

Dirección de la Carrera de Sociología

**Programa de Psicología Social**

**Cátedra Clarisa Voloschin**

### **Objetivos de la materia y de la cátedra**

- Brindar a los estudiantes de sociología un conocimiento acerca de qué es la psicología social, cuáles son sus principales corrientes teóricas y qué dispositivos y prácticas de intervención e investigación se enmarcan dentro de este campo.
- Problematizar la centralidad de la subjetividad como objeto/campo de problemas de una psicología social histórica y crítica.
- Potenciar la producción de conocimiento crítico y participativo en torno al análisis de la realidad presente como orden sociocultural e histórico institucionalizado y situable.
- Introducir la transmisión de herramientas de intervención (instrumentalización/operacionalización de conceptos teóricos que sirven de insumo a las metodologías empleadas) provenientes de la psicología social.
- Abastecer de recursos para el armado de una perspectiva de análisis y acción psicosocial que de cuenta tanto de la complejidad existente en torno de la producción de subjetividad como de la implicación del científico/disciplinado/profesional en el campo de la psicología social.
- Sensibilizar a los estudiantes sobre el análisis y la comprensión macro, meso y microsocioal de fenómenos y acontecimientos en la construcción de la realidad. Disponer de herramientas que den cuenta de cómo se crean, reproducen y descomponen las redes vinculares y las tramas (inter)subjetivas situables sociohistóricamente.
- Entrenar en procedimientos profesionales para la generación de recursos creativos en la intervención de un campo sociocultural (territorios sociales, localidades y comunidades, instituciones, organizaciones, grupos, agrupamientos e intercambios interindividuales/personales).
- Alentar tanto a los alumnos como a los ex alumnos, en líneas de investigación e intervención tendientes a la producción de conocimientos y prácticas psicosociales en relación con fenómenos, acontecimientos y situaciones de la realidad argentina.

- Estimular la investigación disciplinaria de los sociólogos sobre los interrogantes que abre la psicología social como crítica y los campos multi, inter y transdisciplinario producto de la convergencia con diferentes paradigmas, atendiendo a las consecuencias epistemológicas, teóricas y prácticas en la disciplina (sociología) y la teoría social.

## **Contenidos del programa**

### **I**

Devenir de la psicología social como campo reflexivo de problemas (teóricos y prácticos) procedentes de los modos de existencia humano.

Ciencias empírico -analíticas, ciencias histórico - hermenéuticas y ciencias críticas: Discurso científico, teorías sociales y psicología social. Multiparadigmaticidad y complejidad. Heterogeneidad como respuesta al pensamiento único. Multiplicidad y transversalidad.

Génesis y trayectoria histórica de la psicología social como (inter)disciplina: la psicología y la sociología en interdisciplina. ¿Psicosociología o sociopsicología? Tensiones permanentes que atraviesan a la psicología social.

Aportes argentinos y latinoamericanos.

### **II**

Presentación de algunas herramientas fundamentales de la psicología social como recursos para la producción de conocimiento.

Herramientas: investigación cualitativa, entrevistas en profundidad, grupo focal, investigación acción.

### **III**

Definición de una psicología social histórica y crítica.

Condiciones y modalidades de la producción de subjetividad. Condiciones de modernidad en curso: implicancias actuales de la relación individuo - sociedad para la producción de subjetividad.

Crítica: poder, saber, verdad

Histórica: mentalidades, configuraciones subjetivas, self, yo. Carácter y personalidad social.

### **IV**

Desarrollo de la subjetividad como fenómeno específico de la especie humana.

Sociogénesis y Psicogénesis. Posibilidades de un enfoque de mutua imbricación: el "empuje" a la disciplina (del Orden del Discurso).

Subjetividades, sujetos y cuerpos: La noción de cuerpo como eje fundamental en la constitución de la subjetividad. Psiquismo, construcción de la mente y procesos de socialización. Subjetividad instituida. Procesos instituyentes de subjetivación. Lenguaje, estructura simbólica, pensamiento, imágenes, intercambios, tecnologías, prácticas y procesos en la creación de la realidad como marca territorial de la subjetividad. La realidad, lo Real y lo simbólico (el Otro).

### **V**

La realidad como problemática: consenso y conflicto. Fijaciones y transformaciones. Acontecimientos y situaciones.

