

INFORME DE GESTIÓN 2020

1- INTRODUCCIÓN

Cuando comenzamos a bosquejar este informe de gestión nos surgió un juego de palabras que, probablemente, resume, en su binarismo, los extremos de un rango de experiencias, sensaciones y aprendizajes propios de este año excepcional. El juego de palabras tiene, como dijimos, dos términos: *Gestión* y *Gesta*. Términos del lenguaje que no clausuran tranquilizadamente –como soñaban los positivistas de hace cien años- el sentido, sino que, apenas delimitan el rango al que hacíamos referencia un par de líneas más arriba. 2020 -el año que vivimos en peligro, parafraseando el título de una película de 1982- se pareció por momentos más a una gesta, que a lo que habitualmente tildamos como la burocrática gestión de lo cotidiano. Como no nos gustan los binarismos ni las reificaciones, digamos que todo tiene algunos tonos de grises: ni la gesta es pura aventura ni la gestión es pura repetición de trámites sin emoción. Pero este año que se va tuvo, a partir justamente de la excepcionalidad que planteó, un gran porcentaje de épica. Una épica muy extendida, con la que se encaró la gesta de sostener el funcionamiento institucional, desde los procesos de enseñanza y de aprendizaje hasta el “papeleo” cotidiano, hoy convertido en bytes. Esa gesta fue protagonizada por un héroe colectivo, multicéfalo: cada una de las cátedras, el personal de la oficina de la Carrera, el personal no docente de la Secretaría Académica de la Facultad que continuó trabajando a distancia, el equipo de gestión de la Carrera, que arrancó al inicio del ASPO con responsabilidades nuevas. Cada uno sabe, por vivido, cuál fue el esfuerzo que le tocó, impensado, en este tiempo. Como comunidad sociológica, nos toca valorar enormemente la capacidad de respuesta que, como *colectivo de colectivos* pudimos dar a las demandas emergentes de la coyuntura.

Efectivamente, tuvimos que enfrentarnos a resoluciones poco claras del Rectorado que no aportaban ni material ni organizativamente a llevar adelante nuestras tareas. El

acontecimiento supuso un quiebre muy profundo de nuestra cotidianidad y durante los primeros momentos de incertidumbre, cuando se hacía un poco de claridad, era para mostrar que los augurios no eran buenos y los tiempos muy largos. Y allí Sociología tenía al menos dos desafíos: lograr que nuestra comunidad no se atomizara, construyendo colectivo frente a una realidad que nos aislaba, y como disciplina, dar cuenta de -e intervenir en- esa misma realidad que se estaba transformando y que, como dato, se encontraba atravesando una crisis económica de magnitudes históricas.

Por un lado, entonces, se desplegaba un debate en torno del modo de sostener la relación fundamental que nos convocaba habitual, normal y hasta “naturalmente”, la del aula; mientras muchxs docentes e investigadorxs comenzaron a expresar sus reflexiones y análisis públicamente, otrxs empezaron a organizar proyectos de investigación e intervención y muchxs estudiantes, a redoblar sus esfuerzos militantes en los movimientos de base (comedores, merenderos, proyectos de trabajo comunitarios y cooperativos) que debían organizarse frente a la certeza de una crisis que ya no sería sólo económica sino también sanitaria.

En ese marco, desde la Carrera ampliamos la difusión de muchísimos de estos aportes, centralizando y haciendo llegar a nuestra comunidad todas esas voces, porque cada una de esas intervenciones nos construye como Carrera y nos interpela respecto de nuestro propio quehacer. Al mismo tiempo, creamos nuestra propia usina con la iniciativa “*sociología en la emergencia*” con videos breves que abordaron análisis de diversos aspectos de nuestra realidad durante los primeros meses del ASPO, invitamos a toda nuestra comunidad a ser parte de producción de textos que se fueron publicando en los tres números de la Bitácora Sociológica de la pandemia y a publicar en “*imágenes de la pandemia*”, una forma de registro de la realidad en el espacio de lo indecible. Y también, en la dimensión clave y urgente de lo territorial, convocamos a un proyecto de relevamiento de necesidades y condiciones de trabajo y necesidades de comedores y merenderos populares. Cientos de compañerxs fueron parte de estos proyectos. También tuvimos reuniones de docentes, con estudiantes ingresantes a la carrera, desarrollamos encuestas y pudimos ir armando un camino conjunto que nos fue permitiendo atravesar la crisis. Como decíamos más arriba nuestro colectivo de colectivos estuvo a la altura.

