

Universidad de Buenos Aires
Facultad de Ciencias Sociales
Carrera de Sociología

Programa de la materia “Sociología Sistemática”

2do cuatrimestre de 2021

Profesor titular: **Pablo de Marinis**

Profesor adjunto: **Alejandro Bialakowsky**

Jefxs de Trabajos Prácticos: **Silvina Ramos Margarido y Mariano Sasín**

Ayudantes de primera: **Eugenia Fraga y Emiliano Torterola**

Aclaraciones preliminares

En las condiciones habituales de presencialidad, los teóricos tenían lugar los martes de 9 a 13 hs., y las comisiones de prácticos los viernes de 9 a 11 o de 11 a 13 hs. Se trataba, pues, de una materia con una carga horaria de 6 hs. semanales de cursada, de las que no hay muchas en el plan de estudios de la Carrera. En este cuatrimestre, que por obvias razones deberá ser nuevamente de carácter virtual, esas franjas horarias se utilizarán fundamentalmente de dos modos:

1. **Actividades sincrónicas**: se desarrollarán dentro de la franja horaria de los **martes, entre las 10 y las 13 hs** (lxs docentes darán a conocer previamente la hora exacta de inicio), y serán el “equivalente funcional” de los **prácticos**.
2. **Videos**: suplantarán a las **clases teóricas**, y si bien en su mayoría estarán disponibles desde el comienzo del cuatrimestre en el campus, sería conveniente que sean visualizados previamente a las clases sincrónicas de los martes. En el **cronograma** que también adjuntamos, prevemos la visualización de los videos como si realmente sucedieran los **viernes**, aunque, desde luego, uds. podrán realizarlas cuando quieran o puedan.

Las clases sincrónicas de los martes serán grabadas y posteriormente puestas a disposición en el Campus para lxs estudiantes, especialmente para quienes no hayan podido participar de ellas.

Las clases en formato video, por su parte, cumplen **la función exclusiva** de reemplazar a las clases teóricas que previamente se daban de modo presencial. Nos interesa resaltar especialmente que **de ningún modo la visualización de los videos puede reemplazar a la lectura de los textos establecidos como bibliografía para las clases teóricas.** La lectura, análisis y estudio en profundidad de toda la bibliografía obligatoria de la materia resulta un requisito indispensable para la aprobación de la misma.

Presentación general

“Sociología Sistemática” es (siempre ha sido) una materia clave en el Plan de Estudios de la Carrera de Sociología de la Universidad de Buenos Aires. Requisito para el cursado del último tramo de las materias obligatorias, así como para todas las materias optativas y los seminarios y talleres del área de formación de investigadores, se ofrece a estudiantes que ya han cursado previamente “Sociología” del Ciclo Básico Común, así como las diversas

materias del tronco de materias teóricas de la Carrera: “Filosofía”, “Sociología General” y las dos “Historias del Conocimiento Sociológico” (I y II). En ese sentido, la nuestra es una materia que no puede ni debe comenzar “desde cero”, puesto que los y las estudiantes llegan a cursarla habiendo ya ciertamente incorporado muchos aspectos centrales del legado de la teoría sociológica, sus corrientes, escuelas, autores y conceptos fundamentales, desde los tiempos fundacionales de la disciplina hasta momentos más recientes o actuales.

Varias cuestiones han debido tenerse en cuenta a la hora de organizar este programa: los textos, autoras/es y perspectivas ya trabajados por las/los estudiantes en momentos previos de su formación, así como los modos de abordaje de las lecturas que se les han propuesto; la importancia y (presunta) vigencia de la distinción entre “sociología histórica” y “sociología sistemática”, desde los tiempos en los que ella surgió (en la sociología alemana de los años ’20 del siglo pasado) hasta que desembarcó en la UBA de la mano de Gino Germani, *alma mater* de nuestra Carrera a finales de la década del ’50 del siglo XX; la propia historia de la materia en la Carrera de Sociología de la UBA, desde los tiempos en que el propio Germani la dictaba hasta llegar a los renombrados profesores que estuvieron a cargo de ella hasta hace pocos años, prácticamente desde la reapertura de la Carrera luego de la última dictadura cívico-militar (Emilio de Ípola y Juan Carlos Portantiero), pasando por la experiencia de las “Cátedras Nacionales” y las degradadas o devaluadas versiones que se impartieron durante la dictadura; la notable persistencia de algunos viejos debates sociológicos (por ejemplo, la distinción entre “sociedad tradicional” y “sociedad moderna”, reactualizada posteriormente a nuevas formas de periodización al interior de la modernidad) y la emergencia de otros nuevos (como el debate postmoderno, el “giro lingüístico” y el “giro interpretativo”), siempre atentos a la tensión que supone (en especial para una disciplina como la sociología) el esfuerzo de constituirse como un dominio de saber con pretensiones de cientificidad, generalidad y abstracción, que a la vez se enfrenta a la exigencia de informar acerca de (o de describir) la realidad social y sus prácticas sociales fundamentales.

