



**Universidad de Buenos Aires**  
**Facultad de Ciencias Sociales**  
**Carrera de Sociología**

**METODOLOGIA DE LA INVESTIGACION I**  
**Profesora Titular: Ruth Sautu**

**Segundo cuatrimestre de 2010**

**Clases teóricas**

Ruth Sautu  
Betina Freidin  
Carolina Najmias

**Clases teórico-prácticas**

María Alejandra Otamendi  
Diego Paredes  
Colabora: Matías Ballesteros

**Ayudantes a cargo de los prácticos**

Carolina Perea  
Gabriela Plotno  
Florencia Lederman  
Matias Ballesteros

**Ayudantes colaboradores**

Julio César Estravis Barcala  
Luciana Denise Espigares

**Dictado de la materia**

La materia está organizada en dos horas semanales de **clases teóricas**, dos horas de **clases teórico-prácticas**, y dos horas de **trabajos prácticos**.

En las **clases teóricas** se desarrollan los contenidos del programa para lo cual los alumnos deben leer con anticipación la bibliografía especificada en el cronograma para cada clase.

En las **clases teórico-prácticas** se explican los contenidos teóricos y la ejercitación correspondiente a estadística. En cada clase se trabajará con guías de ejercicios de estadística y se les indicará a los alumnos los ejercicios que deberán traer resueltos individualmente y que deberán ser entregados a los docentes a cargo al inicio de la clase siguiente (debiéndose entregar en término por lo menos el 80% de tales ejercicios). Los 30 primeros minutos de cada clase se dedicarán a contestar las dudas surgidas

de la resolución de dichos ejercicios, por lo que es obligatorio traer resueltos por escrito los ejercicios indicados. La realización de los ejercicios de estadística es obligatoria y será tomada en cuenta para la calificación final. El cronograma y temario de las clases teóricas de estadística se incluye en el cronograma general de la materia.

Las **clases prácticas** consistirán en la lectura y análisis metodológico de investigaciones que requerirá del trabajo individual de los alumnos, y otros ejercicios de carácter aplicado cuya realización requerirá de trabajo grupal (en grupos de hasta 4 personas) además del trabajo individual de cada alumno integrante del grupo. Para la realización del **Trabajo Práctico Aplicado**, cada grupo contará con la asistencia de los docentes de prácticos y teóricos quienes los guiarán en el avance de las tareas requeridas a lo largo del cuatrimestre.

### **Régimen de Promoción de la Materia**

La materia se inscribe en el régimen de promoción sin examen final para aquellos alumnos regulares que cumplan con los siguientes requisitos:

- Tener 80% de asistencia en las clases teóricas, teórico-prácticas, y prácticas.
- Haber obtenido como nota mínima 7 en cada uno de los parciales y en el Trabajo Práctico Aplicado (grupal).
- Haber entregado al menos el 80% de los ejercicios de teórico-prácticos y de los prácticos.

**Los alumnos que obtengan menos de 4 en uno de los dos parciales o en el TPA podrán optar por la instancia de recuperatorio para poder rendir el examen final sin perder la condición de alumnos regulares. Si la nota obtenida en la instancia del recuperatorio fuera 4 ó más los alumnos rendirán final. Si la nota fuera menor de 4 perderán su condición de regulares.**

### **Programa General**

#### **I. Investigación cuantitativa y cualitativa**

¿Qué es hacer investigación en ciencias sociales? La investigación como una forma de conocimiento de la realidad. ¿Cuál es el papel de la metodología?

Las etapas iniciales - simultáneas- del proceso de investigación: A) indagación y reflexión sobre los temas. El papel de los expertos e informantes claves. B) El conocimiento acumulado (disponible) sobre el tema: revisión de la literatura. La elaboración del marco teórico del estudio.

La formulación de los objetivos de la investigación en función de la experiencia de la primera etapa y del enfoque teórico elegido. Objetivos generales y específicos de investigación.

La búsqueda de una estrategia teórico-metodológica. Diferentes alternativas cuantitativas y cualitativas. El concepto de diseño. Tipos de diseño en función de la naturaleza metodológica de los objetivos del estudio.

