



# Carrera de Sociología

Resultados encuesta estudiantes de la Licenciatura de Sociología (noviembre 2018)

## Resultados preliminares

A continuación, presentamos los resultados preliminares de una encuesta realizada a estudiantes de la Licenciatura de Sociología. Se trata de estudiantes que cursan en los tres turnos (mañana, tarde y noche) materias obligatorias y optativas. La encuesta se realizó a través de un formulario impreso que fue entregado en mano y completado en el aula.

El objetivo de la encuesta, de carácter exploratorio, fue conocer opiniones respecto a distintas dimensiones del Plan de Estudios vigente. Es y constituye un instrumento orientado a recolectar información para la elaboración de un diagnóstico.

### 1. TURNOS

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje acumulado
Válido	Mañana	85	35,7	35,7
	Noche	63	26,5	62,2
	Tarde	90	37,8	100,0
	<b>Total</b>	<b>238</b>	<b>100,0</b>	

Se pretendió una muestra distribuida equitativamente entre los tres turnos en los que se dicta la Licenciatura, alcanzando un 35,7% en el turno Mañana (de 7hs a 13hs), un

37,8% en el turno Tarde (de 13hs a 19hs) y un 26,5% en el turno Noche (de 19hs a 23hs).

## 2. EDAD

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje acumulado
Válido	19	2	,8	,8
	20	13	5,5	6,3
	21	23	9,7	16,0
	22	26	10,9	26,9
	23	45	18,9	45,8
	24	23	9,7	55,5
	25	14	5,9	61,3
	26	14	5,9	67,2
	27	12	5,0	72,3
	28	6	2,5	74,8
	29	6	2,5	77,3
	30	8	3,4	80,7
	31	6	2,5	83,2
	32	7	2,9	86,1
	33	1	,4	86,6
	34	3	1,3	87,8
	35	4	1,7	89,5
	36	3	1,3	90,8
	37	5	2,1	92,9
	38	2	,8	93,7
	39	2	,8	94,5
	40	1	,4	95,0
	41	3	1,3	96,2
	43	2	,8	97,1
	45	2	,8	97,9
	56	1	,4	98,3
	57	1	,4	98,7
	62	1	,4	99,2
	63	1	,4	99,6
	NS/NC	1	,4	100,0
<b>Total</b>		<b>238</b>	<b>100,0</b>	

La mayoría (55,5%) de los estudiantes tienen menos de 35 años de edad. La totalidad de la muestra se distribuye entre los 19 y los 63 años de edad.

### **3. GÉNERO**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje acumulado
Válido	F	128	53,8	53,8
	M	101	42,4	96,2
	NS/NC	9	3,8	100,0
	<b>Total</b>	<b>238</b>	<b>100,0</b>	

La muestra se integró en línea con los porcentajes reales que ocupan lxs estudiantes en la cursada según la variable *sexo biológico*: las mujeres ocupan un 55% (Dato del SIU Guaraní).

### **4. CANTIDAD DE MATERIAS APROBADAS AL 15/07/2018**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje acumulado
Válido	0-13	82	34,5	34,5
	14-21	84	35,3	69,7
	22-34	65	27,3	97,1
	<b>Total</b>	<b>231</b>	<b>97,1</b>	
	Perdidos	7	2,9	100
	<b>Total</b>	<b>238</b>	<b>100,0</b>	

Con respecto a la cantidad de materias aprobadas, aquí también se buscó lograr una representación equitativa entre estudiantes que se encuentran realizando sus primeras materias, aquellos que promedian la carrera y quienes se encuentran finalizándola.

### **5. AÑO DE INGRESO A LA LICENCIATURA**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje acumulado
Válido	2002-2013	81	34,0	34,0
	2014-2015	86	36,1	70,2
	2016-2018	69	29,0	99,2

<b>Total</b>	<b>236</b>	<b>99,2</b>	
NS/NC	2	,8	100,0
<b>Total</b>	<b>238</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>

El 34% de lxs estudiantes entrevistadxs ingresó a la Licenciatura entre 2002 y 2013, el 36,1% lo hizo entre 2014 y 2015 mientras que el 29% ingresó entre 2016 y 2018. Una primera interpretación nos indica un relativo envejecimiento de nuestra población estudiantil.

