

PROGRAMA DEL SEMINARIO DE INVESTIGACIÓN: "**POBREZA, HÁBITAT Y GESTIÓN AMBIENTAL**" (año 2018)

A.- Denominación completa de la asignatura

Seminario de Investigación: "**Pobreza, hábitat y gestión ambiental**"

B.- Modalidad de la asignatura

Seminario de Investigación

C.- Carga horaria total de la asignatura

El trabajo con los alumnos son tres horas semanales

D.- Profesor a cargo del dictado de clases

Profesor Adjunto con dedicación simple Lic. Mariano Scheinsohn

E.- Equipo docente y funciones de cada integrante

Lic. Mariano Scheinsohn, diseño y desarrollo del programa, recopilación y actualización bibliográfica, dictado de las clases teóricas, dirección y tutoría en la elaboración y diseño de proyectos de investigación, seguimiento y evaluaciones individuales y grupales a los alumnos para la realización de los proyectos y evaluación del trabajo final.

Lic. Horacio Divito y Mg Cecilia Cabrera: recopilación y actualización bibliográfica, elaboración y desarrollo de trabajo prácticos, dirección y tutoría en la elaboración y diseño de proyectos de investigación, seguimiento y evaluaciones individuales y grupales a los alumnos para la realización de los proyectos, y evaluación del trabajo final.

Lic. Ernesto Pastrana Profesor invitado a cargo de clases teóricas y asesoramientos específicos a los alumnos.

F.- Cuatrimestre y año de dictado

Segundo cuatrimestre del año 2018

G.-Objetivos generales de la asignatura

El principal objetivo del seminario es capacitar, orientar y apoyar a los alumnos en el aprendizaje del diseño y elaboración de las distintas etapas de un proyecto de investigación.

Entendiendo que esta tarea constituye uno de los componentes principales de la práctica de la investigación en ciencias sociales, el seminario asume como uno de sus objetivos centrales, la incorporación de esta herramienta por parte de los alumnos de grado de la Carrera de Sociología.

Esta tarea pedagógica se aborda desde la enseñanza práctica del desarrollo de todos los pasos que conforman un proyecto. Para tal fin, se han identificado cuatro áreas temáticas principales que enmarcan y orientan el desarrollo de los mismos y consideramos que abarcan las problemáticas más relevantes en nuestra región y que por lo tanto resultan pertinentes al momento de proponer el ejercicio de elaboración de proyectos. Estas cuatro áreas temáticas son: pobreza, desigualdad social; movimientos sociales; hábitat y políticas públicas.

A partir de este encuadre, el tema y problema específico de cada proyecto será elegido y desarrollado por cada alumno o grupo de alumnos (no más de tres), y deberá enmarcarse en al menos una de las cuatro áreas temáticas propuestas (o algún problema que interrelacione dichos temas).

El Seminario se compone de dos módulos principales. El primero tiene lugar al inicio del dictado del Seminario y está conformado por la presentación, exposición y debate colectivo en clases teóricas y prácticas de cada una de las áreas temáticas. La intención principal de estas clases es

proponer disparadores pedagógicos para la identificación y elaboración de los problemas de investigación que los alumnos deberán aprender a definir y a desarrollar en la elaboración del proyecto.

Una vez que los grupos comienzan a identificar y seleccionar los problemas de investigación que serán desarrollados, el Seminario adopta una modalidad de taller-práctico (Módulo 2) en el cuál el equipo docente incentiva, orienta y asesora a cada grupo en los distintos pasos para alcanzar la formulación de un proyecto de investigación.

Esta modalidad implica un acompañamiento y guía de parte de los docentes hacia los alumnos, a partir de la devolución y evaluación de sucesivos avances parciales del trabajo a lo largo del dictado del Seminario.

A partir de la experiencia del equipo docente, el seguimiento y acompañamiento de los distintos avances junto con el trabajo desarrollado por los grupos/alumnos durante la cursada, permite alcanzar el objetivo de producir la formulación preliminar de un proyecto al finalizar el cuatrimestre. Cabe destacar que el mencionado proceso de elaboración se considera conjuntamente con el proyecto, al momento de la evaluación final.

