

**HISTORIA SOCIAL MODERNA Y CONTEMPORANEA
CARRERA DE SOCIOLOGIA
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES-UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES
AÑO 2022: PRIMER CUATRIMESTRE
PROFESOR TITULAR REGULAR: PABLO BUCHBINDER**

OBJETIVOS Y PRESENTACIÓN

La asignatura Historia Social Moderna y Contemporánea constituye una de las tres materias del área de Historia Social que deben cursar los estudiantes de la carrera de Sociología. En relación a la organización del curso creemos importante resaltar que entendemos que todo curso de historia, a nivel universitario debe ser organizado a partir de un criterio problemático. Consideramos que el diseño de una asignatura de historia en este nivel no puede consistir en una enumeración enciclopédica o exhaustiva de cuestiones a tratar ni basarse en un criterio simplemente cronológico sino en la definición de una serie de temas en cuyo tratamiento debe aplicarse, en profundidad, un criterio científico. Esto implica adoptar una perspectiva que no prioriza la inclusión de determinados contenidos conceptuales sino que, por el contrario, insiste en la incorporación de un conjunto de procedimientos y hábitos intelectuales. Poder analizar una cuestión en forma problemática desde el punto de vista histórico implica reconstruir las distintas interpretaciones existentes sobre ella. Además requiere contraponer los textos en los que se expresan dichas interpretaciones, poder identificar las hipótesis y presupuestos sobre los cuales han sido construidas, la metodología a partir de la que se procura demostrar o refutar la hipótesis y, finalmente, delimitar y examinar en forma crítica las conclusiones de cada texto. Estos deben ser colocados en diálogo entre sí y, también situados en el marco más general del período histórico y a partir de las preguntas que condicionaron su elaboración.

Por otro lado, si bien consideramos fundamental el acercamiento a las principales perspectivas teóricas que han procurado brindar marcos e instrumentos para el análisis de la realidad social, entendemos que se debiera enfatizar durante el curso en los vínculos esenciales de estas teorías con la realidad histórica concreta. Mostrar con claridad la construcción y reconstrucción de las interpretaciones en función del estudio y análisis de las realidades sociales e históricas concretas debe ser también un objetivo central de esta materia.

Creemos que sobre esta base debe llevarse a cabo la selección de los contenidos temáticos sobre los que se organizará el curso. Esta selección es, de todos modos, arbitraria y reflejará los intereses de los docentes integrantes de la cátedra. Lo fundamental, insistimos, es el criterio con el que se estructura globalmente el programa y no los contenidos específicos que, en última instancia, han sido seleccionados.

La asignatura se divide básicamente en dos partes. Una primera parte que se dictará en el teórico de los días jueves y estará centrada en el estudio de los procesos revolucionarios de los siglos XIX y XX y una segunda que articulará las clases prácticas con los teóricos de los días martes y que consta de cinco secciones dedicadas a los orígenes del proceso de industrialización, a la formación de la clase obrera, al proceso que llevó al desencadenamiento de la primera guerra mundial, a la

crisis de los regímenes liberales y democráticos en tiempos de entreguerras, a los genocidios en el mundo contemporáneo y a los conflictos vinculados con la guerra fría.

PROPUESTA DE CURSO

CONTENIDOS Y BIBLIOGRAFÍA

PRIMERA PARTE

(Se dicta durante los días jueves en los teóricos a cargo del profesor Juan S. Califa)

1. Revolución Industrial desde otro lugar

Más controversias y debates en torno al proceso de industrialización. Las perspectivas rupturistas y el modelo inglés: ¿Fue sólo el algodón? Las controversias en torno a la industrialización francesa: el papel de lo suntuoso. El camino tardío alemán: Estado-nación y gran empresa. Rusia: límites y potencia.

Berg, Maxine, *La era de las manufacturas, 1700-1820. Una nueva historia de la revolución industrial británica*, Barcelona, Crítica, 1987, pp. 31-56.

Kemp, Tom, *La Revolución Industrial en la Europa del siglo XIX*, Barcelona, Fontanella, 1974, capítulo 3, pp. 79-116.

Pierenkemper, Toni, *La industrialización en el siglo XIX. Revoluciones a debate*, Madrid, Siglo XXI, 2001, pp. 83-152.