En las modalidades habituales de tipo presencial, la materia está diseñada para ser dictada a lo largo de 16 semanas, con clases teóricas y prácticas en la mayoría de ellas (excepto cuando haya feriados o en las semanas donde se toman parciales). En los dos cuatrimestres del 2020 y el primero de 2021, la asignatura se vio obligada a “virtualizar” su cursada, dada la imposibilidad de brindar las clases de forma presencial debido a la pandemia de COVID-19. Así, la cantidad de clases y la división (y articulación) entre teóricos y prácticos se alteró. A eso se le sumó un cambio significativo en la dinámica de interacción entre estudiantes y docentes. Dada la continuidad de la pandemia (y de las medidas de distanciamiento social asociadas a ella), la Facultad anticipó una cursada nuevamente virtual para este segundo cuatrimestre de 2021. Allí seguiremos utilizando los múltiples dispositivos y recursos pedagógicos ya explorados en los cuatrimestres virtuales anteriores: videos, clases sincrónicas de consulta, guías de lectura, cuadros, PPTs y clases prácticas sincrónicas para la mayoría de los temas abordados. Los contenidos de la materia se encuentran divididos en 4 unidades temáticas. Un cronograma detallado de clases y contenidos será dado a conocer en el Campus desde el inicio del cuatrimestre, el cual puede ir anticipándose también a través del presente programa.

En las primeras dos semanas de clase se desarrollará por completo la **unidad 1** del programa, que tendrá un carácter introductorio en varios sentidos: ofrecerá tanto una perspectiva

histórica como una reflexión acerca de las características fundamentales de la sociología sistemática, así como también una discusión y “puesta en práctica” de herramientas metodológicas para estudiar teoría sociológica de manera sistemática.

En cuanto a la orientación histórica, se realizará una apretada síntesis de las etapas del pensamiento sociológico que se han estudiado en las materias anteriores de la rama de materias teóricas del Plan de Estudios de la Carrera, comenzando para ello con una contextualización del momento histórico en el que surgió la sociología como disciplina autónoma de conocimiento acerca del mundo social. Se ofrecerá una recapitulación de las diferentes “generaciones sociológicas”, iniciando el recorrido en la generación de “protosociólogos” de la primera mitad del siglo XIX (sobre todo Saint Simon y Comte); luego se harán algunas referencias al pensamiento de Marx, un gran interlocutor de la sociología en sus diferentes fases históricas (lo fue sin duda para sus contemporáneos, pero dejó una profunda huella en las generaciones posteriores); se seguirá con la importante generación de los “clásicos institucionalizadores” de la disciplina en Alemania y Francia, como Tönnies, Weber, Durkheim y Simmel; posteriormente, se avanzará en una breve consideración acerca de la Escuela de Chicago en EE.UU.; a continuación, se dará cuenta también del lugar estratégico de Talcott Parsons en todo este recorrido histórico, en tanto responsable de sintetizar un conjunto de tradiciones sociológicas europeas y con ello también de constituir una suerte de *canon*, al tiempo que elaboró una propuesta teórica original y que llegó a ser prácticamente dominante a nivel mundial hasta los años ‘60 del pasado siglo; finalmente, se deberán mencionar las condiciones en las que tuvo lugar la “revuelta antiparsoniana” y cuáles fueron sus variadas causas, tanto sociológicas como extrasociológicas; a partir de entonces, la sociología ya sólo habría de conjugarse “en plural”. Así se llegará al presente de nuestra disciplina, calificado por muchos importantes comentaristas como “multidimensional” y “multiparadigmático”, al menos desde hace unas 3 o 4 décadas.

Esta introducción de carácter histórico se plantea a los únicos fines de recapitular el recorrido realizado por las y los estudiantes en momentos previos de su formación; en todos los casos, las diferentes perspectivas teóricas sólo podrán ser allí brevemente mencionadas, aunque algunas de ellas volverán a ser tratadas con mayor detalle (y apuntaladas con bibliografía específica) en las clases posteriores.

Asimismo, se perseguirán cuatro propósitos de diferente alcance respecto de la reflexión sobre las características de la sociología sistemática y de la discusión y “puesta en práctica” de herramientas metodológicas para estudiar teoría de forma sistemática.

- a) Ofrecer una caracterización general de la distinción que surgió en la sociología alemana de los años ‘20 del siglo pasado entre una “sociología sistemática” y una “sociología histórica”. Partiendo de aquellos debates iniciales, se reconstruirá someramente el recorrido histórico de la llamada “sociología sistemática”, para lo cual habrán de considerarse aportes de diversos autores poco conocidos en nuestro medio académico, desde el alemán Leopold von Wiese hasta el estadounidense Howard Becker. Luego, se considerarán los aportes que realizó al respecto el propio Parsons, uno de los principales impulsores de una “sociología sistemática”. Así se