## **II . El modelo y la lógica de la investigación cuantitativa**

- Los supuestos que la sustentan y las condiciones que debe cumplir. El universo de unidades de análisis y de variables: problemas conceptuales y empíricos en su selección. Significado e implicancias del muestreo de unidades y selección de variables.
- La “medición” en la investigación cuantitativa. Proceso de medición y operacionalización de distintos tipos de variables. Niveles de agregación: el vínculo lógico-conceptual entre el tipo de unidades de análisis y el tipo de variables. La construcción de categorías/valores de las variables. Escalas o niveles de medición: relevancia conceptual, criterios lógicos e implicancias para el análisis de los datos.
- El diseño: la incorporación del núcleo básico del método cuantitativo: unidades de análisis, variables, indicadores y categorías. Tratamiento y control de las variables. Distintas aplicaciones según los objetivos de la investigación: experimento, encuesta, análisis de datos secundarios, análisis de contenido de textos.
- La reconstrucción del universo desde la matriz de datos. La idea del todo y de las partes. El papel de la estadística descriptiva en la reconstrucción del todo. Construcción y lectura de cuadros estadísticos y gráficos. Modelo de curva normal. Medidas de tendencia central, dispersión y posición.

## **III. El modelo y la lógica de la investigación cualitativa**

- Los supuestos que la sustentan y las condiciones que debe cumplir. Explorando la realidad: la interrelación de temas, selección intencional de los casos, la lógica del muestreo teórico. El proceso de “familiarización” con el campo. La construcción de los objetivos del estudio.
- Los estilos y prácticas de la investigación cualitativa. Diversos tipos de diseños. Flexibilidad.
- El método etnográfico: entrevista y observación. Análisis de documentos.
- El análisis cualitativo: la estrategia de análisis temático. Organización y codificación de la información.

## **IV - La elaboración de la propuesta/proyecto de investigación y de informes de investigación:**

- Introducción, contexto histórico- social; objetivo general y objetivos específicos, marco teórico, metodología, cronograma de actividades.
- Estructura del informe de una investigación: contenido y aspectos formales. Formatos y audiencias.

**METODOLOGIA Y TECNICAS DE LA INVESTIGACION SOCIAL I**  
**CATEDRA RUTH SAUTU - Segundo Cuatrimestre 2010**  
**CRONOGRAMA DE CLASES**

	<b>TEORICO</b> <b>Miércoles 9-11hs</b>	<b>TEORICO-PRACTICO</b> <b>Miércoles 11-13hs</b>	<b>PRACTICO</b> <b>Jueves/Viernes 9-11hs</b>
11/08	<p><b>T.1</b> Hacer investigación en ciencias sociales. El proceso de investigación y el diseño de un estudio empírico. Del tema a los objetivos de investigación. Enfoques y metodologías cuantitativas y cualitativas.</p> <p><b>Bibliografía Obligatoria</b>  Hernandez Sampieri, Fernandez Collado, y Baptista Lucio (1991) Introducción, y caps. 1 y 2.  Sautu, Boniolo, Dalle y Elbert (2005) Cap. 1.  Creswell (1994) Caps. 1 (Traducción de Sosinski, Documento de Cátedra 21, 2007).  Maxwell (1996) Cap. 1 (Traducción CEIL).</p>	<p><b>TP.1</b> Los pasos de la investigación cuantitativa y la estadística como herramienta para el tratamiento de los datos. Unidades de análisis. Variables y categorías. Criterios para la formulación de un buen sistema de categorías. Estructura tripartita de los datos. La construcción y el volcado del dato. La elaboración de la matriz de datos.</p> <p><b>Bibliografía Obligatoria</b>  Blalock, H. (1986) Pp. 15-21.  Babbie (1996) Cap. 4, punto "Unidades de análisis", pp. 117-126.  Griselli, L. (1998) (Documento de Cátedra 48).  Galtung (1966) Cap. 1, pp 1-7.</p> <p><b>Bibliografía Optativa</b>  García Ferrando (1999) Cap. 2.</p>	<p><b>P.1</b> Ejercicio con recortes periodísticos y extractos de investigaciones.  Guía TP1</p>
18/08	<p><b>T.2</b> Las características del diseño de una investigación cuantitativa. Cómo revisar la literatura. La elaboración de marco teórico y la formulación de objetivos de investigación. Tipos de diseños: dimensión temporal y naturaleza metodológica de los objetivos de investigación. Diferencia entre supuestos e hipótesis de investigación.</p>	<p><b>TP.2</b> Tipo de variables. Niveles de medición de las variables. Construcción de distribuciones de frecuencias. Elementos que componen las distribuciones de frecuencias, intervalos de clase, tamaño de los intervalos. Frecuencias simples y frecuencias acumuladas. Punto medio. Frecuencias porcentuales.</p>	<p><b>P.2</b> Análisis de una investigación cuantitativa.  Cejas, Olaviaga y Stechina (2008)  Guía TP2</p>