No obstante el sacudón que nos produjo la pandemia y su consecuente ASPO, iniciamos el año con un conjunto de objetivos para la gestión 2020 que, aún con la sordina que pareció imponer la coyuntura sobre la vida previa al Covid 19, pudimos encarar. En la segunda parte de este informe damos cuenta sintéticamente de lo logrado al respecto. Esos objetivos de gestión se enmarcan en un conjunto de definiciones político académicas cuyos ejes principales han sido y son: el fortalecimiento de los equipos de cátedra a través de la promoción, los concursos docentes y la defensa del trabajo rentado; el fortalecimiento de los lazos de la comunidad sociológica a través de la multiplicación de los muy necesarios espacios de encuentro –virtuales, en el caso de este año tan particular-, incluyendo el lanzamiento de las próximas Jornadas de Sociología; el sostenimiento –en una coyuntura muy compleja- del Programa UBA XXII en los tres Centros Universitarios de los penales de Devoto y Ezeiza (mujeres y varones); el lanzamiento de un nuevo número de Entramados y Perspectivas, la revista de nuestra Carrera, ampliando su indexación; la visibilización de la producción académica y de investigación de docentes y graduadxs a través de un fuerte relanzamiento y ampliación de los dispositivos de comunicación de la Carrera; la vinculación con organizaciones sociales con despliegue territorial en los sectores más postergados de la sociedad y con municipios donde la población con fuertes carencias es mayoritaria; la complementación de los contenidos curriculares a partir de la incorporación de instancias de formación específicas y novedosas y la realización de paneles sobre nuevas temáticas, con el aporte de docentes y graduadxs especializadxs; lo que redundó en el fortalecimiento de los vínculos y los puentes con colegas insertxs en distintos campos de acción de la disciplina.

Finalmente, en la tercera parte de este Informe, listamos, a modo de repositorio, la (felizmente) larga lista de acciones llevadas a cabo en relación con la profusa vida político académica de nuestra comunidad, con el acceso a los registros de esas actividades.

2- OFERTA DE MATERIAS, CONCURSOS, DESIGNACIONES, MODIFICACIONES, PROMOCIONES, INGRESANTES, UBA XXII, XIV JORNADAS DE LA CARRERA, ENTRAMADOS Y PERSPECTIVAS, COMUNICACIÓN INSTITUCIONAL, JUNTA DE CARRERA

Oferta de materias para Curso de Verano: Se ha dado continuidad a la oferta de materias obligatorias durante el verano, un reclamo histórico del claustro estudiantil, iniciado con el dictado de Economía II (2017), a la que este año pudimos sumar Filosofía y Metodología I. En la misma línea, **hemos aumentado la cantidad de materias optativas ofertadas.**

AÑO	OBLIGATORIAS	OPTATIVAS
2015	-	5
2016	-	8
2017	1	7
2018	2	11
2019	1	10
2020	1	10
2021	3	11

Concursos: Debido a la suspensión de actividades estipuladas por Resolución del Rectorado en el marco de la pandemia no se han tratado, ni en Consejo Directivo ni en Consejo Superior, jurados ni designaciones, así como tampoco sustanciaciones, durante la mayor parte del año. Sin embargo, pudimos proponer y aprobar en Junta los siguientes jurados para ser tratados en el primer CD del próximo año:

CONCURSOS PROFESORES/AS	
JURADOS CONFORMADOS Y APROBADOS EN JUNTA 2020	
RENOV	1
PUROS	5

TOTAL	6
--------------	----------

Designaciones y bajas según cargo y dedicación:

CARGO	DESIGNACIONES PURAS	BAJAS	MODIFICACIONES Y PROMOCIONES	
AY AH	30	14	AY AH A DS	24*
AY DS	-	9	AY DS A DSE	2
JTP AH	1	-	AY AH/DS A JTP AH/DS	9 (2+7)
JTP DS	-	1	JTP AH/DS A ADJ AH/DS	4 (2+2)
PROF AH	9	1	ADJ DS A ASOC DS	2
PROF DS	1	6	-	-
Total	42	29	Total	41

*Incluye 10 rentas acuerdo paritario con Rectorado

Como se puede observar en el cuadro, el segmento más favorecido fue el de Ayudantes, ya que allí se ubica la mayor parte de las rentas liberadas o nuevas. Por otro lado, si bien aumentaron significativamente las designaciones de Ad Honorem, muchas corresponden a cargos Ad Honorem de mayor jerarquía que se agregan a docentes ya nombrados con renta: por ejemplo, de los 9 cargos nuevos de profesores AH, 7 corresponden a cargos que se agregan a docentes con rentas de JTP. Finalmente, las bajas de las dedicaciones simples (DS) -tanto de auxiliares como de profesores- que no resultaron en el alta de cargos de la misma categoría, derivaron en un aumento de las promociones y mejora de la situación de docentes ya designados, concluyendo así en 31 modificaciones positivas propias y 41 en total, si le sumamos las 10 rentas provenientes del acuerdo paritario con Rectorado. Todas estas modificaciones de la planta docente fueron tramitadas y consensuadas, como es habitual, en la Junta de Carrera.

