

**UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES
CARRERA DE SOCIOLOGIA**

CONVOCATORIA OPTATIVAS 2015

Propuesta de Seminario

Sociología Ambiental

Sociedad, política y conflictos ambientales en Argentina y América Latina.

Modalidad de la asignatura:

Seminario

Carga horaria total de la asignatura.

48 horas reloj anual (3 horas por semana)

Profesora a cargo del dictado del curso.

Dra. María Gabriela Merlinsky

Equipo docente

Lic. Matías Aizcorbe, Lic. Soledad Fernández Bouzo, Lic. Pablo Pereira, Mag. Melina Tobías.

Cuatrimestre y año de dictado.

Segundo Cuatrimestre 2015

Día y horario:

Jueves de 17 a 20 hs

RESUMEN DEL PROGRAMA

El presente seminario se concentrará en analizar la emergencia de la cuestión ambiental como aspecto socialmente problematizado en Argentina y América Latina. Situados en el campo de investigación, buscaremos indagar en torno al surgimiento de nuevos significados sociales y conflictos políticos en relación a la construcción de las demandas ambientales y las respuestas esbozadas desde la acción pública estatal. Buscaremos propiciar un ambiente de trabajo que permita construir estudios de caso en torno a diferentes situaciones de controversia o disenso en torno a la cuestión ambiental. Se buscará introducir una mirada que tome en cuenta la complejidad de los problemas ambientales y así abonar a la construcción de problemas de investigación con perspectiva interdisciplinaria. El seminario se propone que los estudiantes puedan redactar proyectos de investigación y elaborar una propuesta de producción y análisis de los datos. Teniendo presente ese objetivo, el curso se organizará en torno a una dinámica de talleres que será acompañada por un seguimiento tutorial que facilite en trabajo colaborativo entre los estudiantes.

RESUMEN CV DEL PROFESOR A CARGO (GABRIELA MERLINSKY)

Doctora en Ciencias Sociales (UBA) y en Geografía (París 8). Investigadora adjunta del CONICET con sede en el Instituto de Investigaciones Gino Germani (UBA). Profesora titular en la materia de Metodología I, Carrera de Trabajo Social (FSOC- UBA); Jefa de Trabajos Prácticos en la materia Metodología II (con licencia), en la Carrera de Sociología (FSOC- UBA); y profesora del Doctorado de Ciencias Sociales en la UBA. Hace años que integra el Comité Científico del PIUBACC (Programa Interdisciplinario de la Universidad de Buenos Aires sobre Cambio Climático).

Ha publicado diversos artículos en revistas especializadas y capítulos de libros referidos a vulnerabilidad, riesgo y ciudad, gestión integrada del agua, acción colectiva, conflictos ambientales y políticas públicas. En el año 2013 ha publicado el libro "Política, derechos y justicia ambiental. El conflicto del Riachuelo" por Fondo de Cultura Económica y recientemente ha compilado y publicado el libro "Cartografías del conflicto ambiental en la Argentina", que reúne diversas investigaciones llevadas a cabo por el Grupo de Estudios Ambientales que ella coordina en el Área de Estudios Urbanos, del Instituto de Investigaciones Gino Germani.

Fundamentación de la propuesta

La comprensión de las implicancias de la crisis ecológica (escasez de recursos) y de la crisis ambiental (escasez de depósitos "contaminables"), se relaciona con los sistemas institucionales, de poder y de distribución de bienes, en tanto las consecuencias ecológicas de la forma en que la población utiliza los recursos de la tierra están asociadas con el patrón de relaciones entre los propios seres humanos. En esos términos las preguntas se multiplican y reclaman ir más a fondo en el análisis de las formas de apropiación social de la naturaleza, las diferencias de poder en el acceso a los recursos naturales, los sistemas institucionales que regulan la disponibilidad, aprovechamiento y conservación de los mismos, el problema de la gobernabilidad de regiones que están delimitadas por razones naturales y la creciente politización de la cuestión ambiental considerada como asunto público, entre otros tantos temas.

El presente seminario se concentrará en analizar la emergencia de la cuestión ambiental como aspecto socialmente problematizado en Argentina y América Latina. Situados en el campo de investigación, buscaremos indagar en torno al surgimiento de nuevos significados sociales y conflictos políticos en relación a la construcción de las demandas ambientales y las respuestas esbozadas desde la acción pública estatal.

