

UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES
CARRERA DE SOCIOLOGIA

METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN I

Cátedra Cohen

www.catedras.fsoc.uba.ar/metcohen

Primer Cuatrimestre de 2005

Equipo Docente:

Profesor Titular regular: Néstor Cohen

Profesor Adjunto regular: Martín Moreno

Jefes de trabajos prácticos: Angélica De Sena
Gustavo Álvarez

Ayudantes de tr. prácticos: Norberto Vázquez
M. Mercedes Torres Salazar
Natalia Da Representação
Jessica Malegarie
Mariana Mendoza
M. Eugenia Correa
Gonzalo Seid
Andrea Sosa
Carolina Amieva

Horarios:

Clases Teóricas: Jueves y Viernes de 19 a 21 hs.

Clases Prácticas:

Lunes de 17 a 19 hs.

Martes de 19 a 21 hs.

Miércoles de 19 a 21 hs

Miércoles de 21 a 23 hs.

Jueves de 17 a 19 hs.

Viernes de 17 a 19 hs.

OBJETIVOS

- Reconocer la interdependencia teoría-método-investigación.
- Diferenciar e integrar las etapas lógicas de la investigación social.
- Conocer diferentes procesos de investigación para abordar problemas científicos.

I. NORMAS PARA EL CURSADO

1. Dictado de clases

La asignatura se desarrollará en tres clases semanales de dos horas cada una. En las de carácter **teórico**, se presentarán los contenidos del programa de manera integral. En las de carácter **práctico**, se analizarán y resolverán los ejercicios propuestos en la guía de trabajos prácticos en los que se aplicarán los temas expuestos en las clases teóricas.

La presentación de los trabajos prácticos, será con las características que indique el docente a cargo de la comisión.

La presentación de un pre-proyecto de investigación será de acuerdo a las indicaciones de los docentes a cargo del mismo y en día y horario de teórico según cronograma.

Importante: *la asistencia a las clases teóricas es de carácter obligatorio*, los temas tratados en las mismas no consisten en la repetición de la bibliografía sino que son complementarias de la misma e imprescindibles para la resolución de los trabajos prácticos.

2. Evaluación

Se realizarán **tres evaluaciones**. Dos de ellas consistirán en exámenes parciales escritos e individuales. Cada examen parcial incluirá los temas de las clases teóricas y prácticas desarrollados hasta ese momento, más la bibliografía pertinente. El segundo parcial será integrador, es decir, contendrá la totalidad de los contenidos tratados en la cursada.

La tercera evaluación resultará del promedio entre la nota de concepto en los trabajos prácticos y la nota obtenida por la presentación grupal del pre-proyecto de investigación. El incumplimiento en tiempo y forma de las entregas parciales y/o final del proyecto, determinará la pérdida de la promoción sin examen final de la asignatura.

3. Sistema de calificación

Cada una de las evaluaciones se calificará de 0 a 10 puntos. Los alumnos que resultasen aplazados en ambos parciales perderán la regularidad de la cursada. Los alumnos sólo **podrán recuperar un (1) parcial aplazado**, en una fecha única a fijar por la Cátedra. En caso de aprobarlo, mantendrán la regularidad, debiendo rendir examen final.

4. Condiciones de aprobación

a. Sin examen final:

- Obtener una nota final promedio 7 (siete) o más puntos entre las tres evaluaciones, **debiendo alcanzar en cada una de ellas una calificación no menor a 7 (siete) puntos.**
- No haber sido aplazado en ninguna evaluación.
- Asistencia mínima del 75% a las clases teóricas y prácticas.
- Haber entregado resueltas **la totalidad** de las guías de trabajos prácticos en las fechas indicadas por el docente a cargo y haber **cumplido con las entregas parciales y final** del pre-proyecto de investigación.
- **No haber faltado el día de las evaluaciones**, de haberlo hecho sólo se mantendrá la posibilidad de promoción con la presentación de certificado que justifique debidamente la inasistencia.

