

UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES
CARRERA DE SOCIOLOGIA

METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN I
Cátedra MORENO
<http://metodologiadelainvestigacion.sociales.uba.ar/>
Segundo Cuatrimestre de 2018

Equipo Docente:

Profesor Asociado a cargo:	Martín Moreno
Profesora Adjunta:	Gabriela Merlinsky
Jefes de trabajos prácticos:	Gustavo Álvarez María Mercedes Torres Salazar
Ayudantes de trabajos prácticos:	Mercedes Aguilar María Eugenia Correa Patricia Fernández Gisele Kleidermacher Guadalupe López Norberto Vázquez Ramiro Pérez Ripossio Gimena Rojo

Horarios:	Clases Teóricas:	Miércoles y Jueves de 19:00 a 21:00 hs.
	Clases Prácticas:	Comisión 11: Miércoles 17:00 a 19:00 hs. Comisión 12: Miércoles 17:00 a 19:00 hs. Comisión 13: Miércoles 21:00 a 23:00 hs. Comisión 14: Jueves de 17:00 a 19:00 hs. Comisión 15: Jueves de 21:00 a 23:00 hs.

OBJETIVOS

- Reconocer la interdependencia teoría-método-investigación.
- Diferenciar e integrar las etapas lógicas de la investigación social.
- Conocer diferentes procesos de investigación para abordar problemas científicos.

I. NORMAS PARA EL CURSADO

1. Dictado de clases

La asignatura se desarrollará en tres clases semanales de dos horas cada una. En las de carácter **teórico**, se presentarán los contenidos del programa de manera integral. Durante algunos teóricos se desarrollará un pre proyecto de investigación y un laboratorio de informática. La presentación del PRE PROYECTO se hará de acuerdo a las indicaciones de los docentes a cargo del mismo y en día y horario de teórico según cronograma.

En las de carácter **práctico**, se analizarán y resolverán los ejercicios propuestos en las guías de trabajos prácticos en los que se aplicarán algunos de los temas expuestos en las clases teóricas.

La presentación de los trabajos prácticos, será con las características que indique el docente a cargo de la comisión.

La asignatura cuenta también con un Aula Virtual, espacio en el cual los alumnos podrán profundizar los contenidos y realizar consultas.

Importante: *la asistencia a las clases teóricas es de carácter obligatorio*, los temas tratados en las mismas no consisten en la repetición de la bibliografía sino que son complementarias de la misma e imprescindibles para la resolución de los trabajos prácticos.

2. Evaluación

Se realizarán **tres evaluaciones**. Dos de ellas consistirán en exámenes parciales escritos e individuales. Cada examen parcial incluirá los temas de las clases teóricas y prácticas desarrollados hasta ese momento, más la bibliografía pertinente. El segundo parcial será integrador, es decir, contendrá la totalidad de los contenidos tratados en la cursada.

La tercera evaluación resultará del promedio entre la nota en los trabajos prácticos y la nota obtenida por la presentación grupal del pre-proyecto de investigación y de los laboratorios de informática. El incumplimiento en tiempo y forma de las entregas parciales y/o finales del pre-proyecto y de laboratorios de informática, determinará la pérdida de la promoción sin examen final de la asignatura.

3. Sistema de calificación

Cada una de las evaluaciones se calificará de 0 a 10 puntos. Los alumnos que resultasen aplazados en ambos parciales perderán la regularidad de la cursada, quedando en situación de

Libre. Los alumnos sólo **podrán recuperar un (1) parcial aplazado**, en una fecha única a fijar por la Cátedra, en caso de aplazar también el examen recuperatorio perderá la regularidad de la cursada, quedando en situación de Libre. En caso de aprobarlo, mantendrán la regularidad – si cumple con el requisito de asistencia mínima-, debiendo rendir examen final. Los alumnos que no efectúen la entrega final de pre-proyecto en la fecha prevista perderán la regularidad de la cursada, a menos que presenten la entrega pendiente del preproyecto en la fecha de recuperatorio.

