

**Seminario de investigación: Metrópolis en movimiento. Abordando la ciudad desde las prácticas espaciales y los usos del espacio urbano**

**Denominación completa de la asignatura:** Metrópolis en movimiento. Abordando la ciudad desde las prácticas espaciales y los usos del espacio urbano

**Modalidad de la asignatura:** Seminario.

**Carga horaria total de la asignatura:** 3 horas semanales. El seminario otorga 50 hs. de investigación. Está dividido en bloques teórico conceptuales y bloques empírico-metodológicos.

**Profesor a cargo del dictado del curso:** Dra. Natalia Cosacov

**Equipo docente y funciones de cada integrante:** Lic. Mercedes Najman (Jefe de Trabajos Prácticos) y Lic. Denise Brikman (Ay. 1ª).

**Cuatrimestre y año de dictado.** 1º o 2º cuatrimestre 2018.

**Fundamentos de la asignatura**

La propuesta de este seminario es ofrecer un espacio de formación teórica, metodológica y de aprendizaje del oficio de investigación en el campo de los estudios urbanos. El seminario vincula los enfoques teóricos que abordan los procesos de producción de la ciudad capitalista en diálogo constante con las prácticas espaciales de quienes usan la ciudad. Ofrecemos una perspectiva que tiene el mérito de reintroducir en los estudios urbanos las interacciones sociales entre actores diferentes y desiguales, prestar atención a los desplazamientos y recorridos que realizan los habitantes e indagar los usos y las apropiaciones de los distintos ámbitos de una ciudad. La propuesta supone una doble entrada: desde la *lógica de los actores*, porque se asume que los habitantes participan en la producción y en la transformación de la metrópoli en la que habitan o en la que fijan su residencia y realizan sus actividades cotidianas; desde *la configuración territorial*, bajo el supuesto de que las prácticas de movilidad espacial se producen en un diálogo con las ofertas de trabajo, vivienda, transporte y servicios pero también con imaginarios y representaciones, con aspectos culturales territorializados.

Los estudiantes podrán aproximarse a una mirada que sitúa la movilidad cotidiana (desplazamientos de la vida diaria) y la movilidad residencial (cambios de vivienda en una metrópoli) en el corazón de una interpretación comprensiva de las ciudades y sus transformaciones. Se asume que esas prácticas espaciales se desarrollan en territorios en movimiento que, a su vez y concomitantemente, contribuyen a transformar. El ejercicio será entonces abordar este fenómeno socio-espacial atendiendo tanto los efectos de estas prácticas en el territorio como los múltiples factores que condicionan el desarrollo de estas movilidades, incorporando una combinación de enfoques que se corresponden con las diferentes escalas y dimensiones en las que éste se despliega.

El seminario ofrece una exploración por un campo de problemas relativamente reciente, como lo es el de las movilidades espaciales y su incidencia en la configuración metropolitana

y en la (re) producción de desigualdades. Pero, sobre todo, busca ser una instancia de formación y adquisición de experiencia investigativa en el campo de los estudios urbanos. La particularidad que tiene el objeto construido, permite ofrecerles a los estudiantes un recorrido por distintas dimensiones de lo urbano en diálogo con reflexiones metodológicas sobre su abordaje y la importancia del juego de escalas en su comprensión. El seminario de investigación se propone en estrecha vinculación con otras asignaturas ofrecidas en el marco de la Carrera de Sociología de la Universidad de Buenos Aires, permitiendo a los alumnos que transitan el último tramo de su carrera de licenciatura, recuperar y (re) apropiarse contenidos teóricos ya abordados a través de una experiencia completa de investigación. Dicha articulación no sólo se propone respecto de materias y seminarios que abordan la cuestión urbana, sino también con Teorías Sociológicas, Metodologías de la Investigación y algunos más específicos que abordan desigualdad social, estratificación y pobreza urbana.

A su vez, el seminario propone líneas de diálogo entre la carrera de Sociología y el Instituto de Investigaciones Gino Germani de la Universidad. El equipo docente se desempeña actualmente en el Área de Estudios Urbanos y las tareas de investigación desarrolladas durante el seminario de investigación se inscriben en el proyecto de investigación titulado “Efectos de la localización en la vida cotidiana de las urbanizaciones populares segregadas” dirigido por la Dra. María Mercedes Di Virgilio.