2. Revolución Francesa

Los orígenes revolucionarios. El ascenso revolucionario. La radicalización (1792-1795) a debate: clases en pugna, revolución burguesa y desbordes por abajo, proyectos y posibilidades, el terror y su fin.

Soboul, Albert, *La Revolución Francesa*, Hyspamérica, Buenos Aires, 1986, capítulo 2, pp. 79-109.

Guérin, Daniel. *La lucha de clases en el apogeo de la Revolución Francesa*, Razón y Revolución, Buenos Aires, 2011, capítulo 4, pp. 143-183.

McPhee, Peter, *La Revolución Francesa*, Crítica, Barcelona, capítulos 8 y 9, pp. 157-181 y pp. 211-240.

Furet, Francois, *Pensar la Revolución*, Ediciones Petrel, Barcelona, 1980, capítulos 5 y 6, pp. 63-78.

3. Vertientes del Pensamiento Revolucionario entre los siglos XIX y XX (tres clases)

Las revoluciones de 1948 sacuden Europa. El Manifiesto Comunista. Dimensiones estructurales y políticas en el desarrollo de la idea de revolución en Marx y Engels. Derroteros de la idea revolucionaria en la segunda mitad del siglo XIX y principios del siglo XX. La primera y la segunda internacional. Los orígenes del Partido Socialdemócrata Alemán. El surgimiento del revisionismo y la obra de Eduard Bernstein. La crítica del ala izquierda: Rosa Luxemburgo.

Eric Hobsbawm, *La era del capitalismo*, Crítica, Buenos Aires, 2012, capítulo 1, pp. 19-33.

Marx, Carlos y Engels, Federico, *El Manifiesto Comunista*, varias ediciones.

Anderson, Perry, *Consideraciones sobre el marxismo occidental*, Siglo XXI, Ciudad de México, 2005, capítulo 1, pp. 7-34.

Bernstein, Eduard, *Las Premisas del Socialismo y las tareas de la Socialdemocracia*, Siglo XXI, México, 1982, "Prefacio", p 275-320.

Luxemburgo, Rosa, *Reforma o Revolución*, varias ediciones.

4. Nación y nacionalismo entre los siglos XIX y XX

La idea moderna de nación y el nacionalismo. El Estado-nación y la construcción de las nacionalidades. La Europa nacionalizada. El impacto en los trabajadores.

Eric Hobsbawm, *La era del Imperio*, Crítica, Buenos Aires, 2011, capítulo 6.

Adrian Hastings, *La construcción de las nacionalidades*, Cambridge University Press, Madrid, 2000, capítulos 1, pp. 11-51.

5. La Revolución Rusa

La primera revolución socialista exitosa. El contexto mundial y Rusia. De febrero a octubre de 1917: de la revolución burguesa a la socialista. Los debates estratégicos: ¿qué hacer con la burguesía? ¿Gradualismo o ruptura radical?

Fitzpatrick, Sheila, *La Revolución Rusa*, Buenos Aires, Siglo XXI, 2005, capítulos 1 y 2, pp. 27-90.

Jacoby, Roberto, *El asalto al cielo*, Mansalva, Buenos Aires, 2014, capítulo 7, pp. 93-112.

Lenin, Vladimir Ilich, *El estado y la revolución*, Anagrama, Barcelona, 1976, capítulos 1 y 6, pp. 5-21, y 97-113.

Lenin, Vladimir Ilich, “Las tareas del proletariado en la presente revolución”, en *Las tesis de abril*, varias ediciones.

Kautsky, Karl, “El Camino del Poder (Prefacio a la 3ª edición)”, en *el Camino del Poder*.

SEGUNDA PARTE

(Se dicta en las clases prácticas y en los teóricos de los días lunes a cargo del profesor Pablo Buchbinder)

El propósito de esta parte del curso consiste en analizar, con perspectiva y criterio historiográfico un conjunto de procesos centrales de la constitución del mundo contemporáneo como la llamada “Gran Divergencia”, el proceso de formación de la clase obrera, los procesos de democratización de la segunda mitad del siglo XIX, los orígenes de la primera guerra mundial, la crisis de la democracia en el período de entreguerras, el holocausto y la guerra fría.