La construcción del orden social como realidad y la interacción como fenómeno de (inter)subjetividad. La autoconstrucción del sujeto colectivo e individual a ese orden. Ficciones y ficcionalizaciones.

Relatividad de la noción de realidad. Realidad de primer orden. Realidad de segundo orden. Realidad subjetiva. Realidad objetiva. Realidad psíquica (fantasmática). Realidad histórica. Procesos de institucionalización y legitimación.

Acontecimientos como presentación del des-orden y de movimientos instituyentes. Situación. Producción de nuevas realidades. Condiciones para el desarrollo de procesos de subjetivación y devenir de nuevas subjetividades

## **VI**

Presentación de algunas herramientas fundamentales de la psicología social como recursos para la producción de la subjetividad.

## **VII**

Procesos y problemáticas para la investigación y/o intervención de la psicología social histórica y crítica. La Psicología social Aplicada es una intervención. **Procesos** psicosocioculturales, niveles de intervención y campos de problemas (*problemáticas*).

### **Procesos:**

#### **VII.1) Relaciones interindividuales y grupales. Nivel Microsocial.**

Definiciones de (inter)individualidad, (inter)subjetividad, agrupamientos, situación grupal y grupos. Diferentes propuestas teóricas y distintas técnicas de intervención.

#### **VII.2) Institucionales y/u organizacionales. Nivel Mesosocial.**

Definiciones de organización e institución. Distintas corrientes psicológicas y sociológicas. Relación instituido – instituyente. Modelos organizacionales. Fenómenos burocráticos. Comunicación y poder. Instituciones totales. Metodología y estilos de intervención. Corriente Francesa del Análisis Institucional.

#### **VII.3) Sociales, comunitarios, locales y globales. Nivel Macrosocial**

Sociedad, comunidad y localidad como desafío para la psicología social. Definiciones y Metodología de intervención. La Sociopraxis.

### **Problemáticas** (líneas de investigación y temas de trabajos prácticos):

#### **VII.a)**

Construcción y devenir de la subjetividad en la reproducción del individuo moderno: La trayectoria del niño al adulto.

El cuerpo como dispositivo institucionalizador: bisagra entre el organismo y lo histórico social.

Infancia y adolescencia. El "peso" del acontecer del niño en la producción de la subjetividad adulta.

¿Existen procesos patológicos en el devenir de la subjetividad niño y la subjetividad adolescente?.

Familia y Sociedad en el mantenimiento, ajuste, desajuste y resistencia a la "normalidad" adulta.

Sistema de alianzas, estructura de parentesco, aparato ideológico, estructura libidinal, aparato de control de los impulsos y procesos de "internalización". La construcción de la Autoridad

El atravesamiento generacional: lo generacional y lo intergeneracional en la producción de subjetividad

Efectos de las nuevas tecnologías de comunicaciones sobre la subjetividad del niño y del adulto.

**VII.b)**

Géneros, sexualidades, vida privada e intimidad en la producción de subjetividades. ¿Estructuras de género y prácticas de la sexualidad?

Definición de géneros y su relación con las identidades. Problemas de interacción y de poder.

¿Que es el Amor? Sexualidad y economía pulsional: La definición ampliada de la sexualidad.

Erotismo, genitalidad, pulsión de vida y pulsión de muerte. Goces. ¿Todavía existen las perversiones?. Sexualidad, sistemas de alianzas, estructuras de parentesco, prohibiciones sociales y modelos ideales. Figuras de la subjetividad instituida.

Vida Publica, vida privada e intimidad: ¿tienen alguna relación con el género y la sexualidad?

**VII.c)**

La Intervención en instituciones, organizaciones, espacios socioculturales y comunitarios de salud, educación, acción social, de trabajo y producción y de servicios.

Salud: Instituciones de salud orgánica y mental. Procesos de enfermedad y subjetividades ligadas a estos vectores institucionales. Prácticas preventivas y prácticas asistenciales y clínicas. Clínica en transversalidad.

Educación: Proceso de socialización secundaria. Violencia y escuela. Subjetividad universitaria.

Acción social; redes de apoyo social y servicios de asistencia social. *Empowerment* y resiliencia.

Condiciones y calidad de vida: Pobreza, marginalidad y exclusión. Promoción y desarrollo sustentable.

Trabajo; La organización del trabajo y las configuraciones subjetivas. Efectos subjetivos de la subocupacion, sobreocupacion y desocupacion.