Ingresantes Carrera de Sociología

AÑO	INGRESANTES
2015	373
2016	302
2017	332
2018	341
2019	359
2020	371

El cuadro muestra una recuperación de la tasa de ingresantes a nuestra Carrera, alcanzando así valores de momentos anteriores. A su vez, se han recibido cerca de un centenar de consultas en la casilla de correo de la oficina, dirigidas a averiguar la manera de recuperar la regularidad por parte de estudiantes que habían perdido esa condición.

UBA XXII:

A pesar de que el ingreso a los penales estuvo restringido por completo desde marzo, hemos garantizado el derecho a la educación superior de las personas privadas de libertad pues logramos mantener la presencia de nuestra carrera y el dictado de materias en todos los centros universitarios. Atendiendo a la situación de cada penitenciaría, debimos establecer diversos circuitos de comunicación y allí donde no pudimos comunicarnos, hicimos llegar material impreso con sus respectivas guías de lecturas y consignas de trabajos prácticos. Dichos materiales fueron distribuidos a cada uno de los pabellones y las celdas de alojamiento de nuestros estudiantes por los propios coordinadores internos de la carrera o -en ocasiones- por los responsables en educación del servicio penitenciario. Sociología es la única carrera de toda la Universidad de Buenos Aires que se dicta en tres Centros Penitenciarios: CPF 1 (Ezeiza varones), CPF 4 (Ezeiza mujeres) y CPF Devoto. En lo concerniente al tránsito de la población carcelaria, posibilidad de comunicación extra-muros o bajadas al centro universitario, la situación en cada una de estas cárceles es distinta a la de

las demás. Debemos reconocer la labor incansable del cuerpo docente que adecuó bibliografía, didácticas y evaluaciones a la circunstancia del penal en el que se brindaban sus respectivos espacios curriculares.

Consideramos también que –a pesar de todas las contingencias que nos deparó 2020- fue un año en el que contribuimos al fortalecimiento institucional de la Facultad de Ciencias Sociales en relación con el Programa UBA XXII en tanto que la mayor parte de lo realizado lo hemos hecho en articulación con Trabajo Social, la otra carrera de nuestra unidad académica con presencia en el Centro Universitario de Ezeiza de CPF 1. Junto a la coordinación y la dirección de esa carrera llevamos a cabo diversas tareas relacionadas no sólo a nuestrxs alumnxs sino también a quienes habiendo recuperado la libertad quieren seguir estudiando. Los acompañamos con asesoramiento permanente para estimular la continuidad de sus trayectorias académicas, así como hemos atendido sus situaciones económicas, haciéndoles llegar donaciones de alimentos y artículos de primera necesidad, recolectados mediante campañas solidarias. Cabe destacar que, también de manera conjunta, hemos planteado a las autoridades de nuestra Facultad, la necesidad de contar con una partida presupuestaria propia que, en lo sucesivo, nos permita tomar decisiones sin lesionar criterios pedagógicos ni cejar en los objetivos fundamentales del programa. En tal sentido, la Sra. Decana nos recibió en una reunión reciente y hemos obtenido de ella el compromiso de estudiar la propuesta y ponerla a discusión en próximas reuniones del Consejo Directivo.

En relación a los acontecimientos que se suscitaron durante mayo en Devoto y a principios de noviembre en las penitenciarías bonaerenses, hemos redactado una declaración para cada caso y sumado adhesiones de docentes, investigadorxs, activistas culturales y referentes de organizaciones sociales, con el fin de contribuir a una salida de los respectivos conflictos que atiendan las necesidades urgentes expresadas por los movimientos de protesta de la población carcelaria.

Sobre el cierre del año lectivo y también gracias a una solicitud de ambas carreras a la Coordinación general del Programa UBAXXII (que a su vez elevó el pedido al Ministerio de Justicia) logramos entrar al Centro Universitario de Ezeiza del CPF 1 junto a diez estudiantes que, en representación de todo el alumnado, pudieron constatar –luego de un período de

nueve meses sin lograr un permiso para asistir a las instalaciones- el estado general de las aulas, los equipos, la biblioteca y el mobiliario.