- llegará hasta la figura de Gino Germani, quien introdujo esta materia en el Plan de Estudios fundacional de la Carrera de Sociología de la UBA y se reservó su dictado.
- b) Presentar una breve historia de la materia “Sociología Sistemática” tal como se la ha dictado en la Universidad de Buenos Aires, desde que ella estaba a cargo de Germani, pasando por las figuras de Miguel Murmis y Eliseo Verón, las “cátedras nacionales”, diversas variantes de la misma durante la última dictadura militar, hasta los más recientes (y ya mencionados) profesores Portantiero y de Ipola. En esta reconstrucción, se partirá de la hipótesis de que en los específicos avatares de esta materia se cifran claves importantes para conocer los cambios que ha experimentado y los conflictos que han atravesado el campo sociológico argentino en, por lo menos, las últimas 6 décadas (esto, desde luego, sucede en cualquier otra asignatura que se haya dictado ininterrumpidamente por un lapso tan largo, pero aquí interesará explorarlo en el caso específico de esta materia). En esta exposición, se tendrán en cuenta los más amplios debates sociológicos (y, como se verá, no sólo sociológicos) latinoamericanos y mundiales, en los cuales los sociólogos y las sociólogas de este país (y, más en concreto, de esta universidad) se han involucrado o respecto a los cuales se han posicionado.
- c) Avanzar en la caracterización general de algunas formas recientes de practicar y entender la sociología sistemática (o de sistematización, análisis y clasificación de textos y conceptos sociológicos) que se han venido ofreciendo en el subcampo de la teoría sociológica (además de las ya mencionadas en la parte A) y que marcan hitos importantes de su historia. En este contexto, entre muchas otras perspectivas que también podrían abordarse aquí, tendrán centralidad el problema de las “ideas-elemento” que ha propuesto Robert Nisbet ya en los tardíos años ’60 del siglo XX, la noción de “lógica teórica” que ha desplegado Jeffrey Alexander en los ’80, y los desarrollos de la perspectiva metateórica que ha desarrollado George Ritzer desde los años ’90.
- d) Realizar una explicitación y una defensa de una “sociología sistemática” como perspectiva organizadora de las lecturas de esta materia (aunque, como se verá, no todos los textos que componen la bibliografía de esta materia sean precisamente exponentes de alguna de las variantes sistemáticas de la sociología). Por demás, se presentará (y justificará) la organización general de los contenidos de esta materia en pares de conceptos contrapuestos. Se eligen los que se mencionan a continuación, pero se reconoce que podrían ser otros (de hecho, se prevé renovar el programa en próximos cuatrimestres, partiendo para ello de otros posibles pares de conceptos).
- **comunidad-sociedad** (porque desde Ferdinand Tönnies – quien la instituye - en adelante, es la polaridad conceptual fundacional de la sociología clásica, en especial de la correspondiente al periodo 1880-1920, y con interesantes “torsiones” en las sociologías posteriores, por ejemplo en la Escuela de Chicago y en Talcott Parsons, entre otros; incluso en debates más recientes, esa vieja polaridad conceptual ha sido puesta en relación con otros debates, por ejemplo, el que en los años ’80 del pasado siglo tuvo lugar entre perspectivas micro y macrosociológicas).
 - **acción-estructura/sistema** (porque son las dos grandes “calles” en que ha quedado delineada buena parte de la historia de la teoría sociológica a través de casi todo el siglo XX, tal como lo han afirmado varios importantes comentaristas;

en efecto, la sociología (y, en especial, su teoría), siempre ha estado tensionada entre una orientación que enfatiza el papel creativo y constructivo de la agencia humana, y una que realza el significado constrictivo y limitante de las estructuras sociales sobre esa agencia; por supuesto, ha habido intentos de ir más allá de esta dicotomía entre “las dos sociologías”, y son precisamente algunos de ellos los que tendrán un lugar destacado en este programa, en especial desde la unidad 3 en adelante.

- **primera modernidad/modernidad tardía** (porque si la sociología clásica fue el gran relato de la transición histórica hacia la modernidad “simple”, capitalista y urbana, la sociología actual o más reciente pretende seguir siéndolo también para la “segunda modernidad”, con renovado énfasis desde los años ’90 del siglo pasado, planteándose como alternativa al relato postmoderno que había mantenido ocupada a buena parte de las ciencias sociales y humanas en especial desde los años ’80 de ese mismo siglo, e incorporando ciertas corrientes teórico-analíticas en boga como el “pragmatismo” o los “estudios de la gubernamentalidad” (estas , últimas dos quedarán en el programa con el status de “lectura sugerida”, dado que la duración de este cuatrimestre deberá volver a ser más breve que la habitual).

Recapitulando, la cursada de la materia se compondrá de

1 clase sincrónica de introducción general a la materia,

1 videos y 1 clase práctica sincrónica de la **unidad introductoria (Unidad 1)**;

1 video introductorio, 4 videos teóricos y 4 clases prácticas sincrónicas se dedicarán al análisis del par conceptual **comunidad-sociedad (Unidad 2)**;

1 video introductorio, 3 videos y 3 clases prácticas sincrónicas para el abordaje de los problemas de **acción-estructura/sistema (Unidad 3)**, y finalmente habrá 1 video introductorio, 3 videos teóricos, 1 clase práctica sincrónica y 1 video de la clase práctica (que este cuatrimestre coincide con las Jornadas de Sociología) para **primera modernidad/modernidad tardía (Unidad 4)**.

A estos videos y clases deberán sumársele las siguientes actividades: otras 2 clases sincrónicas destinadas a consultas (con previo envío de preguntas por parte de las y los estudiantes a través del campus), los días de entrega de consignas del primer parcial domiciliario y de entrega de parciales resueltos, las dos fechas de segundo parcial oral y el día de exámenes recuperatorios y complementarios. Todo esto se puede observar ordenado por fechas al final de este programa, así como (con mayor claridad) en el cronograma de la materia que también se subirá al Campus Virtual.

Articulación entre teóricos y prácticos; formas de evaluación y promoción de la materia

Durante los cuatrimestres regulares, como es usual en las materias teóricas de la Carrera de Sociología de la UBA, las clases teóricas consisten en exposiciones a cargo de los profesores asociado y adjunto (**Pablo de Marinis y Alejandro Bialakowsky**). Los docentes **Emiliano Torterola y Mariano Sasín** suelen dictar asimismo un teórico cada uno. Todas estas clases tienen 4 horas de duración. Las clases prácticas, estrechamente articuladas con aquéllas, suponen otro tipo de participación de parte de los y las estudiantes. Estas últimas tienen 2 horas de duración, y están a cargo de lxs docentes Silvina Ramos Margarido, Eugenia Fraga,

Mariano Sasín y Emiliano Torterola (en las comisiones de los viernes de 9 a 11 hs y de 11 a 13 hs.). En los teóricos, se sostiene el “relato general” que estructura la materia. Los prácticos se orientan al trabajo específico y detallado sobre algunos textos (por lo general, de corte más “aplicado”) y sobre los conceptos trabajados previamente en los teóricos. Ambas modalidades de dictado de clases se retroalimentan y se apoyan mutuamente.

