). “Las sociedades y los sistemas económicos”. En *La gran transformación* (pp. 91-104). México: Fondo de Cultura Económica.

Wright, E. O. (2010). “Los Futuros del capitalismo: una reconceptualización de los modos de producción pos-capitalistas”. En *Preguntas a la desigualdad: ensayos sobre análisis de Clase, Socialismo y Marxismo* (pp.165-218). Bogotá: Universidad del Rosario.

Unidad B: Del conflicto al cambio social.

El conflicto como forma de relación social. La estructuración del conflicto: perspectivas clasistas, la acción colectiva y los movimientos sociales. El conflicto como dinamizador del cambio social.

Coser, Lewis (1970), *Nuevos aportes a la teoría del conflicto social*. Buenos Aires: Amorrortu. Introducción y Cap. 1: “El conflicto social y la teoría del cambio social”. <http://www.sociedad-estado.com.ar/wp-content/uploads/2010/01/Nuevos-aportes-a-la-teor%C3%ADa-del-conflicto-social.pdf>

Lorenzo Cadarso, Pedro Luis (2001). *Fundamentos teóricos del conflicto social*. Madrid: Siglo XXI. Cap. 1: “El Concepto de Conflicto social”.

Marín, Juan Carlos (2009). Cuaderno 8. Buenos Aires: Colectivo Ediciones/PICASO.
http://www.antroposmoderno.com/word/Cuaderno%208_PDF3.pdf

Pérez Ledesma, M. P. (1994). "Cuando lleguen los días de la cólera". (Movimientos sociales, teoría e historia), *Letra Internacional*, 34, 51-120.

Silver, B. (2005). Introducción. En *Fuerzas del trabajo. Los movimientos obreros y la globalización desde 1880* (pp. 15-53). Madrid: Akal.

Smelser, Neil (1989) "Análisis del comportamiento colectivo" en Teoría del comportamiento colectivo. México: Fondo de Cultura Económica.

Thompson, E.P. (1979). "La economía moral de la multitud en la Inglaterra del siglo XVIII". En *Tradicón, Revuelta y Conciencia de Clase* (pp. 62-134). Barcelona: Crítica.

<https://problemashistoriograficosadebate.files.wordpress.com/2014/10/228938883-thompson-la-economia-moral-de-la-multitud.pdf>

Tilly, Ch. (2000). "Acción colectiva". *Apuntes de Investigación del CECyP*, N° 6, 9-32.
<http://documents.tips/documents/tilly-charles-accion-colectiva-56632612edbe3.html>

Unidad C: El poder en movimiento: del conflicto a los movimientos sociales.

Formas de lucha y repertorios de acción. Tipologías de la acción contenciosa: protesta social, estallido hostil, revolución. Acción colectiva y violencia. Los movimientos sociales en la sociedad contemporánea. Metodologías y Técnicas para el estudio de la acción colectiva.

Ameglio, Pietro (2002) *Gandhi y la desobediencia civil*. México hoy. México. Plaza y Valdez, editores. Capítulo V y VI

Fillieule, Olivier y Tartakowsky, Danielle (2015). *La manifestación. Cuando la acción colectiva toma las calles*. Buenos Aires: Siglo XXI Editores. Capítulo 2, 3 y 4.

Mc Adam, D., Mc Carthy, J. Y Zald, M. (1999) *Movimientos sociales: perspectivas comparadas. Oportunidades políticas, estructuras de movilización y marcos interpretativos culturales*, Madrid, ISTMO. Caps. 1.

McAdam, D; Tarrow, S y Tilly, Ch. (2005). *Dinámica de la contienda política*. Barcelona: Hacer. Cap. 1.

Marín, J.C. (2007) "Las Tomas" *El ocaso de una ilusión. Chile 1967-1973*. Colectivo Ediciones- Ediciones PICASO- INEDH.

Pérez, V. y Rebón, J. (2012). "Notas acerca de la acción directa y el cambio social". En *Las vías de la acción directa* (pp. 21-43). Buenos Aires: Aurelia Rivera.

Rebón, J. y Hernández, C. (2017). "Las formas de la acción colectiva en el sistema ferroviario de pasajeros de la Región Metropolitana de Buenos Aires". En *Revista Transporte y Territorio* N° 16, Facultad de Filosofía y Letras, UBA. pp. 201-219. Disponible en: <http://revistascientificas.filo.uba.ar/index.php/rtt/article/view/3610/3305>

Schuster, F. (2005). Las protestas sociales y el estudio de la acción colectiva. En Schuster, F; Naishtat, F; Nardacchione, G; Pereyra, S (Eds.), *Tomar la palabra. Estudios sobre protesta social y acción colectiva en la Argentina contemporánea*. Buenos Aires: Prometeo Libros.

Tilly. C. Wood, L. (2010) Cap. I "Los movimientos sociales como política" *Los movimientos sociales 1768-2008*, Crítica.
<http://www2.fct.unesp.br/docentes/geo/bernardo/BIBLIOGRAFIA%20DISCIPLINAS%20POS-GRADUACAO/CHARLES%20TILLY/73652869-Charles-Tilly-Los-Movimientos-Sociales-1768-a-2008.pdf>

Unidad D: La protesta social en la Argentina y América Latina reciente.

Los ciclos de la protesta social entre el neoliberalismo y los gobiernos progresistas. Los movimientos sociales: de la autonomía a la construcción de hegemonía. El clivaje territorial de los movimientos sociales.

Alejandro Grimson y Maristella Svampa (2016). *Conversación en Diálogos del pensamiento crítico en la Argentina actual* <http://www.clacso.tv>

Antón, G.; Cresto, J.; Rebón, J; Salgado, R. (2011). "Una década en disputa. Apuntes sobre las luchas sociales en la Argentina". En Modonessi, M. y Rebón, J. (comps.). *Una década en movimiento. Luchas populares en América Latina en el amanecer del Siglo XXI*. Buenos Aires: CLACSO, pp. 19-44.