JORNADAS DE SOCIOLOGÍA: SUR, PANDEMIA Y DESPUÉS:

Durante el mes de noviembre comenzamos la convocatoria a la presentación de mesas para las XIV Jornadas de Sociología a realizarse en el mes de octubre de 2021. En este marco recibimos más de 130 propuestas que se encuentran siendo evaluadas, superando en número todas las presentaciones de mesas de ediciones anteriores.

El lanzamiento de la convocatoria se realizó a través del conversatorio ¿Que hacemos los sociólogos y sociólogas en una pandemia? que contó con lxs docentes de la casa Alejandra Oberti, Daniel Feierstein, Maria Maneiro, Esteban Dipaola y Daniel Jones. La misma puede verse en el siguiente link: <https://www.youtube.com/watch?v=BiuTPaPg-nk>

Además, actualizamos la página web donde pueden consultarse las circulares difundidas hasta el momento: <http://jornadasdesociologia2021.sociales.uba.ar/>

Asimismo, estas Jornadas contarán, como habitualmente, con paneles especiales, presentaciones de libros, intervenciones artísticas y todo tipo de iniciativa que surja a propuesta de nuestra comunidad. Informaremos sobre ello en la próxima Circular, prevista para febrero de 2021.

ENTRAMADOS Y PERSPECTIVAS:

En diciembre publicamos la décima edición de la Revista de la Carrera de Sociología de la Universidad de Buenos Aires, *Entramados y Perspectivas*. En esta ocasión, cumpliéndose diez años desde su creación e ininterrumpida publicación, recuperamos el mismo tópico de aquel origen, volviendo nuestras miradas sobre un problema sociológico clásico, tan presente -y persistente- aún hoy en nuestras sociedades: La Pobreza.

Paralelamente a este logro, indexamos también nuestra Revista en Latindex catálogo 2.0, cumpliendo con el objetivo de fortalecer este espacio editorial el cual constituye un gran esfuerzo colectivo.

Link: <https://publicaciones.sociales.uba.ar/index.php/entramadosyperspectivas>

DESARROLLO DE LA COMUNICACIÓN DE LA CARRERA:

La comunicación de la carrera fue un objetivo a desarrollar para el año 2020. A través de la actualización de nuestra imagen institucional y la participación en nuevas redes sociales logramos poner en circulación la palabra institucional de un modo rápido y ágil, accesible para toda la comunidad académica. En la actualidad contamos con redes sociales en Facebook, Instagram, Twitter y dos canales de Youtube, además de la página web de la Carrera que se actualiza permanentemente. Algunas de las iniciativas que impulsamos desde estas herramientas de comunicación fueron:

- Difusión de notas de opinión, reflexiones y ensayos de toda la comunidad académica
- Difusión de actividades virtuales de toda la comunidad académica
- Comunicaciones institucionales a estudiantes

En concreto, hemos realizado aproximadamente 120 publicaciones, entre artículos, videos y actividades de graduados y docentes de la carrera, y 35 notificaciones informativas de la carrera, incluidos recordatorios de efemérides pertinentes. Damos difusión a 13 charlas que fueron organizadas desde la Carrera con distintos actores y organizaciones.

Por último, hemos dado respuesta a diversas consultas que se han enviado a las distintas redes sociales y mail, ya sea de estudiantes, docentes o graduados.

FUNCIONAMIENTO JUNTA DE LA CARRERA. TEMAS ABORDADOS:

4 de marzo

*Expediente de altas, bajas y modificaciones docentes para el primer cuatrimestre de 2020.

*La Junta se pronuncia sobre el sumario abierto por resolución del Rectorado de la UBA contra el graduado y docente de nuestra carrera, Julián Asiner, y otros dos estudiantes de la Facultad de Ciencias Exactas.

8 de julio

*Informe sobre el desarrollo del primer cuatrimestre en el marco de la situación de pandemia y perspectivas para el segundo.

22 de julio

*Altas, bajas y modificaciones docentes para el segundo cuatrimestre 2020.

*La Junta se pronuncia manifestando su apoyo a la adhesión de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires al Protocolo Nacional para la Atención Integral de las Personas con Derecho a la Interrupción Legal del Embarazo (ILE)

2 de septiembre

*Convocatoria de materias optativas a incluir en la oferta de la Carrera de Sociología para 2021.

30 de septiembre

*Pautas de convivencia intra-cátedras

*Tratamiento de optativas 2021

21 de octubre

*Pautas de convivencia intra-cátedras y conformación de comité ad hoc.

*Tratamiento de altas, bajas y modificaciones docentes que quedaron pendientes (por renunciadas y licencias) y con el objetivo de conformar un nuevo expediente.