Esta dinámica pedagógica se ha visto radicalmente alterada por la pandemia del COVID-19. Como ya se mencionó, desde el primer cuatrimestre de 2020 hemos realizado un esfuerzo importante para virtualizar la cursada de una manera integral (sin sacrificar mayormente contenidos) e incluyente (de una forma que permitiera el acceso a las clases y recursos pedagógicos para todos los estudiantes, más allá de los dispositivos y las condiciones de conectividad con las que cuentan y de las situaciones personales/familiares que estén afrontando). En este cuatrimestre se mantendrán básicamente esos lineamientos que creemos que han sido satisfactorios para el dictado y la cursada de la materia en estas condiciones de pandemia. De esta manera, se plantearán múltiples registros y recursos pedagógicos.

En primer lugar, cada semana estarán disponibles videos donde el o la docente presentarán y problematizarán los textos obligatorios correspondientes. En la mayoría de los casos estos videos se centrarán en los textos “de teóricos”, sin por ello dejar de articularlos con los materiales “de prácticos”. En los casos en los que se traten distintas perspectivas de teóricos y prácticos, habrá videos de teóricos y, además, videos de prácticos (esto ocurre, por ejemplo, en la última semana de la unidad 3 y en las dos semanas de la unidad 4). Si bien todos estos videos estarán disponibles desde el inicio del cuatrimestre en el campus, lo ideal sería que uds. los visualicen previamente a la clase práctica sincrónica correspondiente al mismo tema (como sugerencia, y en correspondencia con los días asignados a la materia, en el programa más abajo y en el cronograma, consignamos los viernes como fecha estimada de visualización de los videos).

En segundo lugar, en el campus estará disponible toda la bibliografía que en el programa denominamos como “obligatoria” y como “de ampliación”, además de aquellas otras lecturas que pasan esta vez a tener un estatus de “sugeridas” por quedar afuera de este programa que es ligeramente más reducido que el “normal”.

En tercer lugar, los martes, en el rango horario de 10 a 13 hs. se desarrollarán las clases prácticas sincrónicas (a través de la plataforma Zoom) a cargo de las y los docentes de prácticos. Para estas clases se debe haber leído previamente el material bibliográfico pertinente y haber visualizado los videos colocados en el cronograma el viernes de la semana anterior.

En cuarto lugar, habrá dos clases de consulta sincrónicas a través de la plataforma Zoom, en la franja horaria de teóricos, y estarán a cargo de los profesores de teóricos. Estas clases de consulta se realizarán los martes previos a ambos parciales.

En quinto lugar, se encontrarán disponibles otras herramientas pedagógicas que faciliten el seguimiento de las problemáticas trabajadas: cuadros, guías, foros de consulta y los PPT utilizados en los videos.

Para todas las comunicaciones, intercambios temáticos y consultas sobre cuestiones formales de la cursada utilizaremos el Campus Virtual, que será también repositorio digital de toda la bibliografía y los videos.

La materia será evaluada a través de dos instancias. La primera de ellas se llevará a cabo haciendo uso del Campus Virtual de la Facultad, y será individual, escrita y domiciliaria, con 4 días para su respuesta. Las consignas se abren el viernes 24/09 y el plazo para responderlas cierra el martes 28/09. Esto supondrá la resolución de consignas de un nivel de complejidad mayor que el que puede exigirse en los habituales “controles de lectura a libro cerrado”.

El segundo parcial tendrá lugar al final de la cursada, una vez concluida la unidad 4. Esta segunda evaluación se tratará de un coloquio oral individual sincrónico, a través de la plataforma Zoom. En caso de resultar necesario y dependiendo de las condiciones y posibilidades existentes, el total de estudiantes se distribuirá entre las dos fechas disponibles para tal ocasión (martes y viernes).

Mayores precisiones al respecto se darán más cerca de las fechas de las evaluaciones. La bibliografía cuyo estudio se exige para ambos parciales es toda la que figura en el programa como “obligatoria”. La bibliografía que en el programa figura como “de ampliación” no será directamente evaluada, pero advertimos que su lectura puede ser provechosa, porque puede permitir encarar los exámenes con mayor solidez.

Esta materia permite la promoción sin examen final obligatorio sólo en los casos en los que se obtenga 7 (siete) o más puntos en ambas instancias de evaluación parcial, tal como lo establece el reglamento académico de la Facultad actualmente en vigencia (cuya consulta recomendamos para cualquier duda que puedan tener).

http://www.sociales.uba.ar/wp-content/uploads/cd3327_121.pdf

Dadas las circunstancias particulares que estamos atravesando, puede haber ciertas comunicaciones y resoluciones de la facultad que modifiquen momentáneamente las formas de aplicación de las disposiciones del reglamento. Se notificará cualquier cambio a través del Campus Virtual.

Contenidos conceptuales y bibliografía

En las condiciones normales de presencialidad, la totalidad de la bibliografía obligatoria se encontraba impresa y disponible a través del Centro de Estudiantes. Pero esta cátedra siempre ha puesto también a disposición los textos digitalizados en el Aula Virtual de la materia en el Campus Virtual de la Facultad para aquellos estudiantes que quieran leerlos en línea o imprimirlos. Ahora, en condiciones de pandemia, el Campus debe funcionar como exclusivo repositorio de todos los materiales.