b. Con examen final:

- Obtener calificaciones no inferiores a 4 (cuatro) puntos en cada una de las tres evaluaciones.
- Asistencia mínima del 75% a las clases teóricas y prácticas.

c. Examen libre:

- Respetar el régimen de correlatividades del Plan de Estudio.
- El examen será escrito y oral, ambos eliminatorios.
- Para aprobar la asignatura, en ambas evaluaciones la nota debe ser igual o superior a 4 (cuatro) puntos.
- El examen abarcará los temas incluidos en el programa oficial en curso.

II. CONTENIDOS DEL PROGRAMA

Unidad 1: La investigación en ciencias sociales

- 1.1. Qué es investigar. La propuesta inicial de una investigación: del planteo del problema a la fundación del problema. El proceso articulador de la pregunta-problema, el marco conceptual, los objetivos, la estrategia teórico-metodológica y la eventualidad de las hipótesis. Los objetivos y su determinación estratégica.
- 1.2. La relación entre la teoría y el método: unidad y fractura de la unidad. El “lugar” de la teoría. Aproximación a los diferentes enfoques metodológicos actuales.

Unidad 2: El proceso de investigación

- 2.1. La investigación como proceso y la noción de diseño de investigación. Diferencias entre diseño y estrategia. Clasificación de los diseños según los objetivos y la dimensión temporal.
- 2.2. Las etapas del proceso de investigación: etapas comunes y diferenciales propias de los diseños cuantitativos y cualitativos y con datos primarios y secundarios. Caracterización de cada enfoque.

- 2.3. Técnicas de investigación y su relación con las etapas lógicas. Sus grandes clases: cuantitativas y cualitativas.
- 2.4. Los abordajes cualitativos en la investigación social. Diferentes planos de la discusión acerca de la investigación cualitativa y cuantitativa. Perspectiva histórica de este tipo de estudios.
- 2.5. Diversos abordajes en la investigación cualitativa: entrevista semiestructurada, grupos focales, historias de vida, observación participante y no participante, análisis de contenido, análisis de discurso, investigación documental.
- 2.6. Modos de integración de los enfoques cualitativos y cuantitativos. La discusión acerca de la triangulación y sus diversas modalidades.

Unidad 3: La construcción teórica del dato

- 3.1. El dato como resultado de un proceso: relación entre la teoría y el método.
- 3.2. El universo y las unidades de análisis. Tipos y propiedades. Niveles de análisis. Nociones introductorias de muestreo.
- 3.3. El marco conceptual, los conceptos y las variables. Diferentes criterios clasificatorios de las variables. Atributos y categorías. La noción de medición: conceptualización y crítica a la perspectiva cuantitativa.
- 3.4. Definiciones conceptual y operacional de las variables. El proceso de operacionalización: dimensiones e indicadores. Confiabilidad y validez. Elaboración de índice.
- 3.5. Las relaciones entre variables: las hipótesis. Su estructura. Las hipótesis y los diferentes momentos del proceso de investigación.

Unidad 4: El proyecto de investigación

- 4.1. La noción de proyecto. Funciones que cumple: su relación con el proceso de investigación.
- 4.2. La estructura interna de un proyecto en las Ciencias Sociales.

Unidad 5: El análisis cualitativo de los datos

- 5.1. La noción de análisis en los abordajes cualitativos.
- 5.2. El proceso de construcción del dato en la investigación cualitativa.
- 5.3. La investigación cualitativa como constructora de teoría y en su función descriptiva/interpretativa.
- 5.4. Algunos procedimientos de análisis cualitativo. La perspectiva de la teoría fundamentada (método de comparación constante, muestreo teórico) y de la inducción analítica: sus principales aportes.