Si la inscripción de la naturaleza en el campo de las ciencias sociales constituye uno de los fenómenos más destacables de la cultura de nuestro tiempo, es necesario superar el prolongado período de especialización y separación de campos que antecedió al tiempo que vivimos. Lo ambiental es un punto de articulación interdisciplinaria, objeto de preocupación y estudio para diferentes áreas de las ciencias humanas. Para la formulación de problemas de investigación buscaremos recuperar conceptos, corrientes y debates sociológicos que nos permitan establecer diálogos con otros campos de especialización que dan cuenta de la cuestión ambiental.

Se llevará adelante una revisión de la literatura producida recientemente por las ciencias sociales en América Latina, así como se buscará dar cuenta de una más que fecunda producción de bibliografía francesa y anglosajona en torno a la temática ambiental desde una perspectiva social.

Nos interesa aportar a un campo de conocimiento en construcción, la sociología ambiental, y situarnos en un cruce de perspectivas de las ciencias sociales en diálogo interdisciplinario con otros grupos de investigación que actualmente en Argentina y en otros países llevan adelante una prolífica producción sobre el tema

Si, desde una perspectiva sociológica, los conflictos ambientales pueden ser considerados como “analizadores sociales” buscaremos propiciar un ambiente de trabajo que permita construir estudios de caso en torno a diferentes situaciones de controversia o disenso en torno a la cuestión ambiental. Se buscará introducir una mirada que tome en cuenta la complejidad de los problemas ambientales y así abonar a la construcción de problemas de investigación con perspectiva interdisciplinaria. El seminario se propone que los estudiantes puedan redactar proyectos de investigación y elaborar una propuesta de producción y análisis de los datos. Teniendo presente ese objetivo, el curso se organizará en torno a una dinámica de talleres que será acompañada por un seguimiento tutorial que facilite en trabajo colaborativo entre los estudiantes.

Objetivos Generales de la asignatura

- a. Brindar elementos teóricos para el análisis e interpretación de diferentes fenómenos ligados a la emergencia de la cuestión ambiental como asunto socialmente problematizado en las sociedades contemporáneas, en América Latina y en Argentina
- b. Contribuir a un análisis sistemático de las diferentes perspectivas de las ciencias sociales que permiten abordar el análisis de problemas, políticas y conflictos ambientales, haciendo especial hincapié en aquellos enfoques y autores que abonan a la construcción del campo de estudios de la sociología ambiental
- c. Introducir al debate perspectivas de análisis interdisciplinario sobre los problemas ambientales
- d. Indagar acerca de las nuevas relaciones entre sociedad, política y ambiente en Argentina, desde una perspectiva que retoma y sistematiza el estado del arte de investigaciones de diferentes campos disciplinarios (geografía, sociología, historia, ciencias políticas, ciencias de la tierra, ecología)
- e. Contribuir a que los estudiantes adquieran herramientas que les permitan desarrollar un proceso colaborativo de investigación en sus diferentes etapas, tomando en cuenta un enfoque multidisciplinario

Contenidos por Unidades Temáticas

Unidad N° 1. Ecología, política, sociedad y naturaleza. Contribuciones para pensar el campo de la sociología ambiental

Política, sociedad y naturaleza: diferentes construcciones teóricas y políticas desde las ciencias sociales. Los debates en torno al concepto de sustentabilidad: “Los Límites del Crecimiento” o “Catástrofe o Nueva Sociedad”. Las conferencias internacionales sobre medio ambiente y desarrollo sustentable. Formas dominantes del discurso ecológico ambiental durante el siglo XX: visión estándar y modernización ecológica. Formas alternativas: ecología política y justicia

ambiental. Debates actuales sobre ambientalismo y ecología política en América Latina. Ecología y globalización. Debates interdisciplinarios sobre ambiente.

Bibliografía Obligatoria

Alimonda, H. (2011) “La colonialidad de la naturaleza. Una aproximación a la Ecología. Política latinoamericana. En: Alimonda, H (comp): La colonización de la naturaleza Ecología política y minería en América Latina. Buenos Aires, CLACSO-ASDI.

Guimaraes, R. (2002); La ética de la sustentabilidad y la formulación de políticas de desarrollo. En: Alimonda, H. (compilador) (2002); Ecología política, naturaleza, sociedad y utopía. Buenos Aires, CLACSO-ASDI-FAPERJ.

