



# Carrera de Sociología

Encuesta a graduadxs recientes de la Carrera de Sociología (noviembre de 2018)

## **Resultados preliminares**

A continuación, presentamos los resultados preliminares de una encuesta realizada a graduadxs recientes de la Carrera de Sociología. Se trata de quienes han recibido su diploma durante los años 2016, 2017 y 2018. La encuesta se realizó a través de un formulario online a partir del envío de un correo electrónico. Sobre un total de 300 envíos han respondido 61 personas.

El objetivo de la encuesta es conocer opiniones respecto a distintas dimensiones del Plan de Estudios vigente. Es de carácter exploratorio y constituye un instrumento orientado a recolectar información para la elaboración de diagnósticos.

Resultados:

**1. EDAD**

	Frecuencia	Porcentaje
25	4	6,6
26	2	3,3
27	16	26,2
28	9	14,8
29	3	4,9
30	8	13,1
31	3	4,9
32	8	13,1
33	2	3,3
34	2	3,3
35	1	1,6
36	2	3,3
66	1	1,6
<b>Total</b>	<b>61</b>	

28 años es la edad que divide a los respondientes en dos. Algo más de un tercio de ellos tiene hasta 27 años. Si se tomara en consideración que la tardanza en la tramitación del título es de aproximadamente 2 años podría estimarse que este tercio culminó sus estudios con 25 años.

## **2. TRABAJO**

### **A. ¿Te encontrás trabajando actualmente?**

	Frecuencia	Porcentaje
NS/NC	1	1,6
No	1	1,6
Sí	59	96,8
<b>Total</b>	<b>61</b>	

### **B. Si te encontrás trabajando actualmente, ¿considerás que trabajas de sociológx?**

	Frecuencia	Porcentaje
No	14	22,9
Sí	39	63,9
Tal vez	8	13,2
<b>Total</b>	<b>61</b>	

Casi la totalidad de los respondientes se encuentra trabajando al momento de realización de la encuesta. La mayoría considera que se encuentra trabajando como sociológx, y un 13% no sabría responder con exactitud. Mientras que casi una cuarta parte no considera que esté desarrollando tareas propias de un/a sociológx.

Los 39 casos que sí consideran que trabajan como sociológxs describieron que, en sus ocupaciones, realizan las siguientes tareas:

1. Becaria/o (11 casos)
2. Docente no universitario (2 casos)
3. Tareas diseño, implementación y análisis de encuestas a hogares
4. Análisis de bases de datos para políticas públicas
5. Asesor contable, socio en consultora de opinión pública, docente universitario

- 
6. Asesor en políticas públicas y planificación. Gestión de tableros de control y seguimiento de proyectos.
- 
7. Asesora del equipo de estadística y bases de datos. Armado de encuestas, procesamiento de bases de datos, redacción de informes. Lectura cuanti y cuali de datos
- 
8. Asistente de Investigación en el Centro de Investigación y Acción Social (CIAS). Realizo trabajo de campo (entrevistas) así como procesamiento de bases de datos con Excel y STATA.
- 
9. Desarrollo Social - Municipalidad de San Carlos de Bariloche (política pública municipal)
- 
10. Desarrollo tareas de planificación y evaluación Institucional en el CONICET.
- 
11. Diseño, evaluación y seguimiento de programas sociales
- 
12. Estadística y asesoría en proyectos de política pública
- 
13. Informes de situación de acceso a la educación técnica en unidades penales de la provincia de bsas
- 
14. Investigación de mercados
- 
15. Investigación, asesoramiento y monitoreo de políticas públicas. Coordinación de proyectos público, privados y tercer sector. Análisis y acompañamiento de implementación.
- 
16. Desarrollo de herramientas de monitoreo y evaluación de políticas. Formaciones a equipos de ministerio.
- 
17. Participo en un equipo de salud especializado en adolescentes, estamos realizando un seguimiento interdisciplinario a adolescentes embarazadas, papás y mamás menores de 19 años.
- 
18. Producción de evidencia científica (manejo de bases de datos, diseño de indicadores, encuestas, trabajo de campo, diseño de instrumentos de recolección de información, escritura y publicación de papers, etc.) para un Programa de Prevención de Cáncer del Estado Nacional
- 
19. Realización de entrevistas, acopio de material documental y procesamiento de datos, redacción y presentación de informes de seguimiento de proyectos
- 
20. Relevamiento y producción de datos estadísticos y cualitativos sobre prevención ciudadana de la violencia armada. Producción y dictado de talleres en la temática. Diseño y realización de encuestas.
- 
21. Residente interdisciplinario de educación y promoción de la salud.
- 
22. Responsable de Investigación de mercado y análisis de comunicación.
- 
23. Soy asesora del Equipo de Estadística en el Observatorio de Carceles Federales. Realizo sistematización de información, bases de datos, procesamiento de datos y elaboración de informes. Además brindo asesoramiento en el armado de proyectos de relevamiento en campo elaborando el proyecto, los instrumentos de recolección de información y la capacitación de encuestadores. Tomo encuestas y entrevistas en profundidad, escribo y produzco formatos visuales y audiovisuales de difusión de la información
- 
24. Soy docente de Sociología en un Secundario y trabajo en una ONG de Innovación educativa donde diseño y ejecuto capacitaciones docentes en habilidades blandas
-