4. Condiciones de aprobación

a. Sin examen final:

- Obtener una nota final promedio 7 (siete) o más puntos entre las tres evaluaciones, **debiendo alcanzar en cada una de ellas una calificación no menor a 7 (siete) puntos.**
- Asistencia mínima del 75% a las clases teóricas, prácticas, encuentros del pre proyecto y laboratorios de informática.
- Haber entregado resueltas **la totalidad** de las guías de trabajos prácticos en las fechas indicadas por el docente a cargo y haber **cumplido con las entregas parciales y final** del pre-proyecto de investigación y de laboratorios de informática en tiempo.
- **No haber faltado el día de los exámenes parciales**, de haberlo hecho sólo se mantendrá la posibilidad de promoción con la presentación de certificado que justifique debidamente la inasistencia, la que habilitará a recuperar un solo examen parcial.

b. Con examen final:

- **Obtener calificaciones no inferiores a 4 (cuatro) puntos en cada una de las tres evaluaciones.**
- Asistencia mínima del 75% a las clases teóricas, prácticas, encuentros del pre-proyecto y laboratorios de informática.
- Haber entregado resueltas **la totalidad** de las guías de trabajos prácticos en las fechas indicadas por el docente a cargo y **haber cumplido con las entregas parciales y final** del pre-proyecto de investigación y de laboratorios de informática.
- Para aprobar la asignatura deberá obtener una nota igual o superior a 4 (cuatro) puntos en el examen final que será oral o escrito.

c. Examen libre:

- Respetar el régimen de correlatividades del Plan de Estudio.
- El examen será escrito y oral. Para rendir el examen oral, es condición ineludible haber aprobado previamente el examen escrito, con una nota no inferior a 4 (cuatro) puntos.
- Para aprobar la asignatura, en ambas evaluaciones la nota obtenida debe ser igual o superior a 4 (cuatro) puntos.
- El examen abarcará los temas incluidos en el programa oficial en curso.

II. CONTENIDOS DEL PROGRAMA

Unidad 1: La investigación en ciencias sociales

- 1.1. Qué es investigar. La propuesta inicial de una investigación: del planteo del problema a la fundación del problema. El proceso articulador de la pregunta-problema, el marco conceptual, los objetivos, la estrategia teórico-metodológica y la eventualidad de las hipótesis.
- 1.2. La relación entre la teoría y el método: unidad y fractura de la unidad. El “lugar” de la teoría. Aproximación a los diferentes enfoques metodológicos actuales.
- 1.3 La noción de proyecto. Funciones que cumple: su relación con el proceso de investigación.

Unidad 2: El proceso de investigación

- 2.1. La investigación como proceso y la noción de diseño de investigación. Diferencias entre diseño y estrategia. Clasificación de los diseños según los objetivos y la dimensión temporal.
- 2.2. Las etapas del proceso de investigación: etapas comunes y diferenciales propias de los diseños cuantitativos y cualitativos, con datos primarios y secundarios. Presentación de los resultados de investigación.
- 2.3. Los diseños cuantitativos y cualitativos. Caracterización de cada enfoque. El diseño flexible en investigación cualitativa.
- 2.4. La estructura interna de un proyecto en las Ciencias Sociales. El papel de los objetivos en el proyecto de investigación. Referencias para la elaboración del pre proyecto de investigación.

Unidad 3: La construcción teórica del dato

- 3.1. El dato como resultado de un proceso: relación entre la teoría y el método. La noción de medición: conceptualización y crítica a la perspectiva cuantitativista. La construcción de datos cualitativos y el papel de los métodos y técnicas de investigación cualitativa. La investigación cualitativa como constructora de teoría y en su función descriptiva/interpretativa.
- 3.2. El universo y las unidades de análisis. Nociones introductorias de muestreo. Muestreo estadístico y muestreo cualitativo. Unidades de análisis: tipos y propiedades. Falacia de nivel: falacia ecológica
- 3.3 El marco conceptual, los conceptos y las variables. Diferentes criterios clasificatorios de las variables. Atributos y categorías. El papel de los conceptos sensibilizadores en la investigación cualitativa.