Calderón, Fernando (coord.). La protesta social en América Latina. Buenos Aires: Siglo XXI. Cap. 3 y4: "Tendencias generales de la conflictividad social en América Latina".

<http://www.undp.org/content/dam/undp/library/crisis%20prevention/Understanding%20Social%20Conflict%20in%20Latin%20America%202013%20SPANISH.pdf>

Etchemendy, Sebastián y Collier, Ruth (2008). "Golpeados pero de pie. Resurgimiento sindical y neocorporativismo segmentado". *Postdata. Revista de reflexión y análisis político*: 145-192.

<http://www.revistapostdata.com.ar/2012/01/golpeados-pero-de-pie-resurgimiento-sindical-y-neocorporativismo-segmentado-en-argentina-2003-2007-sebastian-etchemendy-ruth-berins-collier/>

Ferrer, A. (2016) "El regreso del Neoliberalismo" En: *Le monde Diplomatique*.

García Linera, A. (2016) "¿Fin de ciclo o proceso por oleadas revolucionarias?" En *La vías Abiertas de América Latina, Siete ensayos en busca de una respuesta: ¿fin de ciclo o repliegue temporal?* Emir Sader Comp. Buenos Aires, Ediciones Octubre.

Pereyra, Sebastián (2016) La estructura social y la Movilización. Conflictos políticos y demandas Sociales. En Kessler, G. (Compilador) *La sociedad Argentina hoy. Radiografía de una nueva estructura*. Buenos Aires: Siglo XXI.

Rebón, Julián y Gamallo, Leandro (2014). La violencia colectiva en la Argentina reciente, *Anuario del Conflicto Social 2013*, 665-697. Disponible en: <http://revistes.ub.edu/index.php/ACS/article/viewFile/10353/13145>

Schuster, F., Pérez, G., Pereyra, S., Armesto, M., Argelino, M, García, A., Natalucci, A., Vázquez, M., Zipcioglu, P. (2006), *Transformaciones de la protesta social en Argentina 1989-2003*, Documentos de Trabajo No. 48, Instituto de Investigaciones Gino Germani, Facultad de Ciencias Sociales-Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires

Unidad E: La dimensión simbólica en los procesos sociales.

Se revisan los conceptos de cultura, representación y conocimiento con el objeto de captar su incidencia en la dinámica del cambio social.

Araya Umaña, S. (2002). *Las representaciones sociales: Ejes teóricos para su discusión. Cuadernos de Ciencias Sociales 127, FLACSO, Costa Rica*

Benford, R. y Snow, D. (1994). "Marcos de acción colectiva y campos de identidad en la construcción social de los movimientos" en Gusfield, J. y Larañaga, E., *Los nuevos movimientos sociales: De la ideología a la identidad*. Madrid: Centro de Investigaciones Sociológicas

Chihu Amparán, A. (2012). La teoría del framing: un paradigma interdisciplinario. En *Acta Sociológica*, núm. 59, septiembre-diciembre de 2012. Disponible en: <http://www.revistas.unam.mx/index.php/ras/article/view/33119/30318>

Delgado Salazar, R. (2007). Los marcos de acción colectiva y sus implicaciones culturales en la construcción de ciudadanía. En *Universitas Humanística*, núm. 64, julio-diciembre, 2007, pp. 41-66. Disponible en: <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=79106403>

Goffman, Erving. (2006). Introducción, Capítulo 2: "Marcos de referencia primarios" y Conclusiones. En *Frame analysis: los marcos de la experiencia*. Madrid: Siglo XXI.

Jodelet, D. (1976). "La representación social: fenómenos, concepto y teoría". En Moscovici, S. *Pensamiento y vida social*. Barcelona: Paidós.

Piaget, J. (1985). Prefacio, capítulo 1 y conclusiones. En *La toma de conciencia* (pp. 9-20 y 254-274). Madrid: Editorial Morata.

Rodríguez Salazar, T. (2003). El debate de las representaciones sociales en Psicología social. En *Relaciones. Estudios de historia y sociedad*, vol. XXIV, núm. 93, invierno, 2003. Disponible en: <http://www.redalyc.org/pdf/137/13709303.pdf>

Romero, J. L. (1989). Prólogo. En *La revolución burguesa en el mundo feudal* (pp.9-15). México: Siglo XXI Editores.

Unidad F: Metodología.

Se presentan elementos epistemológicos y metodológicos que promueven la toma de conciencia de las operaciones realizadas en el proceso investigativo, y enriquecen su realización.

Cortés, F., Rubalcaba, M.R. (1987). *Métodos estadísticos aplicados a la investigación en Ciencias Sociales*. México: Colegio de México.

Sautu, R. et al (2005). Capítulo 3 y apéndice capítulo 3. En *Manual de metodología. Construcción del marco teórico, formulación de los objetivos y elección de la metodología* (pp. 111-139). Buenos Aires: CLACSO.

García, R. (2000). Capítulo 2. En *El conocimiento en construcción. De las formulaciones de Jean Piaget a la teoría de los sistemas complejos* (pp. 39-63). Barcelona: Gedisa.

García, R. (2007). Capítulo 1 y conclusiones. En *Sistemas complejos: conceptos, método y fundamentación epistemológica de la investigación interdisciplinaria* (pp. 39-69 y 181-191). Barcelona: Gedisa.

INDEC “Normas para la elaboración de cuadros estadísticos”, Versión de junio de 2003.

Zeizel, H. (1986). *Dígalo con números*. Buenos Aires: Fondo de Cultura Económica.

Manual del usuario de SPSS Statistics Base 17.0.