Unidad 6: El análisis cuantitativo de los datos: enfoque bi y multivariado

- 6.1. Proceso de construcción de las tablas estadísticas. Nociones de tabulación: la estructura de los cuadros. Espacios de propiedades e hipótesis.
- 6.2. Lecturas porcentuales. Diferencia porcentual.
- 6.3. Falacias de análisis. El caso de la falacia ecológica: su estructura.
- 6.4. La investigación experimental. La lógica experimental como paradigma de la explicación científica. Clasificación de los diseños según el grado de cumplimiento de los requerimientos de la experimentación (no experimentales, cuasiexperimentales y experimentales).
- 6.5. El análisis multivariado como formalización de la lógica experimental en Ciencias Sociales. Análisis multivariado y explicación.
- 6.6. La lectura de cuadros bi y multivariados. Relación entre el marco conceptual, las hipótesis y el análisis de los datos.

III. BIBLIOGRAFIA OBLIGATORIA PARA CADA UNA DE LAS UNIDADES

Unidad 1:

1.1.a. Cohen, N: y G. Gómez Rojas (2003): “Los objetivos, el marco conceptual y la estrategia teórico-metodológica triangulando en torno al problema de investigación”, en Lago Martínez, G. Gómez Rojas y M. Mauro (coord) En torno de las metodologías: abordajes cualitativos y cuantitativos. Proa XXI editores. Buenos Aires.

1.1 b. Bourdieu, P. (2008) “La construcción del objeto” (pp.56-88), en Bourdieu, Chamboredon y Passeron (comp.), El oficio del sociólogo: presupuestos epistemológicos. Siglo XXI Editores. Buenos Aires

1.1.b. Hernández Sampieri, R. Et. Al. (1991): “La Idea: Nace un Proyecto de Investigación”, “ El Planteamiento del Problema: Objetivos, Preguntas de Investigación y Justificación del Estudio”, “La Elaboración del Marco Teórico: Revisión de la Literatura y Construcción de una Perspectiva Teórica” Cap. 1, 2 y 3 de Metodología de la Investigación. Ed.MacGraw-Hill. México.

1.1. c. Laudan, L., El progreso y sus problemas (1986). “La función de los problemas empíricos”. Cap. 1 Ed. Encuentro Madrid

1.2.a. Cohen, N. (1997) “La teoría y el método en la investigación social: el discurso y la práctica”, en Luxemburg - revista de sociología, año 1 N° 2, Buenos Aires.

1.2. b. Archenti, Nélica. (2007) “El papel de la teoría en la investigación social ”, en Metodología de las Ciencias Sociales, Marradi, A.; Archenti, N. y Piovani J (comp.). Ed. Emece. Buenos Aires

1.2.c. Archenti, N. y Piovani J.(2007) “Los debates metodológicos contemporáneos”, en Metodología de las Ciencias Sociales, Marradi, A.; Archenti, N. y Piovani J. Ed. Emece. Buenos Aires.

Unidad 2:

2.1.a Cea D’ Ancona, M. A. (1996) “ Tipologías de Diseños de Investigación”, en Metodología Cuantitativa: Estrategias y Técnicas de Investigación Social. Ed. Síntesis. Madrid.

2.1 b. Néstor Cohen (compilador) (2004). Puertas adentro: la inmigración discriminada,

ayer y hoy, Ed. Instituto de Investigaciones Gino Germani, Facultad de Ciencias Sociales, UBA.

2.1 c. Schuster, F. Et. al. (2006) Transformaciones de la protesta social en Argentina 1989-2003. Documento de Trabajo N° 48. Instituto de Investigaciones Gino Germani, Facultad de Ciencias Sociales. UBA.

2.1. d. Motto, Carlos (2009) “Enfoque metodológico”, capítulo 1, en Daroqui, A. (comp.), Muertes Silenciadas. La eliminación de los delincuentes. Una mirada sobre las prácticas y los discursos de los medios de comunicación, la policía y la justicia, Ediciones del Centro Cultural de la Cooperación, Buenos Aires.