Hajer, M. (1995); The politics of environmental discourse, Oxford, Clarendon Press. Ficha de cátedra en español.

Harvey, D. (1996); Justice, nature, and the geography of difference. Oxford; Blackwell. Capítulo. Ficha de cátedra en español.

Herrera, A.; et al. (1977); ¿Catástrofe o nueva sociedad? Ottawa; Fundación Bariloche; International Development Research Center.

Lascoumes, P. (1994); Capítulo 3: “La gestión pública del ambiente”; Conclusión, en: *L'éco-pouvoir, environnements et politiques*. Paris; Éditions La Découverte. Ficha de cátedra en español.

Lezama, J.L. (2004) *La construcción social y política del medio ambiente*. México: El Colegio de México.

Martínez Allier, J. (2004).” Conflictos ecológicos y lenguajes de valoración “, en: *El ecologismo de los pobres: Conflictos ambientales y lenguajes de valoración*, Barcelona, Icaria/FLACSO, 2004.

Meadows, D.H; Meadows, D.L; Randers, J; Behrens, W.W: (1972), *Los límites al crecimiento*, Fondo de Cultura Económica.

Bibliografía Optativa

Leff, E; Capítulo 12: “Disyuntivas del desarrollo sustentable: Cambio Social o racionalización del capital, en: *Ecología y Capital*. México, Siglo XXI. Pp. 313.332

Lezama, J. L. (2001); Introducción, en: *El medio ambiente hoy: Temas cruciales del debate contemporáneo*, México; El Colegio de México. Pp 11 - 44

Unidad N° 2. Conflictos ambientales, territorio y políticas públicas

Enfoques y debates acerca de la multiplicación de los conflictos ambientales en América Latina y en Argentina. Hacia una sociología de los conflictos ambientales. El territorio como escenario de manifestación y como espacio “valorizado” por el conflicto. El conflicto ambiental como ámbito de socialización: la formación de actores colectivos. Los conflictos y la formación de arenas públicas ambientales. Mecanismos de participación ciudadana en la legislación argentina. Demandas ambientales, derecho colectivo y participación ambiental. Acceso a la información pública y participación ambiental. Conflictos ambientales y políticas públicas: cuencas, agua, minería, bosques, agrotóxicos. La cuestión ambiental metropolitana.

Bibliografía Obligatoria

Alonso, A. y Costa, V. (2002); “Por uma Sociologia dos conflitos ambientais no Brasil”, en: Alimonda, H. (compilador), *Ecología Política, Naturaleza, sociedad y utopía*. Buenos Aires; CLACSO-ASDI-FAPERJ

Haesbaert R. (2004) “O mito da “desterritorialização” Do “fim dos territorios” á multiterritorialidade” Bertrand. Brasil.

Melé, P (2007); “Identifier un régime de territorialité réflexive”. En: *Colloque Territoires, territorialité, territorialisation*. Grenoble; Université Joseph Fourier; UMR Pacte Territoire; CNRS; 7 y 8 de junio. Ficha de cátedra en español.

Merlinsky, G. (2014) “Introducción: la cuestión ambiental en la agenda pública”. En Merlinsky, G. (Compiladora) *Cartografías del conflicto ambiental en Argentina*. Buenos Aires: CICCUS- CLACSO. Pp. 19- 60. Disponible en: <http://biblioteca.clacso.edu.ar/clacso/se/20140228033437/Cartografias.pdf>

Merlinsky, G. (2014) “La espiral del conflicto. Una propuesta metodológica para realizar estudios de caso en el análisis de conflictos ambientales”. En Merlinsky, G. (Compiladora) *Cartografías del conflicto ambiental en Argentina*. Buenos Aires: CICCUS- CLACSO. Pp. 61- 117. Disponible en: <http://biblioteca.clacso.edu.ar/clacso/se/20140228033437/Cartografias.pdf>

Merlinsky, M.G y Latta, A. (2012) “Environmental Collective Action, Justice and Institutional Change in Argentina”. En: A. Latta & H. Wittman (eds) *Environment and Citizenship in Latin America: Natures, Subjects and Struggles*. New York: Berghahn. 260 p. Versión original en español.

