

Carrera de Sociología
Universidad de Buenos Aires
Programa Asignatura Optativa

Sobre la necesidad de nuevas teorías críticas: El marxismo sociológico de Erik Olin Wright y Michael Burawoy.

Carrera: Sociología, Universidad de Buenos Aires

Ciclo académico: 2018

Área de vacancia: Teoría sociológica contemporánea

Ciclos de dictado anuales: 1 (uno)

Profesor a cargo de la materia: Dr. Rodolfo Elbert

Breve CV del titular: Investigador Asistente del CONICET (Instituto de Investigaciones Gino Germani, Universidad de Buenos Aires); Doctor en Sociología (Universidad de Wisconsin-Madison); Magister en Investigación en Ciencias Sociales y Licenciado en Sociología (Universidad de Buenos Aires). Es Profesor Titular en materia Desigualdad Social de la Maestría en Investigación en Ciencias Sociales (Facultad de Ciencias Sociales-Universidad de Buenos Aires). Es docente de la Carrera de Sociología (Universidad de Buenos Aires) desde el año 2003 (ayudante alumno desde 2000) en la materia de Metodología de la Investigación (Cátedra Sautu). Más recientemente se incorporó al Seminario de Investigación “Conflicto y Cambio Social en la Argentina Contemporánea: Los años 70” (Cátedra Bonavena-Castillo) y la materia Teoría y Metodología para el Análisis de Clases Sociales (Cátedra Dalle, Carrera de Sociología, UBA). Actualmente co-dirige el Programa de Investigación sobre Análisis de Clases Sociales (IIGG-UBA) y es presidente de la sección Estudios Laborales de la Latin American Studies Association.

Equipo docente:

Lic. Ma. Manuela Leiva: Licenciada en Sociología (FSOC-UBA). Estudiante de Maestría en Investigación en Ciencias Sociales (FSOC-UBA). Docente de la materia “Sobre la necesidad de nuevas teorías críticas: el Marxismo Sociológico” (Cátedra Elbert, FSOC-UBA) y participa del Programa de Investigación sobre Análisis de Clases Sociales (PI-Clases, IIGG-UBA). El tema que investiga con la dirección del Dr. Rodolfo Elbert y la Dra. Ruth Sautu es acerca de la identidad de clase y orientación político-ideológica de la clase media del AMBA durante el período 2003 hasta

la actualidad, utilizando el esquema neo-marxista de clases sociales de Erik Olin Wright.

Lic. Jorge Leonardo Gurrieri: Licenciado en Sociología (FSOC-UBA). Estudiante de Maestría en Políticas Sociales Urbanas en la Universidad Nacional de Tres de Febrero. Su tema de investigación es sobre el trabajo de los Recuperadores Urbanos en la Ciudad de Buenos Aires y las políticas públicas en torno al mismo. Actualmente trabaja en la Dirección General de Reciclado (GCBA) en la asistencia técnica a la Cooperativa de Trabajo “El Amanecer de los Cartoneros” del Movimiento de Trabajadores Excluidos. Docente de la materia “Sobre la necesidad de nuevas teorías críticas: el Marxismo Sociológico” (Cátedra Elbert, FSOC-UBA). Participa del Programa de Investigación sobre Análisis de Clases Sociales (PI-Clases, IIGG-UBA).

Florencia Sofía Morales: Estudiante avanzada de la Carrera de Sociología (FSOC-UBA) y participa del Programa de Investigación sobre Análisis de Clases Sociales (PI-Clases, IIGG-UBA). Docente de la materia “Sobre la necesidad de nuevas teorías críticas: el Marxismo Sociológico” (Cátedra Elbert, FSOC-UBA). Desde 2017 tiene una Beca de Estímulo a las Vocaciones Científicas del Consejo Interuniversitario Nacional para investigar el tema “Experiencias en torno al primer empleo en jóvenes de clase trabajadora del AMBA en 2016. Precarización e informalidad en el inicio de las trayectorias laborales” bajo la dirección del Dr. Rodolfo Elbert.