18 de noviembre:

*Pautas de convivencia y conformación de comité.

*Concursos de profesores/as. Tratamiento de jurados para concursos puros y para renovaciones.

*Actualización del reglamento de horas externas.

Se votaron las siguientes declaraciones de Junta:

*Hacer público el rechazo a las declaraciones de la ministra porteña Soledad Acuña.

*Solicitar a las autoridades de la Facultad de Ciencias Sociales una partida presupuestaria extraordinaria con el fin de reforzar el programa UBA XXII a partir del año 2021 y en lo sucesivo.

*Apoyar el Proyecto de Ley de Interrupción Voluntaria del Embarazo (IVE), y exigir su aprobación durante el año legislativo 2020.

3- DESARROLLO DE NUEVAS INICIATIVAS

En este punto queremos compartir con toda la comunidad académica el amplio abanico de actividades realizadas durante este 2020. Las mismas supusieron el compromiso por mantener las instancias colectivas de enseñanza, aprendizaje y participación de todxs quienes integramos los distintos claustros, y en el marco del aislamiento determinado por las condiciones sanitarias, el compromiso de achicar, al menos de manera virtual, la obligada distancia física, manteniendo viva la llama de la vida comunitaria, habitualmente circunscripta al territorio de las sedes de Sociales.

BITÁCORA DE LA PANDEMIA:

La carrera de Sociología invitó a todxs sus estudiantes a construir una bitácora de la pandemia, a la que podamos regresar en un futuro. A construir ese registro de todas las impresiones y reflexiones atravesadas o no por nuestros saberes sociológicos. Se trató de descripciones, etnografías, pero también relatos, poemas, debates, etc. La apuesta, es a construir un espacio amplio, abierto, plural, en el que podamos confluir, compartir, leernos e interpelarnos sin necesidad de cumplir con ninguna formalidad académica.

<https://sociologiauba.wixsite.com/socioaudiovisual/bitacora-e-imagenes?fbclid=IwAR1WB9pLr-ejIKrZLvRpBXXWzWXQicXSHV84PdtRHDW6eDM3YleEtGm7Df>

IMÁGENES DE LA PANDEMIA:

¿Qué imágenes de la pandemia nos han impactado? ¿Qué aspectos de la vida social e individual nos permiten (re) conocer? ¿Qué relación con la/s fotografía/s estamos manteniendo durante este tiempo? ¿Nos vimos impulsados a fotografiar? En un momento de conmoción social y subjetiva como el que atravesamos, las imágenes fotográficas pueden ayudar a reflexionar sobre esta experiencia inaudita en todas sus dimensiones.

Fotografías de la pandemia o la pandemia en fotografías se planteó como un punto de partida para indagar sociológicamente sobre dudas, temores y certezas que acerca de lo social, político, colectivo y/o individual nos plantea la peculiar coyuntura. A partir de estos supuestos, la Carrera invitó a sus estudiantes a participar de un ejercicio que tiene como propósito compartir colectivamente la experiencia de la pandemia a través de imágenes fotográficas.

<https://sociologiauba.wixsite.com/socioaudiovisual/galeria-imagenes-de-la-pandemia>

RELEVAMIENTO VIRTUAL DE COMEDORES Y MERENDEROS POPULARES ANTE EL CONTEXTO DEL COVID-19:

Con esta propuesta, realizada en conjunto con el Observatorio de la Economía Popular, Social y Solidaria, convocamos a participar del Relevamiento Virtual de Merenderos y Comedores ante en contexto de COVID-19, realizado durante los meses de julio a octubre.

Los objetivos fueron: A) Conocer el funcionamiento y las necesidades de los comedores y merenderos en el de pandemia. B) Generar desde nuestra Carrera una tarea que permita una articulación más estrecha con las organizaciones sociales con las que venimos trabajando, y generar nuevos vínculos con otras, siempre bajo la premisa de que es función de la universidad pública trabajar con y para las distintas formas organizativas de los sectores populares más postergados. C) Generar dentro de nuestra institución, lazos, encuentros, articulaciones entre estudiantes, docentes, graduados/as en un contexto de “aislamiento”, y sobre una temática que nos interesaba muy particularmente.

Más de 50 personas (entre estudiantes, docentes, graduados y referentes/as de organizaciones sociales) trabajaron para poder lograr este relevamiento. La posibilidad de

realizar este trabajo nos pone muy orgullosos/as, tanto por el resultado, como por el proceso mismo.