Porto Gonçalves, Walter (2002). “Da geografia ás geo-grafias: um mundo em busca de novas territorialidades”, en Ceceña, A. E. y Sader, E. (Coord.) *La guerra infinita. Hegemonía y terror mundial*, Buenos Aires: CLACSO.

Sabatini, F. (1997); Conflictos Ambientales y desarrollo sustentable en las regiones urbanas. *EURE*. Santiago de Chile; Vol. XXII, Nº 68. Págs. 77 a 91.

Bibliografía Optativa

Harvey, D (1998). *La condición de la posmodernidad. Investigación sobre los orígenes del cambio cultural*. Buenos Aires, Amorrortu editores. Capítulo 14. "El tiempo y el espacio como fuentes de poder social".

Sabatini, F; Wormald, G y Contreras, Y. (2003); Informe de Avance: La guerra de la basura de Santiago: del derecho al suelo y la vivienda al derecho a la ciudad. Estudio de Caso de Nuevas

Movilizaciones Sociales, en: Portes y Roberts (coord.). *Latin American Urbanization in the Late Twentieth Century: A Comparative Study*

Unidad N° 3. Conocimiento y ambiente

Sociología del riesgo: el enfoque contextualista de Beck y Douglas. Riesgo y Modernidad. Riesgo y Cultura. Los debates sobre la construcción heterónoma del riesgo. Riesgo e incertidumbre. Controversias socio-técnicas. La sociología de la traducción de Bruno Latour. El rol de la ciencia en la construcción del problema ambiental. El “modelo moderno” y el “modelo de ciencia postnormal”. Incertidumbre científica y construcción de los problemas ambientales. Ciencia, política y naturaleza. Debates en Argentina: agua y minería, glifosato, celulosa, fracking.

Bibliografía Obligatoria

Beck, U. (1996) “La reinención de la política: Hacia una teoría de la modernización reflexiva”. En: Beck, U; Giddens, A; Lash, S (eds) *Modernización reflexiva*. España; Alianza. Harvey, D.; *Justice, nature, and the geography of difference*. Oxford; Blackwell.

Callon, M.; Lascoumes, P.; Barthe, Y. (2001); *Agir dans un monde incertain. Essai sur la démocratie technique*. París; Seuil. Ficha de cátedra en español.

Douglas, M. (1996); *La aceptabilidad del riesgo según las ciencias sociales*; Barcelona; Paidós.

Escobar, A. (2011); “Ecología Política de la globalidad y la diferencia”. En: Alimonda H (comp.), *La colonización de la naturaleza*, Buenos Aires, Colección Grupos de Trabajo – CLACSO. Pp 59- 90.

Latour, Bruno (1983), Dadme un laboratorio y moveré el mundo. Publicación original: "Give Me a Laboratory and I will Raise the World", en: K. Knorr-Cetina y M. Mulkay (eds.), *Science Observed: Perspectives on the Social Study of Science*, Londres: Sage, 1983, pp. 141-170. Versión castellana de Marta I. González García. Ciencia, Tecnología y Sociedad CTS-OEI Página Principal de la OEI.

Latour, B. (2012) *Nunca fuimos modernos. Ensayos de antropología simétrica*. Buenos Aires: Siglo XXI

Bibliografía Optativa

Arellano Hernández, A. (2003) “La sociología de las ciencias y de las técnicas de Bruno Latour y Michel Callon”, *Escuelas sobre la tecnología, un debate abierto*, Universidad Autónoma Chapingo.

Funtowicz, S y Strand, R. (2007) De la demostración experta al diálogo participativo. *Revista CTS*, nº 8, vol. 3, Abril de 2007 (pág. 97-113).

Unidad N° 4. Escalas del análisis socio-ambiental y enfoques interdisciplinarios

Análisis de experiencias interdisciplinarias. Epidemiología comunitaria y epidemiología popular. Las disciplinas de la evaluación socioambiental, análisis de las diferentes complejidades. Ecología y análisis de sistemas complejos. Estudios sobre comunidades y biodiversidad. Economía ambiental y economía ecológica. Servicios ambientales y servicios ecosistémicos. La geografía y el análisis de escalas aplicado a los problemas ambientales. El análisis de regiones ambientales. Cuencas hídricas: problemas y desafíos de investigación. Presentación y análisis de investigaciones con enfoque interdisciplinario.