Campus Virtual: <http://campus.sociales.uba.ar>

El Aula Virtual se utilizará para que el equipo docente de la cátedra pueda “colgar” textos y enviar comunicaciones, avisos, informaciones, calificaciones, etc. La materia se halla subdividida en un aula general de teóricos y en las aulas correspondientes a cada uno de los prácticos. Sin embargo, en las presentes condiciones, tanto los materiales como las actividades, informaciones, intercambios, etc., se concentrarán en el Aula de Teóricos. Además, será dentro del espacio del Aula de Teórico donde se realizará el primer examen parcial.

En lo que sigue, se presentan los contenidos conceptuales de las 4 unidades en las que está dividido el programa, así como la bibliografía “obligatoria” correspondiente (aparecen subrayados los textos de “prácticos”). En algunos casos, se incluyen algunos textos “de ampliación”, que sirven a los fines de la profundización de los respectivos temas, pero cuyos contenidos no entran directamente en las evaluaciones.

Unidad 1: Introducción (13/08/21)

Breve síntesis de las etapas del pensamiento sociológico, desde los “padres fundadores” hasta la actualidad. Sociología Histórica vs. Sociología sistemática. Historia de esa distinción, desde los sociólogos alemanes de los años ‘20 del siglo XX hasta Gino Germani, pasando por el “sistema Wiese-Becker” y Parsons. Historia de la materia “Sociología Sistemática” en la Carrera de Sociología de la Universidad de Buenos Aires. “Ideas-elemento”, “lógica teórica” y “perspectiva metateórica”. Organización de los contenidos conceptuales de esta materia en pares de conceptos: comunidad-sociedad; acción-estructura/sistema; modernidad simple /segunda modernidad o modernidad reflexiva. Justificación de esa organización de contenidos. Actividad práctica con herramientas metodológicas para estudiar teoría de forma sistemática basada en material de cátedra.

Bibliografía obligatoria (video 13/08/21 y clase práctica sincrónica 17/08/21):

Alexander, Jeffrey: *Las Teorías Sociológicas desde la II Guerra Mundial. Análisis multidimensional*. Gedisa, Barcelona, 1989. Cap. 1 (11-26).

Nisbet, Robert: *La Formación del Pensamiento Sociológico I*. Buenos Aires, Amorrortu, 1977 (cap. 1: 9-36).

Ritzer, George (1997), “Apéndice A: Metateorización sociológica y esquema metateórico para el análisis de la teoría sociológica” en *Teoría sociológica contemporánea*, McGraw-Hill, México (585-612).

Fraga, Eugenia (2021), “Cómo estudiamos teoría”, Documento de Cátedra.

Bibliografía de ampliación de la Unidad 1:

Aron, Raymond: *La sociología alemana contemporánea*. Buenos Aires, Paidós, 1965 [1935]. (7-61).

Bialakowsky, Alejandro: “El abordaje problemático como metodología para la investigación en teoría sociológica y el análisis de las clasificaciones sociales”. En: *Revista Cinta de Moebio*, N° 59, 2017 (116-128).

Fraga, Eugenia: “¿Cómo estudiar teoría?”, Material de Cátedra.
Lamo de Espinosa, Emilio: “La sociología del Siglo XX”. En: *Revista Española de Investigaciones Sociológicas*, 96, 2001 (21-50).
Portantiero, Juan Carlos: *La sociología clásica: Durkheim y Weber*. Centro Editor de América Latina, Buenos Aires, 1986 (9-30).
Portantiero, Juan Carlos: “Gramsci y la crisis cultural del 900: en busca de la comunidad”. En: *Sociedad* N° 11, agosto de 1997 (3-20).
Requena Santos, Félix: “Hacia una perspectiva reticular de la teoría sociológica” *Papers* 62, 2000 (133- 145).
Sidicaro, Ricardo: “Las sociologías después de Parsons”. En: *Sociedad*, N° 1, octubre de 1992 (7-25).
Zabludovsky, Gina (2002), “Teoría y metateoría en las ciencias sociales contemporáneas”, en *Sociología y política, el debate clásico y contemporáneo*, Porrúa, México (127-168).

Unidad 2: Comunidad-Sociedad (20/08/21 al 10/09/21)

La construcción de una polaridad conceptual fundamental: la comunidad y la sociedad en la obra pionera de Ferdinand Tönnies; Weber y las formas de “comunización” y “socialización” como clasificación de tipos de relaciones sociales; La Escuela de Chicago de Sociología y la primera reformulación estadounidense de la polaridad comunidad-sociedad: la sociedad como “Comunidad de comunidades”; la comunidad societal en la obra de Talcott Parsons.

Bibliografía obligatoria (videos 20/08/21 y clase práctica sincrónica 24/08/21)

Tönnies, Ferdinand: *Comunidad y sociedad* (trad. J. Rovira Armengol), Losada, Buenos Aires. (1947) [1887]. (19-24; 25-63; 65-116; 301-321).
de Marinis, Pablo: “Sociología clásica y comunidad: entre la nostalgia y la utopía (un recorrido por algunos textos de Ferdinand Tönnies)”. En: de Marinis, Pablo; Gatti, Gabriel; Irazusta, Ignacio (eds.): *La comunidad como pretexto: en torno al (re)surgimiento de las solidaridades comunitarias*. Editorial Anthropos y Universidad Autónoma Metropolitana-Iztapalapa, Barcelona y México DF, 2010 (pp.347-382).

Bibliografía de ampliación sobre Tönnies

Honneth, Axel: “Comunidad: esbozo de una historia conceptual”. En: *Isegoría. Revista de Filosofía Moral y Política*. N° 20, 1999 (5-15).