**ACOMPAÑAMIENTO AL PROYECTO DE INVESTIGACIÓN “ALFABETIZACIÓN Y TERRITORIO”
(OBSERVATORIO DE EDUCACIÓN DEL PROGRAMA ENVIÓN PODES - MUNICIPIO DE LA
MATANZA):**

La Cátedra “Educación Popular y Movimientos Sociales en América Latina” (Wahren) ha acompañado y monitoreado este trabajo de investigación que analiza y sistematiza, entre otras dimensiones a transformar, la fragmentación pedagógica entre el nivel primario, secundario y superior, presentando cifras alarmantes de jóvenes que llegan a la secundaria sin haber adquirido las herramientas básicas de lectura y escritura. De la presentación pública de los resultados participó la Profesora Titular de Sociología de la Educación, Nora Gluz.

REUNIONES CON CÁTEDRAS CON DOCENTES DEL PROFESORADO:

En el inicio de la modalidad virtual se realizaron encuentros entre distintas cátedras de la Carrera con las cátedras de nuestro Profesorado, a los fines de poder intercambiar y generar conocimiento sobre las dificultades de la modalidad de la cursada bajo este formato y pensar nuevas estrategias que mejoren los procesos de enseñanza y de aprendizaje en este contexto. La valoración de lxs docentes de las distintas cátedras sobre esta instancia fue un punto de inflexión para pensar y repensar la cursada y desarrollo del primer cuatrimestre y la mejor organización del segundo. Como continuidad de estos encuentros, las cátedras de Didáctica (Paley) y Práctica de l Enseñanza (Pipkin) produjeron tres materiales de apoyo a las tareas de enseñanza:

Documento 1:

<http://sociologia.sociales.uba.ar/wp-content/uploads/sites/7/2020/08/Documento-nro.-1-Alternativas-para-la-evaluacion-de-los-aprendizajes-07-2020.pdf>

Documento 2:

<http://sociologia.sociales.uba.ar/wp-content/uploads/sites/7/2020/08/Documento-N-2-Orientaciones-didacticas...-08-2020.pdf>

Documento 3:

https://drive.google.com/file/d/1l_CEHd-K2wudKTGpWQTl9ly8wtsVyPFG/view

ENCUESTAS DE ACOMPAÑAMIENTO VIRTUAL A ESTUDIANTES Y DOCENTES:

El propósito de las mismas fue generar información sobre aspectos de gran importancia para la gestión académica, teniendo en cuenta el carácter excepcional con que se inició y se desarrolla la cursada en el presente año. Este trabajo constituyó un insumo relevante (aunque no el único insumo) de cara a la finalización del primer cuatrimestre, así como para la planificación del siguiente.

A partir de ambas encuestas hemos podido explorar las condiciones de posibilidad de los procesos de aprendizaje de manera remota, conocer grados y formas de utilización de las herramientas virtuales y construir un estado de situación del desarrollo del acompañamiento pedagógico, la primera de las etapas que atravesamos una vez iniciado el ASPO. En suma, nos ha brindado un panorama que facilitó la anticipación a posibles dificultades que pudieran emerger en el mediano plazo.

<http://sociologia.sociales.uba.ar/2020/06/23/encuestas-a-estudiantes-y-docentes-sobre-el-desarrollo-de-la-cursada-en-contexto-de-pandemia/>

SERIE SOCIOLOGÍA EN LA EMERGENCIA:

En esta convocatoria, miembros de la Carrera reflexionaron sobre la coyuntura que nos tocó vivir en este 2020 y mostraron sus avances de investigación, generando un amplio rango de voces y miradas.

<https://sociologiauba.wixsite.com/socioaudiovisual/sociologia-en-la-emergencia>

SERIE LA CRISIS Y LOS CONCEPTOS:

Con esta serie, la Carrera buscó hacer partícipe a miembros de nuestra comunidad académica para pensar nuevos conceptos a partir de la crisis, ...o la crisis de conceptos

previos a la misma..., procurando sumar voces y perspectivas al análisis de esta compleja realidad que atravesamos durante este año.

<https://sociologiauba.wixsite.com/socioaudiovisual/la-crisis-y-los-conceptos>

REUNIÓN VIRTUAL INFORMATIVA SOBRE EL DESARROLLO DEL CUATRIMESTRE:

En el mes de mayo realizamos una reunión informativa abierta destinada a compartir con el conjunto de la comunidad académica un informe sobre la situación en la que nos encontramos con respecto al desarrollo del primer cuatrimestre. En la misma participaron lxs integrantes de la Junta de Carrera.