Bibliografía Obligatoria

Gallopin, G. (2006) *Los indicadores de desarrollo sostenible: aspectos conceptuales y metodológicos*. FODEPAL. Santiago de Chile.

Herrero, A. y Fernández, L. (2008). *De los ríos no me río. Diagnóstico y reflexiones sobre las Cuencas Metropolitanas de Buenos Aires*. Buenos Aires: Temas.

Lavell, A. (1996) "Degradación Ambiental, Riesgo y Desastre Urbano. Problemas y Conceptos: Hacia la Definición de una Agenda de Investigación". En: FERNÁNDEZ, M. (Comp.) *Ciudades en riesgo. Degradación Ambiental, Riesgos urbanos y Desastres en América Latina*. Perú: Red de Estudios en Prevención de desastres en América Latina.. Pp.21-60.

Martinez Alier, J. (1998); *Curso de Economía Ecológica*. México DF; Serie Textos Básicos para la Formación Ambiental N° 1 PNUMA.

Metzger, P.(1996), Medio Ambiente urbano y riesgos: elementos de reflexión, en M. A. Fernández (org.), *Ciudades en riesgo – degradación ambiental, riesgos urbanos y desastres*, La Red.

Santos, M (1997). *La Naturaleza del Espacio. Técnica, tiempo, Razón y Emoción*. Barcelona, Editorial Ariel.

Bibliografía Optativa

Laterra, P., E. Jobbágy y J. Paruelo (Eds.) (2011). *Valoración de Servicios Ecosistémicos. Conceptos, Herramientas y Aplicaciones para el Ordenamiento Territorial*. Ediciones INTA. 740 pp.

Leff, E (2004); *La racionalidad ambiental*. México; Siglo XXI. Capítulo 5: "La construcción de la racionalidad ambiental" Pp 181 -231

Unidad N° 5. Líneas de investigación

De acuerdo a la elección de los temas de investigación, los estudiantes profundizarán en alguna de las líneas que siguen a continuación. Este módulo es transversal al dictado de los demás contenidos del curso. Los temas que siguen a continuación son orientativos para apuntar al recorte de problemáticas de investigación a ser abordadas por los estudiantes.

Conflictos ambientales en Argentina

La productividad institucional de los conflictos ambientales. Diferentes entramados jurídico institucionales y su relación con los conflictos ambientales. Diferentes salidas de los conflictos: "no

democrática”, “recurso judicial”, “negociación informal”, “negociación formal” y “acción ambiental negociada”. Acceso a la información pública y participación ambiental. Los debates sobre la democracia participativa. Estudios de caso de conflictos ambientales: como elaborar cronologías, definir los límites del caso y analizar la productividad del conflicto.

Cuencas hídricas metropolitanas de Buenos Aires. La cuenca Matanza-Riachuelo

Las cuencas como objeto de política pública. La degradación de la cuenca-Matanza-Riachuelo como asunto público: la construcción social y política de la cuestión ambiental. La acción de la Defensoría del Pueblo de la Nación: un catalizador de las demandas. La causa “Beatriz Mendoza” en la Corte Suprema de Justicia de la Nación. Las políticas públicas de ACUMAR. Análisis por dimensiones: ordenamiento ambiental del territorio, gestión de residuos sólidos urbanos, agua y saneamiento, control industrial, salud y vigilancia epidemiológica, vivienda.

Política ambiental, gestión integrada de los recursos hídricos y derecho humano al agua. Estudios comparados.

Política ambiental y política del agua en América Latina. El debate político central: ¿el agua como bien económico o como derecho humano? ¿Qué es la gestión integrada del agua? Enfoques comparados Europa y América Latina. La cuenca como unidad territorial para la implementación de la GIRH. Actores, usos e intereses sobre el recurso. Gestión integrada y gestión de uso múltiple del agua en una cuenca. Enfoques comparados en América Latina. La gestión de cuencas hídricas en Argentina, México y Brasil.

Cambio climático y políticas de adaptación en Argentina

Cambio global y cambio climático. La problemática a escala internacional, regional, nacional y en la ciudad de Buenos Aires. El IPCC y los informes sobre cambio climático. Políticas de mitigación y adaptación al cambio climático. Escenarios de cambio climático en América Latina y Argentina. Vulnerabilidad social y cambio climático. La legislación sobre cambio climático. Justicia ambiental y justicia climática. Ciudades y cambio climático: la Región Metropolitana de Buenos Aires. Inundaciones y cambio climático. Políticas de adaptación al cambio climático en la RMBA.