1. Fundamentación

En las últimas décadas, la teoría marxista ha perdido su histórica centralidad en el campo de las teorías críticas. En el contexto del giro lingüístico más general de las ciencias sociales, el análisis del discurso y los estudios culturales reemplazaron el análisis de clases sociales y la desigualdad económica como temáticas centrales en la teoría social crítica del sistema capitalista. Como consecuencia de ello, la mayoría de los científicos sociales críticos han descartado al marxismo, han pasado al post-marxismo, o (en el mejor de los casos) han utilizado algunos conceptos aislados de la teoría marxista para emprender sus investigaciones. Paradójicamente, vivimos en un mundo en el cual la desigualdad social y la polarización económica se mantienen o se han profundizado y la precarización del empleo llegó a niveles altísimos. Las dinámicas sociales vinculadas a la explotación son cada vez más potentes y simultáneamente el análisis marxista de la explotación capitalista es cada vez más marginal en la academia.

Ante el abandono del marxismo en la teoría crítica, en la escena contemporánea emerge con fuerza otra alternativa desarrollada principalmente en los trabajos de Erik Olin Wright y Michael Burawoy: reconstruir al Marxismo como una estructura teórica coherente que permita el desarrollo de un programa de investigación empírica al interior de las ciencias sociales. El núcleo del marxismo sociológico es la teoría marxista de la reproducción contradictoria de las relaciones de clases en el capitalismo y el concepto de clase social basado en la teoría de la explotación. En el

presente curso debatiremos los principales aportes del marxismo sociológico a la comprensión de las sociedades capitalistas contemporáneas y evaluaremos su potencial para el desarrollo de un programa de investigación social empírica. Este programa de investigación es un punto de partida necesario para pensar y desarrollar alternativas políticas anticapitalistas desde una perspectiva emancipatoria.

2. Objetivos y articulación con el plan de la carrera

Este curso propone una introducción al marxismo sociológico, programa de investigación desarrollado por Erik Olin Wright y Michael Burawoy que plantea el análisis de las relaciones sociales capitalistas a partir de la teoría de la explotación y se propone la generación de conocimiento crítico orientado a la superación del sistema capitalista. Se define al marxismo sociológico como el trabajo de investigación social que testea, aplica y/o desarrolla los postulados centrales de la teoría marxista. En particular, se discuten los aportes del marxismo sociológico en tres áreas de investigación fundamentales: el análisis de clases sociales y la desigualdad, los estudios del proceso trabajo y formación del movimiento obrero; y la economía política de la globalización. En cada una de estas temáticas, evaluaremos el desarrollo teórico del marxismo sociológico en relación al marxismo clásico y su vinculación con otras teorías críticas, como el feminismo y el trabajo de Pierre Bourdieu. Durante el curso también discutiremos los aspectos metodológicos de este programa de investigación y su aplicación en investigaciones empíricas. Sostendremos que el marxismo sociológico es un programa de investigación basado en un pluralismo metodológico que permite la utilización de diversas estrategias metodológicas disponibles en las ciencias sociales en el marco del fortalecimiento de un programa de investigación crítico y multi-método. La generación de conocimiento científico sobre la explotación capitalista se toma como el punto de partida para el desarrollo de una propuesta política anticapitalista y emancipatoria.

El contenido de la materia se articula con el plan de la carrera de sociología debido a que permite profundizar en la comprensión de la relación entre marxismo y sociología a partir de la discusión de los aportes de autores como Michael Burawoy y Erik Olin Wright, que se han esforzado por renovar la teoría sociológica marxista en los últimos 30 años. De esta forma, se complementa con la formación teórica y metodológica que reciben los estudiantes en las materias obligatorias, en las cuales las discusiones clásicas sobre el marxismo tienen un lugar preponderante (a modo de ejemplo, los clásicos textos de Marx y su relación con Weber y Durkheim son parte de las materias de Sociología General, Historia del Conocimiento Sociológico I y II; y Sociología Sistemática). Asimismo, las materias del tronco metodológico incluyen en la discusión de investigaciones de los autores mencionados y en trabajos prácticos aplicados el concepto de clase social y problemáticas asociadas al mismo (ver, por ejemplo, los Trabajos Prácticos Aplicados desarrollados en

Metodología I, II y III de la cátedra Sautu y la materia Teoría y Metodología para el Análisis de Clases Sociales, cátedra Dalle). Finalmente, la presente materia se propone como complemento de aquellas que abordan el estudio de las dinámicas asociadas a las clases sociales en la Argentina contemporánea -ya sea desde el estudio de los movimientos sociales, las luchas de la clase obrera en los años 70, la acción sindical contemporánea o los procesos de desigualdad asociados al mercado de trabajo- y al estudio del rol del estado en las sociedades capitalistas, ambas áreas de investigación en las cuales el marxismo sociológico ha realizado grandes aportes.