Por último, nos parece interesante fomentar la articulación entre los estudiantes y el territorio donde se emplaza la Facultad. Por ello, el caso de estudio seleccionado será el barrio de Constitución, ubicado en la Comuna 1 de la Ciudad de Buenos Aires. Este territorio posee determinadas características que lo hacen relevante: por un lado se ubica en la zona sur de la ciudad, históricamente menos favorecida en el desarrollo urbano de la ciudad, además, se enmarca en la zona que el Área de Estudios Urbanos del Instituto Gino Germani viene desde hace largo tiempo desarrollando sus investigaciones. Es además un barrio que está en transformación respecto de los usos del suelo, y en ese sentido, el impacto del emplazamiento de la Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad de Buenos Aires y de la Universidad Argentina de la Empresa (UADE) también debe ser considerado. Este seminario buscamos producir una articulación entre los estudiantes y el barrio, favoreciendo la relación entre la Facultad y la comunidad local.

### **Objetivos generales de la asignatura**

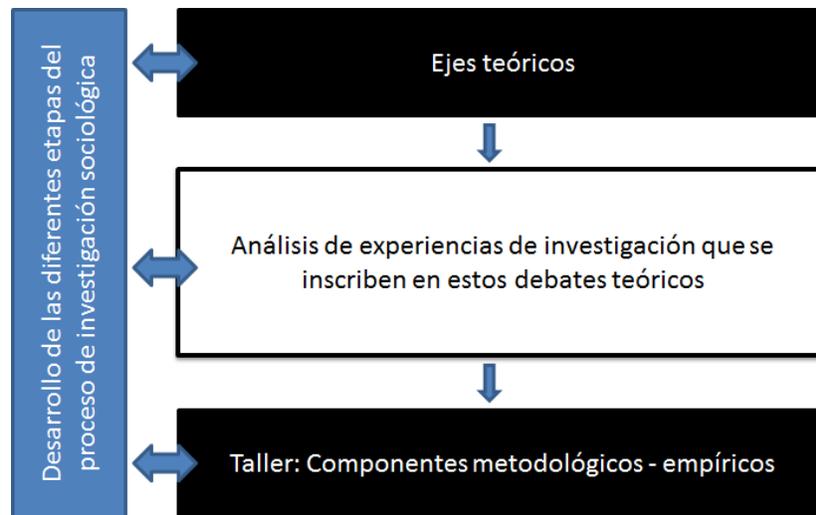
El seminario tiene como propósito principal brindar la posibilidad a los/as alumnos/as que atraviesan los últimos períodos de formación en la Carrera de Sociología de encarar un proyecto de investigación en el campo de la sociología urbana desde su inicio hasta su etapa final (construcción del problema de estudio, elaboración de instrumentos de recolección, sistematización y análisis de datos, elaboración de informe). En el camino se buscará que los/as estudiantes tomen conocimiento de los debates teóricos contemporáneos sobre las ciudades, en particular, de un campo de estudio incipiente como lo es el de las movilidades espaciales y logren llevar a cabo un proyecto de investigación con acompañamiento teórico-metodológico y pedagógico. En este sentido, el seminario se propone como un elemento

fundamental para la formación del/a sociólogo/a en tanto práctica de aprendizaje del “saber hacer” de la tarea investigativa.

Los/as estudiantes lograrán formular preguntas de investigación pertinentes al campo de la sociología urbana, relacionadas a las prácticas de movilidad espacial y su incidencia en la configuración territorial. En función de los problemas de investigación que desarrollen, podrán construir un marco teórico en función de la bibliografía trabajada en las clases y mediante la búsqueda de nuevos materiales bibliográficos que se adecuen a su objeto de investigación. Los/as estudiantes tendrán un acercamiento al corpus de técnicas y herramientas de recolección y análisis de datos utilizadas en el campo de la sociología urbana y serán capaces de diseñar sus propias herramientas para la obtención de datos primarios o análisis de datos secundarios en el caso que corresponda. Participarán activamente de la realización del trabajo de campo en los territorios bajo estudio, experimentarán diferentes tipos de recolección de datos partiendo de diversos abordajes metodológicos. Con los datos obtenidos, realizarán un análisis en función de sus preguntas de investigación y el marco teórico construido, dando como resultado un informe final de la investigación realizada en el marco de la cursada del seminario. La propuesta del seminario tiene como propósito fundamental que los/as estudiantes se apropien de los contenidos teóricos propuestos y puedan volcarlos en una práctica de investigación acabada y formativa.