Modelos productivos y extractivismo en América Latina y Argentina.

Ambiente y modelos de desarrollo en América Latina. Extractivismo y neo-extractivismo. Industrias extractivas, los conflictos y el desarrollo rural en Perú, Ecuador y Argentina. Estudios de investigaciones recientes sobre minería, litio, y petróleo. Enfoques desde la historia ambiental. Análisis del debate público sobre ambiente y desarrollo. Agua y narrativas del desarrollo en los modelos productivos regionales: desertificación en La Pampa, el conflicto por la agricultura industrial en Mendoza, el conflicto por la contaminación de la cuenca del Salí Dulce, etc.

Bibliografía Orientadora sobre las líneas de investigación

Auyero, J. and D. Swistum (2008) *Inflamable: Estudio del Sufrimiento Ambiental*. Buenos Aires: Paidós.

Barros, V., Menéndez, A. y Nagy, G. *El Cambio Climático en el Río de la plata*. Buenos Aires: CIMA-CONICET, 2005.

Brailovsky, A. E. (2010) *Buenos Aires, ciudad inundable. Por qué está condenada a un desastre permanente*. Buenos Aires, Kaicron – Capital Intelectual.

Daniele C, Ríos D, De Paula M Y Frassetto A. (2006) "Impacto y riesgo de la expansión urbana sobre los valles de inundación en la Región Metropolitana de Buenos Aires". En: Brown, A. [et.al.]. *La situación ambiental argentina*. Buenos Aires: Fundación Vida Silvestre Argentina, 587 p.

Galafassi, G. (2008), Minería de oro y plata y conflictos sociales. Un proceso de historia reciente en Patagonia. Ponencia presentada en las *XXI Jornadas de Historia Económica*, 23-26 septiembre 2008, Universidad Nacional de Tres de Febrero http://www.untref.edu.ar/historia_economica.htm

Grimberg, E y Skill, K (2013) Controversias sociotécnicas en torno a las fumigaciones con glifosato en Argentina. Una mirada desde la construcción social del riesgo. En: Merlinsky, G (comp): *Cartografías del conflicto ambiental en Argentina*, Buenos Aires, Editorial Ciccus.

Grupo Intergubernamental de expertos sobre el cambio climático. *El cambio climático y el agua*. Documento Técnico VI del IPCC. OMM PNUMA. Disponible en: http://www.ipcc.ch/pdf/technical-papers/ccw/ccw%20sp/cover_sp.pdf

Herzer, H. (1990) *Los desastres no son tan naturales como parecen*. Medio Ambiente y Urbanización N° 30. Buenos Aires: IIED/AL,.

Herzer, H. Y Clichevsky, N. (2001) "Perspectiva histórica: las inundaciones en Buenos Aires", en Kreimer, A. Et al. (Ed.), *Inundaciones en el Área Metropolitana de Buenos Aires*, pp.33-45. Washington D.C.: World Bank, Disaster Management Facility.

Langbehn, L. (2010) "El mapa y las voces. Participación y conflicto en la elaboración de los Ordenamientos Territoriales de Bosques Nativos en Salta y en Santiago del Estero". *Síntesis de las implicaciones políticas de la investigación (policy brief)*. Programa de Becas CLACSO-ASDI de Promoción a la Investigación Social, Buenos Aires.

Merlinsky, M. G (2012). Crises des déchets a Buenos Aires. Une analyse de la productivité du conflit environnemental lié à la fermeture de la décharge contrôlée de Villa Domingo. *Revue Geocarrefour*. Dossier: Conflits de proximité et dynamiques urbaines. Lectures latino-américaines.

Merlinsky, M.G. (2013), *Política, derechos y justicia ambiental. El Conflicto del Riachuelo*. Buenos Aires. Fondo de Cultura Económica. Introducción y capítulo 1.

Natenzon, Claudia E. (2003) "Inundaciones catastróficas, vulnerabilidad social y adaptaciones en un caso argentino actual. Cambio climático, elevación del nivel medio del mar y sus implicancias". En: *Climate Change Impacts and Integrated Assessment EMF Workshop IX*. Snowmass, Colorado. July 28-August 7,16p.