- 3.4. El papel de los objetivos y las hipótesis en el proceso de investigación. Las hipótesis y los diferentes momentos del proceso de investigación.
- 3.5. Definiciones conceptual y operacional de las variables. El proceso de operacionalización: dimensiones e indicadores. Confiabilidad y validez. Elaboración de índice. Espacio de propiedades.

Unidad 4: El análisis cuantitativo de los datos: enfoque univariado y bivariado

- 4.1. El lugar de la estadística en la investigación social y su relación con las etapas lógicas del diseño de investigación.
- 4.2. Medidas de las distribuciones: medidas de tendencia central, de posición y de dispersión.
- 4.3. Distribución univariada: frecuencias absolutas y relativas, frecuencias acumuladas. Lecturas porcentuales. Lectura de cuadros univariados. Frecuencias de valores agrupados: intervalos y límites de clases; amplitud del intervalo de clase y punto medio.
- 4.4. La distribución normal: introducción. Forma y características generales. Distribución normal estándar, puntaje Z.
- 4.5. La lectura de cuadros bivariados. Relación entre el marco conceptual, las hipótesis y el análisis de los datos. Diferencia porcentual.

Unidad 5: El análisis cualitativo de los datos: perspectiva histórica e integración con enfoques cuantitativos

- 5.1. Los abordajes cualitativos en la investigación social. Perspectiva histórica de este tipo de estudios.
- 5.2. Modos de integración de los enfoques cualitativos y cuantitativos. Métodos mixtos y triangulación.

III. BIBLIOGRAFIA OBLIGATORIA PARA CADA UNA DE LAS UNIDADES

Unidad 1:

1.1. a. Cohen, N: y G. Gómez Rojas (2003). “Los objetivos, el marco conceptual y la estrategia teórico-metodológica triangulando en torno al problema de investigación”, en Lago Martínez, G. Gómez Rojas y M. Mauro (coord). En torno de las metodologías: abordajes cualitativos y cuantitativos. Proa XXI editores. Buenos Aires.

1.1. b. Bourdieu, P. (2008). La construcción del objeto. (pp.56-88) En Bourdieu, Chamboredon y Passeron (comp.), El oficio de sociólogo: presupuestos epistemológicos. Siglo XXI Editores. Buenos Aires.

1.1. c. Hernández Sampieri, R. et. al. (1998). “La Idea: Nace un Proyecto de Investigación”, “El

Planteamiento del Problema: Objetivos, Preguntas de Investigación y Justificación del Estudio”, “La Elaboración del Marco Teórico: Revisión de la Literatura y Construcción de una Perspectiva Teórica” Cap. 1, 2 y 3 de Metodología de la Investigación. Ed. MacGraw-Hill. México.

1.2. a. Cohen, N. (1997). “La teoría y el método en la investigación social: el discurso y la práctica”, en Luxemburg - revista de sociología, año 1 N° 2, Buenos Aires.

1.2. b. Archenti, N. (2007). “El papel de la teoría en la investigación social”, en Metodología de las Ciencias Sociales, Marradi, A.; Archenti, N. y Piovani J (comp.). Emecé Editores. Buenos Aires.

Unidad 2:

2.1. Cea D’ Ancona, M. A. (1996). “Tipologías de Diseños de Investigación” (cap. 3, pto. 3.2.2) en Metodología Cuantitativa: Estrategias y Técnicas de Investigación Social. Ed. Síntesis. Madrid.

2.2.a. Hernández Sampieri, R. Et. Al. (1998). “Introducción”. En Metodología de la Investigación. Ed. MacGraw-Hill. México.