La pobreza, la desigualdad social y las dificultades para una inclusión efectiva constituyen la evidencia fenoménica de los procesos sociales, económicos y políticos que se desarrollan en la Argentina y de la crisis estructural en la cual se encuentra inmersa. Contestar interrogantes y desarrollar proyectos de investigación sobre problemas como los que se exponen a continuación, son propósitos del trabajo del seminario: ¿qué relación existe entre las modalidades de acción colectiva en los últimos años y los procesos de pauperización, desafiliación, segregación espacial y cambios en la estructura social?; ¿cómo impacta la ejecución de programas social para reducir las situaciones de vulnerabilidad en determinados grupos de riesgo? ¿cambiaron y como, las distintas concepciones de la pobreza, de la exclusión social y de la inclusión social ante los cambios de la realidad social y económica de los últimos años?; ¿Cómo se han configurado los procesos de desigualdad social y cuáles son los procesos de producción de las distancias sociales en los últimos decenios? ¿los movimientos reivindicativos de derechos pueden ser a la vez gestores de programas sociales estatales, que contradicciones y problemas se les crean?; describir la contaminación ambiental, las organizaciones sociales y la construcción social del riesgo, que se suceden, por ejemplo en la cuenca Matanza- Riachuelo, construir mapeos de actores

H.- Contenidos desglosados por unidad

a.- Pobreza. El concepto de pobreza y la concentración de la riqueza. Procesos de producción y reproducción de la pobreza, su historización a nivel internacional y nacional. Distintas concepciones y enfoques para su estudio y respuestas para su mitigación. Principales indicadores para medir la pobreza, sus fuentes y fundamentos principales. Extensión, intensidad y heterogeneidad de las situaciones de pobreza.

b.- Desigualdad Social. Las desigualdades sociales y la equidad. La pobreza y la desigualdad social como conceptos sociológicos. Entrecruces teóricos y aspectos metodológicos. Principales aspectos y características de una definición sociológica de la desigualdad. Desigualdad y diferenciación, principales aspectos a considerar. Tipificación de los mas relevantes mecanismos causales de la desigualdad. Inclusión social, vulnerabilidad y exclusión social: inequidad en la distribución y concentración de la riqueza. Carácter y funciones de las políticas y programas sociales. Las políticas sociales universales, de inclusión y focalizadas. El rol de los distintos actores en ellas. Las relaciones entre las políticas sociales y las económicas. Las nuevas formas y emprendimientos de economía social y solidaria.

c.- Movimientos y actores sociales. Se desarrollarán los principales elementos teóricos y metodológicos para el análisis y definición de los movimientos sociales y los procesos de acción colectiva en los países latinoamericanos en el último decenio. En este sentido se especificarán las continuidades y discontinuidades históricas relativas a la emergencia de nuevos procesos de de identidad colectiva especialmente en relación con el escenario emergente de la crisis del 2001 en Argentina. Así mismo se considerarán los procesos identitarios en la constitución de las acciones colectivas en relación con la producción del hábitat popular y las políticas públicas urbanas. Desde esta perspectiva se tendrá especialmente en consideración las interrelaciones entre las contradicciones sociales, las problemáticas urbanas y el surgimiento de movimientos y protestas sociales en contextos urbanos. Se explicaran metodologías que permitan construir mapeos de actores en una

coyuntura determinada, identificando tipos, identidades, intereses, lógicas predominantes de constitución y del accionar de los actores, y los sectores de población que se involucran.

d.- Configuración y características de la dinámica de la estructura socio-urbana del AMBA en relación con la vivienda y el hábitat de los sectores populares. Análisis de los procesos de continuidades y fragmentaciones urbanas, inclusiones y segmentaciones sociales, en especial en el Área Metropolitana de Buenos Aires. La lucha por la ocupación física y simbólica del espacio urbano y la estructuración de las ciudades. La producción social del hábitat.

Los conceptos de vivienda, hábitat y la configuración de los servicios habitacionales. Orígenes, historia y caracterización de la situación actual de los hábitat típicos de los sectores populares (conventillos, hoteles - pensiones, villas de emergencia, asentamientos, inmuebles tomados). Las políticas, programas y acciones del Estado y de las organizaciones no gubernamentales respecto a los hábitat mencionados. Las acciones desarrolladas por los residentes para mejorar las condiciones habitacionales y sus interacciones con otros actores públicos y privados.

e.- Perspectivas teóricas, lineamientos generales de políticas y principales temáticas relacionados con la problemática ambiental. Distintas dimensiones de la relación entre naturaleza y sociedad desde diferentes perspectivas teóricas. Principales problemas ambientales argentinos diferenciándolos por contextos. Las situaciones de pobreza y su relación con el medio ambiente. La crisis ambiental a nivel global. Lineamientos generales de las políticas ambientales en el plano nacional e internacional.

f.- Área metodológica a trabajar en el seminario: el proyecto de investigación. Las características del conocimiento científico y sus diferencias con el "saber del sentido común" Las etapas del proceso de investigación y la elaboración del proyecto. Elección y delimitación del tema a investigar. Justificación y viabilidad del mismo. El enfoque teórico - conceptual. Objetivos generales y específicos. Hipótesis, variables, indicadores e índices. Enfoque metodológico y técnicas de investigación que se aplicaran. Los distintos tipos de diseños de una investigación y la lógica del modelo experimental. Las actividades a desarrollar y su cronograma. Formas de sistematización de los datos obtenidos, construcción de matrices y utilización de coeficientes estadísticos Resultados e impactos esperados. El informe final de la investigación.