3. **Contenidos** (divididos en unidades temáticas)

Unidad I: El marxismo como ciencia social emancipatoria

El marxismo como ciencia social emancipatoria: principales componentes. Diagnóstico y crítica del capitalismo. ¿Tiene el marxismo un método distintivo? Marxismo e individualismo metodológico: Articulación de niveles micro y macro-social en el marxismo sociológico. Marxismo analítico y marxismo sociológico. El marxismo sociológico como programa de investigación para las ciencias sociales. Marxismo sociológico, comunismo y anticapitalismo. Estrategia política y práctica científica en el marxismo sociológico.

Bibliografía obligatoria

Burawoy (2003 [1989]): *Dos métodos en pos de la ciencia. Skocpol versus Trotski*, Buenos Aires: Prometeo.

Burawoy, Michael y Erik O. Wright (2002) "Sociological Marxism" en Jonhatan Turner (ed.) *Handbook of Sociological Theory*, Nueva York: Kluwer Academics/Plenum Publishers.

Elbert (2011) "Ciencia social emancipatoria: Repensar el marxismo hoy. Entrevista a Erik O. Wright". *Entramados y perspectivas. Revista de la carrera de Sociología*, Vol. 1 No.1. (2)

Bibliografía complementaria

Trosky, León "La teoría de la revolución permanente", páginas 7 a 20.

Scharager, Andres (2015) "Entrevista a Erik Olin Wright: Las fuerzas motoras de los movimientos anticapitalistas no ha venido del estado", *Épocas. Revista de Ciencias Sociales y crítica cultural*, N° 2, <http://revistaepocas.com.ar/>.

Unidad II: Teoría y metodología en el marxismo sociológico

Conceptos centrales en el programa de investigación del marxismo sociológico. Núcleo conceptual y defensa ante anomalías. Método inductivo, método deductivo y marxismo. Teoría del valor y teoría de la explotación en el marxismo sociológico. Abordajes metodológicos. Marxismo multivariado: test de hipótesis estadísticas en el marxismo sociológico, análisis de regresión y

modelos loglineales. Etnografías marxistas: etnografías multi-situadas de la explotación capitalista, el método estudio de caso extendido (Burawoy). Método narrativo-histórico y marxismo sociológico.

Bibliografía Obligatoria

Burawoy (2003 [1989]): *Dos métodos en pos de la ciencia. Skocpol versus Trotski*, Buenos Aires: Prometeo.

Wright, E.O. (1995). “Análisis de clase”, en J. Carabaña, (Ed.): *Desigualdad y clases sociales. Un seminario en torno a Eric O. Wright*, Madrid: Fundación Argentaria.

Wright, Erik O. (2010 [1994]) *Preguntas a la desigualdad. Ensayos sobre análisis de clase, socialismo y marxismo*, Bogotá: Universidad del Rosario. *Selección*: Cap. 8 “Qué es el marxismo analítico?”; Cap. 9 “El marxismo como ciencia social”; Cap. 11 “El marxismo después del comunismo”.

Bibliografía complementaria

Burawoy, M. (2002); “Revisitas: Hacia una teoría de la etnografía reflexiva” En *American Sociological Review*, Vol.68. [Traducción disponible de la material Metodología de la Investigación III, cátedra Sautu]

Elbert, Rodolfo (2015) “Trabajadores formales e informales: experiencias, identidades y acción colectiva”, *Épocas. Revista de Ciencias Sociales y crítica cultural*, N° 4

<http://revistaepocas.com.ar/>.

Lukacs, Gregory (1970[¿]) “¿Qué es el marxismo ortodoxo?” en Gregory Lukacs *Historia y conciencia de clases*, La Habana: Editorial de las Ciencias Sociales. *Fragmentos seleccionados*.

Unidad III: Problemas de investigación en el marxismo sociológico

Los aportes del marxismo sociológico a la agenda sociológica contemporánea: análisis de clases sociales, estudios del proceso de trabajo y sociología crítica de la globalización capitalista. La formación de las clases en el proceso de producción de mercancías. Regímenes de producción en el capitalismo. El problema de la conciencia de clase: intereses objetivos, experiencias de clase e identidad de clase. Diferentes abordajes para el estudio de la conciencia de clase. Perspectivas estructurales y procesuales. Globalización, neoliberalismo y capitalismo.