2.2. b. Lanzetta D.; Malegaríe J. “Iniciándonos en el mundo de la investigación”. *Breve resumen sobre etapas del proceso de Investigación*. Cuaderno de Cátedra N° 4

2.2. c. Hernández Sampieri, R. et. al. (1998). “Elaboración del reporte de investigación”. Cap. 11 en Metodología de la Investigación. Ed. MacGraw-Hill. México.

2.3.a. Archenti, N. y Piovani J. (2007). “Los debates metodológicos contemporáneos” en Marradi, A.; Archenti, N. y Piovani J.: op.cit.

2.3.b. Maxwell, Joseph A. (1996). “Un modelo para el diseño de investigación cualitativo”. Capítulo 1 en Qualitative Research Design. An Interactive Approach. Sage Publications, Páginas 1-13. Traducción de María Luisa Graffigna.

2.3.c. Maxwell, Joseph A. (1996). “Métodos. ¿Qué hará realmente?”. Capítulo 5 en Qualitative Research Design. An Interactive Approach. Sage Publications, Páginas 63-85. Traducción de María Luisa Graffigna.

2.4. Sautú, R. “Formulación del objetivo de investigación” (mimeo). Buenos Aires.

Unidad 3:

3.1.a. García Ferrando, M. (1985). "Teoría, Estadística y Medición de Variables" en Socioestadística. Ed. Alianza. Madrid.

3.1.b. Maxwell, Joseph A. (1996). "Un modelo para el diseño de investigación cualitativo". Capítulo 1 en Qualitative Research Design. An Interactive Approach. Sage Publications, Páginas 1-13. Traducción de María Luisa Graffigna.

3.2.a. Hernández Sampieri, R. et. al (1998). "¿Cómo seleccionar una muestra?" Cap. 8 (pág. 203-210) en Metodología de la Investigación. Ed. MacGraw-Hill. México.

3.2.b. Lazarsfeld P. y H Menzel (1984). "Sobre la relación entre propiedades individuales y colectivas" en Korn F. y M Mora y Araujo (comp.) Conceptos y variables en la investigación social. Ed. Nueva Visión. Buenos Aires.

3.2.c. Gómez Rojas, Gabriela y De Sena Angélica (2005). "Niveles de análisis y falacia ecológica en las primeras aproximaciones a la tarea investigativa", ponencia presentada en IV Jornadas de Sociología de la Universidad Nacional de La Plata, Departamento de Sociología. La Plata

3.3. Güell, A. M. (1973). "Hipótesis y Variables" en Boudon, R. y Lazarsfeld, P. Metodología de las Ciencias Sociales. Tomo I. Ed. Laia. Barcelona.

3.4.a Cohen, N. y G. Gómez Rojas: (2003). "Los objetivos, el marco conceptual y la estrategia teórico-metodológica triangulando en torno al problema de investigación", en Lago Martínez, G. Gómez Rojas y M. Mauro (coord) En torno de las metodologías: abordajes cualitativos y cuantitativos. Proa XXI editores. Buenos Aires

3.4.b. Kerlinger, F. (1991). "Problemas e Hipótesis" Cap.2 en Investigación del Comportamiento. Ed. MacGraw-Hill. México.

3.5.a. Lazarsfeld, Paul (1973). "De los conceptos a los índices empíricos", en Boudon R. y Lazarsfeld, P.: Metodología de las Ciencias Sociales. I Conceptos e índices. Barcelona. Laia.

3.5.b. Gómez Rojas, G y Grinszpun M. (2012). "Construyendo indicadores complejos sobre la posesión de bienes de consumo a partir del uso de información censal" en Gómez Rojas y De Sena (comp.) En clave metodológica. Reflexiones y prácticas de la investigación social. Ediciones Cooperativas. Buenos Aires.