	<p><b>Bibliografía Obligatoria</b> Hernández Sampieri, Fernández Collado y Baptista Lucio (1991) Caps. 3, 4, y 5 (sólo páginas 75 a 81). Sautu, Boniolo, Dalle y Elbert (2005) Caps. 1 y 2 (sólo páginas 83-101 y 108-119). Güell (1984).</p>	<p><b>Bibliografía Obligatoria</b> Ritchey (2002) Cap. 2, pp. 42-63. Cea D'Ancona (1996) Cap. 4, pp. 123-136. Guía de Estadística.</p>	
25/08	<p><b>T.3</b> El concepto de medición en ciencias sociales. Operacionalización de variables complejas. Conceptos, variables, indicadores e índices. Construcción de sistemas de categorías y los niveles de medición.</p> <p><b>Bibliografía Obligatoria</b> Lazarsfeld (1984). Korn (1984). Mayntz, Holm, y Hubner (1975) Cap. 1 (pp. 13-31) y Cap. 2 (pp. 45-62).</p> <p><b>Bibliografía Optativa</b> Freidin (2008) (Documento de Cátedra 43).</p>	<p><b>TP.3</b> Proporciones. Porcentajes. Razones. Tasas. Construcción y lectura de cuadros bivariados. Elementos que los componen.</p> <p><b>Bibliografía Obligatoria</b> Ritchey (2002) Cap. 1, pp. 1- 8. Benson (1979) Cap. 2. Zeisel (1962) Caps. 1 y 2. Guía de Estadística.</p> <p><b>Bibliografía Optativa</b> García Ferrando (1999) Cap. 7.</p>	<p><b>P.3</b> Análisis de una investigación cuantitativa.</p> <p>Reynales-Shigematsu et al. (2007) Guía TP3</p>
1/09	<p><b>T.4 Continuación</b></p>	<p><b>TP.4</b> Continuación clase anterior (cuadros bivariados).</p>	<p><b>P.4</b> Análisis de una investigación cuantitativa.</p> <p>Wainerman (2005) Guía TP4</p>
08/09	<p><b>T.5</b> Universo y Muestra. Muestreo probabilístico y no probabilístico. Unidades de análisis y de recolección.</p> <p><b>Bibliografía Obligatoria</b> Hernandez Sampieri, Fernandez Collado y Baptista Lucio (1991) Cap. 8.</p>	<p><b>TP. 5</b> Gráficos. Distintos tipos de gráficos según los niveles de medición de las variables. Barras, sectores, polígono de frecuencias, histograma.</p> <p><b>Bibliografía Obligatoria</b> Ritchey (2002) Cap. 3, pp. 74-92.</p>	<p><b>P.5</b> Ejercicios sobre la medición de la Pobreza en Argentina.</p> <p>INDEC (2006) INDEC (1990) INDEC (1984) Cédula del censo 2001</p>

