

1. Denominación de la asignatura: Población y Sociedad: Desigualdades en salud.
2. Tipo de asignatura: Taller de investigación anual.
3. Carga horaria: 3 horas semanales de asistencia.
4. Equipo docente y funciones de cada integrante
Profesora Elsa López: dicta clases, dirige el Subsidio UBACyT Desigualdades en salud que sirve de marco para la tarea de investigación desarrollada por los estudiantes, organiza la participación de los estudiantes en las exposiciones que realizan durante las clases, dirige las distintas etapas de la investigación en la que participan los estudiantes y promueve la participación de los mismos en Jornadas académicas.
Ayudante de Primera Carolina Peterlini (becaria de doctorado de CONICET): selecciona y coordina los ejercicios que acompañan cada una de las clases, presenta temas específicos de interés (pobreza, estudios cualitativos, entre otros).
Ayudante de Primera Ad-Honorem (becaria de doctorado de la UBA) María Paula Lehner: colabora en la selección de ejercicios que acompañan cada una de las clases y expone temas específicos de interés (familia y abordajes de género, entre otros).
5. Para los puntos desde 5 a 10 véase Programa adjunto.
6. Fundamentos de la asignatura (Relevancia del problema abordado):
Objetivos generales de la misma (Propósitos últimos de la transferencia de los conocimientos impartidos).
7. Objetivos específicos (saberes y/o destrezas que van a adquirir los alumnos).
8. Contenidos, desglosados por unidades, módulos o segmentos similares.
9. Bibliografía específica para cada módulo o unidad.
10. Bibliografía general y/o ampliatoria (si la hubiere).
11. Modalidad de enseñanza: Clases teóricas, prácticas, trabajo de campo y de gabinete.
12. Régimen de evaluación: se otorgan hasta 100 horas de investigación (El Plan de Estudios de la Carrera de Sociología requiere la aprobación de 200 horas de investigación). Los estudiantes presentan un trabajo que resume los resultados del trabajo de todo el año.
13. Modalidad de evaluación de los estudiantes: se evalúa el trabajo final presentado.

Taller Población y Sociedad:
Desigualdades en salud

Profesora Elsa López
Ayudante Carolina Peterlini
Ayudante María Paula Lehner

El conocimiento sobre las desigualdades en salud ha significado una valiosa contribución al diseño de las políticas de salud, y a los estudios de género y de la clínica médica. En la reducción de la morbimortalidad influyen los adelantos de la medicina, las demandas de la población por mejores estándares de salud y las políticas que buscan reducir las enfermedades y sus consecuencias.

Las desigualdades en salud se refieren a las diferencias de oportunidades y recursos legales de que disponen las personas de diversas clases sociales, sexo, edad o nacionalidad que los llevan a determinados estados de bienestar o malestar físico y psíquico. Reducir estas desigualdades supone que todas las personas tengan la misma posibilidad de acceder a los mejores niveles de salud. En la Argentina, la carencia de estudios sobre los aspectos citados en el campo social indica la oportunidad de desarrollar investigaciones en esta línea.

El objetivo de la investigación del Subsidio UBACyT 2004-2007 es conocer las desigualdades en la percepción de la morbilidad y en el cuidado de la salud de la población argentina y relacionarlas con dimensiones demográficas, socioculturales y económicas. Se usarán datos secundarios provenientes de encuestas de población y datos primarios cuali-cuantitativos (entrevistas en profundidad y una encuesta). Se realizarán talleres de transferencia en los cuales se dará a conocer la información obtenida en las etapas previas.

En el desarrollo del Taller los y las estudiantes acompañarán la ejecución del proyecto en las distintas etapas. La evaluación consistirá en su participación activa a lo largo de las actividades del curso (lectura, exposición y comentarios de la bibliografía; análisis de información) y en informes escritos sobre distintos aspectos de la investigación.

La experiencia docente y de investigación recogida en este Taller muestra la conveniencia de definir el trabajo final en las etapas tempranas del curso, lo cual favorece su factibilidad. Otro aspecto importante es el acompañamiento y corrección permanente de todo el proceso de elaboración del informe escrito, lo cual intenta disminuir el tiempo de entrega del informe, fenómeno que se produce por la desvinculación entre los y las estudiantes y las docentes luego de finalizado el Taller o Seminario.