---

25. Tareas de investigación y formación

---

26. Trabajo en el equipo de seguimiento y monitoreo del programa Formación Docente Situada del INFoD.

---

27. Trabajo en la administración pública nacional / Investigo sobre la temática de armas de fuego en la sociedad civil/ Diseño propuestas de capacitación y talleres sobre la temática/ Diseño, implemento y analizo una encuesta que se aplica a los participantes de un PROGRAMA.

---

28. NS/NC

---

Aquellos 14 casos que respondieron por la negativa:

1. Soy directora de una escuela primaria en Haedo

---

2. Analisis de informacion

---

3. Trabajo en el GCBA como secretaria y realizo tareas referidas a comunicación externa (relevamiento de noticias referidas al GCBA y publicación de información en la web oficial)

---

4. Marketing y telemarketing, traducciones y clases en idioma inglés

---

5. Empleado público

---

6. Gestión pública en salud

---

7. Llamados por telefono, realizacion de encuestas en domicilio

---

8. Coordinación Académica de Grado en un Instituto Universitario Privado. Secretario Académico, con grandes posibilidades de dar clases como docente de Sociología en dicha casa de estudios.

---

9. Administrativa en el área de RRHH de una firma que se dedica a la auditoría y consultoría de empresas

---

10. Trabajo administrativo para la gestión de un subsidio destinado al fortalecimiento de medios comunitarios de comunicación

---

11. Preceptora de colegio secundario

---

12. Administrativo/gestión/análisis en el GCBA

---

13. Docente de nivel primario y terciario

---

14. NS/NC

---

Aquellos 8 casos que respondieron "Tal vez":

1. Trabajo en un centro de día para niños que busca apoyar la escolaridad.

---

2. Realizo informes para la acreditación de carreras universitarias a partir del análisis de variables educativas y normativa institucional. No

---

necesariamente debes ser sociólogo para este trabajo, sino que es suficiente contar con un título en el área de las Cs. Sociales.

3. Soy docente de ciencias sociales en un Bachillerato Popular y hago desarrollos informáticos.

4. Director de proyectos cuantitativos en una empresa de investigación de mercado

5. Soy Residente de Informática en Salud. Realizamos indagaciones sobre necesidades, escribimos requerimientos de desarrollo, testamos, implementamos, capacitamos.

6. Gestión administrativa universitaria

7. Formo parte del Ministerio de Trabajo, dentro de un área que se encarga de financiar y crear Oficinas de Empleo Municipales en todo el país. Realizó gestiones relacionadas con estos procesos y evaluó datos cuantitativos de las Oficinas y articulo con otras áreas del Ministerio y delegaciones provinciales.