Pengue, W. (compilador) (2008); *La apropiación y el saqueo de la naturaleza. Conflictos ecológicos distributivos en la Argentina del bicentenario*. Buenos Aires; Fundación Heinrich Böll, GEPAMA; Lugar Editorial.

Seghezzi, L.; et al. (2011): "Conflicts between Conservation of Native Forests and Agricultural Development in Salta, Argentina: Visions, Discourses and Practices". *Journal of Environment and Development* – UCSB.

Svampa, M; Antonelli, M. (2009); *Minería transnacional, narrativas del desarrollo y resistencias sociales*, Editorial Biblos.

UNLP «Inundaciones del 2 y 3 de abril del 2013 en las ciudades de La Plata, Berisso y Ensenada» Buenos Aires: Facultad de Ingeniería, Universidad Nacional de la Plata (2013) [en línea] <http://sedici.unlp.edu.ar/handle/10915/27334>

Viand, J.; Calvo, A.; Natenzon, C.E. (2009) "Gestión local del riesgo, adaptación a la dinámica del clima y prevención de desastres. El caso de Santa Fe". En: Fernández Reyes L. Y otros (editores). *Estrategias Integradas de Adaptación y Mitigación a Cambios Globales*. Buenos Aires, PIUBACC Red CYTED, diciembre 2009, p. 469 a 482.

Metodología de enseñanza

Clases teóricas, prácticas, teórico-prácticas y sistema Tutorial

Cada una de las reuniones se iniciará con la exposición por parte de un/a alumno/a de los ejes temáticos centrales del texto asignado a la clase, coordinado por el equipo docente y con la participación del resto de los/as estudiantes (Modalidad teórica, duración 1 hora y media).

En la segunda parte de la clase, la propuesta del Seminario consiste en la participación de los/as alumnos/as en trabajos que vinculan los conceptos teóricos con diferentes aspectos de los proyectos de investigación que se encuentran en curso. Se organizarán pequeños grupos en torno a cada proyecto, se discutirá bibliografía específica y se realizarán tareas de investigación y reflexión coordinadas por el equipo docente con materiales especialmente seleccionados (Modalidad práctica: duración 1 hora y media).

Sistema Tutorial

La propuesta incluye espacios de tutorías específicas para atender las dudas e inquietudes de los alumnos. Estos espacios serán virtuales (vía correo electrónico) y presenciales (en reuniones tutoriales de 2 horas de duración cada una). En las reuniones tutoriales participarán los alumnos de los pequeños grupos conformados a partir de un proyecto de investigación en curso. Cada docente será responsable de acompañar a uno o dos grupos de estudiantes, en relación a la cantidad de inscriptos al seminario.

Los docentes a cargo de las tutorías acompañarán a cada estudiante en el proceso de discusión y reflexión de la bibliografía específica vinculados al tema de investigación seleccionado. El objetivo de la tutoría es ser el soporte para la elaboración de reseñas, trabajos prácticos y el trabajo final.

Régimen de evaluación y promoción.

Para sostener la condición de alumnos regulares del Seminario, los/as alumnos deberán:

- Cumplir con el 75% de asistencia a clases y reuniones tutoriales

- Realizar una presentación oral de la bibliografía obligatoria (adjuntando una presentación gráfica/visual que se proyecte mediante un cañón)
 - participar en las discusiones acerca de las temáticas abordadas en cada Reunión
- Entregar las reseñas y los trabajos prácticos en las fechas pautadas por la cátedra.

Para la aprobación del Seminario (otorgamiento de 50 horas de investigación), los/as estudiantes deberán:

- Haber cumplido con los requisitos de regularidad ya detallados.
- Presentar un trabajo final escrito sobre alguno de los temas vistos en el Seminario, previamente acordado con los/as docentes. El trabajo deberá incluir: un encuadre teórico metodológico del tema elegido (planteamiento del problema, objetivos de investigación, identificación de la unidad de análisis, aproximación metodológica), una propuesta de análisis de información empírica y una discusión final en términos multidisciplinarios (incorporar otra perspectiva de análisis de forma complementaria al análisis sociológico). El trabajo seguirá líneas de investigación de la cátedra.
- Participar en un coloquio que tendrá la función de realizar un examen final.