Temas principales a considerar en el Taller y bibliografía

1. La dinámica demográfica: natalidad, mortalidad y migración. El crecimiento demográfico. Las fuentes de información sociodemográfica: censos de población, estadísticas vitales y encuestas. La investigación en Ciencias Sociales.

Arriagada, I. 2004. "Transformaciones sociales y demográficas de las familias en América Latina", *Papeles de Población*, Año 10, N° 40, abril- junio.

Beccaria, Luis. 1994. *Enfoques para la medición de la pobreza*, CIDES/OIT, Documento de trabajo n° 1, Buenos Aires.

Bourdieu, P. 1999. "Comprender", en P. Bourdieu, *La miseria del mundo*. Buenos Aires, Fondo de Cultura Económica: 527-543.

Lattes, A. (con la colaboración de S. Mychaszula). s/f. La dinámica demográfica reciente y futura de la Argentina. Mimeo: 1-14.

Vallin, J. 1995. *La demografía*. Madrid, Alianza Editorial: 15-33 y 93-113.

Wainerman, C. 1997. "Introducción: acerca de la formación de investigadores en ciencias sociales", en C. Wainerman y R. Sautú (comp.), *La trastienda de la investigación*. Buenos Aires, Editorial de Belgrano: 13-38.

Welti, C. 1997. Fuentes de datos, en *Demografía I*. México, PROLAP-IISUNAM: 40-47.

2. La transición demográfica y epidemiológica. Evolución histórica y teorías. Los cambios demográficos y epidemiológicos en diversos escenarios: Europa Occidental, resto de países desarrollados, América Latina y Argentina.

Ariès, P. 1996. "Acerca del origen de la contracepción en Francia", en *Ensayos de la memoria 1943-1983*. Bogotá, Norma: 369-410.

Binstock, G. y E. A. Pantelides. 2005. "La fecundidad adolescente hoy: diagnóstico sociodemográfico", en M. Gogna (coordinadora), *Embarazo y maternidad en la adolescencia. Estereotipos, evidencias y propuestas para políticas públicas*. Buenos Aires, CEDES.

Livi-Bacci, M. 1999. Capítulo Cinco: "Sistemas", en *Historia de la población europea*. Barcelona, Crítica: 96-120.

Pantelides, E. A. 1989. *Un siglo y cuarto de la fecundidad argentina*. Buenos Aires, Unión Internacional para el Estudio Científico de la Población y Centro de Estudios de Población.

Sepúlveda, J. y H. Gómez Dantés. s/f. "Origen, rumbo y destino de la transición en salud en México y América Latina", en Evaluación de las reformas en políticas sociales. La investigación en salud en América Latina y el Caribe. Tendencias y desafíos. htm.

Schkolnik, S. 2001. "Dinámica de la población y juventud en América Latina", en S. Donas Burak (compilador), *Adolescencia y juventud en América Latina*, Cartago, Libro Universitario Regional.

Torrado, S. 1993. *Procreación en la Argentina. Hechos e ideas*. Buenos Aires, Ediciones de la Flor y Centro de Estudios de la Mujer.

3. Las desigualdades en salud: sexo, edad y clases sociales. Morbilidad y mortalidad diferenciales. La construcción social del riesgo. El enfoque de género. La salud de los adultos mayores.