		<p>Guía de Estadística.</p> <p><b>Bibliografía Optativa</b> García Ferrando (1999) Cap. 2, punto 2.4.</p>	<p>Guía TP5</p>
15/09	<p><b>T.6</b> Datos primarios y datos secundarios. El método experimental y sus variantes en ciencias sociales. La encuesta.</p> <p><b>Bibliografía Obligatoria</b> Creswell (1994) Cap. 8. (Traducción de Sosinski, Documento de Cátedra 21, 2007). García Ferrando (1996) La encuesta. Cea D'Ancona (1996) Cap. 8.</p>	<p><b>TP.6</b> Medidas de tendencia central. Modo, mediana y media aritmética. Ventajas y desventajas de cada una. Formas de una distribución. Asimetrías. Medidas en distribuciones agrupadas en intervalos.</p> <p><b>Bibliografía Obligatoria</b> Ritchey (2002) Cap. 4, pp. 99-121 García Ferrando (1999) Cap. 3, puntos 3.1, 3.2 y 3.5. Guía de Estadística.</p>	<p><b>P.6</b> Operacionalización.</p> <p>Guía TP6: Ejercicios de operacionalización</p>
22/09	<p><b>T.7</b> El diseño de la investigación cualitativa. Estrategias metodológicas: la entrevista cualitativa. Variedades y propósitos.</p> <p><b>Bibliografía Obligatoria</b> Maxwell (1996) Caps. 2- 5 (Traducción Perugorría y Otero, Documento de Cátedra 7, 2004). Denscombe (1999) Cap. 7 (Traducción de Freidin, Otamendi y Perugorría, Documento de Cátedra 4, 2001).</p>	<p><b>TP. 7</b> Medidas de posición. Cuartiles. Deciles. Percentiles.</p> <p><b>Bibliografía Obligatoria</b> Ritchey (2002) Cap. 2, pp. 59-61. Guía de Estadística.</p>	<p><b>P.7</b> Presentación del TPA y organización de los grupos. Preparación del trabajo de campo y discusión de la guía de pautas.</p> <p>Guía general TPA</p> <p>CELADE (2006) (Parte III. Salud y bienestar en la vejez) Neugarten y Neugarten (1999) Guía TP7</p>
29/09	<p><b>T.8</b> Estrategias metodológicas: El método etnográfico y la observación participante. Características de la observación participante. Accesibilidad y permisos. Rol del investigador. El registro de las observaciones y las notas de campo.</p>	<p><b>TP.8</b> Medidas de variabilidad o dispersión. Rango, rango intercuartil. Desvío estándar. Ventajas y desventajas. Coeficiente de variación.</p> <p><b>Bibliografía Obligatoria</b> Ritchey (2002) Cap. 5, pp. 126-137 y pp.</p>	<p><b>P.8</b> Análisis de una investigación cualitativa.</p> <p>Conrad (2005[1985]) (Traducción de Freidin, Documento de Cátedra 67, 2010) Guía TP8</p>

	<p><b>Bibliografía Obligatoria</b>  Denscombe (1999) Cap. 8 (Traducción de Freidin, Otamendi y Perugorria, Documento de Cátedra 4, 2001).  Rockwell (2009) Cap. 1.  Benzecry (2009) (Traducción de Estravis Barcala, Documento de Cátedra 63, 2010).</p>	<p>144-149.  García Ferrando (1999) Cap. 3, punto 3.3.  Guía de Estadística.</p>	
6/10	<p><b>PRIMER PARCIAL</b></p>		<p><b>P.9</b> Análisis de una investigación cualitativa.   Angelides y Aravi (2006/2007) (Traducción de Najmias, Perea, y Plotno, Documento de Cátedra 42, 2008).  Guía TP9</p>
13/10	<p><b>T.9</b> Datos secundarios cualitativos: análisis de documentos. Estrategia de análisis de datos cualitativos. Análisis temático. El proceso de codificación y la construcción de textos únicos.   <b>Bibliografía Obligatoria</b>  Valles (1997) Cap. 4.  Taylor y Bogdan (1986) Cap. 6.  Boyatzis (1998) (Traducción de Fraga, Maidana, Paredes y Vega, Documento de cátedra 41, 2007).</p>	<p><b>TP. 9</b> Clase de SPSS. Lugar a confirmar.   Bibliografía Obligatoria  Najmias (2005) (Documento de Cátedra 10).</p>	<p><b>P.10</b> Entrega de las entrevistas (con la transcripción y el listado de temas) y discusión del trabajo de campo.  Guía de Avance TPA 1</p>

20/10	<p><b>T.10</b> Construcción de matrices cualitativas. Criterios para su construcción y propósitos en el proceso de análisis de los datos. Redacción de informes de investigación.</p> <p><b>Bibliografía Obligatoria</b>  Huberman y Miles (1994) (Traducción de García Hamilton, Documento de Cátedra 1, s/f).  Hernandez Sampieri, Fernandez Collado y Baptista Lucio (1991) Cap. 11.  Sautu, Boniolo, Dalle y Elbert (2005) Pp. 161-180.</p>	<p><b>TP.10</b> Curva normal. Significado. Procedimientos para su construcción. Puntaje Z.</p> <p><b>Bibliografía Obligatoria</b>  Ritchey (2002) Cap. 5, pp. 137-143 y Cap. 6, pp. 166-184.  García Ferrando (1999) Cap. 3, punto 3.4. Guía de Estadística.</p>	<p><b>P.11.</b> Redacción de objetivos tentativos de investigación y entrega de ficha bibliográfica.</p> <p>Guía de Avance TPA2  Wainerman (2004)</p>
27/10	<b>CENSO NACIONAL DE POBLACION Y VIVIENDA, NO HAY CLASES</b>		<p><b>P12.</b> Construcción de listado de códigos y textos únicos.</p> <p>Guía de Avance TPA3</p>
3/11	Ejercitación de estadística.		<p><b>P13.</b> Construcción de matrices cualitativas.</p> <p>Guía de avance TPA 4.</p>
10/11	<b>Segundo Parcial</b>		<b>Presentación oral de avances TPA (asistencia obligatoria)</b>
17/11	<b>Recuperatorio del primer y del segundo parcial</b>		<b>VIERNES 19/11: Entrega TPA</b>
26/11	<b>Entrega de Actas</b>		