I.- Bibliografía general dentro de cada unidad

I.a.- Unidades temáticas

- BANERJEE A. Y DULFO E. (2014) **Repensar la pobreza**, ed. SXXI, Buenos Aires, capítulo 1
- BAUMAN, Z. (2003): **Comunidad. En busca de seguridad en un mundo hostil**. Buenos Aires, Siglo Veintiuno. Capítulo 8.
- BAUMAN, Z. (1994): **Pensando sociológicamente**. Buenos Aires, Nueva Visión. Introducción.
- BOURDIEU, P., (1993) *Efectos de lugar* en BOURDIEU, P. compilador **La miseria del mundo**. Buenos Aires, Paidós.
- BRENNER, N. & SCHMID, C. (2016), **La "Era Urbana" en debate**, Revista EURE Vol 42 N° 127, Septiembre 2016, pp 307-339, Santiago de Chile
- CLICHEVSKY, N. (2001) **Hábitat informal en América Latina: entre la permisividad, el desalojo y la regularización**, Territorios, núm. 6, julio, 2001, pp. 15-30, Universidad del Rosario, Bogotá, Colombia
- ELIAS, N. (1999) **La civilización de los padres y otros ensayos**, ed. Norma, Buenos Aires.
- GUTMAN, M. and HARDOY, J. (2007) **Buenos Aires 1536–2006: Historia urbana del Área Metropolitana**. Buenos Aires: Ediciones Infinito.
- HAJEK, E. compilador (1995): **Pobreza y medio ambiente en América Latina** Buenos Aires, Konrad Adenauer- CIEDLA
- HARVEY, D. (2012) **Ciudades rebeldes**, SXXI ed., Buenos Aires, capítulo 2
- LO VUOLO, R. y otros (1999). **La pobreza..... de la política contra la pobreza** Madrid, Miño y Dávila
- MELUCCI, A. (1994): "Asumir un compromiso: identidad y movilización en los movimientos sociales". En revista **Zona Abierta**, nro. 69. Madrid.
- OLIVEIRA, O. **La informalidad urbana en años de expansión, crisis y reestructuración económica**, Estudios Sociológicos, Vol. 11, No. 31, Colegio de México, México

PALOMINO, H. y PASTRANA, E. (2003): "*Los nuevos movimientos sociales: Argentina ¿después? del diluvio*". En CALDERON, F. (comp.): **¿Es sostenible la globalización en América Latina?: debates con Manuel Castells**. México, FCE.

PASTRANA, E. y Otros (1995): "*Vivir en un cuarto. Inquilinato y Hoteles en Buenos Aires*". En revista **Medio Ambiente Y Urbanización**. Año 13, nro. 50/51. Buenos Aires. IIED-AL.

PASTRANA, E. et al. (2012) **Treinta años de hábitat popular en la Aglomeración Buenos Aires (1983-2010)**. En: L. Ainstein (eds.) Estructuración urbana, institucionalidad y sustentabilidad de ciudades metropolitanas y regiones difusas. (pp 403-431) Buenos Aires: EUDEBA.

PIKETTY, T. (2015), **La economía de las desigualdades**, ed SXXI, Buenos Aires, cap 1

PORTES, A. et al. (2005) **Ciudades Latinoamericanas: un análisis comparativo en el umbral del nuevo siglo**. Buenos Aires: Prometeo.

PORTES, A., (1998). **Social Capital: Its Origins and Applications in Modern Sociology**. Annual Review of Sociology. N°24

para el desarrollo humano en la Argentina/2002 Buenos Aires, PNUD

SALOMON F. y otros. (mimeo), Buenos Aires, 1994

SALTALAMACCHIA, H. (1997). El proyecto de investigación: su estructura y redacción. Puerto Rico.

SATTERTHWAITE, D. (2014) **Urbanisation concepts and trends**, Working Paper, IIED's Human Settlements Group, UK

SCHEINSOHN M. y CABRERA C. (2012) "**Reconfiguración social urbana en los procesos de reestructuración de regiones urbanas globales: El caso de la Aglomeración Buenos Aires en el período 1980/2000**". En L. Ainstein (eds.), Estructuración urbana, Institucionalidad y Sustentabilidad de Ciudades Metropolitanas y Regiones Difusas.(pp 379-402) Buenos Aires: EUDEBA.