Bibliografía Obligatoria

Wright, Erik O. (1983[1979]): *Clases, crisis y estado*, Madrid: Siglo XXI España Editores.

Burawoy, Michael (1989 [1979]) *El consentimiento en la producción*, Madrid: Ministerio de

Trabajo y S.S.

David Harvey (2007), "El neoliberalismo como destrucción creativa", *The Annals of the American Academy of Political and Social Science*, 610, 21. Traducción de Germán Leyens para rebelion.org
Cardoso, Fernando y Enzo Falleto (1972), *Dependencia y desarrollo en América Latina, Siglo XXI*.
Wallerstein, Immanuel (2006), *Análisis de sistemas-mundo. Una introducción. Madrid : Siglo XXI Editores. Fragmentos seleccionados.*

Bibliografía complementaria

Marx, Karl y Friedrich Engels (1848), *El Manifiesto Comunista*, parte I: Burgueses y Proletarios.
Wright, Erik Olin (2015) "¿Es el precariado una clase social?" Capítulo 9 en *Understanding Class*.
Londres: Verso [traducción disponible]

Unidad IV: Marxismo sociológico y otras teorías críticas contemporáneas.

El marxismo dialoga con Bourdieu. Las primeras etnografías en Argelia y Francia: habitus y temporalidad; clase y lucha de clases en Argelia. Clase y estilos de vida: la distinción, la buena voluntad cultural y la elección de lo necesario. Dominación simbólica y extracción de plusvalía en el proceso de trabajo. El marxismo y el feminismo como teorías para la emancipación social. Las diferentes explicaciones sobre la dominación masculina en el capitalismo. Posmodernismo y marxismo: hacia un feminismo materialista. Marxismo y teorías poscoloniales. La interacción entre clase y género en la explicación de la desigualdad social.

Bibliografía obligatoria

Burawoy, Michael (2011) *O marxismo encontra Bourdieu*, San Pablo: Editorial Unicamp.
Bourdieu, Pierre (2006) *Argelia 60. Estructuras económicas y estructuras temporales*, Siglo XXI editores. Capítulos: Introducción, III, IV y Conclusión.
Wright, E. O. (2010 [1994]) "Explicación y emancipación en el marxismo y el feminismo" en E.O. Wright *Preguntas a la desigualdad. Ensayos sobre análisis de clase, socialismo y marxismo*, Colombia: Editorial Universidad del Rosario.
Baxter, J. (1992): "Las mujeres y el análisis de clase: una perspectiva comparada", *Política y sociedad*, 11; S/L, pp. 85-98.
Chibber, Vivek (2017) "Rescuing Class from the Cultural Turn", Vol. 1 N° 1.

Bibliografía complementaria

Bourdieu, Pierre (2006 [1979]) *La distinción. Criterios y bases sociales del gusto*, Buenos Aires: Taurus. Capítulos: 5, 6 y 7.
Martinez, A. (2007) "En Argelia, una reflexión fenomenológica para preguntas weberianas" en

Pierre Bourdieu: Razones y lecciones de una práctica sociológica, Buenos Aires: Manantial.

Unidad V: ¿Hay un marxismo sociológico latinoamericano?

Relación entre marxismo y sociología en América Latina. Las teorías del fin del trabajo y el movimiento obrero en los 1990s. La respuesta del Marxismo sociológico. Investigaciones actuales en el marxismo sociológico latinoamericano: sociología política del Estado en América Latina, etnografías del movimiento obrero, clase e informalidad en los estudios del mercado de trabajo.

Bibliografía obligatoria

Varela, Paula (2015) *La disputa por la dignidad obrera. Sindicalismo de base fabril en la zona norte del Conurbano bonaerense 2003-2014*, Buenos Aires: Imago Mundi. Selección: Cap. 7, 8 y 9.

Adrián Piva (2017) “Clase y estratificación desde una perspectiva marxista. La clase como relación social objetiva”, *Revista Conflicto Social* año 10, N° 17.

Santella, Agustín (2016): *Labor Conflict and Capitalist Hegemony. The auto-industry in Argentina 1990-2005*, Brill, Leiden.