1. INDUSTRIALIZACION Y CAPITALISMO: DEBATE SOBRE LOS ORÍGENES

Controversias en torno al proceso de industrialización. El debate sobre la “gran divergencia”. El peso de los factores culturales, religiosos y jurídicos en las interpretaciones en torno a la revolución industrial. La revolución industrial como proceso global. El caso de la industria algodonera. El concepto del capitalismo de guerra. El papel de la técnica y la disponibilidad de los recursos naturales. Interpretaciones en torno al liderazgo europeo. El debate en torno a los mercados.

Bibliografía

TEÓRICOS

Landes, David, *La riqueza y la pobreza de las naciones*, Barcelona, Crítica, 2000, capítulos III, VIII, XII, XIII, XIV y XV, pp. 42-55, 116-125 y 163-217.

PRÁCTICOS

Beckert, Sven, *El Imperio del Algodón*, Crítica, Barcelona, 2016, Introducción, capítulos 1, 2, 3, 4, 5 y 6, pp. 9-218.

2. LA FORMACIÓN DE LA CLASE OBRERA

Controversias y debates en torno a la formación de la clase obrera. La obra de E.P. Thompson. Las críticas a la obra de Thompson, el problema de la conciencia de clase y su relación con los cambios en las condiciones materiales de los trabajadores. El debate entre Hobsbawm y Thompson en torno a la formación y orígenes de la clase obrera. El caso francés. Clase obrera y género en el proceso de industrialización. División del trabajo. Impacto de la Revolución industrial en la vida de la mujer. La experiencia del trabajo femenino. El hogar y el mercado laboral. La protección de las trabajadoras. El rol del Estado. La mujer y la educación. El movimiento feminista y la segunda internacional

Bibliografía

TEÓRICOS

Beckert, Sven, op. cit, capítulo 7, 219-246.

Thompson, Edward P., "Explotación" en E. Thompson, *Obras Esenciales*, Barcelona, Crítica, 2002, pp. 19-42.

Hobsbawm, Eric J., *Gente poco corriente*, Buenos Aires, Crítica, 2013, capítulo 5, pp. 71-90.

Mc. Dougall, Mary Lynn, "Mujeres trabajadoras durante la revolución industrial, 1780-1914", en Nash, Mary (ed.), *Presencia y protagonismo. Aspectos de la historia de la mujer*, Barcelona, Ediciones del Serbal, 1984, pp. 91-119.

PRÁCTICOS

Sewell Jr., William H., "Los artesanos, los obreros de las fábricas y la formación de la clase obrera francesa, 1789-1848", en *Historia Social*, nº 12, 1992, pp. 119-140.

Hall, Catherine, "La historia de Samuel y Jemima: Género y Cultura de la clase trabajadora en la Inglaterra del siglo XIX", en *MORA*, vol. 19 nº 2, Buenos Aires, 2013.

Taylor Mill, Harriet, "La emancipación de la mujer" en Stuart Mill John y Taylor Mill, *Ensayos sobre la Igualdad sexual*, Barcelona, Península, 1973, pp. 111-151.

3. DEMOCRACIA, IMPERIALISMO, NACIONALISMO Y PRIMERA GUERRA MUNDIAL

La dinámica económica en la segunda mitad del siglo XIX. De la Unificación del Mundo a la crisis de 1873. El imperialismo social. Imperialismo y Nacionalismo. El avance de

la democracia. La relación entre el Imperialismo y el atraso económico de los países periféricos. La primera guerra mundial y el problema imperialista. Las explicaciones estructurales del origen de la guerra. La guerra y la dinámica del mundo capitalista de finales del siglo XIX. La *pax* británica y el desafío alemán. La política naval alemana y el origen del enfrentamiento germano-británico. Los actores: diplomáticos, militares y servicios de inteligencia. Factores eventuales y de corto plazo en las explicaciones del estallido de la guerra. La cuestión de los Balcanes y la interpretación de C. Clark. La reconstrucción de posguerra: la crisis de la democracia en la Europa de entreguerras.

Bibliografía

TEÓRICOS

Hobsbawm, Eric J., *La era del Imperio*, Buenos Aires, Crítica, 2011, capítulo 13, pp. 269-290.