Bibliografía obligatoria (video 27/08/21 y clase práctica sincrónica 31/08/21)

Weber, Max. *Economía y Sociedad. Esbozo de Sociología Comprensiva*. Fondo de Cultura Económica, México, 1984. (II: El concepto de la acción social, 18-45).
de Marinis, Pablo: “La comunidad según Max Weber: desde el tipo ideal de la *Vergemeinschaftung* hasta la comunidad de los combatientes”. En: *Papeles del CEIC*, marzo de 2010 (número monográfico sobre la comunidad en la teoría social clásica y contemporánea). <http://www.identidadcolectiva.es/pdf/58.pdf>

de Marinis, Pablo: “Las comunidades de Max Weber. Sobre las tipologías sociológicas como medio de desustancialización de la comunidad”. En: Alvaro Morcillo Láiz y Eduardo Weisz (eds.): *Max Weber en Iberoamérica. Nuevas interpretaciones, estudios empíricos y recepción*. Fondo de Cultura Económica, México DF, 2015 (293-320)

Weber, Max: “La situación de los trabajadores agrícolas en la Alemania del Este del Elba. Visión general (1892)”. En: *Revista Española de Investigaciones Sociológicas* 49, 1990 (235-255).

Bibliografía de ampliación sobre Weber

Haidar, Victoria: “De la disolución a la recreación de la comunidad. Un contrapunto entre Max Weber y François Perroux”. En: *Papeles del CEIC*, marzo de 2010 (número monográfico sobre la comunidad en la teoría social clásica y contemporánea). <http://www.identidadcolectiva.es/pdf/54.pdf>

Carabaña Morales, Julio: “Presentación. Un texto poco clásico de un autor clásico: la *Ausblick* de Weber sobre la situación de los obreros agrícolas al Este del Elba”. En: *Revista Española de Investigaciones Sociológicas* 49, 1990 (223-231).

Mezzadra, Sandro: “El joven Max Weber, el derecho de fuga de los migrantes alemanes y los estómagos polacos”. En Mezzadra, Sandro: *Derecho de fuga. Migraciones, ciudadanía y globalización*. Madrid, Traficantes de Sueños, 2005 (57-77). Este libro puede descargarse completo en el siguiente vínculo: [http://www.traficantes.net/index.php/editorial/catalogo/coleccion_mapas/derecho de fuga migraciones ciudadania y globalizacion](http://www.traficantes.net/index.php/editorial/catalogo/coleccion_mapas/derecho_de_fuga_migraciones_ciudadania_y_globalizacion)

Bibliografía obligatoria (video 03/09/21 y clase práctica sincrónica 07/09/21)

Park, Robert E.: *La ciudad y otros ensayos de ecología urbana*. Madrid, Ediciones del Serbal, 1999 (89-99; 101-108).

Martínez, Emilio: “Introducción” a Park, Robert E: *La ciudad y otros ensayos de ecología urbana*. Madrid, Ediciones del Serbal, 1999 (7-37).

Thomas, William E; Znaniecki, Florian: *El campesino polaco en Europa y América*. Madrid, CIS, 2004 (original de 1918-19) (305-404).

Bibliografía de ampliación sobre Escuela de Chicago de Sociología

Camas Baena, Victoriano: “Olvido y vigencia del campesino polaco en Europa y América”. En: *Empiria*, nº 4, 2001 (211-240).

Grondona, Ana: “La ‘comunidad’ de Chicago. Cuestión social, cuestión urbana y cambio social: una sociología de lo comunitario”. En: Pablo de Marinis (comp.): *Comunidad: estudios de teoría sociológica*. Buenos Aires, Prometeo, 2012 (189-230).

Haidar, Victoria: “Una ‘comunidad de comunidades’: tras las huellas de una tradición liberal y democrática de pensamiento acerca de la comunidad en las obras de John Dewey y los sociólogos de la Escuela de Chicago”. En: Pablo de Marinis (comp.): *Comunidad: estudios de teoría sociológica*. Buenos Aires, Prometeo, 2012 (141-188).

Park, Robert E.: "Sociología, comunidad y sociedad". En: *Empiria. Revista de Metodología de las Ciencias Sociales*, núm. 25, enero-junio, 2013 (195-211).

Torterola, Emiliano: "Lazo social y metrópolis. La comunidad en los orígenes de la sociología urbana: Georg Simmel y Robert E. Park". En: Pablo de Marinis (comp.): *Comunidad: estudios de teoría sociológica*. Buenos Aires, Prometeo, 2012 (109-140).

Bibliografía obligatoria (video 10/09/21 y clase práctica sincrónica 14/09/21)

Parsons, Talcott: *La Sociedad. Perspectivas evolutivas y comparativas*. México, Editorial Trillas, 1974 (cap. 2, 15-49).

Parsons, Talcott: "Sistemas sociales", en *Enciclopedia Internacional de las Ciencias Sociales*, Tomo IX. Ediciones Aguilar, Madrid, 1976 (710-721).

Parsons, Talcott: "Full citizenship for the Negro American?". En: Parsons, Talcott: *Sociological Theory and Modern Society*. New York, The Free Press, 1967 (422-465) (Publicado por primera vez en *Daedalus*, Noviembre de 1965, pag. 1009-1064). (hay traducción castellana de Diego Sadrinas, en *Entramados y Perspectivas* Vol 2, N° 2, 2012 (235-278).

<http://revistadesociologia sociales.uba.ar/index.php/revistadesociologia/article/view/86/35>

Bibliografía de ampliación sobre Parsons

de Marinis, Pablo: "La comunidad societal de Talcott Parsons, entre la pretensión científica y el compromiso normativista". En: Pablo de Marinis (comp.): *Comunidad: estudios de teoría sociológica*. Buenos Aires, Prometeo, 2012 (231-264).