Braga, Ruy (2012) *A política do precariado do populismo a hegemonía lulista*. Sao Paulo: Editorial Boitempo.

Donaire, Ricardo (2012) *Los docentes en el siglo XXI. ¿Empobrecidos o proletarizados?* Buenos Aires: Siglo XXI Editores.

Iñigo Carrera, Nicolás (2008) “El concepto de clase obrera”, *Revista de Estudios Marítimos y Sociales*, Año 1 N°1.

Bibliografía complementaria

Elbert, R. (2015). “Informalidad en la estructura de clases de Argentina: ¿Es el proletariado informal una nueva clase social?” *Revista Pilquen. Sección Ciencias Sociales*, 18(3).

Pérez-Ahumada (2014) “Como entender y estudiar la conciencia de clase en la sociedad capitalista contemporánea. Una propuesta” *Revista Theomai*, N° 29 (primer semestre): 121-140.

4. Metodología de Enseñanza

Se realizará un encuentro semanal para discutir la bibliografía asignada. La primera parte de la clase consistirá en una exposición oral del docente que articulará los diferentes textos para profundizar en la dimensión de los estudios de las clases sociales correspondiente a la unidad temática. La segunda parte de la clase se propone como un intercambio grupal con los estudiantes respecto de una investigación seleccionada que ilustra la utilización del esquema conceptual en una investigación cualitativa, cuantitativa o multi-método dentro del marxismo sociológico. El énfasis de la discusión será la articulación entre objetivos, perspectiva teórica y diseño metodológico de la investigación.

5. Régimen de evaluación y promoción

Se requiere una asistencia mínima al 80% de las clases, la aprobación de un primer parcial presencial, y la elaboración de una monografía final de 12-15 páginas. La monografía deberá a una de las consignas brindadas por los docentes o un trabajo teórico-empírico de sus tesis de investigación que incluya análisis de datos (cuantitativos o cualitativos) y esté relacionado con los temas trabajados en la materia.

6. Bibliografía (obligatoria para los estudiantes y de referencia)

Baxter, J. (1992): "Las mujeres y el análisis de clase: una perspectiva comparada", *Política y sociedad*, 11; S/L, pp. 85-98.

Boron, Atilio; Amadeo, Javier y Sabrina González (comps.) (2006) *La teoría marxista hoy. Problemas y perspectivas*. Buenos Aires: CLACSO.

Bourdieu, Pierre (2006 [1979]) *La distinción. Criterios y bases sociales del gusto*, Buenos Aires: Taurus. Capítulos: 5, 6 y 7.

Bourdieu, Pierre (2006) *Argelia 60. Estructuras económicas y estructuras temporales*, Siglo XXI editores. Capítulos: Introducción, III, IV y Conclusión.

Braga, Ruy (2012) *A política do precariado do populismo a hegemonía lulista*. Sao Paulo: Editorial Boitempo.

Burawoy (2003 [1989]): *Dos métodos en pos de la ciencia. Skocpol versus Trotski*, Buenos Aires: Prometeo.

Burawoy, M. (1989) [1979] *El consentimiento en la producción*, Madrid: Ministerio de Trabajo y S.S.

Burawoy, Michael (2011) *O marxismo encontra Bourdieu*, San Pablo: Editorial Unicamp. Burawoy, Michael y Erik O. Wright (2002) "Sociological Marxism" en Jonhatan Turner (ed.) *Handbook of Sociological Theory*, Nueva York: Kluwer Academics/Plenum Publishers.

Cardoso, Fernando y Enzo Falleto (1972), *Dependencia y desarrollo en América Latina, Siglo XXI*.

Chibber, Vivek (2017) "Rescuing Class from the Cultural Turn", Vol. 1 N° 1.

Donaire, Ricardo (2012) *Los docentes en el siglo XXI. ¿Empobrecidos o proletarizados?* Buenos Aires: Siglo XXI Editores.

Eidlin, Barry (2014) "Class Formation and Class Identity: Birth, Death, and Possibilities for Renewal" *Sociology Compass* 8/8, pp. 1045-1062.

Elbert, Rodolfo (2015). "Informalidad en la estructura de clases de Argentina: ¿Es el proletariado informal una nueva clase social?" *Revista Pilquen. Sección Ciencias Sociales*, 18(3).

Elbert (2011) "Ciencia social emancipatoria: Repensar el marxismo hoy. Entrevista a Erik O.