- Barbosa da Silva, J. y M. Berti Azevedo Barros. 2002. "Epidemiología e desigualdade: notas sobre a teoria e a historia", *Revista Panamericana de Salud Pública*, Vol.12, N° 6, Diciembre: 375-383.
- Beck, U. 1998. *La sociedad del riesgo*, Barcelona, Paidós.
- Boltanski, L. 1975. *Los usos sociales del cuerpo*, Buenos Aires, Ediciones Periferia.
- Borrell, C. y J. Benach. 2003. *Les desigualtats en la salut a Catalunya*. Barcelona, Editorial Mediterrània.
- Bourdieu, P. 1985. "La producción y reproducción de la lengua legítima", *Qué significa hablar*, Madrid, Editorial Akal.
- Bronfman, M. 2000. *Como se vive se muere. Familia, redes sociales y muerte infantil*. Cuernavaca, México, CRIM-UNAM: 15-29.
- y N. Minello. 1995. "Hábitos sexuales de los migrantes temporales mexicanos a los Estados Unidos. Prácticas de riesgo por la infección VIH", en M. Bronfman y otros, *Sida en México: migración, adolescencia y género*. México, Información Profesional Especializada, p. 3-89. Centro de Estudios de Opinión Pública (CEDOP), Instituto Gino Germani, UBA.
- Conway, J., S. Bourque y J. Scott. 1998. "El concepto de género", en M. Navarro y C. Stimpson (compiladoras) *¿Qué son los estudios de mujeres?* Buenos Aires, Fondo de Cultura Económica.
- Corin, E. 1996. "La matriz social y cultural de la salud y la enfermedad", en R. Evans, M. Barer y T Marmor *¿Por qué alguna gente está sana y otra no?*. Madrid, Editorial Díaz de Santos.
- Douglas, M. 1996. *La aceptabilidad del riesgo según las ciencias sociales*. Barcelona, Paidós Studio.
- Giddens, A. 1991. "Estratificación y estructura de clase", en A. Giddens, *Sociología*. Madrid, Alianza Editorial.
- Gómez Gómez, E. 2003. "Equidad, género y salud". *Revista Panamericana de Salud Pública*.
- López, E. y L. Findling. 2003. "Mujeres jóvenes, salud de la reproducción y prevención", en S. Checa (compiladora) *Género, sexualidad y derechos reproductivos en la adolescencia*. Buenos Aires, Paidós Tramas Sociales: 139-170.
2003. "Prevención de la salud reproductiva y construcción social del riesgo: eslabones entre las prácticas individuales y las acciones públicas". *Rev. Maestría Salud Pública UBA[online]* agosto 2003, vol.1, no.1 (p 1-18). Disponible en <http://maestría.rec.uba/revista/>... ISSN 1667/3700.
- y Andrea Federico. 2003. "Salud de las mujeres y vulnerabilidad: vida reproductiva y prácticas preventivas", en *Estudios Sociológicos XXI*, 62: 331-362.
- y M. del C. Tamargo. 1995. "La salud de la mujer", en *Infancia y condiciones de vida. Encuesta especial para el diagnóstico y la evaluación de las metas sociales*. Buenos Aires, INDEC: 163-197.
- Pittman, P. 1999. *Género y calidad de atención. El caso de hipertensión y diabetes en Avellaneda, Provincia de Buenos Aires*. Washington, Organización Panamericana de la Salud y Organización Mundial de la Salud.
- Pantelides, E.A., R. Geldstein y G. Infesta Domínguez. 1995. *Imágenes de género y conducta reproductiva en la adolescencia*. Buenos Aires, CENEP, Cuaderno del CENEP N° 51.

Ramos, S. y E. Pantelides. 1990. *Dificultades en la prevención secundaria del cáncer e cuello de útero: las mujeres y los médicos frente a una citología cervical de resultado positivo*. Buenos Aires, CEDES.

Rohlf, I; C. Borrell; C. Anitua; L. Artazcoz; C. Colomer; V. Escribá; M. García Calvente; A. Llacer; L. Mazarrasa; M. Pasarin; R. Peiró y C. Valls-Llobet. 2000. "La importancia de la perspectiva de género en las encuestas de salud", *Gaceta Sanitaria* 14 (2): 146-154.

Sen A. 1991. "Faltan más de 100 millones de mujeres", *Isis Internacional* 15 *La mujer ausente: derechos humanos en el mundo*: 27-40.

2002. "Por qué la equidad en salud", en *Revista Panamericana de Salud Pública*, Vol. 11 N° 5/6, Mayo-junio: 302-309.

Serfaty, E., L. Foglia, A. Masaútis y G. Negri. 2003. "Mortalidad por causas violentas en adolescentes y jóvenes de 10-24 años. Argentina, 1991-2000", *Vertex*.