### **Metodología:**

El seminario se propone abordar distintos contenidos teóricos en torno al tema planteado, a partir de la práctica de investigación. Cada clase tendrá dos bloques. Un primer bloque, con una lógica más expositiva, en la que se trabajará sobre categorías y conceptos que profundizan la comprensión de las cuestiones planteadas en cada unidad, siempre en diálogo con investigaciones que las recuperan como parte de su marco analítico, presentadas como casos de estudio. Un segundo bloque, con una lógica de taller, buscará construir y avanzar colectivamente en el proyecto de investigación propuesto. Cada clase destinará este bloque para que los estudiantes transiten los pasos de una primera experiencia de investigación. De esta forma se propone como producto de la cursada, que los estudiantes elaboren y realicen un proyecto de investigación, desarrollando sucesivamente el planteo de la problemática de investigación, sus objetivos, el diseño metodológico y la recolección y sistematización de datos. Será requisito para la aprobación de la materia que luego de finalizar la cursada, los estudiantes completen el informe de investigación desarrollando un análisis de los consistente con el marco teórico y el encuadre metodológico escogido.



## Contenidos del plan de estudio (por unidades)

### UNIDAD I: Urbanización capitalista, desigualdad social y agencia

El objetivo de esta unidad es que los estudiantes comprendan los procesos que se dan en torno a la producción de la ciudad y desde allí comiencen a configurar el marco teórico de su investigación. Para ello, la unidad se detiene en caracterizar la *urbanización capitalista*, asumiendo que si bien expresa en su territorio la estructura social desigual, no lo hace como un reflejo sino como una relación de mutua incidencia que exige problematizar *la relación entre espacio y sociedad*. En la ciudad los procesos de escasez y privación patrimonial que confinan a las familias a vivir en la pobreza, se superponen y combinan con la desigual disposición de actividades, bienes y servicios en el espacio urbano. Justamente, la desigual disposición de bienes de consumo colectivo (Castells, 1974) y, por ende, el desigual acceso a los valores de uso complejo que habilita (o no) la ciudad (Topalov, 1979) son los rasgos que definen la desigualdad urbana. Esta unidad busca aproximar los estudiantes a estas cuestiones, centrándose en problematizar y comprender el proceso de producción de la ciudad como resultado de la interacción de actores que tienen lógicas y estrategias diferenciadas.

#### *Conceptos clave:*

- La relación entre espacio y sociedad
- La producción social del espacio urbano
- Producción de la ciudad y actores sociales
- La urbanización capitalista.
- Desigualdad social y desigualdad urbana.

#### **Bibliografía:**

AUYERO, J. (2001); "Introducción. Claves para pensar la marginación". En Wacquant, Lois; *Parias urbanos. Marginalidad en la ciudad a comienzos del milenio*. Ediciones Manantial. Buenos Aires. Pp.11-28

BOURDIEU, Pierre: *Efectos de Lugar*, en: *La miseria del mundo*. Bourdieu, P. (Dir.) Buenos Aires: FCE, 2010, pág. 119-124.

DUHAU, Emilio, & GIGLIA, Ángela (2008). "Introducción: orden urbano y experiencias metropolitanas" en *Las reglas del desorden: habitar la metrópoli*. México: Siglo XXI. Pp. 21-44

HARVEY, D. "Procesos sociales y forma espacial. La redistribución del ingreso real en un sistema urbano" en Harvey, D. (1977) *Urbanismo y Desigualdad social*. Madrid: Siglo XXI. Pp. 55-78

REYGADAS, L. (2004). *Las redes de la desigualdad: un enfoque multidimensional*. Revista *Política y Cultura*, núm. 22, otoño, 2004, pp. 7-25

TOPALOV, C. (1979). "Las contradicciones de la urbanización capitalista" en *La urbanización capitalista*. México: Edicol. Pp.17-24