3.5.c. Barton, A. H. (1973). "El Concepto de espacio de propiedades en la investigación social", en Korn F. Et. Al., Conceptos y variables en la Investigación Social. Ed. Nueva Visión. Buenos Aires, o "Concepto de Espacio de atributos en sociología" en Boudon, R. y Lazarsfeld, P. Metodología de las Ciencias Sociales. Tomo I. Ed. Laia. Barcelona

Unidad 4:

4.1. García Ferrando (1995). "Socioestadística". Capítulo 2, (pto. 2.1, 2.2). Ed. Alianza Universidad Textos. Madrid.

4.2. García Ferrando (1995). "Socioestadística". Capítulo 3, (pto. 3.1, 3.2 y 3.3). Ed. Alianza Universidad Textos. Madrid.

4.3.a. García Ferrando (1995). "Socioestadística". Capítulo 2, (pto. 2.3). Ed. Alianza Universidad Textos. Madrid.

4.3.b. Zeisel, H. (1974). "Función de los Porcentajes" y "En qué sentido se han de anotar los Porcentajes". Cap.1 y 2 en Dígalos con números. Fondo de Cultura Económica. Buenos Aires.

4.4. García Ferrando (1995). "Socioestadística". Capítulo 2, (pto. 3.5). Ed. Alianza Universidad Textos. Madrid.

4.5.a. Benson, O, (1974). El laboratorio de ciencia política. Cap. 2: Cómo leer un cuadro: Variedad de las variables (pp. 33-43). Amorrortu. Buenos Aires

4.5.b. García Ferrando (1995) "Socioestadística". Capítulo 7, (pto. 7.1 y 7.2: pp. 205-215). Ed. Alianza Universidad Textos. Madrid.

4.5.c. Aguilar M.; Alonso C.; Kleidermacher G. y Vázquez N. "Elaboración y análisis de distintos tipos de cuadros." Cuaderno de Cátedra Nº 3

Unidad 5:

5.1.a. Valles, Miguel. (1997). "Diseños y Estrategias metodológicas en los estudios cualitativos". Cap. 3 en Técnicas Cualitativas de Investigación Social. Ed. Síntesis. Madrid.

5.1.b. Sautu, Ruth: (2003). Todo es Teoría. Objetivos y Métodos de Investigación. (Capítulo 2). Ed. Lumiere, Buenos Aires.

5.1.c. Correa M. E.; Mendoza M.; Sosa A.; Torres Salazar M. "El análisis cualitativo en el campo de la Sociología." Punto 1: "Introducción". Punto 2: "Principales escuelas de la investigación cualitativa: inducción analítica, etnometodología, etnosociología, teoría fundamentada". Cuaderno de Cátedra Nº 2.

5.2. Hernández Sampieri, R. et. al. (2010). "Los métodos mixtos". Cap. 17 en Metodología de la Investigación. Quinta edición, Ed. MacGraw-Hill. México. Páginas 544- 563.

BIBLIOGRAFÍA PARA PRÁCTICOS

Gogna, M. (coord.). (2005): Embarazo y maternidad en la adolescencia. Estereotipos, evidencias y propuestas para políticas públicas, Capítulo 1, Capítulo 2 (2.1, 2.3, 2.5, 2.6), Capítulo 4 (4.1, 4.2, 4.2.1, 4.2.2, 4.7), Capítulo 5 (5.1, 5.2, 5.4, 5.12), Capítulo 8 (8.1, 8.2, 8.4, 8.6). Buenos Aires, CEDES.

Kornblit, A. L., Mendes Diz, A. M. y Adaszko, D. (2007): Prácticas sexuales de jóvenes escolarizados en la Argentina: relevancia de su conocimiento para la educación sexual, en López, E.; Pantelides, E. A. [comp.]: Aportes a la investigación social en salud sexual y reproductiva. CENEP, CEDES, AEPA, UNFPA., Buenos Aires, Argentina.

Informe sobre Desarrollo Humano 2009. Publicaciones/Informes Nacionales sobre Desarrollo Humano/Argentina Aportes para el Desarrollo Humano en Argentina 2009. Volumen 1 (p. 1-37).