El **21/09/21** se realizará una clase sincrónica de consultas sobre las unidades 1 y 2 por la plataforma Zoom (la cual, adicionalmente, se grabará y quedará disponible como video). Desde el **24/09/21**, en el Campus Virtual, estarán disponibles las consignas del primer parcial, escrito, individual y domiciliario. Éste tendrá que entregarse resuelto el **28/09/21** también a través del Campus Virtual

17 al 19/09/21 : Envío de consultas por parte de las y los estudiantes.

21/9/21: Clase sincrónica de consulta sobre unidades 1 y 2.

24/09/21: Apertura en el campus de la primera evaluación parcial domiciliaria.

28/09/21: Cierre en el campus de la primera evaluación parcial domiciliaria.

Unidad 3: Acción-estructura/sistema (01/10/21 al 15/10/21)

La teoría de la acción a través de la historia de la teoría sociológica; desde la tipología de conceptos sociológicos fundamentales de Weber, pasando por los conceptos de acción-interacción en Parsons, hasta la teoría fenomenológica de la acción; la propuesta de Berger y Luckmann; la Teoría de la Acción Comunicativa de Jürgen Habermas; la Teoría General de los Sistemas Sociales Autopoieticos de Niklas Luhmann.

No se indica bibliografía obligatoria de Weber y Parsons para este tema (teoría sociológica de la acción) que ha sido extensamente abordado en materias anteriores (en especial “Historia del Conocimiento Sociológico II”). Se sugiere releer Weber, Max: *Economía y Sociedad. Esbozo de Sociología Comprensiva*. Fondo de Cultura Económica, México, 1984. (II: El concepto de la acción social, 18-45); Parsons, Talcott: *La Estructura de la Acción Social*. Madrid, Guadarrama, 1971 [1937]. (887-907); Parsons, Talcott: *El Sistema Social*, Madrid, Alianza, 1988 (capítulo 1) (más allá de esas relecturas que los y las estudiantes pueden realizar, estos temas serán desarrollados en la clase teórica correspondiente).

Bibliografía obligatoria (videos 01/10/21 y 05/10/2021)

Berger, Peter y Luckmann, Thomas: *La construcción social de la realidad*. Amorrortu, Buenos Aires, 1986. (66-120; 164-204).

Dawe, Alan: “Las teorías de la acción social”, en Bottomore, Tom; Nisbet, Robert (Eds.): *Historia del análisis sociológico*, Amorrortu, Buenos Aires, 1988 [1970].

Bibliografía de ampliación sobre Berger y Luckmann y Dawe

Cristiano, Javier: “Sobre el estatuto de la teoría sociológica de la acción”. En: *Pensares* N° 6, 2010 (55 – 70).

Luckmann, Thomas: *Teoría de la acción social*. Paidós, Barcelona, 1996 (11-30).

Bibliografía obligatoria (videos 08/10/21 y clase sincrónica del 12/10/21)

Habermas, Jürgen: “12. El contenido normativo de la modernidad”, en: Habermas, Jürgen, *El Discurso filosófico de la modernidad*, Taurus, Madrid, 1989 (397-433).

Habermas, Jürgen: “Observaciones sobre el concepto de acción comunicativa” en Habermas, Jürgen: *Teoría de la acción comunicativa: complementos y estudios previos*, Cátedra, Madrid, 1989 (479-507).

Noguera, José Antonio: “La teoría crítica: de Frankfurt a Habermas. Una ‘traducción’ de la teoría de la acción comunicativa a la sociología”. En: *Papers* 50, 1996 (133-153).

Bibliografía de ampliación sobre Habermas

Habermas, Jürgen: “1. «Racionalidad»: una determinación preliminar del concepto” y “III. Relaciones con el mundo y aspectos de la racionalidad y la acción en cuatro conceptos sociológicos de acción”, en Habermas, Jürgen: *Teoría de la acción comunicativa*, Tomo I. Taurus, Madrid, 1987 (24-43; 110-146).

Habermas, Jürgen: “VI. Interludio segundo: Sistema y Mundo de la vida”, en Habermas, Jürgen: *Teoría de la acción comunicativa*, Tomo II. Taurus, Madrid, 1987 (161-215).

Bibliografía obligatoria (video 15/10/21 y clase práctica sincrónica 19/10/21)

Luhmann, Niklas: “3. El concepto de sociedad”; “4. La diferenciación de la sociedad”; “5. Consideraciones introductorias a una teoría de los medios de comunicación simbólicamente generalizados” y “6. Lo moderno de la sociedad moderna”. En Luhmann, Niklas, *Complejidad y Modernidad. De la unidad a la diferencia*, Editorial Trotta, Madrid, 1998 (51-143).

Luhmann, Niklas: “Lección X. Sistemas psíquicos y sociales”, en: Luhmann, Niklas: *Introducción a la Teoría de Sistemas*, Universidad Iberoamericana, México, 1995 (255-275).

Bibliografía de ampliación sobre Luhmann

Luhmann, Niklas: “Lección IV. Clausura Operativa”, “Lección V. Acoplamiento estructural”, y “Lección XII. Comunicación”, en: Luhmann, Niklas: *Introducción a la Teoría de Sistemas*, Universidad Iberoamericana, México, 1995 (99-126; 127-150; 301-324)

Torres Nafarrate, Javier y Zermeño Padilla, Guillermo: “Entrevista a Niklas Luhmann”, en Camou, Antonio y Castro, José Esteban: *La sociedad compleja. Ensayos en torno a la obra de Niklas Luhmann*, FLACSO, México, 1997 (199-221).

Varela, Gonzalo: “La teoría de la sociedad de Niklas Luhmann”, en *Sociológica*, Año 10, N° 27, 1995 (71-94).