SCHEINSOHN, M., 7th N-AERUS Conference. "International Aid Ideologies and Policies in the Urban Sector: policies and practices". Internacional. September 6/9, 2006. Technical University Darmstadt (TU Darmstadt), Germany. **El Desafío de la Complejidad: La incidencia del pensamiento reduccionista en la conceptualización de las Metrópolis del Sur, el caso de Buenos Aires** En sitio WEB <http://www.naerus.net/sat/workshops/2006/papers.htm>

SCHEINSOHN, M. & CABRERA, C. **Resistencias y luchas por la justicia espacial en Buenos Aires**. Ponencia presentada en la XIII N-AERUS Conference, París, noviembre 2012.

SCHUSTER, F. y PEREYRA, S.. (2000) **La protesta social en la Argentina democrática. Balance y perspectivas de una forma de acción política**. Buenos Aires, inédito.

SENNETT, R. (2012): **La sociología como una de las bellas artes**. Minerva N°2, Círculo de Bellas Artes, Madrid.

SENNETT, R. (2000): **La corrosión del carácter**. Barcelona. ANAGRAMA. Capítulos 7 y 8.

SENNETT, R. (2004): **El respeto**. Barcelona. ANAGRAMA. Capítulos 1.

SENNETT, R. (1978), **El declive del hombre público**. Península, Barcelona, Capítulo 2.

SIMMEL, G. (2012). **El pobre**. Barcelona.

SPALTENBERG, R. Y MACEIRA, V. (2001): "*Una aproximación al movimiento de desocupados en el marco de las transformaciones de la clase obrera en Argentina*". En **Revista del Observatorio Social de América Latina / OSAL**, año II, nro. 5, Buenos Aires, CLACSO,

SCHTEINGART. M, y SALAZAR, (2005)**Expansión urbana, sociedad y ambiente**. . El Colegio de México.

TILLY C. (2002). **La desigualdad persistente**, Buenos Aires, Manantial. Capítulo 1.

TILLY C. (2005). **Los movimientos sociales entran en el Siglo XXI**, *Política y Sociedad*, 2005, Vol. 42 Núm. 2: 11-35

TILLY C. & WOOD, L. (2014). **Los movimientos sociales 1768-2008**, Desde sus orígenes a Facebook, Crítica, Barcelona Introducción y cap. 7

THERBORN G. (2015), **Los campos de exterminio de la desigualdad**. Buenos Aires, FCE, cap 3 y 4

TORRES, H. (1993) **El mapa social de Buenos Aires**. Buenos Aires: SI/FADU/UBA

TOPALOV, C. (1990) **Hacer la historia de la investigación urbana: La experiencia francesa desde 1965**, Sociológica, Vol año 5 N°12, Universidad Autónoma Metropolitana Azcapotzalco, México

WACQUANT, L. (2001): **Parias Urbanos: marginalidad en la ciudad a comienzos del milenio**. Buenos Aires, Manantial

YUJNOVSKY, O. (1984): **Claves Políticas del Problema Habitacional Argentino 1955-1981**. Buenos Aires. GEL.

I.b.- Unidad metodológica

ALTAIR, J. (2009) **La elaboración del proyecto de investigación.** Montevideo, Documento de Trabajo, Instituto de Ciencia Política, Universidad de la República.

HERNANDEZ SAMPIERI, R. y otros (1991): **Metodología de la investigación social.** México, McGRAW-HILL.

PRZEWORSKI, A. y SALOMON, F. (1987): **El arte de escribir propuestas: algunas consideraciones para los postulantes a los concursos SSNC.** Inédito

SAUTU, R. (2005): **Todo es teoría: objetivos y métodos de investigación.** Buenos Aires, Lumiere

WAINERMAN,C. y SAUTU,R.(compiladoras) (1997); **La trastienda de la investigación .** Buenos Aires. Editorial de Belgrano.

J.- Metodología de la enseñanza

Se prevé comenzar con sesiones teórico-prácticas donde los profesores desarrollarán los pasos para elaborar el diseño de un proyecto de investigación y las cinco áreas temáticas propuestas y se promoverán discusiones en base a la bibliografía obligatoria. Luego se identificarán los distintos temas y objetivos de investigación afines con los intereses de los alumnos, quiénes podrán organizarse individualmente o de a dos y tres personas para concretar cada proyecto. Posteriormente, los docentes centrarán su tarea en el apoyo y supervisión teórica y metodológica del trabajo de cada uno de los estudiantes que se desarrollará semanalmente tanto en la entrega de los avances de los alumnos como en las devoluciones del equipo docente.

K.- Régimen de evaluación y promoción

Se considerarán la asistencia, la participación en las reuniones del seminario y la realización de trabajos prácticos, pero el principal elemento para evaluar el otorgamiento de las horas de investigación será la calidad académica del proyecto de investigación que presenten los alumnos.