

III. Modalidad de trabajo:

Se dictarán clases teóricas (4 horas semanales) en las que se desarrollarán los temas y ejes analíticos a partir de la bibliografía de teórico y clases prácticas (2 horas semanales) en las cuales se trabajarán sobre los escritos de los autores. En ambas instancias se dará un orden progresivo de complejidad en el abordaje y prosecución de los objetivos.

IV. Régimen de promoción:

Se realizarán dos exámenes parciales y trabajos prácticos obligatorios. Quienes obtengan 7 ó más puntos en todas y cada una de las instancias de evaluación, promocionarán la materia. Quienes obtengan una calificación menos a 7 puntos en alguna de las instancias de evaluación o entre 4 y 6 puntos como promedio general, deberán rendir examen final.

V. Bibliografía Teóricos:

Kurt Lenk:

"El concepto de ideología" Amorrortur 1974

N. Rodríguez Bustamante

"La sociología del joven Comte" Mimeo FCSO. UBA

Emile Durkheim

"Educación y Sociología" Cap.I

"La Educación Moral" Lecciones II; III; IV

"Las Formas Elementales de la Vida Religiosa" (1912) El objeto de Investigación; punto I; II

Karl Marx

"El Capital" (1865) Ed. SXXI Cap.I, V; XXIV

"Misericordia de la Filosofía" (1847)

Norbert Elias

"El Proceso de la Civilización. Investigaciones Sociogenéticas y Psicogenéticas" (1977) Ed. FCE. Introducción; Cap. Tercero I; II; III

"Hacia una Teoría de los procesos Sociales" (1977) en "La Civilización de los Padres" Ed. Norma

Michel Foucault

"Historia de la Locura en la Época Clásica" (1964) Ed. FCE.

Primera Parte punto II

"Vigilar y Castigar" (1975) Ed SXXI Suplicio punto I; Disciplina punto II

Sigmund Freud

"El Malestar en la Cultura" (1929) Ed. SXXI

"El porvenir de una Ilusión" (1927) Obras Completas Ed. SXXI

Complementaria:

Max Cassirer

"Filosofía de la Ilustración" (1932) Cap. I; II

E. Hobsbawm

"Las Revoluciones Burguesas" (1964)

"La Era del Capitalismo" (1977)

VI. Bibliografía Prácticos

Obligatoria:

Saint Simón

- “Carta de un ciudadano de Ginebra a sus contemporáneos” (1803)
- “La Industria” (1816)
- “La Parábola” (1819)
- “Catecismo Político de los Industriales” (1823)

Augusto Comte

- “Primeros Opúsculos”
 - “División general entre las opiniones y los deseos” (1819)
 - “Plan de trabajos científicos necesarios para la reorganización de la sociedad” (1822)
- “Curso de Filosofía Positiva” (1826) Lecciones I y II

Emile Durkheim

- “De la División del Trabajo Social” (1892)
 - Libro 1º: Prefacios; Introducción; Cap. I, II, III
 - Libro 3º: Cap I, II, III; Conclusión
- “El Suicidio” (1897) Introducción; Cap. V
- “Lecciones de Sociología” (¿?) IV; V; VII; VIII; IX
- “La Democracia” Inédito transcrito por Lenoire en Revista Mexicana de Sociología.

Karl Marx

- “La Ideología Alemana” (1845) Prologo; Parte I; Tesis sobre Feuerbach
- “Contribución a la Crítica de la Economía Política” (1857) Prologo
- “El manifiesto Comunista” (1864) Punto I
- “El Capital” (1865) Prologo a la 1º Ed; Epiflogo a la 2º Ed.
- Carta a Annenkov (1846)

Complementaria:

Norber Elías
E. Durkheim

- “Sociología Fundamental” (1970) Cap.I
- “Las Reglas del Método Sociológico” (1895)

Optativa:

I. Ionescu
L. Kolakowski
K. Thompson
M. A. Forte
S. Lukes

- “El Pensamiento Político de Saint Simon”
- “La Filosofía Positivista”
- “Augusto Comte. Los Fundamentos de la Sociología”
- “Sociología, Sociedad y Política en A. Comte”
- “Durkheim, su vida y su obra”

II. Temario Analítico:

1. LOS COMIENZOS DE LA SOCIOLOGÍA COMO CIENCIA EN EL MARCO DE LA CRISIS EN LA SOCIEDAD FEUDAL.

La crisis de la sociedad europea del siglo XVIII; Revolución Industrial; Revolución Francesa. El surgimiento del capitalismo, los problemas sociales y la teoría social. La sociología y la historia de las Ciencias Sociales en el siglo XVIII.

2. LA CONCEPCIÓN DE SOCIOLOGÍA CIENTÍFICA EN SAINT SIMON Y COMTE.

Los planteos respecto de la necesidad de una ciencia de lo social. Organicidad y crisis. Sistema de ideas colectivas y organización social. Industria y sociedad: la función de las clases sociales. De la producción y la organización, y de la administración y el gobierno en la sociedad industrial. Poder nacional y poder internacional en la sociedad moderna. La filosofía positiva y la clasificación de las ciencias. La sociología como ciencia, su objeto y método. De la estática y la dinámica social. La idea de progreso y la consolidación del sistema científico.

3. LA SOCIOLOGÍA ANALÍTICA EN EMILE DURKHEIM

La sociología científica y los problemas metodológicos. El cuadro de las disciplinas sociológicas. Sociología y psicología. Rupturas y continuidades con el primer positivismo. Conciencia colectiva, división del trabajo y tipos de solidaridad. Cohesión social y formas patológicas. La anomia y el suicidio. Naturaleza y sociedad; religión y sociedad; conocimiento y sociedad.

4. EL MATERIALISMO HISTÓRICO Y SU CONTRIBUCIÓN A LA TEORÍA SOCIOLÓGICA.

Las formas de la sociedad civil y del estado. Realidad e ideología en el capitalismo industrial. Las ideas de Saint Simón y las influencias de Feuerbach. Las críticas a Hegel, a los neohegelianos y a las concepciones del liberalismo clásico. El materialismo como concepción de la historia y de la sociedad. Economía, tecnología y luchas de clases. La ideología burguesa y el fundamento de las instituciones de la sociedad capitalista.

Prog-36

scannitas

2

UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES
CARRERA DE SOCIOLOGIA

HISTORIA DEL CONOCIMIENTO SOCIOLÓGICO I

Prof. Titular: Lic. Alberto J. Fernández

Prof. Adjunto: Lic. Marta del Río

JTP: Lic. César A. Planes

Lic. Sergio Emiliozzi

Aux: Lic. Alejandro Bialakowsky

Ignacio Maspoch

I. Objetivos:

1. Introducir al alumno en la comprensión de los esquemas teórico-conceptuales del positivismo y del materialismo histórico en el marco de las transformaciones operadas en la transición del feudalismo al capitalismo y en relación al proceso del surgimiento de la sociología y de la teoría social.
2. Realizar, desde los núcleos teóricos desarrollados, un abordaje conjunto de los diagnósticos que cada uno de los autores realiza sobre la realidad emergente, a partir de la confrontación de perspectivas y de la contextualización de las problemáticas sociales que atravesaban sus reflexiones.
3. Brindar una instancia para la aplicación y el ejercicio reflexivo de las categorías a partir de las cuales los autores abordaron la emergencia de estos nuevos procesos y las instancias de la organización social: emergencia del estado; el mercado nacional e internacional; las formas del control social; la ciencia; la cohesión y el cambio social.
4. Posibilitar el rescate de los aspectos centrales de cada esquema a fin de poder identificar/problematizar las rupturas y continuidades que mantienen vigencia en el campo de la teoría sociológica.