## **6. FORTALEZAS**

La pregunta “¿Cuáles crees que son las principales fortalezas del actual Plan de Estudios? Podés seleccionar hasta 5 opciones”, obtuvo los siguientes resultados:

Contenidos de sociología clásica: 181  
 El plantel docente: 149  
 Pluralidad en la oferta de materias: 122  
 Metodología de investigación: 106  
 Contenidos de sociología contemporánea: 94  
 Estructura y orden de las materias y correlatividades: 84  
 Contenidos de teoría sociología latinoamericana y argentina: 76  
 Área de formación como investigador (horas): 52  
 Articulación entre contenidos teóricos, metodológicos y práctica de investigación: 52  
 Práctica de investigación: 44  
 Orientaciones: 35

### **Otras**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	2. CONTENIDOS/MATERIAS MARXISTAS	1	,4	,4	,4
	2. FORMACIÓN TEÓRICA.	1	,4	,4	,8
	3. GENERALISMO TEÓRICO (SUPERFICIALIDAD)	1	,4	,4	1,3
	5. MÁS MATERIAS DE VERANO	1	,4	,4	1,7
	5. PROMOCION DIRECTA	1	,4	,4	2,1
	NS/NC	233	97,9	97,9	100,0
	Total	238	100,0	100,0	

## **7. DEBILIDADES**

La pregunta “¿Cuáles crees que son las principales debilidades del actual Plan de Estudios? Podés seleccionar hasta 5 opciones”, obtuvo los siguientes resultados:

Articulación entre contenidos teóricos, metodológicos y práctica de investigación: 142  
 Práctica de investigación: 139  
 Contenidos de teoría sociología latinoamericana y argentina: 135  
 Contenidos de sociología contemporánea: 110  
 Orientaciones: 97  
 Metodología de investigación: 94  
 Área de formación como investigador (horas): 91  
 Pluralidad en la oferta de materias: 64  
 Estructura y orden de las materias y correlatividades: 50  
 El plantel docente: 14  
 Contenidos de sociología clásica: 14

Otras

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido 1. APLICABILIDAD DE LOS CONTENIDOS	1	,4	,4	,4
1. ARTICULACIÓN CON OTRAS PRÁCTICAS LABORALES VINCULADAS ADEMÁS DE LA INVESTIGACIÓN	1	,4	,4	,8
1. CÁTEDRAS	1	,4	,4	1,3
1. FORMACIÓN EN LENGUAJE, SEMIOLOGÍA, ESCUELA DE FRANKFURT, DISCURSOS INTERDISCIPLINARIOS CONTEMPORÁNEOS.	1	,4	,4	1,7
1. FRANJAS HORARIAS DISPONIBLES Y ORDEN	1	,4	,4	2,1
1. LA GESTIÓN	1	,4	,4	2,5
1. NINGUNA	1	,4	,4	2,9
1. NO HAY MATERIAS U ORIENTACIÓN QUE BRINDEN LOS REQUISITOS DE MERCADO (ESTADÍSTICA, MODELOS,ETC)	1	,4	,4	3,4
1. PERSPECTIVA DE GENERO	2	,8	,8	4,2

1. PRÁCTICA EN OTRAS ÁREAS QUE NO SEAN DE INVESTIGACIÓN Y DOCENCIA (PROGRAMACIÓN ESTADÍSTICA POR EJ.)	1	,4	,4	4,6
1.FALTA DE AUTORAS EN LA BIBLIOGRAFÍA	1	,4	,4	5,0
2. FORMACIÓN PROFESIONAL NO EN INVESTIGACIÓN (OTROS CAMPOS)	1	,4	,4	5,5
3. ORIENTACIÓN Y PRÁCTICAS LABORALES QUE NO SEAN EN INVESTIGACIÓN	1	,4	,4	5,9
3. POCAS SOCIOLOGICAS EN EL TRONCO COMÚN PRIMEROS AÑOS.	1	,4	,4	6,3
4. FALTAN MATERIAS ORIENTADAS A LA FORMACIÓN EN MATERIA DE POLÍTICAS PÚBLICAS	1	,4	,4	6,7
4. MUCHAS MATERIAS COMPLEMENTARIAS	1	,4	,4	7,1
4. ORIENTACIÓN DE GÉNERO.	1	,4	,4	7,6
4. POCOS AUTORES/AS LATIONAMERICANOS, POCAS MUJERES	1	,4	,4	8,0
4. TRANSDISCIPLINARIEDAD DE SALIDA PROFESIONAL NO ACADÉMICA->CONSULTORÍA	1	,4	,4	8,4
5. CONTENIDO DE GÉNERO	1	,4	,4	8,8