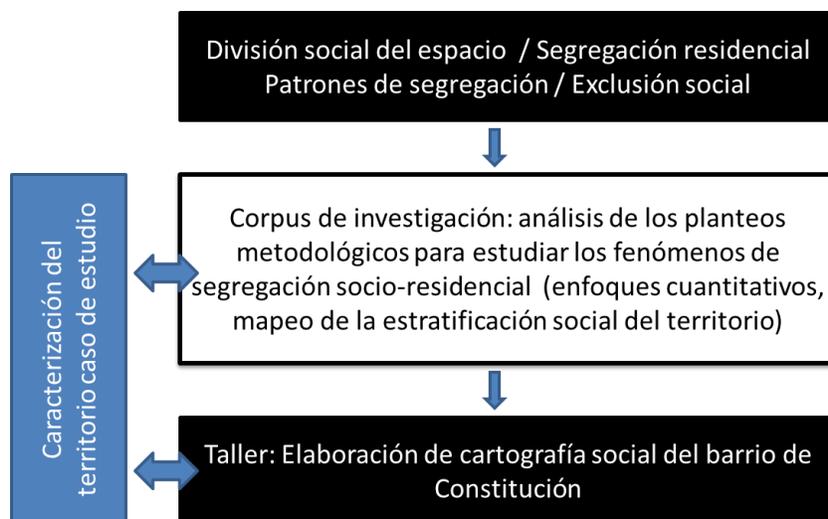
## **UNIDAD II: Segregación socio-espacial y desigualdades en las ciudades latinoamericanas**

En esta unidad nos focalizamos en las formas que asume la división social del espacio y segregación residencial en las ciudades de América Latina. Pasamos revista a la importancia de la localización de los diferentes grupos sociales, de los equipamientos urbanos y sociales y a sus efectos sobre la(s) desigualdad(es). Damos cuenta de la configuración histórica y actual de los patrones de segregación en las ciudades de América Latina: Segregación a gran escala y a escala micro. La segregación como resultado y como proceso. Discriminación étnica, guetos y exclusión social.

### *Conceptos clave:*

- División social del espacio
- Segregación residencial
- Patrones de segregación
- Cuestión étnica, guetos y exclusión social

*Momento de Taller:* a partir de los conceptos trabajados y de los casos estudiados se iniciará una caracterización del caso de estudio (Barrio de Constitución), en su aspecto territorial y socio-demográfico. Para ello se aproximará a los estudiantes a la existencia de fuentes secundarias estadísticas, se realizará un recorrido en el que se practicará la técnica de observación. Con esos insumos, se elaborará una cartografía social del barrio.



## Bibliografía

DI VIRGILIO, M.y PERELMAN, M.(2014). Introducción en *Ciudades latinoamericanas: Desigualdad, segregación y tolerancia*. Buenos Aires: Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales (CLACSO). Introducción (Pág. 9-23)  
<http://biblioteca.clacso.edu.ar/clacso/se/20140505032950/CiudadesLatinoamericanas.pdf>

DUHAU, E. (2013). La división social del espacio metropolitano. *Nueva Sociedad* (243), 79-91.

GROISMAN, F. (2011). La persistencia de la segregación residencial socioeconómica en Argentina. *Avances de investigación - Centro de investigación en trabajo, distribución y sociedad* (4).

SABATINI, F. (2006); “La segregación social del espacio en las ciudades de América Latina”. Documentos del Instituto de Estudios Urbanos y Territoriales. Serie Azul no. 35.  
<https://publications.iadb.org/handle/11319/5324>. Pp. 7-11 y 18-23

RODRÍGUEZ VIGNOLI, Jorge: Movilidad cotidiana, desigualdad social y segregación residencial en cuatro metrópolis de América Latina, en: *Revista Eure*, Vol. XXXIV, N° 103, 2008, pág. 49-71.

WACQUANT, L. (2004) Las dos caras de un gueto. La construcción de un concepto sociológico. *Revista Renglones* n° 56, Mexico.

## Bibliografía complementaria

BERTONCELLO, R. (2010) Configuración espacial de una metrópoli. Alfredo E. Lattes (Coord) *Dinámica de una ciudad: Buenos Aires 1810-2010* (97-128). Buenos Aires, Argentina: Ediciones del Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires.