Trabajo y salud: Las condiciones de salud /enfermedad ligadas a la actividad laboral. Burn Out en trabajadores de la salud, la educación y otras áreas de producción y servicios.

**VII.d)**

Conflicto Social y Control Social.

Condiciones de catástrofe sociohistórica, de injusticia y de desigualdad que motorizan, o no, la generación de respuestas individuales y colectivas. Resistencias y alternativas al orden social hegemónico generador de esas condiciones. Movimientos sociales y colectivos. Movimientos por derechos civiles y humanos. Metodologías participativas y la implicación del investigador.

Sociedades soberanas, disciplinarias y sociedades de control. El control social solidario al orden. El problema de la dominación y la autonomía. Implicación con los ideales y valores de la Modernidad.

Producción de subjetividades en espacios urbanos: El hábitat y el habitar. Fenómenos de composición y descomposición social: ¿qué une y qué desune a los sujetos colectivos y qué determina procesos constructivos o ruinosos de los sujetos individuales?. Marginalidad, exclusión y franjas lunáticas.

## Bibliografía de Referencia

- Altamirano, G., “Lo imaginario como objeto de análisis histórico-social”; (ficha).
- Alvaro, J. L., Garrido, A. y Torregosa, J. R. (coordinadores); *Psicología Social Aplicada.*; Madrid, Mc Graw – Hill, 1996.
- Anderson, B.; Comunidades imaginadas. Reflexiones sobre el origen y la difusión del nacionalismo.; México, F.C.E., 1993.
- Ansart, P.; Los clínicos de las pasiones políticas.; Buenos Aires, Nueva visión, 1997.
- Anzieu, D.; “Lo imaginario en los grupos”; en El grupo y el inconsciente.;
- Baczko, B.; Los imaginarios sociales.; Buenos Aires, Nueva Visión, 1991.
- Basabe, N., Paez, D. et al.; *El desafío social del SIDA.*; Madrid, Ed. Fundamentos, 1996.
- Bastide R.; *Sociología de las enfermedades mentales.*; México, Siglo XXI, 1983.
- Bender, M.; *Psicología de la comunidad.*; Barcelona, CEAC, 1981.
- Bettelheim, B.; “La conducta individual y colectiva en situaciones extremas”. - (ficha).
- Bourdie, P.; El sentido práctico.; Taurus.
- Bourdieu.; *La denominación masculina.*; Barcelona, Ed. Anagrama, 2000.
- Caruso, I.; Psicoanálisis dialéctico.; Buenos Aires, Paidós, 1964.
- Castells, M.; *Movimientos Sociales urbanos.*; Madrid, Siglo XXI, 1974.
- Chartier, R.; El mundo como representación.; Barcelona, Gedisa, 1992. (Especialmente Capítulo I “Historia intelectual e historia de las mentalidades. Trayectorias y preguntas”).
- Colombo, E. (comp.); El imaginario social.; Montevideo, Tupac Ediciones, 1989.
- D´adamo, et al.; *Medios de comunicación, efectos políticos y opinión pública.*; Buenos Aires, Universidad de Belgrano, 2000.
- Dahmer, H. - Libido y sociedad; México, Siglo XXI, 1983. (esp. Cap. 6 “Psicología e Historia”).
- Damián, F.; “Velocidad y lucha de clases” MIMEO.
- Davidson, D., Filosofía de la psicología.; Barcelona, Editorial Anthropos, 1994.
- de Board, R.; El psicoanálisis de las organizaciones.; Buenos aires, Paidós, 1980.