## BIBLIOGRAFÍA

La bibliografía digitalizada, las guías de los prácticos y del TPA, así como los documentos de cátedra y el programa con el cronograma de clases están disponibles en el blog de la Cátedra <http://metodosautu.wordpress.com>.

Todos los materiales se pueden fotocopiar en El Apunte (solicitar caja de Metodología I, Sautu).

- Angelides, P. y Aravi, C. (2006/2007). "A Comparative Perspective on the Experiences of Deaf and Hard of Hearing Individuals as Students at Mainstream and Special Schools", *American Annals of the Deaf*, vol. 151, n° 5, pp. 476-487. Traducción de C. Najmías, C. M. Perea y G. S. Plotno (2008) Documento de Cátedra 42.
- Babbie, E. (1996). *Manual para la práctica de la investigación social*. Bilbao: Descleé de Brower.
- Benson, O. (1979). *El laboratorio de ciencia política*. Buenos Aires: Amorrortu.
- Benzecry, C. (2009) "Convertirse en fan: las seducciones de la ópera", *Qualitative Sociology*, 32: 131-151. Traducción de J. C. Estravis Barcala (2010) Documento de Cátedra 63.
- Blalock, H. M. (1986). *Estadística social*. México DF: Fondo de Cultura Económica.
- Boyatzis, R. (1998) *Transforming Qualitative Information: Thematic Analysis and Code Development*. Thousand Oaks: Sage. Traducción de C. Fraga, V. Maidana, D. Paredes y L. Vega (2007) Documento de cátedra 41.
- Cea D' Ancona, M. A. (1996). *Metodología de la investigación social. Estrategias y técnicas de investigación social*. Madrid: Editorial Síntesis.
- Cejas, C., Olaviaga, S., y M. Stechina (2008) "¿Qué piensan los jóvenes sobre la salud, las instituciones y sus derechos?", *Documento de Análisis de Políticas Públicas N°59*, CIPPEC, Buenos Aires, noviembre de 2008.
- Centro Latinoamericano y Caribeño de Demografía (CELADE), División de Población de la CEPAL (2006) *Manual sobre indicadores de calidad de vida en la vejez*, Santiago de Chile.
- Conrad, P. (2005[1985]) "The meaning of medications: Another look at compliance", en Conrad, P. (Ed.) *The Sociology of Health and Illness, Critical perspectives*. Seventh Edition. New York: Worth publishers. Traducción de B. Freidin (2010) Documento de Cátedra 67.
- Creswell, J. W. (1994). *Research design. Qualitative y quantitative approaches*. California: Sage publications. Caps. 1, 5, 6 y 8. Traducción de O. H. Sosinski (2007) Documento de Cátedra 21.
- Denscombe, M. (1999). *The Good Research Guide for small-scale social research projects*. Buckingham: Open University Press. Caps. 7-8. Traducción de B. Freidin, M. A. Otamendi y I. Perugorría (2001) Documento de Cátedra 4.
- Freidin, B. (2008). "Operacionalización de variables complejas". Documento de Cátedra 43.
- Galtung, J. (1966). *Teoría y método de la investigación social*. Buenos Aires: EUDEBA.
- García Ferrando, M. (1996). "La encuesta". En M. García Ferrando, J. Ibáñez y F. Alvira (comps.): *El análisis de la realidad social. Métodos y técnicas de investigación*. Madrid: Alianza.
- García Ferrando, M. (1999). *Socioestadística. Introducción a la estadística en sociología*. Madrid: Alianza Editorial
- Griselli, L. (1998). "La matriz de datos: la construcción de variables individuales y agregadas". Adaptación por C. Zuccotti (2008). Documento de Cátedra 47.
- Güell, A. M. (1984). "Hipótesis y variables". En A. Boudon y P. Lazarsfeld (eds.), *Metodología de las Ciencias Sociales*. Buenos Aires: LAIA.