PREVOT-SCHAPIRA, M. F. (2014); "Segregación, fragmentación, secesión. Hacia una nueva geografía social en la aglomeración de Buenos Aires". *Revista Economía, Sociedad y Territorio*2(7).

TORRES, H. Cambio socioterritoriales en Buenos Aires durante la década de 1990, *Eure*, Vol. 2, Nº 8, 2001, pág. 33-56.

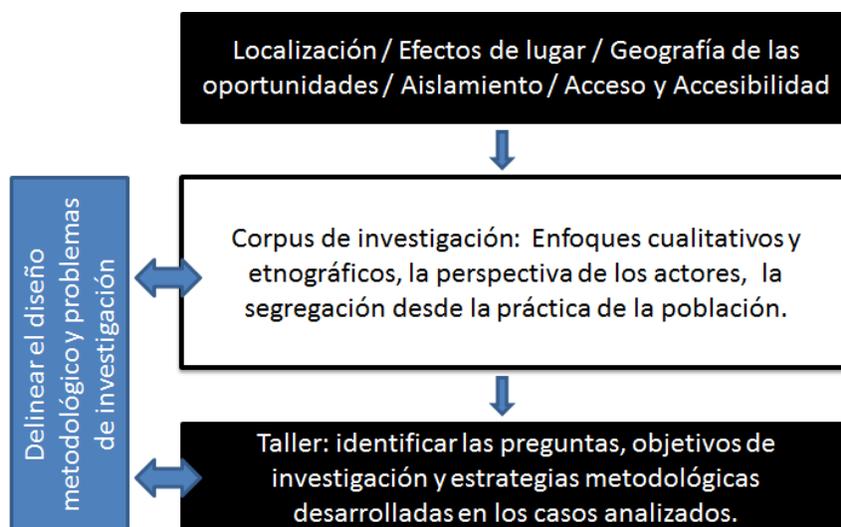
### **UNIDAD III: Efectos de la localización y Estructura de oportunidades**

En esta unidad se desarrolla la importancia de la localización, que no refiere sólo a la ubicación geográfica, sino a las condiciones territoriales vinculadas con la estructura que hemos abordado en la unidad anterior. Se profundiza en la comprensión de cómo la estructura urbana es un sistema de distribución desigual y el por qué la localización residencial es un aspecto crítico a analizar, en tanto facilitará, directa e indirectamente, el acceso a diferentes externalidades de la ciudad (educación, empleo, salud, recreación, transporte, equipamientos públicos, etc.). En este sentido, las estructuras socio-espaciales vigentes-y particularmente la localización- configuran determinadas geografías de las oportunidades de acceso a bienes valiosos, materiales y simbólicos.

*Conceptos clave:*

- Localización.
- Efectos de lugar.
- Distribución residencial.
- Geografía de las oportunidades.
- Relación centro-periferia.
- Aislamiento. Acceso/accesibilidad.

*Momento de Taller:* en esta instancia se trabajará con investigaciones que abordan el tema del seminario, especialmente seleccionadas para que en ellas los estudiantes identifiquen las preguntas-problema y objetivos de investigación, así como también sus diseños metodológicos. Asimismo, se avanza en el conocimiento y reflexión sobre los distintos instrumentos de recolección, tanto convencionales como algunos más innovadores. El objetivo es que con esta actividad repasen las etapas del proceso de investigación, algo ya visto en la rama metodológica de la Carrera de Sociología, para luego en las sucesivas clases, desarrollen su propio proyecto de investigación.



## Bibliografía

ABRAMO, Pedro: Uma teoria econômica da favela: quatro notas sobre o mercado imobiliário informal em favelas e a mobilidade residencial dos pobres, en: Revista Cadernos Ippur. Instituto de Pesquisa e Planejamento Urbano e Regional da Universidade Federal do Rio de Janeiro, Vol. XVI, Nº 2, 2002, pág. 34-50.

FLORES, C.. *Residential segregation and the geography of opportunities: a spatial analysis of heterogeneity and spillovers in education*. Texas: Dissertation presented to the faculty of the graduate school of the university of Texas at Austin in Partial fulfillment of requirements for the degree of Doctor of Philosophy. University of Texas at Austin, 2008.