2.1. e. Durkheim E, El Suicidio. (1973). Capítulo 1 y 2 del Libro II. Ed. Shapire. Buenos Aires

2.1. f. Wainerman C., Sautu R. (1998) “Los objetivos específicos de la investigación: la articulación entre los distintos estudios,” en La trastienda de la Investigación página 51-55 . Ed. de Belgrano, Buenos Aires.

2.2. Cook, T.D. y Reichardt, Ch. T.(1986) “Hacia una superación del enfrentamiento entre los métodos cualitativos y los cuantitativos” Cap.1, en Métodos cualitativos y cuantitativos en la investigación evaluativo. Ed. Morata. Madrid.

2.3 Valles, Miguel. (1997). “Diseños y Estrategias metodológicas en los estudios cualitativos”. Cap. 3 de Técnicas Cualitativas de Investigación Social. Ed. Síntesis. Madrid.

2.4. Valles, Miguel. (1997) “Genealogía histórica y planteamientos actuales acerca de la investigación cualitativa” Cap 1. Técnicas Cualitativas de Investigación Social. Ed. Síntesis. Madrid.

2.4.a Piovani J. et al. (2008) “Producción y reproducción de sentidos en torno a lo cualitativo y lo cuantitativo en la sociología”, Punto 2 y 3, en Cohen, N. y J. Piovani (comp), La metodología de la investigación en debate, EUDEBA y EDULP. La Plata

2.4.b. Sautu, Ruth: (2003)Todo es Teoría. Objetivos y Métodos de Investigación. Capítulo 2. Editorial Lumiere, Buenos Aires.

2.5 Scribano, Adrián y E. Zacarías Ortez (2008)“El proceso metodológico de la investigación cualitativa”. Cap 1, en Scribano A. El proceso de investigación social cualitativo. Prometeo. Buenos Aires.

2.6 Piovani J. et al. (2008)“Producción y reproducción de sentidos en torno a lo cualitativo y lo cuantitativo en la sociología”, Punto 4, en Cohen, N. y J. Piovani (comp), La metodología de la investigación en debate, La Plata: EUDEBA y EDULP

Unidad 3:

3.1. Cohen, N: y G. Gómez Rojas: (2003) “Los objetivos, el marco conceptual y la estrategia teórico-metodológica triangulando en torno al problema de investigación”, en Lago Martínez, G. Gómez rojas y M. Mauro(coord) En torno de las metodologías: abordajes cualitativos y cuantitativos. Proa XXI editores. Buenos Aires

3.2 Hernández Sampieri, R. Et. Al (1991) “¿Cómo seleccionar una muestra?” Cap. 8 (pág. 204-210) de Metodología de la Investigación. Ed. MacGraw-Hill. México.

3.3.a. García Ferrando, M. (1985) “Teoría, Estadística y Medición de Variables”. Socioestadística. Ed. Alianza. Madrid

3.3.b. Güell, A. M. (1973) “Hipótesis y Variables”, en Boudon, R. y Lazarsfeld, P., Metodología de las Ciencias Sociales. Tomo I. Ed. Laia. Barcelona.

3.3.c. Padua Jorge (2000) “El proceso de investigación”, (Cap. II pag. 28 a 62). Técnicas de investigación aplicadas a las ciencias sociales. Fondo de Cultura Económica. Séptima reimpresión. México.

3.3 d. Lazarsfeld P. y H Menzel.(1984) “Sobre la relación entre propiedades individuales y colectivas”, en Korn F. y M Mora y Araujo (comp) Conceptos y variables en la investigación social. Ed. Nueva Visión. Buenos Aires.