Torres Nafarrate, Javier: “Sistema y complejidad. La arquitectura de la teoría de Niklas Luhmann”, en *Metapolítica*, Vol. 2, N° 8, 1998 (661-672).

Unidad 4: primera modernidad – modernidad tardía (22/10/21 - 02/11/21)

Respuestas sociológicas al desafío postmoderno: la teoría de la modernización reflexiva de Anthony Giddens; la teoría de la aceleración social de Hartmut Rosa; la “corrosión del carácter” en condiciones de “modernidad líquida” en Zygmunt Bauman y Richard Sennett; las transformaciones de los sistemas de protección social y la crisis de la sociedad salarial según Robert Castel; el “giro pragmatista” y el nuevo espíritu del capitalismo en Luc Boltanski y las formas de subjetivación del emprendedor en Ulrich Bröckling (por cuestiones de tiempo, estas dos últimas perspectivas quedan como “lecturas sugeridas”).

Bibliografía obligatoria (videos 22/10/21 y clase práctica sincrónica 26/10/21)

Bericat Alastuey, Eduardo: “Fragmentos de la realidad social postmoderna”. En: *Revista Española de Investigaciones Sociológicas*, 102, 2003 (9-46).

Giddens, Anthony: *Consecuencias de la modernidad*. Madrid, Alianza Editorial, 1993. (Secciones I, II, pp. 7-79).

Rosa, Hartmut: “Aceleración social: consecuencias éticas y políticas de una sociedad de alta velocidad desincronizada”. En: *Persona y sociedad*, 25(1), 2017 (9-49).

Bibliografía de ampliación sobre Bericat, Giddens y Rosa

Costa, Sérgio: “Quase crítica. Insuficiências da sociologia da modernização reflexiva”. En: *Tempo Social*. Vol. 16, Nº 2, 2004 (73-100).

Gane, Nicholas: “Crítica a la teoría social clásica”. En: *Trayectorias*, Año VII, Nº 19, 2005 (7-18).

Bibliografía obligatoria (videos 29/10/21 y 02/11/21)

Bauman, Zygmunt: *Modernidad Líquida*. Buenos Aires, Fondo de Cultura Económica, 2002 (7-20; 99-138).

Bauman, Zygmunt; Tester, Keith: *La ambivalencia de la modernidad y otras conversaciones*. Barcelona, Paidós, 2002 (99-135).

Castel, Robert: *La inseguridad social. ¿Qué es estar protegido?*. Buenos Aires, Manantial, 2004 (Introducción, y capítulos 1, 2 y 3, pp. 11-74).

Sennett, Richard: *La corrosión del carácter. Las consecuencias personales del trabajo en el nuevo capitalismo*. Barcelona, Anagrama, 2000. (Prólogo y capítulos 1, 2, 4,7 y 8) (9-12; 13-31; 32-46; 66-78; 124-142; 143-155).

Bibliografía de ampliación sobre Bauman, Castel y Sennett

Arteaga Botello, Nelson: “Vulnerabilidad y desafiliación social en la obra de Robert Castel”. En: *Sociológica*, Año 23 Nº 68, sept-dic. 2008 (151-175).

Castel, Robert: *El ascenso de las incertidumbres. Trabajo, protecciones, estatuto del individuo*. Buenos Aires, FCE, 2010 (Prefacio: 15-52).

Castel, Robert: *Las metamorfosis de la cuestión social. Una crónica del salariado*. Buenos Aires, Paidós, 1997. Prólogo, cap. 8 y conclusiones (13-26; 389-464; 465-478).

de Marinis, Pablo: “El self emprendedor. Sociología de una forma de subjetivación/Ulrich Bröckling”. En: *Miríada: Investigación en Ciencias Sociales*, 9(13), 2017 (291-299).

Bibliografía de lectura sugerida:

Boltanski, Luc: *El amor y la justicia como competencias: tres ensayos de sociología de la acción*. Buenos Aires, Amorrortu, 2000 (Fragmentos del Primer Ensayo: “3. Denuncias ordinarias y sociología crítica” y “4. La sociología de la sociedad crítica”, pp. 37-63).

Boltanski, Luc: “Un nuevo régimen de justificación: la ciudad por proyecto”. En: *Entramados y Perspectivas*, 7, 2017 (179-209).

Bröckling, Ulrich: *El self emprendedor. Sociología de una forma de subjetivación*, Santiago de Chile, Ediciones Universidad Alberto Hurtado, 2015 (“Empoderamiento”) (pág. 187-220).

Boltanski, Luc y Chiapello, Ève: *El nuevo espíritu del capitalismo*, Madrid, Akal, 2010 (Conclusión y Postscriptum, pp. 599-659).

Bialakowsky, Alejandro, Sasín, Mariano, Nougués, Tomás y Zapico, Manuel: “¿Teorías sin teoría? Tras las huellas del primer pragmatismo en las perspectivas de Archer, Boltanski, Honneth y Latour”. En: Revista *Miríada*, 9(13), 2017 (15-44).

Boltanski, Luc y Madariaga, Aldo: “Sobre sociología, crítica y emancipación. Entrevista con Luc Boltanski”. En: Revista *Némesis*, 10, 2013 (137-146).

05 al 07/11/21: Envío de consultas por parte de lxs estudiantes.

09/11/21: Clase sincrónica de consulta sobre unidades 3 y 4.

16/11/21 y 19/11/21: Segunda evaluación parcial oral, individual y sincrónica.

23/11/21 FECHA A CONFIRMAR: Exámenes complementarios y recuperatorios orales, individuales y sincrónicos.