KAZTMAN, Rubén: Notas sobre la medición de la vulnerabilidad social. CEPAL: Santiago de Chile, 2000. Disponible en Internet: <http://www.cepal.org/deype/mecovi/docs/TALLER5/24.pdf>.

KAZTMAN, Rubén: Seducidos y abandonados. El aislamiento social de los pobres urbanos. *Revista CEPAL* (75), 175-189, 2001.

KRALICH, Susana: Transporte urbano, accesibilidad y situación socioeconómica en los partidos del Gran Buenos Aires, en: Primera Reunión Anual sobre Pobreza y Distribución del Ingreso. Universidad Torcuato Di Tella. Departamento de Economía. Buenos Aires, 2000.

SOLDANO, Daniela: Vivir en territorios desmembrados. Un estudio sobre la fragmentación socioespacial y las políticas sociales en el área metropolitana de Buenos Aires (19990-2005) Trabajo presentado en el Seminario Internacional "Procesos de urbanización de la pobreza y nuevas formas de exclusión social". Instituto de investigaciones sociales de la Universidad Nacional Autónoma de México, 2006.

- **UNIDAD IV: Movilidades espaciales de la población y usos del espacio urbano**

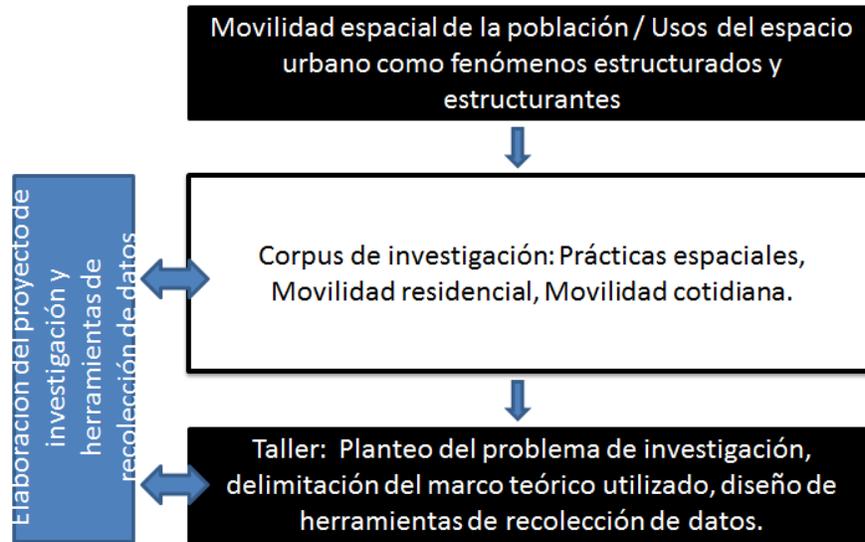
Para comprender cabalmente el uso y el acceso desigual a las externalidades de la ciudad no podemos quedarnos con una mirada estática de los sujetos en el territorio, es decir su

localización residencial, sino que es necesario comprender de qué manera los mismos practican el espacio y en ese proceso lo producen. En ese marco, en esta unidad se profundiza en la relación entre las prácticas de movilidad espacial, el tipo de hábitat, la localización y el acceso y aprovechamiento de las estructuras de oportunidades. Complementando la mirada macro ya desarrollada, nos centraremos en las prácticas de los habitantes, en particular, los usos que hacen de la ciudad, sus movilidades residenciales y prácticas cotidianas, considerándolas como condicionadas y a la vez productoras del espacio. Para ello, en esta unidad se avanza en la noción de *movilidades espaciales de la población*, sus diversas escalas espaciales y temporales y cómo abordarlas en el contexto del llamado giro de la movilidad (mobility turn). Se avanza también en un recorrido bibliográfico que evidencia que diferentes factores inciden en la movilidad espacial y por ello la definimos como un fenómeno *estructurado*. A su vez, planteamos el carácter *no ya estructurado sino estructurante* de la movilidad espacial. Esto es, la consideración de que las prácticas de movilidad espacial juegan un papel decisivo en la dinámica y estructura urbana y en la (re)producción de desigualdades socio-territoriales. La idea de que la movilidad espacial no sólo es efecto de las estructuras socio-espaciales, sino que en sí misma puede entenderse como un factor de diferenciación y estructuración socio-territorial. En ese punto la movilidad emerge como un recurso, un capital.