CONVERSATORIOS ABIERTOS:

Durante todo el año impulsamos conversatorios virtuales con el objetivo de poner en debate el rol de nuestra disciplina, su inserción en el mundo del trabajo y los desafíos del momento actual. Estas instancias contaron con una participación comprometida de toda la comunidad académica, generando espacios de encuentro e intercambio aún en condiciones virtuales. El listado de charlas realizadas son:

- DEUDA Y CORONAVIRUS
- CONVERSATORIO POR EL DÍA DEL SOCIOLOGX
- POLÍTICA Y SOCIEDAD
- PENSAR LA SOCIEDAD DURANTE Y DESPUÉS DE LA PANDEMIA
- CIENCIAS SOCIALES & INVESTIGACIÓN APLICADA: UNA RELACIÓN DINÁMICA
- SEMINARIO “REFLEXIONES SOBRE EL IMPACTO DEL COVID-19: ENVEJECIMIENTO Y CURSO DE LA VIDA. ARGENTINA, CHILE Y SUIZA”.
- NUEVAS HERRAMIENTAS PARA EL ESTUDIO DE LA OPINIÓN PÚBLICA
- SOCIOLOGÍA Y CIENCIA DE DATOS
- APERTURA DE LAS XIV JORNADAS DE SOCIOLOGÍA: ¿QUE HACEMOS LOS SOCIÓLOGOS Y LAS SOCIÓLOGAS EN UNA PANDEMIA?
- EL AVANCE DEL ESTADO PENAL Y EL DESPLIEGUE DEL PODER PUNITIVO: POLÍTICA CRIMINAL Y POLÍTICA DE ENCARCELAMIENTO”

- SOCIEDAD Y POBREZA
- PENSANDO LOS CUIDADOS: NECESIDAD, DERECHO Y TRABAJO
- ECONOMÍA POPULAR Y EMERGENCIA ALIMENTARIA EN PANDEMIA

REUNIÓN ABIERTA PARA ESTUDIANTES:

Finalizando el primer cuatrimestre creímos necesario realizar una reunión abierta donde representantes de la carrera y el claustro estudiantil se encuentren con estudiantes que estén realizando diversas etapas de nuestra carrera con el fin de intercambiar experiencias en primera persona sobre el desarrollo de la cursada y la adecuación de las clases en el marco de la virtualidad. En ese encuentro intercambiamos sobre las demandas emergentes y saldamos dudas en relación a la incertidumbre imperante en ese momento de la cursada.

<https://www.youtube.com/watch?v=OhGbIXBUU8Q&t=4800s>

REUNIÓN ABIERTA CON ESTUDIANTES DE COLEGIOS SECUNDARIOS:

En el mes de octubre decidimos organizar una instancia abierta con estudiantes de colegios secundarios que estuvieran interesadxs en conocer nuestra disciplina, en consonancia con los esfuerzos destinados al aumento de la matrícula. Participaron del encuentro estudiantes, representantes de la carrera y graduadxs jóvenes que comentaron sus experiencias. Los ejes de discusión fueron el rol de la sociología en el momento actual, el tránsito por la Carrera y el plan de estudios y las distintas áreas de inserción laboral y desarrollo profesional existentes.

QUEHACERES SOCIOLÓGICOS - CURSOS DE FORMACIÓN COMPLEMENTARIA:

En el marco del lanzamiento del sello “sociología INCLUSIVA” nos propusimos recuperar las enseñanzas que nos dejaron las jornadas de debate sobre nuestro plan de estudios. Una de ellas fue la demanda porque la Carrera pudiera sumar una oferta de conocimientos transversales a las distintas asignaturas. Es así como iniciamos la primera experiencia de los cursos de formación complementaria con el dictado de 5 talleres

introdutorios, gratuitos y abiertos a estudiantes y graduados de nuestra carrera de diversas temáticas:

- R
- SPSS
- ATLAS.Ti
- Dispositivos de escritura académica
- Aproximación a la investigación de mercado

La inscripción superó ampliamente la capacidad máxima de los talleres, contando con un total de 360 inscriptxs en apenas tres días. Creemos que la recepción positiva de la comunidad da cuenta de un espacio vacante en nuestra formación que debemos saldar con iniciativas de este tipo, de realización periódica.

TUTORÍAS SOLIDARIAS:

La iniciativa pensada junto con el claustro estudiantil se propuso generar instancias y dispositivos institucionales para lograr un acompañamiento solidario entre pares durante la cursada, especialmente en las primeras materias, brindando espacios de trabajo que fortalezcan las trayectorias de lxs estudiantes de nuestra carrera. El objetivo es promover un espacio virtual estudiantil que motive la comunicación, la contención y el acompañamiento integral (académico, informativo, entre otros) entre estudiantes ingresantes y avanzades profundizando los lazos de solidaridad y vínculos entre compañerxs de la comunidad de sociales. En el mes de octubre lanzamos una convocatoria abierta difundida desde la redes institucionales de la carrera donde estudiantes podían inscribirse tanto a realizar como recibir tutorías. Se realizó un primer encuentro de intercambio y se están planificando acciones para desarrollar a partir del primer cuatrimestre de 2021 donde las tutorías se vean acompañadas de talleres extracurriculares que funcionen de manera sincrónica.