- Dejours, Ch.; “La metodología en psicopatología del trabajo”; en Trabajo y desgaste mental.; Buenos Aires, Humanitas, 1990.
- Díaz, E.; La ciencia y el imaginario social.; Buenos Aires, Biblos, 1996.
- Doise, W.; “Las representaciones sociales”.; (Ficha).
- Durheim, H, Las reglas del método sociológico.; (Prólogo de la segunda edición y Capítulo V) Buenos Aires, Colección Tauro – Schapire Editor, 1976.
- Elías, N.; El proceso de la civilización.; México, F.C.E., 1987.
- Elliot, A.; Teoría social y psicoanálisis en transición. Sujeto y Sociedad. De Freud a Kristeva.; Buenos Aires, Amorrortu, 1995.
- Enriquez, E.; “Los métodos de grupo por toma de conciencia” ; en Goguelin, P. et al ; La formación psicosocial en las organizaciones.; (ficha).
- Freud. S.; Psicología de las masas y análisis del yo.
- Freud. S.; El malestar en la cultura.
- Freud. S.; El porvenir de una ilusión.
- Freud. S.; Introducción al psicoanálisis.; o bien las “Cinco conferencias” pronunciadas en 1910 en la Universidad de Clark).
- Freud. S.; Moisés y la religión monoteísta.
- Freud. S.; Tótem y tabú.
- Frigerio, G. et al.; El sistema educativo como ámbito laboral.; Buenos Aires, C.E.A. – C.B.C., 1995.
- Fromm, E. y Maccoby, M.; Sociopsicoanálisis del campesino mexicano.; México, F.C.E.; 1973.
- Galli, V. y Malfé, R.; “Desocupación, identidad y salud” , en Beccaria, L. y López, N.; Sin trabajo. Las características del desempleo y sus efectos en la sociedad argentina.; Buenos Aires, UNICEF-Losada, 1997.
- Gegen, K.; El yo saturado.; Buenos Aires, Paidós, 1995.
- Gomes Penna, A – Historia e Psicología; Sao Paulo, Vértice, 1987.
- Graumann, C. F., “Introducción a una historia de la psicología social”; en Hewstone, M. et al; Introducción a la Psicología Social. Una perspectiva europea.; Barcelona, Ariel, 1990.
- Guattari, F. et al; La intervención institucional.; México, Folios, 1981.
- Harré, R., Clarke, E. y De Carlo, N. – Motivos y Mecanismos; Barcelona, Paidós, 1989.

- Harrinson, R.; “Ayuda y consulta. Algunos criterios para elegir la profundidad de las estrategias de intervención en organizaciones” - (ficha).
- Hewstone, M. et al; Introducción a la Psicología Social. Una perspectiva europea.; Barcelona, Ariel, 1990.
- Hochmann, J.; Hacia una psiquiatría comunitaria.; Buenos Aires, Amorrortu, 1972.
- Horkheimer, M.; “El psicoanálisis desde el punto de vista de la sociología”; en Sociedad en transición: estudios de filosofía social.; Barcelona, Planeta-De Agostini, 1986.
- Jensen, H. (coord.) - Teoría crítica del sujeto; México, Siglo XXI, 1986.
- Kaes, R.; La institución y las instituciones.; Buenos aires, Paidós, 1987.
- Kaes, R.; El grupo y el sujeto del grupo. Elementos para una teoría psicoanalítica del grupo.; Buenos Aires, Amorrortu, 1995.
- Katz, D. y Kahn, R.; La psicología social de las organizaciones.; México, Trillas, 1975.
- Kornblit, A. et al.; Gays y lesbianas.; Buenos Aires, Ed. La Colmena, 1998.
- Kornblit, A.; “Representaciones sociales acerca de la salud: una puesta al día” . MIMEO.
- Landi, O.; Devórame otra vez.; Buenos Aires, Planeta, 1992.
- Lechner, N.; Los patios interiores de la democracia. Subjetividad y política.; Santiago de Chile, F.C.E., 1990.
- Loureau R. y Lapassade, G.; Claves de la sociología.; Barcelona, Editorial Laia, 1973. (Capítulo XI).
- Loureau, R.; “El objeto y método del análisis institucional” - (ficha).
- Loureau, R.; El análisis institucional.; Buenos Aires, Amorrortu Editores, 1975. (Especialmente Capítulo 3 “El concepto de institución en sociología”).
- Malfé, R.; Fantásmata. El vector imaginario de procesos e instituciones sociales.; Buenos Aires, Amorrortu. 1995.
- Marcuse, H.; El hombre unidimensional.; Barcelona, Seix Barral, 1971.
- Margulies, N. y Wallace, J.; El cambio organizacional. Técnicas y aplicaciones. México, Trillas, 1985.
- Marí, E.; “Racionalidad e imaginario social en el discurso del orden”; en Marí, E. et al; Derecho y psicoanálisis.; Buenos Aires hachette, 1987.
- Mattini, L.; “Sujetos y trabajo”; en VV.AA.; Contrapoder,