3.4 a. Barton, A. H. (1973) “El Concepto de espacio de propiedades en la investigación social”, en Korn F. Et. Al., Conceptos y variables en la Investigación Social. Ed. Nueva Visión. Bs.As.1971, o “Concepto de Espacio de atributos en Sociología”, en Boudon, R. y Lazarsfeld, P. Metodología de las Ciencias Sociales. Tomo I. Ed. Laia. Barcelona

3.4 b. Cea D’Ancona Ma. Ángeles. (1998) “La operacionalización de conceptos”, en Metodología Cuantitativa. Estrategias y técnicas de investigación social. Cap. 4 (pag. 123 a 138). Ed. Síntesis Sociología. Madrid

3.4 c. Marradi Alberto (2007) “Indicadores, validez, construcción de índices”, en Metodología de las Ciencias Sociales, Marradi, A.; Archenti, N. y Piovani J. Ed. Emece. Buenos Aires.

3.5.a. Kerlinger, F.(1991) “Problemas e Hipótesis” Cap.2, en Investigación del Comportamiento. Ed. MacGraw-Hill. México.

3.5.b. Hernández Sampieri, R. Et. Al. (1991) “Formulación de Hipótesis”. Cap.5. Metodología de la Investigación. Ed. MacGraw-Hill. México.

Unidad 4:

4.1.a Suel Ferreira Deslandes.(2003) “La construcción del proyecto de investigación”, en Investigación Social. Teoría, método y creatividad Ma. Cecilia de Souza Minayo., (organizadora). (Cap. II pag 25 a 39). Lugar Editorial. Buenos Aires.

4.1.b. Modelos de proyectos de investigación.

4.2 a. Bauman, Zygmunt (2003) “Comunidad”. (pp.107-130). Siglo XXI. Madrid.

4.2.b. Cohen, Néstor. (2008) “No solo es cuestión de migrantes: migraciones externas y exclusión social”, en Sebastián Goinheix (comp.), (2008) Desigualdad, inseguridad y violencia en América Latina, editorial Libros en Red. Montevideo.

4.2. c García Canclini, Néstor. (2006) “Diferentes, desiguales y desconectados” (pp. 45-83). Gedisa editorial. Barcelona.

Unidad 5:

5.1 a 5.4 Valles, Miguel. (1997) “Introducción a la metodología del análisis cualitativo: panorámica de procedimientos y técnicas” Cap. 9. Técnicas Cualitativas de Investigación Social. Ed. Síntesis. Madrid.

Unidad 6:

6.1. García Ferrando (1995) Socioestadística. Capítulo 7 pto. 7.1 y 7.2 (pp 205-210). Ed. Alianza Universidad Textos. Madrid.

6.2. Zeisel, H. (1974) “Función de los Porcentajes” y “ En que sentido se han de anotar los

Porcentajes”.Cap.1 y 2. Dígalo con números. Ed. Fondo de Cultura Económica. Buenos Aires.

6.3 Gómez Rojas, Gabriela y De Sena Angélica (2005): “Niveles de análisis y falacia ecológica en las primeras aproximaciones a la tarea investigativa”, ponencia presentada en IV Jornadas de Sociología de la Univ. Nacional de La Plata, Departamento de Sociología. La Plata.

6.4.Hernández Sampieri, R. Et. Al. (1991): “Diseños experimentales de investigación: preexperimentos, experimentos ‘verdaderos’ y cuasiexperimento”. Cap.6 (pág. 106 a 135 y 167 -168). Metodología de la Investigación. Ed. MacGraw-Hill. México.

6.5.a Selvin H.C, (1984) "El análisis multivariable en El suicidio de Durkheim", en Mora y Araujo M. Et. Al., El análisis de datos en la investigación social. Ed. Nueva Visión. Buenos Aires.

6.5 b. Mora y Araujo M, (1984) "El análisis de relaciones entre variables y la puesta a prueba de hipótesis sociológicas", en Mora y Araujo M. Et. Al. El análisis de datos en la investigación social. Ed. Nueva Visión. Buenos Aires.

6.5 c. Hyman, H, (1984) “El modelo del experimento y el control de las variables”.El análisis de datos en la investigación social. Ed. Nueva Visión. Buenos Aires