8. Formo parte del Programa de Ciudadanía y Convivencia de la Subsecretaria de Hábitat e Inclusión. GCBA. Ocupó un rol de planificar las actividades del año, contratar a las OSCs que las llevaran adelante, o buscar articulaciones con otras áreas del gobierno, luego acompañarlas o supervisarlas durante el año y evaluarlas. Si tuviera un rol más fuerte de diagnóstico y análisis, creo que sería una actividad más específica para una socióloga. Pero me contrataron en calidad de tal.

### C. Por favor, describí brevemente las tareas de tu ocupación actual.

	Frecuencia	Porcentaje
Consultoría Sector Privado	6	15,4
Diseño, Implementación y Evaluación de PP en Adm. Púb.	12	30,7
Docencia universitaria y/o Investigación académica	12	30,7
Docencia en secundaria y terciario	2	5,1
Consultoría para el Tercer Sector (Partidos Políticos, Sindicatos, ONGs)	6	15,4
NS/NC	1	2,6
<b>Total</b>	<b>39</b>	

**Nota:** el agrupamiento en categorías fue realizado por la Dirección.

Al recategorizar las respuestas de quienes respondieron afirmativamente respecto a que se perciben trabajando como sociologxs, teniendo en cuenta los distintos ámbitos de inserción laboral, encontramos preponderancia en igual magnitud en el ámbito de la "gestión estatal o de la administración pública" y en el ámbito de la "docencia e investigación universitaria". Con menor presencia aparece la inserción en el ámbito privado y en el privado con fines públicos (sindicatos y tercer sector), con el mismo porcentaje para cada una. Finalmente, también está presente la docencia secundaria y terciaria.

**D. En tu trabajo actual, ¿cuánto vínculo existe entre las habilidades adquiridas en la Carrera y las tareas laborales que desarrollás?**

	Frecuencia	Porcentaje
Mucho	10	16,4
Suficiente	20	32,8
Poco	28	45,9
Nulo	2	3,3
NS/NC	1	1,6
<b>Total</b>	<b>61</b>	

La opinión respecto a la vinculación entre la formación y las tareas divide a la población en dos mitades casi iguales. Poco, suficiente y mucho es el gradiente principal, aunque el porcentaje principal (casi la mitad) recae en la categoría poco.

**3. FORTALEZAS DEL PLAN DE ESTUDIOS VIGENTE**

	Respuestas		Porcentaje de casos
	N	Porcentaje	
Contenidos de la sociología clásica	53	24,2%	86,9%
Contenidos de la sociología contemporánea	13	5,9%	21,3%
Contenidos de teoría sociológica latinoamericana y argentina	9	4,1%	14,8%
Metodología de investigación	27	12,3%	44,3%
Práctica de investigación	4	1,8%	6,6%

Estructura y orden de las materias y correlatividades	13	5,9%	21,3%
Área de formación como investigador (horas)	20	9,1%	32,8%
Articulación entre contenidos teóricos, metodológicos y práctica de investigación	2	0,9%	3,3%
El plantel docente	34	15,5%	55,7%
Pluralidad en la oferta de materias	32	14,6%	52,5%
Orientaciones	10	4,6%	16,4%
Otras	2	0,9%	3,3%
<b>Total</b>	<b>219</b>	<b>100,0%</b>	<b>359,0%</b>

Al ser consultadxs sobre las fortalezas del plan sobresalen las siguientes dimensiones: en primer lugar, los contenidos de la sociología clásica, mencionado en el 84% de los casos. En segundo lugar, el plantel docente, mencionado en algo más de la mitad de los casos, y en tercer lugar la pluralidad de la oferta, también en algo más de la mitad de los casos.