Wright”. *Entramados y perspectivas. Revista de la carrera de Sociología*, Vol. 1 No.1. (2)

Harvey, David (2007), “El neoliberalismo como destrucción creativa”, *The Annals of the American Academy of Political and Social Science*, 610, 21. Traducción de Germán Leyens para rebellion.org

Iñigo Carrera, Nicolás (2008) “El concepto de clase obrera”, *Revista de Estudios Marítimos y Sociales*, Año 1 N°1.

Lukacs, Gregory (1970[¿]) “¿Qué es el marxismo ortodoxo?” en Gregory Lukacs *Historia y conciencia de clases*, La Habana: Editorial de las Ciencias Sociales. *Fragmentos seleccionados*.

Martinez, Ana (2007) “En Argelia, una reflexión fenomenológica para preguntas weberianas” en *Pierre Bourdieu: Razones y lecciones de una práctica sociológica*, Buenos Aires: Manantial.

Marx, Karl y Friedrich Engels (1848), *El Manifiesto Comunista*, parte I: Burgueses y Proletarios.

Pérez-Ahumada (2014) “Como entender y estudiar la conciencia de clase en la sociedad capitalista contemporánea. Una propuesta” *Revista Theomai*, N° 29 (primer semestre): 121-140.

Adrián Piva (2017) “Clase y estratificación desde una perspectiva marxista. La clase como relación social objetiva”, *Revista Conflicto Social* año 10, N° 17.

Santella, Agustín (2016): *Labor Conflict and Capitalist Hegemony. The auto-industry in Argentina 1990-2005*, Brill, Leiden.

Scharager, Andres (2015) “Entrevista a Erik Olin Wright: Las fuerzas motoras de los movimientos anticapitalistas no ha venido del estado”, *Épocas. Revista de Ciencias Sociales y crítica cultural*, N° 2, <http://revistaepocas.com.ar/>.

Therborn, Göran (1987[1980]) *La ideología del poder y el poder de la ideología*. Madrid: Siglo XXI. *Fragmentos a seleccionar*.

Trosky, León “La teoría de la revolución permanente”, páginas 7 a 20, Buenos Aires: CEIP.

Varela, Paula (2015) *La disputa por la dignidad obrera. Sindicalismo de base fabril en la zona norte del Conurbano bonaerense 2003-2014*, Buenos Aires: Imago Mundi.

Wallerstein, Immanuel (2006), *Análisis de sistemas-mundo. Una introducción*. Madrid : Siglo XXI Editores. *Fragmentos seleccionados*.

Wright (1981): “The Value Controversy and Social Research” en Ian Steedman et.al. *The Value Controversy*, Londres: NLB/Verso.

Wright Erik O. y Michael Burawoy (1989) “Exchange on Classes” en Erik O. Wright (ed.) *The Debate on Classes*, Londres: Verso.

Wright, (2002) “The Shadow of Exploitation in Weber’s Class Analysis,” *American Sociological Review*, Diciembre, pp.832-853.

Wright, Erik O. (1983 [1979]) *Clases, crisis y estado*, Madrid: Siglo XXI de España Editores.

Wright, Erik O. (1989) *The Debate on Classes*, Londres: Verso.

Wright, Erik O. (1994[1985]) *Clases*, Madrid: Siglo XXI España Editores.

Wright, Erik O. (1995) “Análisis de clase” en J. Carabaña, (ed.): *Desigualdad y clases sociales. Un seminario en torno a Eric O. Wright*, España: Fundación Argentaria.

- Wright, Erik O. (1997) *Class Counts*, Cambridge: Cambridge University Press.
- Wright, Erik O. (2002) "The Shadow of Exploitation in Weber's Class Analysis," *American Sociological Review*, Diciembre, pp.832-853.
- Wright, Erik O. (2009) "Comprender la clase: Hacia un planteamiento analítico integrado", *New Left Review*, 60: 98-102.
- Wright, Erik O. (2010 [1994]) *Preguntas a la desigualdad. Ensayos sobre análisis de clase, socialismo y marxismo*, Bogotá: Universidad del Rosario.
- Wright, Erik O. (2014) [2005] *Diferentes abordajes para el análisis de clases sociales*. Valencia: Universidad de Valencia.
- Wright, Erik O. (2015) *Understanding Class*, Londres: Verso.