- Hernández Sampieri, R., Fernández Collado, C., y Baptista Lucio, P. (1991). *Metodología de la investigación*. México DF: McGraw-Hill interamericana de México.
- Huberman, M. y Miles, M. (1994). "Manejo de datos y métodos de análisis". En Denzin, N. y Y. Lincoln (eds.), *Handbook of Qualitative Research*. Londres: Sage. Traducción de J. García Hamilton (s/f) Documento de Cátedra 1.
- INDEC (1984). *La pobreza en la Argentina*. Buenos Aires: INDEC.
- INDEC (1990). *La Pobreza Urbana en la Argentina*. Buenos Aires: INDEC.
- INDEC (2006) "Anexo Metodológico" en Información de Prensa: Incidencia de la pobreza y de la indigencia. Aglomerados de la Encuesta Permanente de Hogares con medición puntual. Octubre 2005 – Mayo 2006". Buenos Aires.
- Korn, F. (1984). "El significado del término variable en sociología". En F. Korn, P. Lazarsfeld, A. H. Berton y H. Menzel (eds.), *Conceptos y variables en la investigación social*. Buenos Aires: Nueva Visión.
- Lazarsfeld, P. (1984). "De los conceptos a los índices empíricos" En A. Boudon y P. Lazarsfeld (eds.), *Metodología de las Ciencias Sociales*. Buenos Aires: LAIA.
- Maxwell, J. A. (1996). *Qualitative research design. An interactive approach*. California: Sage publications. Traducción de M. L. Graffigna, CEIL
- Maxwell, J. A. (1996). *Qualitative research design. An interactive approach*. California: Sage publications. Traducción de M.P. Otero e I. Perugorría. Documento de Cátedra 7. 2004.
- Mayntz, R., Holm, K., y Hubner, P. (1975). *Introducción a los métodos de la sociología empírica*. Madrid: Alianza.
- Najmias, C. (2005). "Utilización del Paquete Estadístico SPSS: Instrucciones básicas". Documento de Cátedra 10.
- Neugarten, B.L. y Neugarten D.A. (1999) "Los significados cambiantes de la edad" en Neugarten, B.L. (Comp.) *Los significados cambiantes de la edad* Barcelona: Ed. Herder.
- Otamendi, M. A., Ballesteros, M., Paredes, D. y Almendros, T. (2010) Guía de ejercicios de estadística. Documento de Cátedra 68.
- Reynales-Shigematsu, L. M., Vázquez-Graméis, J. H. y Lazcano-Ponce, E. (2007). "Encuesta Mundial de Tabaquismo en Estudiantes de la Salud, México 2006", *Salud Pública de México*, vol. 49, pp. 194-204.
- Ritchey, F. J. (2002). *Estadística para las ciencias sociales. El potencial de la imaginación estadística*. México DF: McGraw-Hill.
- Rockwell, E. (2009) *La experiencia etnográfica: Historia y cultura en los procesos educativos*. Buenos Aires: Paidós.
- Sautu, R., Boniolo, P., Dalle, P., y Elbert, R. (2005). *Manual de Metodología. Construcción del marco teórico, formulación de los objetivos y elección de la metodología*. Buenos Aires: CLACSO. <http://bibliotecavirtual.clacso.org.ar/ar/libros/campus/metodo/metodo.html>
- Taylor, S. J., y Bogdan, R. (1986). *Introducción a los métodos cualitativos de investigación*. Buenos Aires: Paidós estudio básica.
- Valles, M. S. (1997). *Técnicas cualitativas de investigación social. Reflexión metodológica y práctica profesional*. Madrid: Síntesis.
- Wainerman, C. (2004). "Introducción: acerca de la formación de investigadores en ciencias sociales". En R. Sautu y C. Wainerman (Comp.), *La trastienda de la investigación*. Buenos Aires: Lumiere.
- Wainerman, C. (2005). "Reproducción o cambio intergeneracional en las prácticas domésticas cotidianas. Acerca de la validez de la información de 'Protagonistas' y 'Cronistas'", *Revista Argentina de Sociología*, 3, 5, pp. 11-37.
- Zeisel, H. (1962). *Dígalo con números*. México DF: Fondo de Cultura económica.