*Conceptos clave:*

- Movilidad espacial de la población, concepto y escalas temporales y espaciales
- Movilidad residencial y movilidad cotidiana
- La movilidad como un fenómeno estructurado y como un factor de estratificación

*Momento de Taller:* En esta instancia, se espera que los estudiantes ya estén en condiciones de formular un problema de investigación *-siempre vinculado al tema del seminario y a las problemáticas recorridas-* que logren formular los objetivos, que identifiquen las nociones centrales para la elaboración del marco teórico pertinente y puedan diseñar un instrumento de recolección de información en sintonía con los objetivos planteados.



## Bibliografía

DI VIRGILIO, María Mercedes: La movilidad residencial una preocupación sociológica, en: Revista Territorios, N° 25, 2011, pág. 173-190.

DELAUNAY, D. & DUREAU, F. (2004). Componentes sociales y espaciales de la movilidad residencial en Bogotá. Estudios Demográficos y Urbanos, vol. 55, 77-113, ISSN 0186-7210.

DUREAU, F. (2004). Sistemas residenciales. Conceptos y aplicaciones. Revista Territorios, 11, 41-70.

HERNÁNDEZ, Diego: Activos y estructuras de oportunidades de movilidad. Una propuesta analítica para el estudio de la accesibilidad por transporte público, el bienestar y la equidad, en: Revista EURE, Vol. 38, N° 115, septiembre 2012, pág. 117-135.

JIRÓN, Paola; LANGE, Carlos; BERTRAND, María: Exclusión y desigualdad espacial: Retrato desde la movilidad cotidiana, en: Revista INVI, Vol. 25, N° 68, junio 2010, pág. 15-57.

SEGURA, Ramiro: Elementos para una crítica de la noción de segregación residencial socio Económica económica. Desigualdades, desplazamientos e interacciones en la periferia de La Plata, en: Quid16, N° 2, 2012, pág. 106-132.

VEGA CENTENO, P. (2003). Movilidad (espacial) y vida cotidiana en contextos de metropolización. Reflexiones para comprender el fenómeno urbano contemporáneo. Debates en Sociología, 28, 19-51, ISSN 0254-9220.

## Bibliografía complementaria

COSACOV, N. (2015). Más allá de la vivienda: los usos de la ciudad. Movilidad cotidiana de residentes en Buenos Aires. Estudios Socioterritoriales, N.18, 61-80, ISSN 1853-4392

DUREAU, F.; LULLE, T; SOUCHAUD, S. & CONTRERAS, Y. (2015). Movilidades y cambio urbano Bogotá, Santiago y São Paulo. Bogotá, U. Externado de Colombia

SHELLER, M. y URRY, J. (2016) Mobilizing the new mobilities paradigm. *Applied Mobilities*, 1:1, 10-25. ISSN 2380-0127

KAUFMANN, V., BERGMAN, M. M. and JOYE, D. (2004), Motility: mobility as capital. *International Journal of Urban and Regional Research*, 28: 745–756.

## **UNIDAD V – Trabajo de campo y diseño del proyecto de investigación**

En esta última unidad los estudiantes desarrollaran el trabajo de campo de manera colectiva respondiendo a los lineamientos planteados en sus proyectos de investigación. Utilizarán las herramientas de recolección diseñadas en la unidad anterior y llevarán a cabo la sistematización de los datos obtenidos bajo el encuadre metodológico seleccionado. Al finalizar esta última unidad, los estudiantes contarán con su proyecto de investigación completo (el cual se inscribirá en las tradiciones teóricas revisadas a lo largo del programa) y con un conjunto de datos primarios que han relevado y sistematizado en el marco de la cursada.

### **Evaluación:** entregas parciales - informe final

Los alumnos deberán realizar una serie de ejercicios prácticos que proponen avanzar con el diseño del proyecto de investigación en el marco de la cursada. Asimismo, al finalizar el cuatrimestre, deberán entregar el proyecto de investigación completo, sobre el cual se ha trabajado a lo largo del cuatrimestre mediante entregas parciales. Finalizado el ciclo de clases, los estudiantes deberán elaborar y entregar un informe final, en el cual analicen los datos recolectados y sistematizados durante las clases, basándose en el diseño metodológico escogido y el marco teórico desarrollado.