Clark, Christopher, *Sonámbulos*, Barcelona, Galaxia Gutenberg, 2014, Introducción, y Conclusión, pp. 21-30 y 637-645.

Mazower, Mark, *La Europa negra*, Ediciones B, Madrid, 2001, capítulo 1, pp. 17-56

PRÁCTICOS

Hobsbawm, Eric J., *La era del Imperio*, Buenos Aires, Crítica, 2011, capítulos 2, 3,4, 6, 13, pp. 57-103, pp. 131-149, pp. 269-290.

4. LA CRISIS DE LA DEMOCRACIA LIBERAL EN EL PERÍODO DE ENTREGUERRAS: EL ASCENSO DEL NAZISMO.

La crisis de la democracia liberal y el ascenso del nazismo en el período de entreguerras. La diversidad de las experiencias autoritarias. El caso del nazismo y las controversias en torno a su ascenso. La interpretación del camino especial alemán, el papel de la crisis de 1929 y las transformaciones del nacionalismo.

BIBLIOGRAFIA

TEORICOS

Hobsbawm, Eric J., *Historia del siglo XX*, Crítica, Barcelona, 1999, capítulo 4, pp 116-147

Fritzche, Peter, *De alemanes a nazis*, Buenos Aires, Siglo XXI, 2006. Julio de 1914” y “Enero de 1933”, pp. 29-91 y 141-209.

PRACTICOS

Evans, Richard, “Ascenso y triunfo del nazismo en Alemania”, en Mercedes Cabrera, Santos Juliá y Pablo Martín Aceña (comps.), *Europa en crisis, 1919-1939*, Madrid, Editorial Pablo Iglesias, 1991, pp. 97-118.

5. VIOLENCIA Y GENOCIDIOS EN EL MUNDO CONTEMPORÁNEO

Interpretaciones en torno a la violencia política y sus orígenes contemporáneos. La Ilustración, la Revolución Francesa, el uso del terror y sus proyecciones contemporáneas. Los genocidios en los procesos coloniales del siglo XIX. Violencia política en el mundo de entreguerras. La Shoah: Interpretaciones intencionalistas y funcionalistas en relación con los orígenes del genocidio. Los determinantes ideológicos y situacionales.

Bibliografía

TEÓRICOS:

Friedländer, Saul, *El Tercer Reich y los judíos (I- Los años de la persecución y II, Los años del Exterminio)*, Madrid, Galaxia Gutenberg, 2009, Introducción, pp. 15-22 y 15-32.

Bruneteau, Bernard, *El siglo de los genocidios*, Madrid, Alianza editorial, 2009, Introducción, capítulo 1 y 4, pp. 9-80 y 179-244.

PRÁCTICOS

Traverso, Enzo, *La violencia nazi: una genealogía europea*, Buenos Aires, FCE, 2002, capítulos 1 y 2, pp. 29-89.

Browning, Christopher, *Aquellos hombres grises*, Edhasa, Madrid, 2002, Epílogo, pp. 347-406.

5. EL MUNDO DE LA GUERRA FRÍA

Estados Unidos y Rusia como garantes del nuevo mundo. Una nueva edad de oro del capitalismo y su crisis. El centro y la periferia. La polaridad más allá de esas potencias. Coexistencia pacífica y violenta. El desafío revolucionario: los movimientos del '68. El mayo francés: ¿Ruptura? ¿Continuidad? ¿Cambio? Su impacto en la distensión. El conflicto árabe-israelí.

Bibliografía

TEÓRICOS

Hobsbawm, Eric, *Historia del siglo XX*, Crítica, Buenos Aires, 2005, cap. 8, pp. 229-259.

Mac Mahon, Robert, *La Guerra Fría. Una introducción*, Alianza Editorial. Barcelona, 2016, caps. 1 y 2, pp. 11-65.

Sommier, Isabelle, *La violencia revolucionaria*, Nueva Visión, Buenos Aires, caps. 2 y 3, pp. 27-86.

PRÁCTICOS

Gaddis, John, *Nueva historia de la Guerra Fría*, Fondo de Cultura Económica, México D.F., 2011, cap. 4, pp. 147-189.

Seidman, Michael, *La revolución imaginaria*. París, 1968, Alianza, Madrid, 2018, Introducción y Conclusión, pp. 31-53 y 445-465.