#### **4. DEBILIDADES DEL PLAN DE ESTUDIOS VIGENTE**

	Respuestas		Porcentaje de casos
	N	Porcentaje	
Contenidos de la sociología contemporánea	28	12,0%	45,9%
Contenidos de teoría sociológica latinoamericana y argentina	32	13,7%	52,5%
Metodología de investigación	26	11,1%	42,6%
Práctica de investigación	43	18,4%	70,5%
Estructura y orden de las materias y correlatividades	10	4,3%	16,4%
Área de formación como investigador (horas)	26	11,1%	42,6%
Articulación entre contenidos teóricos, metodológicos y práctica de investigación	39	16,7%	63,9%
El plantel docente	3	1,3%	4,9%
Pluralidad en la oferta de materias	3	1,3%	4,9%
Orientaciones	13	5,6%	21,3%
Otras	11	4,7%	18,0%
Total	234	100,0%	383,6%

Respecto a las debilidades, aquellos aspectos vinculados a la práctica investigativa y la articulación de contenidos que supone (teoría, metodología e investigación) constituyen los aspectos más reseñados (70% de los casos y 64% de los casos respectivamente). En tercer lugar, surge como debilidad los contenidos referidos a la teoría latinoamericana y argentina (algo más de la mitad de los casos). En cuarto lugar, mencionado en algo menos de la mitad de los casos, encontramos como debilidad a los contenidos de teorías contemporáneas.

### **5. Calificación de la formación que brinda la carrera para distintos desempeños profesionales**

	Consultoría Sector Privado	Diseño, Implementación y Evaluación de PP	Docencia Universitaria	Docencia No Universitaria	Investigación dentro del sistema público de Ciencia y Técnica (Conicet, Universidad)	Consultorías para organizaciones sin fines de lucro (ONG, Sindicatos, Organiz. políticas)
<b>Excelente</b>	0	0	8,2	11,5	16,4	1,6
<b>Muy buena</b>	9,8	6,6	37,7	27,9	34,4	14,8
<b>Buena</b>	24,6	21,3	39,3	41,0	24,6	36,1
<b>Regular</b>	26,2	37,7	11,5	14,8	18,0	26,2
<b>Mala</b>	24,6	27,9	1,6	1,6	3,3	14,8
<b>Muy mala</b>	13,1	4,9	0	0	1,6	4,9
<b>NS/NC</b>	1,6	1,6	1,6	3,3	1,6	1,6
<b>Total</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>

Respecto a la calificación sobre la formación para el ámbito de la consultoría privada, tiende a ser negativa en relación con los otros ámbitos. Entre las categorías buena, regular y mala se concentra la mayoría de las respuestas. Sin embargo, entre las 3 últimas categorías se aglutinan casi las 2/3 partes de las respuestas (regular, mala y muy mala, 63% de las respuestas).

Algo similar ocurre al considerar la formación para el diseño, implementación y evaluación de Políticas Públicas. Aquí se observa una mayor concentración entre las categorías regular primero y mala después (38 y 28% respectivamente, 64% entre ambas).

La contracara parecería ser la calificación de la docencia (tanto universitaria como no universitaria) y la investigación dentro del sistema público científico. En estas tres dimensiones la preponderancia en las respuestas se observa en las categorías de calificación positivas. La docencia universitaria muestra mayores grados de esta preponderancia (un 85% responde entre buena y excelente, con primacía en buena primero y

muy buena después). Respecto a la docencia no universitaria el 79% califica entre buena y excelente con primacía en la calificación buena. La investigación en el sistema público científico tiene menor proporción que las dos anteriores en las categorías positivas, entre buena y excelente se aglutina el 74% de los casos (a diferencia del 79% en docencia no universitaria y el 85% de la docencia universitaria), pero a diferencia de las dos anteriores tiene mayor porcentaje de calificación excelente. De hecho, considerando todos los ámbitos muestra el porcentaje mayor en esa categoría.

Respecto a la calificación en Consultorías para organizaciones sin fines de lucro podemos afirmar una distribución algo más homogénea que el resto de las dimensiones. Entre buena y Excelente regular se encuentra el 52% de las respuestas, mientras que un 46% elige calificaciones negativas.

La Dirección.