- Mead, G.; Espíritu, persona y sociedad.; Barcelona, Paidós, 1982.
- Middleton, D. y Edwards, D.; Memoria compartida. La naturaleza social del recuerdo y del olvido.; Barcelona, Paidós, 1992.
- Mintzberg, H.; La estructuración de las organizaciones.; Barcelona, Ariel, 1990.
- Mons, A.; La metáfora social. Imagen, territorio, comunicación.; Buenos Aires, Nueva Visión, 1992.
- Montero, M. (coord.) - Construcción crítica de la psicología social; Barcelona, Editorial Anthropos, 1994.
- Montero, M. (coord.); Psicología política latinoamericana.; Caracas, 1987. (Especialmente Capítulo 4. Martí- Baró, I.; “El latino idolente”; y Capítulo 5. Montero, M.; “A través del espejo. Una aproximación teórica al estudio de la conciencia social en América Latina”).
- Montero, M. Ideología, alineación e identidad nacional.; Caracas, Ediciones de la Biblioteca – Universidad Central de Venezuela.
- Moscovici, S.; La era de las multitudes. Un tratado histórico de psicología de las masas.; México, F.C.E., 1985.
- Moscovici, S.; Psicología Social (Tomo II); Barcelona, Paidós, 1986. (Especialmente Tercera parte: “Pensamiento y vida social”).
- Moscovici, S.; Psicología Social I.; Barcelona, Paidós, 1985. (Parte segunda, “Individuos y grupos”).
- Newcomb, Th.; Manual de psicología social (Tomo I); Buenos Aires, EUDEBA, 1964. (Segunda parte: “Motivos y actitudes”).
- Páez, D. et al; La juventud y el consumo de alcohol.; (introducción) – (Ficha).
- Palermo, E.; Salud, enfermedad y estructura social.; Buenos Aires, Cartago, 1986.
- Palmonari, A. y Zani, B.; Psicología social de comunidad.; Buenos Aires, Nueva Visión, 1990.
- Pérez Álvarez, M.; Ciudad, individuo y psicología. Freud detective privado.; Madrid, Siglo XXI, 1992.
- Pichon Riviere, E.; El proceso grupal.; Buenos Aires, Nueva Visión, 1980.
- Rasmos, S.; Las relaciones de parentesco y ayuda mutua en los sectores populares urbanos.; Buenos Aires, CEDES, 1981.
- Riquelme, H.; Ensayos psicoculturales.; Buenos Aires, Búsqueda, 1987.



- Rodríguez Ibáñez, J. E.; Teoría crítica y sociología.; Madrid, Siglo XXI, 1978.
- Rorty, R.; La filosofía espejo de la naturaleza; Madrid, Editorial Cátedra, 1989.
- Rosenfeld, D.; Sartre y la psicoterapia de grupo.; Buenos Aires, Paidós, 1967.
- Rozitchner, L.; Freud y el problema del poder.; Folios, 1982. (Especialmente capítulo I, “Freud: la interiorización del poder en la formación del sujeto”).
- Samaja, J.; Epistemología y metodología. Elementos para una teoría de la Investigación científica.; Buenos Aires, EUDEBA, 1994,
- Sayer, D.; Capitalismo y Modernidad. Una lectura de marx y Weber.; Buenos Aires, Losada, 1994
- Schlemenson, A.; La perspectiva ética en el análisis organizacional.; Buenos Aires, Paidós, 1990.
- Selvini Palazzoli, M. et al; El mago sin magia.; Buenos Aires, Paidós, 1985.
- Suárez Ojeda, C.; “Resiliencia Comunitaria”
- Svampa, M.; Desde abajo. La transformación de las identidades sociales.; Buenos Aires, Universidad de General Sarmiento – BIBLOS; 2000.
- Tema:
- Timio, M.; Clases sociales y enfermedad.; México, Nueva Imagen, 1986.
- Vasilachis de Gialdino, I.: Métodos cualitativos I.; Bs.As., Centro Editor de América Latina, 1993.
- Vernant, J. P.; Mito y pensamiento en la Grecia antigua.; Barcelona, Ariel, 1985. (especialmente págs. 218 a 241).
- Vygotsky, L.; Pensamiento y lenguaje. Teoría del desarrollo cultural de las funciones psíquicas.; Buenos Aires, La Pléyade, 1981.
- Ziegler, J.; La victoria de los vencidos.; Barcelona, Ediciones B, 1998.
- Zito Lema, V.: Conversaciones con E. P. Riviere. Bs.As., Ediciones Cinco, 1976