ENCUESTA DE CALIDAD DE VIDA

Este proyecto conjunto entre la Carrera de Sociología y el Centro de Opinión Pública y Estudios Sociales (COPES) de nuestra Facultad tiene como finalidad establecer un índice de Calidad de vida de la población de Argentina. Calidad de vida es entendido como un concepto complejo integrado por una serie de dimensiones e indicadores de diferente orden que, debidamente ponderados, confluyen en un índice común. Las dimensiones se enfocan en los seis aspectos siguientes: situación económica y laboral; vivienda; acceso a bienes y servicios diversos; tiempo libre, relaciones personales, y creencias; salud física/mental y, por último, valoraciones sobre contexto político/institucional. Además de estas dimensiones y sus respectivos indicadores, se establecerá una serie de datos de clasificación con la finalidad de elaborar mapas descriptivos que ayuden a explicar la diversidad de situaciones de la población argentina y las distintas regiones. Quienes se encuentren interesados pueden solicitar al mail de la Carrera el documento con la formulación completa del proyecto.

4- HACIA ADELANTE

Nuestro primer compromiso hacia adelante es, en el marco de la DISPO vigente y de acuerdo a las condiciones con las que nos encontremos en 2021, continuar sosteniendo la enseñanza y toda la gestión que la rodea. En segundo lugar, a las líneas de trabajo que enumeramos aquí, procuraremos sumarle otras que nos habíamos planteado para este año pero que tuvimos que dejar entre paréntesis o fueron encaradas provisionalmente mientras nos ocupábamos de las urgencias generadas por el obligado cambio de régimen de cursada: la recuperación del debate curricular, el fortalecimiento de las orientaciones existentes y la presentación de nuevas, junto a la mayor difusión de las mismas; la recuperación del tiempo perdido en 2020 en cuanto a avanzar con concursos, tanto del tronco obligatorio como del no obligatorio, así como también con la demorada actualización del reglamento de concursos de JTPs y Auxiliares, con el objetivo de regularizar los cargos existentes; la puesta en funcionamiento de un Centro de Prácticas, Vinculación y Formación que pueda albergar convenios de trabajo con organizaciones de la Sociedad Civil y organismos del Estado, de los que los estudiantes puedan participar masivamente; la defensa de las incumbencias de nuestro Profesorado; el despliegue de mayores políticas de acompañamiento y formación

hacia lxs estudiantes de toda la Carrera. El compromiso de nuestro equipo de trabajo está apuntado en ese sentido.

¡Les deseamos un 2021 mejor!

Autoridades:

Dr. Hugo Lewin, Director

Dr. Rodrigo Salgado, Secretario Académico

Dra. Cecilia Rossi, Secretaria de Relaciones Interclaustros

Ariadna Somoza, Coordinadora de Gestión Institucional

Agustina Rossi, Coordinadora de Comunicación Institucional

Lic. Darío Capelli, Coordinador UBA XXII

Personal Administrativo:

Jefa de Departamento: Gabriela Strocovsky.

Secretarias: Claudia Morales, Violeta Bruck y Magdalena Defferrari.

Junta de la Carrera:

Claustro de Profesores

Titulares

Gabriela Merlinsky

Sandra Guimenez

Verónica Pérez

Pablo Nocera

Pablo De Marinis

Suplentes

Martín Moreno

Pablo Dalle

Verónica Gimenez Beliveau

Silvia Pérez Fernández

Ana Grondona

Claustro de Graduados

Titulares

Jesica Plá

Denise Rosenfeld

Sofía Cecconi

Juan Cruz Esquivel

Santiago Nardín

Suplentes

Malena Silveyra

Nahuel Sosa

Ana Azparren

Matías Palacios

Fernando Toyos

Claustro de Estudiantes

Titulares

Malena Bredeston

Juan de la Vega

Marcos Lautaro Jaramillo

Abril Bonhome

Macarena Eiras

Suplentes

.UBAsociales

FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES

Dirección de la
Carrera de Sociología

Joaquín Nicenboim

Leandro Cestaro

Sebastián Lemos

Sofía Frankel

Clara Posse