5. ES INDIGNANTE QUE UN SOCIÓLOGO RECIBIDO NO HAYA TENIDO COMO LECTURA OBLIGATORIA EL PERÍODO COLONIAL EN ARGENTINA Y LATINOAMÉRICA.	1	,4	,4	9,2
TAMBIÉN ES INDIGNANTE/INCOMPRESIBLE POR QUÉ NO PODEMOS ELEGIR CURSAR MATERIAS DEL PROFESORADO DURANTE LA CARRERA	1	,4	,4	9,7
5. HORARIOS DE MATERIAS	1	,4	,4	10,1
FALTA PERSPECTIVA DE GÉNERO	213	89,5	89,5	99,6
NS/NC	1	,4	,4	100,0
VINCULACIÓN CON EL MERCADO LABORAL	238	100,0	100,0	
Total				

**8. Calificá la formación que te brinda la carrera para los siguientes desempeños profesionales:**

	Empresas del sector privado	Consultorías en el sector privado	Administración Pública	Organizaciones sin fines de lucro	Docencia terciaria y secundaria	Docencia Universitaria	Investigación dentro del Sistema de Ciencia y Técnica
<b>MUY MALA</b>	9,7	8	2,9	1,7	1,3	1,3	1,3
<b>MALA</b>	23,1	16,3	10,2	5	2,9	1,7	1,3
<b>REGULAR</b>	30,3	30,3	25,6	16	8	6,3	12,2
<b>BUENA</b>	21	25,2	29,8	35,7	23,9	26,9	21,4
<b>MUY BUENA</b>	7,1	11,3	17,2	22,3	33,2	34	40,7
<b>EXCELENTE</b>	1,7	1,3	4,6	12,2	22,3	22,7	16,4
<b>NS/NC</b>	7,1	7,6	9,7	7,1	8,4	7,1	6,7

En sintonía con la encuesta de graduados recientes y no recientes (<http://sociologia.sociales.uba.ar/wp-content/uploads/sites/7/2018/11/Resultados-Encuesta-Graduadxs-Recientes-2018-publicada.pdf> y <http://sociologia.sociales.uba.ar/wp->

<content/uploads/sites/7/2019/07/Resultados-Encuesta-graduados-no-recientes-publicado.pdf>),

respecto a la calificación sobre la formación para el ámbito del sector privado (empresas y consultoría), tiende a ser negativa en relación con los otros ámbitos. Entre las categorías Muy mala, mala y regular se concentra más de la mitad de las respuestas. Mientras que para Administración Pública y ONGs la mayoría de las respuestas se distribuyen entre Regular, Buena y Muy Buena.

En cuanto a la docencia, tanto universitaria como no universitaria, se observan valores mayormente positivos donde más del 50% de las respuestas se ubican entre Excelente y Muy buena. Apenas un escalón por debajo se encuentra la Investigación académica.

### **9. Campos de inserción profesional**

La pregunta: “¿Cuáles creés que serán los campos profesionales en los que tendrías mayor probabilidad de insertarte una vez que te recibas. Ordená tus opiniones colocando el 1 en la más probable y descendiendo hasta el 8 si fuera necesario”, obtuvo los siguiente resultados:

Docencia terciaria y secundaria: 185

Docencia universitaria: 178

Investigación dentro del sistema público de Ciencia y Técnica: 175

Administración Pública: 173

Consultorías en el sector privado: 164

Organizaciones sin fines de lucro: 158

Empresas del sector privado: 157

Lógicamente, los campos de acción escogidos con mayor frecuencia coinciden con las valoraciones que, a su vez, recibe la formación para cada uno de esos campos, tal como se puede observar volviendo a leer el cuadro de la pregunta nro. 8.

La Dirección